Caderno de Prova

EDUCADOR ESPECIALISTA PEDAGÓGICO (MAEEP – IV)

Data da prova: 19 de novembro de 2023.

Duração máxima da prova: 3(três) horas, incluído o tempo para o preenchimento do cartão resposta.

INSTRUÇÕES:

1. Este caderno contém 50 (cinquenta) questões objetivas com 04 (quatro) opções (A, B, C, D). A prova terá duração máxima de 03 (três) horas. A prova terá seu horário de início em sala, a contar após a distribuição dos cadernos de prova e autorização do aplicador(a).
2. Confira em seu caderno de provas a sequência de questões. Você tem até 10 (dez) minutos do início das provas para solicitar a troca do caderno de provas que apresentar algum problema de impressão ou qualquer outro que inviabilize a realização da mesma, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
3. A interpretação das questões, bem como das instruções, faz parte da prova. Portanto, ao aplicador(a) de sala e fiscais não há autorização para fornecer esclarecimentos sobre o conteúdo das provas, sendo esta atribuição de única e exclusiva responsabilidade do(a) candidato(a).
4. Você receberá do aplicador o cartão de respostas 30 (trinta) minutos após o início da prova, o cartão de respostas deverá obrigatoriamente ser assinado pelo(a) candidato(a) no local em que há a indicação: **"ASSINATURA"**, utilizando sempre caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
5. Caso realmente precise, utilize como rascunho os espaços em branco nas folhas do caderno de prova. Sugerimos que você assinale, inicialmente, no próprio caderno de provas, todas as respostas que julgar correta. Depois, passe-as para o cartão de respostas.
6. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada ou em branco serão **ANULADAS**. Portanto, ao preencher o cartão de respostas faça-o cuidadosamente. Evite erros, pois em hipótese alguma haverá substituição do cartão de respostas por erro do(a) candidato(a).
7. Ao terminar a prova ou findo o horário limite para sua realização, o candidato deverá **OBRIGATORIAMENTE** entregar seu cartão de respostas **"ASSINADO"**, ao aplicador(a) de sala. O(a) candidato(a) que não devolver seu cartão de respostas será automaticamente **eliminado(a)** e não terá classificação alguma no concurso público.
8. **Atenção**! Preencha o cartão-resposta na mesma sequência numérica das questões do caderno de provas.
9. Somente será permitido levar o caderno de questões (prova), depois de decorrido o período de **120 (cento e vinte) minutos do início das provas**.
10. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos, assim como os demais procedimentos constantes no subitem 12.7 e no subitem 12.9 do Edital nº 001/2023.
11. Após o término da prova, o(a) candidato(a) deverá deixar imediatamente o recinto da mesma, sendo **terminantemente proibido** fazer contato com os(as) candidatos(as) que ainda não terminaram a prova sob pena de ser excluído do concurso público.
12. O desrespeito às normas que regem o presente concurso público, bem como, a desobediência às exigências registradas no edital, além de sanções legais cabíveis implica na desclassificação do candidato.
13. Os dois últimos candidatos ao terminarem as provas deverão retirar-se da sala simultaneamente, após testemunharem o fechamento (lacre) do envelope de provas, assinando a Ata Relatório.
14. O candidato, após a divulgação dos gabaritos preliminares da prova objetiva, que será feita na página do concurso público acessível através do site www.idesg.org.br, na data prevista no QUADRO I – Cronograma geral de datas e eventos do Edital nº 001/2023, poderá peticionar **RECURSO** à banca examinadora, quando julgar que ocorreu erro na formulação das questões e divulgação do gabarito preliminar, observado o item 16 do Edital nº 001/2023.

BOA PROVA!!!

ATENÇÃO!!!

- **O CARTÃO DE RESPOSTAS ABAIXO É PARA SER UTILIZADO SOMENTE COMO RASCUNHO.**
- **AO RECEBER O CARTÃO DE RESPOSTAS DEFINITIVO CONFIRA OS DADOS DE IDENTIFICAÇÃO (NOME, CARGO, NÚMERO DE INSCRIÇÃO) E EM SEGUIDA ASSINE NO LOCAL INDICADO.**

CARTÃO RESPOSTA IDESG

PREFEITURA MUNICIPAL DE BAIXO GUANDU/ES
CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023
Preenchimento de vagas existentes e formação de cadastro de reserva.

Nome:
Cargo: Local:
Sala: Nº de inscrição: Data: 19/11/2023 Turno:

* Marcar apenas uma opção para cada questão, evitando ultrapassar o círculo;
* O círculo correspondente à questão escolhida deve ser totalmente preenchido;
* Marcar apenas a quantidade de questões existentes na sua prova;
* Utilize somente caneta azul ou preta, não rasurar ou sujar o cartão;

É responsabilidade do candidato a conferência dos dados de seu cartão Ⓐ ● Ⓒ Ⓓ

TIPO DE PROVA
PADRÃO

01	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	21	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	41	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
02	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	22	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	42	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
03	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	23	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	43	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
04	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	24	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	44	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
05	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	25	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	45	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
06	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	26	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	46	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
07	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	27	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	47	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
08	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	28	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	48	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
09	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	29	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	49	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
10	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	30	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	50	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
11	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	31	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	51	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
12	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	32	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	52	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
13	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	33	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	53	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
14	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	34	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	54	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
15	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	35	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	55	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
16	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	36	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	56	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
17	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	37	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	57	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
18	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	38	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	58	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
19	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	39	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	59	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
20	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	40	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	60	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ

Assinatura do Candidato

Nº DE INSCRIÇÃO

RASCUNHO

ATENÇÃO:

- **O(a) candidato(a) deverá OBRIGATORIAMENTE, entregar seu cartão de repostas definitivo preenchido e ASSINADO, sob pena de ter seu cartão de respostas ANULADO. (item 12.16 do edital nº 001/2023).**
- **Preencha o cartão-resposta na mesma sequência numérica das questões do caderno de provas.**

LÍNGUA PORTUGUESA

Atenção: Leia atentamente o texto a seguir e responda as questões de 01 a 05:

Tem alguém aí?

Publicado em 13/10/2023
Paulo Pestana
Crônica

Cheguei para uma reunião de trabalho um pouco antes do horário combinado e a secretária da autoridade pôs uma caixinha de madeira sobre a mesa, e avisou: é para deixar o telefone quando entrar. Na hora não entendi, mas um companheiro mais escolado me socorreu. “É para evitar grampo”, disse. “Medo de ser gravado”.

Eu sempre penso em mim como um sujeito de confiança. É uma das minhas raras virtudes, acho eu. Só falo mal de pessoas que merecem espinafração. Mas na antessala daquele gabinete, a autoridade deixava claro que não confiava em mim; mas antes que eu começasse a ficar amuado, fui me lembrando que na verdade eu sou suspeito.

Afinal, só um suspeito é vigiado 24 horas por dia, sete dias por semana, como acontece comigo. Não ____ um lugar em que eu vá que não tenha uma câmera acompanhando meus movimentos e agora sei como se sentia Ubaldo, o Paranoico, personagem das tirinhas do Henfil[1], que tinha certeza de que estava sendo vigiado.

Encerrado o assunto com a autoridade, não resisti ____ um chiste quando ele perguntou se eu havia entendido a nossa conversa. “Está tudo gravado”, eu disse. Antes que ele tivesse um sobressalto, apontei para a cabeça. “Aqui”. Deixei escapar um sorriso, mas ele não pareceu entender. Depois me caiu a ficha: eu não havia gravado nada, mas não tinha tanta certeza de não ter sido gravado por alguma câmera escondida.

Saindo dali fui ____ farmácia depois de ter passado por uns três pardais de trânsito; lá dentro havia o cartaz – “Sorria, você está sendo filmado”. Embora o cartaz estivesse escondido atrás de uma estante, pelo menos era um aviso. No supermercado não vi aviso, mas tinha câmera; até ajeitei a camisa dentro da calça.

O fato é que dá saudade dos tempos em que as únicas câmeras escondidas eram as dos programas de televisão que mostram pegadinhas, para flagrar incautos em situações constrangedoras. Hoje todo mundo é um potencial espião – e ao mesmo tempo está sendo vigiado – como aquele velho quadrinho da revista *Mad: Spy vs. Spy*[2].

Na Feira do Paraguai[3], tem botão de camisa que grava até duas horas de vídeo de boa qualidade**[,]** microfone disfarçado de brochinho e ligado a um gravador fica nas costas ou no bolso**[,]** captadores de som do tamanho de uma unha que pode ser deixado num canto da sala e transmitir para um gravador colocado fora do ambiente**[,]** relógio que filma sem atrasar as horas e mais um bocado de tralha para vigiar a vida alheia.

No mundo virtual é pior. Consultar ou comprar pelo computador equivale a entregar um pouquinho da nossa alma. Comprei o livro *Trinta Segundos Sem Pensar no Medo*, de Pedro Pacífico, e no mesmo momento em que fechava a conta, me ofereceram cinco outros livros que “poderiam interessar” ____ mim. Estou fichado. No fim, resta um consolo: pode ser que eu não me conheça direito, mas o computador da Amazon[4] sabe exatamente quem sou e o que quero. É o meu analista.

[1] Henrique de Souza Filho (Ribeirão das Neves MG 1944 - Rio de Janeiro RJ 1988). Cartunista, jornalista, escritor. (Fonte: https://enciclopedia.itaucultural.org.br/pessoa5430/henfil)
[2] Série de quadrinhos publicada na revista de humor Mad. Criada por Antonio Prohias, sua primeira aparição foi em 1961. Satiriza a espionagem da Guerra Fria e depois os filmes e séries do gênero, populares a partir da década de 1960. (Fonte: https://www.techtudo.com.br/tudo-sobre/papel-de-parede-spy-vs-spy/)
[3] Conhecida oficialmente como Feira dos Importados de Brasília. (Fonte: https://www.feirabrasilia.com.br/feira-dos-importados/)
[4] Sítio eletrônico de comércio varejista *online* com atuação mundial. (Fonte: https://www.amazon.com/)

(Fonte: https://blogs.correiobraziliense.com.br/paulopestana/tem-alguem-ai/. Adaptado.)

QUESTÃO 01. **Qual é a figura de linguagem que ocorre no trecho "Consultar ou comprar pelo computador equivale a entregar um pouquinho da nossa alma."?**

(A) Comparação.
(B) Antonomásia.
(C) Sinestesia.
(D) Catacrese.

QUESTÃO 02. **Ao afirmar que só fala mal de indivíduos que "merecem espinafração", o cronista NÃO quer dizer que essas pessoas merecem:**

(A) Repreensão.
(B) Críticas.
(C) Xingamentos.
(D) Gabação.

QUESTÃO 03. **Ao discorrer sobre a constante vigilância sob a qual as pessoas se encontram atualmente, nota-se que o cronista se mostra:**

(A) Seguro.
(B) Livre.
(C) Nostálgico.
(D) Descontrolado.

QUESTÃO 04. **No penúltimo parágrafo da crônica, as três vírgulas sinalizadas com os colchetes foram empregadas para:**

(A) Isolar adjuntos adverbiais intercalados.
(B) Separar termos de mesma função sintática.
(C) Isolar apostos explicativos.
(D) Separar orações coordenadas assindéticas.

QUESTÃO 05. **Qual das alternativas a seguir apresenta as palavras adequadas para preencher as lacunas inseridas no texto?**

(A) há | à | a | a.
(B) a | há | à | à.
(C) há | a | à | a.
(D) há | há | a | a.

QUESTÃO 06. **"A enorme torre no jardim revela qual é o hobby de Todd Baker. Repleta de antenas, a estrutura de 30 metros é mais alta do que diversas árvores adultas da região.**

Baker é vendedor de correias *transportadoras*[1] *industriais*[2] em Indiana, nos Estados Unidos. Ele se identifica não só pelo seu nome, mas também pelo seu *indicativo*[3] – aquela curta sequência de letras e números que ele usa quando se comunica pelo rádio: W1TOD.

Todd Baker é membro da comunidade dos radioamadores. Ele conta que já participou de todas as diferentes classes de radioamadores – incluindo a 'faixa do *cidadão*[4]' (um sistema de comunicações individual de curta distância via rádio), que ele vem usando ao longo dos anos. 'As comunicações eram simplesmente incríveis para mim.'

Agora, ele também se dedica à ciência *cidadã*[5]."

(Fonte: https://www.bbc.com/portuguese/articles/cj5vydd58zjo. Adaptado.)

Quais são as respectivas classes de palavras dos vocábulos em destaque no excerto acima?

(A) 1.Adjetivo | 2. Adjetivo | 3. Substantivo | 4. Substantivo | 5. Adjetivo.
(B) 1.Substantivo | 2. Adjetivo | 3. Substantivo | 4. Adjetivo | 5. Adjetivo.
(C) 1.Verbo | 2. Adjetivo | 3. Verbo | 4. Substantivo | 5. Adjetivo.
(D) 1.Substantivo | 2. Adjetivo | 3. Verbo | 4. Substantivo | 5. Substantivo.

QUESTÃO 07. **"Uma pesquisa liderada por cientistas do Instituto de Geofísica da Universidade do Texas (UTIG), nos Estados Unidos, revelou a existência de um reservatório de água gigante no oceano Pacífico. Sua presença pode estar atenuando terremotos na vizinha Zona de Subducção de Hikurangi, na Nova Zelândia."**

(Fonte: https://revistagalileu.globo.com/ciencia/meio-ambiente/noticia/2023/10/reservatorio-de-agua-e-descoberto-sob-pacifico-e-pode-explicar-tremores.ghtml)

Quais são, respectivamente, os sujeitos das duas orações presentes no trecho apresentado?

(A) "Uma pesquisa" e "Sua presença".
(B) "a existência de um reservatório de água gigante no oceano Pacífico" e "terremotos".
(C) "Uma pesquisa liderada por cientistas" e "terremotos na vizinha Zona de Subducção de Hikurangi".
(D) "Uma pesquisa liderada por cientistas do Instituto de Geofísica da Universidade do Texas (UTIG)" e "Sua presença".

QUESTÃO 08. **"A 5ª edição do Fórum Fashion Revolution vai reunir estudantes, professores, pesquisadores e especialistas em São Paulo, no dia 20 de outubro, para palestras e rodas de conversa que discutem inovação e sustentabilidade. [...]"**

(Fonte: https://capricho.abril.com.br/moda/evento-propoe-debate-sobre-o-resgate-da-diversidade-da-moda-brasileira/)

Qual é a classe morfológica a que pertencem as palavras em destaque no excerto acima?

(A) Substantivo.
(B) Verbo.
(C) Adjetivo.
(D) Advérbio.

QUESTÃO 09. **Quanto à acentuação gráfica, no período "Cães tem medo dos barulhos de fogos de artifício porque o volume que seus ouvidos captam é muito alto, a ponto de lhes causar dor.", existe(m):**

(A) Um desvio.
(B) Dois desvios.
(C) Três desvios.
(D) Quatro desvios.

QUESTÃO 10. **"No cérebro, além dos neurônios, há micróglias, células pequenas com ramificações. Elas protegem o sistema nervoso central ao combater agentes infecciosos e ajudar na eliminação de células mortas. A neurocientista Katherine Prater e o bioquímico Kevin Green, ambos da Universidade de Washington em Seattle, extraíram amostras de micróglia do cérebro de pessoas que morreram com [___] doença de Alzheimer e de indivíduos sem a enfermidade e compararam o padrão de ativação dos genes. Comparativamente, [___] micróglias de quem tinha Alzheimer exibiram mais genes ativos associados [___] inflamação. Embora necessária para eliminar microrganismos invasores e células doentes, a inflamação, quando se intensifica ou se prolonga, torna-se nociva: compostos inflamatórios podem danificar células saudáveis e contribuir para [___] progressão do Alzheimer. A identificação desse perfil torna as micróglias um potencial alvo para o desenvolvimento de novas terapias para o Alzheimer, embora até o momento testes com anti-inflamatórios não tenham mostrado efeitos significativos (*Nature Aging*, 29 de maio; *ScienceAlert*, 26 de agosto)."**

(Fonte: https://revistapesquisa.fapesp.br/quando-a-defesa-pode-agredir/. Adaptado.)

Completando as lacunas inseridas no texto com *a(s)* ou com *à(s)*, a sequência correta fica

(A) à | às | à | à.
(B) a | às | a | a.
(C) a | as | à | a.
(D) à | as | à | a.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 11. **O ícone representado na figura abaixo, comum a diversos navegadores, possibilita acionar qual recurso?**

(A) Ler a página em voz alta.
(B) Transmitir.
(C) Modo de navegação anônima.
(D) Salvar página offline.

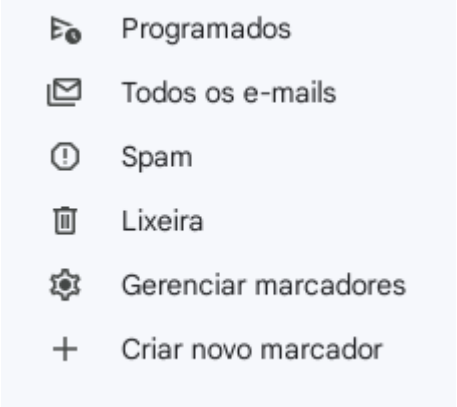
QUESTÃO 12. **Você está trabalhando em um documento no Microsoft Word 2016, em português e nas configurações padrão, e deseja aplicar um efeito de sombra em um título. Qual guia e grupo do Word você deve acessar para realizar essa ação?**

(A) Guia "Inserir" - Grupo "Ilustrações".
(B) Guia "Design" - Grupo "Efeitos de Documento".
(C) Guia "Exibição" - Grupo "Mostrar".
(D) Guia "Página Inicial" - Grupo "Fonte".

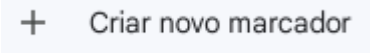
QUESTÃO 13. **No Google Chrome, para salvar uma página da web para visualização offline, deve-se:**

(A) Clicar com o botão direito e selecionar “Salvar como imagem”.
(B) Ir em “Configurações” e escolher a opção “Salvar documento”, através do atalho de teclado Ctrl + D.
(C) Pressionar o atalho de teclado Ctrl + S e escolher o local de salvamento.
(D) Adicionar a página aos favoritos.

QUESTÃO 14. **Ao utilizar o correio eletrônico Gmail para escrever uma mensagem, um usuário observou o menu lateral, o qual pode ser visto na imagem abaixo:**



São feitas as seguintes afirmações sobre o menu:

I. **Ao clicar em** 

o usuário pode personalizar um marcador, incluindo o nome a ser atribuído.
II. **As mensagens enviadas para a lixeira são excluídas automaticamente 45 dias depois.**
III. **As mensagens direcionadas para o “Spam” ficam armazenadas até que o usuário as exclua.**

Sobre as afirmações acima:

(A) Apenas uma afirmação está correta.
(B) Apenas duas afirmações estão corretas.
(C) Todas as afirmações estão corretas.
(D) Todas as afirmações estão incorretas.

QUESTÃO 15. **Considerando o Microsoft Word 2016, em português e nas configurações padrão, um professor de Português digitou o seguinte texto:**

Como vês, CAPITU, aos quatorze anos, tinha já ideias atrevidas, muito menos que outras que lhe vieram depois; mas eram só atrevidas em si, na prática faziam-se hábeis, **sinuosas**, surdas, e alcançavam o fim proposto, não de salto, mas aos saltinhos. (Machado de Assis, Dom Casmurro)

Sabendo que o professor adicionou formatações às palavras "Capitu", "atrevidas" e "sinuosas", utilizando apenas de comandos por meio de teclas de atalho, são feitas as seguintes afirmações:

I. A aplicação do efeito versalete na palavra "Capitu" foi feita com o uso das teclas de atalho Ctrl+Shift+K.
II. O sublinhado duplo aplicado à palavra "atrevidas" foi feito através das teclas atalho Ctrl+Shift+D.
III. Além das tradicionais teclas de atalho Ctrl+N, pode-se aplicar a formatação negrito por meio do atalho Ctrl+Shift+F, como foi feito na palavra "sinuosas".

Sobre as afirmações acima:

(A) Apenas uma afirmação está correta.
(B) Apenas duas afirmações estão corretas.
(C) Todas as afirmações estão corretas.
(D) Todas as afirmações estão incorretas.

QUESTÃO 16. **Utilizando o navegador Google Chrome, no sistema operacional Windows e na versão 109.0.5414.120, um usuário que deseja abrir uma nova janela no modo anônimo, deverá selecionar qual combinação de teclas dentre as opções abaixo?**

(A) Ctrl + Shift + Tab.
(B) Ctrl + Shift + P.
(C) Ctrl + Shift + N.
(D) Ctrl + Shift + W.

QUESTÃO 17. **Um usuário do Microsoft Excel 2016, em português e nas configurações padrão, que deseja procurar determinados valores em células específicas e retornar o valor de outra célula na mesma linha deve usar qual função?**

(A) Função =PROCH
(B) Função =PROCV
(C) Função =CORRESP
(D) Função =DESLOC

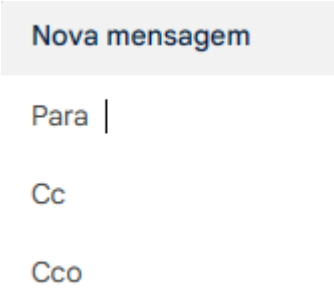
QUESTÃO 18. **Considerando o Microsoft PowerPoint 2016, nas configurações padrão e em português, são feitas as seguintes afirmações:**

I. **Clicar com o botão direito do mouse em um slide em branco abre um menu com diversas opções, dentre elas ajustar o zoom.**
II. **Após selecionar uma palavra ou frase, ao apertar as teclas de atalho Ctrl+K, é possível ao usuário inserir um hiperlink.**
III. **As teclas de atalho Ctrl+A permitem ao usuário fechar o programa salvando as últimas alterações realizadas.**

Sobre as afirmações acima:

(A) Apenas uma afirmação está correta.
(B) Apenas duas afirmações estão corretas.
(C) Todas as afirmações estão corretas.
(D) Todas as afirmações estão incorretas.

QUESTÃO 19. **A imagem a seguir representa uma caixa de envio de mensagens através de e-mail, mais especificamente o campo Destinatários.**



Sobre este campo, é correto afirmar que:

(A) Somente será possível enviar o e-mail para três destinatários diferentes.
(B) A opção “Para” representa o destinatário principal.
(C) A opção “Cc” representa o destinatário que receberá o e-mail em cópia oculta.
(D) A opção “Cco” representa o destinatário que receberá o e-mail em cópia simples, visível a todos.

QUESTÃO 20. **No Microsoft Excel 2016, em português e nas configurações padrão, você deseja criar uma fórmula que some os valores das células A1 até A10 e divida o resultado por 2. Qual das seguintes fórmulas você deve inserir?**

(A) =SOMA(A1:A10)/2.
(B) =A1:A10/2.
(C) =DIVIDIR(SOMA(A1:A10);2).
(D) =MÉDIA(A1:A10).

LEGISLAÇÃO BÁSICA

QUESTÃO 21. Leia as afirmativas abaixo de acordo com o Artigo 5º da Constituição Federal de 1988.

- ☐ **É livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelecer.**
- ☐ **Ninguém poderá ser compelido a associar-se ou a permanecer associado.**
- ☐ **São a todos assegurados, perante pagamento de taxas, a obtenção de certidões em repartições públicas, para defesa de direitos e esclarecimento de situações de interesse pessoal.**
- ☐ **A lei não excluirá da apreciação do poder judiciário lesão ou ameaça a direito.**

Assinale a alternativa que contém a sequência correta.

(A) V – V – F – V.
(B) F – V – F – V.
(C) V – V – V – F.
(D) V – F – V – F.

QUESTÃO 22. A fiscalização do Município será exercida pelo Poder Legislativo Municipal, mediante controle externo, e pelos sistemas de controle interno do Poder Executivo Municipal, na forma da lei. Nesse sentido, analise as partes que seguem:

(1ª parte): O controle externo da Câmara Municipal será exercido com o auxílio dos Tribunais de Contas dos Estados ou do Município ou dos Conselhos ou Tribunais de Contas dos Municípios, onde houver.

(2ª parte): O parecer prévio, emitido pelo órgão competente sobre as contas que o Prefeito deve anualmente prestar, só deixará de prevalecer por decisão de dois terços dos membros da Câmara Municipal.

(3ª parte): As contas dos Municípios ficarão, durante noventa dias, anualmente, à disposição de qualquer contribuinte, para exame e apreciação, o qual poderá questionar-lhes a legitimidade, nos termos da lei.

Das partes, pode-se afirmar que:

(A) Somente a 1ª e a 3ª partes estão incorretas.
(B) Somente a 3ª parte está correta.
(C) Somente a 1ª e a 2ª partes estão corretas.
(D) A 1ª, a 2ª e a 3ª partes não estão incorretas.

QUESTÃO 23. O processo legislativo Municipal NÃO compreende a elaboração de:

(A) Emendas à Constituição Estadual.
(B) Leis complementares.
(C) Leis delegadas.
(D) Decretos legislativos.

QUESTÃO 24. **Leia as afirmativas abaixo.**

Segundo a Constituição Federal, compete aos Municípios:

I. **Promover a proteção do patrimônio histórico-cultural local, observada a legislação e a ação fiscalizadora federal e estadual.**
II. **Explorar, diretamente ou mediante autorização, concessão ou permissão, os serviços de radiodifusão sonora, e de sons e imagens.**
III. **Exercer a classificação, para efeito indicativo, de diversões públicas e de programas de rádio e televisão.**
IV. **Promover, no que couber, adequado ordenamento territorial, mediante planejamento e controle do uso, do parcelamento e da ocupação do solo urbano.**

Estão corretas as afirmativas:

(A) I e IV, apenas.
(B) II e IV, apenas.
(C) I e III, apenas.
(D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 25. **Leia o excerto abaixo.**

"É o princípio que vem excluir a promoção pessoal de autoridades ou servidores públicos sobre as suas realizações administrativas. Não é permitido que os agentes públicos tenham privilégios, esse princípio é, portanto, característica visível do princípio republicano."

O trecho acima diz respeito ao seguinte princípio expresso da Administração Pública:

(A) Legalidade.
(B) Impessoalidade.
(C) Eficiência.
(D) Publicidade.

QUESTÃO 26. **A respeito das leis e do poder executivo de Baixo Guandu/ES, assinale a alternativa correta.**

(A) O Poder Executivo é exercido pela Câmara dos Deputados.
(B) O Prefeito e o Vice-Prefeito são eleitos simultaneamente, para cada legislatura, por eleição indireta, em sufrágio universal e secreto.
(C) Em caso de impedimento do Prefeito e do Vice-Prefeito, ou vacância dos respectivos cargos, será chamado ao exercício do cargo de Prefeito o Secretário do Estado.
(D) Compete privativamente ao Prefeito Municipal a iniciativa das Leis que versem acerca de orçamento anual, diretrizes orçamentárias e planos plurianual.

QUESTÃO 27. **De acordo com a Lei Orgânica do Município de Baixo Guandu/ES, quantos dos itens a seguir apresentam formas pelas quais pode ocorrer o exercício direto do poder pelo povo do Município?**

I. Plebiscito.
II. Referendo.
III. Ação fiscalizadora sobre a administração pública.
IV. Iniciativa popular no processo legislativo.

(A) Apenas 1 deles.
(B) Apenas 2 deles.
(C) Apenas 3 deles.
(D) Todos os 4.

QUESTÃO 28. **Sobre o Poder Legislativo Municipal, analise as assertivas a seguir:**

I. O Poder Legislativo é exercido pela Câmara Municipal, composta de vereadores, eleitos para cada legislatura entre cidadãos maiores de vinte e um anos, no exercício dos direitos políticos, pelo voto direto e secreto.
II. Cada legislatura terá a duração de um ano.
III. O número de vereadores é de treze enquanto a população não ultrapassar cinquenta mil habitantes.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

(A) Apenas II e III estão incorretas.
(B) I, II e III estão incorretas.
(C) Apenas III está correta.
(D) Apenas I está incorreta.

QUESTÃO 29. **O total da despesa do Poder Legislativo Municipal, incluídos os subsídios dos Vereadores e excluídos os gastos com inativos, não poderá ultrapassar determinados percentuais, relativos ao somatório da receita tributária e das transferências previstas na Constituição, efetivamente realizado no exercício anterior. Qual alternativa o percentual para Municípios com população de até cem mil habitantes?**

(A) 7%. (B) 6%. (C) 5%. (D) 4,5%.

QUESTÃO 30. **São direitos dos trabalhadores urbanos e rurais, além de outros que visem à melhoria de sua condição social, EXCETO:**

(A) Fundo de garantia do tempo de serviço.
(B) Piso salarial proporcional à extensão e à complexidade do trabalho.
(C) Irredutibilidade do salário, mesmo se disposto em convenção ou acordo coletivo.
(D) Garantia de salário, nunca inferior ao mínimo, para os que percebem remuneração variável.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 31. **"Por muito tempo, acreditou-se que a avaliação surgiu para analisar a aprendizagem dos alunos nas escolas, entretanto, ela surgiu como um sistema de controle social-intelectual e passou por diversos conceitos como: exames, provas, testes, até chegar na definição que temos hoje".**

(Fonte: Rosa, N.S. S; Pires, J.S. Avaliação escolar e suas influências no processo de ensino-aprendizagem. 2022. DOI: 10.32749/nucleodoconhecimento.com.br/educacao/a-avaliacao-escolar)

Nas teorias mais modernas, a avaliação tem como objetivo, EXCETO:

(A) Averiguar as necessidades dos alunos individualmente e assim, promover as intervenções pedagógicas necessárias.
(B) Ser um espaço de aprendizagem, com a intenção da prática da memorização.
(C) Ser instrumento para subsidiar o professor com elementos para a reflexão à sua prática docente.
(D) Avaliar a eficiência e a eficácia do processo de ensino-aprendizagem**.**

QUESTÃO 32. **Em 2023, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) foi alterada para a inclusão da Política Nacional de Educação Digital (PNED), que tem os seguintes eixos estruturantes: inclusão digital; educação digital escolar; capacitação e especialização digital; pesquisa e desenvolvimento (P&D) em Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs).**

O eixo "inclusão digital" tem como estratégia prioritária:

(A) Fornecimento de dispositivos com acesso à internet a todos os alunos matriculados.
(B) Treinamento de competências digitais, midiáticas e informacionais para os alunos cadastrados nos programas sociais do Governo Federal.
(C) Promoção de competências digitais e informacionais por intermédio de ações que visem a sensibilizar os cidadãos brasileiros para a importância das competências digitais, midiáticas e informacionais.
(D) Facilitação ao desenvolvimento de softwares, jogos e aulas interativas e ao acesso a plataformas e repositórios de recursos digitais.

QUESTÃO 33. **Em 1932, foi publicado o Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova: a reconstrução educacional no Brasil. Um dos autores deste manifesto, como filósofo da educação, era otimista perante a realidade da ciência, o método científico e as suas aplicações técnicas, e isso o conduziu também ao entusiasmo em relação a uma nova escola. Por isso, ele pôde promover uma nova mentalidade baseada no experimentalismo, a qual o levou também a enfatizar os valores morais e a conduta humana.**

(Fonte: Santos, I. S. F. et al. Brasil, 1930 - 1961: Escola Nova, LDB e disputa entre escola pública e escola privada. Revista HISTEDBR On-line, n.22, p.131 –149, 2006.)

Este texto se refere a:

(A) Demerval Saviani.
(B) Paulo Freire.
(C) Darcy Ribeiro.
(D) Anísio Teixeira.

QUESTÃO 34. **Assinale a alternativa que identifica corretamente as teorias do desenvolvimento e da aprendizagem descritas abaixo:**

I. **Defende que não é o mero contato com o ambiente que origina determinado conhecimento ou comportamento, mas as situações e as relações de contingências de reforço vivenciadas, ou seja, o ambiente afeta o indivíduo, incitando-o a uma resposta (estímulo antecedente) e afetando-o pela consequência dessa resposta (estímulo reforçador).**
II. **O processo de conhecimento tem início na experiência, através da captação dos objetos pelos sentidos, mas não se origina dela e sim dos juízos *a priori* presentes na faculdade de conhecimento da razão. Desta forma, há uma associação entre sujeito e objeto do conhecimento, mas o sujeito tem primazia sobre o objeto.**
III. **As funções psíquicas têm origem nos processos sociais porque emergem e evoluem nas relações sociais do indivíduo com o mundo social, histórico e cultural; e as relações sociais são mediadas por instrumentos que provocam transformações nos processos psíquicos.**

(Fonte: Carvalho, M. V. C; Matos, K. S. L. Psicologia da Educação: teorias do desenvolvimento e da aprendizagem em discussão. Fortaleza, CE: Editora da UECE, 2021).

(A) Behaviorismo de Skinner; Epistemologia genética de Piaget; Abordagem histórico-cultural de Vygotsky.
(B) Behaviorismo de Watson; Teoria Psicogenética de Wallon; Teoria de Gestalt.
(C) Teoria Psicanalítica de Freud; Behaviorismo de Watson; Epistemologia genética de Kant.
(D) Teoria da Aprendizagem Significativa de Ausubel; Epistemologia genética de Piaget; Abordagem histórico-cultural de Vygotsky.

QUESTÃO 35. **Segundo a Lei 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), é papel do professor:**

I. **Zelar pela aprendizagem dos alunos.**
II. **Participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.**
III. **Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.**
IV. **Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.**
V. **Estabelecer ações destinadas a promover a cultura de paz nas escolas.**

São verdadeiras as alternativas:

(A) I, IV e V, apenas.
(B) II, III, e V, apenas.
(C) I, II e IV, apenas.
(D) I, II, IV e V, apenas.

EM BRANCO

QUESTÃO 36. **O Plano Nacional de Educação foi aprovado em 2014 e tem vigência por 10 anos. Dentre as metas deste plano estão:**

(A) Universalizar o ensino fundamental para toda a população de 9 (nove) a 14 (quatorze) anos, sendo que 80% destes alunos concluam esta etapa na idade recomendada.
(B) Alfabetizar todas as crianças até o final do 4º ano do ensino fundamental.
(C) Oferecer educação integral a todos os alunos da educação básica.
(D) Fomentar a qualidade da educação básica, com melhoria na frequência e na aprendizagem, de modo a atingir as médias estabelecidas na lei para o IDEB.

QUESTÃO 37. **O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb) foi reformulado em 2020. São características deste Novo FUNDEB, EXCETO:**

(A) Os recursos do Fundeb são oriundos de um valor fixo repassado aos entes federados, composto por 20% do valor arrecadado pelo IPVA, ITCMD, ICMS, dentre outros impostos.
(B) Cabe à União exercer papel supletivo e redistributivo, para manter o equilíbrio federativo e garantir a equalização de oportunidades educacionais.
(C) Os recursos aportados ao Fundo, no âmbito de cada unidade federativa, são distribuídos de acordo com o número de matrículas ponderadas de cada município e do governo estadual.
(D) A Complementação VAAT (Valor Anual Total por Aluno), busca minimizar as desigualdades entre as redes de ensino de todos os entes federados, de forma que municípios, ou governos estaduais, com menor capacidade de investimento sejam beneficiados igualitariamente.

QUESTÃO 38. **A tecnologia aplicada a educação traz uma série de novos recursos e metodologias que trazem benefícios ao processo de ensino-aprendizagem. Dentre elas estão:**

(A) Cultura maker, que é baseado no “faça você mesmo”, em que os alunos têm acesso ao conteúdo programático com antecedência para um estudo autônomo e a aula é baseada no debate e resolução de problemas.
(B) A gamificação, que propõe desafios e missões baseado em situações reais para o aluno resolver com base no conteúdo programático escolar.
(C) Sala de aula invertida, em que aulas expositivas são substituídas por aulas práticas, possibilitando que o aluno tenha um papel central na aprendizagem.
(D) Aprendizagem baseada em problemas, em que o aluno é levado a um laboratório virtual para desenvolver atividades que o auxiliem na resolução de problemas reais, estimulando a autonomia e a interdisciplinaridade.

EM BRANCO

QUESTÃO 39. **Pedro estuda numa escola voltada para a preparação para o mercado de trabalho. Nela, as disciplinas têm caráter formativo, ou seja, buscam ensinar aquilo que o aluno vai utilizar no exercício de sua profissão, por isso, o conteúdo da aula é planejado uma sequência lógica e o professor tem um papel de transmissor das informações, as quais o aluno deve assimilar.**

A escola do Pedro segue qual Tendência Pedagógica:

(A) Tendência Progressista Libertadora.
(B) Tendência Liberal Tecnicista.
(C) Tendência Liberal Renovadora.
(D) Tendência Liberal Tradicional.

QUESTÃO 40. **As diretrizes para o ensino fundamental de 9 (nove) anos traz que os componentes curriculares serão divididos em áreas de conhecimento, a saber: linguagens, matemática, ciências da natureza, ciências humanas e ensino religioso. Além disso:**

(A) O Ensino Fundamental deve ser ministrado em língua portuguesa e/ou inglesa, para as escolas bilíngues.
(B) A Música constitui conteúdo obrigatório, mas não exclusivo, do componente curricular Arte, o qual compreende também as artes visuais, o teatro e a dança.
(C) A história e as culturas indígena e afro-brasileira, devem estar presentes, exclusiva e obrigatoriamente, no ensino de Arte, Literatura e História do Brasil, segurando o reconhecimento desses povos para a constituição da nação.
(D) O Ensino Religioso é de matrícula obrigatória ao aluno, mas deve ser assegurado o respeito à diversidade cultural e religiosa do Brasil.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 41. **É importante considerar que o planejamento de ensino traduz a atitude e vivência crítica permanente diante do trabalho pedagógico, superando atividades desarticuladas e casuístas, promovendo a construção de práticas educativas sintonizadas com as necessidades dos alunos e da escola. Dessa forma, o planejamento deve conter momentos de: elaboração (que contempla a definição dos objetivos e estratégias), ação (com produção e discussão dos resultados) e redimensionamento das práticas (a ser realizado no cotidiano do trabalho docente, de acordo com as necessidades). Antes do momento final, de redirecionamento das práticas, a fim de obter sucesso nesse planejamento, é necessário um momento de:**

(A) Redirecionamento das estratégias utilizadas (de modo a atingir o conteúdo como um todo).
(B) Reflexão e avaliação (a ser realizada de forma sistemática e constante).
(C) Reelaboração do plano (para que não seja perdido tempo com outros momentos desnecessários).
(D) Apresentação à gestão da escola (para que o plano seja avaliado até esse momento).

QUESTÃO 42. **Leia, abaixo, as principais ideias de três teorias de aprendizagem desenvolvidas por Jerome Bruner, David Ausubel e Howard Gardner.**

I. O conceito central da teoria é o de aprendizagem significativa, um processo através do qual uma nova informação se relaciona de maneira não arbitrária e substantiva a um aspecto relevante da estrutura cognitiva do indivíduo. Nesse processo a nova informação interage com uma estrutura de conhecimento específica, chamada de "subsunçor", existente na estrutura cognitiva de quem aprende, capaz de servir de "ancoradouro" a uma nova informação de modo que ela adquira, assim, significado para o indivíduo: a aprendizagem significativa ocorre quando a nova informação "ancora-se" em conceitos relevantes pré-existentes na estrutura cognitiva.

II. Quanto à questão de como ensinar, o autor destaca o processo da descoberta, através da exploração de alternativas e o currículo em espiral. O método da descoberta consiste de conteúdos de ensino percebidos pelo aprendiz em termos de problemas, relações e lacunas que ele deve preencher, a fim de que a aprendizagem seja considerada significante e relevante. Com isso, o ambiente para a aprendizagem por descoberta deve proporcionar alternativas, resultando no aparecimento de relações e similaridades. [...] O currículo em espiral significa que o aprendiz deve ter a oportunidade de ver o mesmo tópico mais de uma vez, em diferentes níveis de profundidade e em diferentes modos de representação.

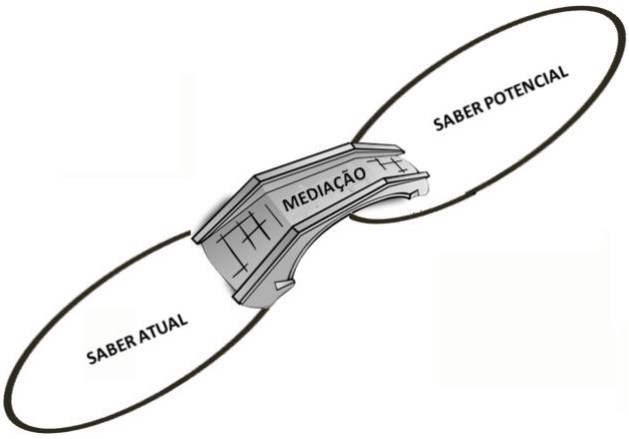
III. Na sua teoria, o autor propõe que todos os indivíduos, em princípio, têm a habilidade de questionar e procurar respostas usando todas as inteligências. Todos os indivíduos possuem, como parte de sua bagagem genética, certas habilidades básicas em todas as inteligências. A linha de desenvolvimento de cada inteligência, no entanto, será determinada tanto por fatores genéticos e neurobiológicos quanto por condições ambientais. Ele propõe, ainda, que cada uma destas inteligências tem sua forma própria de pensamento, ou de processamento de informações, além de seu sistema simbólico. [...] sugere que alguns talentos só se desenvolvem porque são valorizados pelo ambiente. Ele afirma que cada cultura valoriza certos talentos, que devem ser dominados por uma quantidade de indivíduos e, depois, passados para a geração seguinte.

A correta relação dos autores às características de suas teorias está em:

(A) Bruner, II- Ausubel e III- Gardner.
(B) Gardner, II- Ausubel e III- Bruner.
(C) I Ausubel, II- Bruner e III- Gardner.
(D) Bruner, II- Gardner e III- Ausubel.

EM BRANCO

QUESTÃO 43. **O contato que o indivíduo tem com o meio e com seus iguais é mediado por um conhecimento e/ou experiência assimilado anteriormente, uma vez que o indivíduo não tem contato direto com os objetos, e sim mediado. Por isso, a interação é mediada por várias relações. A mediação, conceito central de sua obra, é a intervenção de um elemento intermediário em uma relação. Observe o esquema abaixo:**



(https://desensino.wordpress.com/2011/07/07/unidade-3-mediacao/)

Segundo o excerto do texto e o esquema acima, trata-se do pensamento de:

(A) Carl Rogers.
(B) George Kelly.
(C) Paulo Freire.
(D) Lev Semenovitch Vygotsky.

QUESTÃO 44. **Muitas vezes, professores recorrem à "frequência" do aluno como um instrumento de avaliação, onde o simples fato de estar em sala de aula confere mérito ao aluno nestes tipos de utilização. Alguns autores ressaltam que, através deste controle da frequência, o aluno será avaliado apenas por se fazer presente. Pode-se compreender que existe um equívoco em relação a construção, adoção, aplicação e análise dos instrumentos, assim como das formas de avaliação adotadas pelos professores no momento de avaliação das competências cognitivas e socioafetivas dos alunos, isso porquê:**

(A) Utilizar a frequência como instrumento avaliativo pode gerar conflito com os pais quando eles não podem levar seus filhos diariamente à escola.
(B) Adotar apenas a frequência não garante que ele tenha ou não aprendido os conhecimentos mediados pelo professor em suas aulas, além de que ele tem direito, por lei, a faltar a 25% das aulas no decorrer do ano letivo, o que não pode ser objeto de penalização.
(C) Substituir a nota, pela frequência como forma de expressar os resultados da avaliação, pode ajudar o professor a repensar seu curso e suas estratégias didáticas, bem como a sua própria relação com os alunos.
(D) Usar a frequência como estratégia de avaliação torna a tarefa mais difícil para o professor visto que ele dependerá cada vez mais de silêncio em sala de aula para fazer a verificação da presença.

QUESTÃO 45. **Os Conselhos Escolares são órgãos colegiados compostos por representantes das comunidades escolar e local, que têm como atribuição deliberar sobre questões político-pedagógicas, administrativas, financeiras, no âmbito da escola. Cabe aos Conselhos, também, analisar as ações a empreender e os meios a utilizar para o cumprimento das finalidades da escola. Edite quis candidatar-se a membro do Conselho Escolar da instituição em que sua filha estuda. Ocorre que desconhece o significado da função deliberativa do órgão. Pode ser explicado à Edite que essa função ocorre quando:**

(A) Decidem sobre o projeto político-pedagógico e outros assuntos da escola, aprovam encaminhamentos de problemas, garantem a elaboração de normas internas e o cumprimento das normas dos sistemas de ensino e decidem sobre a organização e o funcionamento geral da escola, propondo à direção as ações a serem desenvolvidas. Elaboram normas internas da escola sobre questões referentes ao seu funcionamento nos aspectos pedagógico, administrativo ou financeiro.
(B) Têm um caráter de assessoramento, analisando as questões encaminhadas pelos diversos segmentos da escola e apresentando sugestões ou soluções, que poderão ou não ser acatadas pelas direções das unidades escolares.
(C) Acompanham a execução das ações pedagógicas, administrativas e financeiras, avaliando e garantindo o cumprimento das normas das escolas e a qualidade social do cotidiano escolar.
(D) Promovem a participação, de forma integrada, dos segmentos representativos da escola e da comunidade local em diversas atividades, contribuindo assim para a efetivação da democracia participativa e para a melhoria da qualidade social da educação.

QUESTÃO 46. **Historicamente, nos anos 70, o Brasil assimilou as teorias desenvolvidas nos Estados Unidos e Europa, que sustentavam que as crianças mais pobres sofriam de privação cultural e isso era colocado para explicar o fracasso escolar delas. Essa ideia direcionou por muito tempo a Educação Infantil, tornando enraizadas uma visão:**

(A) Construtivista e social.
(B) Assistencialista e compensatória.
(C) Sócio interacionista.
(D) Institucionalizada.

QUESTÃO 47. **A avaliação proveniente de um modelo autoritário de educação onde o professor é detentor de todo o conhecimento e incompatível a erros, e o aluno que não consegue aprender é o único responsável por isso. Sua dinâmica de trabalho gira em torno do aprovar e reprovar, comprovada no movimento histórico e econômico da sociedade até os dias atuais, em que nos deparamos com a ordem mundial de uma sociedade capitalista altamente competitiva e seletiva, é vista como:**

(A) Diagnóstica.
(B) Formativa.
(C) Excludente.
(D) Somativa.

QUESTÃO 48. **"Diante disso, fica evidente que [...] o conhecimento não ocorre pelas informações que os objetos têm, mas pela ação do sujeito sobre essas informações, transformando-as em conhecimentos. Portanto, a relação sujeito e objeto constitui uma interação indispensável para a construção de conhecimentos científicos por parte do estudante. É necessário que o ensino possibilite ao aprendiz situações que permitem a pesquisa e a investigação para que o sujeito aprenda ativamente o processo de construção do saber." (GOMES, GHEDIN, s/d, p.05).**

Esse é um pensamento que se refere à Teoria de Aprendizagem de:

(A) Ivan Pavlov.
(B) Burrhus Frederic Skinner.
(C) Jerome Bruner.
(D) Jean Piaget.

QUESTÃO 49. **Leia a notícia abaixo:**

Municípios do RS suspendem aulas em escolas após fortes chuvas

De acordo com as prefeituras, medida busca garantir a segurança da comunidade escolar. Novo ciclone extratropical está em formação na costa do estado e reforça a instabilidade.

Por Pedro Trindade, g1 RS e RBS TV
26/09/2023 13h54. Atualizado há 2 semanas

A forte chuva que atinge o Rio Grande do Sul desde o fim de semana causa transtornos a diversas cidades. Na Região Metropolitana de Porto Alegre, aulas da rede municipal de ensino foram suspensas nesta terça-feira (26).

Levantamento feito pela **RBS TV** e pelo **g1** aponta que pelo menos oito municípios anunciaram o cancelamento das aulas. São eles: Porto Alegre, Alvorada, Gravataí, Cachoeirinha, Sapucaia do Sul, Taquara, Eldorado do Sul e Nova Santa Rita

Fonte: https://g1.globo.com/rs/rio-grande-do-sul/noticia/2023/09/26/municipios-do-rs-suspendem-aulas-em-escolas-apos-fortes-chuvas.ghtml

Após os problemas enfrentados pelas chuvas, supõe-se que, hipoteticamente, os municípios relatados acima, decidam manter o calendário letivo anual. Conforme a Lei nº 9.394/1996, essa é uma opção:

(A) Viável, pois a adequação às peculiaridades locais prevista em lei, facilitaria a vida de familiares e escolas, permanecendo com os mesmos dias letivos e o mesmo calendário escolar.
(B) Viável, pois pode-se diminuir o número de dias letivos.
(C) Inviável, pois o calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto na lei.
(D) Inviável, pois os municípios não podem fazer alteração no calendário escolar.

EM BRANCO

QUESTÃO 50. **Sistematizados por Paulo Freire (1991), trata-se de uma estratégia de ensino que está fundamentada em uma proposta pedagógica, cujo caráter radicalmente democrático e libertador propõe uma aprendizagem integral, que rompe com a fragmentação e requer uma tomada de posição perante os problemas vivenciados em determinado contexto. Essa concepção promove a horizontalidade na relação educador-educando e a valorização das culturas locais, da oralidade, contrapondo-se em seu caráter humanístico, à visão elitista de educação. São os chamados:**

(A) Movimentos Sociais.
(B) Círculos de Cultura.
(C) Roda de conversa.
(D) Mapa conceitual.

EM BRANCO