## TESTE SELETIVO EDITAL Nº 002/2016 DE 21 DE DEZEMBRO DE 2016

"BAIXA NORMAS RELATIVAS AO TESTE SELETIVO PARA INGRESSO EM CARÁTER TEMPORÁRIO PARA ATENDER AS NECESSIDADES DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA DE PORTO ESPERIDIÃO (MT) E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS".

GILVAN APARECIDO DE OLIVEIRA, Prefeito Municipal de Porto Esperidião, do Estado de Mato Grosso, e Comissão Municipal de Teste Seletivo designada pela **Portaria 211/2016**, torna público o presente edital de Abertura de inscrição para Teste Seletivo Simplificado para preenchimentos de vagasem caráter temporário, destinado a atender as necessidades da Administração Pública de Porto Esperidião-MT, o qual reger-se-á pelas instruções do presente Edital.

#### 1. DO OBJETO

O objeto do presente Edital consiste na seleção de candidatos para a contratação temporária a partir de 14 de Fevereiro de 2017, nas vagas nos seguintes cargos: Professor, para atuar no Ensino Fundamental: Séries Iniciais e Finais, Educação Infantil, Vigia, Agente Administrativo, Agente de Serviços Gerais, Merendeira, Motorista, Médico Clinico geral, enfermeiro, Técnico de Enfermagem, Auxiliar de Saúde Bucal e Operador de máquinas pesadas.

#### 2. DO CARGO

O Teste Seletivo para contratação temporária serão disponibilizadas e publicadas sendo que, a contratação se dará de acordo com a necessidade do Município.

O presente teste seletivo destina-se a constituição de reserva técnica, para a admissão de acordo com as necessidades da Administração Pública Municipal, durante prazo de validade do teste seletivo. Considera-se reserva técnica, para os efeitos do presente edital, o quantitativo de pessoal classificado para a ocupação das vagas que venham a surgir no decorrer do prazo de validade deste teste seletivo, de acordo com a necessidade e interesse da Administração Pública Municipal, observada a Lei da Responsabilidade Fiscal. A utilização da reserva técnica poderá acontecer no caso de necessidades da Secretaria de Educação formar mais turmas de alunos, substituição de servidor em gozo de férias, licença prêmio, e outras licenças legalmente constituídas, sendo somente o candidato admitido uma única vez pelo período da licença concedida. O candidato aprovado e/ou o constante da reserva técnica, convocado para assumir a função, poderá se negar a tomar posse, desistindo da vaga, podendo ser novamente convocado após o chamamento dos demais classificados.

#### 3.DAS VAGAS

## **NIVEL SUPERIOR**

Nº	CARGOS	REQUISITOS	Tipo de Provas	Carga Horária	Salário	Vagas		
Normal	*PNE	*CR						
01	Professor de Pedagogia	Licenciatura em Pedagogia	Objetiva e Prova de Títulos	25H	R\$ 1.731,95	0	01	26
02	Professor de Letras	Licenciatura em Letras	Objetiva e Prova de Títulos	25H	R\$ 1.731,95	0	-	06
03	Professor de Matemática	Licenciatura em Matemática	Objetiva e Prova de Títulos	25H	R\$ 1.731,95	0	-	05

22/12/2016	Diario Oficial Eletronico dos municípios do Estado de Mato Grosso - diariomunicipal.org							
04	Professor de Geografia	Licenciatura em Geografia	Objetiva e Prova de Títulos	25H	R\$ 1.731,95	0	-	02
05	Professor de História	Licenciatura em História	Objetiva e Prova de Títulos	25H	R\$ 1.731,95	0	-	03
06	Professor de Ed. Física	Licenciatura em Ed. Física	Objetiva e Prova de Títulos	25H	R\$ 1.731,95	0	-	01
07	Professor de Ciências	Licenciatura em Ciências Naturais, Biologia	Objetiva e Prova de Títulos	25H	R\$ 1.731,95	0	-	04
08	Médico Clinico Geral	Ensino Superior com Registro no Conselho de Classe	Objetiva	40H	R\$ 7.196,74	0	-	02
09	Enfermeiro	Ensino Superior com Registro no Conselho de Classe	Objetiva	40H	R\$ 7.196,74	0	-	01

# **NÍVEL MÉDIO**

Nº	CARGOS	REQUISITOS	Tipo de Provas	Carga Horária	Salário	Vagas		
Normal	PNE	CR						
01	Agente Administrativo	Nível Médio	Objetiva e Prática	40h	R\$ 1.408,09	0	_	10
02	Motorista	Nível Médio. + CNH categoria "D"	Objetiva e Prática	40h	R\$ 1.408,09	0	-	10
03	Auxiliar de Desenvolvimento	Nível Médio	Objetiva	40h	R\$ 1.778,48	0	-	02

	Infantil								
04	Operador Maquinas Pesada	de	Nível Médio	Objetiva e Prática	40h	R\$ 1.778,48	0	-	01
05	Auxiliar Saúde Bucal	de	Nível Médio + Registro no Respectivo Conselho	Objetiva	40h	R\$ 1.408,09	0	-	02

# **NÍVEL TÉCNICO**

N°	CARGOS	REQUISITOS	Tipo de Provas	Carga Horária	Salário	Vagas		
Normal	PNE	CR						
01	Técnico de Enfermagem	Nível Médio + Técnico em Enfermagem	Objetiva	40h	R\$ 2.010,56	0	-	03

## **NIVEL FUNDAMENTAL**

N°	CARGOS	REQUISITOS	Tipo de Provas	Carga Horária	Salário	Vagas		
Normal	PNE	CR						
01	Vigia	Nível Fundamental Completo	Objetiva	40h	R\$ 976,43	0	-	09
02	Merendeira	Nível Fundamental Completo	Objetiva	40h	R\$ 976,43	0	-	06
03	Agente Serviços Gerais - Feminino	Nível Fundamental Completo	Objetiva	40h	R\$ 976,43	0	-	08
04	Agente Serviços Gerais - Masculino	Nível Fundamental Completo	Objetiva	40h	R\$ 976,43	0	-	10

\*PNE: portadores de necessidades especais

\*CR: Cadastro de Reserva

## 4. DAS INSCRIÇÕES

- 4.1 As inscrições serão gratuitas:
- 4.2 Do Prazo das inscrições: de **12/01 a 20/01/2017**, somente em dias úteis, das 08:00 h às 11:00 h e das 13:00 h às 17:00 h, (dia 20/01/2017 somente até 13:00 h) nas dependências da Secretaria Municipal de Educação.

#### **4.2 DOS PRAZOS**

- a) De 23/01/2017 Divulgação dos Inscrito.
- b) Dia 24/01/2017 a 25/01/2017 prazo para recurso dos inscritos.
- c) Dia 26/01/2016 Divulgação Resultado dos recursos
- d) Dia 27/01/2017 Homologação das inscrições.
- e) Dia 05/02/2017 Realização das Provas e divulgação gabarito após as 18:00 horas
- f) Dia 06 e 07/02/2017 abre prazo para interposição de recursos do Gabarito
- g) Dia 08/02/2017 Resposta aos Recursos dos gabaritos e Publicação parcial da classificação dos inscritos.
- h) Dia 09/02/2017 a 10/02/2017 Prazo para Interposição dos recursos interpostos da classificação.
- i) Dia 13/02/2017 Publicação das respostas dos recursos e Divulgação do Resultado Final.
- j) Dia 14/02/2017 Homologação do Resultado Final

#### 5. DOCUMENTOS

São requisitos básicos para participação do Processo Seletivo:

- a) Ser brasileiro nato ou naturalizado, ressalvado o disposto no inciso I do Artigo 37 da Constituição Federal;
- b) Ter, na data do encerramento das inscrições idade igual ou superior a 18 anos;
- c) Comprovante de exame de sanidade física e mental (apresentar no ato da contratação);
- d) Estar em dia com as obrigações eleitorais e Serviço Militar, comprovados através de documentos ou Certidão de Votação e Certificado, respectivamente;
- e) Certidão de Antecedentes Criminais emitido por órgãos competentes.
- f) Certidão Negativa de débito com o Município (apresentar no ato da contratação);
- g) Registro no conselho da respectiva categoria quando se tratar de profissão regulamentada (no ato da contratação).
- h) para o cargo de motorista CNH categoria "D".

No ato da inscrição, o candidato deverá apresentar cópia dos seguintes documentos originais acompanhado de cópia:

- a) Certificado de conclusão de escolaridade conforme exigência do cargo, expedido pelo órgão competente,
- b) Cédula oficial de Identidade/RG;
- c) C.P.F.;
- d) Título de eleitor
- e) Comprovante de residência atualizado;
- f) reservista (masculino)

## **6.PARA CREDENCIAMENTO:**

- a) Diploma ou Certificado de Conclusão de Formação em Nível Superior.
- b) Ficha de Inscrição, devidamente preenchida.
- 6.1 Para o cargo de professor no ato da inscrição o candidato deverá optar pela modalidade de ensino sendo:

- a) Educação Infantil e Ensino Fundamental de 1º ao 5º ano Professor com formação 2º Grau Magistério ou Licenciatura Plena em Pedagogia.
- b) Ensino Fundamental de 6º ao 9º ano: Professor com formação a nível de 3º Grau nas áreas: Letras, Ciências, História, Geografia, Matemática, sendo que os mesmos poderão assumir aulas distribuídas:
- 6.2 Para Contagem de Pontos:
- a) Diploma de Mestre e/ou de Doutor;
- b) Certificados de Pós Graduação/Especialização na Área da Educação (duração mínima de 360 horas), na área afim do candidato.
- c) Certificados dos Cursos de Pequena Duração/Formação Continuada na área da educação, dos últimos 03 (Três) anos).
- d) Projetos elaborados e desenvolvidos pelos profissionais do magistério nas unidades escolares do município no ano letivo de 2016.

## 7. DA CLASSIFICAÇÃO

- a) classificação será mediante a somatória da pontuação da prova de título (no ato inscrição) coma prova escrita de acordo com a sua formação.
- b) os docentes do mesmo campo de atuação das classes ou aulas a serem atribuídas serão classificados na prova de títulos, observando a seguinte ordem de preferência:
- 7.1 quanto aos títulos, no campo de atuação relativo às aulas e/ou classes aserem atribuídos, os seguintes pontos:
- a) Doutorado, correlato e intrínseco à disciplina do cargo de que é titular ou àdisciplina Educação 8,0 pontos por Certificado (até o máximo de 8,0 pontos).
- b) Mestrado, correlato e intrínseco à disciplina do cargo de que é titular ou naárea do Magistério 6,0 pontos por Certificado (até o máximo de 01 Certificado).
- c) Curso de Especialização na Área da Educação de no mínimo 360 horas 4,0 pontos por Certificadoaté o máximo 01 certificado
- d) Certificado de Conclusão de Licenciatura Plena, 3,0 pontos.
- e) Certificado de Conclusão de Licenciatura Curta, 2,0 pontos.
- f) Certificado de Conclusão do Ensino Superior (Bacharel), 2,0 pontos.
- g) Certificado de Conclusão do Ensino Médio (Magistério), 1,0 pontos.
- h)Certificados dos Cursos de Pequena Duração/Formação Continuada na Área da Educação, dos últimos 03 (três) anos até o máximo 10 pontos, sendo para cada 40 horas, 1,0 (um)ponto;
- I) Frequência/Participação nos estudos do Projeto Sala de Educadores- 100%=5,0 (cinco pontos); 90%=4,0 (quatro pontos); 80%=3,0 (três pontos); 75%=2,0 (dois pontos); <75%=0,0 (frequência menor que 75% não será pontuado);
- J) Projetos elaborados e desenvolvidos pelos profissionais do magistério nas unidades escolares do município no ano letivo de 2016 (x 5,0 até 10,0 pontos/com duração mínima de 120 dias).
- Parágrafo 1º Nos casos dos itens a, b, c, d, e, f, g, prevalecerá à pontuação de maior titulação.
- Parágrafo 2º Certificados de projeto de anos anteriores e do ano vigente não serão válidos como cursos de pequena duração/Formação continuada.
- Parágrafo 3º Os certificados de participação nos estudos do Projeto Sala de Educadores somente serão aceitos das Escolas Municipais de Porto Esperidião-MT.

## 8. DO TESTE SELETIVO

- 8.1 O teste será de provas escritas.
- 8.2 As provas constarão das seguintes disciplinas básicas: Língua Portuguesa, Matemática, Conhecimentos Específicos e Conhecimentos Gerais.
- 8.3 Haverá aplicação de Prova Prática de caráter classificatório para o Cargo de Motorista e Agente Administrativo, a realizar-se no mesmo dia no período vespertino a partir das 13h30min horas na Secretaria de Obras e para Agente Administrativo na Escola Maria Gregória Ortiz Cardoso..

8.4	_	<b>ENSINO</b>
SUPE	RIOR	

Cargos	Fase	Tipo de prova	Área de conhecimento	Nº de questões	Valor por questões	Pontuação total
Professor Licenciado em Pedagogia,História, Geografia e Ciências.	1ª fase	Objetiva	Língua Portuguesa	10	1,0	10,0
Conhecimentos Gerais e Conhecimentos Pedagógicos	10	1,0	10,0			
Conhecimento Específico	10	2,0	20,0			
	Total de questões	30		40		
	2ª fase	Títulos			33,0	
Pontuação Máxima	73,0					

# 8.5 - ENSINO SUPERIOR

Cargos	Fase	Tipo de prova	Área de conhecimento	Nº de questões	Valor por questões	Pontuação total
Professor Licenciado em Matemática.	1ª fase	Objetiva	Língua Portuguesa	10	1,0	10,0
Conhecimentos Gerais e Conhecimentos Pedagógicos	10	1,0	10,0			
Conhecimentos Específicos	10	2,0	20,0			
	Total de questões	30		40,0		

	2ª fase	Títulos	 	
Pontuação Máxima	73,0			

# 8.6 - ENSINO SUPERIOR

Cargos	Fase	Tipo de prova	Área de conhecimento	Nº de questões	Valor por questões	Pontuação total
Professor Licenciado em Letras.	1ª fase	Objetiva	Conhecimentos Gerais	10	1,0	10,0
Conhecimentos Pedagógicos	10	1,0	10,0			
Conhecimentos Específicos	10	2,0	20,0			
	Total de questões	30		40,0		
	2ª fase	Títulos			33,0	
Pontuação Máxima	73,0					

8.7 -	<b>ENSINO</b>
SUPE	RIOR

SOFERIOR						
Cargos	Fase	Tipo de prova	Área de conhecimento	Nº de questões	Valor por questões	Pontuação total
Médico Clínico Geral e Enfermeiro	1ª fase	Objetiva	Língua Portuguesa	10	1,0	10,0
Matemática	10	1,0	10,0			
Conhecimentos Específicos	10	2,0	20,0			
	Total de questões	30		40,0		

Pontuação Máxima	40,0	

# 8.6 - ENSINO MÉDIO

Cargos	Fase	Tipo de prova	Área de conhecimento	Nº de questões	Valor por questões	Pontuação total
Agente Administrativo	1ª fase	Objetiva	Língua Portuguesa	10	1,0	10,0
Matemática	10	1,0	10,0			
Conhecimentos de informática	10	2,0	20,0			
	Total de questões	30		40,0		
	2ª fase	Prova Prática			100,0	
Pontuação Máxima	140,0					

# 8.9 - ENSINO MÉDIO

Cargos	Fase	Tipo de prova	Área de conhecimento	Nº de questões	Valor por questões	Pontuação total
Auxiliar de Saúde Bucal	1ª fase	Objetiva	Língua Portuguesa	10	1,0	10,0
Matemática	10	1,0	10,0			
Conhecimentos Específicos	10	2,0	20,0			
	Total de questões	30		40,0		
Pontuação Máxima	40,0				-	

8.10	-	<b>ENSINO</b>
MÉDI	O/T	ÉCNICO

Cargos	Fase	Tipo de prova	Área de conhecimento	Nº de questões	Valor por questões	Pontuação total
Técnico de Enfermagem	1ª fase	Objetiva	Língua Portuguesa	10	1,0	10,0
Matemática	10	1,0	10,0			
Conhecimentos Específicos	10	2,0	20,0			
	Total de questões	30		40,0		
Pontuação Máxima	40,0					

# 8.11 ENSINO MÉDIO

Cargos	Fase	Tipo de prova	Área de conhecimento	Nº de questões	Valor por questões	Pontuação total
Motorista e Operador de Máquina Pesadas	1ª fase	Objetiva	Língua Portuguesa	10	1,0	10,0
Matemática	10	1,0	10,0			
Legislação de Trânsito	10	2,0	20,0			
	Total de questões	30		40,0		
	2ª fase	Prova Prática Direção			100,0	

22/12/2016

Pontuação Máxima

140,0

# 8.12 - ENSINO FUNDAMENTAL

Cargos	Fase	Tipo de prova	Área de conhecimento	Nº de questões	Valor por questões	Pontuação total
Merendeira, Vigia, Serviços Gerais.	1ª fase	Objetiva	Língua Portuguesa	10	1,0	10,0
Matemática	10	1,0	10,0			
Conhecimento Gerais.	10	1,0	10,0			
	Total de questões	30		30,0		
Pontuação Máxima	30,0				-	

- 8.13 Na hipótese de anulação de questões, estas serão consideradas respondidas corretamente por todos os candidatos.
- 8.14 O preenchimento da folha de gabarito será de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder de conformidade com as instruções especificas contidas no caderno de provas;
- 8.15 Não haverá substituição de folha de gabarito.
- 8.16 Serão de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos de marcações feitas incorretamente na folha de gabarito.
- 8.17 Serão consideradas marcações incorretas as que estiverem em desacordo com este edital, tais como: dupla marcação e marcação rasurada ou emenda.
- 8.18 O caderno de questões só poderá ser levado pelo candidato após transcorrer 02 (duas) horas da prova, ou seja, ter esgotado o tempo, sendo que o mesmo só poderá deixar o recinto depois de decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova.
- 8.19 O candidato, ao terminar a prova, entregará ao fiscal, obrigatoriamente o gabarito devidamente preenchido.
- 8.20 O candidato que sair da sala antes de se completarem as 02(duas) horas do início da prova e que, portanto, não poderá levar consigo o caderno de provas, terá oportunidade de retirá-lo, quando devidamente identificado, no dia **06 de fevereiro de 2017**, na sede da Secretaria Municipal de Educação, no horário das 07 às 11 horas, horário oficial de Mato Grosso. Os cadernos de provas que não forem retirados nesta data serãoincinerados na forma da lei.
- 8.21 Os três últimos candidatos ficarão na sala até o término da prova.
- 8.22 Fica proibido o uso de celular, calculadora, relógios, câmera digital ou qualquer outro tipo de aparelho eletrônico durante a aplicação da prova. Sendo o uso desses aparelhos a penalidade de desclassificação do candidato.

## 9. DA REALIZAÇÃO DAS PROVAS

9.1 - As provas escritas serão realizadas na **Escola Estadual 13 de Maio**, situada à Rua Ramão Lara Franco, 492 – Centro, no dia **05 de Fevereiro de 2017** das 08:00 às 11:00 horas.

## 10 – DA APROVAÇÃO

10.1 – O Candidato aprovado será classificado através dos seguintes critérios:

Somatória da Prova de Título e Prova escrita.

- 10.2 Para caso de empate serão analisados os documentos posteriormente àcorreção das provas utilizando os critérios, pela ordem:
- a) Maior titulação;
- b) Maior Idade;
- c) Prevalecendo empate será considerado candidato que obtiver maior nota em Conhecimento Específico.
- 10.3 Será reprovado automaticamente no teste seletivo o Candidato que não comparecer no local de provas para a realização das mesmas.
- 10.4 A classificação dos candidatos aprovados obedecerá à ordem decrescente das médias obtidas de acordo com a habilitação na área de atuação.
- 10.5 Os candidatos aprovados, classificados e que não forem chamados para o provimento das vagas deste Edital de Teste Seletivo, ficarão em cadastro para aproveitamento de vagas futuras, durante o prazo de validade do Teste Seletivo.
- 10.6 O candidato aprovado neste Teste Seletivo, que não desejar tomar posse imediatamente ao ser convocado para tal, poderá requerer sua inclusão na lista dos excedentes, após o último classificado. Ocorrendo a hipótese de mais de um pedido, a inclusão obedecerá a ordem classificatória final do Teste Seletivo.
- 10.7 A inclusão na lista de excedentes poderá ocorrer somente uma vez para cada candidato aprovado.
- 10.8 O resultado será publicado no Mural da Prefeitura Municipal, da Secretaria Municipal de Educação e no site da https://diariomunicipal.org/mt/amm/ .

## 11 - DA ADMISSÃO

- 11.1 Os Candidatos aprovados poderão ser admitidos a partir de 14 de fevereiro de 2017 no período vespertino a partir das 13:00 horas na Escola Municipal Maria Gregória Ortiz, segundo a ordem de classificação, sendo do primeiro para o segundo e assim sucessivamente, conforme o número de vagas existentes e de acordo com a habilitação na área de atuação.
- 11.2 O candidato que não comparecer no dia e horário marcado conforme o item 11.1, perderá o direito de admissão.

## 12. DA VALIDADE

12.1 – O presente Teste Seletivo terá sua validade de um (01) ano, podendo ser prorrogado por mais dois (02) anos de acordo a necessidade das partes.

## 13. DOS CANDIDATOS PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS

- 13.1 Aos candidatos portadores de necessidades especiais estão reservadas 10% (dez por cento) das vagas dos cargos previstos neste edital, de acordo com a Lei Estadual nº 114/2002;
- 13.2 Pessoa portadora de necessidade especial poderá inscrever-se no Processo Seletivo Simplificado para ingresso nos cargos da Prefeitura Municipal de Porto Esperidião, conforme a previsão das vagas estabelecidas neste edital;
- 13.3 O candidato, no ato da inscrição, declarará expressamente a deficiência de que é portador e deverá apresentar o laudo médico atestando a espécie e o grau ou nível da deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença CID, bem como a provável causa da deficiência, nos termos do inciso IV do art. 39 do Decreto Federal nº 3.298/99, na sede da Prefeitura Municipal, para a Comissão Organizadora do Processo, via protocolo, **no ato da inscrição**.
- 13.4 O candidato portador de necessidade especial deverá corresponder ao perfil traçado para o preenchimento do cargo;
- 13.5 O candidato que no ato de inscrição declarar-se portador de deficiência, em sendo aprovado e classificado no Processo Seletivo Simplificado, além de constar da lista de classificação, terá seu nome publicado em outra relação também observada a ordem de classificação;

- 13.6 Os candidatos portadores de deficiência, resguardadas as condições especiais necessárias, participarão do Processo Seletivo Simplificado em igualdade de condições com os demais candidatos, no que se refere ao conteúdo das provas, avaliação, duração e critérios de aprovação, dia, horário e local de aplicação das provas;
- 13.7 Os candidatos portadores de deficiência ou com necessidades especiais que necessitarem de qualquer tipo de atendimento diferenciado deverão solicitá-lo no ato da inscrição preenchendo o Anexo, indicando claramente os recursos necessários para a realização das provas;
- 13.8 Caso não haja candidatos aprovados para a vaga reservada aos portadores de necessidades especiais a mesma será preenchida pelos demais aprovados, seguindo rigorosamente a ordem de classificação;
- 13.9 A solicitação de recursos especiais será atendida obedecendo aos critérios de viabilidade e de razoabilidade.

## 14. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

- 14.1 O presente Teste Seletivo destinado ao provimento de Cargos de Professores através de contrato por tempo determinado.
- 14.2 Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão Municipal Coordenadora do Teste Seletivo respeitada a legislação vigente, que será nomeada através de Ato do Poder Chefe do Poder Executivo Municipal.
- 14.3 Qualquer alteração ou tomada de decisão referente recursos será divulgada no mural da Prefeitura Municipal, da Secretaria Municipal de Educação, no endereço eletrônico www.portoesperidiao.mt.gov.br e https://diariomunicipal.org/mt/amm/ .
- 14.4 Esta instrução normativa entra em vigor a partir da sua data de publicação, revogadas a disposição em contrário.

Porto Esperidião – MT, 21 de dezembro de 2016.

\_\_\_\_\_

Gilvan Aparecido de Oliveira

**Prefeito Municipal** 

Presidente da Comissão Examinadora do Teste seletivo

Anexo I

**NIVEL SUPERIOR** 

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Língua Portuguesa: (Matemática, Ciências, História, Geografia, Pedagogia, enfermeiro e médico clínico geral)

Interpretação de Texto, sinônimos e antônimos, ortografia, divisão silábica, acentuação gráfica, pontuação, crase. Fonética: letras, fonemas, sílabas, encontro vocálico (ditongo, tritongo, hiato), encontro consonantal, dígrafo.Morfologia:classes de palavras: substantivo, artigo, adjetivo, pronome, numeral, verbo, advérbio, preposição, conjunção e interjeição, formação de palavras. Sintaxe: concordância nominal e verbal, regência verbal e nominal, colocação pronominal. Tipologia Textual: registro formal e informal da linguagem.Noções de Estilística: linguagem figurada/conotação e denotação, virtudes e vícios de linguagem.Noções de Literatura, pré-modernismo; modernismo, literatura contemporânea brasileira e mato-grossense.

- 2. Língua Portuguesa(Específico Professor de Língua Portuguesa): Língua, linguagem, texto, discurso. As variedades lingüísticas e o ensino de Língua brasileira. Organização textual e textualidade: produção, leitura e interpretação. A teoria da literatura e literatura na escola. Literatura afro-brasileira. A gramática, crítica e ensino. Teoria da aquisição psicolingüística e letramento. Concepções de linguagem. Produção de oralidade, leitura e escrita na visão sócio-construtivista. Alfabetização e letramento. Organização textual e textualidade. Variedades lingüísticas e o ensino da língua brasileira. Gramática crítica e ensino. Psicogênese da língua escrita. Literatura infantil e juvenil. Parâmetros Curriculares Nacionais e currículo de Língua Portuguesa. As reminiscências da língua africana no Brasil.Língua Portuguesa ou brasileira.
- **3. Matemática (Específico Professor Matemática):** Conjuntos numéricos: operações e propriedades. Principais sistemas de unidade de medida: comprimento, superfície, volume, massa, tempo e ângulo. Noções elementares de matemática comercial e financeira. Proporcionalidade. Regra de três simples e composta. Média aritmética simples e ponderada. Porcentagens, juros simples e compostos. Progressões aritméticas e geométricas. Geometria analítica: ponto, reta, circunferências. Funções: domínio, imagem e gráfico. Funções

do 1.º e 2.º graus. Funções modulares: função exponencial e logarítmica. Equações e Inequações do 1.º e 2.º graus. Equações e Inequações exponenciais e logarítmicas. Trigonometria: resolução de triângulos. Funções trigonométricas e identidades trigonométricas. Equações e inequações trigonométricas. Análise combinatória: princípio fundamental da contagem. Arranjo combinado e permutação. Binômio de Newton. Matrizes, determinantes e sistemas lineares. Geometria plana e especial. Educação matemática: Modelagem matemática. Etnomatemática. História da Matemática. Resolução de problemas. Jogos matemáticos: xadrez, dominó. Informática educativa.

## 4-Especifico Para Pedagogia.

As Políticas Nacionais para a Educação Infantil; Diretrizes Curriculares Nacionais para o Educação Infantil parecer nº 022/98 do Conselho Nacional de Educação (CNE); A Criança Portadora de Direitos; Estatuto da criança e do adolescente (lei 8.069 de1990); A Educação Infantil na perspectiva histórica; Creche, pré-escola, Educação Infantil seus conceitos, semelhanças e diferenças; Desenvolvimento da criança de 0 a 5 anos Características; Necessidades: afetivas, sociais, biológicas e cognitivas; Fundamentação filosófica e pedagógica (diretrizes, princípios e concepção do cuidar e educar) na Educação Infantil; A Criança com Necessidades Especiais. — Deliberação 02/06/2003; Lei federal nº 9.394/96- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional; Bases legais da educação nacional: Constituição da República, LDB (Lei n.º 9.394/96), Referenciais Curriculares Nacionais. Desenvolvimento histórico das concepções pedagógicas educacionais decorrentes da concepção do projeto político pedagógico.

O currículo e a construção do conhecimento no cotidiano escolar. O processo de ensino aprendizagem. Relação professor-aluno. Bases psicológicas da aprendizagem. Planejamento de ensino em seus elementos constitutivos: objetivos e conteúdos de ensino; métodos e técnicas e a multimídia educativa e a avaliação educacional. Metodologia de projetos: um caminho entre a teoria e a prática. Interdisciplinaridade e globalização do conhecimento. Análise de dificuldades, problemas e potencialidades no cotidiano escolar em sua relação com a sociedade concreta.

A intencionalidade da avaliação no processo de apropriação e produção do conhecimento. A participação social do jovem e adulto na sociedade contemporânea. Alternativas de trabalhos didáticos com jovens e adultos. A documentação pedagógica (planejamento, registro, avaliação). Educação inclusiva e práticas pedagógicas no ciclo de alfabetização. Educação do Campo; Direitos de aprendizagem no ciclo de alfabetização. Diversidade lingüística no ciclo de alfabetização.

## 5. Conhecimentos Pedagógicos para: Letras, Matemática, Ciências, História e Geografia.

Bases legais da educação nacional: Constituição da República, LDB (Lei n.º 9.394/96), Referenciais Curriculares Nacionais. Desenvolvimento histórico das concepções pedagógicas. A supervisão: concepção e prática. Funções e responsabilidades do supervisor escolar: pedagógicas, administrativas, técnicas e político sociais. Liderança e relações humanas no trabalho: tipos de liderança, mecanismos de participação; normas e formas organizativas facilitadoras da integração grupal. Organização do trabalho na escola pública: articulação da ação supervisora com as diferentes instâncias e agentes educativos na construção da cidadania e na melhoria da qualidade do ensino. O papel político pedagógico e a organicidade do ensinar, aprender e pesquisar. A função social e cultural da escola. A escola: a comunidade escolar e o contexto institucional e sociocultural. O processo de planejamento: concepção, importância, dimensões e níveis. Projeto político-pedagógico da escola: concepção, princípios e eixos norteadores. A gestão educacional decorrente da concepção do projeto político pedagógico.

Planejamento participativo: concepção, construção, acompanhamento e avaliação. A comunicação e a interação grupal no processo de planejamento: constituição de equipes, encontros e avaliações sistemáticas, capacitação de pessoal para o planejamento, constituição de grupos de estudo, aplicação de critérios na distribuição de tarefas, articulação com outros grupos sociais. O currículo e a construção do conhecimento. O processo de ensino aprendizagem. Relação professor-aluno. Bases psicológicas da aprendizagem. Planejamento de ensino em seus elementos constitutivos: objetivos e conteúdos de ensino; métodos e técnicas e a multimídia educativa e a avaliação educacional. Metodologia de projetos: um caminho entre a teoria e a prática. Interdisciplinaridade e globalização do conhecimento.

Análise de dificuldades, problemas e potencialidades no cotidiano escolar em sua relação com a sociedade concreta. Educação continuada dos profissionais da escola.

A intencionalidade da avaliação no processo de apropriação e produção do conhecimento. A participação social do jovem e adulto na sociedade contemporânea.

Alternativas de trabalhos didáticos com jovens e adultos. A documentação pedagógica (planejamento, registro, avaliação).

## 6. Conhecimentos Específicos para: Ciências

Seres vivos e meio ambiente. Características morfofisiológicas dos grupos de vírus aos mamíferos e de algas a gimnospermas e suas relações entre si e com o meio. Citologia e histologia; organização das células; divisão celular – características dos tecidos básicos animais e vegetais. Reprodução: tipos de reprodução – reprodução humana – características hereditárias: sexualidade e DST.Evolução: origem da vida; evolução humana. Misturas e substâncias: propriedades e processos de separação; átomos, moléculas e substâncias; reações químicas; átomo e eletricidade; gases e líquidos. Ondas e energia:ondas eletromagnéticas – luz, visão, espectro eletromagnético; óptica e suas leis; problemas da visão; ondas e comunicação; tipos de energia e suas transformações; propagação da energia. Terra – energia e vida; a terra e a luz no espaço, seus movimentos e suas conseqüências; atmosfera e pressão; a vida na terra e suas relações com a energia solar; camadas da terra; condições ambientais e condições de sobrevivência. Metodologia de ensino de Ciências Físicas e Biológicas: organização didático-pedagógica e suas implicações na construção do conhecimento em sala de aula; organização didático-pedagógica e o ensino integrado de ciências frente às exigências metodológicas do ensino-aprendizagem: o ensino globalizado e a formação da cidadania. Educação ambiental. O Projeto Genoma.

## 7. Conhecimentos Específicos para: História

Idade Antiga - Egito, Mesopotâmia, Gregos e Romanos. Idade Média- Feudalismo, A cultura medieval europeia. Idade Moderna - Mercantilismo, Expansão Marítima e a Revolução Comercial, O Renascimento Cultural, A Reforma Religiosa, Absolutismo, O Iluminismo e o liberalismo político, O expansionismo Espanhol e Português. Idade Contemporânea: A Revolução Francesa, Era Napoleônica e o Congresso de Viena, A Revolução Industrial, O Imperialismo do Século XIX - (século XX) - Primeira Guerra Mundial, Revolução Russa, Crise de 1929, O Nazi-Fascismo, Segunda Guerra Mundial, Guerra Fria, A História da América — As sociedades Americanas -(incas, astecas e maias), A América no Século XIX, A Formação dos Estados Nacionais e Liberais da América Latina, Os EUA do Século XIX, A América no Século XX, A Revolução Cubana, A Redemocratização da América Latina. História do Brasil - Brasil Colônia- organização política e econômica, movimentos revolucionários e emancipatórios, Brasil Império. Independência do Brasil, Período Regencial, Segundo Império, Proclamação da República, República Velha, A Semana da Arte Moderna, A Revolução de 30 e a Era Vargas, Nova República, Período Militar no Brasil, Redemocratização do Brasil, O Brasil e a nova ordem geopolítica mundial, Mercosul.

## 8. Conhecimentos Específicos para: Geografia

Leitura, análise e interpretação de códigos específicos de Geografia: mapas, gráficos, tabelas, escalas. Uso de escalas cartográficas e geográficas como forma de organizar e conhecer a localização, a distribuição e a fregüência dos fenômenos naturais e humanos. O conceito geopolítico do espaço. Identificação da unidade espacial: lugar, paisagem e território. Organização de grupos humanos. Apropriação-expropriação do espaço. Exploração e preservação das paisagens. O local e o global - jogo de escalas. O espaço como disputa social. Evolução do pensamento geográfico e seus reflexos no contexto escolar de ensino fundamental e médio. Geografia política mundial. Características e contradições da organização sócio-espacial no século XXI. Espaço agroindustrial brasileiro: características e transformações recentes. Geoecologia global, clima, solo, relevo, hidrografia, vegetação e qualidade de vida da população. Especialidades rurais e urbanas. Ética e cidadania. Geografia e meio ambiente: nova abordagem. Os espaços e paisagens como construções sociais e luta política. Il GEOGRAFIA DO ESTADO DE MATO GROSSO. O aproveitamento dos recursos naturais e o meio ambiente. As formas de colonização em Mato Grosso com o Projeto de Integração Nacional e o surgimento dos municípios. Os elementos da dinâmica populacional: natalidade, mortalidade, migrações, pirâmides etárias e o envelhecimento da população. O Espaço agrário. Estrutura fundiária: a luta pela terra os assentamentos rurais. Relações de trabalho na área rural. O Espaço urbano, índice de urbanização, problemas sócio-ambientais urbanos. Mato Grosso, globalização da economia e Mercosul. A hidrografia de Mato Grosso e a depredação dos rios. 8 Os biomas de Mato Grosso. O Agronegócio e a pecuária bovina. A saída pelo Pacífico e a integração latino americana. A ocupação espacial de Cuiabá pós governos militares ocupações urbanas irregulares da periferia da capital. Atualidades do estado de Mato Grosso.

## 9. Conhecimentos Específicos para: Técnico de Enfermagem

Processo de trabalho em equipe; comunicação e relações interpessoais. Princípios de Biossegurança: da prevenção educativa com o manuseio de materiais aos cuidados gerais com a saúde ocupacional. Políticas Públicas de Saúde SUS (Sistema Único em Saúde): Humaniza SUS, acreditação hospitalar, vigilância sanitária, vigilância epidemiológica. Saúde da criança e adolescente: imunização, crescimento e desenvolvimento, puericultura. Principais agravos ao processo de saúde doença da Criança e do adolescente: doenças transmissíveis, doenças respiratórias, diarréicas, parasitoses e assistência à criança hospitalizada. Saúde da mulher e do RN: Pré-Natal, parto normal, parto de risco e puerpério; planejamento Familiar, prevenção de câncer de útero e mama; Climatério; assistência de enfermagem ao RN sadio e com alterações patológicas. Saúde do Adulto: DST; doenças crônicas degenerativas; Afecções das vias aéreas superiores e inferiores; Urgência e emergência e primeiros socorros; Técnicas de administração de medicamentos pelas diversas vias; Cuidados de enfermagem no pré-per e pós operatório; processo de trabalho em centro cirúrgico; Políticas Públicas de Saúde relativas à Saúde Mental: assistência de enfermagem ao portador de

sofrimento mental em situações de manifestações agudas e crônicas e emergenciais; Código de Ética em Enfermagem; Deontologia em Enfermagem.

## 10. Conhecimentos Específicos para: Médico Clínico Geral

Propedêutica cardiológica, insuficiência cardíaca congestiva e valvopatias; - Febre reumática- Arritmias cardíacas - Insuficiência respiratória, pneumonias e supurações pulmonares - Doenças da pleura - Asma - Diabetes mellitus - Dislipidemias - Erros inatos do metabolismo - Glomerulopatias - Diarreias agudas - Hepatites virais - Cirrose - Pancreatite - Parasitoses intestinais - Síndrome de má absorção Hérnia de hiato - Abdômen agudo - Artrite reumatóide - Gota - Esclerodermia Traumatismo crânio-encefálico - Distúrbios extrapiramidais - Lesão de nervos cranianos - Síndrome de compressão medular e síndrome de desmielinização - Alcoolismo - Hipertensão intracraniana - Doenças sexualmente transmissíveis - Doenças exantemáticas e neuroviroses Febres hemorrágicas - Toxoplasmose - Caxumba - Difteria - Cólera - Dengue - Esquistossomose - Leishmanioses (visceral e tegumentar) - Tuberculose - Meningites agudas - Antimicrobianos - Imunizações - Profilaxia antirrábicae antitetânica - Vigilância epidemiológica - Psitacose e piodermites - Hanseníase - Dermatoviroses Micoses - Psoríase e doença do soro - Rinite alérgica — Urticária - Choque anafilático - Avitaminoses - Afogamentos - Intoxicações e overdose - Lesões por eletricidade - Plaquetoses - Embolia aérea - Hemetopoiese - Acidentes ofídicos - Hipercalcemia - Doença hipertensiva específica da gravidez - A organização do sistema de saúde no Brasil - Normas Operacionais Básicas - NOB - e Norma Operacional de Assistência à Saúde - NOAS . Temas relacionados a cada especialidade

#### **ANEXO II**

#### **NIVEL FUNDAMENTAL**

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

## 1. Língua Portuguesa

Leitura e interpretação de texto; Produção textual; Morfologia: revisão das classes gramaticais (substantivo, artigo, numeral, adjetivo, verbo, advérbio, preposição, pronome, interjeição); Ortografia: ocorrências; Análise sintática: - Pontuação; Acentuação; Sílabas; Fonemas; Concordância Verbal; Adjetivos; Substantivos; Sinônimos e Antônimos.

#### 2. MATEMATICA

Operações (adição, subtração, multiplicação e divisão); Problemas envolvendo as quatro operações; Números Inteiros e Racionais; Porcentagem; Raiz Quadrada; Leitura e Escrita de números; regra de três, juros simples e composto, porcentagem equações de 1º grau

#### 3. CONHECIMENTOS GERAIS.

História e Geografia de Mato Grosso, Aspectos Relacionados a atualidade do Município como cultura, história, geografia e fronteiras, A atuação do Brasil atual no cenário nacional e internacional, Globalização e outros aspectos da atualidade.

#### **ANEXO III**

## **NIVEL MÉDIO**

## **CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

Agente Administrativo, Motorista, Operador de Máquinas Pesadas, Auxiliar de Saúde Bucal e Técnico de Enfermagem:

## 1 - Língua Portuguesa:

Interpretação de Texto, sinônimos e antônimos, ortografia, divisão silábica, acentuação gráfica, pontuação, crase. Fonética: letras, fonemas, sílabas, encontro vocálico (ditongo, tritongo, hiato), encontro consonantal, dígrafo. Morfologia: classes de palavras: substantivo, artigo, adjetivo, pronome, numeral, verbo, advérbio, preposição, conjunção e interjeição, formação de palavras. Sintaxe: concordância nominal e verbal, regência verbal e nominal, colocação pronominal. Tipologia Textual: registro formal e informal da linguagem. Noções de Estilística: linguagem figurada/conotação e denotação, virtudes e vícios de linguagem. Noções de Literatura, pré-modernismo; modernismo, literatura contemporânea brasileira e mato-grossense.

**2- MATEMÁTICA:** Números: naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais; Operações, ordem e valor absoluto e relativo; Principais sistemas de unidades de medidas: Comprimento, superfície e volume, massa, tempo eângulos; Noções elementares de matemática comercial e financeira; Proporcionalidade, regra de três simples; Média aritmética simples e ponderada; Porcentagem, juros simples e compostos; Progressões aritméticas e geométricas; Geometria analítica: ponto, retas, circunferência; Funções e equações do 1° e 2° graus; Domínio e imagem e gráfico das funções; Funções elementares do 1° e 2° graus; Tabelas: interpretação econstrução de gráficos: linhas, colunas, barras e setores; Trigonometria; Funções trigonométricas e identidades trigonométricas; Resolução de triângulos; Análise combinatória, princípio

fundamental da contagem; Arranjo, combinação e permutação; Teorema de Tales; Teorema de Pitágoras; Noções de geometria plana; Área das figuras planas fundamentais; Sólidos, volumes e áreas de superfícies.

## 3- CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA (Especifico/Agente Administrativo);

Conceitos Básicos; Hardware e Software; Ferramentas Básicas: Sistema Operacional Windows XP, Windows Vista, Windows7, Windows 8, Processador de Textos Word e Planilha Eletrônica Excel. Conceitos de Internet: Email e Navegadores. Conceitos de Tecnologia da Informação: Sistemas de Informações e Conceitos Básicos de Segurança da Informação e de Softwares Livres. Rede de Computadores: Conceitos Básicos.

PROVA PRÁTICA: Digitação, Formatação de Textos e Confecção de Planilhas

## 4- LEGISLAÇÕES DE TRÂNSITO (Especifico/Motorista e Operador de Máquinas Pesadas);

Lei Federal nº 9.503/1997 - Código de Trânsito Brasileiro (CTB) e suas alterações.

PROVA PRÁTICA: Direção Defensiva, Estacionamento, Garagem e percurso;

## 5 - Conhecimentos Específicos: Auxiliar de Saúde Bucal

Noções de Ética Profissional. Direitos e deveres do servidor público. Atribuições do cargo escolhido pelo candidato: patologia bucal. Biossegurança. Materiais dentários. Administração do consultório odontológico. Conhecimentos sobre higiene bucal. Instrumentos odontológicos. Primeiros socorros. Conhecimentos gerais da área. esterilização e desinfecção no consultório odontológico; produtos para antissepsia e assepsia; esterilização no consultório odontológico; Materiais, equipamentos e instrumental odontológico: principais materiais e instrumentais odontológicos e sua utilização; controle de estoque e abastecimento da clínica; lubrificação do equipamento; cuidados com substâncias tóxicas. Preparo de amálgama e resina composta; preparo de bandejas clínicas; procedimentos para revelação e arquivamento de radiografias; preenchimento de fichas clínica/nomenclatura dos dentes e superfícies dentais; preparo do paciente para a consulta; Educação e saúde bucal: orientações sobre dieta; higiene bucal; produtos para higiene bucal; produtos fluoretados; orientações pré e pós-operatórias; aplicação de bochechos fluoretados e escovações supervisionadas. Sistema Único de Saúde - SUS; Noções sobre ética profissional e servidor público.

## 7 – Conhecimentos Específicos: Técnico de Enfermagem

Processo de trabalho em equipe; comunicação e relações interpessoais. Princípios de Biossegurança: da prevenção educativa com o manuseio de materiais aos cuidados gerais com a saúde ocupacional. Políticas Públicas de Saúde SUS (Sistema Único em Saúde): Humaniza SUS, acreditação hospitalar, vigilância sanitária, vigilância epidemiológica. Saúde da criança e adolescente: imunização, crescimento e desenvolvimento, puericultura. Principais agravos ao processo de saúde doença da Criança e do adolescente: doenças transmissíveis, doenças respiratórias, diarréicas, parasitoses e assistência à criança hospitalizada. Saúde da mulher e do RN: Pré-Natal, parto normal, parto de risco e puerpério; planejamento Familiar, prevenção de câncer de útero e mama; Climatério; assistência de enfermagem ao RN sadio e com alterações patológicas. Saúde do Adulto: DST; doenças crônicas degenerativas; Afecções das vias aéreas superiores e inferiores; Urgência e emergência e primeiros socorros; Técnicas de administração de medicamentos pelas diversas vias; Cuidados de enfermagem no pré-per e pós operatório; processo de trabalho em centro cirúrgico; Políticas Públicas de Saúde relativas à Saúde Mental: assistência de enfermagem ao portador de sofrimento mental em situações de manifestações agudas e crônicas e emergenciais; Código de Ética em Enfermagem; Deontologia em Enfermagem.

## **ANEXO IV**

## **CRONOGRAMA**

Período de Inscrições	12/01 20/01/2017	а
Divulgação dos inscritos	23/01/2017	
Prazo para recurso dos inscritos	24/01/2016 25/01/2017	а
Divulgação dos resultados dos recursos	26/01/2017	
Homologações das inscrições	27/01/2017	

Realizações das Provas	05/02/2017
Divulgação do Gabarito	05/01/2017
Abre prazo para interposição de recursos do Gabarito	06/02 a 07/02/2017
Resposta aos Recursos e publicação parcial da classificação dos inscritos.	08/02/2017
Prazo para Interposição dos recursos interpostos da classificação.	09/02/2017 a 10/02/2017
Divulgação do Resultado Final	13/02/2017
Homologação do Resultado Final	14/02/2017