

CADERNO

219

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

2 . 253 . 498

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS
DA PREFEITURA MUNICIPAL DE UNAÍ – MG
EDITAL 2/2023**

Fonoaudiólogo Educacional

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder à questão 01.

Segundo Silvia Ciasca (2018), a dificuldade de aprendizagem é compreendida como uma “forma peculiar e complexa de comportamentos que não se deve necessariamente a fatores orgânicos e que são por isso, mais facilmente removíveis”. Ela ocorre em razão da presença de situações negativas de interação social. Caracteriza-se fundamentalmente pela presença de dificuldades no aprender, maiores do que as naturalmente esperadas para a maioria das crianças e por seus pares de turma e é, em boa parte das vezes, resistente ao esforço pessoal e ao de seus professores, gerando um aproveitamento pedagógico insuficiente e autoestima negativa.

Disponível em: <https://clinicacuidarte.com.br/dificuldade-de-aprendizagem-saiba-como-identificar-e-tratar/>.
Acesso em: 10 out. 2023.

QUESTÃO 01

O exame de aprendizagem avalia o conhecimento de leitura, escrita e cálculos da criança com dificuldade de aprendizagem. Analise os itens a serem observados na criança durante o exame de aprendizagem.

- I - Reprodução de elementos invertidos ou inclinados.
- II - Nomeação e imitação de imagens.
- III - Perseveração, fatigabilidade, atenção dirigida.
- IV - Identificação de cores.
- V - Erros por apoio à oralidade.

Estão **CORRETOS** apenas os itens

- A) I, II e III.
- B) I, III e IV.
- C) I, III e V.
- D) II, IV e V.
- E) III, IV e V.

QUESTÃO 02

Após aplicação do instrumento de avaliação do repertório básico para a alfabetização (IAR), que é constituído por uma série de situações que avalia os pré-requisitos para alfabetização, obteve-se o seguinte resultado:

Esquema corporal	adequado
Lateralidade	adequado
Posição	adequado
Direção	adequado
Espaço	adequado
Tamanho	adequado
Quantidade	adequado
Forma	adequado
Discriminação visual	adequado
Discriminação auditiva	adequado
Verbalização de palavras	adequado
Análise-síntese	errou até a metade
Coordenação motora fina	errou mais que a metade

Fonte: O autor, 2023.

Após análise do resultado, assinale a alternativa que apresenta os itens do IAR em que a criança atingiu 100% de acertos, em dois aspectos do desenvolvimento da criança.

- A) Semântico/cognitivo.
- B) Psicomotricidade/cognitivo.
- C) Cognitivo/sintático.
- D) Psicomotricidade/linguístico.
- E) Cognitivo/linguístico.

QUESTÃO 03

A Resolução do CNE/CES n.º 5, de 19 de fevereiro de 2002, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Fonoaudiologia, no seu Art. 4º, discorre sobre as competências e habilidades do fonoaudiólogo para a atuação profissional. Analise as afirmativas a seguir sobre esse assunto.

- I - Atenção à saúde: os profissionais de saúde, dentro de seu âmbito profissional, devem estar aptos a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo. Cada profissional deve assegurar que sua prática seja realizada de forma integrada e contínua com as demais instâncias do sistema de saúde, sendo capaz de pensar criticamente, de analisar os problemas da sociedade e de procurar soluções para eles. Os profissionais devem realizar seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética, tendo em conta que a responsabilidade da atenção à saúde não se encerra com o ato técnico, mas sim, com a resolução do problema de saúde, tanto em nível individual como coletivo.
- II - Tomada de decisões: o trabalho dos profissionais de saúde deve estar fundamentado na capacidade de tomar decisões visando ao uso apropriado, eficácia e custo efetividade, da força de trabalho, de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas. Para esse fim, dos profissionais devem possuir competências e habilidades para avaliar, sistematizar, prescrever e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas.
- III - Comunicação: os profissionais de saúde devem ser acessíveis e devem manter a confidencialidade das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral. A comunicação envolve comunicação verbal, não verbal e habilidades de escrita e leitura; o domínio de, pelo menos, uma língua estrangeira e de tecnologias de comunicação e informação.
- IV - Liderança: no trabalho em equipe multiprofissional, os profissionais de saúde devem estar aptos a assumirem posições de liderança, sempre tendo em vista o bem-estar da comunidade. A liderança envolve compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz.
- V - Administração e gerenciamento: os profissionais devem estar aptos a tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e a administração da força de trabalho, dos recursos físicos e materiais e de informação, da mesma forma que devem estar aptos a serem empreendedores, gestores, empregadores ou lideranças na equipe de saúde.
- VI - Na educação em saúde: os profissionais de saúde devem ser capazes de aprender continuamente, tanto na sua formação, quanto na sua prática. Dessa forma, devem aprender a aprender e ter responsabilidade e compromisso com a sua educação e o treinamento/estágios das futuras gerações de profissionais, mas proporcionando condições para que haja benefício mútuo entre os futuros profissionais e os profissionais dos serviços, inclusive, estimulando e desenvolvendo a mobilidade acadêmico/profissional, a formação e a cooperação através de redes nacionais e internacionais.

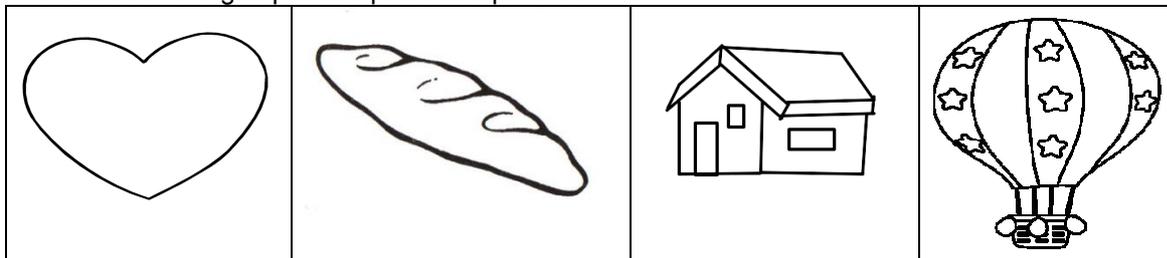
Estão **CORRETAS** apenas as afirmativas

- A) II, IV e V.
- B) II, III e V.
- C) I, III, V e VI.
- D) I, II e III.
- E) I, III, IV e V.

QUESTÃO 04

Para Cunha e Capellini, (2011) a consciência fonológica é a capacidade de segmentar, de modo consciente, as palavras em suas menores unidades, em sílabas e fonemas. O método fônico é o que mais utiliza essa consciência.

Observe a atividade a seguir para responder à questão.



Fonte: O autor, 2023.

Na avaliação da consciência fonológica, a atividade descrita ilustra a tarefa de

- A) aliteração.
- B) exclusão.
- C) síntese.
- D) rima.
- E) transposição.

INSTRUÇÃO: Leia a afirmativa a seguir sobre o desenvolvimento da linguagem e suas relações com o pensamento, para responder a esta questão.

Se a criança fala o que o adulto fala, então é capaz de compreender a mesma coisa que ele, afinal, usa a mesma linguagem, as mesmas palavras.

Fonte: ZORZI, J. L. As inversões de letras na escrita: o fantasma do espelhamento. **Pró-Fono**. 13(2):212-218, set. 2001.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa que faz a análise **CORRETA** da afirmativa apresentada.

- A) A afirmativa está incorreta, pois, no desenvolvimento da linguagem e do pensamento, existe uma defasagem entre a habilidade de usar as palavras e a de compreendê-las, em termos de suas implicações lógicas.
- B) A afirmativa está correta e essa habilidade de compreensão das relações lógicas presentes na linguagem desde o início de sua manifestação é chamada de realismo nominal.
- C) A afirmativa está correta, pois o processo de desenvolvimento da linguagem é simples e automático, dependendo de fatores biológicos e ambientais.
- D) A afirmativa está incorreta, pois a criança pode repetir uma informação sem ter ideia do que diz, porque a construção das operações mentais que dão significado ao mundo das palavras é inata e só se inicia aos 6 anos.
- E) A afirmativa está correta, pois a aquisição e o desenvolvimento da linguagem oral dão-se pela imitação e experimentação contextualizada com o adulto.

QUESTÃO 06

Considerando as alterações observadas em crianças com dislexia, analise as afirmativas a seguir.

- I- Crianças com transtorno do espectro autismo (TEA), independentemente do nível de suporte e assistência, apresenta transtorno específico de linguagem escrita relacionado à dislexia.

PORQUE

- II- Entre as comorbidades mais prevalentes no TEA, o déficit de atenção e hiperatividade frequentemente é o que causa a dislexia nesses casos.

A partir da relação proposta entre as duas afirmativas, é **CORRETO** afirmar:

- A) I e II são falsas.
- B) I e II são verdadeiras, e II é justificativa da I.
- C) I e II são verdadeiras, mas II não é justificativa da I.
- D) I é verdadeira, e II é falsa.
- E) I é falsa, mas II é verdadeira.

QUESTÃO 07

Na clínica fonoaudiológica umas das questões mais comuns é a chegada de crianças que não falam, para avaliação. Nessas situações, o fonoaudiólogo pode se ver bastante limitado, na medida em que não possui um dos elementos fundamentais para sua avaliação, ou seja, a linguagem oral.

Fonte: NICOLA, M.; COZZI, T. **Manual de avaliação fonoaudiológica**. Rio de Janeiro: Revinter, 2004. Adaptado.

Assinale a alternativa que apresenta aspecto(s) que não pode(m) ser investigado(s) em crianças que não falam.

- A) Protocolo de avaliação de linguagem não padronizado.
- B) Desenvolvimento infantil.
- C) Entrevista familiar (anamnese).
- D) Observação do brincar da criança e do seu comportamento.
- E) Teste fonético/fonológico e observação comportamental.

QUESTÃO 08

Pablo, 6 anos e 11 meses de idade, foi com sua mãe até o consultório fonoaudiológico para avaliação. A criança aponta desde os 11 meses, e começou a falar as primeiras palavras aos 2 anos e 3 meses. Atualmente se comunica por meio do apontar, juntamente com palavras isoladas e, em poucos momentos, por frases de palavras ditas em bloco (por exemplo, [abo'uku] "acabou o suco"). Comunica-se com o outro para expressar suas necessidades, chamar a atenção, perguntar, informar, mesmo com limitada estrutura linguística. Tem excelente interação com o outro, inclusive contato visual presente e adequado. Produz cerca de 20 palavras, incluindo onomatopeias (por exemplo, "au au", "có có"). Compreende ordens rotineiras e situacionais, com até 3 ordens. Sua mãe informou que Pablo é muito inteligente, entende tudo o que é esperado para a idade dele. Ele é cuidado por uma babá, pois os pais trabalham muito, e frequenta a escola desde os 3 anos de idade. A mãe disse também que não houve problemas durante a gestação e que a criança escuta normalmente, apresentando ao terapeuta o resultado na avaliação auditiva. A criança ainda não lê, e nem escreve adequadamente à idade e às condições socioeconômicas e culturais. Apresenta-se na fase pré-silábica da escrita e não faz correspondência grafema-fonema adequadamente.

Fonte: O autor, 2023.

Mediante o caso clínico, pode-se suspeitar do seguinte diagnóstico:

- I- A criança, inicialmente, apresenta um atraso simples no desenvolvimento da linguagem oral, caracterizado pelo distúrbio específico de linguagem (DEL).
- II- A criança apresenta gagueira fisiológica, ou seja, disfluência normal de fala.
- III- A criança apresenta dislexia causada pela dificuldade apresentada na fala.
- IV- O diagnóstico provável dessa criança está relacionado a TEA e dislexia.

Estão **CORRETAS** apenas as afirmativas

- A) I, II e III.
- B) I e IV.
- C) II e IV.
- D) II e III.
- E) III e IV.

QUESTÃO 09

Uma mãe procura um fonoaudiólogo preocupada porque seu filho de 3 anos de idade ainda não fala nenhuma palavra.

Diante dessa situação hipotética, o fonoaudiólogo deve, inicialmente,

- A) realizar anamnese, avaliação fonoaudiológica completa.
- B) encaminhar a criança imediatamente para avaliação neurológica.
- C) encaminhar a criança imediatamente para avaliação otorrinolaringológica.
- D) aplicar os testes fonoaudiológicos para observação do desenvolvimento infantil.
- E) realizar a avaliação comportamental dessa criança.

QUESTÃO 10

A dislexia é um transtorno de aprendizagem da leitura que ocorre apesar de inteligência normal, de ausência de problemas sensoriais ou neurológicos, de instrução escolar adequada e de oportunidades socioculturais suficientes [...].

Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/reaa/article/download/11444/13212/14318>. Acesso em: 10 out. 2023.

Ellis (1995) e Ciasca (2000) propõe tipos de dislexia, conforme a seguir. Considerando esse assunto, relacione a segunda coluna à primeira.

- | | | |
|--|-----|---|
| 1- Dislexia disfonética ou fonológica | () | Caracterizada por uma dificuldade na leitura em razão de um problema de ordem visual, ou seja, o processamento visual é insuficiente. |
| 2- Dislexia diseidética ou superficial | () | Caracterizada por uma dificuldade na leitura oral de palavras pouco familiares. |
| 3- Dislexia mista | () | Caracterizada por leitores que apresentam problemas auditivos e visuais no processo da leitura. |
| | () | Caracterizada por leitores que leem por meio de um processo extremamente elaborado de análise e síntese fonética. |
| | () | Caracterizada por leitores que apresentam dificuldade na conversão da letra para o som. |

A sequência **CORRETA** da segunda coluna, de cima para baixo, é

- A) 1, 2, 3, 2, 1.
- B) 3, 2, 3, 2, 1.
- C) 2, 1, 3, 1, 2.
- D) 2, 1, 3, 2, 1.
- E) 2, 1, 3, 3, 2.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 01 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 01

Primavera

- 1 Em setembro de 1946, o cronista Rubem Braga se pôs a lamentar o fato de que, nos trópicos, a primavera não nos chega apoteótica. Por aqui, ele observou, pesaroso, “não há neves que se derretam nem campos que se cubram de flores instantâneas”. Porém incentivou o “exercício fino” de se auscultar os primeiros sinais da estação mais artística de todas. Irrecusável, não?
- 5 Assim, do alto de sua cobertura em Ipanema, transformada num jardim suspenso com banco de madeira à sombra de frutíferas e jeitão de roça, ele avistava os dias primaveris se inaugurarem com a ligeira marcha do Sol na direção Sul, o que antecipa o clarão do céu pela manhã e puxa o canto das primeiras cigarras. A Terra está em festa novamente. As árvores se enfeitam; nós e a passarinhada nos alegamos diante do espetáculo gratuito.
- 10 Passados 34 anos, o “fazendeiro do ar” – assim apelidado por causa da devoção ao seu pedaço verde – tornou a escrever sobre a primavera. Dessa vez, se dirigia ao poeta Vinicius de Moraes, falecido dois meses antes. É que o cronista havia se prontificado a vigiar, em nome do amigo, as belezas da Criação.
- Então lhe contava: “O sinal mais humilde da chegada da primavera vi aqui junto de minha varanda. Um tico-tico com uma folhinha seca de capim no bico. Ele está fazendo ninho numa touceira de samambaia, debaixo da pitangueira”. É assim mesmo, Braga.
- 15 Por isso, não por acaso, de setembro em diante a vida a céu aberto nos reconvoça. Quer que a gente se espreguice, deixe a toca e sinta a seiva que, renovada, nos percorre e nos impulsiona de volta para o mundo. Quantas promessas estão guardadas nos botões que hão de se exhibir aos passantes?
- Do mesmo modo, ao aspirar os perfumes recém-espargidos por Gaia, a escritora Clarice Lispector se percebia sorridente e esperançosa como um anjo no novo ciclo da primavera. “Impossível que essa doçura de ar não traga outras!”, exultava. “Sinto estremecimentos à toa quando um passarinho canta, e sinto que sem saber eu estou reformulando a vida.”

Disponível em: <https://vidasimples.co/vida-emocional/primavera>. Acesso em: 28 set. 2023. Adaptado.

QUESTÃO 11

De acordo com Rubem Braga, “a primavera não nos chega apoteótica” porque

- A) “As árvores se enfeitam; nós e a passarinhada nos alegamos diante do espetáculo gratuito.” (Linha 8)
B) “Quer que a gente se espreguice, deixe a toca e sinta a seiva que, renovada, nos percorre e nos impulsiona de volta para o mundo.” (Linhas 15-16)
C) “Sinto estremecimentos à toa quando um passarinho canta, e sinto que sem saber eu estou reformulando a vida.” (Linhas 20-21).
D) “[...] não há neves que se derretam nem campos que se cubram de flores instantâneas”. (Linhas 2-3)
E) “Quantas promessas estão guardadas nos botões que hão de se exhibir aos passantes?” (Linha 17)

QUESTÃO 12

De acordo com o texto, a primavera é uma estação que suscita sentimentos de

- I - alegria.
II - renovação.
III - esperança.
IV - saudosismo.
V - melancolia.

Estão **CORRETOS** os itens

- A) I, II e III, apenas.
B) I, II e IV, apenas.
C) II, III e IV, apenas.
D) II, IV e V, apenas.
E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 13

Considerando o trecho “Porém, incentivou o ‘exercício fino’ de se auscultar os primeiros sinais da estação mais artística de todas. Irrecusável, não?” (linhas 3-4), analise as afirmativas a seguir.

- I - O termo “porém” insere, no primeiro período, uma ideia de adversidade.
II - O termo “fino”, na expressão “exercício fino”, assume o sentido de aguçado.
III - A frase “Irrecusável, não?” comprova o uso da função fática da linguagem.
IV - O termo “auscultar” foi usado com o significado de “escutar atentamente”.
V - O adjetivo em “estação mais artística de todas” foi elevado ao máximo grau.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, III e IV, apenas.
B) II, III e IV, apenas.
C) II, III e V, apenas.
D) III, IV e V, apenas.
E) I, II, III, IV e V.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 02 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 02



Disponível em: <https://brainly.com.br/tarefa/30143152>. Acesso em: 28 set. 2023.

QUESTÃO 14

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as inferências que se podem fazer no texto 02.

- I - No segundo quadro, a palavra “negativo” foi usada com valor semântico positivo.
- II - No terceiro quadro, tendo em vista a palavra “recuperação”, o personagem entende a palavra “negativo” como negativa.
- III - Os dois personagens entendem e usam a palavra “negativo” numa perspectiva positiva.
- IV - A palavra “exame”, no primeiro quadro, faz com que a palavra “negativo”, no segundo quadro, assuma valor positivo.
- V - No segundo quadro, a palavra “negativo” assume valor semântico negativo.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, III e V, apenas.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 15

Sobre os recursos de expressão usados na construção do texto, é **CORRETO** afirmar que:

- I - A linguagem não verbal permite reconhecer o papel exercido por cada personagem.
- II - A linguagem verbal permite identificar a participação dialógica dos três personagens.
- III - A ambiguidade é usada como recurso semântico que constrói o humor presente na tira.
- IV - A linguagem coloquial é predominante nas falas presentes nos três quadros que compõem o texto.
- V - A linguagem conotativa se faz presente em todas as falas dos quadros que compõem a tira.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) IV e V, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) III e V, apenas.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 03 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 03



**Juntos
somos #fortes**

**TUDO PASSA, INCLUSIVE
OS MOMENTOS RUINS.**

Compartilhe sua dificuldade.
Alivie a sua dor.

SETEMBRO AMARELO Itapema unida na prevenção ao suicídio. PREFEITURA DE Itapema SECRETARIA DE SAÚDE

Disponível em: <https://www.nopontosc.com.br/itapema/>. Acesso em: 28 set. 2023.

QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que se contrapõe a uma das ideias veiculadas no texto 03.

- A) O outro, que está ao nosso lado, pode nos ajudar a superar os momentos difíceis da vida.
- B) A conversa com o outro sobre os problemas ameniza o sofrimento, mas contrapõe-se à nossa individualidade.
- C) A vida é feita de momentos bons e ruins, e se os bons passam, os ruins também passarão.
- D) O bem-estar psicológico das pessoas, atualmente, é uma questão de saúde pública.
- E) O mês de setembro e a cor amarela simbolizam, socialmente, a luta pela preservação da vida.

QUESTÃO 17

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista o uso dos verbos “compartilhe” e alivie” na composição do texto 03.

- I - Foram usados indicando aconselhamentos.
- II - Encontram-se no modo imperativo afirmativo.
- III - Formam duas orações com sujeito inexistente.
- IV - Tem como sujeito o pronome “você”, em elipse.
- V - Apresentam-se no tempo presente do indicativo.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) III e IV, apenas.
- B) III e V, apenas.
- C) II, IV e V, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.
- E) I, II e V, apenas.

QUESTÃO 18

O termo “inclusive” insere no texto uma ideia de

- A) concessão.
- B) exclusão.
- C) adição.
- D) explicação.
- E) conclusão.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 04 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 04



Disponível em: <https://brainly.com.br/>. Acesso em: 28 set. 2023.

QUESTÃO 19

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias que se inferem do texto 04.

- I - O médico diz a Hagar que, para que ele viva mais, deverá mudar os seus hábitos de vida.
- II - Hagar entende que o trecho “[...] não ficará por aqui por muito mais tempo!” significa que ele brevemente se mudará do lugar em que ele mora.
- III - O médico usa a linguagem conotativa para falar com Hagar que ele poderá morrer, se não mudar seus hábitos de vida.
- IV - Hagar toma literalmente a fala do médico, sendo assim, não compreende de fato o que ele lhe quis dizer.
- V - O médico lança mão do eufemismo para dizer a Hagar sobre a possibilidade de ele morrer, caso não mude os hábitos de vida.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) II, IV e V, apenas.
- B) II, III e V, apenas.
- C) I, II, III e IV, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 20

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura das falas que compõem o texto.

- I - O termo “se”, na fala do médico, no primeiro quadro, insere nela uma ideia hipotética.
- II - O advérbio “aqui” foi usado pelo médico com significado diferente do que foi entendido por Hagar.
- III - A flexão no futuro do presente do indicativo do verbo “ficará” foi motivada pelo uso da expressão “se não mudar [...]”.
- IV - No primeiro quadro, na fala do médico, as vírgulas intercalam uma oração subordinada adverbial condicional.
- V - A forma verbal “vamos mudar”, na fala de Hagar, no segundo quadro, poderia ser substituída, com igual correção pela forma “mudaremos”, sem que haja alteração de sentido.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, III, IV e V.
- B) II, III e V, apenas.
- C) I, II e IV, apenas.
- D) I, III e V, apenas.
- E) I, II, III e IV, apenas.

PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Quais são as principais diferenças entre o sistema de gerenciamento de pacotes no *Linux* e a instalação de *software* no *Windows*?

- A) No *Linux*, os programas são instalados manualmente, assim como no *Windows*.
- B) No *Linux*, os programas são sempre baixados da loja de aplicativos oficial e, no *Windows*, os programas são instalados apenas por meio de CD ou DVD.
- C) No *Linux*, todos os programas são instalados no diretório “C:\Program Files”, assim como no *Windows*.
- D) No *Linux*, os pacotes são instalados e gerenciados centralmente pelo sistema de gerenciamento de pacotes e, no *Windows*, os programas são frequentemente instalados manualmente usando instaladores.
- E) No *Linux*, os programas são instalados manualmente e, no *Windows*, os programas são instalados centralmente pelo sistema de gerenciamento de pacotes.

QUESTÃO 22

Quais são algumas das diferenças fundamentais entre as permissões de arquivos no sistema operacional *Linux* e no sistema operacional *Windows*?

- A) No *Linux*, as permissões são sempre as mesmas para todos os arquivos, enquanto no *Windows*, as permissões são definidas individualmente para cada arquivo.
- B) No *Linux*, as permissões são definidas em três níveis (leitura, gravação, execução) para o proprietário, grupo e outros, enquanto no *Windows*, as permissões podem ser mais específicas.
- C) No *Linux*, não há controle de permissões de arquivo, enquanto no *Windows*, todas as permissões são controladas pelo administrador.
- D) No *Linux*, as permissões são aplicadas apenas a pastas, enquanto no *Windows*, as permissões são aplicadas apenas a arquivos.
- E) No *Linux*, as permissões de arquivo são definidas por meio de um arquivo de configuração, enquanto no *Windows*, as permissões são definidas por meio de comandos de terminal.

QUESTÃO 23

Para que é importante fazer *backup* de dados na nuvem?

- A) Para economizar espaço de armazenamento na nuvem.
- B) Para acelerar o acesso aos dados.
- C) Para melhorar a segurança dos dados locais.
- D) Para reduzir custos operacionais.
- E) Para garantir a recuperação de dados, em caso de sua perda.

QUESTÃO 24

Assinale a alternativa que apresenta desvantagens potenciais da computação em nuvem para uma empresa.

- A) Dependência da conectividade à *internet*, riscos de segurança e perda de controle sobre a infraestrutura.
- B) Redução da eficiência operacional, aumento de custos e menor flexibilidade.
- C) Acesso mais lento aos dados, menor capacidade de armazenamento e maior necessidade de pessoal de TI.
- D) Menor controle sobre a infraestrutura, menor segurança e maior risco de interrupções.
- E) Dificuldade de manutenção, alto índice de falhas e aumento significativo de gastos monetários.

QUESTÃO 25

O que é "engenharia social", no contexto de segurança cibernética?

- A) A engenharia social é uma técnica que trata da criação de programas maliciosos que se infiltram em sistemas de segurança de computadores.
- B) A engenharia social é uma técnica que envolve a invasão de sistemas de segurança por meio de força bruta.
- C) A engenharia social é uma técnica que envolve a manipulação psicológica das vítimas para convencê-las a revelar informações confidenciais, como senhas, por meio de interações sociais, *e-mails* falsos ou telefonemas.
- D) A engenharia social é uma técnica que os atacantes usam para bloquear o acesso a *sites* legítimos.
- E) A engenharia social é uma técnica de criptografia avançada usada para proteger informações confidenciais.

QUESTÃO 26

O que é *zero-day exploit* (vulnerabilidade de dia zero)?

- A) Vulnerabilidade de segurança que já foi corrigida pelo fabricante do *software* atacado.
- B) Técnica de engenharia social que envolve a criação de contas de usuário falsas.
- C) Técnica de *phishing* que envolve o envio de *e-mails* de *spam* se passando pelo fabricante do *software* atacado.
- D) Exploração de uma vulnerabilidade de segurança que é desconhecida pelo fabricante do *software* atacado.
- E) *Software* de segurança que identifica ameaças antes que elas se tornem ativas.

QUESTÃO 27

Assinale a alternativa que apresenta as principais ameaças à segurança de uma conta de *e-mail* e como os usuários podem se proteger contra essas ameaças.

- A) As principais ameaças incluem *phishing*, *malwares* em anexos e roubo de identidade. Os usuários podem se proteger sendo céticos em relação a *e-mails* não solicitados, habilitando a autenticação em dois fatores e mantendo senhas exclusivas.
- B) As principais ameaças incluem ataques de negação de serviço (DoS) e o compartilhamento de senhas. Os usuários podem se proteger evitando abrir *e-mails* suspeitos e usando senhas fortes.
- C) As principais ameaças incluem vírus de computador e divulgação de informações pessoais. Os usuários podem se proteger instalando um antivírus e evitando compartilhar senhas com outras pessoas.
- D) As principais ameaças incluem *spam* e o uso indevido de recursos de *e-mail*. Os usuários podem se proteger denunciando mensagens de *spam* e evitando usar recursos de *e-mail* em excesso.
- E) As principais ameaças incluem o vazamento de informações corporativas e o uso indevido de redes sociais. Os usuários podem se proteger não compartilhando informações confidenciais e não usando redes sociais no trabalho.

QUESTÃO 28

O que é uma “assinatura digital” em *e-mails*?

- A) Uma imagem ou logotipo personalizado que aparece no rodapé de todos os *e-mails* enviados por uma empresa.
 - B) Uma marcação que indica a verificação do *e-mail* por um programa antivírus.
 - C) Uma técnica de criptografia que verifica a autenticidade do remetente e a integridade do conteúdo do *e-mail*.
 - D) Um código de barras inserido em anexos de *e-mail* para rastreamento.
 - E) Um tipo de senha que protege o acesso à conta de *e-mail*.
-

QUESTÃO 29

Assinale a alternativa que apresenta a finalidade de os sistemas operacionais terem uma hierarquia de privilégios, como as contas de usuário com diferentes níveis de acesso.

- A) Para melhorar o desempenho do sistema operacional.
 - B) Para permitir que todos os usuários tenham acesso total a todos os recursos do sistema.
 - C) Para simplificar a instalação de novos programas.
 - D) Para garantir a segurança e a integridade do sistema, limitando o acesso a recursos sensíveis.
 - E) Para criar restrições de acesso apenas à *internet*.
-

QUESTÃO 30

O que é “distro” (distribuição), no contexto do sistema operacional *Linux*?

- A) Programa que emula o sistema operacional *Windows* no *Linux*.
- B) Versão específica do sistema operacional *Linux*.
- C) Atualização importante do *kernel* do *Linux*.
- D) Dispositivo de *hardware* usado para conectar periféricos ao computador.
- E) Área de armazenamento de dados no disco rígido do computador.