

CADERNO

213

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

2 . 253 . 498

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS
DA PREFEITURA MUNICIPAL DE UNAÍ – MG
EDITAL 2/2023**

Professor de Educação Básica II – História

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

INSTRUÇÃO: Leia o trecho a seguir para responder à questão 01.

A Associação Internacional dos Trabalhadores serviu [...] para conscientizar os trabalhadores de que eles pertenciam a uma comunidade [...] e deviam associar-se para levar adiante suas lutas econômicas e, no plano das relações internacionais entre Estados, lutar por uma política de paz e liberdade.

Fonte: TRATENBERG, Maurício. **Reflexões sobre o socialismo**. São Paulo, Moderna, 1986. p. 22-24.

QUESTÃO 01

Entre os elementos que favoreceram a popularidade da Primeira Internacional, é **CORRETO** elencar:

- A) A vitória do Partido dos Trabalhadores nas eleições parlamentares da França, na segunda metade do século XIX.
- B) A adoção, pelo Estado nacional inglês, do pensamento fisiocrata, em relação aos direitos dos trabalhadores.
- C) A implementação da estrutura de produção operária, em substituição à figura do artesão individualizado.
- D) A proclamação da Comuna de Paris, cujo governo se encontrava nas mãos de um comitê de trabalhadores e pequena burguesia.
- E) A expansão das políticas de associativismo entre os trabalhadores rurais e urbanos, aumentando o poder dos sindicatos.

INSTRUÇÃO: Leia o fragmento de texto a seguir para responder à questão 02.

O primeiro desses foi o de Alagadiço, próximo à Fortaleza, que inclusive foi o cenário em que se ambientou o romance "O Quinze" (publicado em 1930), de Raquel de Queiroz. Esse campo chegou a comportar cerca de 8 mil pessoas, que o chamavam de "curral do governo". A construção dos campos seguia uma orientação higienista e, em muitos casos, eugenista.

Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/historiab>. Acesso em: 10 out. 2023.

QUESTÃO 02

O texto faz referência aos/às

- A) espaços de trabalhos criados durante a Governo Vargas, para oferecer emprego às vítimas da crise econômica de 1929.
- B) áreas de produção de borracha criadas por ocasião do crescimento da utilização do látex, no início do século XX.
- C) campos de concentração criados nas periferias de grandes cidades nordestinas, para abrigar os flagelados das secas.
- D) regiões de exploração de algodão em antigas áreas de currais de gado no litoral nordestino, na República Velha.
- E) soluções criadas pelo governo federal para os surtos de cólera e varíola, em decorrência das condições sanitárias do espaço urbano.

QUESTÃO 03

As chamadas Guerras de Reconquista, na Península Ibérica,

- A) permitiram a ampliação do controle islâmico no território espanhol.
- B) impediram o aparecimento de fronteiras políticas entre Portugal e Algarves.
- C) configuraram o início do movimento das Cruzadas no continente europeu.
- D) possibilitaram a formação dos Estados modernos de Portugal e Espanha.
- E) estabeleceram os domínios de Portugal e Espanha no Novo Mundo.

QUESTÃO 04

Montesquieu nasceu em 1689, no sul da França, e morreu em Paris, em 1755. Foi um dos maiores filósofos franceses do século XVIII, autor de "Cartas Persas" e de "O Espírito das Leis". Nesta última obra, o autor advoga

- A) a igualdade civil plena entre os homens e as mulheres francesas.
- B) a adoção da Monarquia Esclarecida como única forma de governo legítima.
- C) a ideia de que o homem nasce bom e a vida em sociedade o corrompe.
- D) a soberania real, segundo a qual todo o poder pertence ao Rei.
- E) a separação entre os poderes executivo, legislativo e judiciário.

QUESTÃO 05

Em relação às reformas religiosas do século XVI, é **CORRETO** afirmar que:

- A) Martinho Lutero desqualificou a Igreja como a instituição que poderia explicar e esclarecer a bíblia.
- B) João Calvino apoiou as revoltas camponesas dos anabatistas, que criticavam o batismo de adultos.
- C) A Paz de Augsburg, tratado entre o Papado e os Príncipes, limitou a ação da inquisição na Itália e na Suíça.
- D) Zwinglio expandiu a tese da Predestinação no Sacro Império, traduzindo os estudos de Lutero para o alemão.
- E) A Igreja Católica reformulou seu pensamento, estimulando a participação de mulheres nas Ordens Religiosas.

QUESTÃO 06

José Gabriel Condorcanqui (Tupac Amaru II) nasceu no Peru, em 1742, filho de um chefe indígena que descendia dos Incas. Herdou o cargo de cacique e desfrutou de diversos privilégios que a Coroa espanhola concedia aos líderes indígenas. Apesar de sua posição elevada, sensibilizou-se com a vida que os indígenas levavam, opondo-se à prática do(a)

- A) quinto.
- B) finta.
- C) mita.
- D) escravidão.
- E) dominium.

QUESTÃO 07

Entre as consequências da Primeira Grande Guerra (1914-1918), é **CORRETO** elencar

- A) a imposição do Tratado de Versalhes à Alemanha.
- B) o início do domínio europeu sobre o continente asiático.
- C) a anexação da Bulgária ao Império Austro-Húngaro.
- D) a descolonização de países, como o Líbano e a Síria.
- E) o fortalecimento da crença na democracia, no território europeu.

INSTRUÇÃO: Leia o trecho a seguir para responder à questão 08.

Na eleição de 1902, o indicado Rodrigues Alves, obteve 37 votos em 38 desse colégio. O dissidente, Quintino Bocayuva, lançou-se candidato nas eleições formais, e o resultado apontou 592.039 votos para Alves e 52.359 para Quintino. À exceção das eleições de 1922, de Artur Bernardes, todos os resultados exibiram a mesma e enorme vantagem em benefício do candidato governista, quando havia competição pela Presidência da República na Primeira República.

Fonte: SANTOS, Wanderley Guilherme dos. **O sistema representativo da Primeira República**. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/dados/a/zLHqtqqKhHYQCFHZxJbTWKr/?lang=pt>. Acesso em: 26 set. 2023. Adaptado

QUESTÃO 08

Entre os elementos que ajudam a explicar a estabilidade institucional brasileira na Primeira República, é **CORRETO** elencar:

- A) A ascensão dos chamados interventores federais, líderes aliados dos governadores que deveriam auxiliar no cumprimento das ordens do Executivo federal nos Estados, como constava no Código dos Interventores.
- B) O processo eleitoral, em que o voto era entendido como moeda de troca que movimentava as negociações entre chefes locais (os coronéis), os presidentes dos estados (governadores), e destes com o presidente da República.
- C) O aparato repressivo dos Estados e do Governo Federal sobre os sindicatos, que diminuía o poder de negociação dos trabalhadores, bem como sua capacidade de articular movimentos de formação de lideranças políticas.
- D) A aliança entre conservadores e liberais, permitindo que tanto os representantes da chamada classe média quanto as figuras ligadas aos latifúndios e à agricultura de exportação abandonassem posturas políticas mais radicais.
- E) A aprovação de uma nova dinâmica eleitoral baseada nos votos distritais, pela qual o país foi dividido em 26 distritos eleitorais, com população semelhante entre si, que elegia o presidente por maioria simples em dois turnos.

INSTRUÇÃO: O trecho a seguir é importante para responder à questão 09. Leia-o.

O reconhecimento da complexidade que envolve a problemática social, cultural e étnica é o primeiro passo. Tal reconhecimento aponta a necessidade de a escola instrumentalizar-se para fornecer informações mais precisas para questões que vêm sendo indevidamente respondidas pelo senso comum, quando não ignoradas por um silencioso constrangimento.

BRASIL. Secretaria de educação fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais** - Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1997.

QUESTÃO 09

A proposta abordada no trecho traz a necessidade da formação de professores no tema da

- A) reelaboração de discursos.
- B) educação patrimonial.
- C) educação histórica.
- D) acessibilidade e segurança.
- E) pluralidade cultural.

QUESTÃO 10

O presidente José Sarney governou o Brasil no período entre 1985 e 1989. Sobre o seu governo, é **CORRETO** afirmar que

- A) ocorreram planos econômicos que trouxeram mudanças de moedas, congelamento de preços e confisco das poupanças.
- B) foram restabelecidas eleições diretas para a Presidência da República e a legalização de todos os partidos políticos.
- C) foi implantado o Plano Real, principal responsável pela estabilidade econômica no país e pelo fim da inflação, na ocasião.
- D) teve início a aplicação das medidas de privatização das primeiras estatais, bem como o começo da abertura econômica.
- E) foi realizado um plebiscito para a escolha da forma e do sistema de governo no Brasil, sendo mantidos os regimes republicano e presidencialista.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 01 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 01**Primavera**

- 1 Em setembro de 1946, o cronista Rubem Braga se pôs a lamentar o fato de que, nos trópicos, a primavera não nos chega apoteótica. Por aqui, ele observou, pesaroso, “não há neves que se derretam nem campos que se cubram de flores instantâneas”. Porém incentivou o “exercício fino” de se auscultar os primeiros sinais da estação mais artística de todas. Irrecusável, não?
- 5 Assim, do alto de sua cobertura em Ipanema, transformada num jardim suspenso com banco de madeira à sombra de frutíferas e jeitão de roça, ele avistava os dias primaveris se inaugurarem com a ligeira marcha do Sol na direção Sul, o que antecipa o clarão do céu pela manhã e puxa o canto das primeiras cigarras. A Terra está em festa novamente. As árvores se enfeitam; nós e a passarinhada nos alegramos diante do espetáculo gratuito.
- 10 Passados 34 anos, o “fazendeiro do ar” – assim apelidado por causa da devoção ao seu pedaço verde – tornou a escrever sobre a primavera. Dessa vez, se dirigia ao poeta Vinicius de Moraes, falecido dois meses antes. É que o cronista havia se prontificado a vigiar, em nome do amigo, as belezas da Criação.
- Então lhe contava: “O sinal mais humilde da chegada da primavera vi aqui junto de minha varanda. Um tico-tico com uma folhinha seca de capim no bico. Ele está fazendo ninho numa touceira de samambaia, debaixo da pitangueira”. É assim mesmo, Braga.
- 15 Por isso, não por acaso, de setembro em diante a vida a céu aberto nos reconvoça. Quer que a gente se espreguice, deixe a toca e sinta a seiva que, renovada, nos percorre e nos impulsiona de volta para o mundo. Quantas promessas estão guardadas nos botões que hão de se exibir aos passantes?
- Do mesmo modo, ao aspirar os perfumes recém-espargidos por Gaia, a escritora Clarice Lispector se percebia sorridente e esperançosa como um anjo no novo ciclo da primavera. “Impossível que essa doçura de ar não traga outras!”, exultava. “Sinto estremecimentos à toa quando um passarinho canta, e sinto que sem saber eu estou reformulando a vida.”
- 20

Disponível em: <https://vidasimples.co/vida-emocional/primavera>. Acesso em: 28 set. 2023. Adaptado.

QUESTÃO 11

De acordo com Rubem Braga, “a primavera não nos chega apoteótica” porque

- A) “As árvores se enfeitam; nós e a passarinhada nos alegramos diante do espetáculo gratuito.” (Linha 8)
- B) “Quer que a gente se espreguice, deixe a toca e sinta a seiva que, renovada, nos percorre e nos impulsiona de volta para o mundo.” (Linhas 15-16)
- C) “Sinto estremecimentos à toa quando um passarinho canta, e sinto que sem saber eu estou reformulando a vida.” (Linhas 20-21).
- D) “[...] não há neves que se derretam nem campos que se cubram de flores instantâneas”. (Linhas 2-3)
- E) “Quantas promessas estão guardadas nos botões que hão de se exibir aos passantes?” (Linha 17)

QUESTÃO 12

De acordo com o texto, a primavera é uma estação que suscita sentimentos de

- I - alegria.
- II - renovação.
- III - esperança.
- IV - saudosismo.
- V - melancolia.

Estão **CORRETOS** os itens

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 13

Considerando o trecho “Porém, incentivou o ‘exercício fino’ de se auscultar os primeiros sinais da estação mais artística de todas. Irrecusável, não?” (linhas 3-4), analise as afirmativas a seguir.

- I - O termo “porém” insere, no primeiro período, uma ideia de adversidade.
- II - O termo “fino”, na expressão “exercício fino”, assume o sentido de aguçado.
- III - A frase “Irrecusável, não?” comprova o uso da função fática da linguagem.
- IV - O termo “auscultar” foi usado com o significado de “escutar atentamente”.
- V - O adjetivo em “estação mais artística de todas” foi elevado ao máximo grau.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, III e IV, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) II, III e V, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 02 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 02



Disponível em: <https://brainly.com.br/tarefa/30143152>. Acesso em: 28 set. 2023.

QUESTÃO 14

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as inferências que se podem fazer no texto 02.

- I - No segundo quadro, a palavra “negativo” foi usada com valor semântico positivo.
- II - No terceiro quadro, tendo em vista a palavra “recuperação”, o personagem entende a palavra “negativo” como negativa.
- III - Os dois personagens entendem e usam a palavra “negativo” numa perspectiva positiva.
- IV - A palavra “exame”, no primeiro quadro, faz com que a palavra “negativo”, no segundo quadro, assumam valor positivo.
- V - No segundo quadro, a palavra “negativo” assume valor semântico negativo.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, III e V, apenas.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 15

Sobre os recursos de expressão usados na construção do texto, é **CORRETO** afirmar que:

- I - A linguagem não verbal permite reconhecer o papel exercido por cada personagem.
- II - A linguagem verbal permite identificar a participação dialógica dos três personagens.
- III - A ambiguidade é usada como recurso semântico que constrói o humor presente na tira.
- IV - A linguagem coloquial é predominante nas falas presentes nos três quadros que compõem o texto.
- V - A linguagem conotativa se faz presente em todas as falas dos quadros que compõem a tira.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) IV e V, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) III e V, apenas.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 03 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 03

The image is a vertical postcard with a light gray background. At the top, the text "Juntos somos #fortes" is written in a black, cursive font. The word "Juntos" is the largest, followed by "somos" and "#fortes". A yellow plus sign is placed between "somos" and "#fortes". To the right of the text is a black hand icon with a yellow ribbon around its wrist. Below this, a black rectangular box contains the text "TUDO PASSA, INCLUSIVE OS MOMENTOS RUINS." in white, bold, uppercase letters. Underneath the box, the text "Compartilhe sua dificuldade. Alivie a sua dor." is written in a smaller, black, sans-serif font. At the bottom, there are two logos: on the left, the "SETEMBRO AMARELO" logo with a yellow ribbon and the text "Itapema unida na prevenção ao suicídio."; on the right, the "PREFEITURA DE Itapema" logo with the text "SECRETARIA DE SAÚDE".

Disponível em: <https://www.nopontosc.com.br/itapema/>. Acesso em: 28 set. 2023.

QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que se contrapõe a uma das ideias veiculadas no texto 03.

- A) O outro, que está ao nosso lado, pode nos ajudar a superar os momentos difíceis da vida.
- B) A conversa com o outro sobre os problemas ameniza o sofrimento, mas contrapõe-se à nossa individualidade.
- C) A vida é feita de momentos bons e ruins, e se os bons passam, os ruins também passarão.
- D) O bem-estar psicológico das pessoas, atualmente, é uma questão de saúde pública.
- E) O mês de setembro e a cor amarela simbolizam, socialmente, a luta pela preservação da vida.

QUESTÃO 17

Analisé as afirmativas a seguir, tendo em vista o uso dos verbos “compartilhe” e alivie” na composição do texto 03.

- I - Foram usados indicando aconselhamentos.
- II - Encontram-se no modo imperativo afirmativo.
- III - Formam duas orações com sujeito inexistente.
- IV - Tem como sujeito o pronome “você”, em elipse.
- V - Apresentam-se no tempo presente do indicativo.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) III e IV, apenas.
- B) III e V, apenas.
- C) II, IV e V, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.
- E) I, II e V, apenas.

QUESTÃO 18

O termo “inclusive” insere no texto uma ideia de

- A) concessão.
- B) exclusão.
- C) adição.
- D) explicação.
- E) conclusão.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 04 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 04



Disponível em: <https://brainly.com.br/>. Acesso em: 28 set. 2023.

QUESTÃO 19

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias que se inferem do texto 04.

- I - O médico diz a Hagar que, para que ele viva mais, deverá mudar os seus hábitos de vida.
- II - Hagar entende que o trecho “[...] não ficará por aqui por muito mais tempo!” significa que ele brevemente se mudará do lugar em que ele mora.
- III - O médico usa a linguagem conotativa para falar com Hagar que ele poderá morrer, se não mudar seus hábitos de vida.
- IV - Hagar toma literalmente a fala do médico, sendo assim, não compreende de fato o que ele lhe quis dizer.
- V - O médico lança mão do eufemismo para dizer a Hagar sobre a possibilidade de ele morrer, caso não mude os hábitos de vida.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) II, IV e V, apenas.
- B) II, III e V, apenas.
- C) I, II, III e IV, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 20

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura das falas que compõem o texto.

- I - O termo “se”, na fala do médico, no primeiro quadro, insere nela uma ideia hipotética.
- II - O advérbio “aqui” foi usado pelo médico com significado diferente do que foi entendido por Hagar.
- III - A flexão no futuro do presente do indicativo do verbo “ficará” foi motivada pelo uso da expressão “se não mudar [...]”.
- IV - No primeiro quadro, na fala do médico, as vírgulas intercalam uma oração subordinada adverbial condicional.
- V - A forma verbal “vamos mudar”, na fala de Hagar, no segundo quadro, poderia ser substituída, com igual correção pela forma “mudaremos”, sem que haja alteração de sentido.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, III, IV e V.
- B) II, III e V, apenas.
- C) I, II e IV, apenas.
- D) I, III e V, apenas.
- E) I, II, III e IV, apenas.

PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Quais são as principais diferenças entre o sistema de gerenciamento de pacotes no *Linux* e a instalação de *software* no *Windows*?

- A) No *Linux*, os programas são instalados manualmente, assim como no *Windows*.
- B) No *Linux*, os programas são sempre baixados da loja de aplicativos oficial e, no *Windows*, os programas são instalados apenas por meio de CD ou DVD.
- C) No *Linux*, todos os programas são instalados no diretório “C:\Program Files”, assim como no *Windows*.
- D) No *Linux*, os pacotes são instalados e gerenciados centralmente pelo sistema de gerenciamento de pacotes e, no *Windows*, os programas são frequentemente instalados manualmente usando instaladores.
- E) No *Linux*, os programas são instalados manualmente e, no *Windows*, os programas são instalados centralmente pelo sistema de gerenciamento de pacotes.

QUESTÃO 22

Quais são algumas das diferenças fundamentais entre as permissões de arquivos no sistema operacional *Linux* e no sistema operacional *Windows*?

- A) No *Linux*, as permissões são sempre as mesmas para todos os arquivos, enquanto no *Windows*, as permissões são definidas individualmente para cada arquivo.
- B) No *Linux*, as permissões são definidas em três níveis (leitura, gravação, execução) para o proprietário, grupo e outros, enquanto no *Windows*, as permissões podem ser mais específicas.
- C) No *Linux*, não há controle de permissões de arquivo, enquanto no *Windows*, todas as permissões são controladas pelo administrador.
- D) No *Linux*, as permissões são aplicadas apenas a pastas, enquanto no *Windows*, as permissões são aplicadas apenas a arquivos.
- E) No *Linux*, as permissões de arquivo são definidas por meio de um arquivo de configuração, enquanto no *Windows*, as permissões são definidas por meio de comandos de terminal.

QUESTÃO 23

Para que é importante fazer *backup* de dados na nuvem?

- A) Para economizar espaço de armazenamento na nuvem.
- B) Para acelerar o acesso aos dados.
- C) Para melhorar a segurança dos dados locais.
- D) Para reduzir custos operacionais.
- E) Para garantir a recuperação de dados, em caso de sua perda.

QUESTÃO 24

Assinale a alternativa que apresenta desvantagens potenciais da computação em nuvem para uma empresa.

- A) Dependência da conectividade à *internet*, riscos de segurança e perda de controle sobre a infraestrutura.
- B) Redução da eficiência operacional, aumento de custos e menor flexibilidade.
- C) Acesso mais lento aos dados, menor capacidade de armazenamento e maior necessidade de pessoal de TI.
- D) Menor controle sobre a infraestrutura, menor segurança e maior risco de interrupções.
- E) Dificuldade de manutenção, alto índice de falhas e aumento significativo de gastos monetários.

QUESTÃO 25

O que é "engenharia social", no contexto de segurança cibernética?

- A) A engenharia social é uma técnica que trata da criação de programas maliciosos que se infiltram em sistemas de segurança de computadores.
- B) A engenharia social é uma técnica que envolve a invasão de sistemas de segurança por meio de força bruta.
- C) A engenharia social é uma técnica que envolve a manipulação psicológica das vítimas para convencê-las a revelar informações confidenciais, como senhas, por meio de interações sociais, *e-mails* falsos ou telefonemas.
- D) A engenharia social é uma técnica que os atacantes usam para bloquear o acesso a *sites* legítimos.
- E) A engenharia social é uma técnica de criptografia avançada usada para proteger informações confidenciais.

QUESTÃO 26

O que é *zero-day exploit* (vulnerabilidade de dia zero)?

- A) Vulnerabilidade de segurança que já foi corrigida pelo fabricante do *software* atacado.
- B) Técnica de engenharia social que envolve a criação de contas de usuário falsas.
- C) Técnica de *phishing* que envolve o envio de *e-mails* de *spam* se passando pelo fabricante do *software* atacado.
- D) Exploração de uma vulnerabilidade de segurança que é desconhecida pelo fabricante do *software* atacado.
- E) *Software* de segurança que identifica ameaças antes que elas se tornem ativas.

QUESTÃO 27

Assinale a alternativa que apresenta as principais ameaças à segurança de uma conta de *e-mail* e como os usuários podem se proteger contra essas ameaças.

- A) As principais ameaças incluem *phishing*, *malwares* em anexos e roubo de identidade. Os usuários podem se proteger sendo céticos em relação a *e-mails* não solicitados, habilitando a autenticação em dois fatores e mantendo senhas exclusivas.
- B) As principais ameaças incluem ataques de negação de serviço (DoS) e o compartilhamento de senhas. Os usuários podem se proteger evitando abrir *e-mails* suspeitos e usando senhas fortes.
- C) As principais ameaças incluem vírus de computador e divulgação de informações pessoais. Os usuários podem se proteger instalando um antivírus e evitando compartilhar senhas com outras pessoas.
- D) As principais ameaças incluem *spam* e o uso indevido de recursos de *e-mail*. Os usuários podem se proteger denunciando mensagens de *spam* e evitando usar recursos de *e-mail* em excesso.
- E) As principais ameaças incluem o vazamento de informações corporativas e o uso indevido de redes sociais. Os usuários podem se proteger não compartilhando informações confidenciais e não usando redes sociais no trabalho.

QUESTÃO 28

O que é uma “assinatura digital” em *e-mails*?

- A) Uma imagem ou logotipo personalizado que aparece no rodapé de todos os *e-mails* enviados por uma empresa.
 - B) Uma marcação que indica a verificação do *e-mail* por um programa antivírus.
 - C) Uma técnica de criptografia que verifica a autenticidade do remetente e a integridade do conteúdo do *e-mail*.
 - D) Um código de barras inserido em anexos de *e-mail* para rastreamento.
 - E) Um tipo de senha que protege o acesso à conta de *e-mail*.
-

QUESTÃO 29

Assinale a alternativa que apresenta a finalidade de os sistemas operacionais terem uma hierarquia de privilégios, como as contas de usuário com diferentes níveis de acesso.

- A) Para melhorar o desempenho do sistema operacional.
 - B) Para permitir que todos os usuários tenham acesso total a todos os recursos do sistema.
 - C) Para simplificar a instalação de novos programas.
 - D) Para garantir a segurança e a integridade do sistema, limitando o acesso a recursos sensíveis.
 - E) Para criar restrições de acesso apenas à *internet*.
-

QUESTÃO 30

O que é “distro” (distribuição), no contexto do sistema operacional *Linux*?

- A) Programa que emula o sistema operacional *Windows* no *Linux*.
- B) Versão específica do sistema operacional *Linux*.
- C) Atualização importante do *kernel* do *Linux*.
- D) Dispositivo de *hardware* usado para conectar periféricos ao computador.
- E) Área de armazenamento de dados no disco rígido do computador.