

**NÍVEL SUPERIOR**  
**PSICOPEDAGOGO**

Nome do(a) Candidato(a): \_\_\_\_\_

Nº de Inscrição: \_\_\_\_\_

Assinatura

**PROVA TIPO****1**

MARQUE O TIPO DE PROVA AO LADO NO SEU CARTÃO RESPOSTA.  
MARCAÇÃO INCORRETA OU NÃO MARCAÇÃO DO TIPO DE PROVA NO **CARTÃO RESPOSTA**, SÃO DE INTEIRA RESPONSABILIDADE DO CANDIDATO, IMPLICANDO NA SUA **ELIMINAÇÃO**.

**INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

1. Confira se, além desta **PROVA**, você recebeu o seu **CARTÃO RESPOSTA**, destinado à marcação das 50 (cinquenta) questões objetivas e o **FORMULÁRIO DE RESPOSTAS DAS QUESTÕES ANALÍTICO-DISCURSIVAS**, destinado à transcrição definitiva das suas duas respostas.
2. Confira se o seu nome e data de nascimento constam no **CARTÃO RESPOSTA** que você recebeu. Em caso de erros comunique imediatamente ao fiscal de sala, para que este proceda o registro na Ata de Sala, que deverá ser assinada por você, ao lado da modificação.
3. Somente em caso de urgência peça ao fiscal para ir ao banheiro, sempre acompanhado do fiscal itinerante, **devendo, no percurso, permanecer absolutamente calado**, podendo, nesse momento, sofrer revista com detectores de metais. Ao término da sua prova, você não poderá mais utilizar o banheiro.
4. É obrigatório que você preencha e assine o cabeçalho desta prova, a **LISTA DE PRESENÇA** e o **CARTÃO RESPOSTA**, do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
5. Você deverá permanecer, obrigatoriamente, no local de realização da sua prova, por, no mínimo, 01 (uma) hora após o seu início, e somente poderá retirar-se levando sua prova, nos últimos 60 (sessenta) minutos do horário determinado para o término da prova.
6. O **CARTÃO RESPOSTA** é o único documento válido para o processamento de suas respostas, assim como o **FORMULÁRIO DE QUESTÕES ANALÍTICO-DISCURSIVAS** é o único documento considerado para a correção das suas respostas.
7. A marcação do **CARTÃO RESPOSTA** e a **transcrição definitiva** para o **FORMULÁRIO DE QUESTÕES ANALÍTICO-DISCURSIVAS**, devem ser feitas somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul. O rascunho não será considerado para efeito de correção e o **Formulário não pode conter sua identificação**.
8. Em hipótese alguma haverá substituição do **CARTÃO RESPOSTA** e (ou) do **FORMULÁRIO DE QUESTÕES ANALÍTICO-DISCURSIVAS** por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
9. Os **três últimos candidatos deverão permanecer em sala** aguardando até que todos conclua a prova para assinarem a Ata de Sala e saírem conjuntamente.
10. O **saco plástico recebido para guarda do material** deverá, **obrigatoriamente**, ser colocado embaixo de sua carteira. O **descumprimento** dessa medida, e de outras constantes no Edital do Concurso, e nesta capa de prova, **implicará na sua eliminação**, constituindo tentativa de fraude.

**Boa Prova!**

CÓPIA

**TEXTO BASE PARA AS QUESTÕES DE 01 A 04.**

**Preço da cesta básica cai em 16 de 17 capitais pesquisadas pelo Dieese**  
Porto Alegre foi a capital que apresentou o maior custo

*Publicado em 06/09/2023 - 16:57 Por Bruno Bocchini - Repórter da Agência Brasil - São Paulo*

O preço da cesta básica de alimentos caiu em 16 capitais no mês de agosto, em comparação a julho. As maiores quedas ocorreram em Natal (5,2%), Salvador (3,3%), Fortaleza (2,8%), João Pessoa (2,7%) e São Paulo (2,7%). A única elevação ocorreu em Brasília, de 0,3%. Os dados, divulgados nesta quarta-feira (6), são do Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos (Dieese), que pesquisa mensalmente o preço da cesta de alimentos em 17 capitais.

A cidade de Porto Alegre foi a capital onde o conjunto dos alimentos básicos apresentou o maior custo, R\$ 760,59, seguida de São Paulo, R\$ 748,47; Florianópolis R\$ 743,94, e Rio de Janeiro, R\$ 722,78. Os menores valores foram registrados em Aracaju, R\$ 542,67; João Pessoa, R\$ 565,07; e Salvador, R\$ 575,81.

Comparado ao preço da cesta básica de agosto com o do mesmo mês de 2022, houve queda em nove capitais, com variações que oscilaram entre 5,24%, em Vitória, e 0,08%, em Curitiba. A elevação nos preços foram apresentados em oito cidades, com destaque para Fortaleza, com 2,50%; Porto Alegre, 1,67%, e Belo Horizonte, com 1,23%.

No acumulado dos oito primeiros meses do ano até agosto, o custo da cesta básica caiu em 12 capitais, com destaque para Vitória, com queda de 9,32%; Goiânia, 8,96%; Belo Horizonte, queda de 7,22%, e Campo Grande, 7,06%. Os maiores percentuais foram registrados em Aracaju, com alta de 4,15%, e Recife, 2,77%.

[...]

(PREÇO DA CESTA BÁSICA. Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/economia/noticia/2023-09/preco-da-cesta-basica-cai-em-16-de-17-capitais-pesquisadas-pelo-dieese>. Acesso em: 09 de outubro de 2023).

**01** A partir das informações apresentadas no texto, é correto afirmar que

- (A) a queda no preço da cesta básica, referente ao mês de agosto, em comparação ao mês de julho, fez com que esta atingisse seu menor valor no ano de 2023, em 17 capitais.
- (B) das dezessete localidades pesquisadas, oito delas apresentaram elevação nos preços, na comparação entre o preço da cesta básica em agosto de 2023 e seu preço em agosto de 2022.
- (C) em agosto de 2023, o preço da cesta básica em João Pessoa estava menor do que em Aracaju.
- (D) no mês de agosto de 2023, em comparação a julho do mesmo ano, o custo da cesta básica caiu em 12 capitais, com destaque para Vitória.

**02** No título “Preço da cesta básica cai em 16 de 17 capitais [...]”, o verbo é flexionado

- (A) no tempo passado, mas remete a um evento no presente.
- (B) no tempo presente, mas remete a um evento no futuro.
- (C) no tempo futuro, mas remete a um evento no presente.
- (D) no tempo presente, mas remete a um evento no passado.

**03** No trecho “A elevação nos preços foram apresentados em oito cidades [...]”, ocorrem

- (A) um desvio de concordância verbal e outro de concordância nominal, respectivamente.
- (B) um desvio de regência nominal e outro de regência verbal, respectivamente.
- (C) um desvio de regência verbal e outro de concordância nominal, respectivamente.
- (D) dois desvios de regência verbal.

- 04 Sobre o trecho “No acumulado dos oito primeiros meses do ano até agosto, o custo da cesta básica caiu em 12 capitais [...]”, é correto afirmar que
- (A) a ordem do constituinte “no acumulado dos oito primeiros meses do ano até agosto” poderia ser alterada para o final da oração, mas haveria mudança de sentido no enunciado.
  - (B) a ordem do constituinte “no acumulado dos oito primeiros meses do ano até agosto” poderia ser alterada para o final da oração, sem que houvesse mudança de sentido no enunciado.
  - (C) a ordem do constituinte “o custo da cesta básica” não poderia ser alterada para o início do trecho citado, pois tal constituinte não poderia ser separado do verbo com que concorda.
  - (D) a ordem do constituinte “o custo da cesta básica” poderia ser alterada para o início do trecho citado, mas haveria mudança de sentido no enunciado.

### TEXTO BASE PARA AS QUESTÕES DE 05 A 07.

#### CESTA BÁSICA APONTA REDUÇÃO



J. BOSCO/O LIBERAL. Disponível em: <https://www.oliberal.com/charges/cesta-basica-aponta-reducao-1.718299>. Acesso em: 09 de outubro de 2023.

- 05 Com base nos elementos constitutivos do texto, observa-se a utilização de uma certa figura de linguagem, que decorre da relação estabelecida entre imagens e palavras presentes no texto. A alternativa em que consta uma correta associação entre a figura de linguagem que permeia o texto e sua definição é:
- (A) hipérbole, em que se exagera uma ideia, conferindo-lhe um valor mais expressivo. No caso do texto em questão, há um exagero na afirmação de que a “cesta básica aponta redução”, sendo que as imagens no texto reforçam essa ideia.
  - (B) sinestesia, em que se observa um encontro de diferentes sensações, mobilizando diferentes órgãos dos sentidos; combinação de sensações diferentes em uma só impressão, o que é ilustrado no texto por meio do termo “força” (representando o tato), em sua relação com a expressão facial do personagem masculino ilustrado no texto (representando a visão).
  - (C) ironia, provocada pelo caráter ambíguo que o termo “redução” assume (redução no preço da cesta básica *versus* redução em seu tamanho), de modo que o título da charge aponta para um sentido oposto (diminuição no preço da cesta básica) àquele apresentado nas imagens que constituem o texto (diminuição no carrinho de compras, que representa a cesta básica).
  - (D) eufemismo, em que se suaviza o discurso de que houve uma diminuição no tamanho da cesta básica, buscando tornar tal informação mais agradável, menos pesada, o que é reforçado pela presença do carrinho de compras em tamanho reduzido, ilustrado no texto.
- 06 Com base nos elementos verbais e visuais constitutivos do texto, a opção que estaria mais diretamente ligada à criação do efeito humorístico corresponde à relação estabelecida entre
- (A) a expressão facial do pai da garotinha e o termo “quebrar”.
  - (B) a expressão facial da garotinha e o referente “carrinho de brinquedo”.
  - (C) a palavra “redução” e a imagem do carrinho de brinquedo.
  - (D) o vocábulo “redução” e o termo “aponta”.

07 Em “Papai, não faça muita força para não quebrar meu carrinho de brinquedo”, a oração destacada introduz uma

- (A) causa/explicação relativa ao conteúdo anteriormente enunciado.
- (B) oposição/contrariedade em relação ao conteúdo anteriormente enunciado.
- (C) concessão/permissão relativa ao conteúdo anteriormente enunciado.
- (D) condição/possibilidade relativa ao conteúdo anteriormente enunciado.

**TEXTO BASE PARA AS QUESTÕES DE 08 A 10.**



TODA SEXTA TEM CESTA. Disponível em: <https://www.facebook.com/lasallenb/photos/o-projeto-toda-sexta-tem-cesta-realizado-por-nossa-pastoral-consiste-na-doa%C3%A7%C3%A3o-d/1053877924759149/>. Acesso em: 09 de outubro de 2023.

08 O texto acima veicula uma campanha de arrecadação de alimentos e outros itens para serem doados a uma creche. Com o propósito de chamar atenção para o objetivo da campanha, utiliza-se um recurso linguístico, o qual está ligado a um

- (A) efeito de redundância, em que são empregadas palavras equivalentes semanticamente.
- (B) efeito de contradição, em que palavras semanticamente antagônicas são empregadas, a fim de chamar a atenção do público leitor.
- (C) uso ambíguo de palavras, as quais podem ser interpretadas de mais de uma maneira, gerando um efeito humorístico.
- (D) uso de uma espécie de “trocadilho”, envolvendo o emprego de palavras com sons correspondentes e significados diferentes.

09 No trecho “Traga alimentos, itens de higiene pessoal e material de limpeza”, a alternativa em que consta uma correta associação entre o tipo textual empregado no trecho e sua conceituação é

- (A) tipo textual narrativo, pelo uso de verbo no tempo passado, em que se narra um determinado evento.
- (B) tipo textual descritivo, em que são apresentadas propriedades, qualidades, características de um dado referente.
- (C) tipo textual injuntivo, em que se emprega o verbo no modo imperativo, evocando o leitor a realizar uma ação.
- (D) tipo textual expositivo, em que se conceitua um dado referente, detalhando suas particularidades.

10 No enunciado “A creche Santa Clara precisa de sua doação”, é correto afirmar que se utiliza a figura de linguagem

- (A) metonímia, em que “a creche Santa Clara” apresenta uma relação de contiguidade com o referente que representa no enunciado.
- (B) comparação, em que “a creche Santa Clara” é comparada figurativamente ao referente a que faz alusão no enunciado.
- (C) catacrese, em que “a creche Santa Clara” é um termo “emprestado”, utilizado em lugar de outro, dada a inexistência de uma expressão mais apropriada para o contexto em questão.
- (D) perífrase ou antonomásia, em que “a creche Santa Clara” é um tipo de “apelido” dado ao termo que designa, a fim de conferir a este um maior valor expressivo.

## LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

### AS QUESTÕES DE 11 a 20 REFEREM-SE AO RJU DE PARAUPEBAS

**11** Sobre a licença para tratar de interesse particular, concedida ao servidor estável, considere as afirmativas abaixo.

I – A licença será negada quando o afastamento do servidor for inconveniente ao interesse da Administração.

II – A licença poderá ser interrompida a qualquer tempo, a pedido do servidor ou por interesse da Administração.

III – O requerente aguardará, em exercício ou não, a concessão da licença, sob pena de demissão por abandono de cargo.

É correto o que se afirma em:

(A) II e III.

(B) I, II e III.

(C) I e II.

(D) III, apenas.



**12** O servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por um período de 36 (trinta e seis) meses, durante o qual sua aptidão e capacidade serão avaliadas para o desempenho do cargo, observado o fator

(A) competitividade.

(B) empreendedorismo.

(C) individualismo.

(D) capacidade de iniciativa.

**13** O ato pelo qual o servidor passa a ter exercício em outro órgão da administração municipal, no âmbito do mesmo quadro de pessoal, denomina-se

(A) remoção.

(B) readaptação.

(C) promoção.

(D) redistribuição.

**14** Extinto o cargo ou declarada a sua desnecessidade, o servidor estável será colocado em

(A) indisponibilidade, com remuneração parcial suspensa.

(B) disponibilidade, com percebimento de dez por cento da remuneração.

(C) indisponibilidade, com remuneração integral.

(D) disponibilidade, com remuneração proporcional ao tempo de serviço.

**15** O estágio probatório do servidor público de Parauapebas será suspenso no período em que o servidor encontrar-se no(s) seguinte(s) caso(s).

I – afastamento para o exercício de cargo em comissão no Município.

II – afastamento para exercício de mandato eletivo federal, estadual, distrital ou municipal, ressalvada a hipótese de acumulação do cargo com um mandato.

III – afastamento para ocupar o cargo de Secretário Municipal ou a ele equiparado.

É correto o que se afirma em:

(A) I e II, apenas

(B) I, II e III.

(C) II e III, apenas.

(D) III, apenas.

**16** Em qualquer trabalho contínuo cuja duração exceda 6 (seis) horas, conceder-se-á um intervalo para repouso ou alimentação, o qual será de,

- (A) no máximo, de uma 1 (uma) hora, podendo exceder em casos excepcionais e mediante autorização expressa.
- (B) no mínimo, de 2 (duas) horas, não podendo exceder de 3 (três) horas.
- (C) no mínimo, de meia hora, não podendo exceder de 1 (uma) hora.
- (D) no mínimo, de uma 1 (uma) hora, não podendo exceder de 2 (duas) horas.

**17** Salvo quando se tratar de função de confiança e livre escolha, é vedado ao servidor do Município de Parauapebas trabalhar sob chefia imediata de

- (A) parentela por afinidade em qualquer grau.
- (B) parente até primeiro grau.
- (C) parente até segundo grau.
- (D) parente colateral até o quarto grau.

**18** A investidura do servidor, em cargo com atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica, denomina-se

- (A) promoção.
- (B) readaptação.
- (C) nomeação.
- (D) reversão.

**19** A investidura em cargo público de provimento efetivo será feita mediante concurso público de provas, ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo. Sobre o concurso público, é correto afirmar que

- (A) não se abrirá novo concurso público enquanto a ocupação do cargo puder ser feita por servidor em disponibilidade ou por candidato aprovado em concurso anterior com prazo de validade ainda não expirado.
- (B) a Lei Municipal referente ao concurso público estabelecerá os requisitos a serem satisfeitos pelos candidatos, independentemente de ordem de classificação e possibilidade de nomeação.
- (C) o concurso público terá validade de até 03 (três) anos, prorrogáveis, uma vez, por período máximo de dois anos.
- (D) a aprovação em concurso já cria direitos à nomeação do candidato aprovado, mas esta, quando se der, far-se-á em ordem rigorosa de classificação dos candidatos, independentemente de inspeção médica oficial.

**20** Às pessoas portadoras de deficiência é assegurado o direito de se inscrever em concurso público para provimento de cargos cujas atribuições sejam compatíveis com a deficiência de que são portadoras, sendo a elas reservado

- (A) 5% (cinco por cento) das vagas oferecidas no concurso.
- (B) 3% (três por cento) das vagas oferecidas no concurso.
- (C) 10% (dez por cento) das vagas oferecidas no concurso.
- (D) 1% (um por cento) das vagas oferecidas no concurso.

## **NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

**21** No sistema operacional multitarefa Windows 10, versão 1903 ou posterior, para pausar a atualização do sistema operacional, o usuário pode selecionar o menu Iniciar > Configurações > atualização & segurança > Windows Update. Neste caso, a pausa padrão é de

- (A) 3 dias.
- (B) 7 dias.
- (C) 10 dias.
- (D) 30 dias.

- 22 No buscador Microsoft Bing, ao realizar a busca por cpf | gov.br, serão filtradas
- (A) somente as páginas do domínio gov.br que tenham algum conteúdo relacionado ao assunto cpf.
  - (B) as páginas que tenham algum conteúdo relacionado ao assunto cpf menos as páginas do domínio gov.br.
  - (C) somente as páginas do domínio gov.br que não tenham conteúdo relacionado ao assunto cpf.
  - (D) as páginas que tenham algum conteúdo relacionado ao assunto cpf ou do domínio gov.br.

- 23 No programa Microsoft Word 365, versão desktop em Português (Brasil) para Windows, as seguintes opções são funções do menu Exibir:
- (A) Modo de Leitura, Rascunho e Margens.
  - (B) Margens, Orientação e Layout de Impressão.
  - (C) Rascunho, Layout de Impressão e Modo de Leitura.
  - (D) Modo de leitura, Rascunho, Sumário.

- 24 Sobre o armazenamento em nuvem, é correto afirmar que é um serviço de computação que
- (A) permite armazenar arquivos na Internet por meio de um provedor de computação em nuvem que pode ser acessado usando a Internet ou uma conexão de rede privada dedicada.
  - (B) pode ser do tipo nuvem pública, nuvem comprimida e nuvem homogênea.
  - (C) é utilizado para verificar a existência de vírus nos arquivos armazenados no computador pessoal.
  - (D) provê a comunicação sem fio entre dispositivos móveis por meio de um provedor de computação em nuvem.

- 25 Sobre os tipos de extensões de arquivos, é correto afirmar que
- (A) .docx é uma extensão de arquivo do tipo texto que pode ser editado utilizando o software livre Microsoft Word.
  - (B) .pdf é uma extensão de arquivo do tipo texto que pode ser editado utilizando o software livre Adobe Acrobat Pro.
  - (C) .xlsx é uma extensão de arquivo do tipo texto que pode ser editado utilizando o software livre Microsoft Excel.
  - (D) .odt é uma extensão de arquivo do tipo texto que pode ser editado utilizando o software livre LibreOffice Writer.

## ATUALIDADES

- 26 Pesquisadores da Universidade de São Paulo chamam a atenção para o aquecimento global, advertindo que a atmosfera terrestre está ficando com uma quantidade maior de energia e uma das maneiras do sistema climático dissipar essa energia é através do aumento de eventos climáticos extremos. Uma das consequências deste fato é a(o)
- (A) maior vulnerabilidade da população mais pobre e periférica.
  - (B) multiplicação da produção de alimentos transgênicos.
  - (C) impacto econômico similar em todas as camadas mais ricas da população.
  - (D) diminuição da produção de carne na região saariana.

- 27 Uma das medidas recentes do Governo Federal em relação à crise da segurança no Estado do Rio de Janeiro é a(o)
- (A) ampliação do valor do Auxílio Reclusão.
  - (B) envio de tropas da Força Nacional.
  - (C) intervenção no governo do estado.
  - (D) bloqueio nas favelas próximas ao centro da cidade.

- 28 Realizado em setembro, no Centro Cultural de Parauapebas, o Festival Dança Carajás 2023, foi interrompido pela Prefeitura do Município em decorrência de
- (A) confusão generalizada na plateia.
  - (B) presença de homens armados.
  - (C) suspeita de distribuição de drogas.
  - (D) cena de nudez durante uma apresentação.



**29** Na segunda semana do mês de outubro de 2023, um fato relevante exigiu um posicionamento imediato por parte das gigantes Google, Amazon e Microsoft. Isto se deu por causa da(do)

- (A) descoberta de que as três gigantes se preparavam para uma fusão.
- (B) investigação do Congresso americano sobre venda de informações privadas.
- (C) acusação de roubo de dados de autoridades chinesas e russas.
- (D) maior ataque hacker do tipo de negação de serviços já percebido na internet.

**30** No meio da polêmica entre a dependência econômica em relação à energia baseada em combustíveis fósseis e a necessidade de proteção do meio ambiente, o Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (IBAMA), em setembro deste ano, resolveu

- (A) suspender, por tempo indeterminado, a exploração de petróleo na margem meridional.
- (B) promover audiência pública sobre a energia baseada em recursos renováveis.
- (C) emitir primeira licença para atividades petrolíferas na margem equatorial.
- (D) proibir, definitivamente, a exploração de petróleo na costa do Amapá e do Pará.

### **ESPECÍFICAS PSICOPEDAGOGO**

**31** O processo formativo em Psicopedagogia fundamenta-se em aportes teóricos que amparam os diferentes campos de atuação do psicopedagogo (como a prática em psicopedagogia clínica). Nesse sentido, é correto afirmar que

- (A) a psicologia do desenvolvimento, principalmente os estudos da epistemologia genética e da psicanálise, são áreas de conhecimento que oferecem suporte na formação em psicopedagogia para uma prática clínica.
- (B) os estudos sobre aprendizagem e desenvolvimento humano pouco auxiliam na formação do psicopedagogo em sua atuação clínica, pois o importante é diagnosticar os problemas da criança e fazer a intervenção psicopedagógica.
- (C) no processo formativo do psicopedagogo, a fundamentação teórica das áreas de conhecimento da educação e da psicologia não são significativas, visto que, na prática, o que deve ser considerado é a percepção das dificuldades das crianças, o que já possibilita uma atuação no campo clínico.
- (D) a fundamentação teórica para a prática clínica da psicopedagogia se utiliza de conhecimentos produzidos em diversas áreas de conhecimento, como a psicologia, as ciências médicas e a psicolinguística, além da filosofia, da matemática, da engenharia e da biologia.

**32** A partir da abordagem histórico-cultural, a linguagem escrita, de modo geral, é definida como um sistema de signos e símbolos relacionado ao desenvolvimento cultural da criança. Nessa perspectiva, analisem-se as afirmativas abaixo.

I - O ensino da escrita deve se basear nas atividades e necessidades naturais das crianças.

II - Escrever é um modo de comportamento verbal, funcionalmente similar ao comportamento de fala. No comportamento de escrever três componentes devem ser observados: respostas motoras, soletração e composição/edição.

III- O que leva as crianças pré-escolares a escrever é um conjunto de atividades naturais da infância, em específico, os gestos, o desenho livre e os jogos simbólicos, considerados pontos importantes para o desenvolvimento da linguagem escrita.

Está(ão) correta(s)

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.

### 33 A psicopedagogia

- (A) é uma área de conhecimento que tem como objeto o estudo do ser humano, a partir de uma visão holística, na sua relação com a dimensão profissional psicológica.
- (B) tem como foco a aprendizagem e suas dificuldades, cujo objetivo é compreender o ser humano enquanto aprendiz. Apresenta um caráter interdisciplinar e integrador.
- (C) tem como objetivo compreender a sociabilidade humana, tendo como principais fundamentos os estudos da psicologia.
- (D) tem como objeto de estudo a afetividade da criança no contexto familiar e tem um caráter interdisciplinar.

34 De acordo com Piaget (2011), o desenvolvimento psíquico da criança e do adolescente ocorre por meio de equilíbrio, com funções constantes e estruturas variáveis. Nessa direção, é correto afirmar que no estágio

- (A) sensório-motor a criança apresenta como característica a evolução da motricidade, da percepção e do raciocínio lógico.
- (B) pré-operacional a criança caracteriza-se pela aquisição da linguagem, da função simbólica, da capacidade do pensamento representacional e da manifestação do jogo simbólico.
- (C) operacional a criança apresenta o egocentrismo intelectual, caracterizado pelo animismo, finalismo e artificialismo.
- (D) das operações formais a criança apresenta um pensamento lógico operatório caracterizado pela interiorização, reversibilidade, composição e conservação.

35 Ferreiro e Teberosky, na década de 1980, realizaram uma pesquisa sobre a psicogênese da linguagem escrita, na qual descrevem um conjunto de características sobre como a criança aprende a ler e escrever. Sobre essa temática, analisem-se as afirmativas abaixo.

I - A pesquisa das autoras teve como resultado um novo método de ensino-aprendizagem para trabalhar a leitura e escrita das crianças.

II - Para as autoras, a linguagem escrita é um sistema simbólico de representação da realidade, sendo assim, é preciso entender a lógica que a criança utiliza na construção da leitura e/ou como as crianças pensam e organizam seus conceitos a respeito da leitura e escrita.

III - Segundo as autoras, a criança, ao desenvolver a escrita, passa por uma sequência de níveis: no primeiro nível, denominado de hipótese pré-silábica, a criança relaciona o contexto sonoro com o contexto gráfico do material apresentado.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II, apenas.

36 Sobre o papel do psicopedagogo na clínica, é correto afirmar que

- (A) o psicopedagogo, na prática clínica, visa compreender o processo de desenvolvimento da criança, identificando os problemas e origens.
- (B) o psicopedagogo clínico busca compreender e acompanhar o processo de construção de aprendizagem, identificando os problemas e suas origens.
- (C) não há, no diagnóstico do psicopedagogo clínico, uma sequência de ações; nesse processo, somente se faz uma entrevista com o aprendiz e a avaliação da construção e do funcionamento das estruturas cognitivas e depois se inicia a intervenção.
- (D) o psicopedagogo, no trabalho clínico, em uma postura investigativa, deve sugerir diálogos nas instituições ou propor possibilidades de formação continuada.

- 37** Referente ao diagnóstico psicopedagógico, a partir da visão de Weiss (2002), é correto afirmar que
- (A) o diagnóstico psicopedagógico pode ser realizado a partir dos eixos horizontal e vertical de análise. O eixo horizontal se refere ao histórico do sujeito. O eixo vertical busca investigar o paciente e seus desvios no tempo presente.
  - (B) o diagnóstico psicopedagógico não pode ser considerado um processo de investigação, visto que, na queixa trazida, busca-se logo fazer uma classificação nosológica.
  - (C) o diagnóstico psicopedagógico clínico pode ser considerado uma pesquisa e o esclarecimento de uma queixa. Nessa ação, busca-se uma compreensão global do modo de aprender do paciente e de seus desvios.
  - (D) utilizam-se, no diagnóstico psicopedagógico, somente conhecimentos e instrumentos práticos, como anamnese e avaliação psicológica.
- 38** Sobre o código de ética do psicopedagogo, é correto afirmar que
- (A) institui e regulamenta normas para atuação em psicopedagogia, porém não propõe orientar condutas esperadas e nem serve como base à sua prática profissional.
  - (B) os registros de atendimento psicopedagógico são considerados documentos sigilosos e com acesso restrito ao psicopedagogo responsável. O tempo que deve ser guardado o material corresponde a um período de 10 anos.
  - (C) podemos elencar, dentre os deveres do psicopedagogo: manter relações profissionais baseadas no respeito e na cooperação com outros profissionais, preservar a identidade dos sujeitos e sistemas nos relatórios dos estudos de casos e responsabilizar-se pelas suas intervenções, além de indicar definições claras do seu parecer.
  - (D) os registros ou resultado da avaliação poderão ser fornecidos a terceiros sem autorização, sem a concordância do avaliado e do seu representante legal.
- 39** Sobre a ludicidade no trabalho psicopedagógico, é correto afirmar que
- (A) os jogos podem ser utilizados superficialmente e sem compromisso com a avaliação ou intervenção psicopedagógica, pois a criança, na brincadeira, expressa sua criatividade e alegria, o que pouco auxilia nas intervenções psicopedagógicas.
  - (B) os jogos pedagógicos podem ser utilizados para auxiliar a avaliação e intervenção psicopedagógica em diferentes aspectos, como, por exemplo, na dimensão sócio emocional da criança, na resistência à frustração e na motivação para atividade, quando encontra dificuldade.
  - (C) os jogos ou brincadeiras simbólicas usadas como recurso nas intervenções psicopedagógicas caracterizam-se por atividades práticas que estimulam a capacidade motora perceptiva das crianças, sendo um recurso pouco importante nas intervenções psicopedagógicas.
  - (D) os jogos de regras utilizados na escola ou nas intervenções psicopedagógicas são importantes para trabalhar habilidades infantis de coordenação motora fina e grossa, o que auxilia a criança a escrever, ao longo dos anos escolares.
- 40** Com relação às dificuldades de aprendizagem na leitura e na escrita, é correto afirmar que
- (A) a disortografia é uma dificuldade na qual a pessoa não consegue produzir uma escrita aceitável. A caligrafia é ilegível e de difícil compreensão.
  - (B) a disgrafia é uma dificuldade caracterizada pela incapacidade de transcrever de forma correta a linguagem oral. Nessa dificuldade, ocorrem trocas ortográficas e confusão com as letras.
  - (C) a dislexia é caracterizada por dificuldades específicas de leitura, derivadas da imprecisão no reconhecimento e na fluência de palavras. Essa dificuldade pode estar associada ao possível prejuízo na compreensão de leitura.
  - (D) a dislexia pode ser classificada em fonológica ou de superfície. A dislexia fonológica é caracterizada pela dificuldade na via léxica, com qualidade na leitura de palavra não-familiar. A dislexia de superfície caracteriza-se pela dificuldade no domínio de operações envolvidas no reconhecimento de palavras, com problemas marcados na via fonológica.

**41** Referente ao desenvolvimento afetivo e emocional na sua relação com a aprendizagem escolar, e tendo como base a abordagem psicanalítica, analisem-se as seguintes afirmativas:

- I – o caráter transferencial está presente na relação aluno-professor. É preciso escutar o ambiente transferencial em sala de aula e os sintomas do mal estar em sala de aula. Pela via da escuta pedagógica é possível abrir um canal de comunicação para focar em problemas como a falta de interesse e de atenção nas atividades em classe.
- II – as dificuldades encontradas pelo aluno, na escola, podem ser de origem afetiva e a concepção psicanalítica pode auxiliar na compreensão dessa situação; mas, para que isso ocorra, a escola deve manter os alunos numa relação de submissão passiva à autoridade do professor.
- III – a criança não traz vivências das relações familiares, das frustrações e dos recalques de seu drama interior na convivência escolar; portanto, no contexto escolar, não há como perceber a história da criança, seus desejos e nem oportunizar que esta verbalize suas tensões.
- IV – a construção do conhecimento é influenciada pelo afeto, seja prazeroso ou desprazeroso. Nesse sentido, a escola se constitui num espaço onde ocorre a construção de relações afetivas e onde acontece a fala e a escuta. Assim, também nesse contexto observa-se a relação transferencial entre a figura do aluno e a figura do professor.

Estão corretas

- (A) I e III.
- (B) III e IV.
- (C) II e III.
- (D) I e IV.

**42** Referente às dificuldades e problemas de aprendizagem, é correto afirmar que

- (A) as dificuldades de aprendizagem (DA) podem ocorrer na fala, na escrita, na coordenação motora, no autocontrole ou na atenção.
- (B) as dificuldades de aprendizagem (DA) do tipo generalizadas têm como característica prognósticos pouco favoráveis.
- (C) o aluno com dificuldade de aprendizagem (DA) caracteriza-se por um desenvolvimento neuropsicológico mais lento de funções essenciais para a aprendizagem escolar, o que o impede de adquirir as mesmas aprendizagens dos demais alunos.
- (D) a dimensão maturação, na explicação sobre a intensidade do grau da Dificuldade de Aprendizagem (DA), tem uma relevância no diagnóstico; por sua vez, a dimensão estimulação recebida no contexto familiar tem pouca importância para o diagnóstico.

**43** Sobre as ideias de Piaget e Vygotsky, é correto afirmar que

- (A) Piaget, ao estudar os processos mentais e destacar a compreensão e a gênese do conhecimento, afirma que o desenvolvimento cognitivo ocorre por equilíbrios sucessivos, apresentando funções constantes, denominadas de processos de assimilação, acomodação e equilíbrio. A assimilação caracteriza-se pela modificação de um esquema e a acomodação caracteriza-se pela incorporação de ideias, valores e costumes.
- (B) os estágios do desenvolvimento cognitivo, para Piaget, são considerados estruturas variáveis, classificados em latência, simbólico, fálico, operatório e formal.
- (C) o funcionamento intelectual (psiquismo), para Vygotsky, se desenvolve por meio da atividade social, e esta é mediada por signos e instrumentos. O conceito de mediação remete ao processo de representação mental e de cultura.
- (D) Vygotsky afirma que o desenvolvimento é uma poderosa força que direciona o aprendizado escolar. Nessa direção, os conceitos científicos, mediados por outros conceitos, são caracterizados por um baixo grau de generalidade e por sua relação com objetos.

**44** Um professor em uma turma de educação infantil observa alguns comportamentos das crianças, a saber: uma criança pergunta de forma repetida o porquê das situações e coisas, outra criança apresenta dificuldade de compartilhar objetos e algumas brincam de casinha. Nesse mesmo contexto, acontece um incidente: uma criança, correndo, bate na quina da mesa e diz: *a mesa me bateu*. Esses comportamentos, segundo Piaget, são típicos do estágio de desenvolvimento

- (A) operação formal.
- (B) sensório-motor.
- (C) pré-operatório.
- (D) operações concretas.

**45** Considerando as teorias psicogenéticas sobre o desenvolvimento intelectual e afetivo, é correto afirmar que

- (A) os conceitos científicos, segundo a perspectiva histórico cultural, são adquiridos na infância e se constituem nas experiências do cotidiano, em situações não formais.
- (B) pensamento e linguagem, para a perspectiva histórico-cultural, têm percursos paralelos. Em um determinado momento do desenvolvimento infantil (aproximadamente aos dois anos de idade), pensamento e linguagem se unem, o pensamento se torna verbal e a linguagem racional.
- (C) a zona de desenvolvimento proximal compreende dois níveis, o nível fictício e o nível real. No nível real, a criança consegue realizar uma atividade com ajuda do outro. No nível fictício, a criança imagina realizar a atividade.
- (D) os jogos simbólicos, para a epistemologia genética no estudo do desenvolvimento infantil, são caracterizados por atividades infantis que provocam somente prazer e alegria, observadas em crianças a partir dos 6 anos.

**46** Para Weiss (2012), no diagnóstico psicopedagógico, verifica-se se há a possibilidade de restabelecer a relação entre ensinante e aprendente. A partir desse enunciado, é correto afirmar:

- (A) na prática diagnóstica do psicopedagogo, faz-se necessário investigar um conjunto de dimensões, sendo a mais importante o aspecto do desenvolvimento do paciente, em específico, suas relações sociais e a motivação para as atividades lúdico-afetivas.
- (B) no processo de diagnóstico psicopedagógico, os aspectos orgânicos (ligados ao aspecto afetivo do aluno) e cognitivos (relacionados à construção biofisiológica do aluno) são as dimensões consideradas.
- (C) no diagnóstico psicopedagógico, diversas dimensões referentes às dificuldades de aprendizagem escolar e do fracasso escolar devem ser consideradas, dentre as quais encontram-se: a dimensão social, aspectos referentes ao ensinante/escola, o aprendente/aluno, assim como os aspectos orgânicos, cognitivos e emocionais.
- (D) no diagnóstico psicopedagógico do tipo compreensivo, o objetivo é obter uma visão totalizadora da personalidade, verificando as experiências, realizações de tarefas e os papéis do paciente.

**47** Sobre a psicopedagogia, considerem-se as seguintes afirmativas.

I - Para Kiguel (1987), a psicopedagogia tem as funções curativa, preventiva e normativa. No trabalho curativo, o psicopedagogo atua em escolas na formação de professores; no trabalho preventivo, ele atua nas dificuldades de aprendizagem.

II - Para Bossa (2000), a psicopedagogia tem um caráter interdisciplinar e pode ser vista como uma prática profissional, uma área de conhecimento sobre o ato de aprendizado e um saber científico. Esta é construída tendo em vista encontrar soluções para problemas de aprendizagem.

III - Segundo Scoz (1991), a psicopedagogia estuda os processos de aprendizagem e suas dificuldades, integrando vários campos de conhecimento.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.

**48** As alterações expressiva e receptiva da linguagem que acarretam problemas de compreensão e uma defasagem cronológica são observadas na aprendizagem de crianças na idade escolar. Esse transtorno é denominado de

- (A) disfasia.
- (B) dislalia.
- (C) disglusia.
- (D) disfemia.

**49** São deveres do psicopedagogo:

- (A) prestar serviços profissionais em situações de calamidade pública ou de emergência, sem visar benefício pessoal.
- (B) submeter-se a supervisão psicopedagógica e ao processo terapêutico pessoal.
- (C) denunciar os que exercem ilegalmente a profissão de psicoterapeuta, em que se pratiquem atos ilícitos.
- (D) denunciar às autoridades competentes quaisquer formas de poluição, deterioração do meio ambiente ou riscos inerentes ao trabalho, prejudiciais à saúde e à vida.

**50** Sobre a relação entre aprendizagem e fracasso escolar, segundo Bossa (2008), analisem-se as seguintes afirmativas.

I - A autora, ao analisar o fracasso escolar a partir dos sintomas escolares, afirma que o sintoma escolar deve ser analisado a partir de uma perspectiva individual, sendo considerado um entrave que leva ao fracasso escolar.

II - Para a autora, a escola, na contemporaneidade, produz insucesso e marginalidade de milhares de jovens, apesar de ter como objetivo melhorias de condição de vida da sociedade moderna.

III - Para a autora, o conhecimento é distribuído desigualmente, privilegiando uns e discriminando outros, sendo necessário encontrar soluções na escola, no sentido de promover o conhecimento e diminuir problemas como a evasão escolar, o número de alunos com problema de aprendizagem, a pouca qualidade de formação dos estudantes e o desinteresse pelo trabalho escolar.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

## QUESTÕES ANALÍTICO DISCURSIVAS PSICOPEDAGOGO

**ATENÇÃO:** O espaço abaixo é para **rascunho**, suas respostas definitivas deverão ser, obrigatoriamente, transcritas para o **FORMULÁRIO DE QUESTÕES ANALÍTICO DISCURSIVAS**, fornecido especificamente para esse fim; O **Formulário**, em hipótese alguma, poderá ter sua identificação e, nele, textos rasurados, escritos a lápis ou com letra ilegível **NÃO** serão considerados.

**QUESTÃO 01:** A formação do psicopedagogo se apoia em diversas áreas de conhecimento, entre elas, a psicologia. Uma das teorias psicológicas que auxilia nos fundamentos da formação e na prática do psicopedagogo é a epistemologia genética. Com base na epistemologia genética, descreva duas características da dimensão sócio afetiva do estágio pré-operacional e duas características do estágio das operações concretas.

<b>RASCUNHO DA RESPOSTA – Transfira resposta definitiva para o Formulário Próprio.</b>	
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

**QUESTÃO 02:** A abordagem psicanalítica auxilia a explicar o desenvolvimento emocional e afetivo do ser humano, com influência na aprendizagem. Apresente, a partir dessa teoria, os conceitos de regressão e de relação transferencial.

<b>RASCUNHO DA RESPOSTA – Transfira resposta definitiva para o Formulário Próprio.</b>	
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	