

**ANALISTA EMPRESARIAL –
FORMAÇÃO MATEMÁTICA COMPUTACIONAL**

Código: 012-A

ABRA APENAS QUANDO AUTORIZADO.**Leia com atenção as seguintes instruções:**

1. Este caderno contém as **45 questões** da Prova Objetiva, composta por: 15 questões de Língua Portuguesa, 10 questões de Matemática e Raciocínio Lógico, 5 questões de Informática Avançada e 15 questões de Conhecimentos Específicos.

Caso haja algum problema em seu caderno de provas, informe ao aplicador de provas.

2. As informações / instruções dadas no dia da prova complementam o edital.

3. Durante as provas, não é permitido o uso de dispositivos eletrônicos de qualquer tipo e celulares, assim como relógios e materiais de consulta.

4. Use a Folha de Respostas (versão do candidato) reproduzida no final do Caderno de Provas apenas para marcar seu Gabarito. Esse rascunho somente poderá ser destacado pelo aplicador de provas.

5. Na Folha de Respostas:

- Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
- Assine, A TINTA, no espaço próprio indicado.
- Transcreva a seguinte frase, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria:

“A necessidade que é a mãe da invenção.”

Platão

6. A Folha de Respostas deve ser assinada e não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

7. Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:

- Use somente caneta AZUL ou PRETA, preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão, conforme o modelo:

01 A B C D

- Assinale somente uma alternativa em cada questão e não deixe nenhuma questão sem resposta.

8. Sua prova e Folha de Respostas poderão ser entregues somente após o término do período de sigilo: 2 horas.

9. Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuradas.

10. Ao entregar sua prova, recolha seus objetos, deixe a sala de provas e, em seguida, o prédio. Até deixar as dependências do local de prova, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.

11. O Caderno de Questões da Prova Objetiva e os gabaritos serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br, no dia subsequente à data da prova.

**DURAÇÃO TOTAL DAS PROVAS,
INCLUINDO TRANSCRIÇÃO DA
FOLHA DE RESPOSTAS:**

QUATRO HORAS

Escreva seu nome completo de forma legível.

NOME: _____

INSTRUÇÃO: Leia o texto I para responder às questões de 1 a 7.

TEXTO I

Varrer as redes sociais para debaixo do tapete não é solução

O Brasil caminha para fechar o ano com mais de 171 milhões de usuários de redes sociais, de acordo com o portal de estatísticas *Statista*. Desse contingente, fazem parte crianças e jovens que, mesmo sem idade para oficialmente criarem contas e perfis nas plataformas, têm algum tipo de contato com o conteúdo que transita por elas. Diante desse fato, há dois caminhos possíveis: proibir ou educar. A proibição, embora tentadora, significa ignorar que pré-adolescentes e adolescentes já estão expostos ao que as redes sociais têm de melhor e de pior, sem que necessariamente estejam preparados para fazer essa distinção. Educar é trabalhoso, mas talvez seja a solução mais efetiva diante daquilo que parece um caminho sem volta: a influência de novas tecnologias digitais na maneira como nos comunicamos, interagimos com o mundo e vivemos.

A Secretaria de Educação do Estado de São Paulo decidiu bloquear o uso de redes sociais e *streamings* (como Netflix e Globoplay) nas escolas estaduais, argumentando que a restrição visa “garantir um ambiente adequado para o aprendizado e evitar usos considerados inapropriados e / ou excessivo de redes, que podem prejudicar a qualidade da conexão e interferir no andamento das atividades pedagógicas”.

Enxergar tais plataformas apenas como obstáculo é, de certa forma, se eximir da responsabilidade de guiar seu uso consciente e crítico. É privar os estudantes do acesso a conteúdos que podem enriquecer as aulas e torná-las mais conectadas com a realidade em que vivem. É dificultar o exercício da autoexpressão, já que jovens poderiam usar as redes de maneira positiva para mobilizar e engajar a comunidade escolar na resolução de problemas de sua região. Isso não significa uma defesa incondicional das redes. Pelo contrário: só poderemos participar da construção de um ecossistema digital melhor se pudermos conhecê-lo, entendendo a engrenagem por trás das plataformas, seu modelo de negócios, o *modus operandi* dos algoritmos, o papel dos influenciadores e tantos outros fenômenos que, feliz ou infelizmente, já fazem parte de nossas vidas. [...] Hoje, currículos são construídos levando em consideração a relevância da internet em nossas vidas e a necessidade de “desvendá-la”, de modo a minimizar os riscos e ampliar as oportunidades de quem está conectado. [...]

Educar para as redes proporcionará aos estudantes um olhar mais crítico para consumir as informações que por elas transitam e responsabilidade para produzir e compartilhar conteúdos, entendendo o alcance que sua voz pode ter. A construção de tais competências é também pilar para que as crianças e jovens de hoje se tornem adultos mais conscientes do poder da comunicação, aptos a compreender que as redes sociais podem ser usadas para propagar *fake news* e discurso de ódio, mas também para o exercício da cidadania e a diversidade de vozes numa sociedade cada vez mais conectada.

Num país de tamanha desigualdade como o Brasil, não se pode ignorar que uma parte dos estudantes sequer conta com internet estável nas escolas. Ainda assim, ignorar a existência das redes sociais não é uma boa solução — e pode, inclusive, ampliar a distância entre os jovens que têm a oportunidade de vivenciá-las com criticidade e aqueles que simplesmente não têm a chance de discuti-las em um ambiente mais seguro e mediado por educadores. Nesse caso, educar é melhor do que proibir.

MACHADO, Daniela. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/educacao/2023/03/varrer-as-redes-sociais-para-debaixo-do-tapete-nao-e-solucao.shtml>. Acesso em: 11 jun. 2023. [Fragmento adaptado]

QUESTÃO 1

Assinale a alternativa em que o fragmento se relaciona diretamente com a ideia expressa de modo figurado no título do texto.

- A) “Hoje, currículos são construídos levando em consideração a relevância da internet em nossas vidas e a necessidade de “desvendá-la.”
- B) “Enxergar tais plataformas apenas como obstáculo é, de certa forma, se eximir da responsabilidade de guiar seu uso consciente e crítico.”
- C) “Num país de tamanha desigualdade como o Brasil, não se pode ignorar que uma parte dos estudantes sequer conta com internet estável nas escolas.”
- D) “O Brasil caminha para fechar o ano com mais de 171 milhões de usuários de redes sociais, de acordo com o portal de estatísticas *Statista*.”

QUESTÃO 2

Em relação à norma-padrão escrita da língua portuguesa, assinale a alternativa em que a reescrita do enunciado está correta.

- A) Diante desse fato, há dois caminhos possíveis. Diante desse fato, existem dois caminhos possíveis.
- B) Desse contingente, fazem parte crianças e jovens [...]. Desse contingente, faz parte crianças e jovens [...].
- C) [...] a restrição visa garantir um ambiente adequado [...]. [...] a restrição visa a garantir a um ambiente adequado [...].
- D) [...] a distância entre os jovens que têm a oportunidade de vivenciá-las [...]. [...] a distância entre os jovens que tem a oportunidade de vivenciá-las [...].

QUESTÃO 3

Assinale a alternativa que apresenta ideia central defendida no texto.

- A) As crianças e adolescentes devem ser educados e preparados para distinguir o que há de melhor e pior nas redes sociais.
- B) As novas tecnologias digitais influenciam no modo como as crianças e adolescentes vivem e interagem com o mundo.
- C) No Brasil, existem milhões de usuários de redes sociais sem idade para oficialmente criarem contas e perfis nas plataformas.
- D) O conteúdo das plataformas é aberto a todos, e os adolescentes já estão expostos ao que é veiculado pelas redes sociais.

QUESTÃO 4

Leia este trecho.

A Secretaria de Educação do Estado de São Paulo decidiu bloquear o uso de redes sociais e *streamings* (como Netflix e Globoplay) nas escolas estaduais, argumentando que a restrição visa “garantir um ambiente adequado para o aprendizado e evitar usos considerados inapropriados e / ou excessivo de redes, que podem prejudicar a qualidade da conexão e interferir no andamento das atividades pedagógicas”.

Com base na pontuação empregada nesse trecho, é correto afirmar que

- A) os parênteses foram usados para intercalar uma circunstância acessória ao texto.
- B) as vírgulas foram empregadas para indicar a separação de orações coordenadas.
- C) as aspas foram utilizadas para distinguir uma citação direta do restante do texto.
- D) a barra oblíqua em “e / ou” é um sinal gráfico para indicar a inexistência de opções.

QUESTÃO 5

Em relação aos argumentos apresentados no texto, assinale a alternativa em que não há opinião do autor no trecho.

- A) “[...] só poderemos participar da construção de um ecossistema digital melhor se pudermos conhecê-lo [...]”.
- B) “[Enxergar tais plataformas apenas como obstáculo] é privar os estudantes do acesso a conteúdos que podem enriquecer as aulas [...]”.
- C) “Educar para as redes proporcionará aos estudantes um olhar mais crítico para consumir as informações que por elas transitam [...]”.
- D) “A Secretaria de Educação do Estado de São Paulo decidiu bloquear o uso de redes sociais e *streamings* [...] nas escolas estaduais [...]”.

QUESTÃO 6

A palavra entre parênteses não é sinônima da palavra destacada no trecho extraído do texto em:

- A) “[...] **engajar** a comunidade escolar na resolução de problemas de sua região.” (recrudescer)
- B) “Isso não significa uma defesa **incondicional** das redes.” (absoluta)
- C) “[...] entendendo a **engrenagem** por trás das plataformas [...].” (organização)
- D) “[...] entendendo o **alcance** que sua voz pode ter.” (extensão)

QUESTÃO 7

Assinale a alternativa em que o termo ou expressão em destaque, ao ser substituído(a) pelo termo ou expressão entre parênteses, altera o sentido original do texto.

- A) “A proibição, **embora** tentadora, significa ignorar [...].” (conquanto)
- B) “**Ainda assim**, ignorar a existência das redes sociais não é uma boa solução [...].” (Não obstante)
- C) “Educar é trabalhoso, **mas** talvez seja a solução [...].” (porque)
- D) “**Pelo contrário**: só poderemos participar da construção de um ecossistema [...].” (Longe disso)

QUESTÃO 8

É correto afirmar que, no período

- A) “Um verbete de **dicionário** tem o papel de registrar a existência das palavras”, o vocábulo destacado exerce a função sintática de núcleo do sujeito.
- B) “Um verbete de dicionário **tem o papel de registrar a existência das palavras**”, o trecho destacado classifica-se como predicado verbo-nominal.
- C) “Um verbete de dicionário tem o papel **de registrar** a existência das palavras”, o termo destacado tem a função sintática de objeto indireto.
- D) “Um verbete de dicionário tem o papel de registrar a **existência** das palavras”, o vocábulo destacado tem a função sintática de núcleo do objeto direto.

QUESTÃO 9

Parônimas são as palavras que têm grafia e pronúncia parecidas, mas significados diferentes.

Assinale a alternativa em que estão corretos, entre parênteses, os significados das palavras parônimas.

- A) cumprimento (extensão) / comprimento (saudação)
- B) absolver (inocentar) / absorver (consumir)
- C) discriminar (inocentar) / descriminar (distinguir)
- D) expiar (observar) / espiar (sofrer castigo)

QUESTÃO 10

Mobiliário e acondicionamento: as melhores opções para armazenagem de documentos bibliográficos

Para um bom acondicionamento dos documentos bibliográficos, é preciso conhecer suas características físicas como formato, dimensão, peso e as características químicas do suporte material. Também é preciso conhecer a tipologia do mobiliário, as propriedades físico-químicas do material e a adequação em relação ao objeto. Evite a superlotação das prateleiras e gavetas, uma vez que é necessária a circulação de ar nas áreas de armazenagem. Esteja atento ao peso de um documento sobre outro. Os livros não podem ter contato direto com as paredes, mantenha-os em posição vertical nas prateleiras, preferencialmente separados por tamanho. Quando forem muito grandes e pesados, os livros devem ser armazenados em posição horizontal, a fim de que encontrem o apoio necessário.

Quando esses cuidados não são tomados, compromete-se a encadernação das obras. [...] A circulação de ar é imprescindível. Não guarde encadernações de papel e de tecido junto com as de couro porque a acidez e os óleos do couro, em contato com o papel e o tecido, aceleram a deterioração deles.

DENARDI, Regina. Síntese da obra: BECK, Ingrid; OGDEN, Sherelyn. **Armazenagem e Manuseio**. Rio de Janeiro: Projeto Conservação Preventiva em Bibliotecas e Arquivos. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 2001. [Fragmento]

Considerando-se que os textos podem apresentar mais de uma tipologia, é correto afirmar que, além de características descritivas, nesse texto, estão presentes sequências

- A) argumentativas
- B) conversacionais.
- C) instrucionais.
- D) narrativas.

QUESTÃO 11

Leia este texto.

Neste artigo são apresentados os resultados de uma pesquisa sobre o fenômeno da pós-verdade e **suas** implicações para a Ciência da Informação enquanto um objeto de estudo. São apresentadas diferentes visões sobre o fenômeno: **as** que o enquadram na perspectiva de um fenômeno cultural ou político, e **as** que o correlacionam a outros fenômenos ou fatores. **A seguir**, apresenta-se a maneira como a Ciência da Informação definiu, historicamente, seus objetos de pesquisa, bem como as teorias e métodos para os estudar. Do confronto entre **as duas discussões**, propõe-se a necessidade de adaptações no âmbito da Ciência da Informação, para o desenvolvimento de categorias de análise que possam estudar de maneira adequada o fenômeno da pós-verdade: não como um problema tecnológico ou humano, mas como um processo da ordem da cultura.

ÁVILA, Carlos Alberto. A pós-verdade como desafio central para a ciência da informação contemporânea. **Em Questão**, Porto Alegre, v. 27, n. 1, p. 13-29, jan./abr. 2021. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.19132/1808-5245271.13-29>. Acesso em: 10 jun. 2023.

Considerando a construção desse texto, analise as relações dos termos destacados no contexto em que se inserem. Com base na referenciação, é incorreto afirmar que

- A) a expressão “A seguir” corresponde à “Adiante”, e remete à progressão do estudo realizado.
- B) o pronome “as” pode ser substituído por “aquelas”, mantendo-se o sentido original do texto.
- C) o pronome possessivo “suas” remete ao termo “implicações da pós-verdade” e a ele se refere.
- D) o termo “as duas discussões” refere-se aos debates sobre os fenômenos cultural e político.

QUESTÃO 12

Leia este texto.

Capítulo Primeiro

Do título

[...]

Não consultes dicionários. Casmurro não está aqui no sentido que eles lhe dão, mas no que lhe pôs o vulgo de homem calado e metido consigo. Dom veio por ironia, para atribuir-me fumos de fidalgo. Tudo por estar cochilando! Também não achei melhor título para a minha narração; se não tiver outro daqui até o fim do livro, vai este mesmo. [...]

Capítulo Segundo

Do livro

Agora que expliquei o título, passo a escrever o livro. Antes disso, porém, digamos os motivos que me põem a pena na mão.

ASSIS, Machado de. **Dom Casmurro**. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bv00180a.pdf>. Acesso em: 8 jun. 2023.

A função de linguagem predominante nesse texto de Machado de Assis é a função

- A) emotiva, porque o narrador emprega verbos e pronomes na primeira pessoa do singular.
- B) apelativa, porque o narrador tem o propósito de influenciar o comportamento do público leitor.
- C) referencial, porque o narrador dá ênfase a fato e acontecimento com vistas a informar o leitor.
- D) metalinguística, porque o narrador dirige-se ao leitor usando da escrita para tratar do ato de escrever.

INSTRUÇÃO: Leia o texto II para responder às questões de 13 e 14.

TEXTO II

Um dicionário descritivo tem como papel registrar a existência e o significado das palavras de uma língua e identificar devidamente suas conotações.

As palavras vulgares ou ofensivas estão nos nossos dicionários porque também fazem parte do léxico de uma língua. Nossos verbetes contêm etiquetas que refletem o emprego vulgar ou ofensivo de tais palavras.

Acompanhamos a evolução da linguagem ofensiva através dos tempos e integramos as mudanças verificadas, de maneira a retratar uma língua tal como ela é usada. As alterações que fazemos fundamentam-se em observações empíricas coletadas e analisadas pela nossa equipe de pesquisa linguística.

Ficamos sempre gratos quando nossos utilizadores nos informam de casos que parecem não estar de acordo com nossos rigorosos padrões de qualidade, seja porque as sensibilidades culturais vão se alterando, seja por outras razões.

Disponível em: <https://languages.oup.com/google-dictionary-pt/>. Acesso em: 10 jun.2021

QUESTÃO 13

Em relação às ideias apresentadas na construção do texto II, assinale a afirmativa correta.

- A) No primeiro parágrafo, o autor apresenta o papel da descrição do dicionário específico voltado a palavras e termos não figurados.
- B) No segundo parágrafo, o autor condena a presença de palavras corriqueiras do léxico que compõem verbetes nos dicionários.
- C) No terceiro parágrafo, o autor explica o método de integração da linguagem ofensiva no dicionário para expor o uso da língua.
- D) No quarto parágrafo, o autor manifesta sua gratidão com a apatia dos utilizadores pelos erros que fogem ao padrão de qualidade.

QUESTÃO 14

Leia este trecho.

“As alterações que fazemos fundamentam-se em observações empíricas coletadas e analisadas pela nossa equipe de pesquisa linguística.”

Em relação às classes de palavras, é correto afirmar que

- A) “alterações” e “observações” são substantivos concretos.
- B) “fazemos” e “fundamentam-se” são verbos transitivos diretos.
- C) “coletadas” e “analisadas” são verbos conjugados no presente do indicativo.
- D) “empíricas” e “linguística” são adjetivos, e “nossa” é pronome adjetivo.

QUESTÃO 15

Em relação ao Novo Acordo Ortográfico, é incorreto afirmar que se emprega, obrigatoriamente, o hífen

- A) após os prefixos **ex-**, **sota-**, **vice-**, **vizo-**. Ex.: ex-mulher, sota-piloto, soto-mestre, vice-campeão, vizo-rei.
- B) após os prefixos tônicos acentuados **pré-** e **pós-**, quando o segundo elemento tem sentido por si só na língua. Ex.: pré-bizantino, pós-graduação.
- C) com os advérbios **mal** e **bem**, quando formam uma unidade com significado e o segundo elemento começa por vogal. Ex.: mal-estar, bem-aventurado.
- D) quando o segundo elemento começa com **s** ou **r**. Exemplo: anti-religioso, anti-semita, contra-regra, infra-som.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 16

Marta, a faxineira da casa de Cláudio, fez um comentário, limpando a garagem: “Odeio dias de chuva, pois eles sempre deixam a garagem encharcada”.

Pessoas da família ouviram o que disse Marta e fizeram suas réplicas.

Adriano: “Realmente, nas últimas semanas foram 5 dias de chuva, e em todos eles a garagem ficou encharcada”.

Bruna: “De fato, sempre que a garagem não está encharcada, significa que não choveu”.

Cláudio: “Discordo, pois no mês passado a garagem encharcou em um dia que não era de chuva”.

Assinale a alternativa correspondente ao significado lógico dos três comentários.

- A) Adriano concordou com Marta e provou que ela estava certa, enquanto Cláudio fez um comentário incapaz de refutá-la.
- B) Cláudio refutou Marta, enquanto Bruna concordou com ela e fez um comentário equivalente ao da faxineira.
- C) Se Marta está correta em sua afirmação, então o que disse Bruna necessariamente está correto também.
- D) Os três comentários, de Adriano, Bruna e Cláudio, podem ser todos verdadeiros simultaneamente.

QUESTÃO 17

Conselheiro Lafaiete é uma cidade do interior de Minas Gerais, um dos estados do Brasil. Nesse contexto, analise as afirmativas a seguir.

- I. Toda pessoa nascida em Conselheiro Lafaiete é nascida em Minas Gerais e nascida no Brasil.
- II. Toda pessoa nascida em Minas Gerais é nascida no Brasil ou nascida em Conselheiro Lafaiete.
- III. O conjunto formado pelas pessoas nascidas em Conselheiro Lafaiete, pelas pessoas nascidas em Minas Gerais e pelas pessoas nascidas no Brasil possui mais elementos do que o conjunto de pessoas nascidas no Brasil.
- IV. Para uma pessoa não ser nascida no Brasil, basta ela não ser nascida em Conselheiro Lafaiete nem nascida em Minas Gerais.
- V. Existem pessoas nascidas em Minas Gerais que não são nascidas em Conselheiro Lafaiete e não são nascidas no Brasil.

A quantidade de afirmativas necessariamente verdadeiras é:

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

QUESTÃO 18

Duas pessoas, Aline (no ponto A) e Bernardo (no ponto B), se posicionam de pé, uma de frente para a outra, a 20 metros de distância entre si. Ambas giram 90° no sentido anti-horário, em torno de um eixo vertical, sem deixar os respectivos pontos A e B. Após o giro, os dois andam 10 metros para frente e param.

Qual a distância entre Aline e Bernardo, em metros, após os movimentos descritos?

- A) 20.
- B) $20\sqrt{2}$.
- C) 40.
- D) $40\sqrt{2}$.

QUESTÃO 19

Uma padaria utiliza uma mistura de farinhas na fabricação de seus pães: 75% de farinha de trigo branca (tradicional) e 25% de farinha de trigo integral. O custo da farinha de trigo branca é de R\$ 4,00 o quilograma, enquanto o custo da farinha de trigo integral é de R\$ 6,00 o quilograma.

Qual o custo médio por kg da mistura de farinhas de trigo utilizada nos pães dessa padaria?

- A) R\$ 4,25.
- B) R\$ 4,50.
- C) R\$ 4,75.
- D) R\$ 5,00.

QUESTÃO 20

Paulo possui pares de meias de quatro cores em sua gaveta. 6 pares de meias são brancos, 8 são pretos, 4 são azuis e 3 são marrons. Ele quer escolher dois pares de meias de cores diferentes para colocar em uma mochila de viagem.

Considerando que cada par de meias fica unido entre si, quantos pares de meias Paulo deverá tirar da gaveta, no mínimo, para garantir que pelo menos dois deles são de cores diferentes da forma que ele deseja?

- A) 4.
- B) 5.
- C) 8.
- D) 9.

QUESTÃO 21

Uma disciplina de um curso de pós-graduação é ministrada em 20 semanas. O professor realiza uma avaliação a cada semana, e a nota final dos alunos é a média aritmética obtida por cada um deles nas 20 provas. Isabela começou mal a disciplina, obtendo nota 0 (zero) nas quatro primeiras avaliações. Na quinta avaliação, ela conseguiu 40 pontos. Na sexta, sua nota foi 42, e passou a aumentar sucessivamente 2 pontos a cada avaliação, até a última do semestre.

Qual foi a nota final de Isabela na disciplina?

- A) 33.
- B) 44.
- C) 55.
- D) 66.

QUESTÃO 22

A professora de uma escola infantil observou que:

- sempre que chove nos dias de aula, Fernando ou Cauã chegam molhados às aulas;
- sempre que chove, o trânsito no bairro da escola fica muito complicado;
- Alice se atrasa sempre que o trânsito fica complicado no bairro da escola.

Considerando verdadeiras as afirmativas anteriores, é correto afirmar que

- A) se Fernando e Cauã chegam secos à escola em determinado dia, então Alice não chega atrasada nesse mesmo dia.
- B) se o trânsito está complicado no bairro da escola certo dia, então Fernando ou Cauã, nesse dia, chegarão molhados.
- C) é possível que em certo dia Alice se atrase, não tenha chovido, Fernando tenha chegado seco na escola, e Cauã, molhado.
- D) é possível que Alice se atrase em um dia de chuva e tanto Fernando quanto Cauã cheguem secos à escola nesse dia.

QUESTÃO 23

Um letreiro luminoso possui as letras CEMIG operadas de forma independente. Cada letra pode ficar totalmente iluminada por uma das cores: verde, vermelho, azul, amarelo, branco e roxo. Na operação manual do letreiro, há 5 botões, cada um responsável por trocar a cor de uma das 5 letras. Cada vez que o botão de uma letra é acionado, a cor muda, respeitando sempre a ordem listada anteriormente. Por exemplo, um toque no botão da letra C pode mudar sua cor de vermelho para azul, ou de branco para roxo, e assim por diante; um toque no botão da letra G pode mudar a sua cor de verde para azul, ou de amarelo para branco, ou de roxo para verde, etc. O letreiro se encontra com as seguintes cores em um certo momento:



Um funcionário irá, manualmente, acionar os botões de modo a colocar todas as letras de uma mesma cor. Ele fará isso com o menor número possível de toques nos botões.

Qual cor irá iluminar o letreiro após essa ação do funcionário?

- A) Amarelo.
- B) Azul.
- C) Branco.
- D) Roxo.

QUESTÃO 24

Uma urna contém 9 bolas, sendo 5 azuis e 4 vermelhas. Uma pessoa sorteia ao acaso duas dessas bolas simultaneamente.

Qual é a probabilidade de que essas bolas sejam de cores diferentes?

- A) $\frac{4}{9}$.
- B) $\frac{4}{5}$.
- C) $\frac{5}{9}$.
- D) $\frac{9}{5}$.

QUESTÃO 25

Toda quarta-feira, Diego tem uma lista com 7 atividades rotineiras: deixar o cachorro para tomar banho no petshop, buscar o cachorro no petshop após o banho, ir ao banco pagar contas, comprar carnes no açougue, comprar hortaliças no sacolão, lavar o carro. Como o açougue e o sacolão ficam lado a lado, essas duas atividades acontecem sempre em sequência, para aproveitar a viagem. Ou seja, ou ele vai ao sacolão imediatamente após o açougue ou vice-versa.

De quantas maneiras diferentes Diego pode ordenar as 7 atividades rotineiras de sua quarta-feira?

- A) 6!
- B) 7!
- C) 2.6!
- D) $\frac{6!}{2}$

INFORMÁTICA AVANÇADA

QUESTÃO 26

Analise as três imagens a seguir.



A quais formatações de parágrafo correspondem essas imagens?

- A) 1. Justificado;
2. Alinhado à esquerda;
3. Centralizado.
- B) 1. Centralizado;
2. Alinhado à esquerda;
3. Justificado.
- C) 1. Justificado;
2. Alinhado à direita;
3. Centralizado.
- D) 1. Centralizado;
2. Alinhado à direita;
3. Justificado.

QUESTÃO 27

Sistemas de computação utilizam o sistema binário como forma de representação. Porém, essa numeração só consegue representar normalmente inteiros e maiores que zero. Para que outros tipos de dados sejam representados, é necessário utilizar um sistema de codificação para o sistema de numeração binário. Um exemplo é a representação de números não inteiros usando o ponto flutuante.

Sobre a notação de ponto flutuante, assinale a alternativa incorreta.

- A) O padrão 754 do ANSI/IEEE trata da representação de números na notação de ponto flutuante com precisão simples e precisão dupla.
- B) A notação de ponto flutuante é formada por: bit de sinal, expoente e mantissa.
- C) Na precisão dupla, o campo mantissa tem 8 bits e o campo expoente tem 23 bits.
- D) A representação usando o ponto flutuante na forma normalizada é análoga à notação científica.

QUESTÃO 28

Ransomware é um tipo de código malicioso que torna inacessíveis os dados armazenados em um equipamento, geralmente usando criptografia, e que exige pagamento de resgate (*ransom*) para restabelecer o acesso ao usuário.

Sobre o *ransomware*, é correto afirmar:

- A) Depois que o sistema é infectado, basta reiniciar o sistema operacional para voltar ao estado anterior sem infecção.
- B) O *ransomware* só consegue atacar um arquivo por equipamento.
- C) Se um equipamento for infectado, a única garantia de que o usuário conseguirá acessar seus dados novamente é possuir *backups* atualizados.
- D) Não se infecta um equipamento clicando em *links*.

QUESTÃO 29

Com relação ao funcionamento de um sistema de computação, analise as afirmativas a seguir.

- I. A unidade central de processamento (CPU) executa instruções. Sua unidade de controle decodifica instruções, busca operandos, controla o ponto de execução e desvios.
- II. A extensão de um arquivo é uma convenção de nomenclatura que determina como este deve ser decodificado e não tem a ver com o local físico de armazenamento do arquivo.
- III. A memória ROM é conhecida como a memória principal de um computador e é nela que os programas são executados.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 30

O modo de janela anônima do Google Chrome é um modo de navegação anônima que permite o não compartilhamento de dados da navegação com outras pessoas que usam o dispositivo.

Sobre a navegação anônima, assinale a alternativa correta.

- A) Os arquivos de *downloads* e favoritos criados não ficam salvos no modo anônimo.
- B) Caso um usuário faça *login* no modo de navegação anônima em um serviço do Google, como o Gmail, ou em um *site*, é possível que suas atividades sejam lembradas.
- C) O Chrome informa os *sites*, incluindo o Google, quando o usuário está usando o modo de navegação anônima.
- D) Ao usar a navegação anônima, a atividade aparece no histórico de navegação do Chrome.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

ANALISTA EMPRESARIAL – FORMAÇÃO MATEMÁTICA COMPUTACIONAL

QUESTÃO 31

As fórmulas a seguir dizem respeito a operações que envolvem taxas de juros compostas.

$$Y = \sum_{k=0}^n \frac{X_k}{[1+i]^k}$$

$$Z = \sum_{k=0}^n W_k \cdot [1+i]^{n-k}$$

Assinale a alternativa que corresponde a uma interpretação consistente dessas fórmulas.

- A) Y corresponde ao valor presente de desembolsos futuros X_k , realizados nos instantes k ; enquanto Z corresponde ao valor presente de recebimentos futuros W_k , realizados nos instantes k .
- B) Z corresponde ao valor total futuro, no instante n , de uma série de investimentos W_k , realizados ao longo do tempo, todos remunerados com a taxa de juros i ; enquanto Y corresponde ao valor, no instante n , de recebimentos futuros X_k , realizados nos instantes k , considerando a sua depreciação por uma taxa de inflação i .
- C) A taxa interna de retorno de um investimento corresponde ao valor de i que permite igualar o seu valor presente líquido, dado por Y, com a expectativa de ganho que seria obtido no mercado financeiro, dado por Z.
- D) A taxa interna de retorno de um investimento corresponde ao valor da taxa de juros i , que faz com que tanto o seu valor presente líquido, dado por Y, quanto o seu valor futuro ao final de períodos n , dado por Z, fiquem iguais a zero.

QUESTÃO 32

Quando a taxa interna de retorno prevista para um projeto é igual à taxa de juros utilizada na captação dos recursos para o seu financiamento, é correto afirmar:

- A) O projeto é economicamente viável, pois o retorno final corresponderá à expectativa dos investidores.
- B) O projeto é inviável, pois trará um retorno final menor que a taxa de desconto utilizada no cálculo da taxa interna de retorno.
- C) O projeto é viável e trará um retorno final maior que a taxa de desconto utilizada no cálculo da taxa interna de retorno.
- D) O valor presente líquido do projeto, considerando uma taxa de desconto igual à taxa de captação dos recursos, será igual a zero, indicando sua inviabilidade econômica.

QUESTÃO 33

A imunização de uma carteira de investimentos consiste na alocação de recursos de maneira a minimizar os efeitos de variações futuras de taxas de juros sobre a carteira por um período determinado. Considere um cenário em que uma companhia de seguros pretenda formar uma carteira de investimentos que lhe permita executar os pagamentos à medida em ocorrerem os sinistros, sem que tal capacidade de pagamento seja comprometida em virtude de variações nas taxas de juros.

A esse respeito, analise as afirmativas a seguir.

- I. A imunização pode ser realizada com a aquisição de títulos de renda fixa de diferentes prazos, com o rebalanceamento da carteira sempre que a taxa de juros variar de maneira significativa.
- II. A imunização pode ser realizada por meio da diversificação da carteira de investimentos, com aplicações em ações, moeda estrangeira e títulos de renda fixa, de maneira a diluir o risco da carteira.
- III. A imunização pode ser realizada por meio da aquisição de opções europeias de venda, assim assegurando o valor a ser recebido quando da venda dos ativos na data de expiração das opções, para fazer frente às obrigações.

Estão corretas as alternativas

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 34

No setor elétrico brasileiro, o Preço de Liquidação de Diferenças (PLD) corresponde ao preço de negociação da energia elétrica no mercado de curto prazo.

Com relação ao sistema de Preço de Liquidação de Diferenças, assinale a alternativa correta.

- A) A exposição de todos os agentes geradores ao risco relacionado ao PLD é mitigada pelo mecanismo de realocação de energia.
- B) O PLD é estabelecido nos contratos de compra e venda de energia elétrica, de acordo com termos estabelecidos entre as partes.
- C) No Ambiente de Contratação Regulado (ACR), os agentes geradores de energia eólica não têm exposição a riscos associados à variação do PLD.
- D) O PLD tende a ser maior em períodos nos quais o conjunto dos reservatórios das usinas hidrelétricas encontra-se esvaziado, de forma que somente os agentes geradores detentores de geração hidrelétrica têm uma exposição ao risco relacionado ao PLD aumentada em virtude da ocorrência de fenômenos de escassez hídrica.

QUESTÃO 35

Existem vários instrumentos que podem ser utilizados para mitigar diferentes tipos de riscos financeiros. Alguns desses instrumentos encontram-se listados na COLUNA I, e possíveis instâncias desses instrumentos encontram-se relacionadas na COLUNA II. Numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, associando cada instrumento a uma possível instância.

COLUNA I

1. Opção europeia de compra ou venda
2. Opção americana de compra ou venda
3. Opção de taxa de juros
4. Contrato futuro
5. Contrato a termo
6. *Swap*

COLUNA II

- () Contrato padronizado (negociado em bolsa) para a compra ou venda, em data futura, de um ativo, sendo o preço pré-determinado.
- () Contrato firmado entre duas partes (não negociado em bolsa) para a compra ou venda, em data futura, de um ativo, sendo o preço pré-determinado.
- () Contrato que proporciona ao seu detentor o direito de comprar ou vender determinado ativo em uma data específica (data de vencimento), por um preço preestabelecido.
- () Contrato que proporciona ao seu detentor o direito de comprar ou vender determinado ativo em qualquer momento até uma data específica (data de vencimento), por um preço preestabelecido.
- () Contrato entre duas partes para a troca de fluxos de caixa ao longo de um intervalo de tempo futuro, sendo um dos fluxos indexados a juros prefixados e o outro atrelado a taxas de juros flutuantes.
- () Contrato que proporciona ao seu detentor o direito de comprar ou vender, em data futura, determinado título do tesouro norte-americano por um preço pré-especificado.

Assinale a sequência correta.

- A) 2 1 4 5 6 3
- B) 4 5 1 2 6 3
- C) 2 1 4 5 3 6
- D) 4 5 1 2 3 6

QUESTÃO 36

O modelo de precificação de ativos de capital, ou *Capital Asset Pricing Model* (CAPM), é um modelo que calcula a taxa de retorno esperada de um ativo com base no seu risco sistemático, medido pelo coeficiente beta. Ele relaciona a taxa de retorno esperada de um ativo com a taxa livre de risco e o prêmio de risco do mercado.

Assinale a alternativa que indica como o CAPM calcula a taxa de retorno esperada de um ativo.

- A) Multiplicando o beta do ativo pela taxa livre de risco.
- B) Multiplicando o beta do ativo pela taxa de retorno do mercado menos a taxa livre de risco.
- C) Multiplicando o beta do ativo pela taxa de retorno do mercado.
- D) Somando o beta do ativo à taxa livre de risco.

QUESTÃO 37

O modelo de Markowitz é utilizado para a seleção de carteiras de investimento, considerando um conjunto de alternativas de ativos que podem ser adquiridos, sobre os quais são conhecidas as taxas de retorno esperadas e as respectivas volatilidades conjuntas (ou covariâncias). Sobre o modelo de Markowitz, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () O modelo de Markowitz é utilizado para determinar a carteira de ativos que simultaneamente apresenta a menor variância e a maior taxa de retorno, dentre todas as possíveis carteiras construídas sobre o conjunto de alternativas disponíveis.
- () Cada ponto da fronteira eficiente do modelo de Markowitz pode ser encontrado determinando-se a carteira que apresenta menor volatilidade para uma dada taxa esperada de retorno.
- () Se um ativo sem risco estiver presente no conjunto de alternativas de ativos disponíveis, então existirá um ponto específico na fronteira eficiente dos ativos que possuem risco que, ao ser combinado com aplicações no ativo sem risco, irá gerar todas as soluções eficientes do problema de seleção de carteiras.
- () A fronteira eficiente do modelo de Markowitz contém todas as possíveis carteiras que podem ser formadas com o conjunto de ativos disponíveis, ordenadas da carteira que possui maior taxa de retorno e também maior volatilidade para a carteira que possui menor taxa de retorno e menor volatilidade.

Assinale a sequência correta.

- A) F V F V
- B) V F V V
- C) F V V F
- D) V F F F

QUESTÃO 38

O processo de tomada de decisões empresariais frequentemente ocorre em contextos nos quais: (i) existem objetivos diferentes, potencialmente conflitantes, que devem ser levados em consideração na escolha de um curso de ação; (ii) existe incerteza quanto ao resultado do curso de ação que for escolhido; e (iii) diferentes situações de risco podem se manifestar, dependendo do curso de ação que vier a ser escolhido. O conjunto de todos os possíveis cursos de ação que poderiam ser escolhidos é denominado *espaço de soluções*, e cada possível curso de ação é uma *solução*.

Sobre esse tipo de situação de tomada de decisão, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () O espaço de soluções de um problema de tomada de decisão envolvendo objetivos conflitantes normalmente inclui soluções que, ao sofrer pequenas modificações, levam à melhoria de todos os objetivos simultaneamente. Tais soluções formam o conjunto de soluções eficientes do problema.
- () Por meio de uma função-utilidade, é possível evitar a interferência de preferências subjetivas do tomador de decisão em um processo de tomada de decisão, assim permitindo a escolha da melhor solução de maneira objetiva.
- () Em finanças, é usual considerar que a maximização do retorno esperado de um investimento seja um objetivo da tomada de decisão, enquanto a minimização da incerteza sobre o resultado do investimento (volatilidade) seja outro objetivo. É possível afirmar que, se uma solução pertencente ao espaço de soluções está associada a um maior retorno esperado quando comparada com outra solução, irá também estar associada a uma maior volatilidade.
- () O risco associado à ocorrência de eventos extremos, ou seja, eventos de baixa probabilidade que causam grande impacto, deve ser tratado no processo de tomada de decisão por meio da construção de funções de densidade de probabilidade adequadas para representar a incerteza sobre a ocorrência de tais eventos. Tais funções de densidade de probabilidade irão permitir a determinação do valor esperado do retorno, bem como de sua volatilidade, diante desse risco.

Assinale a sequência correta.

- A) V V V V
- B) F F V V
- C) V V V F
- D) F F F F

QUESTÃO 39

Uma empresa tem de tratar do problema de escolha de projetos a serem desenvolvidos, considerando diversas alternativas de possíveis novos projetos, os quais podem ser independentes entre si ou podem conter interdependências. A escolha dos projetos a serem financiados deve observar a restrição de que o total de recursos a serem alocados deve ser menor ou igual ao total de recursos disponíveis. Esse problema é conhecido como problema de orçamento de capital (*capital budgeting*).

Sobre o problema de orçamento de capital, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () No caso de projetos independentes entre si, tanto o indicador de taxa interna de retorno (TIR) quanto o de índice de rentabilidade (IR, definido como a divisão do valor presente líquido pelo investimento inicial) podem ser utilizados para ordenar os projetos de acordo com uma ordem de prioridade.
- () Os indicadores de taxa interna de retorno (TIR) e de índice de rentabilidade (IR), quando aplicados à priorização dos investimentos, produzem ordens de prioridade diferentes, sendo que o critério de IR tende a atribuir maior prioridade aos projetos que geram retorno mais rápido, enquanto o critério de TIR favorece os projetos com fluxos de caixa mais equilibrados ao longo do tempo.
- () Supondo que os projetos disponíveis sejam independentes entre si e tenham valor presente líquido positivo, e uma vez que esteja definida uma função objetivo que estabelece uma ordem de prioridade entre os projetos, a alocação ótima de recursos é obtida fazendo-se a escolha dos projetos segundo a ordem de prioridade, até que seja atingido o total de recursos disponíveis.
- () No caso de projetos com interdependências, deve-se utilizar um método de otimização para ordenar os projetos segundo uma ordem de prioridade, e a seguir os projetos devem ser escolhidos de acordo com tais prioridades, até que se atinja o valor total imediatamente anterior àquele que ultrapassaria o total de recursos disponíveis.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F F
- B) F F V F
- C) V F V F
- D) F V V V

QUESTÃO 40

O problema de casamento de fluxos de caixa (*cash matching problem*) envolve encontrar a melhor correspondência entre as entradas e saídas nos fluxos de caixa de diferentes projetos, ou de diferentes carteiras, visando minimizar o desequilíbrio entre os fluxos. Esse procedimento busca otimizar a combinação dos diferentes fluxos de caixa em uma empresa, para atingir uma melhor gestão de liquidez.

Sobre o problema de casamento de fluxos de caixa, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () No âmbito de uma empresa que tem fluxos de entrada de capital com periodicidades muito diferentes dos fluxos de saída de capital, é possível realizar o casamento de fluxos de caixa por meio da estruturação de uma carteira de títulos de renda fixa com diferentes maturidades.
- () Não é possível abordar o problema de casamento de fluxos de caixa ao mesmo tempo em que se está tratando do problema de orçamento de capital (*capital budgeting*) para escolha de novos projetos a serem desenvolvidos, uma vez que o objetivo do casamento de fluxos de caixa é apenas regularizar um fluxo de caixa, enquanto o objetivo do problema de orçamento de capital é a maximização da taxa interna de retorno ou do índice de rentabilidade.
- () Um contrato de *swap* pode ser tanto uma alternativa quanto um complemento a um procedimento de casamento de fluxos de caixa em uma empresa, permitindo formatar uma troca de fluxos de caixa mais eficiente com a participação de uma instituição financeira.
- () No âmbito de uma empresa, o casamento de fluxos de caixa por meio da seleção dos projetos a serem executados pode ser aplicado em situações em que os diversos projetos possuam diferentes durações e necessidades de financiamento, e busca otimizar a combinação desses projetos.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V V
- B) F F V V
- C) V V F F
- D) F V F F

QUESTÃO 41

O sistema elétrico brasileiro é frequentemente afetado de maneira significativa por eventos climáticos que provocam períodos de escassez de chuvas, uma vez que esse sistema conta com grande participação de fontes de geração hidrelétrica no sistema.

Com relação a tal tipo de risco, assinale a alternativa incorreta.

- A) Ações para a mitigação do risco relacionado com cenários extremos de risco hidrológico (escassez de água nos reservatórios de usinas hidrelétricas) são realizadas no nível do Operador Nacional do Sistema (ONS), atuando no despacho de geração térmica para conter o esvaziamento dos reservatórios.
- B) A expansão da capacidade total de geração do sistema elétrico com um aumento da participação percentual da geração eólica e solar, em comparação com um cenário em que a mesma expansão fosse realizada com expressiva participação de fontes térmicas, tende a aumentar a exposição do sistema, como um todo, a eventos de insuficiência de geração para atendimento à demanda de energia.
- C) Cenários hidrológicos desfavoráveis tendem a desencadear a exposição dos agentes geradores com geração hidrelétrica aos riscos relacionados às variações do PLD (Preço de Liquidação de Diferenças), à insuficiência de lastro de energia, e a diferenças de preços entre submercados.
- D) Um contrato de compra de energia elétrica de fonte eólica por um agente gerador hidrelétrico não é adequado para reduzir a exposição desse agente a riscos relacionados à escassez hídrica.

QUESTÃO 42

Uma empresa precisa tratar do problema de escolha de novos projetos a serem desenvolvidos, considerando diversas alternativas de possíveis novos projetos e um montante finito de recursos, que serão aportados por investidores. A análise das alternativas envolve o cálculo do Valor Presente Líquido (VPL) de cada projeto. O cálculo do VPL, por sua vez, requer a determinação de uma taxa de desconto a ser aplicada ao fluxo de caixa.

Assinale a alternativa que apresenta a forma mais consistente para a determinação dessa taxa de desconto.

- A) Deve-se utilizar a taxa de juros a termo correspondente à duração do fluxo de caixa a ser analisado.
- B) Deve-se utilizar a taxa correspondente ao custo de capital da empresa, calculada pelo modelo CAPM.
- C) Deve-se utilizar a taxa de juros de ativos livres de risco.
- D) Deve-se utilizar a taxa interna de retorno do fluxo de caixa previsto de cada projeto.

QUESTÃO 43

Sobre o gerenciamento de riscos no mercado brasileiro de energia elétrica, assinale a alternativa incorreta.

- A) Quanto maior for a parcela de sua capacidade de geração (energia assegurada) que um agente gerador comercializar em contratos de longo prazo, menor será a sua exposição a riscos no mercado de curto prazo.
- B) Quando se trata de negociação bilateral no Ambiente de Contratação Livre (ACL), uma das partes deve assumir o risco de exposição, arcando com os custos e os riscos decorrentes das flutuações de preço de curto prazo e de capacidade de geração.
- C) No Ambiente de Contratação Livre (ACL), os vendedores de energia cujas carteiras de ativos de geração sejam compostas de maneira a mitigar a exposição a riscos apresentam uma vantagem econômica em relação aos demais, podendo ofertar um produto de maior valor à parte compradora.
- D) Uma das formas de um agente gerador de energia conseguir a redução da exposição a riscos tais como a variação do Preço de Liquidação de Diferenças (PLD) ou o risco de insuficiência de lastro de energia é por meio da diversificação do seu portfólio com fontes complementares entre si, fornecendo *hedge* dentro do próprio portfólio.

QUESTÃO 44

Parte dos contratos de fornecimento de energia no Ambiente de Contratação Regulada (ACR) são para energia de reserva. A dinâmica da energia de reserva prevê que todos os vendedores recebam uma receita fixa anual, dividida em 12 parcelas mensais (fixada em leilão). Toda a energia gerada não pertence ao empreendedor e é liquidada no mercado de curto prazo ao preço de liquidação de diferenças. O valor gerado é retido em uma conta específica para atenuar o valor que é recolhido dos consumidores para remunerar os agentes geradores.

Com relação aos contratos para energia de reserva, assinale a alternativa incorreta.

- A) A energia de reserva não pode servir de lastro para venda para nenhum agente e deve ser contabilizada e liquidada exclusivamente no mercado de curto prazo, não sendo objeto de contratos bilaterais.
- B) Os leilões de energia de reserva contribuem para mitigar a vulnerabilidade do sistema interligado, pois a energia adicionada por meio desses leilões poupa a geração hidrelétrica, contribuindo para um maior armazenamento de água nos reservatórios.
- C) A energia de reserva normalmente é proveniente de fontes de geração não despacháveis, tais como a solar ou a eólica, sendo utilizada de maneira prioritária e contínua.
- D) O Preço de Liquidação de Diferenças vigente no Ambiente de Contratação Livre (ACL) não é afetado pela entrada de energia de reserva, pois esta se aplica exclusivamente ao Ambiente de Contratação Regulada.

QUESTÃO 45

A participação de fontes alternativas de energia no total de geração elétrica no país aumentou significativamente na última década. Tal crescimento foi, em grande parte, possibilitado pelo estabelecimento de uma regulamentação que permitiu o tratamento dos riscos específicos associados a fontes intermitentes, tais como a eólica ou a solar.

Com relação à regulamentação da contratação de fontes intermitentes, assinale a alternativa incorreta.

- A) Fontes intermitentes, como a eólica ou a solar, têm a mitigação completa da exposição ao preço do Mercado de Curto Prazo quando contratadas para energia de reserva.
- B) No caso de fontes intermitentes, como a eólica ou a solar, a obrigação de entrega da energia contratada é realizada no Ambiente de Contratação Livre (ACL) com apuração mais flexível, em horizontes anuais e quadrianuais.
- C) Os Contratos de Compra de Energia no Ambiente Regulado (CCEAR) para fontes de geração eólica preveem o repasse do risco de exposição ao Preço de Liquidação de Diferenças para o comprador (o agente distribuidor), com compromisso de entrega de energia pelo agente gerador apurado em base anual.
- D) Os agentes geradores de energia eólica que participam do Ambiente de Contratação Regulada (ACR) têm exposição ao risco de insuficiência de lastro de energia para fazer frente à demanda contratada, embora estejam livres do risco de variação do Preço de Liquidação de Diferenças (PLD).

FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	41	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	42	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	43	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	A	B	C	D	44	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	A	B	C	D	45	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	A	B	C	D					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.



Segundo a Lei nº 9.610/1998, reproduções de natureza não pedagógicas das questões desta prova estão proibidas.