CADERNO	
216	

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

2 . 253 . 498

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE UNAÍ – MG

EDITAL 2/2023

Professor de Educação Básica II – Português

ORIENTAÇÕES

01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA**.
07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:	
Nº DO PRÉDIO: **SALA:**	**ASSINATURA**

COTEC
CONCURSOS TÉCNICOS

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 01 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 01

Jardins

Rubem Alves

[...] Menino, os jardins eram o lugar de minha maior felicidade. Dentro da casa os adultos estavam sempre vigiando: "Não mexa aí, não faça isso, não faça aquilo..." O Paraíso foi perdido quando Adão e Eva começaram a se vigiar. O inferno começa no olhar do outro que pede que eu preste contas. E como as crianças são seres paradisíacos, eu fugia para o jardim. Lá eu estava longe dos adultos. Eu podia ser eu mesmo. O jardim era o espaço da minha liberdade. As árvores eram minhas melhores amigas. A pitangueira, com seus frutinhos sem vergonha. Meu primeiro furto foi o furto de uma pitanga: "furto" – "fruto" – é só trocar uma letra.... Até mesmo inventei uma maquineta de roubar pitangas... Havia uma jabuticabeira que eu considerava minha, em especial. Fiz um rego à sua volta para que ela bebesse água todo dia. Jabuticabeiras regadas sempre florescem e frutificam várias vezes por ano. Na ocasião da florada era uma festa. O perfume das suas flores brancas é inesquecível. E vinham milhares de abelhas. No pé de nêspera eu fiz um balanço. Já disse que balançar é o melhor remédio para depressão. Quem balança vira criança de novo. Razão por que eu acho um crime que, nas praças públicas, só haja balancinhos para crianças pequenas. Há de haver balanços grandes para os grandes! Já imaginaram o pai e a mãe, o avô e a avó, balançando? Riram? Absurdo? Entendo. Vocês estão velhos. Têm medo do ridículo. Seu sonho fundamental está enterrado debaixo do cimento. Eu já sou avô e me rejuvenesço balançando até tocar a ponta do pé na folha do caquizeiro onde meu balanço está amarrado! [...]

Disponível em: https://www.pensador.com/cronicas/rubem_alves/. Acesso em: 28 set. 2023.

QUESTÃO 01

O texto é marcado, principalmente, por

A) críticas ao comportamento dos adultos com as crianças.
B) reminiscências de sentimentos vivenciados na infância.
C) sensações provocadas nos idosos pelo ato de balançar.
D) sentimentos ruins advindos das proibições dos adultos.
E) emoções sentidas ao brincar novamente como criança.

QUESTÃO 02

Analise as afirmativas, tendo em vista a estrutura de composição do texto 01.

I - Em "E como as crianças são seres paradisíacos, eu fugia para o jardim.", o termo "paradisíacos" atribui às crianças uma característica negativa.
II - Em "Menino, os jardins eram o lugar de minha maior felicidade.", o termo "menino" expressa uma circunstância de tempo.
III - Em "Riram? Absurdo? Entendo. Vocês estão velhos.", as frases interrogativas expressam, respectivamente, possível reação e opinião do interlocutor.
IV - Em "Têm medo do ridículo.", o verbo "têm" foi empregado na terceira pessoa do plural para indicar uma ideia de indeterminação do ser sobre o qual a declaração é feita.
V - Em "A pitangueira, com seus frutinhos sem vergonha.", o termo "sem vergonha" confere ao termo "frutinhos" um valor depreciativo.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

A) I e IV, apenas.
B) I, II e III, apenas.
C) II e III, apenas.
D) III, IV e V, apenas.
E) IV e V, apenas.

QUESTÃO 03

Em "Há de haver balanços grandes para os grandes!", se o escritor optasse por usar o verbo "existir" como verbo principal da locução "há de haver", mantendo o mesmo tempo verbal, resultaria em

A) Há de existir balanços grandes para os grandes!
B) Haverão de existir balanços grandes para os grandes!
C) Haverá de existir balanços grandes para os grandes!
D) Haveriam de existir balanços grandes para os grandes!
E) Hão de existir balanços grandes para os grandes!

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 02 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 02

Disponível em: https://brainly.com.br/. Acesso em: 28 set. 2023. Adaptado.

QUESTÃO 04

A alternativa **CORRETA**, tendo em vista a fala de Helga, no último quadro, é:

A) Helga acha que os seus problemas parecerão bem menores se ela puder contar com Hagar ao seu lado.
B) Helga conta com Hagar para ajudá-la a resolver os problemas, embora saiba que ele não terá essa disponibilidade.
C) Helga considera que o fato de Hagar estar com ela, quando surgirem os problemas, pode se constituir o maior dos seus problemas.
D) Helga está certa de que jamais terá problemas, caso Hagar se disponha a estar sempre com ela.
E) Helga concorda com Hagar quando ele diz que estar ao lado dela minimizará os seus problemas.

QUESTÃO 05

Na primeira fala de Hagar, o termo “quando” faz com que o verbo “tiver” seja conjugado no

A) futuro do presente do indicativo.
B) futuro do pretérito do indicativo.
C) presente do subjuntivo.
D) futuro do subjuntivo.
E) pretérito imperfeito do subjuntivo.

QUESTÃO 06

Na segunda fala de Hagar, sobre o verbo “lembrar”, é **CORRETO** afirmar que foi usado, de acordo com a norma, como

A) pronominal e transitivo indireto.
B) pronominal e transitivo direto.
C) não pronominal e intransitivo.
D) transitivo direto apassivado.
E) não pronominal e apassivado.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 03 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.
Texto 03

Sobre a velhice

[...] Por oposição aos gerontologistas, que analisam a velhice como um processo biológico, eu estou interessado na velhice como um acontecimento estético. A velhice tem a sua beleza, que é a beleza do crepúsculo. A juventude eterna, que é o padrão estético dominante em nossa sociedade, pertence à estética das manhãs. As manhãs têm uma beleza única, que lhes é própria. Mas o crepúsculo tem um outro tipo de beleza, totalmente diferente da beleza das manhãs. A beleza do crepúsculo é tranquila, silenciosa – talvez solitária. No crepúsculo, tomamos consciência do tempo. Nas manhãs, o céu é como um mar azul, imóvel. No crepúsculo, as cores se põem em movimento: o azul vira verde, o verde vira amarelo, o amarelo vira abóbora, o abóbora vira vermelho, o vermelho vira roxo – tudo rapidamente. Ao sentir a passagem do tempo, nos apercebemos que é preciso viver o momento intensamente. *Tempus fugit* – o tempo foge – portanto, *carpe diem* – colha o dia. [...]

Disponível em: https://www.pensador.com/autor/rubemalves/. Acesso em: 28 set. 2023.

QUESTÃO 07

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as inferências que se podem fazer sobre o texto 03.

I - A sociedade considera o envelhecer como algo natural.
II - O crepúsculo e as manhãs são fases paradoxais da vida.
III - Na velhice, toma-se consciência da passagem do tempo.
IV - A juventude vive cada momento como se fosse o último.
V - Na velhice, percebe-se que cada momento importa.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

A) I, II e III, apenas.
B) II, III e V, apenas.
C) II, III e IV, apenas.
D) II, III e V, apenas.
E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 08

Analise as afirmativas, tendo em vista a estrutura formal do texto.

I - Em “As manhãs têm uma beleza única [...]”, o verbo “têm” encontra-se no presente do indicativo e foi acentuado porque foi flexionado na terceira pessoa do plural, para concordar com o seu sujeito.
II - Em, “Nas manhãs, o céu é como um mar azul, imóvel”, a conjunção “como” foi usada para construir uma comparação subjetiva.
III - Em “As manhãs têm uma beleza única, que lhes é própria.”, o pronome oblíquo átono “lhes” encontra-se proclítico, porque a palavra “que” é atrativa.
IV - Em [...] o azul vira verde, o verde vira amarelo, o amarelo vira abóbora, o abóbora vira vermelho, o vermelho vira roxo [...]”, percebe-se que o artigo “o” substantiva vários adjetivos.
V - Em “*Tempus fugit* – o tempo foge – portanto, *carpe diem* – colha o dia.”, a conjunção “portanto” assume o valor semântico de explicação.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

A) I, II, III e IV, apenas.
B) I, II e III, apenas.
C) I, II, III e V, apenas.
D) II, III e V, apenas.
E) III, IV e V, apenas.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 04 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 04

Disponível em: https://feedobem.com/artigos/compartilhar/tirinha. Acesso em: 28 set. 2023.

QUESTÃO 09

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista o texto 04.

I - Na segunda fala, a expressão “ser alguém na vida” foi usada no sentido conotativo.
II - A fala do terceiro quadro mostra um entendimento literal da fala do segundo quadro.
III - No segundo e no terceiro quadro, o termo “alguém” é usado com o mesmo valor semântico.
IV - A repetição do termo “alguém” na fala do terceiro quadro quebra a lógica da pergunta que é feita nessa fala.
V - Pela fala do segundo quadro, infere-se que a única maneira de “ser alguém na vida” é por meio de muito estudo.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

A) IV e V, apenas.
B) III, IV e V, apenas.
C) II, III e IV, apenas.
D) I, III e IV, apenas.
E) I, II e V, apenas.

QUESTÃO 10

Se na primeira fala a expressão “por que” fosse usada no final da frase, sua grafia seria

A) porque.
B) porquê.
C) por que.
D) pôr que.
E) por quê.

PROVA DE DIDÁTICA

QUESTÃO 11

No contexto da pedagogia brasileira, qual autor se destacou por sua contribuição significativa para a compreensão do processo de ensino-aprendizagem?

A) Jean Piaget.
B) Paulo Freire.
C) Lev Vygotsky.
D) Karl Marx.
E) Max Weber.

QUESTÃO 12

De acordo com Libâneo (1990), as tendências pedagógicas são abordagens teóricas que exercem influência sobre a prática educacional. Seguindo a teoria desse autor, qual das seguintes alternativas melhor caracteriza a tendência pedagógica progressista?

A) A educação enfatiza a individualização do ensino, ajustando-se às particularidades de cada professor, proporcionando uma educação personalizada.
B) A educação prioriza a manutenção das tradições culturais e a preservação dos valores sociais dominantes, com destaque para o respeito à autoridade.
C) A educação promove a transmissão de conteúdo de maneira autoritária, com pouco espaço para a participação dos alunos no processo de aprendizagem.
D) A educação concentra-se exclusivamente no processo de ensino-aprendizagem, no qual os professores detêm a autoridade máxima sobre os educandos.
E) A educação é concebida como uma preparação para a vida em sociedade, com ênfase no desenvolvimento das habilidades sociais e críticas dos alunos.

QUESTÃO 13

Avalie as afirmativas a seguir, considerando o planejamento da prática docente na perspectiva de uma escola crítica, e marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

( ) O planejamento valoriza a transmissão de conhecimento de forma autoritária.
( ) O planejamento prioritário é a promoção do pensamento crítico dos alunos.
( ) O planejamento desconsidera a participação dos alunos no processo de aprendizagem.
( ) O planejamento busca a transformação social e a conscientização dos alunos em relação às questões sociais.

Assinale a alternativa **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

A) V, F, V, F.
B) V, V, F, F.
C) F, F, V, V.
D) F, V, F, V.
E) V, V, F, V.

QUESTÃO 14

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) estabelecem princípios norteadores que orientam as ações pedagógicas das escolas. Analise as afirmativas a seguir, que tratam desse assunto.

I - Os PCN estabelecem uma série curricular nacional que todas as escolas devem seguir, desconsiderando as especificidades regionais.
II - Os PCN destacam os direitos e os deveres dos cidadãos, o exercício da criticidade e o respeito à ordem democrática como princípios norteadores.
III - Os PCN enfatizam princípios éticos de autonomia, responsabilidade, solidariedade e respeito ao bem comum.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s)

A) I e II, apenas.
B) I e III, apenas.
C) II, apenas.
D) II e III, apenas.
E) III, apenas.

QUESTÃO 15

Analise as seguintes afirmativas considerando a dinâmica entre professor, aluno e conhecimento.

I - O professor, na relação professor/aluno/conhecimento, é o único detentor do conhecimento, enquanto os alunos são receptores passivos.
II - A relação professor/aluno/conhecimento envolve uma construção colaborativa do conhecimento, em que o professor atua como facilitador.
III - A relação professor/aluno/conhecimento é dinâmica e sofre influência do contexto social e cultural.
IV - O conhecimento, na relação professor/aluno/conhecimento, é um corpo de informações suscetível à evolução e à transformação.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s)

A) I, II e IV, apenas.
B) II, III e IV, apenas.
C) II e IV, apenas.
D) II e III, apenas.
E) III e IV, apenas.

QUESTÃO 16

Qual das seguintes afirmativas melhor descreve a avaliação do processo de ensino-aprendizagem?

A) A avaliação é um processo contínuo que envolve coleta de dados, análise, *feedback* e ajustes no ensino, visando à melhoria da aprendizagem dos alunos.
B) A avaliação limita-se ao final do ano letivo, com o propósito de coletar informações que auxiliem na atribuição de notas e na progressão dos educandos.
C) A avaliação deve ser realizada apenas por meio de prova escrita, uma abordagem eficaz para medir o aprendizado, excluindo outras formas de avaliação.
D) A avaliação é uma ferramenta para classificar os alunos com base em seu desempenho acadêmico, sem considerar suas necessidades individuais.
E) A avaliação é uma atividade que compete ao professor, excluindo a participação ativa dos alunos e de toda a situação de ensino no contexto escolar.

QUESTÃO 17

De acordo com o pensamento do educador Paulo Freire, a interdisciplinaridade é uma abordagem que promove a integração de diferentes disciplinas e áreas de conhecimento no processo de ensino-aprendizagem. Considerando esse assunto, avalie as afirmativas a seguir em verdadeiras (**V**) ou falsas (**F**).

( ) A interdisciplinaridade enfatiza a fragmentação do conhecimento, dificultando a compreensão dos alunos.
( ) A interdisciplinaridade pode tornar o aprendizado mais significativo, enriquecendo a abordagem pedagógica.
( ) A interdisciplinaridade é uma abordagem que valoriza a separação rígida entre as disciplinas, impedindo a colaboração entre professores.
( ) A interdisciplinaridade não tem relevância no contexto educacional, pois as disciplinas devem ser ensinadas de forma isolada.
( ) A interdisciplinaridade pode contribuir para uma educação mais contextualizada e voltada para a resolução de problemas do mundo real.

Assinale a alternativa **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

A) F, V, F, V, V.
B) F, F, V, F, V.
C) F, V, F, F, V.
D) V, F, V, F, V.
E) V, V, F, F, V.

QUESTÃO 18

A interdisciplinaridade e o trabalho com projetos têm sido abordagens pedagógicas cada vez mais valorizadas no contexto educacional. Analise as afirmativas a seguir sobre esse assunto.

I - A interdisciplinaridade enfatiza o ensino das disciplinas de forma isolada, sem estabelecer conexões entre elas.
II - O trabalho com projetos é uma abordagem que promove a aprendizagem baseada em situações do mundo real, integrando diferentes áreas de conhecimento.
III - O trabalho com projetos envolve a construção colaborativa de conhecimento, estimulando a investigação, a autonomia e o pensamento crítico dos alunos.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s)

A) I e III, apenas.
B) II, apenas.
C) II e III, apenas
D) III, apenas.
E) I, II e III.

QUESTÃO 19

De acordo com as ideias de José Pacheco, que defende uma abordagem pedagógica inclusiva, avalie as afirmativas a seguir e marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

( ) Na perspectiva da escola inclusiva, é desnecessário adaptar a prática educativa para atender às necessidades individuais dos alunos com deficiência.
( ) Os saberes necessários à prática educativa, na escola inclusiva, incluem o conhecimento sobre estratégias de adaptação curricular e de atendimento às diversas necessidades dos alunos.
( ) A escola inclusiva valoriza a segregação e a exclusão de alunos com deficiência.
( ) A perspectiva da escola inclusiva visa proporcionar a todos os alunos, independentemente de suas diferenças, uma educação de qualidade.

Assinale a alternativa **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

A) F, V, F, F.
B) F, F, F, V.
C) V, F, F, V.
D) V, F, V, F.
E) F, V, F, V.

QUESTÃO 20
Na perspectiva da educação inclusiva, o Atendimento Educacional Especializado (AEE) desempenha um papel fundamental para promover a participação plena e a aprendizagem de todos os alunos. Analise as afirmativas sobre esse assunto a seguir.

I - O AEE é destinado apenas a alunos com deficiência severa e não se aplica a outras necessidades educacionais especiais.
II - O AEE consiste em afastar os alunos com deficiência das salas de aula regulares para que possam receber atendimento especializado separadamente.
III - O AEE visa oferecer recursos, serviços e estratégias que complementam e apoiam o ensino comum, buscando atender às necessidades específicas de cada aluno.
IV - A perspectiva da educação inclusiva não reconhece a importância do AEE como parte integrante de um sistema educacional inclusivo.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s)
A) III, apenas.
B) III e IV, apenas.
C) II e III, apenas.
D) I e III, apenas.
E) I, III e IV, apenas.

PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21
Quais são as principais diferenças entre o sistema de gerenciamento de pacotes no *Linux* e a instalação de *software* no *Windows*?
A) No *Linux*, os programas são instalados manualmente, assim como no *Windows*.
B) No *Linux*, os programas são sempre baixados da loja de aplicativos oficial e, no *Windows*, os programas são instalados apenas por meio de CD ou DVD.
C) No *Linux*, todos os programas são instalados no diretório "C:\Program Files", assim como no *Windows*.
D) No *Linux*, os pacotes são instalados e gerenciados centralmente pelo sistema de gerenciamento de pacotes e, no *Windows*, os programas são frequentemente instalados manualmente usando instaladores.
E) No *Linux*, os programas são instalados manualmente e, no *Windows*, os programas são instalados centralmente pelo sistema de gerenciamento de pacotes.

QUESTÃO 22
Quais são algumas das diferenças fundamentais entre as permissões de arquivos no sistema operacional *Linux* e no sistema operacional *Windows*?
A) No *Linux*, as permissões são sempre as mesmas para todos os arquivos, enquanto no *Windows*, as permissões são definidas individualmente para cada arquivo.
B) No *Linux*, as permissões são definidas em três níveis (leitura, gravação, execução) para o proprietário, grupo e outros, enquanto no *Windows*, as permissões podem ser mais específicas.
C) No *Linux*, não há controle de permissões de arquivo, enquanto no *Windows*, todas as permissões são controladas pelo administrador.
D) No *Linux*, as permissões são aplicadas apenas a pastas, enquanto no *Windows*, as permissões são aplicadas apenas a arquivos.
E) No *Linux*, as permissões de arquivo são definidas por meio de um arquivo de configuração, enquanto no *Windows*, as permissões são definidas por meio de comandos de terminal.

QUESTÃO 23
Para que é importante fazer *backup* de dados na nuvem?
A) Para economizar espaço de armazenamento na nuvem.
B) Para acelerar o acesso aos dados.
C) Para melhorar a segurança dos dados locais.
D) Para reduzir custos operacionais.
E) Para garantir a recuperação de dados, em caso de sua perda.

QUESTÃO 24
Assinale a alternativa que apresenta desvantagens potenciais da computação em nuvem para uma empresa.
A) Dependência da conectividade à *internet*, riscos de segurança e perda de controle sobre a infraestrutura.
B) Redução da eficiência operacional, aumento de custos e menor flexibilidade.
C) Acesso mais lento aos dados, menor capacidade de armazenamento e maior necessidade de pessoal de TI.
D) Menor controle sobre a infraestrutura, menor segurança e maior risco de interrupções.
E) Dificuldade de manutenção, alto índice de falhas e aumento significativo de gastos monetários.

QUESTÃO 25

O que é “engenharia social”, no contexto de segurança cibernética?

A) A engenharia social é uma técnica que trata da criação de programas maliciosos que se infiltram em sistemas de segurança de computadores.
B) A engenharia social é uma técnica que envolve a invasão de sistemas de segurança por meio de força bruta.
C) A engenharia social é uma técnica que envolve a manipulação psicológica das vítimas para convencê-las a revelar informações confidenciais, como senhas, por meio de interações sociais, *e-mails* falsos ou telefonemas.
D) A engenharia social é uma técnica que os atacantes usam para bloquear o acesso a *sites* legítimos.
E) A engenharia social é uma técnica de criptografia avançada usada para proteger informações confidenciais.

QUESTÃO 26

O que é *zero-day exploit* (vulnerabilidade de dia zero)?

A) Vulnerabilidade de segurança que já foi corrigida pelo fabricante do *software* atacado.
B) Técnica de engenharia social que envolve a criação de contas de usuário falsas.
C) Técnica de *phishing* que envolve o envio de *e-mails* de *spam* se passando pelo fabricante do *software* atacado.
D) Exploração de uma vulnerabilidade de segurança que é desconhecida pelo fabricante do *software* atacado.
E) *Software* de segurança que identifica ameaças antes que elas se tornem ativas.

QUESTÃO 27

Assinale a alternativa que apresenta as principais ameaças à segurança de uma conta de *e-mail* e como os usuários podem se proteger contra essas ameaças.

A) As principais ameaças incluem *phishing*, *malwares* em anexos e roubo de identidade. Os usuários podem se proteger sendo céticos em relação a *e-mails* não solicitados, habilitando a autenticação em dois fatores e mantendo senhas exclusivas.
B) As principais ameaças incluem ataques de negação de serviço (DoS) e o compartilhamento de senhas. Os usuários podem se proteger evitando abrir *e-mails* suspeitos e usando senhas fortes.
C) As principais ameaças incluem vírus de computador e divulgação de informações pessoais. Os usuários podem se proteger instalando um antivírus e evitando compartilhar senhas com outras pessoas.
D) As principais ameaças incluem *spam* e o uso indevido de recursos de *e-mail*. Os usuários podem se proteger denunciando mensagens de *spam* e evitando usar recursos de *e-mail* em excesso.
E) As principais ameaças incluem o vazamento de informações corporativas e o uso indevido de redes sociais. Os usuários podem se proteger não compartilhando informações confidenciais e não usando redes sociais no trabalho.

QUESTÃO 28

O que é uma “assinatura digital” em *e-mails*?

A) Uma imagem ou logotipo personalizado que aparece no rodapé de todos os *e-mails* enviados por uma empresa.
B) Uma marcação que indica a verificação do *e-mail* por um programa antivírus.
C) Uma técnica de criptografia que verifica a autenticidade do remetente e a integridade do conteúdo do *e-mail*.
D) Um código de barras inserido em anexos de *e-mail* para rastreamento.
E) Um tipo de senha que protege o acesso à conta de *e-mail*.

QUESTÃO 29

Assinale a alternativa que apresenta a finalidade de os sistemas operacionais terem uma hierarquia de privilégios, como as contas de usuário com diferentes níveis de acesso.

A) Para melhorar o desempenho do sistema operacional.
B) Para permitir que todos os usuários tenham acesso total a todos os recursos do sistema.
C) Para simplificar a instalação de novos programas.
D) Para garantir a segurança e a integridade do sistema, limitando o acesso a recursos sensíveis.
E) Para criar restrições de acesso apenas à *internet*.

QUESTÃO 30

O que é “distro” (distribuição), no contexto do sistema operacional *Linux*?

A) Programa que emula o sistema operacional *Windows* no *Linux*.
B) Versão específica do sistema operacional *Linux*.
C) Atualização importante do *kernel* do *Linux*.
D) Dispositivo de *hardware* usado para conectar periféricos ao computador.
E) Área de armazenamento de dados no disco rígido do computador.