



**CONCURSO PÚBLICO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PRIMAVERA DO LESTE - MT**

EDITAL Nº 01.001/2023

**PSICÓLOGO EDUCACIONAL**

**Duração: 4h (quatro horas)**

**Leia atentamente as instruções abaixo:**

**01** Você recebeu do fiscal o seguinte material:

**a)** Este caderno, com 50 (cinquenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS				CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
LÍNGUA PORTUGUESA	RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO	CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	
1 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 30	31 a 50

**b)** Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome, RG, cargo e número de inscrição conferem com os dados que aparecem no Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do Cartão de Respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No Cartão de Respostas da prova objetiva, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:  A  B  C  D

- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** O candidato poderá entregar seu Cartão de Respostas, seu Caderno de Questões e retirar-se da sala de prova somente depois de decorrida 1 (uma) hora do início da prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso, que será lavrado pelo Coordenador do Local.
- 07** Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES a partir de 1 (uma) hora para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de Conhecimentos, o candidato entregará obrigatoriamente o seu CARTÃO DE RESPOSTAS e o seu CADERNO DE QUESTÕES ao fiscal de sala, ressalvado o estabelecido em Edital.
- 09** Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu Cartão de Respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em consideração.
- 10** Os 3 (três) últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir:

### Entenda como são as nuvens raras que apareceram na China e assustaram as redes sociais

*Nuvens do gênero mammatus, que recebem esse nome por causa do formato arredondado, têm formação inversa, mas já foram vistas no Rio Grande do Sul*

As nuvens do gênero *mammatus*, que recebem esse nome por causa do formato arredondado, parecido com mamas, vistas na província de Hubei, na China, na semana passada, são raras e se formam de maneira inversa que a maioria das concentrações. Vídeos do fenômeno meteorológico viralizaram nas redes sociais nos últimos dias.

Embora apresentem formatos diferentes do habitual, essas nuvens são conhecidas dos meteorologistas. Elas também já haviam sido notadas no céu de Porto Alegre (RS) no início do ano. Natália Pereira, diretora da Catavento Meteorologia, explica que o fenômeno é raro.

“O processo normal de formação de nuvens é ascendente, o ar quente evapora e se condensa. Dentro dessas nuvens *mammatus*, existe uma turbulência que causa um movimento descendente de energia, fazendo com que a base da nuvem fique arredondada. Por isso, o formato parecido com as mamas”, diz a especialista. A palavra *mammatus* vem do latim *mamma*, que significa úbere ou seio.

Adilson Nazário, meteorologista Centro de Gerenciamento de Emergências Climáticas da Prefeitura de São Paulo, acrescenta que as *mammatus* são dependentes e estão geralmente associadas a outros tipos, como a *cumulonimbus*, responsáveis por tempestades e fortes temporais.

As *mammatus* são mais raras no inverno e costumam aparecer no período quente do ano, entre a primavera e o começo do outono, especialmente no verão. Estael Sias, meteorologista da MetSul, recorda o registro das nuvens no Rio Grande do Sul no início do ano. “As nuvens em formato de mamas no céu vieram com outras, que trouxeram chuva forte e temporais isolados de granizo em pontos dos vales e da Serra Gaúcha”.

Se você vir nuvens desse tipo no céu, não se assuste, como aconteceu com alguns internautas. “Elas não são apenas prenúncio de tempestade, mas também de dissipação”, diz Nazário. “Ela só é ameaçadora do ponto de vista visual, mas tem duração rápida”.

Fonte: <https://www.estadao.com.br/sustentabilidade/entenda-o-que-sao-as-nuvens-raras-que-apareceram-na-china-e-assustaram-as-redes-sociais>. Acesso em 26/08/2023

1. O texto tem como foco:

- A) apresentar um fenômeno raro e perigoso, comum na China
- B) alertar os leitores sobre prenúncios de tempestades que podem assolar a China e o Rio Grande do Sul
- C) divertir os leitores do texto, com relação ao formato das nuvens, o que é incomum para os cidadãos brasileiros
- D) informar acerca de uma formação inusitada no formato de um determinado tipo de nuvem, que é semelhante a úberes

2. Em “Vídeos do fenômeno meteorológico viralizaram nas redes sociais nos últimos dias” (1º parágrafo), infere-se que:

- A) as imagens de nuvens do tipo *cumulonimbus* rapidamente foram compartilhadas por meio de aparelhos tecnológicos
- B) as imagens de nuvens do tipo *mammatus* foram propagadas rapidamente por conta do seu formato pouco usual e raro
- C) o fenômeno detectado na China tem relação com a virologia, que estuda cientificamente os vírus, como, por exemplo, o causador da covid-19
- D) o autor da matéria jornalística tece uma crítica à China, em função de ser um país propagador de diferentes tipos de vírus para todo o mundo

3. O primeiro parágrafo do texto lista algumas características das nuvens do gênero *mammatus*. Esse parágrafo é predominantemente:

- A) injuntivo
- B) narrativo
- C) descritivo
- D) argumentativo

4. À luz da norma-padrão, em “Se você **vir** nuvens desse tipo no céu, não se assuste, como aconteceu com alguns internautas” (6º parágrafo), a forma verbal destacada foi grafada:

- A) corretamente, já que essa flexão do verbo “ver” está no modo indicativo
- B) corretamente, já que essa é a flexão correta do verbo “ver” no modo subjuntivo
- C) erroneamente, já que o correto seria usar a forma verbal “ver”, e não uma forma do verbo “vir”
- D) erroneamente, já que o correto seria usar a forma verbal “verem”, pois deve concordar com “nuvens”

5. Em “Natália Pereira, **diretora da Catavento Meteorologia**, explica que o fenômeno é raro” (2º parágrafo), o termo destacado é classificado sintaticamente como:

- A) predicativo
- B) vocativo
- C) adjunto
- D) aposto

6. Em “A palavra *mammatus* vem do latim *mamma*, **que** significa úbere ou seio” (3º parágrafo), o item destacado indica uma oração subordinada:

- A) adjetiva restritiva
- B) adjetiva explicativa
- C) adverbial consecutiva
- D) substantiva predicativa

7. “Embora apresentem formatos diferentes do habitual, essas nuvens são conhecidas dos meteorologistas” (2º parágrafo). Uma reescrita possível desse período, sem alteração de significado, seria:

- A) “Essas nuvens são conhecidas dos meteorologistas, ainda que apresentem formatos diferentes do habitual”
- B) “Essas nuvens são conhecidas dos meteorologistas, entretanto apresentam formatos diferentes do habitual”
- C) “Essas nuvens são conhecidas dos meteorologistas, uma vez que apresentam formatos diferentes do habitual”
- D) “Essas nuvens são conhecidas dos meteorologistas, mesmo se apresentassem formatos diferentes do habitual”

8. Leia esses trechos, extraídos do sexto parágrafo do texto:

Trecho 1: “Elas não são apenas prenúncio de tempestade, **mas** também de dissipação”.

Trecho 2: “Ela só é ameaçadora do ponto de vista visual, **mas** tem duração rápida”.

Com base na análise de ambos os trechos, infere-se que o “mas” tem:

- A) sentido aditivo (tanto no trecho 1 quanto no trecho 2)
- B) sentido adversativo (tanto no trecho 1 quanto no trecho 2)
- C) sentido aditivo (no trecho 1) e sentido adversativo (no trecho 2)
- D) sentido adversativo (no trecho 1) e sentido aditivo (no trecho 2)

9. No trecho “Dentro dessas nuvens *mammatus*, existe uma turbulência que causa um movimento descendente de energia, fazendo com que a base da nuvem fique arredondada” (3º parágrafo), há:

- A) duas orações
- B) três orações
- C) quatro orações
- D) cinco orações

10. Na palavra **INTERNAUTA**, o sufixo destacado faz referência ao ambiente náutico. Com base nisso, afirma-se que o termo “internauta” significa aquele(a) que:

- A) “navega” na internet
- B) age como se fosse um militar da Marinha
- C) viaja no espaço sideral, assim como “astronauta”
- D) realiza navegações, no sentido denotativo da palavra

## RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

11. Observe a tabela a seguir, em que o símbolo ♥ representa uma operação realizada com dois números naturais.

♥	6	3	7	8
3	10	4	12	Y
6	25	10	30	35
9	40	16	48	56
10	45	X	54	63

A partir dessas informações, tem-se, por exemplo, que  $6 \heartsuit 3 = 10$  e  $9 \heartsuit 7 = 48$ .

Segundo o padrão lógico contido na tabela, os valores de X e Y são, respectivamente, iguais a:

- A) 18 e 14
- B) 18 e 16
- C) 24 e 14
- D) 24 e 16

12. Existem exatamente **k** anagramas da palavra PRIMAVERA que começam por V e terminam por M. O valor de **k** é:

- A) 1.200
- B) 1.220
- C) 1.240
- D) 1.260

13. Em um certo dia, Eduardo e Mônica afirmaram que as probabilidades de cada um ir ao cinema eram, respectivamente, de 75% e 60%. Considerando que a ida ou não de um deles ao cinema não depende da ida ou não do outro, a probabilidade que, nesse dia, nenhum dos dois tenham ido ao cinema é de:

- A) 5%
- B) 10%
- C) 15%
- D) 20%

14. Dulce reclamou com seu marido: “Se você não limpa o aspirador de pó, então a casa continua imunda”. Do ponto de vista lógico, a negação da frase de Dulce é:

- A) Você não limpa o aspirador de pó e a casa não continua imunda.
- B) Você não limpa o aspirador de pó ou a casa não continua imunda.
- C) Se você limpa o aspirador de pó, então a casa não continua imunda.
- D) Se a casa não continua imunda, então você não limpa o aspirador de pó.

15. Rafael e Artur conversavam em um bar, indignados com a má fase de seu time de futebol. Artur perguntou: “O que precisamos para esse time voltar a jogar bem?”. A resposta de Rafael foi: “O Gustavo tem que treinar mais ou o técnico tem que mudar o time”.

Se a afirmação de Rafael é falsa, então é verdadeira a seguinte proposição:

- A) O Gustavo não tem que treinar mais e o técnico tem que mudar o time.
- B) Ou o Gustavo não tem que treinar mais ou o técnico tem que mudar o time.
- C) Se o Gustavo não tem que treinar mais, então o técnico tem que mudar o time.
- D) O Gustavo não tem que treinar mais se, e somente se, o técnico tem que mudar o time.

## CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO

16. Leia o texto abaixo.

A internet das coisas, conexões super rápidas e inteligência artificial dão maior agilidade à produção. Máquinas inteligentes e conectadas podem tomar decisões sozinhas e interagir com outras máquinas pela internet. Caem as barreiras entre os mundos físico e virtual e produtos inteiros são desenhados e ganham vida digitalmente.

Adaptado. SCHWAB, Klaus. Foreign Affairs, Revoluções Industriais. G1, 2018)

O texto acima refere-se à:

- A) Primeira Revolução Industrial
- B) Segunda Revolução Industrial
- C) Terceira Revolução Industrial
- D) Quarta Revolução Industrial

## 17. Reforma da Previdência

A reforma, em vigor desde novembro de 2019, instituiu a idade como condição para mulheres e homens se aposentarem. Em 2023, elas devem ter 62 anos completos e eles, 65. O tempo mínimo de contribuição é de 15 anos em ambos os casos.

Disponível em: <https://g1.globo.com/jornal-nacional/noticia/2023/01/26/com-a-reforma-da-previdencia-regras-para-quem-pretende-pedir-aposentadoria-mudam-em-2023.ghtml>. Acesso em 02/09/23

A reforma da previdência no Brasil está relacionada ao aumento:

- A) da expectativa de vida
- B) da taxa de mortalidade
- C) da taxa de fecundidade
- D) do crescimento vegetativo

## 18. Nas linhas críticas do cronista Lima Barreto:

*'(...) o Rio de Janeiro, capital de um país que recebeu durante quase três séculos milhões de pretos, não deve ter pretos. (...) O Rio civiliza-se!!'*

Barreto apud Leitão Junior; Anselmo, 2011, p. 448.



Rua da Carioca em obras – Augusto Malta, 31/01/1906 – AGCR

As Reformas Urbanas realizadas pelo então prefeito Pereira Passos (1902-1906) geraram muitos impactos urbanos, sociais e econômicos na cidade, destacando-se:

- A) a integração das várias camadas da população carioca, um dos principais objetivos dessas Reformas, como a construção da Avenida Central, atual Avenida Rio Branco
- B) a construção de vilas residenciais, com habitações e espaços de lazer para os mais pobres, que abandonaram suas antigas residências precárias no centro da cidade
- C) a implantação de um serviço de saneamento básico em todos os bairros cariocas, como fora planejado, transformando o Rio numa “Cidade Maravilhosa”
- D) o “Bota Abaixo”, com a demolição de milhares de habitações populares, que provocou o deslocamento da população pobre para as encostas dos morros

19. “Criado em novembro de 1961, o IPES (Instituto de Pesquisa e Estudos Sociais) realizava, publicamente, estudos e debates sobre a realidade brasileira. Clandestinamente, preparava o terreno para o golpe, formulando e executando estratégias de desestabilização do governo, financiando uma vigorosa campanha de propaganda anticomunista e diversos tipos de manifestação pública antigovernistas. Também apoiava, financeiramente, grupos e associações de oposição ou de extrema direita.

Sob a proteção do IPES, seriam abrigados os grupos femininos responsáveis por organizar as Marchas da Família com Deus pela Liberdade, que precederiam o golpe político, empresarial, civil e militar — a Campanha da Mulher pela Democracia (Camde), no Rio de Janeiro; a União Cívica Feminina de São Paulo; e a Liga da Mulher Democrata (Limde), em Minas Gerais, entre outros.”

Fonte: <http://memorialdademocracia.com.br/>

Segundo o texto, a criação e a atuação de institutos como o IPES, no âmbito da crise política no governo João Goulart (1961-1964), que levaram ao golpe político-civil-militar de 1964, tinha como objetivo principal:

- A) produzir estudos científicos apontando saídas econômicas nacionalistas para o Brasil, em meio ao colapso do populismo liberal no governo Goulart
- B) financiar movimentos e campanhas vinculando o governo Goulart ao comunismo internacional, desestabilizando o governo e apoiando o golpe em formação
- C) criar mecanismos apoiando o governo Goulart, reunindo parlamentares do PTB e PSD, que se opunham a qualquer tentativa de derrubada do governo Jango
- D) criar várias peças de propaganda veiculadas por rádio, cinema e televisão, em defesa do regime constitucional, visto naquele momento como pilar na democracia brasileira

20. De acordo com a atual Constituição Federal de 1988, no que diz respeito aos direitos sociais, certo é que para a melhoria de sua condição social um dos direitos dos trabalhadores urbanos e rurais corresponde à (ao)

- A) seguro viagem
- B) seguro residencial
- C) previdência privada
- D) seguro-desemprego, em caso de desemprego involuntário

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

21. Entre os diferentes componentes de um computador, aquele que é composto por diversos condutores elétricos e interliga diversos outros componentes, tais como memória, CPU e unidades de entrada e saída é:

- A) o cache
- B) o registrador
- C) o barramento
- D) a unidade lógica

22. No Microsoft Excel, em sua versão atual e em português, é uma categoria de formatação de células disponível na opção 'Formatar Células':

- A) Idioma
- B) Número
- C) Desenho
- D) Manuscrito

**23.** Os nomes de arquivo no sistema operacional Windows 10, são divididos em duas partes por um ponto: a primeira é o nome do arquivo, e a segunda é uma extensão de normalmente três ou quatro caracteres que define o tipo de arquivo. As extensões que definem, nessa ordem, um arquivo de programa executável, um arquivo instalador da Microsoft e um arquivo de imagem de disco são:

- A) bin, bmp, cab
- B) exe, msi, iso
- C) cda, aac, dif
- D) ini, mui, flv

**24.** O endereço IP versão 4 de um computador serve para identificá-lo em uma rede TCP/IP, como a Internet, por exemplo, e segue algumas regras de formação. É um endereço IPv4 inválido:

- A) 146.165.8.2
- B) 196.197.48.1
- C) 146.198.345.190
- D) 175.123.120.201

**25.** O navegador Edge, instalado juntamente com o Windows 10, tem um modo de navegação chamado de Navegação InPrivate. Nesse modo de navegação:

- A) sua navegação fica oculta do provedor da escola, do empregador ou do provedor de serviços de Internet
- B) os sites são avaliados pelo navegador e, caso contenham vírus, são automaticamente bloqueados
- C) suas informações de navegação são excluídas quando você fecha todas as janelas InPrivate
- D) somente sites que tenham acesso criptografado podem ser acessados

**26.** O sistema de arquivos NTFS utilizado pelo Windows 10 permite atribuir diversos tipos de permissões para arquivos e pastas. Uma das permissões possíveis para uma pasta, disponíveis na aba Segurança da janela de propriedades da pasta, é:

- A) Alterar ícone da pasta
- B) Listar conteúdo da pasta
- C) Mover pasta para a nuvem
- D) Mostrar código fonte da pasta

**27.** Uma das ferramentas disponíveis hoje para realização de reuniões a distância por intermédio de computador é o Google Meet. Ao utilizar essa ferramenta, se você não tem uma assinatura de uso, as reuniões com três ou mais participantes têm duração:

- A) limitada a 10 minutos
- B) limitada a 60 minutos
- C) limitada a 24 horas
- D) ilimitada

**28.** Alguns tipos de arquivos são especialmente perigosos ao serem baixados de sites na Internet. Entre esses arquivos, está aquele que contém comandos de processamento em lote, cuja extensão padrão é:

- A) bat
- B) csv
- C) avi
- D) cda

**29.** Entre os diversos códigos maliciosos (também chamados de malware ou genericamente de vírus) existe aquele que, geralmente usando criptografia, torna inacessíveis os dados armazenados no dispositivo atacado e exige pagamento de resgate para restabelecer o acesso ao usuário. Esse malware é chamado de:

- A) Adware
- B) Keylogger
- C) Screenlogger
- D) Ransomware

**30.** Um dos importantes elementos para a segurança de um computador é o Firewall pessoal, que é utilizado para:

- A) implantar criptografia nas gravações e leituras realizadas no disco local
- B) estabelecer senhas fortes para utilização dos recursos do computador
- C) proteger um computador contra acessos não autorizados vindos da Internet
- D) bloquear o acesso físico aos componentes internos do computador, dentro do gabinete

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**31.** De acordo com Neves (1991, p. 12), “a Psicopedagogia estuda o ato de aprender e ensinar, levando sempre em conta as realidades interna e externa da aprendizagem, tomadas em conjunto. E, mais, procurando estudar a construção do conhecimento em toda a sua complexidade, procurando colocar em pé de igualdade os aspectos que lhe estão implícitos”. São esses os aspectos:

- A) cognitivos, familiares e pedagógicos
- B) históricos, familiares e individuais
- C) cognitivos, afetivos e sociais
- D) morais, sociais e ideológicos

**32.** O programa de elaboração do Plano de Desenvolvimento Psicopedagógico Individualizado (PDPI), que prevê metas de curto e longo prazo e conta com a participação de todos os membros da comunidade escolar e da família de cada aluno, foi composto por três eixos. São eles:

- A) Escola, família e Sociedade
- B) Familiar, Social e psicossocial
- C) Passado, presente e metas futuras
- D) Escolarização, Habilidades Sociais e Inclusão Laboral

**33.** Conforme consta nas Referências Técnicas de Atuação de Psicólogos (os) na Atenção Básica à Saúde (CREPOP 2019), “no âmbito das críticas à Psicologia Escolar e Educacional dos anos 1980, era importante: explicitar as principais filiações teóricas das práticas psicológicas levadas a efeito na escola, criticar as explicações sobre as dificuldades escolares centradas nas crianças e em suas famílias, bem como a forma restrita como a Psicologia interpretava os fenômenos escolares (PATTO, 1984) e:

- A) fazer constante avaliação curricular”
- B) testar as habilidades psicomotoras dos alunos”
- C) analisar os métodos que as(os) psicólogas(os) vinham empregando”
- D) aplicar testes psicológicos e psicotécnicos nos profissionais envolvidos”

**34.** De acordo com Tengan e Maia (2004), a esquizofrenia com início na infância tem algumas particularidades quando comparada à de início na fase adulta. Quando iniciada antes dos 12 anos de idade, está fortemente associada a problemas de:

- A) comportamento
- B) linguagem
- C) família
- D) sono

**35.** A elaboração de estratégias para acessibilidade de todos, tanto em termos físicos quanto em termos de serviços, produtos e soluções educacionais, a qual, no lugar de pensar numa adaptação específica para um aluno particular, pensa em formas diferenciadas de ensinar o currículo (Alves et al., 2013) para que todos os estudantes possam aprender sem barreiras (CAST UDL, 2006), chama-se:

- A) Plano de Inclusão Total (PIT)
- B) Programa de Atenção a Todos (PAT)
- C) Estratégias de Aprendizagem Global (EAG)
- D) Desenho Universal para Aprendizagem (DUA)

**36.** Dentre os afazeres do psicólogo na escola, está a luta pela inclusão. Rótulos, substantivação da pessoa com deficiência como um todo deficiente e adjetivação pejorativa causam sentimentos como medo, rejeição, piedade etc. Essas práticas devem ser combatidas e representam um tipo de barreira:

- A) física
- B) atitudinal
- C) emocional
- D) segregativa

**37.** A percepção que o indivíduo tem do seu próprio valor e a avaliação que faz de si mesmo em termos de competência constituem pilares fundamentais da autoestima (Rosenberg, 1989; Mruk, 1995). Os estudiosos sugerem que esse julgamento pessoal é formado:

- A) desde a infância
- B) na adolescência
- C) na fase adulta
- D) pelos amigos

**38.** De acordo com Candau (2007 p. 33), “a Escola como instituição está construída tendo por base a afirmação de conhecimentos considerados universais, uma universalidade muitas vezes formal que, se aprofundarmos um pouco, termina por estar assentada numa cultura considerada como portadora da universalidade”, que é a:

- A) virtual
- B) europeia
- C) de massa
- D) greco-romana

**39.** O conceito Freudiano de “*trieb*” poderia ser traduzido por impulso ou instinto. Entretanto, a tradução aceita e utilizada pelos tradutores no Brasil, após 2004, é:

- A) pulsão
- B) recalque
- C) angústia
- D) transferência

**40.** Explicitamente, a missão da Companhia de Jesus era a de catequizar, ou seja, conseguir adeptos à fé católica, tornar os índios mais dóceis e submissos, adaptando-os à mão de obra. Foi verificado, entretanto, que implicitamente ela se afastou desse objetivo:

- A) voltando-se para a educação de elites
- B) restringindo a catequese ao gênero masculino
- C) fazendo a retirada dos sacerdotes de terras brasileiras
- D) reconhecendo os hábitos originais e de fé da população indígena

**41.** Compreende-se a autoestima como um juízo pessoal de valor, externado nas atitudes que o indivíduo tem consigo mesmo (Coopersmith, 1967). É uma experiência subjetiva, à qual as pessoas têm acesso mediante relatos verbais e

- A) gostos pessoais
- B) relatos de sonhos
- C) avaliações externas
- D) comportamentos observáveis

**42.** De acordo com Sousa e Salgado (2015 p. 142), existe mais de um tipo de memória e essas podem ser classificadas de acordo com a maneira como são adquiridas: “memória explícita e implícita ou, pelo tempo que são armazenadas, memória de trabalho, memória de curta e de longa duração. As memórias explícitas ou declarativas são aquelas que armazenam fatos e sua aquisição está associada à plena intervenção”:

- A) da escrita
- B) do ambiente
- C) da consciência
- D) do sistema nervoso central

**43.** A Resolução 1, de 19 de janeiro de 2019, do Ministério da Educação e do Conselho Nacional De Educação, trata do uso do nome social de travestis e transexuais nos registros escolares da educação básica. Esse documento delibera que alunos maiores de 18 (dezoito) anos:

- A) podem solicitar o uso do nome social durante a matrícula ou a qualquer momento, sem a necessidade de mediação
- B) devem procurar uma escola da rede privada, pois somente essas podem autorizar o uso do nome social
- C) busquem a defensoria para entrarem com processo judicial, pedindo o uso do nome social
- D) não têm o direito de pleitear o uso de seu nome social em instituições escolares

**44.** Orientada pelos referenciais teóricos de Promoção de Saúde (PS), a normativa nacional interministerial (Decreto nº 6.286/2007), que cria o Programa Saúde na Escola (PSE), afirma que o programa busca atender à formação integral e ao desenvolvimento da cidadania de estudantes da educação básica. Fundamentado nos princípios da intersetorialidade e da territorialidade, o PSE deve se materializar na parceria entre escola e

- A) famílias
- B) hospitais locais
- C) Ministério da Educação
- D) unidade básica de saúde

**45.** A elaboração do Projeto Político Pedagógico (PPP) com ampla participação docente é uma estratégia que dialoga com a legislação educacional, dado que a exigência mencionada no Artigo 14 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Brasil, 1996) se estende à participação dos profissionais da educação na confecção desse documento de referência escolar. São instrumentos importantes, para oportunizar a participação e a condição democrática na escola, tanto o PPP quanto o:

- A) Currículo Escolar
- B) Conselho escolar
- C) Sindicato docente
- D) Conselho de Classe

**46.** Das múltiplas ideias tratadas por Vygotsky referidas nas teorias de estudo da aprendizagem escolar, podemos destacar como parte de sua produção:

- A) a ênfase na exteriorização das funções psíquicas superiores
- B) a ideia de que a aprendizagem sucede o desenvolvimento
- C) a elaboração da ideia de inconsciente e pré-consciente
- D) a noção de Zona de Desenvolvimento Proximal

**47.** Conforme as legislações da educação a distância (EAD), seus cursos e programas deverão ser projetados com:

- A) autonomia, dado que não são equivalentes aos cursos presenciais
- B) maior duração que os respectivos cursos e programas da modalidade presencial
- C) menor duração que os respectivos cursos e programas da modalidade presencial
- D) a mesma duração que os respectivos cursos e programas da modalidade presencial

**48.** De acordo com a teoria Piagetiana, podemos afirmar que o conhecimento é construído de forma contínua e progressiva. Em relação aos indivíduos e a suas trocas com o meio, podemos afirmar que o conhecimento é decorrente:

- A) do objeto-meio
- B) do sujeito-organismo
- C) da pessoa que ensina
- D) da interação do indivíduo com o meio

**49.** Nas Referências Técnicas para Atuação de Psicólogas(os) junto aos Povos Indígenas (2022, p. 148), afirma-se que a educação popular é muito conhecida no Brasil a partir dos nomes de Paulo Freire e Carlos Rodrigues Brandão. Além deles, do ponto de vista de uma educação no ensejo da identidade latino-americana, Mariátegui (2007) traz reflexões importantes para a descolonização dos processos educativos escolares em uma perspectiva revolucionária. Em comum, todos eles atribuem à educação muito mais que um papel técnico, classificando-a como um lugar:

- A) político
- B) didático
- C) pacífico
- D) midiático

**50.** Segundo Palacios (1995), a socialização ocorre através de três processos:

- A) mentais, afetivos e condutuais
- B) as amizades, a família e a sociedade
- C) educação, entendimento e autonomia
- D) organização, elaboração e mentalização