



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE PRIMAVERA DO LESTE - MT

EDITAL Nº 01.001/2023

ASSISTENTE SOCIAL EDUCACIONAL

Duração: 4h (quatro horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com 50 (cinquenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS				CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO	CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	
1 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 30	31 a 50

b) Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do Cartão de Respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No Cartão de Respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D

- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu Cartão de Respostas, seu Caderno de Questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida 1 (uma) hora do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso, que será lavrado pelo Coordenador do Local.
- 07** Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES a partir de 1 (uma) hora para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de Conhecimentos, o candidato entregará obrigatoriamente o seu CARTÃO DE RESPOSTAS e o seu CADERNO DE QUESTÕES ao fiscal de sala, ressalvado o estabelecido em Edital.
- 09** Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu Cartão de Respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em consideração.
- 10** Os 3 (três) últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

Entenda como são as nuvens raras que apareceram na China e assustaram as redes sociais

Nuvens do gênero mammatus, que recebem esse nome por causa do formato arredondado, têm formação inversa, mas já foram vistas no Rio Grande do Sul

As nuvens do gênero *mammatus*, que recebem esse nome por causa do formato arredondado, parecido com mamas, vistas na província de Hubei, na China, na semana passada, são raras e se formam de maneira inversa que a maioria das concentrações. Vídeos do fenômeno meteorológico viralizaram nas redes sociais nos últimos dias.

Embora apresentem formatos diferentes do habitual, essas nuvens são conhecidas dos meteorologistas. Elas também já haviam sido notadas no céu de Porto Alegre (RS) no início do ano. Natália Pereira, diretora da Catavento Meteorologia, explica que o fenômeno é raro.

“O processo normal de formação de nuvens é ascendente, o ar quente evapora e se condensa. Dentro dessas nuvens *mammatus*, existe uma turbulência que causa um movimento descendente de energia, fazendo com que a base da nuvem fique arredondada. Por isso, o formato parecido com as mamas”, diz a especialista. A palavra *mammatus* vem do latim *mamma*, que significa úbere ou seio.

Adilson Nazário, meteorologista Centro de Gerenciamento de Emergências Climáticas da Prefeitura de São Paulo, acrescenta que as *mammatus* são dependentes e estão geralmente associadas a outros tipos, como a *cumulonimbus*, responsáveis por tempestades e fortes temporais.

As *mammatus* são mais raras no inverno e costumam aparecer no período quente do ano, entre a primavera e o começo do outono, especialmente no verão. Estael Sias, meteorologista da MetSul, recorda o registro das nuvens no Rio Grande do Sul no início do ano. “As nuvens em formato de mamas no céu vieram com outras, que trouxeram chuva forte e temporais isolados de granizo em pontos dos vales e da Serra Gaúcha”.

Se você vir nuvens desse tipo no céu, não se assuste, como aconteceu com alguns internautas. “Elas não são apenas prenúncio de tempestade, mas também de dissipação”, diz Nazário. “Ela só é ameaçadora do ponto de vista visual, mas tem duração rápida”.

Fonte: <https://www.estadao.com.br/sustentabilidade/entenda-o-que-sao-as-nuvens-raras-que-apareceram-na-china-e-assustaram-as-redes-sociais>. Acesso em 26/08/2023

1. O texto tem como foco:

- A) apresentar um fenômeno raro e perigoso, comum na China
- B) alertar os leitores sobre prenúncios de tempestades que podem assolar a China e o Rio Grande do Sul
- C) divertir os leitores do texto, com relação ao formato das nuvens, o que é incomum para os cidadãos brasileiros
- D) informar acerca de uma formação inusitada no formato de um determinado tipo de nuvem, que é semelhante a úberes

2. Em “Vídeos do fenômeno meteorológico viralizaram nas redes sociais nos últimos dias” (1º parágrafo), infere-se que:

- A) as imagens de nuvens do tipo *cumulonimbus* rapidamente foram compartilhadas por meio de aparelhos tecnológicos
- B) as imagens de nuvens do tipo *mammatus* foram propagadas rapidamente por conta do seu formato pouco usual e raro
- C) o fenômeno detectado na China tem relação com a virologia, que estuda cientificamente os vírus, como, por exemplo, o causador da covid-19
- D) o autor da matéria jornalística tece uma crítica à China, em função de ser um país propagador de diferentes tipos de vírus para todo o mundo

3. O primeiro parágrafo do texto lista algumas características das nuvens do gênero *mammatus*. Esse parágrafo é predominantemente:

- A) injuntivo
- B) narrativo
- C) descritivo
- D) argumentativo

4. À luz da norma-padrão, em “Se você **vir** nuvens desse tipo no céu, não se assuste, como aconteceu com alguns internautas” (6º parágrafo), a forma verbal destacada foi grafada:

- A) corretamente, já que essa flexão do verbo “ver” está no modo indicativo
- B) corretamente, já que essa é a flexão correta do verbo “ver” no modo subjuntivo
- C) erroneamente, já que o correto seria usar a forma verbal “ver”, e não uma forma do verbo “vir”
- D) erroneamente, já que o correto seria usar a forma verbal “verem”, pois deve concordar com “nuvens”

5. Em “Natália Pereira, **diretora da Catavento Meteorologia**, explica que o fenômeno é raro” (2º parágrafo), o termo destacado é classificado sintaticamente como:

- A) predicativo
- B) vocativo
- C) adjunto
- D) aposto

6. Em “A palavra *mammatus* vem do latim *mamma*, **que** significa úbere ou seio” (3º parágrafo), o item destacado indica uma oração subordinada:

- A) adjetiva restritiva
- B) adjetiva explicativa
- C) adverbial consecutiva
- D) substantiva predicativa

7. “Embora apresentem formatos diferentes do habitual, essas nuvens são conhecidas dos meteorologistas” (2º parágrafo). Uma reescrita possível desse período, sem alteração de significado, seria:

- A) “Essas nuvens são conhecidas dos meteorologistas, ainda que apresentem formatos diferentes do habitual”
- B) “Essas nuvens são conhecidas dos meteorologistas, entretanto apresentam formatos diferentes do habitual”
- C) “Essas nuvens são conhecidas dos meteorologistas, uma vez que apresentam formatos diferentes do habitual”
- D) “Essas nuvens são conhecidas dos meteorologistas, mesmo se apresentassem formatos diferentes do habitual”

8. Leia esses trechos, extraídos do sexto parágrafo do texto:

Trecho 1: “Elas não são apenas prenúncio de tempestade, **mas** também de dissipação”.

Trecho 2: “Ela só é ameaçadora do ponto de vista visual, **mas** tem duração rápida”.

Com base na análise de ambos os trechos, infere-se que o “mas” tem:

- A) sentido aditivo (tanto no trecho 1 quanto no trecho 2)
- B) sentido adversativo (tanto no trecho 1 quanto no trecho 2)
- C) sentido aditivo (no trecho 1) e sentido adversativo (no trecho 2)
- D) sentido adversativo (no trecho 1) e sentido aditivo (no trecho 2)

9. No trecho “Dentro dessas nuvens *mammatus*, existe uma turbulência que causa um movimento descendente de energia, fazendo com que a base da nuvem fique arredondada” (3º parágrafo), há:

- A) duas orações
- B) três orações
- C) quatro orações
- D) cinco orações

10. Na palavra **INTERNAUTA**, o sufixo destacado faz referência ao ambiente náutico. Com base nisso, afirma-se que o termo “internauta” significa aquele(a) que:

- A) “navega” na internet
- B) age como se fosse um militar da Marinha
- C) viaja no espaço sideral, assim como “astronauta”
- D) realiza navegações, no sentido denotativo da palavra

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

11. Observe a tabela a seguir, em que o símbolo ♥ representa uma operação realizada com dois números naturais.

♥	6	3	7	8
3	10	4	12	Y
6	25	10	30	35
9	40	16	48	56
10	45	X	54	63

A partir dessas informações, tem-se, por exemplo, que $6 \heartsuit 3 = 10$ e $9 \heartsuit 7 = 48$.

Segundo o padrão lógico contido na tabela, os valores de X e Y são, respectivamente, iguais a:

- A) 18 e 14
- B) 18 e 16
- C) 24 e 14
- D) 24 e 16

12. Existem exatamente **k** anagramas da palavra PRIMAVERA que começam por V e terminam por M. O valor de **k** é:

- A) 1.200
- B) 1.220
- C) 1.240
- D) 1.260

13. Em um certo dia, Eduardo e Mônica afirmaram que as probabilidades de cada um ir ao cinema eram, respectivamente, de 75% e 60%. Considerando que a ida ou não de um deles ao cinema não depende da ida ou não do outro, a probabilidade que, nesse dia, nenhum dos dois tenham ido ao cinema é de:

- A) 5%
- B) 10%
- C) 15%
- D) 20%

14. Dulce reclamou com seu marido: “Se você não limpa o aspirador de pó, então a casa continua imunda”. Do ponto de vista lógico, a negação da frase de Dulce é:

- A) Você não limpa o aspirador de pó e a casa não continua imunda.
- B) Você não limpa o aspirador de pó ou a casa não continua imunda.
- C) Se você limpa o aspirador de pó, então a casa não continua imunda.
- D) Se a casa não continua imunda, então você não limpa o aspirador de pó.

15. Rafael e Artur conversavam em um bar, indignados com a má fase de seu time de futebol. Artur perguntou: “O que precisamos para esse time voltar a jogar bem?”. A resposta de Rafael foi: “O Gustavo tem que treinar mais ou o técnico tem que mudar o time”.

Se a afirmação de Rafael é falsa, então é verdadeira a seguinte proposição:

- A) O Gustavo não tem que treinar mais e o técnico tem que mudar o time.
- B) Ou o Gustavo não tem que treinar mais ou o técnico tem que mudar o time.
- C) Se o Gustavo não tem que treinar mais, então o técnico tem que mudar o time.
- D) O Gustavo não tem que treinar mais se, e somente se, o técnico tem que mudar o time.

CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO

16. Leia o texto abaixo.

A internet das coisas, conexões super rápidas e inteligência artificial dão maior agilidade à produção. Máquinas inteligentes e conectadas podem tomar decisões sozinhas e interagir com outras máquinas pela internet. Caem as barreiras entre os mundos físico e virtual e produtos inteiros são desenhados e ganham vida digitalmente.

Adaptado. SCHWAB, Klaus. Foreign Affairs, Revoluções Industriais. G1, 2018)

O texto acima refere-se à:

- A) Primeira Revolução Industrial
- B) Segunda Revolução Industrial
- C) Terceira Revolução Industrial
- D) Quarta Revolução Industrial

17. Reforma da Previdência

A reforma, em vigor desde novembro de 2019, instituiu a idade como condição para mulheres e homens se aposentarem. Em 2023, elas devem ter 62 anos completos e eles, 65. O tempo mínimo de contribuição é de 15 anos em ambos os casos.

Disponível em: <https://g1.globo.com/jornal-nacional/noticia/2023/01/26/com-a-reforma-da-previdencia-regras-para-quem-pretende-pedir-aposentadoria-mudam-em-2023.ghtml>. Acesso em 02/09/23

A reforma da previdência no Brasil está relacionada ao aumento:

- A) da expectativa de vida
- B) da taxa de mortalidade
- C) da taxa de fecundidade
- D) do crescimento vegetativo

18. Nas linhas críticas do cronista Lima Barreto:

'(...) o Rio de Janeiro, capital de um país que recebeu durante quase três séculos milhões de pretos, não deve ter pretos. (...) O Rio civiliza-se!!'

Barreto apud Leitão Junior; Anselmo, 2011, p. 448.



Rua da Carioca em obras – Augusto Malta, 31/01/1906 – AGCR

As Reformas Urbanas realizadas pelo então prefeito Pereira Passos (1902-1906) geraram muitos impactos urbanos, sociais e econômicos na cidade, destacando-se:

- A) a integração das várias camadas da população carioca, um dos principais objetivos dessas Reformas, como a construção da Avenida Central, atual Avenida Rio Branco
- B) a construção de vilas residenciais, com habitações e espaços de lazer para os mais pobres, que abandonaram suas antigas residências precárias no centro da cidade
- C) a implantação de um serviço de saneamento básico em todos os bairros cariocas, como fora planejado, transformando o Rio numa “Cidade Maravilhosa”
- D) o “Bota Abaixo”, com a demolição de milhares de habitações populares, que provocou o deslocamento da população pobre para as encostas dos morros

19. “Criado em novembro de 1961, o IPES (Instituto de Pesquisa e Estudos Sociais) realizava, publicamente, estudos e debates sobre a realidade brasileira. Clandestinamente, preparava o terreno para o golpe, formulando e executando estratégias de desestabilização do governo, financiando uma vigorosa campanha de propaganda anticomunista e diversos tipos de manifestação pública antigovernistas. Também apoiava, financeiramente, grupos e associações de oposição ou de extrema direita.

Sob a proteção do IPES, seriam abrigados os grupos femininos responsáveis por organizar as Marchas da Família com Deus pela Liberdade, que precederiam o golpe político, empresarial, civil e militar — a Campanha da Mulher pela Democracia (Camde), no Rio de Janeiro; a União Cívica Feminina de São Paulo; e a Liga da Mulher Democrata (Limde), em Minas Gerais, entre outros.”

Fonte: <http://memorialdademocracia.com.br/>

Segundo o texto, a criação e a atuação de institutos como o IPES, no âmbito da crise política no governo João Goulart (1961-1964), que levaram ao golpe político-civil-militar de 1964, tinha como objetivo principal:

- A) produzir estudos científicos apontando saídas econômicas nacionalistas para o Brasil, em meio ao colapso do populismo liberal no governo Goulart
- B) financiar movimentos e campanhas vinculando o governo Goulart ao comunismo internacional, desestabilizando o governo e apoiando o golpe em formação
- C) criar mecanismos apoiando o governo Goulart, reunindo parlamentares do PTB e PSD, que se opunham a qualquer tentativa de derrubada do governo Jango
- D) criar várias peças de propaganda veiculadas por rádio, cinema e televisão, em defesa do regime constitucional, visto naquele momento como pilar na democracia brasileira

20. De acordo com a atual Constituição Federal de 1988, no que diz respeito aos direitos sociais, certo é que para a melhoria de sua condição social um dos direitos dos trabalhadores urbanos e rurais corresponde à (ao)

- A) seguro viagem
- B) seguro residencial
- C) previdência privada
- D) seguro-desemprego, em caso de desemprego involuntário

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

21. Entre os diferentes componentes de um computador, aquele que é composto por diversos condutores elétricos e interliga diversos outros componentes, tais como memória, CPU e unidades de entrada e saída é:

- A) o cache
- B) o registrador
- C) o barramento
- D) a unidade lógica

22. No Microsoft Excel, em sua versão atual e em português, é uma categoria de formatação de células disponível na opção 'Formatar Células':

- A) Idioma
- B) Número
- C) Desenho
- D) Manuscrito

23. Os nomes de arquivo no sistema operacional Windows 10, são divididos em duas partes por um ponto: a primeira é o nome do arquivo, e a segunda é uma extensão de normalmente três ou quatro caracteres que define o tipo de arquivo. As extensões que definem, nessa ordem, um arquivo de programa executável, um arquivo instalador da Microsoft e um arquivo de imagem de disco são:

- A) bin, bmp, cab
- B) exe, msi, iso
- C) cda, aac, dif
- D) ini, mui, flv

24. O endereço IP versão 4 de um computador serve para identificá-lo em uma rede TCP/IP, como a Internet, por exemplo, e segue algumas regras de formação. É um endereço IPv4 inválido:

- A) 146.165.8.2
- B) 196.197.48.1
- C) 146.198.345.190
- D) 175.123.120.201

25. O navegador Edge, instalado juntamente com o Windows 10, tem um modo de navegação chamado de Navegação InPrivate. Nesse modo de navegação:

- A) sua navegação fica oculta do provedor da escola, do empregador ou do provedor de serviços de Internet
- B) os sites são avaliados pelo navegador e, caso contenham vírus, são automaticamente bloqueados
- C) suas informações de navegação são excluídas quando você fecha todas as janelas InPrivate
- D) somente sites que tenham acesso criptografado podem ser acessados

26. O sistema de arquivos NTFS utilizado pelo Windows 10 permite atribuir diversos tipos de permissões para arquivos e pastas. Uma das permissões possíveis para uma pasta, disponíveis na aba Segurança da janela de propriedades da pasta, é:

- A) Alterar ícone da pasta
- B) Listar conteúdo da pasta
- C) Mover pasta para a nuvem
- D) Mostrar código fonte da pasta

27. Uma das ferramentas disponíveis hoje para realização de reuniões a distância por intermédio de computador é o Google Meet. Ao utilizar essa ferramenta, se você não tem uma assinatura de uso, as reuniões com três ou mais participantes têm duração:

- A) limitada a 10 minutos
- B) limitada a 60 minutos
- C) limitada a 24 horas
- D) ilimitada

28. Alguns tipos de arquivos são especialmente perigosos ao serem baixados de sites na Internet. Entre esses arquivos, está aquele que contém comandos de processamento em lote, cuja extensão padrão é:

- A) bat
- B) csv
- C) avi
- D) cda

29. Entre os diversos códigos maliciosos (também chamados de malware ou genericamente de vírus) existe aquele que, geralmente usando criptografia, torna inacessíveis os dados armazenados no dispositivo atacado e exige pagamento de resgate para restabelecer o acesso ao usuário. Esse malware é chamado de:

- A) Adware
- B) Keylogger
- C) Screenlogger
- D) Ransomware

30. Um dos importantes elementos para a segurança de um computador é o Firewall pessoal, que é utilizado para:

- A) implantar criptografia nas gravações e leituras realizadas no disco local
- B) estabelecer senhas fortes para utilização dos recursos do computador
- C) proteger um computador contra acessos não autorizados vindos da Internet
- D) bloquear o acesso físico aos componentes internos do computador, dentro do gabinete

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Na pesquisa qualitativa, o método que junta a proposta de analisar os contextos históricos, as determinações socioeconômicas dos fenômenos, as relações sociais de produção e de dominação com a compreensão das representações sociais, é aquele que faz a abordagem:

- A) dialética
- B) positivista
- C) compreensiva
- D) fenomenológica

32. O Planejamento Estratégico Situacional (PES) é uma modalidade que considera vários atores em um jogo de conflito e cooperação. Seu tema são os problemas públicos, sendo aplicável a qualquer órgão cujo centro de jogo não seja exclusivamente o mercado, mas o jogo político, econômico e social. O PES explica a realidade através do conceito de:

- A) diagnóstico
- B) determinismo
- C) validade única
- D) análise situacional

33. Ao planejar a avaliação de um programa social, é necessário estabelecer um conjunto de fatores que sinalize ou demonstre a evolução, o avanço e o desenvolvimento rumo aos objetivos e às metas do projeto, ou seja, é preciso delimitar:

- A) variáveis
- B) indicadores
- C) validade interna
- D) validade externa

34. O trabalho com grupo está presente no serviço social desde seus primórdios, todavia, passou por uma ressignificação profunda a partir da emergência da Intenção de Ruptura com o serviço social tradicional. Assim, na contemporaneidade, o "grupo" é entendido como:

- A) objeto
- B) técnica
- C) dinâmica
- D) instrumento

35. De acordo com a legislação vigente, o registro público eletrônico, com a finalidade de coletar, processar, sistematizar e disseminar informações para a identificação e a caracterização socioeconômica das famílias de baixa renda, nos termos do regulamento, é o:

- A) CadÚnico
- B) CNIS
- C) PETI
- D) BPC

36. O diretor da Instituição em que a assistente social Vivian trabalha deixou sob sua responsabilidade as verbas institucionais direcionadas ao suporte socioassistencial dos usuários lá inscritos. Vivian emprega de forma transparente essa verba, de acordo com as necessidades coletivas dos usuários. Sobre essa ação profissional da Vivian, pode-se afirmar que:

- A) é equivocada, pois a assistente social em tela não é a tesoureira da instituição
- B) coloca a profissional em uma situação hierarquicamente superior aos usuários
- C) está consonante com os deveres previstos à/ao assistente social
- D) é díspar do estabelecido pelo Código de Ética do/da assistente social

37. Dentre os documentos elaborados pelo/pela assistente social, aquele cuja estrutura é composta por: a) introdução, que indica demanda e objetivos; b) identificação breve dos sujeitos envolvidos; c) metodologia utilizada para construí-lo; d) relato analítico da construção histórica da questão estudada e do estado social atual da mesma e, por fim; e) conclusão que deve sintetizar a situação, conter breve análise crítica e apontar conclusões ou indicativos de alternativas, que expresse o posicionamento profissional frente à questão em estudo, é denominado:

- A) relatório social
- B) parecer social
- C) estudo social
- D) laudo social

38. Mateus é aluno do 5º ano de escolaridade e muito crítico e engajado nos debates promovidos pela assistente social educacional. Certo dia, Mateus resolveu fazer uso de seus direitos contidos no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e saiu de sala durante a aula para caminhar pelo pátio. Ao ser contido pela coordenadora escolar, argumentou que tinha o direito à liberdade, conforme os Artigos 15 e 16 do ECA. Diante da argumentação do discente e, à luz da legislação vigente, a coordenadora deve:

- A) concordar em parte com a argumentação feita, esclarecendo que, o direito argumentado sofre restrição em face às normas
- B) aceitar a exposição do aluno e deixá-lo andar livremente pelo pátio, afinal ele é um cidadão de direitos
- C) discordar veementemente, uma vez que não existem direitos infantis na escola
- D) opor-se completamente à argumentação do aluno e reconduzi-lo à sala de aula

39. Alguns alunos da escola H decidiram reativar o grêmio estudantil que, há alguns anos, não funcionava. Para isso, solicitaram apoio à assistente social da escola, sra. Débora, para que promovessem um amplo debate acerca do significado e dos objetivos de um grêmio para, então, estarem aptos a formarem as chapas para a eleição dos membros diretores. Em consonância com o Código de Ética do/da Assistente social, ao atuar na direção da ampliação da cidadania e da democracia de um movimento social, Débora está respeitando um:

- A) dever
- B) direito
- C) princípio
- D) fundamento

40. O “Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora” é uma modalidade de acolhimento diferenciada, que não se enquadra no conceito de abrigo em entidade, nem no de colocação em família substituta. O serviço é o responsável por selecionar, capacitar, cadastrar e acompanhar as famílias acolhedoras, bem como realizar o acompanhamento da criança e/ou adolescente acolhido e sua família de origem. Deve organizar-se segundo os princípios e as diretrizes do Estatuto da Criança e do Adolescente, especialmente no que se refere à:

- A) provisoriedade e à habitualidade
- B) habitualidade e à inextinguibilidade
- C) excepcionalidade e à provisoriedade
- D) inextinguibilidade e à excepcionalidade

41. A Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), Lei nº 8.742/1993, define a assistência social como direito do cidadão e dever do Estado. De acordo com a Lei supracitada, a aprovação da Política Nacional de Assistência Social é competência do:

- A) Ministério de Desenvolvimento e Assistência Social
- B) Conselho Nacional de Assistência Social
- C) Legislativo Federal
- D) Executivo Federal

42. O órgão competente para elaborar as normas gerais da política nacional de atendimento dos direitos da criança e do adolescente, fiscalizando as ações de execução, observadas as linhas de ação e as diretrizes estabelecidas no Estatuto da Criança e do Adolescente, e para zelar pela aplicação da política nacional de atendimento dos direitos da criança e do adolescente, é o:

- A) Ministério dos Direitos Humanos e cidadania
- B) Conselho Tutelar
- C) Conanda
- D) SUAS

43. Para o adolescente que está submetido ao cumprimento das medidas socioeducativas, em regime de prestação de serviços à comunidade, liberdade assistida, semiliberdade ou internação, deve ser elaborado um instrumento de previsão, registro e gestão das atividades a serem desenvolvidas com o adolescente durante o período de vigência da medida. Esse instrumento é o:

- A) Planejamento Orgânico
- B) Projeto Político Pedagógico
- C) Programa Educacional Especial
- D) Plano Individual de Atendimento

44. A equipe técnica do CRAS Y recebeu a relação de famílias do Programa Bolsa-Família e do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil, em situação de descumprimento de condicionalidades, pelos motivos relacionados à proteção especial, e passaram a assisti-las. Com a finalidade de interromper os efeitos do descumprimento, essas famílias, ao serem acompanhadas pelo serviço socioassistencial, são registradas no Sistema de Condicionalidades (SICON) pelo:

- A) Estado
- B) Estado e pelo Distrito Federal
- C) Município e pelo Distrito Federal
- D) Ministério de Desenvolvimento Social e Assistência Social

45. O projeto pedagógico-curricular abarca, por um lado, legislações, currículos, conteúdos, métodos, formas organizativas da escola e, por outro lado, abre espaço para que o grupo de profissionais da escola crie e reinvente a instituição, os objetivos e as metas mais compatíveis com os interesses dela e da comunidade. Esses aspectos revelam que o projeto pedagógico-curricular tem um caráter:

- A) pragmático e intransigente
- B) instituído e instituinte
- C) instituído e inflexível
- D) formal e rígido

46. Com o objetivo de promover maior integração entre a escola, as famílias dos alunos e a comunidade na qual a unidade de educação está inserida, a assistente social educacional, junto com a comunidade escolar, iniciou o processo de colegiados com intuito de criar instrumentos legais, rituais e dispositivos que consolidem a participação, tornando-a um direito. Essa perspectiva é constituinte do seguinte tipo específico de ação:

- A) o Desenvolvimento de Comunidade
- B) a microvisão social localista
- C) a participação por adesão
- D) a participação orgânica

47. Contemporaneamente, a educação pública tem a responsabilidade de ser agente de mudanças, capaz de gerar conhecimentos, trabalhar tradição e valores nacionais e preparar cidadãos capazes de entender o mundo e transformá-lo positivamente. Ao tratar de formar valores e atitudes diante do mundo da política e da economia, do consumismo, do individualismo, do sexo, da droga, da depredação ambiental e da violência, a educação está propiciando a formação:

- A) ética
- B) tecnicista
- C) tecnológica
- D) para o trabalho

48. A Constituição Federal de 1988 estabelece, no Artigo 205, que a “educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”. Essa foi a primeira vez que a Carta Magna realiza referência entre educação e cidadania. A ausência dessa conexão no passado é explicada pelo fato de que:

- A) o Código de Menores vetava
- B) a escola pública destinava-se à elite
- C) as leis infraconstitucionais colocavam a criança como cidadã de direitos
- D) a cidadania estava implícita nas Constituições anteriores dentro dos ideais de solidariedade humana

49. A Lei Orgânica da Assistência Social, Lei nº 8.742/1993, com o objetivo de contribuir para a retirada de crianças e adolescentes com idade inferior a 16 anos em situação de trabalho, ressalvada a condição de aprendiz a partir de 14 anos, instituiu o Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (Peti). De acordo com a legislação supracitada, o Peti apresenta um caráter:

- A) setorial
- B) eventual
- C) individual
- D) intersetorial

50. Dentro da atual configuração do Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania, as áreas de direitos da pessoa idosa, da criança e do adolescente, da pessoa com deficiência, das pessoas LGBTQIA+ e da promoção e defesa dos direitos humanos, foram organizadas em:

- A) diretorias
- B) secretarias
- C) assessorias
- D) coordenações