Realização: Fadesp

Prefeitura Municipal de Parauapebas
Concurso Público – Edital Nº 001/2023

NÍVEL SUPERIOR

EDUCADOR FÍSICO

Nome do(a) Candidato(a): _____

Nº de Inscrição: _____

_____
Assinatura

PROVA TIPO 1	MARQUE O TIPO DE PROVA AO LADO NO SEU CARTÃO RESPOSTA. MARCAÇÃO INCORRETA OU **NÃO MARCAÇÃO** DO TIPO DE PROVA NO **CARTÃO RESPOSTA**, SÃO DE INTEIRA RESPONSABILIDADE DO CANDIDATO, IMPLICANDO NA SUA **ELIMINAÇÃO.**

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Confira se, além desta **PROVA**, você recebeu o seu **CARTÃO RESPOSTA,** destinado à marcação das 50 (cinquenta) questões objetivas e o **FORMULÁRIO DE RESPOSTAS DAS QUESTÕES ANALÍTICO-DISCURSIVAS**, destinado à transcrição definitiva das suas duas respostas.

2. Confira se o seu nome e data de nascimento constam no **CARTÃO RESPOSTA** que você recebeu. Em caso de erros comunique imediatamente ao fiscal de sala, para que este proceda o registro na Ata de Sala, que deverá ser assinada por você, ao lado da modificação.

3. Somente em caso de urgência peça ao fiscal para ir ao banheiro, sempre acompanhado do fiscal itinerante, **devendo, no percurso, permanecer absolutamente calado**, podendo, nesse momento, sofrer revista com detectores de metais. Ao término da sua prova, você não poderá mais utilizar o banheiro.

4. É obrigatório que você preencha e assine o cabeçalho desta prova, a **LISTA DE PRESENÇA** e o **CARTÃO RESPOSTA**, do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.

5. Você deverá permanecer, obrigatoriamente, no local de realização da sua prova, por, no mínimo, 01 (uma) hora após o seu início, e somente poderá retirar-se levando sua prova, nos últimos 60 (sessenta) minutos do horário determinado para o término da prova.

6. O **CARTÃO RESPOSTA** é o único documento válido para o processamento de suas respostas, assim como o **FORMULÁRIO DE QUESTÕES ANALÍTICO-DISCURSIVAS** é o único documento considerado para a correção das suas respostas.

7. A marcação do **CARTÃO RESPOSTA** e a **transcrição definitiva** para o **FORMULÁRIO DE QUESTÕES ANALÍTICO-DISCURSIVAS**, devem ser feitas somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul. O rascunho não será considerado para efeito de correção e o **Formulário não pode conter sua identificação**.

8. Em hipótese alguma haverá substituição do **CARTÃO RESPOSTA** e (ou) do **FORMULÁRIO DE QUESTÕES ANALÍTICO-DISCURSIVAS** por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.

9. Os **três últimos candidatos deverão permanecer em sala** aguardando até que todos concluam a prova para assinarem a Ata de Sala e saírem conjuntamente.

10. O **saco plástico recebido para guarda do material** deverá, **obrigatoriamente**, ser colocado embaixo de sua carteira. O **descumprimento** dessa medida, e de outras constantes no Edital do Concurso, e nesta capa de prova, **implicará na sua eliminação**, constituindo tentativa de fraude.

Boa Prova!

COPIA

CÓPIA

PORTUGUÊS

TEXTO BASE PARA AS QUESTÕES DE 01 A 04.

Preço da cesta básica cai em 16 de 17 capitais pesquisadas pelo Dieese
Porto Alegre foi a capital que apresentou o maior custo

Publicado em 06/09/2023 - 16:57 Por Bruno Bocchini - Repórter da Agência Brasil - São Paulo

O preço da cesta básica de alimentos caiu em 16 capitais no mês de agosto, em comparação a julho. As maiores quedas ocorreram em Natal (5,2%), Salvador (3,3%), Fortaleza (2,8%), João Pessoa (2,7%) e São Paulo (2,7%). A única elevação ocorreu em Brasília, de 0,3%. Os dados, divulgados nesta quarta-feira (6), são do Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos (Dieese), que pesquisa mensalmente o preço da cesta de alimentos em 17 capitais.

A cidade de Porto Alegre foi a capital onde o conjunto dos alimentos básicos apresentou o maior custo, R$ 760,59, seguida de São Paulo, R$ 748,47; Florianópolis R$ 743,94, e Rio de Janeiro, R$ 722,78. Os menores valores foram registrados em Aracaju, R$ 542,67; João Pessoa, R$ 565,07; e Salvador, R$ 575,81.

Comparado ao preço da cesta básica de agosto com o do mesmo mês de 2022, houve queda em nove capitais, com variações que oscilaram entre 5,24%, em Vitória, e 0,08%, em Curitiba. A elevação nos preços foram apresentados em oito cidades, com destaque para Fortaleza, com 2,50%; Porto Alegre, 1,67%, e Belo Horizonte, com 1,23%.

No acumulado dos oito primeiros meses do ano até agosto, o custo da cesta básica caiu em 12 capitais, com destaque para Vitória, com queda de 9,32%; Goiânia, 8,96%; Belo Horizonte, queda de 7,22%, e Campo Grande, 7,06%. Os maiores percentuais foram registrados em Aracaju, com alta de 4,15%, e Recife, 2,77%.
[...]

(PREÇO DA CESTA BÁSICA. Disponível em: https://agenciabrasil.ebc.com.br/economia/noticia/2023-09/preco-da-cesta-basica-cai-em-16-de-17-capitais-pesquisadas-pelo-dieese. Acesso em: 09 de outubro de 2023).

01 A partir das informações apresentadas no texto, é correto afirmar que
(A) a queda no preço da cesta básica, referente ao mês de agosto, em comparação ao mês de julho, fez com que esta atingisse seu menor valor no ano de 2023, em 17 capitais.
(B) das dezessete localidades pesquisadas, oito delas apresentaram elevação nos preços, na comparação entre o preço da cesta básica em agosto de 2023 e seu preço em agosto de 2022.
(C) em agosto de 2023, o preço da cesta básica em João Pessoa estava menor do que em Aracaju.
(D) no mês de agosto de 2023, em comparação a julho do mesmo ano, o custo da cesta básica caiu em 12 capitais, com destaque para Vitória.

02 No título “Preço da cesta básica cai em 16 de 17 capitais [...]”, o verbo é flexionado
(A) no tempo passado, mas remete a um evento no presente.
(B) no tempo presente, mas remete a um evento no futuro.
(C) no tempo futuro, mas remete a um evento no presente.
(D) no tempo presente, mas remete a um evento no passado.

03 No trecho “A elevação nos preços foram apresentados em oito cidades [...]”, ocorrem
(A) um desvio de concordância verbal e outro de concordância nominal, respectivamente.
(B) um desvio de regência nominal e outro de regência verbal, respectivamente.
(C) um desvio de regência verbal e outro de concordância nominal, respectivamente.
(D) dois desvios de regência verbal.

CÓPIA

04 Sobre o trecho “No acumulado dos oito primeiros meses do ano até agosto, o custo da cesta básica caiu em 12 capitais [...]”, é correto afirmar que

(A) a ordem do constituinte “no acumulado dos oito primeiros meses do ano até agosto” poderia ser alterada para o final da oração, mas haveria mudança de sentido no enunciado.

(B) a ordem do constituinte “no acumulado dos oito primeiros meses do ano até agosto” poderia ser alterada para o final da oração, sem que houvesse mudança de sentido no enunciado.

(C) a ordem do constituinte “o custo da cesta básica” não poderia ser alterada para o início do trecho citado, pois tal constituinte não poderia ser separado do verbo com que concorda.

(D) a ordem do constituinte “o custo da cesta básica” poderia ser alterada para o início do trecho citado, mas haveria mudança de sentido no enunciado.

TEXTO BASE PARA AS QUESTÕES DE 05 A 07.

CESTA BÁSICA APONTA REDUÇÃO

J. BOSCO/O LIBERAL. Disponível em: https://www.oliberal.com/charges/cesta-basica-aponta-reducao-1.718299 . Acesso em: 09 de outubro de 2023.

05 Com base nos elementos constitutivos do texto, observa-se a utilização de uma certa figura de linguagem, que decorre da relação estabelecida entre imagens e palavras presentes no texto. A alternativa em que consta uma correta associação entre a figura de linguagem que permeia o texto e sua definição é:

(A) hipérbole, em que se exagera uma ideia, conferindo-lhe um valor mais expressivo. No caso do texto em questão, há um exagero na afirmação de que a “cesta básica aponta redução”, sendo que as imagens no texto reforçam essa ideia.

(B) sinestesia, em que se observa um encontro de diferentes sensações, mobilizando diferentes órgãos dos sentidos; combinação de sensações diferentes em uma só impressão, o que é ilustrado no texto por meio do termo “força” (representando o tato), em sua relação com a expressão facial do personagem masculino ilustrado no texto (representando a visão).

(C) ironia, provocada pelo caráter ambíguo que o termo “redução” assume (redução no preço da cesta básica *versus* redução em seu tamanho), de modo que o título da charge aponta para um sentido oposto (diminuição no preço da cesta básica) àquele apresentado nas imagens que constituem o texto (diminuição no carrinho de compras, que representa a cesta básica).

(D) eufemismo, em que se suaviza o discurso de que houve uma diminuição no tamanho da cesta básica, buscando tornar tal informação mais agradável, menos pesada, o que é reforçado pela presença do carrinho de compras em tamanho reduzido, ilustrado no texto.

06 Com base nos elementos verbais e visuais constitutivos do texto, a opção que estaria mais diretamente ligada à criação do efeito humorístico corresponde à relação estabelecida entre

(A) a expressão facial do pai da garotinha e o termo “quebrar”.

(B) a expressão facial da garotinha e o referente “carrinho de brinquedo”.

(C) a palavra “redução” e a imagem do carrinho de brinquedo.

(D) o vocábulo “redução” e o termo “aponta”.

07 Em “Papai, não faça muita força para não quebrar meu carrinho de brinquedo”, a oração destacada introduz uma

(A) causa/explicação relativa ao conteúdo anteriormente enunciado.
(B) oposição/contrariedade em relação ao conteúdo anteriormente enunciado.
(C) concessão/permissão relativa ao conteúdo anteriormente enunciado.
(D) condição/possibilidade relativa ao conteúdo anteriormente enunciado.

TEXTO BASE PARA AS QUESTÕES DE 08 A 10.

TODA SEXTA TEM CESTA. Disponível em: https://www.facebook.com/lasallenb/photos/o-projeto-toda-sexta-tem-cesta-realizado-por-nossa-pastoral-consiste-na-doa%C3%A7%C3%A3o-d/1053877924759149/. Acesso em: 09 de outubro de 2023.

08 O texto acima veicula uma campanha de arrecadação de alimentos e outros itens para serem doados a uma creche. Com o propósito de chamar atenção para o objetivo da campanha, utiliza-se um recurso linguístico, o qual está ligado a um

(A) efeito de redundância, em que são empregadas palavras equivalentes semanticamente.
(B) efeito de contradição, em que palavras semanticamente antagônicas são empregadas, a fim de chamar a atenção do público leitor.
(C) uso ambíguo de palavras, as quais podem ser interpretadas de mais de uma maneira, gerando um efeito humorístico.
(D) uso de uma espécie de “trocadilho”, envolvendo o emprego de palavras com sons correspondentes e significados diferentes.

09 No trecho “Traga alimentos, itens de higiene pessoal e material de limpeza”, a alternativa em que consta uma correta associação entre o tipo textual empregado no trecho e sua conceituação é

(A) tipo textual narrativo, pelo uso de verbo no tempo passado, em que se narra um determinado evento.
(B) tipo textual descritivo, em que são apresentadas propriedades, qualidades, características de um dado referente.
(C) tipo textual injuntivo, em que se emprega o verbo no modo imperativo, evocando o leitor a realizar uma ação.
(D) tipo textual expositivo, em que se conceitua um dado referente, detalhando suas particularidades.

10 No enunciado “A creche Santa Clara precisa de sua doação”, é correto afirmar que se utiliza a figura de linguagem

(A) metonímia, em que “a creche Santa Clara” apresenta uma relação de contiguidade com o referente que representa no enunciado.
(B) comparação, em que “a creche Santa Clara” é comparada figurativamente ao referente a que faz alusão no enunciado.
(C) catacrese, em que “a creche Santa Clara” é um termo “emprestado”, utilizado em lugar de outro, dada a inexistência de uma expressão mais apropriada para o contexto em questão.
(D) perífrase ou antonomásia, em que “a creche Santa Clara” é um tipo de “apelido” dado ao termo que designa, a fim de conferir a este um maior valor expressivo.

COPY

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

AS QUESTÕES DE 11 a 20 REFEREM-SE AO RJU DE PARAUAPEBAS

11 Sobre a licença para tratar de interesse particular, concedida ao servidor estável, considere as afirmativas abaixo.

I – A licença será negada quando o afastamento do servidor for inconveniente ao interesse da Administração.

II – A licença poderá ser interrompida a qualquer tempo, a pedido do servidor ou por interesse da Administração.

III – O requerente aguardará, em exercício ou não, a concessão da licença, sob pena de demissão por abandono de cargo.

É correto o que se afirma em:

(A) II e III.
(B) I, II e III.
(C) I e II.
(D) III, apenas.

12 O servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por um período de 36 (trinta e seis) meses, durante o qual sua aptidão e capacidade serão avaliadas para o desempenho do cargo, observado o fator

(A) competitividade.
(B) empreendedorismo.
(C) individualismo.
(D) capacidade de iniciativa.

13 O ato pelo qual o servidor passa a ter exercício em outro órgão da administração municipal, no âmbito do mesmo quadro de pessoal, denomina-se

(A) remoção.
(B) readaptação.
(C) promoção.
(D) redistribuição.

14 Extinto o cargo ou declarada a sua desnecessidade, o servidor estável será colocado em

(A) indisponibilidade, com remuneração parcial suspensa.
(B) disponibilidade, com percebimento de dez por cento da remuneração.
(C) indisponibilidade, com remuneração integral.
(D) disponibilidade, com remuneração proporcional ao tempo de serviço.

15 O estágio probatório do servidor público de Parauapebas será suspendo no período em que o servidor encontrar-se no(s) seguinte(s) caso(s).

I – afastamento para o exercício de cargo em comissão no Município.

II – afastamento para exercício de mandato eletivo federal, estadual, distrital ou municipal, ressalvada a hipótese de acumulação do cargo com um mandato.

III – afastamento para ocupar o cargo de Secretário Municipal ou a ele equiparado.

É correto o que se afirma em:

(A) I e II, apenas
(B) I, II e III.
(C) II e III, apenas.
(D) III, apenas.

16 Em qualquer trabalho contínuo cuja duração exceda 6 (seis) horas, conceder-se-á um intervalo para repouso ou alimentação, o qual será de,
(A) no máximo, de uma 1 (uma) hora, podendo exceder em casos excepcionais e mediante autorização expressa.
(B) no mínimo, de 2 (duas) horas, não podendo exceder de 3 (três) horas.
(C) no mínimo, de meia hora, não podendo exceder de 1 (uma) hora.
(D) no mínimo, de uma 1 (uma) hora, não podendo exceder de 2 (duas) horas.

17 Salvo quando se tratar de função de confiança e livre escolha, é vedado ao servidor do Município de Parauapebas trabalhar sob chefia imediata de
(A) parentela por afinidade em qualquer grau.
(B) parente até primeiro grau.
(C) parente até segundo grau.
(D) parente colateral até o quarto grau.

18 A investidura do servidor, em cargo com atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica, denomina-se
(A) promoção.
(B) readaptação.
(C) nomeação.
(D) reversão.

19 A investidura em cargo público de provimento efetivo será feita mediante concurso público de provas, ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo. Sobre o concurso público, é correto afirmar que
(A) não se abrirá novo concurso público enquanto a ocupação do cargo puder ser feita por servidor em disponibilidade ou por candidato aprovado em concurso anterior com prazo de validade ainda não expirado.
(B) a Lei Municipal referente ao concurso público estabelecerá os requisitos a serem satisfeitos pelos candidatos, independentemente de ordem de classificação e possibilidade de nomeação.
(C) o concurso público terá validade de até 03 (três) anos, prorrogáveis, uma vez, por período máximo de dois anos.
(D) a aprovação em concurso já cria direitos à nomeação do candidato aprovado, mas esta, quando se der, far-se-á em ordem rigorosa de classificação dos candidatos, independentemente de inspeção médica oficial.

20 Às pessoas portadoras de deficiência é assegurado o direito de se inscrever em concurso público para provimento de cargos cujas atribuições sejam compatíveis com a deficiência de que são portadoras, sendo a elas reservado
(A) 5% (cinco por cento) das vagas oferecidas no concurso.
(B) 3% (três por cento) das vagas oferecidas no concurso.
(C) 10% (dez por cento) das vagas oferecidas no concurso.
(D) 1% (um por cento) das vagas oferecidas no concurso.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

21 No sistema operacional multitarefa Windows 10, versão 1903 ou posterior, para pausar a atualização do sistema operacional, o usuário pode selecionar o menu Iniciar > Configurações > atualização & segurança >Windows Update. Neste caso, a pausa padrão é de
(A) 3 dias.
(B) 7 dias.
(C) 10 dias.
(D) 30 dias.

22 No buscador Microsoft Bing, ao realizar a busca por cpf | gov.br, serão filtradas
(A) somente as páginas do domínio gov.br que tenham algum conteúdo relacionado ao assunto cpf.
(B) as páginas que tenham algum conteúdo relacionado ao assunto cpf menos as páginas do domínio gov.br.
(C) somente as páginas do domínio gov.br que não tenham conteúdo relacionado ao assunto cpf.
(D) as páginas que tenham algum conteúdo relacionado ao assunto cpf ou do domínio gov.br.

23 No programa Microsoft Word 365, versão desktop em Português (Brasil) para Windows, as seguintes opções são funções do menu Exibir:
(A) Modo de Leitura, Rascunho e Margens.
(B) Margens, Orientação e Layout de Impressão.
(C) Rascunho, Layout de Impressão e Modo de Leitura.
(D) Modo de leitura, Rascunho, Sumário.

24 Sobre o armazenamento em nuvem, é correto afirmar que é um serviço de computação que
(A) permite armazenar arquivos na Internet por meio de um provedor de computação em nuvem que pode ser acessado usando a Internet ou uma conexão de rede privada dedicada.
(B) pode ser do tipo nuvem pública, nuvem comprimida e nuvem homogênea.
(C) é utilizado para verificar a existência de vírus nos arquivos armazenados no computador pessoal.
(D) provê a comunicação sem fio entre dispositivos móveis por meio de um provedor de computação em nuvem.

25 Sobre os tipos de extensões de arquivos, é correto afirmar que
(A) .docx é uma extensão de arquivo do tipo texto que pode ser editado utilizando o software livre Microsoft Word.
(B) .pdf é uma extensão de arquivo do tipo texto que pode ser editado utilizando o software livre Adobe Acrobat Pro.
(C) .xlsx é uma extensão de arquivo do tipo texto que pode ser editado utilizando o software livre Microsoft Excel.
(D) .odt é uma extensão de arquivo do tipo texto que pode ser editado utilizando o software livre LibreOffice Writer.

ATUALIDADES

26 Pesquisadores da Universidade de São Paulo chamam a atenção para o aquecimento global, advertindo que a atmosfera terrestre está ficando com uma quantidade maior de energia e uma das maneiras do sistema climático dissipar essa energia é através do aumento de eventos climáticos extremos. Uma das consequências deste fato é a(o)
(A) maior vulnerabilidade da população mais pobre e periférica.
(B) multiplicação da produção de alimentos transgênicos.
(C) impacto econômico similar em todas as camadas mais ricas da população.
(D) diminuição da produção de carne na região saariana.

27 Uma das medidas recentes do Governo Federal em relação à crise da segurança no Estado do Rio de Janeiro é a(o)
(A) ampliação do valor do Auxílio Reclusão.
(B) envio de tropas da Força Nacional.
(C) intervenção no governo do estado.
(D) bloqueio nas favelas próximas ao centro da cidade.

28 Realizado em setembro, no Centro Cultural de Parauapebas, o Festival Dança Carajás 2023, foi interrompido pela Prefeitura do Município em decorrência de
(A) confusão generalizada na plateia.
(B) presença de homens armados.
(C) suspeita de distribuição de drogas.
(D) cena de nudez durante uma apresentação.

CÓPIA

29 Na segunda semana do mês de outubro de 2023, um fato relevante exigiu um posicionamento imediato por parte das gigantes Google, Amazon e Microsoft. Isto se deu por causa da(do)
(A) descoberta de que as três gigantes se preparavam para uma fusão.
(B) investigação do Congresso americano sobre venda de informações privadas.
(C) acusação de roubo de dados de autoridades chinesas e russas.
(D) maior ataque hacker do tipo de negação de serviços já percebido na internet.

30 No meio da polêmica entre a dependência econômica em relação à energia baseada em combustíveis fósseis e a necessidade de proteção do meio ambiente, o Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (IBAMA), em setembro deste ano, resolveu
(A) suspender, por tempo indeterminado, a exploração de petróleo na margem meridional.
(B) promover audiência pública sobre a energia baseada em recursos renováveis.
(C) emitir primeira licença para atividades petrolíferas na margem equatorial.
(D) proibir, definitivamente, a exploração de petróleo na costa do Amapá e do Pará.

ESPECÍFICAS EDUCADOR FÍSICO

31 Desde a sua constituição na modernidade, o esporte tem se expandido pelo mundo, sendo um dos fenômenos da cultura corporal de movimento com maior inserção na vida das pessoas. Logo, alto rendimento, educação formal e lazer são dimensões sociais em que o esporte se manifesta, além de campos de trabalho para o profissional de Educação Física. Na intervenção profissional com práticas esportivas na esfera do lazer, o profissional de Educação Física deve atuar tendo em vista o(a)
(A) inclusão, participação, padronização do currículo e treinamento técnico.
(B) participação, socialização, inclusão e democratização das práticas esportivas.
(C) seleção dos melhores, progressão dos conhecimentos e democratização das práticas corporais.
(D) treinamento especializado, currículo formal e inclusão.

32 Um dos fatores responsáveis pela disseminação do esporte ao longo dos séculos XX e XXI, foi a divulgação das práticas esportivas por via das mídias. A televisão foi um meio fundamental para a maior propagação do esporte, em especial do futebol, no decorrer do século XX. Sobre a apropriação do esporte pela televisão, é correto afirmar que
(A) a televisão visa à democratização do esporte, no sentido de fazer com que todos os sujeitos façam parte do contexto esportivo em sentido amplo.
(B) o esporte-espetáculo é a forma mais inclusiva de manifestação esportiva, sendo essa a razão pela qual a televisão se apropria dele.
(C) o esporte-espetáculo é privilegiado pelos veículos de televisão, sendo uma forma de esporte que exalta os grandes atletas e marcas esportivas.
(D) a televisão exalta os esportes menos conhecidos, já que acabam dando maior retorno econômico.

33 Seja em ambientes formais de educação ou no campo do esporte orientado pela competição, a área da Educação Física no Brasil apresenta um histórico de exclusão das mulheres em práticas esportivas. Esse quadro passou a ser questionado por diversos autores e autoras da área, principalmente a partir dos anos de 1980. Tal aspecto impõe desafios para a intervenção profissional em Educação Física, no que diz respeito à abordagem de gênero no campo esportivo. É correto dizer que uma intervenção profissional coerente com a inclusão das mulheres no esporte precisa
(A) possibilitar a ampla participação das mulheres nas práticas esportivas, no sentido de promover a igualdade de gênero.
(B) promover a participação das mulheres em modalidades esportivas adequadas à sua condição física.
(C) fazer com que as mulheres participem das modalidades esportivas apenas na condição de espectadoras.
(D) oportunizar a vivência de modalidades esportivas para as mulheres, porém, sem o aprofundamento de fundamentos técnicos, em virtude de sua complexidade.

CÓPIA

34 A partir do Movimento de Renovação teórico-pedagógico da Educação Física brasileira, instaurado na década de 1980, alguns preceitos e elementos tradicionais foram questionados no seu campo de conhecimento, tal como a ideia de que o objeto de intervenção da área nos espaços formais e não formais seria a atividade física, tendo em vista o desenvolvimento da aptidão física dos sujeitos. Desde então, passou-se a falar em objetos de intervenção oriundos da dinâmica cultural, fazendo com que as práticas corporais passassem a ser interpretadas em uma perspectiva que engloba as dimensões social, política e econômica. Sobre o corpo, na perspectiva da cultura corporal de movimento, a literatura da área indica que

(A) a concepção biológico-psicológica de corpo é central para a abordagem da cultura corporal de movimento, já que este campo de conhecimento necessita de uma visão ampliada de corpo.
(B) o corpo biológico se torna o centro da intervenção profissional na perspectiva da cultura corporal de movimento, pois esta é a perspectiva de corpo que engloba o aspecto social.
(C) as práticas corporais da cultura corporal de movimento são oriundas da dinâmica social, por isso a aprendizagem desses elementos ocorre somente na esfera conceitual.
(D) o corpo é central quando se pensa em aprender os elementos da cultura corporal de movimento, uma vez que se trata de uma forma de conhecimento que perpassa pelo saber fazer.

35 A relação entre práticas corporais e saúde é algo que deve ser destacado para a promoção da qualidade de vida da população na contemporaneidade, uma vez que a prática regular de exercício físico é um fator fundamental para a obtenção de bons indicadores de saúde. É importante frisar que a prática de exercício físico deve se adequar às condições orgânicas e sociais dos indivíduos, buscando promover a melhora das suas condições fisiológicas. São adaptações orgânicas desejáveis para a saúde dos indivíduos o/a

(A) ganho de resistência muscular localizada e aumento da frequência cardíaca em repouso.
(B) perda de flexibilidade e ganho de força dinâmica.
(C) aumento da aptidão cardiorrespiratória e diminuição da gordura corporal.
(D) aumento do tônus muscular e decréscimo da oxigenação do sangue.

36 A prática da atividade física tende a ser prazerosa e significativa para os sujeitos, porém, existem sempre riscos de acidentes que, por vezes, podem requerer conhecimentos sobre socorros de urgência do profissional de Educação Física. A hemorragia pode ser considerada como a perda acentuada de volume sanguíneo, em decorrência de lesões de compartimentos vasculares. A hemorragia é classificada em externa e interna. Dentre as formas de hemorragias externas, a considerada como a mais grave é a

(A) intensa.
(B) capilar.
(C) venosa.
(D) arterial.

37 Jogo e esporte são manifestações da cultura corporal de movimento que apresentam muitas proximidades. Não por acaso, ambos os fenômenos são colocados como possibilidades para a intervenção do profissional de Educação Física, em espaços destinados à vivência de práticas corporais, no lazer, na educação formal e no treinamento desportivo. Contudo, existem características particulares que denotam, para certas práticas, um maior sentido de jogo ou de esporte. Podemos identificar como características presentes no jogo:

(A) tensão, incerteza, regras e liberdade.
(B) incerteza, regras, tensão e federação reguladora.
(C) regras fixas, incerteza, cooperação e resultado previsível.
(D) ludicidade, regras, federação reguladora e incerteza.

CÓPIA

38 O desenvolvimento motor pode ser concebido como um processo contínuo que acontece no comportamento motor dos indivíduos ao longo do ciclo de vida, no qual o ser humano avança progressivamente de movimentos mais simples para gestos motores mais complexos, tornando, assim, a sua interação com o ambiente mais eficaz. Fase motora reflexiva, fase motora rudimentar, fase motora fundamental e fase motora especializada podem ser concebidas como as fases do desenvolvimento motor. Sobre a fase motora rudimentar, é correto dizer que

(A) ocorre entre os 7 e 14 anos de idade, momento no qual a criança passa a realizar movimentos complexos e especializados.

(B) acontece quando a criança começa a realizar movimentos como correr, chutar, arremessar, receber, saltar.

(C) manifesta-se do nascimento até os dois anos de idade, tendo como referência o momento em que o córtex motor se estabelece no controle de movimentos.

(D) ocorre desde a formação do bebê, ainda de forma intrauterina, e dura aproximadamente todo o primeiro ano de vida da criança.

39 O treinamento desportivo pode ser compreendido como um conjunto de variáveis e procedimentos conduzidos por uma equipe multidisciplinar, ao qual os atletas ou equipes se submetem, tendo em vista o êxito em competições. Nesse sentido, o treinamento visa conduzir o ser humano ao máximo das suas potencialidades físicas, técnicas e psicológicas. Um fator fundamental para o êxito em competições é o planejamento das ações que vão ser realizadas durante o ciclo de preparação e no período das competições. Para tal, é preciso que os chamados princípios científicos do treinamento desportivo sejam considerados e seguidos. Sobre os princípios do treinamento desportivo, é correto afirmar que o princípio da

(A) individualidade biológica explica a variabilidade entre elementos da mesma espécie, o que sugere que as sessões de treinamento devem ser iguais para todos os atletas.

(B) adaptação se relaciona com o fenômeno do stress, sendo assim, podemos concluir que os estímulos de médios a fortes provocam adaptações.

(C) continuidade prevê o prosseguimento do treinamento sem pausas que prejudiquem as adaptações orgânicas dos atletas, tornando-os menos desenvolvidos em termos de aptidão física.

(D) interdependência volume-intensidade prevê que não existem relações entre quantidade e qualificação dos estímulos provocados durante o treinamento.

40 Com a difusão e expansão do esporte pelo mundo, principalmente após a segunda guerra mundial, passou-se a buscar alternativas para que as atividades físicas e esportivas se tornassem inclusivas e acessíveis para todos os sujeitos. Desse modo, as pessoas com deficiência, desde então, passaram a se fazer cada vez mais presentes na dinâmica do campo esportivo, sendo as Paraolimpíadas e os Jogos Paralímpicos de Inverno expressões desse avanço. Em termos de atuação profissional, a área da Educação Física e seus profissionais necessitam incorporar alguns critérios e adaptações para o melhor aproveitamento e desempenho das pessoas com deficiência em atividades físicas e esportivas. Sobre esse aspecto, a modalidade esportiva do vôlei sentado apresenta adaptações em relação ao vôlei convencional, no que diz respeito ao espaço de jogo e regras, tais como a

(A) quadra medir 12 metros de comprimento por 8 metros de largura e cada equipe ser formada por 7 jogadores.

(B) quadra medir 10 metros de comprimento por 6 metros de largura e ser permitido bloquear o saque do adversário, desde que se esteja em contato com o solo.

(C) rede ficar a 1,15 metros do chão, no masculino, e a 1,05 metros, no feminino, e cada equipe ser formada por 7 jogadores.

(D) quadra medir 10 metros de comprimento por 5 metros de largura e cada equipe ser formada por 8 jogadores.

CÓPIA

41 Em virtude de sua magnitude enquanto fenômeno social, o esporte necessita de um certo grau de regulamentação específica, que exige intervenção do Estado. Por esta razão, dentre vários motivos, a legislação esportiva se funda para designar as finalidades da atividade esportiva de uma nação. No Brasil, podemos observar a presença de algumas grandes leis do esporte, que visam delimitar as funções e atuar na regulamentação do esporte, dentro da estrutura do Estado brasileiro. Publicada na década de 1940, considera-se como a primeira legislação esportiva oficial do Brasil o Decreto-Lei
(A) nº 8.072, de 08 de março de 1940.
(B) nº 4.198, de 10 de abril de 1941.
(C) nº 4.244, de 9 de abril de 1942.
(D) nº 3.199, de 14 de abril de 1941.

42 É em virtude do sistema musculoesquelético que podemos nos movimentar, por meio da atividade de estruturas contráteis (músculos), de estruturas duras que dão forma ao corpo e permitem movimentos em alavanca (ossos) e de regiões consideradas como flexíveis (articulações). Sendo assim, pode-se afirmar que esse sistema engloba três componentes que funcionam em conjunto, que são: os ossos, as junturas e os músculos. O esqueleto humano de um adulto apresenta cerca de 206 ossos, sendo dividido em axial e apendicular. Outra informação relevante diz respeito à forma dos ossos, já que eles podem ser longos, curtos, planos, irregulares, sesamóides e suturais ou wormianos. Podemos considerar como exemplos de ossos longos:
(A) patela, tíbia e ossos carpais.
(B) tíbia, úmero e fêmur.
(C) ossos carpais, úmero e tarsais.
(D) ossos do crânio, úmero e fêmur.

43 Quando falamos de saúde, devemos considerar uma perspectiva ampliada, na qual a saúde é pensada enquanto condição individual e social, derivada de aspectos orgânicos, psicológicos, sociais, econômicos e culturais. O cultivo de bons hábitos de higiene corporal deve ser incentivado para as crianças e jovens em todos os momentos da vida, inclusive em dinâmicas de atividades físicas e esportivas, pois
(A) a higiene é fundamental para aumentar a longevidade dos seres humanos, além de essencial para o bem-estar e qualidade de vida cotidiana.
(B) a higiene é essencial para a vida dos indivíduos, sendo um aspecto apenas de responsabilidade individual, já que os nossos hábitos não interferem na vida coletiva.
(C) a higiene é fundamental para a saúde dos indivíduos, devendo ser ensinada somente a partir da idade adulta.
(D) bons hábitos de higiene impactam na vida individual dos seres humanos, dado que a vida coletiva não sofre interferência dos nossos hábitos individuais.

44 A alimentação saudável e balanceada é fundamental para a qualidade de vida e combate a doenças crônicas, hormonais e metabólicas. Os nutrientes são substâncias presentes nos alimentos que ingerimos, que são impreteríveis para o crescimento, desenvolvimento e manutenção das funções vitais do corpo, bem como para a boa saúde dos indivíduos. Os nutrientes são separados em duas categorias, a dizer: macronutrientes (o corpo precisa em quantidades maiores) e micronutrientes (as pessoas precisam em quantidades menores). São exemplos de macronutrientes essenciais para a saúde:
(A) minerais e carboidratos.
(B) lipídios e vitaminas.
(C) carboidratos e proteínas.
(D) proteínas e vitaminas.

CÓPIA

45 Na medida em que os sujeitos se submetem a rotinas de exercício físico, em geral, buscam novas adaptações e condições corporais satisfatórias para as suas tarefas funcionais e esportivas. Assim, o ganho de força, massa muscular, capacidade cardiorrespiratória, flexibilidade e diminuição do tecido adiposo, em geral, são adaptações satisfatórias para a saúde dos indivíduos. À medida que, pelo processo do treinamento, ocorre o aumento do tamanho do músculo, gerando mudanças notáveis neles, temos o processo de hipertrofia. A literatura especializada do treinamento desportivo reconhece a existência de certos tipos de hipertrofia. São exemplos de tipos de hipertrofia:
(A) miofibrilar e dinâmica.
(B) sarcoplasmática e isométrica.
(C) sarcoplasmática e miofibrilar.
(D) excêntrica e isométrica.

46 Durante a pandemia da COVID-19, as reflexões e informações sobre hábitos saudáveis, promovidas pelas mídias e instituições de saúde, aumentaram sobremaneira. Podemos considerar que o aumento de informações, desde que qualificadas, manifesta-se como um aspecto positivo, do ponto de vista da educação para a saúde da população. A respeito da relação entre higiene corporal e prevenção de doenças, é correto dizer que
(A) a prevenção de doenças é um aspecto que depende das condições ambientais que cercam o sujeito, por isso, os bons hábitos de higiene corporal não são relevantes.
(B) em uma perspectiva ampliada e crítica de saúde, somente os aspectos sociais são considerados para a prevenção de doenças, sendo a higiene corporal um deles.
(C) em virtude da exposição diária que temos a microrganismos e sujeiras externas, a higiene corporal é um aspecto pouco importante na prevenção de doenças infecciosas.
(D) como todos os dias estamos expostos a microrganismos e sujeiras externas, uma boa higiene corporal é fundamental para evitar a disseminação de bactérias e doenças infecciosas.

47 Vivemos em uma dinâmica de vida em que o risco de acidentes está sempre presente. Seja em situações de trabalho ou lazer, devemos tomar cuidados e adotar comportamentos preventivos para evitar acidentes que possam comprometer a nossa saúde. Quedas, cortes, intoxicações e queimaduras são alguns exemplos de causas de acidentes. Uma atitude de prevenção a quedas em casa é
(A) manter as escadas livres de objetos.
(B) manter camas, armários e outros móveis perto das janelas.
(C) oportunizar para as crianças brincadeiras em pisos escorregadios.
(D) não guardar brinquedos após as brincadeiras.

48 Nas práticas corporais esportivas, em virtude da possibilidade de acidentes ou situações de difícil controle, conhecer sobre socorros de urgência é algo fundamental para o profissional de Educação Física. A fratura pode ser concebida como a perda da continuidade óssea que resulta em rompimento completo ou incompleto do osso lesionado. Quase sempre, a ocorrência de fraturas, na realização de práticas esportivas, sugere que houve a utilização significante de determinada quantidade de energia sobre a região óssea maior que a resistência necessária para suportá-la, ocasionando, como desdobramento, a fratura. Em termos de classificação, as fraturas podem ser fechadas e expostas e quase sempre apresentam os seguintes sintomas e sinais: dor, inchaço, deformidade óssea, marcas de pancada e incapacidade motora. Uma indicação adequada de primeiros socorros é
(A) priorizar o controle da hemorragia, no caso de fraturas expostas, podendo ser realizada movimentação brusca na região fraturada.
(B) priorizar o controle da hemorragia, no tratamento das fraturas expostas, aplicando a pressão adequada, junto ao uso de curativos limpos e esterilizados sobre o ferimento.
(C) imobilizar a região fraturada, sempre atingindo uma articulação acima e outra abaixo da fratura, de modo que as talas devem ficar apertadas e rígidas na região afetada.
(D) não monitorar as funções vitais e a perfusão capilar do membro fraturado, até a equipe de emergência médica chegar para realizar o transporte.

CÓPIA

49 Quando falamos em cultura corporal de movimento, estamos nos referindo ao campo de conhecimento em que o profissional de Educação Física atua em ambientes de trabalho. Podemos dizer que esse conhecimento se expressa por via de práticas corporais variadas, como jogos e brincadeiras, danças, ginásticas, esportes, lutas e artes marciais, práticas corporais de aventura, atividades aquáticas, dentre outras. Do ponto de vista profissional, ao tomar a cultura corporal de movimento como objeto de sua intervenção, o educador passa a

(A) considerar que as práticas corporais se relacionam diretamente com o universo cultural, sendo possível, então, que a prática realizada desconsidere os aspectos biológicos e psicológicos do ser humano.

(B) atuar tendo em vista a formação integral do ser humano por via das práticas corporais, sendo este um aspecto que será alcançado somente pela dimensão do saber fazer, no âmbito da cultura corporal de movimento.

(C) intervir, a partir de uma concepção ampliada de corpo, concebendo o ser humano que se movimenta como uma totalidade, em que a esfera conceitual é a única forma de conhecer criticamente a realidade.

(D) reconhecer a dimensão sociocultural das práticas corporais e dos sujeitos que se movimentam, combinando aspectos técnicos, simbólicos, sociais e afetivos em sua intervenção.

50 Os esportes podem ser classificados, isto é, diferenciados em grupos específicos, a partir do tipo de ação motora presente em cada dinâmica esportiva. Para além de falarmos nos clássicos esportes individuais e coletivos (que podem ocorrer com ou sem interação entre os competidores e equipes) presentes na sociedade, temos a possibilidade de reconhecermos que as dinâmicas de interação entre os competidores podem resultar em formas diferenciadas de práticas esportivas. Sobre os chamados esportes de marca, podemos afirmar que

(A) são aqueles nos quais se comparam performances de uma equipe contra a outra, visando destacar quem foi melhor em uma determinada capacidade física.

(B) constituem aqueles que têm como objetivo invadir o setor defendido pelo adversário, procurando atingir a meta contrária para pontuar, protegendo, simultaneamente, a sua própria meta.

(C) são aqueles nos quais o resultado da ação motora comparada é a eficiência e eficácia de aproximar um objeto ou atingir um alvo.

(D) são aqueles nos quais o resultado da ação motora comparado é um registro quantitativo de tempo, distância ou peso.

COPIA

QUESTÕES ANALÍTICO-DISCURSIVAS
EDUCADOR FÍSICO

ATENÇÃO: *O espaço abaixo é para **rascunho**, suas respostas definitivas deverão ser, obrigatoriamente, transcritas para o **FORMULÁRIO DE QUESTÕES ANALÍTICO DISCURSIVAS,** fornecido especificamente para esse fim; O **Formulário**, em hipótese alguma, poderá ter sua identificação e, nele, textos rasurados, escritos a lápis ou com letra ilegível **NÃO** serão considerados.*

QUESTÃO 01: Atualmente, muitas possibilidades têm sido colocadas para o profissional de Educação Física trabalhar com as modalidades esportivas. Outro ponto que merece destaque refere-se ao fato de que, em várias realidades, as crianças e jovens aprendem aspectos importantes sobre o esporte por meio das mídias. Apresente implicações positivas e/ou negativas e uma perspectiva de utilização das mídias para a tematização do fenômeno esportivo, na prática do profissional de Educação Física.

RASCUNHO DA RESPOSTA – Transfira resposta definitiva para o Formulário Próprio.	
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

QUESTÃO 02: Elenque as proximidades e os principais pontos de diferença entre os fenômenos jogo e esporte. Em seguida, apresente um exemplo de atividade com teor de intervenção profissional, na qual o jogo pode ser tematizado na esfera do lazer, no contexto (hipotético ou real) de um projeto social com crianças entre 09 e 13 anos de idade.

RASCUNHO DA RESPOSTA – Transfira resposta definitiva para o Formulário Próprio.	
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

CÓPIA