

CADERNO

220

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

2 . 253 . 498

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS
DA PREFEITURA MUNICIPAL DE UNAÍ – MG**

EDITAL 2/2023

Terapeuta Ocupacional Educacional

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 01

A terapia ocupacional tem um papel essencial no que se refere ao ato do brincar como recurso terapêutico, no cuidado à criança com deficiência intelectual e distúrbios globais do desenvolvimento. Entre os principais referenciais teóricos utilizados por terapeutas ocupacionais, encontra-se a proposta de Winnicott. Julgue as afirmativas a seguir em verdadeiras (V) ou falsas (F), no que se refere aos benefícios do brincar.

- () O ato de brincar é uma necessidade humana, possibilita à criança revelar habilidades cognitivas, construir conceitos e compreensão de relações afetivas, pois é por meio dele que ela desenvolve um entendimento do mundo e pode interagir com ele.
- () O ato de brincar promove autonomia da criança, permite que ela desenvolva a linguagem, o pensamento, a socialização e a autoestima, sendo considerado indispensável à saúde física, emocional e intelectual do ser humano.
- () O ato de brincar permite à criança expor seus sentimentos, preferências, receios e hábitos, podendo elaborar experiências desconhecidas ou desagradáveis.
- () O ato de brincar possibilita à criança com habilidades restritas ou limitações a oportunidade de desenvolver a capacidade de escolha, socializar e se autoconhecer.

Marque a alternativa que corresponde à sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) V, V, F, F.
- B) V, V, V, V.
- C) F, V, F, V.
- D) V, F, V, F.
- E) F, V, F, F.

QUESTÃO 02

Para a avaliação do comportamento lúdico de crianças, a terapia ocupacional utiliza alguns instrumentos que avaliam o brincar imaginativo e simbólico, a organização do brincar, a comunicação de suas necessidades e sentimentos, e as atitudes lúdicas de uma forma geral. Analise as afirmativas a seguir e marque a alternativa que está de acordo com os objetivos da Escala Lúdica Pré-Escolar de Knox.

- A) Mensura a qualidade da capacidade das crianças pré-escolares de autoiniciar o brincar e avalia o brincar imaginativo convencional e o brincar simbólico.
- B) Busca conhecer, a partir de dois protocolos, o comportamento lúdico das crianças pré-escolares em casa e pontua aspectos qualitativos e individualizados em cinco dimensões do comportamento lúdico.
- C) Avalia e identifica potencialidades das limitações nas áreas cognitivas primárias de crianças pré-escolares, relacionadas à função e ao desempenho.
- D) É baseada na observação e fornece uma descrição evolutiva do comportamento lúdico típico de crianças pré-escolares em quatro dimensões: domínio espacial, domínio material, jogo simbólico e participação.
- E) Permite mensurar a autopercepção do sujeito em relação à participação e ao desempenho ocupacional e a satisfação.

QUESTÃO 03

Compondo o campo da saúde, o profissional de terapia ocupacional, que integra uma equipe de reabilitação, tem por principal objetivo a restauração do desempenho ocupacional dos indivíduos, a redução do impacto de uma condição de saúde na realização das atividades cotidianas e aumento da participação social, em situações significativas da vida. O uso da classificação internacional de funcionalidade (CIF) pode auxiliar o raciocínio clínico dos terapeutas, servindo de guia para elencar e entender as demandas e necessidades do paciente. Analise as afirmativas a seguir, que se relacionam à CIF.

- I - A CIF é um modelo para a organização e a documentação de informações sobre funcionalidade e incapacidade e embasa a sua intervenção na funcionalidade humana.
- II - A CIF conceitualiza a funcionalidade como uma interação dinâmica entre a condição de saúde de uma pessoa, os fatores ambientais e os fatores pessoais.
- III - A CIF oferece uma abordagem social com múltiplas perspectivas que se refletem no modelo multidimensional.
- IV - A CIF coloca todas as condições de saúde em posição de igualdade, permitindo que elas sejam comparadas, em termos da sua funcionalidade relacionada, através de um modelo comum.
- V - A CIF é constituída de componentes, os quais consistem em um domínio, e cada domínio consiste em categorias, que são as unidades de classificação.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e IV, apenas.
- B) II, III e V, apenas.
- C) I, III e V, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 04

O transtorno específico do desenvolvimento que tem por sua principal característica o prejuízo da coordenação motora, desajeitamento e inconsistência no desempenho de tarefas, problemas de ritmo e de transferência de aprendizagem, declínio do desempenho com a repetição, tensão corporal e excesso de atividade muscular na execução de tarefas motoras é denominado

- A) TDAH.
- B) TDC.
- C) TEA.
- D) Síndrome de Rett.
- E) Síndrome de Kanner.

QUESTÃO 05

Trata-se de uma desordem sensorial tátil associada a uma dificuldade em traduzir as informações em tarefas motoras. Ela pode se manifestar em dificuldades na motricidade global, fina ou oral ou na combinação entre elas, planejamento motor deficitário em que, nas atividades de rotina diária, a criança apresenta dificuldades de grafismo e em lidar com fechos de vestuário. A maioria dos indivíduos possui dificuldades no processamento tátil e proprioceptivo. Assinale a alternativa que se refere ao conceito descrito.

- A) Dispraxia.
- B) Agnosia.
- C) Transtorno do desenvolvimento da coordenação.
- D) Disartria.
- E) Somatodispraxia.

QUESTÃO 06

Em geral, o trabalho da terapia ocupacional no contexto educacional se caracteriza pelas atividades de apoio aos educadores com uma ação voltada especificamente para o estudante com deficiência, através de procedimentos terapêuticos organizados sob os critérios de diagnósticos clínicos ou psicopedagógicos, avaliação de comportamento, critérios de faixa etária, entre outros. Avalie as afirmativas em relação aos espaços educacionais especiais e às ações da terapia ocupacional na educação a seguir e marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () O espaço educacional especial surge e ganha legitimidade no Brasil no século XXI, apoiado nas estruturas das instituições de reabilitação especializadas, organizadas com bases no modelo biomédico, que consideram as pessoas com deficiências como portadoras de desvios da normalidade.
- () A ação da terapia ocupacional aloca um conjunto de esforços reabilitacionais dirigidos ao indivíduo, a fim de proporcionar o desenvolvimento de habilidades e competências da pessoa com deficiência, minimizar as consequências de suas incapacidades para a sua adaptação e inserção ao meio educacional e social; por exemplo, elaborar adaptações de dispositivos tecnológicos facilitadores do processo educacional, como material de leitura e escrita, equipamentos e/ou materiais de auxílio nas atividades lúdicas, esportivas, de higiene e alimentação.
- () O paradigma da inclusão social das pessoas com deficiências supõe a adequação da coletividade com a inclusão de todos, pois o foco deixa de ser o indivíduo e passa a ser o coletivo. Nessa abordagem, ainda predomina o conceito de "normatização", não mais do sujeito com deficiência através da correção de suas incapacidades, mas da adequação do coletivo, compreendido como os espaços sociais, as leis, o ambiente urbano, o comportamento relacional e posturas políticas corretas.
- () A ação da terapia ocupacional na escola não é clínica, nem voltada a aspectos específicos dos estudantes com deficiência, muito menos direcionada a rever questões pedagógicas. Constitui um trabalho a ser desenvolvido com os educadores, os estudantes, os familiares e a comunidade, com a finalidade de facilitar a apropriação das dificuldades, dos sentimentos, das emoções que permeiam o relacionamento deles com a proposta de inclusão, desvelando, assim, os sentidos que a deficiência tem para todos e construindo relações que potencializam pensamentos e ações centradas na força da coletividade.
- () A ação da terapia ocupacional objetiva apoiar e subsidiar a inserção dos alunos com deficiência nas escolas, através de tecnologias específicas que facilitam o deslocamento e o acesso aos diferentes espaços, a adequação do material didático de acordo com as necessidades específicas, a adaptação das atividades escolares e a participação nas diferentes atividades educacionais.

Assinale a alternativa que corresponde à sequência **CORRETA**, considerando as afirmativas de cima para baixo.

- A) F, F, V, F, V.
- B) V, F, F, V, V.
- C) F, V, V, V, V.
- D) V, V, V, F, F.
- E) F, V, F, F, V.

QUESTÃO 07

A superação do modelo manicomial e o advento da reforma psiquiátrica trouxeram mudanças no modelo do cuidar em saúde mental, adquirindo caráter humanizado, centrando o tratamento no indivíduo e não mais na doença e nos sintomas, fugindo da lógica do tratamento como único meio de intervenção. A criação de serviços substitutivos tem papel fundamental no processo de desinstitucionalização do indivíduo acometido por transtorno mental. Com a implantação da rede de serviços substitutivos, o terapeuta ocupacional passa a ter uma prática voltada para atender os pacientes graves fora da internação psiquiátrica, fugindo da lógica de ocupá-los para manter a ordem, com ressignificação das atividades e ampliação do *setting* terapêutico, desenvolvendo ações no próprio espaço de vida dos sujeitos.

A realidade atual já conta com uma rede diferenciada e normatizada de serviços substitutivos. As afirmativas a seguir se relacionam a um serviço substitutivo de assistência prestada.

- I - É definido por ordem crescente de porte/complexidade e abrangência populacional.
- II - Oferece atendimento individual (medicamentoso, psicoterápico, de orientação, entre outros).
- III - Oferece atendimento em grupos (psicoterapia, grupo operativo, atividades de suporte social, entre outros).
- IV - Realiza atendimento em oficinas terapêuticas.
- V - Faz visitas domiciliares e presta atendimento às famílias.
- VI - Realiza atividades comunitárias enfocando a integração do paciente na comunidade e sua inserção familiar e social.

Esse serviço substitutivo é denominado

- A) CAPS.
- B) NAP.
- C) Hospital-dia.
- D) Centro de convivência.
- E) Serviço residencial terapêutico.

QUESTÃO 08

Estudos apontam que alunos com disfunção de integração sensorial (DIS) têm menor participação em atividades educacionais e pior desempenho acadêmico. O terapeuta ocupacional, por sua vez, pode atuar individualmente com o aluno, em atendimento clínico, com o objetivo de favorecer a adequação da integração dos estímulos sensoriais e/ou realizar mediação junto à escola, de modo a informar e conscientizar a respeito das características de processamentos sensoriais identificadas em cada aluno, orientando e estabelecendo possibilidades de uso de estratégias sensoriais regulatórias capazes de favorecer a participação escolar. Para isso, primeiramente, faz-se necessário traçar o perfil sensorial da criança individualmente.

Correlacione as colunas a seguir, de acordo com os sinais e as dificuldades associados à integração sensorial.

- | | |
|---|--|
| 1. Dificuldade na discriminação visual | () Impacta a habilidade de iniciar e planejar as ações necessárias para o grafismo palavras. |
| 2. Dificuldade na percepção de figura-fundo | () Influencia a capacidade de ajustar o lápis na mão, para executar uma preensão apropriada e controlada. |
| 3. Dificuldade no controle visuomotor | () Relaciona-se à percepção das letras, dos números e das palavras. |
| 4. Dificuldade na área de praxia visual | () Interfere na habilidade de coordenar os olhos e a mão para escrever e desenhar. |
| 5. Dificuldade na discriminação tátil | () Causa problemas para reconhecer as letras ou palavras numa folha ou na lousa. |

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, considerando a correspondência estabelecida de cima para baixo.

- A) 1, 3, 2, 4, 5.
- B) 2, 5, 1, 3, 4.
- C) 4, 5, 1, 3, 2.
- D) 4, 3, 2, 1, 5.
- E) 3, 5, 4, 2, 1.

QUESTÃO 09

As órteses podem ser classificadas de acordo com a sua configuração externa, a sua característica mecânica, a fonte de força, os materiais, ou a localização anatômica. Uma pessoa com lesão nervosa – lesão traumática do plexo braquial – beneficia-se com o uso de

- A) órtese dinâmica para mover ou mobilizar uma ou mais articulações.
- B) órtese progressiva dinâmica para mobilizar articulações, ganho de amplitude e proporcionar o alongamento dos músculos intrínsecos.
- C) órtese estática de posicionamento de leve abdução e oposição do polegar para permitir que o paciente faça o uso funcional da mão.
- D) órtese articulada, por não apresentar partes móveis e imobilizar uma ou mais articulações.
- E) órtese estática de posicionamento e imobilização para membro superior (ombro, braço, antebraço e punho) de forma a prevenir a tração do membro.

QUESTÃO 10

A Política Nacional de Saúde da Pessoa com Deficiência está voltada à inclusão das pessoas com deficiência em toda a rede de serviços do Sistema Único de Saúde (SUS), e caracteriza-se por reconhecer a necessidade de implementar o processo de respostas às complexas questões que envolvem a atenção à saúde das pessoas com deficiência no Brasil. Ela define uma gama de possibilidades que vai da prevenção de agravos, à proteção da saúde, passando pela reabilitação. Objetivando a inclusão em todas as esferas da vida social e prevenindo agravos que determinam o aparecimento de deficiências, a Política Nacional de Saúde da Pessoa com Deficiência tem como propósito reabilitar essa pessoa na sua

- A) capacidade funcional e desabilidades.
- B) deficiência e saúde ocupacional.
- C) doença e incapacidade.
- D) capacidade funcional e desempenho humano.
- E) deficiência e desempenho ocupacional.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 01 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 01**Primavera**

- 1 Em setembro de 1946, o cronista Rubem Braga se pôs a lamentar o fato de que, nos trópicos, a primavera não nos chega apoteótica. Por aqui, ele observou, pesaroso, “não há neves que se derretam nem campos que se cubram de flores instantâneas”. Porém incentivou o “exercício fino” de se auscultar os primeiros sinais da estação mais artística de todas. Irrecusável, não?
- 5 Assim, do alto de sua cobertura em Ipanema, transformada num jardim suspenso com banco de madeira à sombra de frutíferas e jeitão de roça, ele avistava os dias primaveris se inaugurarem com a ligeira marcha do Sol na direção Sul, o que antecipa o clarão do céu pela manhã e puxa o canto das primeiras cigarras. A Terra está em festa novamente. As árvores se enfeitam; nós e a passarinhada nos alegamos diante do espetáculo gratuito.
- 10 Passados 34 anos, o “fazendeiro do ar” – assim apelidado por causa da devoção ao seu pedaço verde – tornou a escrever sobre a primavera. Dessa vez, se dirigia ao poeta Vinicius de Moraes, falecido dois meses antes. É que o cronista havia se prontificado a vigiar, em nome do amigo, as belezas da Criação.
- Então lhe contava: “O sinal mais humilde da chegada da primavera vi aqui junto de minha varanda. Um tico-tico com uma folhinha seca de capim no bico. Ele está fazendo ninho numa touceira de samambaia, debaixo da pitangueira”. É assim mesmo, Braga.
- 15 Por isso, não por acaso, de setembro em diante a vida a céu aberto nos reconvoça. Quer que a gente se espreguice, deixe a toca e sinta a seiva que, renovada, nos percorre e nos impulsiona de volta para o mundo. Quantas promessas estão guardadas nos botões que hão de se exibir aos passantes?
- Do mesmo modo, ao aspirar os perfumes recém-espargidos por Gaia, a escritora Clarice Lispector se percebia sorridente e esperançosa como um anjo no novo ciclo da primavera. “Impossível que essa doçura de ar não traga outras!”, exultava. “Sinto estremecimentos à toa quando um passarinho canta, e sinto que sem saber eu estou reformulando a vida.”
- 20

Disponível em: <https://vidasimples.co/vida-emocional/primavera>. Acesso em: 28 set. 2023. Adaptado.

QUESTÃO 11

De acordo com Rubem Braga, “a primavera não nos chega apoteótica” porque

- A) “As árvores se enfeitam; nós e a passarinhada nos alegamos diante do espetáculo gratuito.” (Linha 8)
- B) “Quer que a gente se espreguice, deixe a toca e sinta a seiva que, renovada, nos percorre e nos impulsiona de volta para o mundo.” (Linhas 15-16)
- C) “Sinto estremecimentos à toa quando um passarinho canta, e sinto que sem saber eu estou reformulando a vida.” (Linhas 20-21).
- D) “[...] não há neves que se derretam nem campos que se cubram de flores instantâneas”. (Linhas 2-3)
- E) “Quantas promessas estão guardadas nos botões que hão de se exibir aos passantes?” (Linha 17)

QUESTÃO 12

De acordo com o texto, a primavera é uma estação que suscita sentimentos de

- I - alegria.
- II - renovação.
- III - esperança.
- IV - saudosismo.
- V - melancolia.

Estão **CORRETOS** os itens

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 13

Considerando o trecho “Porém, incentivou o ‘exercício fino’ de se auscultar os primeiros sinais da estação mais artística de todas. Irrecusável, não?” (linhas 3-4), analise as afirmativas a seguir.

- I - O termo “porém” insere, no primeiro período, uma ideia de adversidade.
- II - O termo “fino”, na expressão “exercício fino”, assume o sentido de aguçado.
- III - A frase “Irrecusável, não?” comprova o uso da função fática da linguagem.
- IV - O termo “auscultar” foi usado com o significado de “escutar atentamente”.
- V - O adjetivo em “estação mais artística de todas” foi elevado ao máximo grau.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, III e IV, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) II, III e V, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 02 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 02



Disponível em: <https://brainly.com.br/tarefa/30143152>. Acesso em: 28 set. 2023.

QUESTÃO 14

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as inferências que se podem fazer no texto 02.

- I - No segundo quadro, a palavra “negativo” foi usada com valor semântico positivo.
- II - No terceiro quadro, tendo em vista a palavra “recuperação”, o personagem entende a palavra “negativo” como negativa.
- III - Os dois personagens entendem e usam a palavra “negativo” numa perspectiva positiva.
- IV - A palavra “exame”, no primeiro quadro, faz com que a palavra “negativo”, no segundo quadro, assumam valor positivo.
- V - No segundo quadro, a palavra “negativo” assume valor semântico negativo.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, III e V, apenas.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 15

Sobre os recursos de expressão usados na construção do texto, é **CORRETO** afirmar que:

- I - A linguagem não verbal permite reconhecer o papel exercido por cada personagem.
- II - A linguagem verbal permite identificar a participação dialógica dos três personagens.
- III - A ambiguidade é usada como recurso semântico que constrói o humor presente na tira.
- IV - A linguagem coloquial é predominante nas falas presentes nos três quadros que compõem o texto.
- V - A linguagem conotativa se faz presente em todas as falas dos quadros que compõem a tira.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) IV e V, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II, IV e V, apenas.
- E) III e V, apenas.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 03 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 03



**Juntos
somos #fortes**

**TUDO PASSA, INCLUSIVE
OS MOMENTOS RUINS.**

Compartilhe sua dificuldade.
Alivie a sua dor.

SETEMBRO AMARELO Itapema unida na prevenção ao suicídio. PREFEITURA DE Itapema SECRETARIA DE SAÚDE

Disponível em: <https://www.nopontosc.com.br/itapema/>. Acesso em: 28 set. 2023.

QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que se contrapõe a uma das ideias veiculadas no texto 03.

- A) O outro, que está ao nosso lado, pode nos ajudar a superar os momentos difíceis da vida.
- B) A conversa com o outro sobre os problemas ameniza o sofrimento, mas contrapõe-se à nossa individualidade.
- C) A vida é feita de momentos bons e ruins, e se os bons passam, os ruins também passarão.
- D) O bem-estar psicológico das pessoas, atualmente, é uma questão de saúde pública.
- E) O mês de setembro e a cor amarela simbolizam, socialmente, a luta pela preservação da vida.

QUESTÃO 17

Analisar as afirmativas a seguir, tendo em vista o uso dos verbos “compartilhe” e alivie” na composição do texto 03.

- I - Foram usados indicando aconselhamentos.
- II - Encontram-se no modo imperativo afirmativo.
- III - Formam duas orações com sujeito inexistente.
- IV - Tem como sujeito o pronome “você”, em elipse.
- V - Apresentam-se no tempo presente do indicativo.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) III e IV, apenas.
- B) III e V, apenas.
- C) II, IV e V, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.
- E) I, II e V, apenas.

QUESTÃO 18

O termo “inclusive” insere no texto uma ideia de

- A) concessão.
- B) exclusão.
- C) adição.
- D) explicação.
- E) conclusão.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 04 e, a seguir, responda às questões que a ele se referem.

Texto 04



Disponível em: <https://brainly.com.br/>. Acesso em: 28 set. 2023.

QUESTÃO 19

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias que se inferem do texto 04.

- I - O médico diz a Hagar que, para que ele viva mais, deverá mudar os seus hábitos de vida.
- II - Hagar entende que o trecho “[...] não ficará por aqui por muito mais tempo!” significa que ele brevemente se mudará do lugar em que ele mora.
- III - O médico usa a linguagem conotativa para falar com Hagar que ele poderá morrer, se não mudar seus hábitos de vida.
- IV - Hagar toma literalmente a fala do médico, sendo assim, não compreende de fato o que ele lhe quis dizer.
- V - O médico lança mão do eufemismo para dizer a Hagar sobre a possibilidade de ele morrer, caso não mude os hábitos de vida.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) II, IV e V, apenas.
- B) II, III e V, apenas.
- C) I, II, III e IV, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 20

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista a estrutura das falas que compõem o texto.

- I - O termo “se”, na fala do médico, no primeiro quadro, insere nela uma ideia hipotética.
- II - O advérbio “aqui” foi usado pelo médico com significado diferente do que foi entendido por Hagar.
- III - A flexão no futuro do presente do indicativo do verbo “ficará” foi motivada pelo uso da expressão “se não mudar [...]”.
- IV - No primeiro quadro, na fala do médico, as vírgulas intercalam uma oração subordinada adverbial condicional.
- V - A forma verbal “vamos mudar”, na fala de Hagar, no segundo quadro, poderia ser substituída, com igual correção pela forma “mudaremos”, sem que haja alteração de sentido.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, III, IV e V.
- B) II, III e V, apenas.
- C) I, II e IV, apenas.
- D) I, III e V, apenas.
- E) I, II, III e IV, apenas.

PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Quais são as principais diferenças entre o sistema de gerenciamento de pacotes no *Linux* e a instalação de *software* no *Windows*?

- A) No *Linux*, os programas são instalados manualmente, assim como no *Windows*.
- B) No *Linux*, os programas são sempre baixados da loja de aplicativos oficial e, no *Windows*, os programas são instalados apenas por meio de CD ou DVD.
- C) No *Linux*, todos os programas são instalados no diretório “C:\Program Files”, assim como no *Windows*.
- D) No *Linux*, os pacotes são instalados e gerenciados centralmente pelo sistema de gerenciamento de pacotes e, no *Windows*, os programas são frequentemente instalados manualmente usando instaladores.
- E) No *Linux*, os programas são instalados manualmente e, no *Windows*, os programas são instalados centralmente pelo sistema de gerenciamento de pacotes.

QUESTÃO 22

Quais são algumas das diferenças fundamentais entre as permissões de arquivos no sistema operacional *Linux* e no sistema operacional *Windows*?

- A) No *Linux*, as permissões são sempre as mesmas para todos os arquivos, enquanto no *Windows*, as permissões são definidas individualmente para cada arquivo.
- B) No *Linux*, as permissões são definidas em três níveis (leitura, gravação, execução) para o proprietário, grupo e outros, enquanto no *Windows*, as permissões podem ser mais específicas.
- C) No *Linux*, não há controle de permissões de arquivo, enquanto no *Windows*, todas as permissões são controladas pelo administrador.
- D) No *Linux*, as permissões são aplicadas apenas a pastas, enquanto no *Windows*, as permissões são aplicadas apenas a arquivos.
- E) No *Linux*, as permissões de arquivo são definidas por meio de um arquivo de configuração, enquanto no *Windows*, as permissões são definidas por meio de comandos de terminal.

QUESTÃO 23

Para que é importante fazer *backup* de dados na nuvem?

- A) Para economizar espaço de armazenamento na nuvem.
- B) Para acelerar o acesso aos dados.
- C) Para melhorar a segurança dos dados locais.
- D) Para reduzir custos operacionais.
- E) Para garantir a recuperação de dados, em caso de sua perda.

QUESTÃO 24

Assinale a alternativa que apresenta desvantagens potenciais da computação em nuvem para uma empresa.

- A) Dependência da conectividade à *internet*, riscos de segurança e perda de controle sobre a infraestrutura.
- B) Redução da eficiência operacional, aumento de custos e menor flexibilidade.
- C) Acesso mais lento aos dados, menor capacidade de armazenamento e maior necessidade de pessoal de TI.
- D) Menor controle sobre a infraestrutura, menor segurança e maior risco de interrupções.
- E) Dificuldade de manutenção, alto índice de falhas e aumento significativo de gastos monetários.

QUESTÃO 25

O que é "engenharia social", no contexto de segurança cibernética?

- A) A engenharia social é uma técnica que trata da criação de programas maliciosos que se infiltram em sistemas de segurança de computadores.
- B) A engenharia social é uma técnica que envolve a invasão de sistemas de segurança por meio de força bruta.
- C) A engenharia social é uma técnica que envolve a manipulação psicológica das vítimas para convencê-las a revelar informações confidenciais, como senhas, por meio de interações sociais, *e-mails* falsos ou telefonemas.
- D) A engenharia social é uma técnica que os atacantes usam para bloquear o acesso a *sites* legítimos.
- E) A engenharia social é uma técnica de criptografia avançada usada para proteger informações confidenciais.

QUESTÃO 26

O que é *zero-day exploit* (vulnerabilidade de dia zero)?

- A) Vulnerabilidade de segurança que já foi corrigida pelo fabricante do *software* atacado.
- B) Técnica de engenharia social que envolve a criação de contas de usuário falsas.
- C) Técnica de *phishing* que envolve o envio de *e-mails* de *spam* se passando pelo fabricante do *software* atacado.
- D) Exploração de uma vulnerabilidade de segurança que é desconhecida pelo fabricante do *software* atacado.
- E) *Software* de segurança que identifica ameaças antes que elas se tornem ativas.

QUESTÃO 27

Assinale a alternativa que apresenta as principais ameaças à segurança de uma conta de *e-mail* e como os usuários podem se proteger contra essas ameaças.

- A) As principais ameaças incluem *phishing*, *malwares* em anexos e roubo de identidade. Os usuários podem se proteger sendo céticos em relação a *e-mails* não solicitados, habilitando a autenticação em dois fatores e mantendo senhas exclusivas.
- B) As principais ameaças incluem ataques de negação de serviço (DoS) e o compartilhamento de senhas. Os usuários podem se proteger evitando abrir *e-mails* suspeitos e usando senhas fortes.
- C) As principais ameaças incluem vírus de computador e divulgação de informações pessoais. Os usuários podem se proteger instalando um antivírus e evitando compartilhar senhas com outras pessoas.
- D) As principais ameaças incluem *spam* e o uso indevido de recursos de *e-mail*. Os usuários podem se proteger denunciando mensagens de *spam* e evitando usar recursos de *e-mail* em excesso.
- E) As principais ameaças incluem o vazamento de informações corporativas e o uso indevido de redes sociais. Os usuários podem se proteger não compartilhando informações confidenciais e não usando redes sociais no trabalho.

QUESTÃO 28

O que é uma “assinatura digital” em *e-mails*?

- A) Uma imagem ou logotipo personalizado que aparece no rodapé de todos os *e-mails* enviados por uma empresa.
 - B) Uma marcação que indica a verificação do *e-mail* por um programa antivírus.
 - C) Uma técnica de criptografia que verifica a autenticidade do remetente e a integridade do conteúdo do *e-mail*.
 - D) Um código de barras inserido em anexos de *e-mail* para rastreamento.
 - E) Um tipo de senha que protege o acesso à conta de *e-mail*.
-

QUESTÃO 29

Assinale a alternativa que apresenta a finalidade de os sistemas operacionais terem uma hierarquia de privilégios, como as contas de usuário com diferentes níveis de acesso.

- A) Para melhorar o desempenho do sistema operacional.
 - B) Para permitir que todos os usuários tenham acesso total a todos os recursos do sistema.
 - C) Para simplificar a instalação de novos programas.
 - D) Para garantir a segurança e a integridade do sistema, limitando o acesso a recursos sensíveis.
 - E) Para criar restrições de acesso apenas à *internet*.
-

QUESTÃO 30

O que é “distro” (distribuição), no contexto do sistema operacional *Linux*?

- A) Programa que emula o sistema operacional *Windows* no *Linux*.
- B) Versão específica do sistema operacional *Linux*.
- C) Atualização importante do *kernel* do *Linux*.
- D) Dispositivo de *hardware* usado para conectar periféricos ao computador.
- E) Área de armazenamento de dados no disco rígido do computador.

