Governo de Mato Grosso

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MATO GROSSO

EDITAL Nº 018/2023/GS/SEDUC/MT

TÉCNICO ADMINISTRATIVO EDUCACIONAL (TAE)

Duração: 3h (três horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com 30 (trinta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS				CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS				
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	LEGISLAÇÃO BÁSICA	NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	REDAÇÃO OFICIAL (Federal)	NOÇÕES DE ARQUIVO	RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	ESTATÍSTICA BÁSICA
1 a 4	5 a 6	7 a 8	9 a 10	11 a 14	15 a 18	19 a 22	23 a 26	27 a 30

b) Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas.

02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do Cartão de Respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.

04 No Cartão de Respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ

05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06 O candidato poderá entregar seu Cartão de Respostas, seu Caderno de Questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida 1 (uma) hora do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso, que será lavrado pelo Coordenador do Local.

07 Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES a partir de 1 (uma) hora para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.

08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de Conhecimentos, o candidato entregará obrigatoriamente o seu CARTÃO DE RESPOSTAS e o seu CADERNO DE QUESTÕES ao fiscal de sala, ressalvado o estabelecido em Edital.

09 Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu Cartão de Respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em consideração.

10 Os 3 (três) últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluam a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

E tinha a cabeça cheia deles - Marina Colasanti

Todos os dias, ao primeiro sol da manhã, mãe e filha sentavam-se na soleira da porta. E deitada a cabeça da filha no colo da mãe, começava esta a catar-lhe piolhos.

Os dedos ágeis conheciam sua tarefa. Como se vissem, patrulhavam a cabeleira separando mechas, esquadrinhando entre os fios, expondo o claro azulado do couro. E na alternância ritmada de suas pontas macias, procuravam os minúsculos inimigos, levemente arranhando com as unhas, em carícia de cafuné.

Com o rosto metido no escuro pano da saia da mãe, vertidos os cabelos sobre a testa, a filha deixava-se ficar enlanguescida, enquanto a massagem tamborilada daqueles dedos parecia penetrar-lhe a cabeça, e o calor crescente da manhã lhe entrefechava os olhos.

Foi talvez devido à modorra que a invadia, entrega prazerosa de quem se submete a outros dedos, que nada percebeu naquela manhã – a não ser, talvez, uma leve pontada – quando a mãe, devassando gulosa o secreto reduto da nuca, segurou seu achado entre polegar e indicador e, puxando-o ao longo do fio negro e lustroso em gesto de vitória, extraiu-lhe o primeiro pensamento.

Fonte: https://contobrasileiro.com.br/e-tinha-a-cabeca-cheia-deles-marina-colassanti/. Acesso em 21/09/2023

1. A leitura do conto permite a depreensão de um contraste, que se estabelece entre:

A) o hábito pouco higiênico da mãe e a atitude da filha, que é arredia
B) a tarefa desagradável de catar piolhos e os gestos de carinho e de cuidado da mãe pela filha
C) a posição da filha, que está deitada, e a postura da mãe, que se coloca de pé para lhe acariciar
D) a extração dos insetos da cabeça da mãe e a atitude firme da filha, que se propõe a impedir a infestação dos piolhos

2. Em "Os dedos ágeis conheciam sua tarefa. Como se vissem, patrulhavam a cabeleira separando mechas, esquadrinhando entre os fios, expondo o claro azulado do couro" (2º parágrafo), atribuem-se características racionais aos dedos, como se pudessem ter vida própria e pensar por si mesmos. Esse uso reflete a figura de estilo denominada:

A) paradoxo
B) catacrese
C) eufemismo
D) prosopopeia

3. No trecho "Com o rosto metido no escuro pano da saia da mãe, vertidos os cabelos sobre a testa, a filha deixava-se ficar enlanguescida, **enquanto** a massagem tamborilada daqueles dedos parecia penetrar-lhe a cabeça, e o calor crescente da manhã lhe entrefechava os olhos" (3º parágrafo), a conjunção destacada expressa a noção de:

A) tempo
B) condição
C) finalidade
D) comparação

4. Em "Foi talvez devido à **modorra** que a invadia [...]" (4º parágrafo), o termo destacado, no contexto, significa:

A) prisão subterrânea
B) ação de extrair insetos
C) estado de sono ou sonolência
D) sentimento de grande satisfação coletiva

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

5. Para consultar páginas Web, utilizamos normalmente programas navegadores (browsers). Um exemplo de navegador web é o:

A) Bing
B) Edge
C) Outlook
D) Telegram

6. No Microsoft Word, colocar o texto justificado proporciona bordas limpas e nítidas ao documento, criando uma aparência mais elegante. O comando 'justificar', ou seja, distribuir o texto uniformemente pelas margens, é representado pelo ícone:

A)

B)

C)

D)

LEGISLAÇÃO BÁSICA

7. O Brasil é uma República Federativa. No modelo de Estado brasileiro:

A) a República é formada a partir da junção dos estados soberanos que a compõem
B) a auto-organização dos entes federativos se dá por meio de Constituições próprias
C) todos os entes da federação, em regra, têm autonomia política e autonomia administrativa
D) a República é a responsável por representar a União, em assuntos de direito internacional

8. Em um Estado da federação, foi editada lei que institui o Plano Estadual de Promoção de Igualdade Racial. Nela, um dos seus artigos impôs um prazo de 90 dias para que o Governador do Estado fizesse a regulamentação da referida Lei. Essa disposição:

A) está presente em norma que trata de matéria que extrapola a competência legislativa estadual
B) representa uma violação ao poder regulamentar de competência privativa do chefe do Poder Executivo
D) denota o caráter de cooperação entre os poderes executivo e legislativo a ser observado na condução superior da Administração Pública
C) está de acordo com os critérios de conveniência e oportunidade para desempenho das atividades legislativas e regulamentares inerentes ao Poder Executivo

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

9. Com relação aos atos administrativos, a presunção de legitimidade e a imperatividade são considerados como:

A) atributos
B) requisitos
C) elementos
D) finalidades

10. No controle da administração pública, quanto à amplitude, aquele que é exercido pela administração direta sobre as pessoas jurídicas integrantes da administração indireta denomina-se:

A) prévio
B) posterior
C) finalístico
D) concomitante

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

REDAÇÃO OFICIAL (Federal)

11. Nas comunicações administrativas, é necessário manter a formalidade, tanto em comunicações que se dão em formato eletrônico quanto em documentos que são impressos. Um dos motivos que justificam a formalidade é a necessidade de:

A) demonstração de domínio linguístico
B) aproximação de todos os públicos
C) uniformidade das comunicações
D) valorização da norma-padrão

12. A clareza e a precisão são duas qualidades básicas dos textos oficiais. Para alcançá-las, uma estratégia necessária é:

A) a revisão atenta do texto
B) o emprego de neologismos
C) a utilização de expressões rebuscadas
D) a elaboração de frases médias e longas

13. Na redação oficial, observa-se o uso dos pronomes de tratamento em três momentos distintos: no endereçamento, no vocativo e no corpo do texto. No vocativo, o autor dirige-se ao destinatário no início do documento. No corpo do texto, pode-se empregar os pronomes de tratamento em sua forma abreviada ou por extenso. Não se utiliza abreviatura ao referenciar a seguinte autoridade:

A) Embaixador
B) Oficial-General das Forças Armadas
C) Presidente do Congresso Nacional
D) Ministro do Tribunal de Contas da União

14. Em um texto oficial, mecanismos como referência, substituição, elipse e uso de conjunção podem ser utilizados para estabelecer uma relação de continuidade entre as palavras, as frases e os parágrafos.
De acordo com Manual de Redação da Presidência da República (2018), os atributos que orientam a redação oficial descritos acima são:

A) clareza e precisão
B) coesão e coerência
C) concisão e formalidade
D) impessoalidade e objetividade

NOÇÕES DE ARQUIVO

15. A partir do disposto na Lei nº 8.158/1991, com relação à identificação pelo poder público do interesse público e social dos documentos privados, tem-se que podem ser:

A) alienados com dispersão
B) transferidos para o exterior
C) depositados a título revogável, ou doados a instituições arquivísticas públicas
D) identificados pelo Poder Público como de interesse público e social, mesmo que não sejam considerados como conjuntos de fontes relevantes para a história e para o desenvolvimento científico nacional

16. A respeito dos níveis de aplicação da gestão de documentos, aquele que preconiza que os órgãos devem contar, pelo menos, com programas de retenção e eliminação de documentos e estabelecer procedimentos para recolher à instituição arquivística pública os de valor permanente denomina-se:

A) mínimo ampliado
B) intermediário
C) máximo
D) mínimo

17. Em relação aos arquivos intermediários, sabe-se que:

A) são abertos à consulta pública
B) conservam a organização interna dos documentos atribuída no arquivo corrente
C) devem ser instalados em terrenos nos centros urbanos por causa da proximidade com os produtores
D) procedem à eliminação de documentos sem o aval da instituição arquivística pública na esfera de competência

18. Nos arquivos permanentes, a elaboração de instrumentos de pesquisa para identificar, rastrear, localizar dados, seja pela via sumária ou analítica, facilitando o acesso aos documentos e à divulgação do acervo, relaciona-se à atividade de:

A) descrição e publicação
B) conservação
C) referência
D) arranjo

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

19. Uma empresa oferece um desconto para seus funcionários que desejam fazer a compra de determinado produto que eles mesmos fabricam. Normalmente, o produto custa R$ 600,00, mas os funcionários têm desconto de **x** % sobre esse valor, sendo **x** igual ao número de anos que eles trabalham na empresa.
Márcio, que trabalha há 8 anos nessa empresa, Meire, que trabalha há **T** anos, e Mônica, que trabalha há **2T** anos, compraram um produto cada, pagando um total de R$ 1.698,00. Dessa forma, o valor de **T** é igual a:

A) 3
B) 4
C) 5
D) 6

20. Em um concurso público, exatamente 4/7 dos candidatos aprovados são mulheres. Dentre essas mulheres, exatamente 3/8 nasceram em Cuiabá. Entre essas mulheres aprovadas que nasceram em Cuiabá, exatamente 16/27 têm nível superior.
Com essas informações, o menor número possível de candidatos aprovados equivale a:

A) 42
B) 63
C) 84
D) 126

21. A sequência a seguir foi formada, a partir do segundo termo, seguindo um padrão no cálculo de cada termo.

15	18	16	22	18	30	22	46	30	**X**

Mantido o mesmo padrão, a soma dos algarismos de **X** vale:

A) 12
B) 13
C) 14
D) 15

22. Considere os seguintes conjuntos:

A = { conjunto formado por pessoas que gostam de jaca }
B = { conjunto formado por pessoas que dormem cedo }

Se os conjuntos A, B e A ∪ B possuem respectivamente 42, 36 e 51 elementos, então, a quantidade de pessoas que gostam de jaca e dormem cedo é igual ao:

A) número de pessoas que não dormem cedo
B) número de pessoas que não gostam de jaca
C) triplo do número de pessoas que dormem cedo, mas não gostam de jaca
D) dobro do número de pessoas que gostam de jaca, mas não dormem cedo

RELAÇÕES INTERPESSOAIS

23. Segundo Hoffman (1987, 1991), o conceito que está "diretamente relacionado ao desenvolvimento de um senso cognitivo sobre a existência de outras pessoas, o qual, por sua vez, encontra-se ligado ao processo de diferenciação do self", chama-se:

A) relação
B) empatia
C) integração
D) comunicação

24. De acordo com pesquisas (Costa, 2003; Fonseca, 2003; Marques, 2002), quando o projeto pedagógico da escola abre espaço para a participação familiar e reconhece os papéis diferenciados de ambas no processo de aprendizagem e desenvolvimento dos alunos, têm-se demonstrado, particularmente, os benefícios da:

A) boa gerência
B) comunicação
C) grade curricular eficiente
D) integração família e escola

25. Estudos contemporâneos têm apontado que o homem moderno não consegue ouvir, porque:

A) a superexposição a imagens hipertrofia a visão dentre os sentidos do corpo humano
B) a capacidade de escutar não é necessária para a compreensão de informações
C) a comunicação exige técnicas em que a fala do outro é padronizada
D) o excesso de ruído da vida urbana acarreta perdas auditivas

26. Relação interpessoal diferencia-se da intrapessoal, pois:

A) desconsidera os processos de comunicação social
B) estabelece a forma como a pessoa se relaciona com seu próprio "eu"
C) opera com mecanismos de dominação que anulam individualidades
D) envolve duas ou mais pessoas em ambiente, como, por exemplo, familiar ou profissional

ESTATÍSTICA BÁSICA

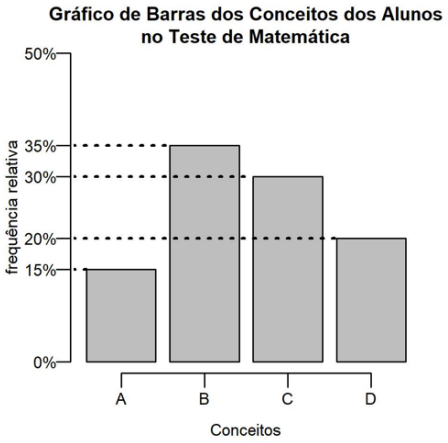
27. É um exemplo de fenômeno determinístico:

A) o tempo de vida útil de uma lâmpada
B) o lançamento de um dado não enviesado
C) a temperatura do ponto de ebulição da água
D) a quantidade de reclamações recebidas em um mês no site de uma empresa

28. A utilização da Estatística Inferencial pode ser vista na seguinte situação:

A) "Em uma cidade, a mediana do salário anual numa amostra de 2500 é de R$ 17550,00."
B) "Uma amostra de 590 estudantes residentes em uma cidade mostra de 85 destes praticam atividade física regulamente."
C) "Em um estado brasileiro, a média de gasto semanal de consumo de analgésicos numa amostra de 1500 pessoas é de R$ 315,00."
D) "Numa pesquisa feita com 1000 habitantes em uma cidade, 654 disseram que já são já estão implantando um projeto voltado para o meio ambiente; a prefeitura conclui que 65,4% dos habitantes da cidade já aderiram ao projeto voltado para o meio ambiente."

29. A avaliação de um teste de matemática aplicado a 60 alunos foi feita por conceitos representados pelas letras A, B, C e D. Com os conceitos obtidos pelos alunos, foi construído o gráfico de barras abaixo.



A partir dos dados obtidos, pode-se afirmar que a frequência absoluta de alunos com conceito:

A) A é igual a 15
B) B é igual a 23
C) C é igual a 18
D) D é igual a 16

30. Em uma pousada, em um determinado dia, foram registrados 10 (dez) hóspedes.
As idades dos hóspedes estão registradas na tabela a seguir.

24	67	88	36	7	36	4	56	77	5

O conjunto de dados das idades dos hóspedes tem:

A) amplitude menor que a sua mediana
B) idade mediana igual a 36 anos
C) idade média igual a 38 anos
D) duas modas

RASCUNHO