



GOVERNO DE
VIANÓPOLIS
CIDADE DA GENTE

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE VIANÓPOLIS

CONCURSO PÚBLICO
N. 01/2023

Caderno de Provas

ATENÇÃO: SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

PROFESSOR DE PORTUGUÊS E INGLÊS (PIII)

PROVA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Matemática	11 a 15
Conhecimentos Gerais	16 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 40
Prova Discursiva	

INSTRUÇÕES GERAIS

- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro caderno de provas ao fiscal de sala.
- Este caderno contém a Prova Objetiva, com 40 questões que apresentam quatro alternativas de resposta, das quais apenas uma é a correta, e a Prova Discursiva.
- Responda as questões no caderno de provas e marque, no Cartão-Resposta, as letras correspondentes às respostas assinaladas no caderno de provas.
- No cartão, as respostas devem ser marcadas com caneta esferográfica de tinta AZUL ou PRETA, dentro dos seus limites e sem rasuras.
- O Cartão-Resposta da prova objetiva é personalizado e não haverá substituição, em caso de erro. Ao recebê-lo, verifique se seus dados estão impressos corretamente; se houver erros, notifique o fiscal de sala.
- O tempo de duração das provas é de 3 horas, a partir do sinal de início, já incluídos nesse tempo a abertura do pacote de provas, a distribuição do material, a leitura dos avisos e a marcação do Cartão-Resposta.
- Você deverá permanecer na sala por, no mínimo, 1 hora após o início das provas e só poderá levar este caderno durante os últimos 30 minutos que antecedem o final estipulado para a prova.
- Reserve, no mínimo, os 20 minutos finais para o preenchimento do Cartão-Resposta. Não será concedido tempo adicional para completar o seu preenchimento.
- Os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala de provas e serão liberados, apenas, após o último candidato entregar o seu cartão resposta e os três assinarem o relatório de sala.
- Ao terminar, devolva ao aplicador, separadamente, o Caderno de Provas e o Cartão-Resposta.



FUNDAÇÃO AROEIRA

TEXTO I

Profundamente

[...]

Quando eu tinha seis anos
Não pude ver o fim da festa de São João
Porque adormeci

Hoje não ouço mais as vozes daquele tempo
Minha avó
Meu avô
Totônio Rodrigues
Tomásia
Rosa
Onde estão todos eles?

— Estão todos dormindo
Estão todos deitados
Dormindo
Profundamente.

(BANDEIRA, Manoel. Antologia poética.
Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001. P.81. Fragmento.)

QUESTÃO 01

O trecho do poema começa com a lembrança de um acontecimento passado. Um menino de seis anos adormeceu e não viu o fim da festa de São João. Nesse trecho, o verbo “adormecer” é usado em sentido:

- A () denotativo.
- B () conotativo.
- C () informal.
- D () impróprio.

QUESTÃO 02

A segunda estrofe retoma o momento presente, evocado pelo advérbio “hoje”, que a inicia. A lista de familiares, associada à pergunta final (“Onde estão todos eles?”), cria o contexto necessário para que o verbo “dormir” ganhe um sentido figurado. Marque a alternativa que apresenta o sentido de “dormindo” nesse contexto:

- A () cochilando.
- B () morreram.
- C () passando mal.
- D () embriagados.

QUESTÃO 03

Considere os vocábulos “dormindo” e “profundamente”. Marque a alternativa que apresenta o processo de formação de palavras desses vocábulos, respectivamente:

- A () derivação prefixal, composição por justaposição.
- B () derivação prefixal, derivação sufixal.
- C () derivação sufixal, derivação prefixal e derivação sufixal.
- D () derivação prefixal, derivação regressiva.

QUESTÃO 04

O texto em estudo, “Profundamente”, pertence ao gênero textual poema. Entretanto, sua tipologia textual de base é:

- A () injuntiva.
- B () dissertativa-argumentativa.
- C () descritiva.
- D () narrativa.

QUESTÃO 05

Considere o verso: “Onde estão todos eles?”. Marque a alternativa que apresenta a função gramatical do vocábulo “onde” nesse contexto:

- A () advérbio de lugar.
- B () conjunção integrante.
- C () pronome relativo.
- D () palavra denotativa.

QUESTÃO 06

Considerando o título e os sentidos propostos no poema, é correto afirmar que predominam nele as funções de linguagem:

- A () referencial, conativa, metalinguística.
- B () informativa, emotiva, poética.
- C () apelativa, metalinguística, poética.
- D () expressiva, apelativa, fática.

QUESTÃO 07

Em “— Estão todos dormindo / Estão todos deitados / Dormindo / Profundamente” /, o Autor empregou, como recurso estilístico, uma figura de linguagem (pensamento) conhecida como:

- A () eufemismo.
- B () hipérbole.
- C () prosopopeia.
- D () antítese.

QUESTÃO 08

Considere o verso: “Quando eu tinha seis anos”. Marque a alternativa que apresenta a classe gramatical dos vocábulos que compõem esse verso:

- A () adjetivo, pronome, verbo, numeral, adjetivo.
- B () advérbio, pronome, verbo, numeral, substantivo.
- C () advérbio, pronome, adjetivo, numeral, adjetivo.
- D () adjetivo, conjunção, advérbio, preposição, substantivo.

QUESTÃO 09

Considere o verso: “Hoje, não ouço mais as vozes daquele tempo”. Marque a alternativa que apresenta o modo e o tempo verbal nos quais está flexionado o verbo “ouço”:

- A () presente do indicativo.
- B () pretérito perfeito do indicativo.
- C () pretérito imperfeito do indicativo.
- D () pretérito-mais-que-perfeito do indicativo.

QUESTÃO 10

Considere o número de sílabas das palavras e marque a alternativa cujos vocábulos são todos trissílabos:

- A () onde, dormindo, todos.
- B () dormindo, Rodrigues, deitados.
- C () adormeci, Totônio, estão.
- D () profundamente, Rosa, quando.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Dois números são tais que seu produto vale 36 e sua soma vale $145/2$. Nessas condições qual o valor da terça parte do maior dos números?

- A () 24.
- B () 18.
- C () 27.
- D () 30.

QUESTÃO 12

Um capital C triplica seu valor em três meses, quando aplicado a juros compostos. Qual seu valor no sexto mês?

- A () $4C$.
- B () $6C$.
- C () $8C$.
- D () $9C$.

QUESTÃO 13

Qual a probabilidade de num lançamento de dois dados não viciados sair dois números pares?

- A () 37%.
- B () 33%.
- C () 25%.
- D () 17%.

RASCUNHO

QUESTÃO 14

Pelo raciocínio lógico, qual seria o trigésimo número da sequência (2, 5, 10, 17, ...)

- A () 730.
- B () 841.
- C () 901.
- D () 961.

QUESTÃO 15

Um produto se valoriza de acordo com a equação $y = (2x + 10) / 3$, onde y é o valor e x é o tempo em meses. Depois de quanto tempo seu valor será de 50 reais?

- A () 40.
- B () 30.
- C () 70.
- D () 10.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 16

Segundo as disposições da Lei Orgânica do Município de Vianópolis/GO, o Município poderá instituir impostos sobre, EXCETO:

- A () Propriedade predial e territorial urbana.
- B () Patrimônio, renda ou serviços da União, dos Estados, do Distrito Federal ou dos Municípios.
- C () Transmissão *inter vivos*, a qualquer título, por ato oneroso, de bens imóveis, por natureza ou acessão física, e de direitos reais sobre imóveis, exceto os de garantia, bem como cessão de direitos de sua aquisição.
- D () Serviços de qualquer natureza não compreendidos no artigo 104, I, alínea B, da Constituição Estadual, definidos em Lei Complementar Federal.

QUESTÃO 17

Segundo a Lei Orgânica do Município de Vianópolis/GO, a Câmara Municipal terá comissões permanentes e temporárias, na forma e com as atribuições previstas no regimento interno ou no ato de que resultar na sua criação. Às comissões, em razão de sua competência, cabe:

- A () Solicitar depoimento de qualquer autoridade ou cidadão.
- B () Solicitar ao Prefeito informações sobre assuntos administrativos.
- C () Celebrar convênios, acordos, contratos e outros ajustes do interesse do Município, com anuência da Câmara.
- D () Permitir ou autorizar o uso de bens municipais por terceiros.

QUESTÃO 18

Considerando as proposições do Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Vianópolis/GO, é correto afirmar:

- A () Readaptação é o retorno à atividade de funcionário aposentado por invalidez quando, por junta médica oficial, forem declarados insubsistentes os motivos determinantes da aposentadoria.
- B () Reversão é a investidura do funcionário em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica.
- C () Extinto o cargo ou declarada a sua desnecessidade, o funcionário estável ficará em disponibilidade, com remuneração reduzida à metade.
- D () O servidor público será aposentado compulsoriamente, aos 70 (setenta) anos de idade, com proventos proporcionais ao tempo de serviço.

QUESTÃO 19

Considerando os dados fornecidos pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) a respeito do Município de Vianópolis/GO, assinale a alternativa INCORRETA:

- A () O Produto Interno Bruto (PIB) per capita em 2020 do município de Vianópolis/GO, foi superior a R\$ 40.000,00 (quarenta mil reais), ocupando a 52ª posição do Estado de Goiás quando comparado a outros municípios.
- B () Em 2021, o salário médio mensal era de 2.2 salários mínimos.
- C () Em 2010, a taxa de escolarização no município de Vianópolis/GO, na idade de 06 (seis) a 14 (quatorze) anos era inferior a 90% (noventa por cento).
- D () A população no último censo (2022) do Município de Vianópolis/GO, era de 14.956 (quatorze mil novecentos e cinquenta e seis pessoas).

QUESTÃO 20

Sobre a história do município, analise as afirmações a seguir.

- I. Antes de se tornar município, a região ficou conhecida como “Pouso do Carreiro” por ser o ponto de parada dos boiadeiros e tropeiros.
- II. A região também foi chamada de “Cabeceira dos Veadeiros”, devido ao córrego do mesmo nome.
- III. O lugar também foi chamado de “Estação Tavares”, em homenagem à família Tavares, que na época era dona das terras onde começou a cidade.
- IV. A Lei Municipal n.º 121, de 16-05-1927, criou o Distrito com a denominação de Vianópolis, subordinado ao município de Santa Cruz.

Estão corretas:

- A () I e II.
- B () I e III.
- C () II e III.
- D () III e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

A Escola é um espaço de formação. Formar leitores autônomos também significa formar leitores capazes de aprender a partir dos textos. O ensino de estratégias de compreensão contribui para dotar os estudantes dos recursos necessários para aprender a aprender, (SOLÉ, Isabel, in Estratégias de Leitura, Artes Médicas, 2018, p. 72). A partir do fragmento acima, analise as afirmativas a seguir.

- I. O professor deve disponibilizar, em sala de aula, livros, revistas, gibis etc, de diferentes tipos e temas.
- II. O professor deve, sempre, explicitar para os alunos o motivo da leitura que será realizada para o grupo de estudantes.
- III. O professor deve orientar aos estudantes a só terem acesso a livros de imagens.

Assinale a única alternativa correta:

- A () se somente a afirmativa II estiver correta.
- B () se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- C () se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- D () se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

QUESTÃO 22

A importância da gestão na escola implica, necessariamente, em considerar gestão como movimento na busca da consecução de objetivos, a partir de determinados pressupostos. Analise as opções abaixo e assinale única que está completa.

- A () Gestão é comando firme, organizado e poder centralizado.
- B () Gestão é respeito ao instituído com projeção pedagógica adequada no instituinte e com participação nas decisões finais da escola apenas do poder público.
- C () Gestão faz parte da elaboração de um adequado Projeto Político Pedagógico que se viabiliza sustentado por um adequado projeto de gestão, onde as respectivas conexões entre um e outro se evidenciam no movimento dos diferentes trabalhos escola.
- D () Gestão é considerar no Projeto Político Pedagógico a articulação adequada entre os saberes filosóficos, científicos, tecnológicos e a definição dos saberes escolares centralizados e definidos apenas pelo professor.

QUESTÃO 23

O processo de ensino e aprendizagem é definido como um sistema de trocas de informações entre docentes e alunos, que deve ser pautado na objetividade daquilo que há necessidade que o aluno aprenda. Sobre o processo de ensino e de aprendizagem marque a única alternativa correta:

- A () O professor ao transmitir o conteúdo favorece uma aprendizagem sólida porque o conteúdo que ele ministra não se transforma em meio de atividade subjetiva do aluno, o que garante a cientificidade do conhecimento informal.
- B () O processo de ensino visa alcançar determinados resultados, que estão estabelecidos pelo professor e pelo currículo oficial como importantes componentes do conhecimento para um estudante se preparar para a convivência familiar.
- C () O trabalho docente deve estar envolvido com os conteúdos e o cotidiano da sala de aula, constituindo um corpo organizado de tarefas e atividades preparadas para que seus alunos possam aprender os conteúdos estabelecidos apenas no currículo oficial.
- D () As relações entre professor, aluno e conteúdo não são estáticas, mas, dinâmicas; por isso, falamos da atividade de ensino como um processo coordenado de ações docentes que conduzam esse processo, como qualquer atividade humana, por meio da estruturação do desenvolvimento da aula ou unidade didática para a formação de aluno integral.

QUESTÃO 24

Analisando a aula enquanto expressão da prática pedagógica, Romanovski e Martins (2008, p.177) ressaltam que “um mesmo professor, ao exercer o trabalho em diferentes instituições, fica sujeito a efetivar as aulas de acordo com a organização do trabalho pedagógico de cada uma dessas instituições”. Esses professores ao serem contratados, encontram normas e regras estabelecidas que devem ser seguidas. Dessa maneira, a organização do processo de trabalho independe da vontade do trabalhador. Paradoxalmente, dizem os professores que, ao fechar a porta da sala, poderão realizar a aula a qual conceberam. Assim sendo:

- I. As práticas pedagógicas dos professores são transversalizadas por um sistema ideológico particular, em que cada um de nós professor imprime uma forma particular de ordenar os elementos, dando a eles unidade e significado próprio.
- II. Os professores do mesmo nível de ensino, da mesma escola e da mesma disciplina farão aulas diferentes, pois sabemos que o comportamento humano mesmo sendo determinado sofrerá possibilidade de ação por parte do determinante.
- III. A relação professor-aluno-conhecimento se faz de maneira contextualizada pelos atores sociais que a compõe, que expressam um modo de ser, agir e pensar do seu grupo social.

Marque a única sequência correta:

- A () estão corretas apenas I e II.
B () estão corretas apenas I e III.
C () estão corretas I, II e III.
D () está correta apenas II.

QUESTÃO 25

Leia o texto: “um projeto colaborativo para a organização da aula procura dar conta do processo didático em toda sua abrangência. Objetiva orientar a reflexão com base na prática e para a prática, sendo um instrumento norteador da vida pedagógica que é gestada ao longo da aula” (VEIGA, 2013, p. 267). A organização didática da aula, como um projeto colaborativo de ação imediata não é apenas um momento isolado da prática. Desta forma, tal organização pressupõe algumas questões. Leia as afirmativas, a seguir, e marque a alternativa correta.

- I. Um processo de construção coletiva, que deve emergir de uma realidade local, sem deixar de refletir sobre o global com presença obrigatória dos seguintes princípios: contextualização, flexibilidade, objetividade, colaboração e exequibilidade;
- II. Uma reflexão sobre a própria prática pedagógica, que emerge de uma realidade concreta e a ela retorna com novas orientações;

III. Um processo de previsão e organização da ação intencional, ou seja, antecipação das ações e atividades que vão ocorrer durante a aula, a fim de evitar a rotina e a improvisação;

IV. Uma forma mais segura de impedir a fragmentação do conhecimento, à medida que fortalece o grupo e desenvolve a colaboração entre os diferentes protagonistas: professores e alunos.

Marque a única sequência correta:

- A () estão corretas I, II, III, IV.
B () estão corretas apenas I, III, IV.
C () estão corretas apenas II, III, IV.
D () estão corretas apenas I, II, IV.

TEXTO 1

LETRAS (Genérico: “ESCRITA CERTA”)

APRESENTAÇÃO – 4mg
USO ADULTO – Livros e escritos diversos
FÓRMULA
Palavras 1mg
Poesia 1mg
Encantamento 1mg
Leituras 1mg

Informações ao candidato

LETRAS apresenta uma composição recheada de envolvimento com a arte da leitura e da escrita.

VALIDADE

Validade inicial de quatro anos, a contar da data de ingresso. Após esse período, validade por tempo indeterminado.

INDICAÇÕES

Indicado para pessoas que buscam expressar beleza e imprimir felicidade e verdade em sua vida, através da expressão oral e escrita.

PRECAUÇÕES

Deve ser evitado por quem não ama os livros e a força da palavra, sob o risco de não chegar ao fim do curso, devendo, nesse caso, optar por outro, mais adequado às suas necessidades.

INTERAÇÃO COM OUTRAS ÁREAS

Recomenda-se evitar a interação com a preguiça pela busca do saber, em geral. O uso concomitante com qualquer outra área é altamente benéfico, proporcionando maiores e mais emocionantes descobertas.

REAÇÕES ADVERSAS

LETRAS costuma ser muito bem tolerado, apenas causando sono, mal-estar, náuseas e a conhecida pouca vontade em indivíduos que não assimilarem os componentes da fórmula supracitada, ou que forem alérgicos a ela.

POSOLOGIA

Frequentar oito semestres ao primeiro sinal de encantamento pela palavra escrita. Para potencializar os efeitos benéficos, proceder à leitura de um livro a cada dois dias, ou de dois livros ao mesmo tempo.

CONDUTA NA SUPERDOSAGEM

Até o momento, há inúmeros registros de superdosagem. Indivíduos graduados procuraram imediatamente cursos de pós-graduação, apresentando sintomas de maior fluência na língua e grande facilidade comunicativa.

[...]

Tome a iniciativa de se inscrever no Curso de Letras. Será a garantia de um futuro promissor. Pense nisso!

FARMACÊUTICAS RESPONSÁVEIS

Acadêmica Raquel M. P. Copat

Acadêmica Simone de Fátima Aver

LABORATÓRIO

UCS/Carvi

Alameda João Dal Sasso – Bairro Universitário

Bento Gonçalves –RS

COPAT,Raquel M.P.;AVER, Simone de Fátima. Letras (genérico: “escrita certa”). Usina das Letras, Caxias do Sul, ano 1, n.2, p.11. – Adaptado

QUESTÃO 26

Analise a estrutura e a linguagem do texto LETRAS (Genérico: “ESCRITA CERTA”) e marque a alternativa que apresenta a tipologia textual predominante nesse texto:

- A () injuntiva.
- B () descritiva.
- C () narrativa.
- D () dissertativa.

QUESTÃO 27

Marque a alternativa que apresenta o gênero textual no qual se enquadra esse texto:

- A () notícia.
- B () bula.
- C () receita.
- D () propaganda.

QUESTÃO 28

Analise a estrutura e a linguagem desse texto e marque o recurso estilístico empregado em sua construção:

- A () estilização.
- B () plágio.
- C () paráfrase.
- D () alusão.

QUESTÃO 29

Considere os elementos da comunicação enfocados no texto e marque as duas funções de linguagem que predominam nele:

- A () emotiva e poética.
- B () fática e referencial.
- C () denotativa e apelativa.
- D () metalinguística e apelativa.

QUESTÃO 30

Marque a alternativa cujas palavras são acentuadas pela mesma regra de acentuação gráfica:

- A () fórmula, genérico, benéfico.
- B () será, benéfico, área.
- C () náuseas, inúmeros, língua.
- D () período, há, até.

QUESTÃO 31

Considere o período : “Tome a iniciativa de se inscrever no Curso de Letras. Será a garantia de um futuro promissor. Pense nisso!” Marque a alternativa que apresenta o modo e o tempo nos quais estão flexionados os verbos “Tome” e “Pense”:

- A () presente do indicativo.
- B () imperativo afirmativo.
- C () futuro do subjuntivo.
- D () presente do subjuntivo.

QUESTÃO 32

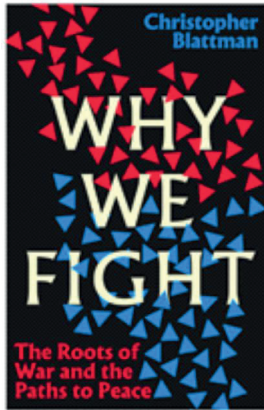
Análise o vocábulo “pós-graduação” e marque a alternativa que apresenta o processo de formação desse vocábulo:

- A () derivação imprópria.
- B () derivação parassintética.
- C () composição por justaposição.
- D () composição por aglutinação.

Read the text below and answer questions 33 to 36 about it.

Book review:

Why We Fight: The Roots of War and the Paths to Peace



'Why We Fight' describes how despite sensationalist headlines, conflict is rare. The author is a field economist, so, much of the writing is based on examples in the real world. The concepts are all easy to understand and the analysis is framed within the context of non cooperative game theory. For those familiar with the subject there is little new in this book, but the examples given highlight in the real world how calculations get made. Most of the analysis is on subjects like gangs and territorial conflicts but it can be viewed in a larger context.

Disponível em: www.amazon.com.br/Why-We-Fight-Roots-Paths/dp/0241444519. Acesso em: 07 nov. 2023. (Adaptado)

QUESTÃO 33

According to the text,

- A () conflicts are very common around the world and produce fake news.
- B () the author of the book is a renowned writer on wars and conflicts.
- C () the book offers new information even to those familiar with the subject.
- D () much of the content of this book is based on real facts.

QUESTÃO 34

The main subject of the book reviewed is about

- A () sensationalist news about wars around the world.
- B () examples of peace actions against wars.
- C () how families are affected by wars in the real world.
- D () how conflicts are rare despite sensationalist headlines.

QUESTÃO 35

Choose the correct alternative.

- A () The sentence **conflict is rare** is a correct answer to the question: **How does a conflict start?**
- B () In the sentence **much of the writing is based on examples** the subject is unknown.
- C () The sequence **despite sensationalist headlines** can be correctly completed with: ...people still believe in peace.
- D () The singular form of the sentence **The concepts are all easy to understand** is: **The concept is all easy to understand.**

QUESTÃO 36

Choose the correct alternative.

- A () In the sentence **the analysis is framed within the context** the word **within** is an adjective.
- B () The opposite of the sentence **there is little new in this book** can be: **there is much new in this book.**
- C () In the sentence **the examples given highlight in the real world how calculations get made** all verbs are in the past participle.
- D () The sentence **it can be viewed in a larger context** in the active voice is: **we can viewed it in a larger context.**

Read the comic strip below and answer questions 37 and 38 about it.



Disponível em: <https://brainly.com.br/tarefa/40115941>. Acesso em 07 nov. 2023. (Adaptado)

QUESTÃO 37

The dialogue between Jon (the man) and Garfield (the cat) shows that

- A () Garfield is not worried about the future.
- B () Jon doesn't want Garfield's help to change the future.
- C () Garfield hopes he can change the future to the better.
- D () Both Jon and Garfield wish they could change the past.

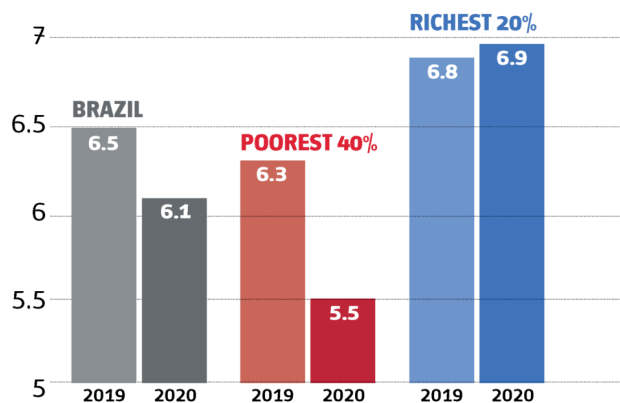
QUESTÃO 38

Choose the correct alternative.

- A () The affirmative form of the sentence in the first frame can be: **We can do something about the past.**
- B () The subject pronoun of the sentence in Garfield's speech in the second frame is **We.**
- C () In Jon's speech in the second frame the modal verb **can** is used to ask for permission.
- D () In the phrase **...it's going to be** (third frame) the verb is in the future continuous tense.

Read the chart below to answer questions 7 and 8.

AQ **Brazil's Falling Happiness Index Score Reflects Rising Inequality**
Average happiness score was stable globally in 2020, but decreased in Brazil—revealing a stark class divide.



SOURCE: FGV SOCIAL - GALLUP WORLD POLL

Disponível em: www.americasquarterly.org/article/inequality-is-brazils-achilles-heel/. Acesso em: 07 nov. 2023. (Adaptado)

QUESTÃO 39

According to the chart,

- A () the richest part of the population in Brazil is bigger than the poorest one.
- B () the poor people in Brazil were happier in 2019 than they were in 2020.
- C () the happiness score in Brazil was the same as the global rate in 2020.
- D () the general happiness score in Brazil increased from 2019 to 2020.

QUESTÃO 40

The poll presented in the chart shows

- A () the relation between social inequalities and the fall of happiness score in Brazil.
- B () a high level of happiness score of the Brazilian population during the pandemic.
- C () that poor people were happier than rich people in Brazil during the pandemic.
- D () that social class is not an important factor in the happiness score in Brazil.

PROVA DISCURSIVA

ORIENTAÇÕES GERAIS

1. A Prova Discursiva, de caráter eliminatório e classificatório, terá o valor máximo de 20,0(vinte) pontos e consistirá na elaboração de um texto dissertativo-argumentativo, com extensão mínima de 20 linhas e máxima de 30 linhas.
2. O candidato que obtiver nota menor que 10,0 (dez) pontos na Prova Discursiva será eliminado do concurso público.
3. A avaliação da prova discursiva será baseada nos seguintes critérios:
 - 3.1. Conhecimento Específico:
 - a) Adequação ao tema/problema apresentado (5,0) pontos;
 - b) Utilização dos textos motivadores (3,0) pontos.
 - 3.2. Língua Portuguesa:
 - a) Adequação ao tipo textual (3,0) pontos;
 - b) Coesão (3,0) pontos;
 - c) Coerência (3,0) pontos;
 - d) Linguagem (3,0) pontos.
4. A resposta à questão da Prova Discursiva deverá ser manuscrita, com letra legível, transcrita para a Folha de Resposta à Prova Discursiva, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente.
 - 4.1. Não será permitida a interferência ou o auxílio de outra pessoa nessa tarefa, exceto no caso de haver solicitação deferida para realização da prova em condição especial, de acordo com o prazo definido do Anexo I Cronograma.
 - 4.2. A Folha de Resposta à Prova Discursiva é o único documento válido para a correção da Prova Discursiva.
 - 4.3. Respostas grafadas fora do espaço delimitado ou em desacordo com as instruções contidas no Caderno de Prova não serão consideradas.
 - 4.4. Não haverá substituição da Folha de Resposta à Prova Discursiva por erro de preenchimento ou qualquer outro fato de responsabilidade do candidato.
 - 4.5. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar ao fiscal o Caderno de Prova, o Cartão de Respostas e a Folha de Resposta à Prova Discursiva.
 - 4.6. A Folha de Resposta à Prova Discursiva não deverá ser assinada, rubricada ou conter quaisquer palavras ou marcas que possibilitem a identificação do candidato, sob pena de anulação da prova e atribuição de nota zero.
 - 4.7. Serão consideradas marcas de identificação quaisquer desenhos, números, recados ou mensagens, nomes ou suas abreviações, apelido, pseudônimo ou rubrica, colocados na Folha de Resposta.
 - 4.8. O candidato que deixar de transcrever a resposta e entregar a Folha de Resposta à Prova Discursiva receberá a nota zero, sendo eliminado do concurso público.
 - 4.9. Será atribuída nota 0,0 (zero) à Prova Discursiva, nos casos abaixo, sendo o candidato eliminado do concurso público:
 - a) que não contenha o mínimo de 20 linhas;
 - b) que tenha sido transcrita a lápis;
 - c) que esteja transcrita com letra ilegível;
 - d) que não tenha sido transcrita no espaço delimitado;
 - e) que contenha qualquer expressão ou sinal que possa identificar o candidato;
 - f) que contenha palavras ou expressões ofensivas, de preconceito e afrontas de caráter racial, social, sexual e/ou religioso.

TEXTO DE APOIO

Proposta para as ações de formação continuada

As diretrizes curriculares Nacionais para a Formação Continuada de Professores contemplam todos os professores que atuam nas diferentes etapas e modalidades da educação básica e institui a BNC – Formação Continuada, que deve ser implementada em todas as modalidades dos cursos e programas destinados à formação continuada de professores que atuam na educação básica.

A BNC- Formação Continuada parte do pressuposto de que o professor deve ter um sólido conhecimento dos saberes constituídos, das metodologias de ensino, dos processos de aprendizagem e da produção cultural local e global, para que possa oportunizar o desenvolvimento pleno a todos os educandos. Para que esse desenvolvimento se faça possível, o documento prevê a continuidade da presença das três dimensões (conhecimento profissional, prática profissional e engajamento profissional) na ação docente na educação básica.

Considerando essas informações e seu conhecimento intelectual, elabore um texto dissertativo-argumentativo sobre o seguinte tema: DE QUE MANEIRA A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PODE SER OFERECIDA E QUAL A IMPORTÂNCIA DELA PARA O PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO.

RASCUNHO DA REDAÇÃO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO DO CARTÃO-RESPOSTA
O preenchimento deste rascunho não é obrigatório.

NÃO DESTAQUE ESTE RASCUNHO!

LÍNGUA PORTUGUESA	01	02	03	04	05
	06	07	08	09	10
MATEMÁTICA	11	12	13	14	15
CONHECIMENTOS GERAIS	16	17	18	19	20
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30
	31	32	33	34	35
	36	37	38	39	40

Este rascunho não tem valor legal. Transcreva as respostas no Cartão-Resposta Personalizado.