



# Caderno de Prova

## Educador de Educação Básica – (MAEEBNS-IV) – EDUCAÇÃO ESPECIAL

**Data da prova:** 19 de novembro de 2023.

**Duração máxima da prova:** 3(três) horas, incluído o tempo para o preenchimento do cartão resposta.

### INSTRUÇÕES:

1. Este caderno contém 50 (cinquenta) questões objetivas com 04 (quatro) opções (A, B, C, D). A prova terá duração máxima de 03 (três) horas. A prova terá seu horário de início em sala, a contar após a distribuição dos cadernos de prova e autorização do aplicador(a).
2. Confira em seu caderno de provas a sequência de questões. Você tem até 10 (dez) minutos do início das provas para solicitar a troca do caderno de provas que apresentar algum problema de impressão ou qualquer outro que inviabilize a realização da mesma, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
3. A interpretação das questões, bem como das instruções, faz parte da prova. Portanto, ao aplicador(a) de sala e fiscais não há autorização para fornecer esclarecimentos sobre o conteúdo das provas, sendo esta atribuição de única e exclusiva responsabilidade do(a) candidato(a).
4. Você receberá do aplicador o cartão de respostas 30 (trinta) minutos após o início da prova, o cartão de respostas deverá obrigatoriamente ser assinado pelo(a) candidato(a) no local em que há a indicação: “**ASSINATURA**”, utilizando sempre caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
5. Caso realmente precise, utilize como rascunho os espaços em branco nas folhas do caderno de prova. Sugerimos que você assinala, inicialmente, no próprio caderno de provas, todas as respostas que julgar correta. Depois, passe-as para o cartão de respostas.
6. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada ou em branco serão **ANULADAS**. Portanto, ao preencher o cartão de respostas faça-o cuidadosamente. Evite erros, pois em hipótese alguma haverá substituição do cartão de respostas por erro do(a) candidato(a).
7. Ao terminar a prova ou findo o horário limite para sua realização, o candidato deverá **OBRIGATORIAMENTE** entregar seu cartão de respostas “**ASSINADO**”, ao aplicador(a) de sala. O(a) candidato(a) que não devolver seu cartão de respostas será automaticamente **eliminado(a)** e não terá classificação alguma no concurso público.
8. **Atenção!** Preencha o cartão-resposta na mesma sequência numérica das questões do caderno de provas.
9. Somente será permitido levar o caderno de questões (prova), depois de decorrido o período de **120 (cento e vinte) minutos do início das provas**.
10. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos, assim como os demais procedimentos constantes no subitem 12.7 e no subitem 12.9 do Edital nº 001/2023.
11. Após o término da prova, o(a) candidato(a) deverá deixar imediatamente o recinto da mesma, sendo **terminantemente proibido** fazer contato com os(as) candidatos(as) que ainda não terminaram a prova sob pena de ser excluído do concurso público.
12. O desrespeito às normas que regem o presente concurso público, bem como, a desobediência às exigências registradas no edital, além de sanções legais cabíveis implica na desclassificação do candidato.
13. Os dois últimos candidatos ao terminarem as provas deverão retirar-se da sala simultaneamente, após testemunharem o fechamento (lacre) do envelope de provas, assinando a Ata Relatário.
14. O candidato, após a divulgação dos gabaritos preliminares da prova objetiva, que será feita na página do concurso público acessível através do site [www.idesg.org.br](http://www.idesg.org.br), na data prevista no QUADRO I – Cronograma geral de datas e eventos do Edital nº 001/2023, poderá peticionar **RECURSO** à banca examinadora, quando julgar que ocorreu erro na formulação das questões e divulgação do gabarito preliminar, observado o item 16 do Edital nº 001/2023.

**BOA PROVA!!!**



# PREFEITURA MUNICIPAL DE BAIXO GUANDU/ES

Concurso Público nº 001/2023

Edital nº 001/2023

## ATENÇÃO!!!

- O CARTÃO DE RESPOSTAS ABAIXO É PARA SER UTILIZADO SOMENTE COMO RASCUNHO.
- AO RECEBER O CARTÃO DE RESPOSTAS DEFINITIVO CONFIRA OS DADOS DE IDENTIFICAÇÃO (NOME, CARGO, NÚMERO DE INSCRIÇÃO) E EM SEGUIDA ASSINE NO LOCAL INDICADO.

### CARTÃO RESPOSTA



PREFEITURA MUNICIPAL DE BAIXO GUANDU/ES CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023 <i>Preenchimento de vagas existentes e formação de cadastro de reserva.</i>			
Nome:		Local:	
Cargo:		Data:	19/11/2023
Sala:		Turno:	
Nº de inscrição:			

\* Marcar apenas uma opção para cada questão, evitando ultrapassar o círculo;  
\* O círculo correspondente à questão escolhida deve ser totalmente preenchido;  
\* Marcar apenas a quantidade de questões existentes na sua prova;  
\* Utilize somente caneta azul ou preta, não rasurar ou sujar o cartão;  
**É responsabilidade do candidato a conferência dos dados de seu cartão** 🗑️🗑️🗑️

TIPO DE PROVA	
PADRÃO	

01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	41	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	42	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	43	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	44	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	45	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	46	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	47	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	48	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	49	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	50	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	51	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	52	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	53	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	34	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	54	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	35	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	55	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	36	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	56	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	37	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	57	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	38	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	58	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	39	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	59	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	40	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	60	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Assinatura do Candidato \_\_\_\_\_

Nº DE INSCRIÇÃO \_\_\_\_\_

### ATENÇÃO:

- O(a) candidato(a) deverá **OBRIGATORIAMENTE**, entregar seu cartão de repostas definitivo preenchido e **ASSINADO**, sob pena de ter seu cartão de respostas **ANULADO**. (item 12.16 do edital nº 001/2023).
- Preencha o cartão-resposta na mesma sequência numérica das questões do caderno de provas.



## LÍNGUA PORTUGUESA

**Atenção: Leia atentamente o texto a seguir e responda as questões de 01 a 05:**

### Tem alguém aí?

Publicado em 13/10/2023  
Paulo Pestana  
Crônica

Cheguei para uma reunião de trabalho um pouco antes do horário combinado e a secretária da autoridade pôs uma caixinha de madeira sobre a mesa, e avisou: é para deixar o telefone quando entrar. Na hora não entendi, mas um companheiro mais escolado me socorreu. “É para evitar grampo”, disse. “Medo de ser gravado”.

Eu sempre penso em mim como um sujeito de confiança. É uma das minhas raras virtudes, acho eu. Só falo mal de pessoas que merecem espinafração. Mas na antessala daquele gabinete, a autoridade deixava claro que não confiava em mim; mas antes que eu começasse a ficar amuado, fui me lembrando que na verdade eu sou suspeito.

Afinal, só um suspeito é vigiado 24 horas por dia, sete dias por semana, como acontece comigo. Não \_\_\_\_ um lugar em que eu vá que não tenha uma câmera acompanhando meus movimentos e agora sei como se sentia Ubaldo, o Paranoico, personagem das tirinhas do Henfil<sup>1</sup>, que tinha certeza de que estava sendo vigiado.

Encerrado o assunto com a autoridade, não resisti \_\_\_\_ um chiste quando ele perguntou se eu havia entendido a nossa conversa. “Está tudo gravado”, eu disse. Antes que ele tivesse um sobressalto, apontei para a cabeça. “Aqui”. Deixei escapar um sorriso, mas ele não pareceu entender. Depois me caiu a ficha: eu não havia gravado nada, mas não tinha tanta certeza de não ter sido gravado por alguma câmera escondida.

Saindo dali fui \_\_\_\_ farmácia depois de ter passado por uns três pardais de trânsito; lá dentro havia o cartaz – “Sorria, você está sendo filmado”. Embora o cartaz estivesse escondido atrás de uma estante, pelo menos era um aviso. No supermercado não vi aviso, mas tinha câmera; até ajeitei a camisa dentro da calça.

O fato é que dá saudade dos tempos em que as únicas câmeras escondidas eram as dos programas de televisão que mostram pegadinhas, para flagrar incautos em situações constrangedoras. Hoje todo mundo é um potencial espião – e ao mesmo tempo está sendo vigiado – como aquele velho quadrinho da revista *Mad: Spy vs. Spy*<sup>2</sup>.

Na Feira do Paraguai<sup>3</sup>, tem botão de camisa que grava até duas horas de vídeo de boa qualidade[, ] microfone disfarçado de brochinho e ligado a um gravador fica nas costas ou no bolso[, ] captadores de som do tamanho de uma unha que pode ser deixado num canto da sala e transmitir para um gravador colocado fora do ambiente[, ] relógio que filma sem atrasar as horas e mais um bocado de tralha para vigiar a vida alheia.

No mundo virtual é pior. Consultar ou comprar pelo computador equivale a entregar um pouquinho da nossa alma. Comprei o livro *Trinta Segundos Sem Pensar no Medo*, de Pedro Pacífico, e no mesmo momento em que fechava a conta, me ofereceram cinco outros livros que “poderiam interessar” \_\_\_\_ mim. Estou fichado. No fim, resta um consolo: pode ser que eu não me conheça direito, mas o computador da Amazon<sup>4</sup> sabe exatamente quem sou e o que quero. É o meu analista.



# PREFEITURA MUNICIPAL DE BAIXO GUANDU/ES

Concurso Público nº 001/2023

Edital nº 001/2023

---

<sup>1</sup> Henrique de Souza Filho (Ribeirão das Neves MG 1944 - Rio de Janeiro RJ 1988). Cartunista, jornalista, escritor. (Fonte: <https://enciclopedia.itaucultural.org.br/pessoa5430/henfil>)

<sup>2</sup> Série de quadrinhos publicada na revista de humor Mad. Criada por Antonio Prohias, sua primeira aparição foi em 1961. Satiriza a espionagem da Guerra Fria e depois os filmes e séries do gênero, populares a partir da década de 1960. (Fonte: <https://www.techtodo.com.br/tudo-sobre/papel-de-parede-spy-vs-spy/>)

<sup>3</sup> Conhecida oficialmente como Feira dos Importados de Brasília. (Fonte: <https://www.feirabrasilia.com.br/feira-dos-importados/>)

<sup>4</sup> Sítio eletrônico de comércio varejista *online* com atuação mundial. (Fonte: <https://www.amazon.com/>)

(Fonte: <https://blogs.correiobraziliense.com.br/paulopestana/tem-alguem-ai/>. Adaptado.)

**QUESTÃO 01.** Qual é a figura de linguagem que ocorre no trecho “Consultar ou comprar pelo computador equivale a entregar um pouquinho da nossa alma.”?

- (A) Comparação.
- (B) Antonomásia.
- (C) Sinestesia.
- (D) Catacrese.

**QUESTÃO 02.** Ao afirmar que só fala mal de indivíduos que “merecem espinafração”, o cronista **NÃO** quer dizer que essas pessoas merecem:

- (A) Repreensão.
- (B) Críticas.
- (C) Xingamentos.
- (D) Gabação.

**QUESTÃO 03.** Ao discorrer sobre a constante vigilância sob a qual as pessoas se encontram atualmente, nota-se que o cronista se mostra:

- (A) Seguro.
- (B) Livre.
- (C) Nostálgico.
- (D) Descontrolado.

**QUESTÃO 04.** No penúltimo parágrafo da crônica, as três vírgulas sinalizadas com os colchetes foram empregadas para:

- (A) Isolar adjuntos adverbiais intercalados.
- (B) Separar termos de mesma função sintática.
- (C) Isolar apostos explicativos.
- (D) Separar orações coordenadas assindéticas.

**QUESTÃO 05.** Qual das alternativas a seguir apresenta as palavras adequadas para preencher as lacunas inseridas no texto?

- (A) há | à | a | a.
- (B) a | há | à | à.
- (C) há | a | à | a.
- (D) há | há | a | a.



**QUESTÃO 06.** “A enorme torre no jardim revela qual é o hobby de Todd Baker. Repleta de antenas, a estrutura de 30 metros é mais alta do que diversas árvores adultas da região.

Baker é vendedor de correias transportadoras<sup>1</sup> industriais<sup>2</sup> em Indiana, nos Estados Unidos. Ele se identifica não só pelo seu nome, mas também pelo seu indicativo<sup>3</sup> – aquela curta sequência de letras e números que ele usa quando se comunica pelo rádio: W1TOD.

Todd Baker é membro da comunidade dos radioamadores. Ele conta que já participou de todas as diferentes classes de radioamadores – incluindo a ‘faixa do cidadão<sup>4</sup> (um sistema de comunicações individual de curta distância via rádio), que ele vem usando ao longo dos anos. ‘As comunicações eram simplesmente incríveis para mim.’

Agora, ele também se dedica à ciência cidadã<sup>5</sup>.”

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cj5vydd58zjo>. Adaptado.)

Quais são as respectivas classes de palavras dos vocábulos em destaque no excerto acima?

- (A) 1. Adjetivo | 2. Adjetivo | 3. Substantivo | 4. Substantivo | 5. Adjetivo.
- (B) 1. Substantivo | 2. Adjetivo | 3. Substantivo | 4. Adjetivo | 5. Adjetivo.
- (C) 1. Verbo | 2. Adjetivo | 3. Verbo | 4. Substantivo | 5. Adjetivo.
- (D) 1. Substantivo | 2. Adjetivo | 3. Verbo | 4. Substantivo | 5. Substantivo.

**QUESTÃO 07.** “Uma pesquisa liderada por cientistas do Instituto de Geofísica da Universidade do Texas (UTIG), nos Estados Unidos, revelou a existência de um reservatório de água gigante no oceano Pacífico. Sua presença pode estar atenuando terremotos na vizinha Zona de Subducção de Hikurangi, na Nova Zelândia.”

(Fonte: <https://revistagalileu.globo.com/ciencia/meio-ambiente/noticia/2023/10/reservatorio-de-aqua-e-descoberto-sob-pacifico-e-pode-explicar-tremores.ghtml>)

Quais são, respectivamente, os sujeitos das duas orações presentes no trecho apresentado?

- (A) “Uma pesquisa” e “Sua presença”.
- (B) “a existência de um reservatório de água gigante no oceano Pacífico” e “terremotos”.
- (C) “Uma pesquisa liderada por cientistas” e “terremotos na vizinha Zona de Subducção de Hikurangi”.
- (D) “Uma pesquisa liderada por cientistas do Instituto de Geofísica da Universidade do Texas (UTIG)” e “Sua presença”.

**QUESTÃO 08.** “A 5ª edição do Fórum Fashion Revolution vai reunir estudantes, professores, pesquisadores e especialistas em São Paulo, no dia 20 de outubro, para palestras e rodas de conversa que discutem inovação e sustentabilidade. [...]”

(Fonte: <https://capricho.abril.com.br/moda/evento-propoe-debate-sobre-o-resgate-da-diversidade-da-moda-brasileira/>)

Qual é a classe morfológica a que pertencem as palavras em destaque no excerto acima?

- (A) Substantivo.
- (B) Verbo.
- (C) Adjetivo.
- (D) Advérbio.



**QUESTÃO 09.** Quanto à acentuação gráfica, no período “Cães tem medo dos barulhos de fogos de artifício porque o volume que seus ouvidos captam é muito alto, a ponto de lhes causar dor.”, existe(m):

- (A) Um desvio.
- (B) Dois desvios.
- (C) Três desvios.
- (D) Quatro desvios.

**QUESTÃO 10.** “No cérebro, além dos neurônios, há micróglia, células pequenas com ramificações. Elas protegem o sistema nervoso central ao combater agentes infecciosos e ajudar na eliminação de células mortas. A neurocientista Katherine Prater e o bioquímico Kevin Green, ambos da Universidade de Washington em Seattle, extraíram amostras de micróglia do cérebro de pessoas que morreram com [ ] doença de Alzheimer e de indivíduos sem a enfermidade e compararam o padrão de ativação dos genes. Comparativamente, [ ] micróglia de quem tinha Alzheimer exibiram mais genes ativos associados [ ] inflamação. Embora necessária para eliminar microrganismos invasores e células doentes, a inflamação, quando se intensifica ou se prolonga, torna-se nociva: compostos inflamatórios podem danificar células saudáveis e contribuir para [ ] progressão do Alzheimer. A identificação desse perfil torna as micróglia um potencial alvo para o desenvolvimento de novas terapias para o Alzheimer, embora até o momento testes com anti-inflamatórios não tenham mostrado efeitos significativos (*Nature Aging*, 29 de maio; *ScienceAlert*, 26 de agosto).”

(Fonte: <https://revistapesquisa.fapesp.br/quando-a-defesa-pode-agredir/>. Adaptado.)

Completando as lacunas inseridas no texto com a(s) ou com à(s), a sequência correta fica

- (A) à | às | à | à.
- (B) a | às | a | a.
- (C) a | as | à | a.
- (D) à | as | à | a.

## INFORMÁTICA

**QUESTÃO 11.** O ícone representado na figura abaixo, comum a diversos navegadores, possibilita acionar qual recurso?



- (A) Ler a página em voz alta.
- (B) Transmitir.
- (C) Modo de navegação anônima.
- (D) Salvar página offline.



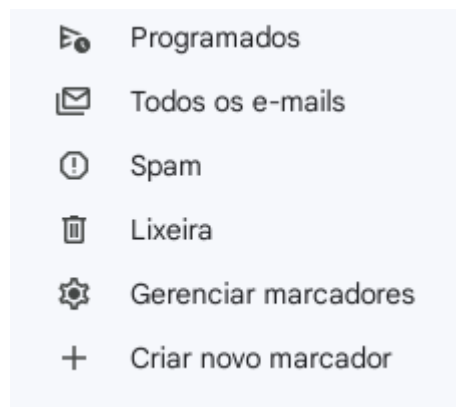
**QUESTÃO 12.** Você está trabalhando em um documento no Microsoft Word 2016, em português e nas configurações padrão, e deseja aplicar um efeito de sombra em um título. Qual guia e grupo do Word você deve acessar para realizar essa ação?

- (A) Guia "Inserir" - Grupo "Ilustrações".
- (B) Guia "Design" - Grupo "Efeitos de Documento".
- (C) Guia "Exibição" - Grupo "Mostrar".
- (D) Guia "Página Inicial" - Grupo "Fonte".


**QUESTÃO 13.** No Google Chrome, para salvar uma página da web para visualização offline, deve-se:

- (A) Clicar com o botão direito e selecionar "Salvar como imagem".
- (B) Ir em "Configurações" e escolher a opção "Salvar documento", através do atalho de teclado Ctrl + D.
- (C) Pressionar o atalho de teclado Ctrl + S e escolher o local de salvamento.
- (D) Adicionar a página aos favoritos.

**QUESTÃO 14.** Ao utilizar o correio eletrônico Gmail para escrever uma mensagem, um usuário observou o menu lateral, o qual pode ser visto na imagem abaixo:



São feitas as seguintes afirmações sobre o menu:

- I. Ao clicar em  Criar novo marcador o usuário pode personalizar um marcador, incluindo o nome a ser atribuído.
- II. As mensagens enviadas para a lixeira são excluídas automaticamente 45 dias depois.
- III. As mensagens direcionadas para o "Spam" ficam armazenadas até que o usuário as exclua.

Sobre as afirmações acima:

- (A) Apenas uma afirmação está correta.
- (B) Apenas duas afirmações estão corretas.
- (C) Todas as afirmações estão corretas.
- (D) Todas as afirmações estão incorretas.





**QUESTÃO 15.** Considerando o Microsoft Word 2016, em português e nas configurações padrão, um professor de Português digitou o seguinte texto:

Como vês, CAPITU, aos quatorze anos, tinha já ideias atrevidas, muito menos que outras que lhe vieram depois; mas eram só atrevidas em si, na prática faziam-se hábeis, **sinuosas**, surdas, e alcançavam o fim proposto, não de salto, mas aos saltinhos. (Machado de Assis, Dom Casmurro)

Sabendo que o professor adicionou formatações às palavras “Capitu”, “atrevidas” e “sinuosas”, utilizando apenas de comandos por meio de teclas de atalho, são feitas as seguintes afirmações:

- I. A aplicação do efeito versalete na palavra “Capitu” foi feita com o uso das teclas de atalho Ctrl+Shift+K.
- II. O sublinhado duplo aplicado à palavra “atrevidas” foi feito através das teclas atalho Ctrl+Shift+D.
- III. Além das tradicionais teclas de atalho Ctrl+N, pode-se aplicar a formatação negrito por meio do atalho Ctrl+Shift+F, como foi feito na palavra “sinuosas”.

Sobre as afirmações acima:

- (A) Apenas uma afirmação está correta.
- (B) Apenas duas afirmações estão corretas.
- (C) Todas as afirmações estão corretas.
- (D) Todas as afirmações estão incorretas.

**QUESTÃO 16.** Utilizando o navegador Google Chrome, no sistema operacional Windows e na versão 109.0.5414.120, um usuário que deseja abrir uma nova janela no modo anônimo, deverá selecionar qual combinação de teclas dentre as opções abaixo?

- (A) Ctrl + Shift + Tab.
- (B) Ctrl + Shift + P.
- (C) Ctrl + Shift + N.
- (D) Ctrl + Shift + W.

**QUESTÃO 17.** Um usuário do Microsoft Excel 2016, em português e nas configurações padrão, que deseja procurar determinados valores em células específicas e retornar o valor de outra célula na mesma linha deve usar qual função?

- (A) Função =PROCH
- (B) Função =PROCV
- (C) Função =CORRESP
- (D) Função =DESLOC





**QUESTÃO 18.** Considerando o Microsoft PowerPoint 2016, nas configurações padrão e em português, são feitas as seguintes afirmações:

- I. Clicar com o botão direito do mouse em um slide em branco abre um menu com diversas opções, dentre elas ajustar o zoom.
- II. Após selecionar uma palavra ou frase, ao apertar as teclas de atalho Ctrl+K, é possível ao usuário inserir um hiperlink.
- III. As teclas de atalho Ctrl+A permitem ao usuário fechar o programa salvando as últimas alterações realizadas.

Sobre as afirmações acima:

- (A) Apenas uma afirmação está correta.
- (B) Apenas duas afirmações estão corretas.
- (C) Todas as afirmações estão corretas.
- (D) Todas as afirmações estão incorretas.

**QUESTÃO 19.** A imagem a seguir representa uma caixa de envio de mensagens através de e-mail, mais especificamente o campo Destinatários.

Nova mensagem

Para |

Cc

Cco

Sobre este campo, é correto afirmar que:

- (A) Somente será possível enviar o e-mail para três destinatários diferentes.
- (B) A opção "Para" representa o destinatário principal.
- (C) A opção "Cc" representa o destinatário que receberá o e-mail em cópia oculta.
- (D) A opção "Cco" representa o destinatário que receberá o e-mail em cópia simples, visível a todos.

**QUESTÃO 20.** No Microsoft Excel 2016, em português e nas configurações padrão, você deseja criar uma fórmula que some os valores das células A1 até A10 e divida o resultado por 2. Qual das seguintes fórmulas você deve inserir?

- (A) =SOMA(A1:A10)/2.
- (B) =A1:A10/2.
- (C) =DIVIDIR(SOMA(A1:A10);2).
- (D) =MÉDIA(A1:A10).



## LEGISLAÇÃO BÁSICA

**QUESTÃO 21.** Leia as afirmativas abaixo de acordo com o Artigo 5º da Constituição Federal de 1988.

- É livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelecer.
- Ninguém poderá ser compelido a associar-se ou a permanecer associado.
- São a todos assegurados, perante pagamento de taxas, a obtenção de certidões em repartições públicas, para defesa de direitos e esclarecimento de situações de interesse pessoal.
- A lei não excluirá da apreciação do poder judiciário lesão ou ameaça a direito.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta.

- (A) V – V – F – V.
- (B) F – V – F – V.
- (C) V – V – V – F.
- (D) V – F – V – F.

**QUESTÃO 22.** A fiscalização do Município será exercida pelo Poder Legislativo Municipal, mediante controle externo, e pelos sistemas de controle interno do Poder Executivo Municipal, na forma da lei. Nesse sentido, analise as partes que seguem:

(1ª parte): O controle externo da Câmara Municipal será exercido com o auxílio dos Tribunais de Contas dos Estados ou do Município ou dos Conselhos ou Tribunais de Contas dos Municípios, onde houver.

(2ª parte): O parecer prévio, emitido pelo órgão competente sobre as contas que o Prefeito deve anualmente prestar, só deixará de prevalecer por decisão de dois terços dos membros da Câmara Municipal.

(3ª parte): As contas dos Municípios ficarão, durante noventa dias, anualmente, à disposição de qualquer contribuinte, para exame e apreciação, o qual poderá questionar-lhes a legitimidade, nos termos da lei.

Das partes, pode-se afirmar que:

- (A) Somente a 1ª e a 3ª partes estão incorretas.
- (B) Somente a 3ª parte está correta.
- (C) Somente a 1ª e a 2ª partes estão corretas.
- (D) A 1ª, a 2ª e a 3ª partes não estão incorretas.

**QUESTÃO 23.** O processo legislativo Municipal NÃO compreende a elaboração de:

- (A) Emendas à Constituição Estadual.
- (B) Leis complementares.
- (C) Leis delegadas.
- (D) Decretos legislativos.



**QUESTÃO 24.** Leia as afirmativas abaixo.

Segundo a Constituição Federal, compete aos Municípios:

- I. Promover a proteção do patrimônio histórico-cultural local, observada a legislação e a ação fiscalizadora federal e estadual.
- II. Explorar, diretamente ou mediante autorização, concessão ou permissão, os serviços de radiodifusão sonora, e de sons e imagens.
- III. Exercer a classificação, para efeito indicativo, de diversões públicas e de programas de rádio e televisão.
- IV. Promover, no que couber, adequado ordenamento territorial, mediante planejamento e controle do uso, do parcelamento e da ocupação do solo urbano.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I e IV, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 25.** Leia o excerto abaixo.

“É o princípio que vem excluir a promoção pessoal de autoridades ou servidores públicos sobre as suas realizações administrativas. Não é permitido que os agentes públicos tenham privilégios, esse princípio é, portanto, característica visível do princípio republicano.”

O trecho acima diz respeito ao seguinte princípio expresso da Administração Pública:

- (A) Legalidade.
- (B) Impessoalidade.
- (C) Eficiência.
- (D) Publicidade.

**QUESTÃO 26.** A respeito das leis e do poder executivo de Baixo Guandu/ES, assinale a alternativa correta.

- (A) O Poder Executivo é exercido pela Câmara dos Deputados.
- (B) O Prefeito e o Vice-Prefeito são eleitos simultaneamente, para cada legislatura, por eleição indireta, em sufrágio universal e secreto.
- (C) Em caso de impedimento do Prefeito e do Vice-Prefeito, ou vacância dos respectivos cargos, será chamado ao exercício do cargo de Prefeito o Secretário do Estado.
- (D) Compete privativamente ao Prefeito Municipal a iniciativa das Leis que versem acerca de orçamento anual, diretrizes orçamentárias e planos plurianual.



**QUESTÃO 27.** De acordo com a Lei Orgânica do Município de Baixo Guandu/ES, quantos dos itens a seguir apresentam formas pelas quais pode ocorrer o exercício direto do poder pelo povo do Município?

- I. Plebiscito.
- II. Referendo.
- III. Ação fiscalizadora sobre a administração pública.
- IV. Iniciativa popular no processo legislativo.

- (A) Apenas 1 deles.
- (B) Apenas 2 deles.
- (C) Apenas 3 deles.
- (D) Todos os 4.

**QUESTÃO 28.** Sobre o Poder Legislativo Municipal, analise as assertivas a seguir:

- I. O Poder Legislativo é exercido pela Câmara Municipal, composta de vereadores, eleitos para cada legislatura entre cidadãos maiores de vinte e um anos, no exercício dos direitos políticos, pelo voto direto e secreto.
- II. Cada legislatura terá a duração de um ano.
- III. O número de vereadores é de treze enquanto a população não ultrapassar cinquenta mil habitantes.

**Das assertivas, pode-se afirmar que:**

- (A) Apenas II e III estão incorretas.
- (B) I, II e III estão incorretas.
- (C) Apenas III está correta.
- (D) Apenas I está incorreta.

**QUESTÃO 29.** O total da despesa do Poder Legislativo Municipal, incluídos os subsídios dos Vereadores e excluídos os gastos com inativos, não poderá ultrapassar determinados percentuais, relativos ao somatório da receita tributária e das transferências previstas na Constituição, efetivamente realizado no exercício anterior. Qual alternativa o percentual para Municípios com população de até cem mil habitantes?

- (A) 7%. (B) 6%. (C) 5%. (D) 4,5%.

**QUESTÃO 30.** São direitos dos trabalhadores urbanos e rurais, além de outros que visem à melhoria de sua condição social, **EXCETO:**

- (A) Fundo de garantia do tempo de serviço.
- (B) Piso salarial proporcional à extensão e à complexidade do trabalho.
- (C) Irredutibilidade do salário, mesmo se disposto em convenção ou acordo coletivo.
- (D) Garantia de salário, nunca inferior ao mínimo, para os que percebem remuneração variável.



## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

**QUESTÃO 31.** “Por muito tempo, acreditou-se que a avaliação surgiu para analisar a aprendizagem dos alunos nas escolas, entretanto, ela surgiu como um sistema de controle social-intelectual e passou por diversos conceitos como: exames, provas, testes, até chegar na definição que temos hoje”.

(Fonte: Rosa, N.S. S; Pires, J.S. Avaliação escolar e suas influências no processo de ensino-aprendizagem. 2022. DOI: 10.32749/nucleodoconhecimento.com.br/educacao/a-avaliacao-escolar)

**Nas teorias mais modernas, a avaliação tem como objetivo, EXCETO:**

- (A) Averiguar as necessidades dos alunos individualmente e assim, promover as intervenções pedagógicas necessárias.
- (B) Ser um espaço de aprendizagem, com a intenção da prática da memorização.
- (C) Ser instrumento para subsidiar o professor com elementos para a reflexão à sua prática docente.
- (D) Avaliar a eficiência e a eficácia do processo de ensino-aprendizagem.

**QUESTÃO 32.** Em 2023, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) foi alterada para a inclusão da Política Nacional de Educação Digital (PNED), que tem os seguintes eixos estruturantes: inclusão digital; educação digital escolar; capacitação e especialização digital; pesquisa e desenvolvimento (P&D) em Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs).

**O eixo “inclusão digital” tem como estratégia prioritária:**

- (A) Fornecimento de dispositivos com acesso à internet a todos os alunos matriculados.
- (B) Treinamento de competências digitais, midiáticas e informacionais para os alunos cadastrados nos programas sociais do Governo Federal.
- (C) Promoção de competências digitais e informacionais por intermédio de ações que visem a sensibilizar os cidadãos brasileiros para a importância das competências digitais, midiáticas e informacionais.
- (D) Facilitação ao desenvolvimento de softwares, jogos e aulas interativas e ao acesso a plataformas e repositórios de recursos digitais.

**QUESTÃO 33.** Em 1932, foi publicado o Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova: a reconstrução educacional no Brasil. Um dos autores deste manifesto, como filósofo da educação, era otimista perante a realidade da ciência, o método científico e as suas aplicações técnicas, e isso o conduziu também ao entusiasmo em relação a uma nova escola. Por isso, ele pôde promover uma nova mentalidade baseada no experimentalismo, a qual o levou também a enfatizar os valores morais e a conduta humana.

(Fonte: Santos, I. S. F. et al. Brasil, 1930 - 1961: Escola Nova, LDB e disputa entre escola pública e escola privada. Revista HISTEDBR On-line, n.22, p.131 –149, 2006.)

**Este texto se refere a:**

- (A) Demerval Saviani.
- (B) Paulo Freire.
- (C) Darcy Ribeiro.
- (D) Anísio Teixeira.



**QUESTÃO 34.** Assinale a alternativa que identifica corretamente as teorias do desenvolvimento e da aprendizagem descritas abaixo:

- I. Defende que não é o mero contato com o ambiente que origina determinado conhecimento ou comportamento, mas as situações e as relações de contingências de reforço vivenciadas, ou seja, o ambiente afeta o indivíduo, incitando-o a uma resposta (estímulo antecedente) e afetando-o pela consequência dessa resposta (estímulo reforçador).
- II. O processo de conhecimento tem início na experiência, através da captação dos objetos pelos sentidos, mas não se origina dela e sim dos juízos *a priori* presentes na faculdade de conhecimento da razão. Desta forma, há uma associação entre sujeito e objeto do conhecimento, mas o sujeito tem primazia sobre o objeto.
- III. As funções psíquicas têm origem nos processos sociais porque emergem e evoluem nas relações sociais do indivíduo com o mundo social, histórico e cultural; e as relações sociais são mediadas por instrumentos que provocam transformações nos processos psíquicos.

(Fonte: Carvalho, M. V. C.; Matos, K. S. L. *Psicologia da Educação: teorias do desenvolvimento e da aprendizagem em discussão*. Fortaleza, CE: Editora da UECE, 2021).

- (A) Behaviorismo de Skinner; Epistemologia genética de Piaget; Abordagem histórico-cultural de Vygotsky.
- (B) Behaviorismo de Watson; Teoria Psicogenética de Wallon; Teoria de Gestalt.
- (C) Teoria Psicanalítica de Freud; Behaviorismo de Watson; Epistemologia genética de Kant.
- (D) Teoria da Aprendizagem Significativa de Ausubel; Epistemologia genética de Piaget; Abordagem histórico-cultural de Vygotsky.

**QUESTÃO 35.** Segundo a Lei 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), é papel do professor:

- I. Zelar pela aprendizagem dos alunos.
- II. Participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
- III. Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- IV. Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- V. Estabelecer ações destinadas a promover a cultura de paz nas escolas.

São verdadeiras as alternativas:

- (A) I, IV e V, apenas.
- (B) II, III, e V, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I, II, IV e V, apenas.

EM BRANCO



**QUESTÃO 36.** O Plano Nacional de Educação foi aprovado em 2014 e tem vigência por 10 anos. Dentre as metas deste plano estão:

- (A) Universalizar o ensino fundamental para toda a população de 9 (nove) a 14 (quatorze) anos, sendo que 80% destes alunos concluem esta etapa na idade recomendada.
- (B) Alfabetizar todas as crianças até o final do 4º ano do ensino fundamental.
- (C) Oferecer educação integral a todos os alunos da educação básica.
- (D) Fomentar a qualidade da educação básica, com melhoria na frequência e na aprendizagem, de modo a atingir as médias estabelecidas na lei para o IDEB.

**QUESTÃO 37.** O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb) foi reformulado em 2020. São características deste Novo FUNDEB, EXCETO:

- (A) Os recursos do Fundeb são oriundos de um valor fixo repassado aos entes federados, composto por 20% do valor arrecadado pelo IPVA, ITCMD, ICMS, dentre outros impostos.
- (B) Cabe à União exercer papel supletivo e redistributivo, para manter o equilíbrio federativo e garantir a equalização de oportunidades educacionais.
- (C) Os recursos aportados ao Fundo, no âmbito de cada unidade federativa, são distribuídos de acordo com o número de matrículas ponderadas de cada município e do governo estadual.
- (D) A Complementação VAAT (Valor Anual Total por Aluno), busca minimizar as desigualdades entre as redes de ensino de todos os entes federados, de forma que municípios, ou governos estaduais, com menor capacidade de investimento sejam beneficiados igualmente.

**QUESTÃO 38.** A tecnologia aplicada a educação traz uma série de novos recursos e metodologias que trazem benefícios ao processo de ensino-aprendizagem. Dentre elas estão:

- (A) Cultura maker, que é baseado no “faça você mesmo”, em que os alunos têm acesso ao conteúdo programático com antecedência para um estudo autônomo e a aula é baseada no debate e resolução de problemas.
- (B) A gamificação, que propõe desafios e missões baseado em situações reais para o aluno resolver com base no conteúdo programático escolar.
- (C) Sala de aula invertida, em que aulas expositivas são substituídas por aulas práticas, possibilitando que o aluno tenha um papel central na aprendizagem.
- (D) Aprendizagem baseada em problemas, em que o aluno é levado a um laboratório virtual para desenvolver atividades que o auxiliem na resolução de problemas reais, estimulando a autonomia e a interdisciplinaridade.

EM BRANCO





**QUESTÃO 39.** Pedro estuda numa escola voltada para a preparação para o mercado de trabalho. Nela, as disciplinas têm caráter formativo, ou seja, buscam ensinar aquilo que o aluno vai utilizar no exercício de sua profissão, por isso, o conteúdo da aula é planejado uma sequência lógica e o professor tem um papel de transmissor das informações, as quais o aluno deve assimilar.

**A escola do Pedro segue qual Tendência Pedagógica:**

- (A) Tendência Progressista Libertadora.
- (B) Tendência Liberal Tecnicista.
- (C) Tendência Liberal Renovadora.
- (D) Tendência Liberal Tradicional.

**QUESTÃO 40.** As diretrizes para o ensino fundamental de 9 (nove) anos traz que os componentes curriculares serão divididos em áreas de conhecimento, a saber: linguagens, matemática, ciências da natureza, ciências humanas e ensino religioso. Além disso:

- (A) O Ensino Fundamental deve ser ministrado em língua portuguesa e/ou inglesa, para as escolas bilíngues.
- (B) A Música constitui conteúdo obrigatório, mas não exclusivo, do componente curricular Arte, o qual compreende também as artes visuais, o teatro e a dança.
- (C) A história e as culturas indígena e afro-brasileira, devem estar presentes, exclusiva e obrigatoriamente, no ensino de Arte, Literatura e História do Brasil, segurando o reconhecimento desses povos para a constituição da nação.
- (D) O Ensino Religioso é de matrícula obrigatória ao aluno, mas deve ser assegurado o respeito à diversidade cultural e religiosa do Brasil.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**QUESTÃO 41.** Acerca da sala de recursos multifuncionais, analise as partes que seguem:

- (1ª parte): As salas de recursos multifuncionais são ambientes dotados de equipamentos, mobiliários e materiais didáticos e pedagógicos para a oferta do atendimento educacional especializado.
- (2ª parte): O professor do AEE (Atendimento Educacional Especializado) utilizará esse espaço para trabalhar em turno inverso ao do ensino comum de acordo com a necessidade específica de cada aluno.
- (3ª parte): A Sala de Recursos é um espaço também de avaliação pedagógica, de forma que o professor do AEE (Atendimento Educacional Especializado) avalia quais as possibilidades desse aluno e quais os recursos a serem utilizados, caso o aluno precise do atendimento educacional especializado.

**Das partes, pode-se afirmar que:**

- (A) Somente a 1ª e a 3ª partes estão corretas.
- (B) Somente a 2ª parte está correta.
- (C) Somente a 3ª parte está incorreta.
- (D) A 1ª, a 2ª e a 3ª partes estão corretas.



**QUESTÃO 42.** As definições do público-alvo, na perspectiva da educação inclusiva, devem ser contextualizadas e não podem se esgotar na mera categorização e especificações atribuídas a um quadro de deficiência, transtornos, distúrbios e aptidões, pois:

- (A) considera-se que as pessoas se modificam continuamente transformando o contexto no qual se inserem.
- (B) trata-se de pessoas sem impedimentos, que em interação com uma ou mais barreiras, têm comprometida sua participação plena e efetiva na sociedade.
- (C) referem-se a pessoas em igualdade de condições com as demais pessoas.
- (D) reportam-se a pessoas em atraso considerável quanto à idade regular de matrícula, mudando constantemente sua nomenclatura.

**QUESTÃO 43.** A partir da Declaração de Montreal sobre Deficiência Intelectual, aprovada em 06 de outubro de 2004 pela Organização Mundial de Saúde (OMS, 2004), em conjunto com a Organização Pan-Americana da Saúde (Opas), o termo “deficiência mental” passou a ser “deficiência intelectual”. Quando os participantes de um estudo foram questionados sobre o impacto da mudança de nomenclatura de deficiência mental para deficiência intelectual, eles opinaram tanto negativamente quanto positivamente com relação a esta mudança.

Observe a fala abaixo:

Eu particularmente acho que é mais um modismo, deficiência mental, deficiência intelectual, mudam-se os termos e não se estuda muito sobre determinado assunto. Se não tiver um trabalho desse novo termo que está sendo usado ele pode ser estigmatizado também, porque da mesma forma que o preto passou a ser negro e hoje é afrodescendente daqui a pouco você pode xingar alguém de afrodescendente e ele se ofender. E esse mesmo estigma que tem do deficiente mental tem do mongolóide se não vou tomando cuidado, se não for feito todo um trabalho com a questão do respeito, o deficiente intelectual pode virar também alguma coisa pejorativa (P5)

Fonte: [https://scholar.google.com.br/scholar?hl=ptBR&as\\_sdt=0%2C5&q=Impacto+da+mudan%C3%A7a+de+nomenclatura++de+defici%C3%Aancia+mental+para+defici%C3%Aancia++intelectual&btnG=](https://scholar.google.com.br/scholar?hl=ptBR&as_sdt=0%2C5&q=Impacto+da+mudan%C3%A7a+de+nomenclatura++de+defici%C3%Aancia+mental+para+defici%C3%Aancia++intelectual&btnG=)

A fala acima é bastante significativa no sentido de elucidar que a mudança de nomenclatura só se torna positiva quando:

- (A) Recomendar o uso dos testes psicológicos para que tais alunos diagnosticados, considerados “anormais”, sejam educados em classes conjuntas.
- (B) Vier acompanhada de uma mudança conceitual e tiver implicações práticas com relação aos alunos.
- (C) Considerar a necessidade de uma organização social que esteja disposta a obrigar a população a usar a terminologia correta.
- (D) Considerar que a mudança de terminologia seja algo apenas formal sem consequências para uma prática educativa efetiva.

**QUESTÃO 44.** É uma síndrome comportamental, bastante delicada, da qual ainda não se sabe, ao certo, como a criança se constitui assim, há a necessidade de descrição dela para assim encontrar alguma estimulação para uma melhor qualidade de vida desses indivíduos.

Observe as características abaixo:



Fonte: <https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/581290/2/Transtornos%20globais%20do%20desenvolvimento%20e%20altas%20habilidades.pdf>

Essas características são manifestadas no:

- (A) Transtorno do Espectro Autista.
- (B) Transtorno de Rett.
- (C) Síndrome de Asperger.
- (D) Transtorno Desintegrativo da Infância.

**QUESTÃO 45.** Inteligências múltiplas é uma teoria desenvolvida a partir dos anos 80 por uma equipe de pesquisadores da universidade de Harvard, liderada pelo psicólogo Howard Gardner, que identificou sete tipos de inteligência. Nesse sentido, pessoas que possuem bom sentido de localização e facilidade com mapas, gráficos e diagramas, se destacam por qual inteligência?

- (A) Corporal-cinestésica.
- (B) Espacial.
- (C) Lógico-matemática.
- (D) Linguística.

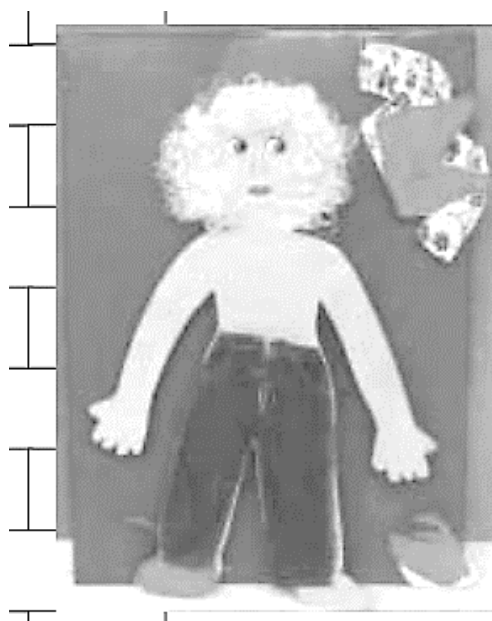
**QUESTÃO 46.** Em relação aos objetivos do atendimento educacional especializado, leia as afirmações abaixo:

- I- Prover condições de acesso, participação e aprendizagem no ensino regular e garantir serviços de apoio especializados de acordo com as necessidades individuais dos estudantes.
- II- Garantir a individualidade das ações da educação especial no ensino em instituições próprias.
- III- Fomentar o desenvolvimento de recursos didáticos e pedagógicos que auxiliem a permanência dos alunos em classes especiais.
- IV- Assegurar condições para a terminalidade de estudos.

São corretos os objetivos contidos em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 47.** Observe o material abaixo:



Fonte: [http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/rec\\_adaptados.pdf](http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/rec_adaptados.pdf)

A boneca é confeccionada com lâmina de latão e revestida com papelão plastificado. As peças de roupas possuem ímãs e são manuseadas sobre uma placa de latão revestida com papel contact colorido. Ele possibilita a discriminação parte/todo e pelo fato do material possuir um ímã na parte de trás, permite ao aluno acometido por deficiência física, como paralisia cerebral, do tipo espástica ou atetóide, um melhor manuseio. Portanto, esse material é considerado:

- (A) Cubos mágicos.
- (B) Tecnologia Assistiva.
- (C) Tangram.
- (D) Jogo de inversão.



**QUESTÃO 48.** Como o Educador do AEE deve abordar o tema da sexualidade com indivíduos em situação de deficiência mental/intelectual?

- (A) Evitando o tema, já que pode ser considerado inapropriado para o contexto escolar.
- (B) Tratando a sexualidade como um tema tabu e que não deve ser discutido com o aluno.
- (C) Abordando a sexualidade de forma aberta e educativa, adaptando a comunicação às necessidades e ao nível de compreensão do aluno.
- (D) Deixando a responsabilidade de educar sobre sexualidade exclusivamente para os pais ou responsáveis.

**QUESTÃO 49.** São atribuições do professor do Atendimento Educacional Especializado:

- I. Identificar, elaborar, produzir e organizar serviços, recursos pedagógicos, de acessibilidade e estratégias considerando as necessidades específicas dos alunos público-alvo da Educação Especial.
- II. Elaborar e executar plano de Atendimento Educacional Especializado, avaliando a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade.
- III. Organizar o tipo e o número de atendimentos aos alunos na sala de recursos multifuncionais.
- IV. Acompanhar a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade na sala de aula comum do ensino regular, bem como em outros ambientes da escola.

Quantos dos itens acima está(ão) CORRETO(S)?

- (A) Apenas 1 deles.
- (B) Apenas 2 deles.
- (C) Apenas 3 deles.
- (D) Todos os 4.

**QUESTÃO 50.** Ao planejar atividades de Atendimento Educacional Especializado (AEE) para alunos com deficiência visual, qual estratégia é essencial para promover a aprendizagem efetiva?

- (A) Focar no desenvolvimento de habilidades auditivas e táteis, utilizando recursos como o sistema Braille e tecnologias assistivas.
- (B) Priorizar atividades que dependam exclusivamente da visão residual do aluno, independentemente de sua condição visual.
- (C) Evitar o uso de recursos tecnológicos, pois podem criar dependência nos alunos.
- (D) Limitar as atividades ao ambiente interno da sala de recursos para evitar desafios de mobilidade.

EM BRANCO



# PREFEITURA MUNICIPAL DE BAIXO GUANDU/ES

Concurso Público nº 001/2023

Edital nº 001/2023

---

EM BRANCO

EM BRANCO