

# Maracajá

## PREFEITURA

### **EDITAL 001/2017 - PROCESSO SELETIVO - EDUCAÇÃO** **EDITAL DE PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº. 001/2017.**

A PREFEITURA MUNICIPAL DE MARACAJÁ, comunica que se encontram abertas no período entre 27 de janeiro a 07 de fevereiro de 2017 as inscrições do processo seletivo para a formação de cadastro reserva para vagas que surgirem dentro do prazo de validade deste processo seletivo, das categorias funcionais do GRUPO DOCENTE DO MAGISTÉRIO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE MARACAJÁ, TÉCNICO PEDAGÓGICO, AUXILIAR DE ENSINO DA EDUCAÇÃO INFANTIL, MERENDEIRA e SERVENTE DE ESCOLA, AGENTE ADMINISTRATIVO ESCOLAR, AGENTE DE LIMPEZA URBANA/ OBRAS E SERVIÇOS GERAIS, AGENTE DE SAÚDE ESF, ASSISTENTE SOCIAL, AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL, FAXINEIRA/COPEIRA, GARI/ SEPARADOR DE RESÍDUOS SÓLIDOS, PSICÓLOGO E RECEPCIONISTA de acordo com a Lei Orgânica do Município pela Lei 549 de 26 de março de 2002, pelo disposto na Lei Complementar nº. 06 de 22 de dezembro de 2003 e pela Lei nº 985 12 de junho de 2014 que rege as normas estabelecidas neste Edital e na legislação vigente.

#### 1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

- 1.1. O processo seletivo destina-se ao provimento de vagas para os cargos de professor, técnico pedagógico, auxiliar de ensino da educação infantil, merendeira e servente de escola, agente administrativo escolar, agente de limpeza urbana/ obras e serviços gerais, agente de saúde ESF, assistente social, auxiliar de saúde bucal, faxineira/copeira, gari/ separador de resíduos sólidos, psicólogo e recepcionista admitidos em caráter temporário para as vagas que surgirem durante o ano de 2017.
- 1.2. As inscrições do processo seletivo serão realizadas sob a responsabilidade do Departamento de Educação e Cultura localizado no seguinte endereço: Avenida Getúlio Vargas, nº. 530 no Bairro Centro em Maracajá, SC. Telefone (48) 3523 0382. Endereço eletrônico: educacao@maracaja.sc.gov.br.
- 1.3. Fica designada uma comissão especial de acompanhamento do processo seletivo 001/2017, conforme decreto Nº 04 de 25/01/2017 para acompanhamento e fiscalização deste processo seletivo.
- 1.4. A empresa responsável para a elaboração, aplicação, fiscalização e correção das provas será ATIVA, com CNPJ: 23.911.937/0001-14, conforme contratação de acordo com a Lei Federal nº 8.666.

#### 2. DAS VAGAS

- 2.1 A Comissão de acompanhamento do processo seletivo fará o levantamento das vagas, bem como a realização da chamada para preenchimento das mesmas.

#### 3. DAS VAGAS AOS CANDIDATOS COM DEFICIÊNCIA

- 3.1. Aos candidatos com deficiência é assegurado o direito de se inscrever neste processo seletivo.
- 3.2. O candidato com necessidades especiais (pessoa com deficiência), deverá apresentar laudo médico que ateste a espécie e o grau de deficiência e a aptidão do candidato para o cargo do magistério, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doenças (CID).
- 3.3. A necessidade de intermediários permanentes ou para auxiliar a pessoa com deficiência no processo seletivo, ou na execução de atribuições da função, constitui obstáculo à sua inscrição no processo seletivo.
- 3.4. Os candidatos com deficiência, que desejarem concorrer às vagas, deverão assinalar sua condição no item específico no Requerimento de Inscrição.
- 3.5. Não havendo candidatos inscritos para as vagas de deficientes, as mesmas serão ocupadas pelos demais candidatos habilitados e classificados.
- 3.6. As pessoas com deficiência integrarão lista de chamada especial. Será chamado 1 (um) candidato classificado com deficiência a cada 06 (seis) candidatos chamados pela classificação geral.

#### 4. DOS CARGOS/ÁREAS/DISCIPLINAS, ESCOLARIDADE EXIGIDA, JORNADA DE TRABALHO E REMUNERAÇÃO.

- 4.1. O candidato para os Cargos do Grupo Docente, Técnico Pedagógico e Auxiliar de Ensino da Educação Infantil poderão se inscrever em 01 (uma) ou 02 (duas) áreas e 1 (uma) ou 2 (duas) disciplinas. Caso o candidato inscreva-se em duas áreas ou duas disciplinas é necessário realizar o pagamento de duas guias. Já os cargos de agente administrativo escolar, agente de limpeza urbana/obras e serviços gerais, agente de saúde ESF, assistente social, auxiliar em saúde bucal, faxineira/copeira, gari/separador de resíduos sólidos, merendeira, e servente de escola, psicólogo, recepcionista deverão optar por apenas uma inscrição.
- 4.2. Considerar-se-á habilitado o professor que possuir na sua área de atuação licenciatura plena ou curso normal superior.
- 4.3. Os cargos/áreas/disciplinas e respectivas formações mínimas exigidas, objeto do presente processo seletivo, são os seguintes:

Cód	Disciplina	Habilitação Mínima Exigida
01	EDUCAÇÃO INFANTIL e ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Habilitado: Licenciatura Plena em Pedagogia com Habilitação em Educação Infantil, Anos/Séries Iniciais ou Normal Superior com Habilitação em Educação Infantil ou Anos/Séries Iniciais. Não Habilitado: Formação no ensino médio em magistério com habilitação em Séries/Anos Iniciais ou em Educação Infantil. Certidão de Freqüência a partir da 1ª fase em curso de Graduação em Licenciatura Plena em Pedagogia - Educação Infantil/Séries/Anos Iniciais ou Curso Normal ou Diploma e Histórico do Curso de Magistério.
02	AUXILIAR DE ENSINO DE EDUCAÇÃO INFANTIL	Habilitado: Licenciatura Plena em Pedagogia com Habilitação em Educação Infantil; ou Normal Superior com Habilitação em Educação Infantil. Não Habilitado: Formação no ensino médio em magistério com habilitação em educação infantil, Certidão de Freqüência a partir da 1ª fase em curso de Graduação de Licenciatura Plena em Pedagogia/Curso Normal em Educação Infantil ou Nível Médio Normal.
03	PORTUGUÊS	Habilitado: Formação no curso de Licenciatura Plena em Português (Língua Nacional); Licenciatura em Letras, com habilitação em Português (Língua Nacional). Não Habilitado: Certidão de Freqüência a partir da 1ª fase em curso de Graduação em Licenciatura Plena em Português (Língua Nacional); Licenciatura em Letras, com habilitação em Português (Língua Nacional).
04	MATEMÁTICA	Habilitado: Formação no curso de Licenciatura Plena em Matemática. Não Habilitado: Certidão de Freqüência a partir da 1ª fase em curso de Graduação em Licenciatura em Matemática
05	INGLÊS	Habilitado: Formação no curso de Licenciatura em Inglês (Língua Inglesa); ou Licenciatura em Letras com habilitação em Inglês. (Língua Inglesa). Não Habilitado: Certidão de Freqüência a partir da 1ª fase em curso de Graduação em Licenciatura em Inglês (Língua Inglesa); Licenciatura em Letras, com habilitação em Inglês (Língua Inglesa).
06	CIÊNCIAS	Habilitado: Formação no curso de Licenciatura Plena em Ciências; ou Licenciatura Plena em Ciências Biológicas. Não Habilitado: Certidão de Freqüência a partir da 1ª fase em curso de Graduação em Licenciatura em Ciências; ou Licenciatura em Ciências Biológicas.
07	EDUCAÇÃO FÍSICA	Habilitado: Formação no curso de Licenciatura Plena em Educação Física. Não Habilitado: Certidão de Freqüência a partir da 1ª fase em curso de Graduação em Licenciatura em Educação Física.
08	GEOGRAFIA	Habilitado: Formação no curso de Licenciatura Plena em Geografia. Não Habilitado: Certidão de Freqüência a partir da 1ª fase em curso de Graduação de Licenciatura em Geografia.
09	HISTÓRIA	Habilitado: Formação no curso de Licenciatura Plena em História. Não Habilitado: Certidão de Freqüência a partir da 1ª fase em curso de Graduação de Licenciatura em História
10	EDUCAÇÃO PATRIMONIAL E AMBIENTAL	Habilitado: Formação no curso de Licenciatura Plena em História ou Geografia Não Habilitado: Certidão de Freqüência a partir da 1ª fase em curso de Graduação de Licenciatura em História ou Geografia
11	ARTES	Habilitado: Formação no curso de Licenciatura Plena em Artes. Não Habilitado: Certidão de Freqüência a partir da 1ª fase em curso de Graduação de Licenciatura em Artes.
12	ENSINO RELIGIOSO	Habilitado: Formação no curso de Licenciatura Plena em História/Filosofia ou Sociologia Não Habilitado: Certidão de Freqüência a partir da 1ª fase em curso de Graduação de Licenciatura em História/Filosofia/Sociologia.
13	SOCIOLOGIA	Habilitado: Formação no curso de Licenciatura Plena em Sociologia Não Habilitado: Certidão de Freqüência a partir da 1ª fase em curso de Graduação de Licenciatura em Sociologia.
14	APOIO TÉCNICO PEDAGÓGICO	Habilitado: Formação no curso de Licenciatura Plena em Pedagogia com habilitação em Orientação Educacional e Supervisão Escolar ou Licenciatura Plena em Pedagogia com habilitação em séries/anos iniciais/ educação infantil.
15	ASSISTENTE SOCIAL	Ensino Superior Completo em Assistência Social com registro no respectivo conselho regulador da categoria profissional.
16	PSICÓLOGO	Ensino Superior Completo em Psicologia com registro no respectivo conselho regulador da categoria profissional
17	AGENTE ADMINISTRATIVO ESCOLAR	Ensino Médio Concluído
18	AGENTE DE LIMPEZA URBANA, OBRAS E SERVIÇOS GERAIS	Ensino Fundamental completo ou incompleto
19	AGENTES DE SAÚDE - ESF	Ensino Médio Completo
20	AUXILIAR EM SAÚDE BUCAL	Ensino Médio Concluído
21	FAXINEIRA/COPEIRA	Ensino Fundamental incompleto ou completo

22	GARI/SEPARADOR DE RESÍDUOS SÓLIDOS	Ensino Fundamental incompleto ou completo
23	MERENDEIRA	Ensino Fundamental incompleto ou completo
24	RECEPCIONISTA	Ensino Médio Concluído
25	SERVENTE DE ESCOLA	Ensino Fundamental incompleto ou completo

4.4. A comprovação da formação mínima exigida do candidato constará na apresentação (original e fotocópia) do Diploma e Histórico Escolar de Conclusão de curso de pós-graduação, do Curso Superior de Licenciatura Plena, do Curso de Nível Médio Magistério e Nível Médio para os cargos do grupo docente. Os cargos de Assistente Social, Psicólogo deverão apresentar Diploma e Histórico Escolar de Conclusão de curso de pós graduação, do Curso Superior com registro no respectivo conselho regulador da categoria profissional. Os cargos de Agente Administrativo Escolar, Auxiliar em Saúde Bucal, Agente de Saúde - ESF, Recepcionista, deverão apresentar comprovante de conclusão de escolaridade no ensino médio. Os cargo de Agente de Limpeza Urbana/obras e serviços gerais, Merendeira, Servente de Escola, Faxineira/Copeira, Gari/separador de resíduos sólidos, deverão apresentar o comprovante de escolaridade de ensino fundamental completo ou incompleto.

4.5. No caso de estudante da 1ª fase em diante do Curso de Graduação em Licenciatura Plena ou cursando o Magistério, será aceito original da certidão da instituição de ensino, mencionando a fase ou semestre letivo em que o aluno esteja regularmente matriculado e frequentando as aulas.

4.6. Aos candidatos do cargo de PROFESSOR das áreas/disciplinas, Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, serão oferecidos as vagas de acordo com a existência das mesmas.

4.7. Aos candidatos do cargo de PROFESSOR das áreas/disciplinas de PORTUGUÊS, MATEMÁTICA, INGLÊS, CIÊNCIAS, EDUCAÇÃO FÍSICA, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, EDUCAÇÃO PATRIMONIAL E AMBIENTAL, ARTES, ENSINO RELIGIOSO e SOCIOLOGIA quando da escolha de vagas e na existência das mesmas, pode optar pela jornada de trabalho de 10 (dez), 20 (vinte), 30 (trinta) ou 40 (quarenta) horas semanais, desde que a carga horária não ultrapasse 40 horas semanais.

4.8. Aos candidatos do cargo de AUXILIAR DE ENSINO DE EDUCAÇÃO INFANTIL, quando da escolha de vagas e na existência das mesmas, a jornada de trabalho será de 40 (quarenta) horas semanais.

4.9. Aos candidatos do cargo de APOIO TÉCNICO PEDAGÓGICO, quando da escolha de vagas e na existência da mesma, a jornada de trabalho será de 40 (quarenta) horas semanais de acordo com a necessidade da Rede Municipal de Ensino.

4.10. Aos candidatos dos cargos de MERENDEIRA e SERVENTE DE ESCOLA, quando da escolha das vagas e na existência das mesmas, a jornada de trabalho será de 40 (quarenta) horas semanais de acordo com a necessidade.

#### 5. DOCUMENTOS PARA INSCRIÇÃO – (Originais e cópias):

a) Carteira de Identidade;

b) CPF;

c) Comprovante de pagamento da inscrição DAM (Documento de Arrecadação Municipal);

d) Comprovante de Escolaridade;

e) O candidato com necessidades especiais (pessoa com deficiência), deverá apresentar laudo médico que ateste a espécie e o grau de deficiência e a aptidão do candidato para os cargos, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doenças (CID).

f) O candidato deverá, obrigatoriamente, encaminhar cópia do documento de comprovação da habilitação mínima exigida para ter sua inscrição deferida.

g) Apresentar a ficha de inscrição preenchida (anexo I).

#### 6. DAS INSCRIÇÕES

6.1. A participação no Processo Seletivo iniciar-se-á pelo preenchimento do cadastro de inscrição (ANEXO I), que deverá ser efetuada no prazo e nas condições estabelecidas neste edital.

6.2. A inscrição do candidato implicará no conhecimento e na aceitação irrestrita das instruções e das condições do processo seletivo, tais como se acham estabelecidas neste Edital.

6.3. O candidato deverá retirar a DAM (Documento de Arrecadação Municipal) no Setor de Tributos da Prefeitura Municipal de Maracajá. Para os cargos de candidatos com ensino superior será cobrada uma taxa no valor de R\$ 80,00 (oitenta reais). Para os cargos de candidatos com ensino médio será cobrada uma taxa no valor de R\$ 50,00 (cinquenta reais) e para os cargos de candidatos com ensino fundamental completo ou incompleto será cobrado uma taxa no valor de R\$ 30,00.

6.4. No requerimento de inscrição, sob as penas da Lei, o candidato declarará:

a) Ter nacionalidade brasileira ou portuguesa e, em caso de nacionalidade portuguesa, estar amparado pelo estatuto de igualdade entre brasileiros e portugueses, com reconhecimento de gozo de direitos políticos, nos termos do § 1º, do artigo 12 da Constituição Federal;

b) Estar quite com as obrigações resultantes da legislação eleitoral, e, quando do sexo masculino, estar quite também, com as obrigações do serviço militar;

c) Gozar de boa saúde, condição que será comprovada, quando do processo de admissão; através de atestado médico confirmando a capacidade física e mental para o exercício dos cargos.

d) Possuir escolaridade exigida na forma deste edital e estar legalmente habilitado para o exercício do cargo;

e) Ter idade mínima de 18 (dezoito) anos e máxima de 70 (setenta) anos;

6.5. A inscrição somente será efetuada no Departamento de Educação e Cultura, localizado no seguinte endereço: Avenida Getúlio Vargas, nº. 530 no bairro centro em Maracajá, SC, no período compreendido entre os dias 27 de janeiro a 07 de fevereiro de 2017 no horário das 8h 30min às 17h 30 min.

6.6. O preenchimento do Requerimento de Inscrição é de inteira responsabilidade do candidato, não sendo permitida a alteração de informações prestadas, exceto a eventual mudança de endereço que deverá ser comunicada ao Departamento de Educação e Cultura.

6.7. A adulteração de qualquer documento ou a não veracidade de qualquer informação apresentada, verificada a qualquer tempo, implicará no cancelamento da inscrição do candidato.

6.8. Caso a habilitação em Educação Infantil ou Séries Iniciais não conste no diploma da Pedagogia, o(a) candidato(a) deverá apresentar também o original e a cópia do histórico escolar, que comprove o estágio na referida disciplina.

6.8.1. Para se inscrever em disciplinas do 6º ao 9º ano – Língua Portuguesa/Inglês, Ciências, Geografia, História, Educação Patrimonial, Ensino Religioso, Artes, Educação Física, Matemática e Sociologia:

- Diploma e histórico escolar da disciplina específica de atuação.

- Atestado de frequência atual (2º semestre de 2016) para os(as) que estiverem cursando a partir da 1ª fase, na disciplina específica a que está pleiteando (original e cópia),

São considerados os cursos de Licenciatura em:

- Letras/ Português e Inglês;

- Ciências;

- Ciências Biológicas;

- Matemática;

- Geografia;

- História;

- Educação Física – Licenciatura;

- Artes;

- Estudos Sociais.

6.8.2. Para os que estiverem cursando, a partir da 1ª fase, será aceito atestado de frequência atual (2º semestre de 2016) da instituição de ensino, mencionando a fase na qual está matriculado. No caso de aluno que curse disciplinas de diversas fases, será considerada a fase que consta no boleto, o qual deverá ser apresentado junto com o atestado (original e cópia).

## 7 – DA SELEÇÃO

O Processo Seletivo Simplificado dar-se-á por prova escrita e formação na área de atuação.

## 8 - DA PROVA ESCRITA:

A prova escrita será composta de 20 (vinte) questões objetivas no valor de 0,5 pontos cada questão, sendo composta por 05 questões de português e 15 questões de conhecimentos Específicos (CONTEÚDOS ANEXO III), totalizando o valor de 10 (dez) pontos a prova escrita;

8.1. A classificação se dará por maior pontuação em ordem decrescente, no somatório da prova escrita e formação na área de atuação.

## 9 – DAS CONDIÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DAS PROVAS:

9.1 – A prova escrita será realizada num único dia, devendo o candidato na mesma oportunidade apresentar documentação referente à inscrição;

## 10 – DA PROVA ESCRITA:

10.1. A prova escrita para os cargos constante do presente edital, será realizada no dia 11 de fevereiro de 2017 na Escola de Educação Básica Manoel Gomes Baltazar, das 8h:30min às 11h:30min, sito a Rua Pedro Rocha, 111 - Centro.

10.2. O candidato deverá comparecer ao local designado para a realização das provas munido de caneta esferográfica azul ou preta, carteira de identidade ou CNH com foto, com no mínimo 30 minutos de antecedência.

10.3. Não será permitido durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos, utilização de anotações, consultas, uso de celulares, ou qualquer outro aparelho eletrônico que permita a comunicação do candidato.

10.4. O não comparecimento do candidato no local da prova escrita até o horário estipulado, automaticamente o mesmo é eliminado, sendo vedada a devolução da taxa de inscrição adimplida pelo candidato.

10.5. Ao terminar a prova escrita o candidato entregará ao Fiscal da sala o Cartão Resposta devidamente assinado, podendo levar consigo apenas o Gabarito do Candidato (rascunho).

10.6. No dia 14/02/2017 o candidato poderá entrar com recurso em relação as questões da prova.

10.7. O candidato só poderá sair da sala após 30 minutos do início da prova.

## 11 - DA PROVA DE TÍTULOS

11.1. A prova de títulos para todos os cargos do Grupo Docente será avaliada quanto:

a) nível de escolaridade para o grupo docente, técnico pedagógico e auxiliar de ensino da educação infantil.

11.2. A avaliação do nível de escolaridade será feita através dos certificados ou diplomas de cursos de pós-graduação na área da educação, em nível de Especialização, de Mestrado e de Doutorado, na área de formação específica para a qual o candidato se inscreveu ou em Educação, entregues no período de inscrição.

11.3. O valor máximo da avaliação do nível de escolaridade é de 10,0 (dez) pontos.

11.4. Os títulos apresentados receberão pontuação unitária, conforme a seguinte tabela.

ESPECIFICAÇÕES DO TÍTULO	COMPROVANTES EXIGIDOS	VALOR UNITÁRIO	QUANTIDADE MÁXIMA	PONTUAÇÃO MÁXIMA
Doutor na área específica de formação para qual se inscreveu ou em Educação.	Diploma devidamente registrado no órgão competente, acompanhado de Histórico Escolar.	10,0	1	10,0
Mestre na área específica de formação para qual se inscreveu ou em Educação	Diploma devidamente registrado no órgão competente, acompanhado de Histórico Escolar.	7,0	1	7,0
Especialista na área específica de formação para qual se inscreveu ou em Educação.	Certificado de Conclusão de Curso de Especialização, em nível pós – graduação, acompanhado de Histórico Escolar.	4,0	1	4,0
Conclusão de curso de Graduação em Licenciatura Plena na disciplina específica do cargo pretendido	Diploma devidamente registrado no órgão competente, acompanhado de Histórico Escolar.	2,0	1	2,0
Conclusão do curso de Graduação em Licenciatura Curta na disciplina específica do cargo pretendido.	Diploma devidamente registrado no órgão competente, acompanhado de Histórico Escolar.	2,0	1	2,0
Conclusão de curso de nível médio Magistério.	Diploma do Curso de Magistério devidamente registrado no órgão competente, acompanhado de Histórico Escolar.	1,5	1	1,5
Certidão de frequência em curso de Licenciatura Plena, no mínimo na 1ª fase.	Certidão de Frequência a partir da 1ª fase em curso de Graduação de Licenciatura.	1,0	1	1,0
Conclusão de curso de Nível Médio.	Diploma do Curso do Nível Médio Normal	0,5	1	0,5

11.5. A nota expressa na tabela de pontos de escolaridade acima será computada, não cumulativamente, por título, valendo apenas os pontos atribuídos ao maior título acadêmico.

11.6. O diploma, ou certificado obtido no exterior só será avaliado se o curso for reconhecido pelo MEC e validado por instituição federal de ensino superior.

11.7. O diploma ou certificado de conclusão de curso expedido em língua estrangeira somente será considerado se traduzido para a Língua Portuguesa por tradutor oficial.

11.8. A constatação de qualquer irregularidade ou falsidade de documento apresentado na Prova de Títulos implicará na imediata desclassificação do candidato sem prejuízo das sanções legais.

11.9 Para participar da prova de títulos o candidato deverá entregar pessoalmente no Departamento de Educação e Cultura nos dias úteis no período de 27 de janeiro a 07 de fevereiro de 2017, das 8h 30min às 17h 30 min. Situada no seguinte endereço: Avenida Getúlio Vargas, nº. 530 – Centro – Maracajá, SC. Telefone (48) 35230382, cópia xerográfica dos documentos solicitados nos itens 4 e 5.

## 12. DA CLASSIFICAÇÃO DO PROCESSO SELETIVO:

12.1. Os candidatos serão classificados na respectiva área/disciplina/habilitação mínima exigida, com o somatório da prova de títulos e prova escrita de acordo com sua inscrição no Processo Seletivo, segundo a ordem decrescente de pontuação final.

12.3. Em caso de empate no total de pontos obtidos, o critério de desempate será o candidato que for mais idoso.

## 13 – TABELA DE REMUNERAÇÃO

CARGO	VAGAS	CARGA HORÁRIA	REMUNERAÇÃO
Agente Administrativo Escolar	*CR	40h	1.212,64
Agente de limpeza urbana/obras e serviços gerais	CR	40h	1.061,81
Agente de Saúde- ESF	CR	40h	1.223,50
Assistente Social	CR	30h	1.982,45
Auxiliar de Ensino da Educação Infantil.	CR	40h	873,58
Auxiliar de Saúde Bucal	CR	40h	1.342,94
Faxineira/Copeira	CR	40h	1.061,81
Gari/ Separador de resíduos sólidos	CR	40h	1.110,07



Merendeira	CR	40h	989,41
Professor com habilitação em Licenciatura Plena na Área de atuação.	CR	40h	2.124,17
Psicólogo	CR	20h	1.423,79
Recepcionista	CR	40h	1.085,94
Servente de Escola	CR	40h	989,41
Técnico Pedagógico	CR	40h	2.124,17

\* CR: Cadastro Reserva

#### 14 - DAS DISPOSIÇÕES GERAIS E FINAIS

14.1. A inscrição constará do preenchimento de folha em modelo próprio (ANEXO I), no local da inscrição, a qual deverão ser anexados os documentos exigidos.

14.2. Impressa a ficha, o(a) candidato(a) deverá revisá-la, ficando após a assinatura, inteiramente responsável pelas informações nela contidas.

14.3. O(a) candidato(a), no ato de entrega da ficha de inscrição, receberá um protocolo como comprovante de inscrição.

14.4. Em hipótese alguma se admitirá inscrição condicional ou por correspondência, admitindo-se no entanto, por procuração pública, onde conste obrigatoriamente a menção a este edital, que deverá ser apresentada juntamente à documentação.

14.5. O(a) candidato(a) que apresentar documento falso, com rasuras, que caracterize fraude ou simulação, terá sua inscrição cancelada e anulados todos os atos dela decorrentes.

14.6. O pedido de inscrição do(a) candidato(a) importará no conhecimento do presente Edital e valerá como aceitação tácita das normas nela contidas.

14.7. Concluída a inscrição, não serão aceitos acréscimos de outros documentos.

14.8. No caso de extravio do Protocolo de Inscrição, o(a) candidato(a) poderá requerer uma 2ª via ao Departamento Municipal de Educação até o dia 07/02/2017 no horário das 8h:30min às 17h: 30 min.

14.9. As inscrições homologadas serão divulgadas no site da Prefeitura Municipal de Maracajá, no Departamento Municipal de Educação e no Diário Oficial dos Municípios.

14.10. O (a) candidato (a) terá prazo de 01 (um) dia útil, a contar da data da divulgação da homologação, para entrar com pedido de reconsideração da classificação no Departamento Municipal de Educação.

14.11. A classificação preliminar do processo seletivo será divulgada também no site da Prefeitura Municipal, no Departamento Municipal de Educação e no Diário Oficial dos Municípios 13/02/2017.

14.12. O candidato terá o prazo de 01 (um) dia útil, a contar da data de divulgação da classificação preliminar para pedido de reconsideração do resultado final.

14.13. A classificação final do processo seletivo será divulgada no site da Prefeitura Municipal, no Departamento Municipal de Educação e no Diário Oficial dos Municípios no dia 15/02/2017.

14.14. A chamada dos(as) candidatos(as) selecionados(as) para a primeira escolha de vagas, será feita obedecendo a ordem de classificação, conforme cronograma abaixo:

· 16/02/2017 (QUINTA-FEIRA)

- a partir das 8h: 30min - Agente Administrativo Escolar, Servente de Escola, Merendeira, Faxineira/ Copeira, Psicólogo, Assistente Social, Recepcionista.

- a partir das 13h: 30 min. - Professor Educação Infantil, Professor dos anos iniciais e Auxiliar de Ensino da Educação Infantil; Técnico Pedagógico

· 17/02/2017 (SEXTA-FEIRA)

- a partir das 8h 30min Agente de Limpeza Urbana/obras e serviços gerais, Gari/ separador de resíduos sólidos, Agente de Saúde - ESF, Auxiliar de Saúde Bucal

- a partir das 13h :30min professores das disciplinas específicas.

14.15. O(a) candidato(a) que não se apresentar no local, data e horário estabelecidos para a escolha de vagas, irá automaticamente para o último lugar da classificação.

14.16. A escolha de vagas deverá ser efetuada pelo(a) próprio(a) candidato(a). Em caso de impedimento, poderá ser realizada por meio de procuração pública.

14.17. O(a) candidato(a) deverá escolher a vaga existente na sua totalidade de carga horária, não podendo a mesma ser dividida.

14.18. O(a) candidato(a) selecionado(a) que no momento da escolha não aceitar a(s) vaga(s) disponível(is), passará automaticamente para o final da listagem em que está classificado(a).

14.19. Depois de efetivada a escolha de vagas, não será permitido ao(à) candidato(a) trocá-la, salvo nos casos de interesse do serviço público.

14.20. Ao(à) candidato(a) que escolher vaga em um determinado período (matutino ou vespertino) não será permitida a troca de período, caso desista da vaga, passará para o final da lista de classificados(as).

14.21. Ao(à) candidato(a) que escolher uma vaga de licença, não será permitida a troca de vaga até que termine sua substituição.

14.22. Após a primeira escolha de vagas, o(a) candidato(a) será chamado conforme as necessidades surgidas no decorrer do ano letivo de 2017, em ordem classificatória, por telefone (até 3 tentativas). Será de responsabilidade do(a) candidato(a) a sua não localização (mudança do número do telefone, não receber recados, não informar o DDD quando diferente de 48, etc.) passando, então, para o final da listagem.

14.22.1. A não localização do(a) candidato(a) no momento da chamada via telefone (telefone desligado, fora da área), implicará no

- preenchimento da vaga pelo(a) candidato(a) seguinte que for localizado, ficando assim aguardando uma nova vaga.
- 14.23. O(a) candidato(a) que escolheu vaga e não assumiu na data determinada pelo Departamento Municipal de Educação será considerado(a) desistente e eliminado(a) do processo seletivo.
- 14.24. Após assumir a vaga, o(a) candidato(a) terá um prazo de 5 (cinco) dias úteis para providenciar/entregar a documentação completa no Departamento de Educação e Cultura de Maracajá.
- 14.25. O(a) candidato(a) contratado que abandonar ao serviço sem justificativa, terá o seu contrato rescindido quando decorridos mais de 3 (três) dias consecutivos de ausência, não podendo ocupar, neste processo seletivo, nenhuma outra vaga.
- 14.26. O(a) candidato(a) contratado que desistir da vaga, deverá comparecer no Departamento Municipal de Educação para preencher um comunicado de desistência.
- 14.27. O(a) candidato(a) contratado(a) ficará em permanente avaliação de desempenho e caso seu aproveitamento não seja satisfatório, será rescindido seu contrato.
- 14.27.1. A avaliação de desempenho, neste caso, será comprovada através de quatro registros em ata: três assinados pela equipe diretiva e um assinado pela Diretora do Departamento Municipal de Educação.
- 14.27.2 O candidato que tiver seu contrato rescindido em função do ocorrido no item 14.27, não poderá optar por outra vaga durante o ano letivo de 2017.
- 14.28. A ocorrência dos itens 14.27, 14.27.1, 14.27.2 implicará no indeferimento de inscrição para o ano letivo de 2017.
- 14.29. Serão admitidos(as) os(as) candidatos(as) inscritos(as) como deficientes, selecionados neste processo seletivo, na proporção de um a cada 06 (seis) vagas, desde que as atribuições do cargo sejam compatíveis com a deficiência atestada por laudo profissional e constando a deficiência segundo o Código Internacional de Doenças (CID).
- 14.30. Os Servidores Públicos Municipais exonerados mediante processo administrativo de cargo de carreira, se não houver prescrito o período legal, não poderão se inscrever nesta seleção.
- 14.31. O quadro do número de vagas será afixado em lugar acessível durante a escolha de vagas.
- 14.32. A seleção de que trata este Edital terá validade para as vagas que surgirem durante o ano letivo de 2017.
- 14.33. Os projetos, programas especiais e convênios do Departamento Municipal de Educação, não fazem parte deste Edital.
- 14.34. Caberá ao Presidente da Comissão especial do processo Seletivo a coordenação do presente processo seletivo.
- 14.35. Os casos omissos serão resolvidos pelo Departamento de Educação e Cultura
- 14.37. Este Edital entra em vigor na data de sua publicação.
- 14.38. Revogam-se as disposições em contrário.

Maracajá/SC, 26 de janeiro de 2017.

Ciente, do conteúdo do edital do processo seletivo Nº 001/2017

NICÉIA IZABEL DE OLIVEIRA MARTINS

Presidente da Comissão Especial do Processo Seletivo

ARLINDO ROCHA  
Prefeito Municipal

CADASTRO DE INSCRIÇÃO – EDITAL 001/2017 – (anexo I)

NÚMERO DA INSCRIÇÃO:		
NOME:		
RG:	CPF:	TÍTULO ELEITORAL:
ESTADO CIVIL:	SEXO: ( ) M ( ) F	
ENDEREÇO:		
MUNICÍPIO:	ESTADO:	
GRADUAÇÃO:	FASE EM CURSO:	
MAGISTÉRIO:	FASE EM CURSO:	
PESSOA COM DEFICIÊNCIA: ( ) SIM ( ) NÃO		
ÁREA: <input type="checkbox"/> AUXILIAR DE ENSINO DA EDUCAÇÃO <input type="checkbox"/> AGENTE ADMINISTRATIVO ESCOLAR <input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO INFANTIL <input type="checkbox"/> SÉRIES INICIAIS <input type="checkbox"/> TÉCNICO PEDAGÓGICO <input type="checkbox"/> ARTES <input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO AMBIENTAL <input type="checkbox"/> GEOGRAFIA <input type="checkbox"/> LÍNGUA PORTUGUESA <input type="checkbox"/> MATEMÁTICA <input type="checkbox"/> ENSINO RELIGIOSO <input type="checkbox"/> LÍNGUA INGLESA <input type="checkbox"/> CIÊNCIAS <input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO FÍSICA <input type="checkbox"/> HISTÓRIA <input type="checkbox"/> SOCIOLOGIA		<input type="checkbox"/> PSICÓLOGO <input type="checkbox"/> ASSISTENTE SOCIAL <input type="checkbox"/> AGENTE DE SAÚDE - ESF <input type="checkbox"/> RECEPCIONISTA <input type="checkbox"/> AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL <input type="checkbox"/> MERENDEIRA <input type="checkbox"/> SERVENTE ESCOLA <input type="checkbox"/> AGENTE DE LIMPEZA URBANA/ OBRAS E SERVIÇOS GERAIS <input type="checkbox"/> FAXINEIRA/COPEIRA <input type="checkbox"/> GARI/SEPARADOR DE RESÍDUOS SÓLIDOS

Assinatura do candidato Depto de Educação

Declaro que aceito todas as exigências especificadas no Edital nº 001/2017 de abertura deste processo seletivo, responsabilizando-me pelas informações aqui prestadas.

Anexo II  
Cronograma do processo seletivo

Cronograma	Datas
Publicação do Edital de Abertura	26/01/2017
Período de Inscrições	27/01/2017 a 07/02/2017
Divulgação preliminar dos inscritos	08/02/2017
Apresentação dos recursos contra as inscrições	08/02/2017
Análise dos recursos contra as inscrições	08/02/2017
Homologação dos inscritos	09/02/2017
Realização das provas escritas	11/02/2017
Divulgação do gabarito	11/02/2017
Apresentação dos Recursos em relação a prova	13/02/2017
Análise dos recursos em relação a prova	13/02/2017
Divulgação da classificação preliminar	14/02/2017
Apresentação de Recurso em relação a classificação	14/02/2017
Análise dos recursos contra a classificação	14/02/2017
Resultado Final do Processo seletivo	15/02/2017
Primeira Chamada do Processo Seletivo	16/02/2017

Maracajá, 26 de janeiro de 2017.

ANEXO III

Conteúdo Programático

DISCIPLINA	CONTEÚDOS
Língua Portuguesa TODOS CARGOS	- Ortografia, Linguagem Formal, Concordância Nominal e Verbal, Classes Gramaticais.
Técnico pedagógico	Lei 9394 (Lei de Diretrizes e bases da educação nacional); Proposta Curricular de Santa Catarina; Estatuto da Criança e do adolescente; Desenvolvimento infantil. Inclusão. Fundamentos Filosóficos da Orientação Educacional. Fundamentos Filosóficos da Orientação Educacional. A atuação do Orientador Educacional. Atribuições do Orientador Educacional. Princípios éticos na atuação do Orientador Educacional. Visão crítica da Orientação Educacional no Brasil. O espaço da Orientação Educacional na Educação. A orientação e as relações significativas. Projetos de Orientação Educacional. Pedagogia de Projetos. Aspecto Filosófico da Educação – concepções liberais e progressistas da educação; Tendências pedagógicas na prática escolar – as tendências liberais e as tendências progressistas; O pensamento pedagógico em uma visão histórica e dialética; As principais teses, teorias e pontos de vista sobre o fenômeno educativo e sobre a escola. Aspectos Sociológicos da Educação – os estudos sociológicos da educação; Enfoques teóricos em sociologia da educação: o paradigma do consenso e o paradigma do conflito; Os grupos sociais na escola: integração, controle e disciplina; A democratização da escola: autonomia, autogestão.

Professor em Áreas Específicas do Currículo do Ensino Fundamental Anos Iniciais



Pedagogia	<p>Leitura, Compreensão e Interpretação de Textos; Alfabetização e letramento; Significação das palavras; Emprego da crase; Ortografia Oficial; Acentuação Gráfica; Flexão Nominal e Flexão verbal; Pronomes: Emprego, colocação dos pronomes oblíquos e átonos. Verbos: Conjugação e vozes, regulares. Irregulares e impessoais. Sintaxe da Oração e do Período; Concordância Nominal e Concordância Verbal; Regência Nominal e Regência verbal; Linguagem Formal e Informal. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia; conotação denotação; figuras de sintaxe, de pensamento e de linguagem. Funções de linguagem. Morfologia: classes de palavras variáveis e invariáveis: conceito, classificação e emprego; Sintaxe: frase, oração, período simples e composto; termos da oração. Conjuntos Numéricos: Números Naturais, Inteiros, Racionais e Irracionais (Operações, Propriedades e Resolução de Problemas). Potenciação e Radiciação. Propriedades e Aplicações. Múltiplos e Divisores. Máximo Divisor Comum (M.D.C) e Mínimo Múltiplo Comum (M.M.C). Propriedades e Aplicações. Unidades de Medidas: comprimento, superfície, tempo, massa, volume e capacidade. Razão e Proporção. As Regiões Brasileiras - Aspectos físico, econômico e humano: Região Norte; Região Nordeste; Região Sudeste; Região Sul; Região Centro-Oeste. História do Brasil: O descobrimento do Brasil: os primeiros habitantes; Brasil Colônia: as primeiras expedições, as capitanias hereditárias, os governos gerais, as entradas e bandeiras, a Inconfidência Mineira; Brasil Império: Proclamação da Independência, primeiro reinado, período regencial, segundo reinado, abolição da escravatura; Brasil República: Proclamação da República a Constituição, os Símbolos Nacionais. O Ar Atmosférico: composição; camadas da atmosfera; pressão atmosférica; direção e velocidade dos ventos; importância do ar e dos ventos. Água: composição; ciclo da água; estados físicos e mudanças de estado; qualidade da água. O Solo: as camadas da terra; o solo e o subsolo; o solo e o plantio; irrigação e drenagem; composição das rochas. Os Animais: classificação, principais características e exemplos dos grandes grupos de invertebrados; principais características e exemplos dos grandes grupos de vertebrados. Os Vegetais: classificação; principais características e exemplos dos grandes grupos de vegetais. O Corpo Humano: Células: estruturas e funções; Tecidos: classificação e principais características; Órgãos e sistemas: locomoção, digestão, respiração, circulação, excreção, reprodução, coordenação nervosa, órgãos dos sentidos. Meio Ambiente: cadeia alimentar, desequilíbrio ecológico. Educação como direito social público. O contexto educacional e histórico da escola pública; Política educacional brasileira; Organização e gestão democrática da Educação Básica no Brasil; Planejamento e avaliação escolar em uma perspectiva construtiva - práticas avaliativas e instrumentos de avaliação; O Projeto Político-pedagógico: concepções, funções, características, estratégias de construção; Concepções de currículo e interdisciplinaridade; Projetos de ensino e de aprendizagem; Função social da escola: Relação escola e sociedade; Concepções teórico-metodológicas de aprendizagem e desenvolvimento humano; A afetividade como elemento mediador da aprendizagem; Componentes do processo de ensino: objetivos; conteúdos; métodos; técnicas, meios e avaliação; Educação e diversidade; Educação e inclusão -a integração de alunos com necessidades educacionais especiais em classes regulares dos sistemas de ensino; Direito à Educação, acesso, permanência e sucesso escolar; Educação, direitos humanos e cotidiano escolar; Plano de desenvolvimento da educação: Razões, princípios e programas; Avaliações da Educação Básica: Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (ENCCCEJA), Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), Avaliação Nacional da Educação Básica (ANEB) e Avaliação Nacional do Rendimento Escolar (ANERSC - Provinha Brasil e Prova Brasil). Educação Infantil: Concepções e práticas pedagógicas; Função política e social da Educação Infantil; Desenvolvimento infantil, segundo Piaget, Vygotsky e Wallon; Currículo como expressão de linguagens, práticas sociais e culturais infantis; O brincar como eixo dinamizador do currículo; Avaliação na Educação Infantil e documentação pedagógica; O papel do professor na Educação Infantil; Planejamento na Educação Infantil: espaços interativos de aprendizagem, organização em projetos de linguagens; Organização e financiamento dos sistemas de ensino; Processo de socialização, diversidade sociocultural, inclusão; Sexualidade infantil; A literatura na educação da criança de 0 a 5 anos; Afetividade nas relações professor-criança, criança-criança.</p>
Educação Infantil e Auxiliar de Ensino da Educação Infantil	<p>Lei 9394 (Lei de Diretrizes e bases da educação nacional); Proposta Curricular de Santa Catarina; Estatuto da Criança e do adolescente; Desenvolvimento infantil. Política de Educação Especial de Santa Catarina e Programa Pedagógico da Política de Educação Especial de Santa Catarina. Objetivos gerais da educação infantil. O atendimento em creches e pré-escolas: características gerais. A concepção de criança enquanto sujeito social e histórico. Brincar o significado da brincadeira na formação da criança. Interação social - diversidade e individualidade. A aprendizagem significativa e os conhecimentos prévios – a resolução de problemas. O profissional da Educação Infantil- características fundamentais. A organização do currículo – orientações didáticas, objetivos e conteúdos. A formação pessoal e social – concepção e aprendizagem. A criança de 0 a 03 anos – orientações didáticas quanto aos conteúdos: auto-estima, escolha, faz-de-conta, interação, imagem, cuidados e segurança. A criança de 04 a 06 anos – orientações didáticas quanto aos conteúdos: nome, imagem, independência e autonomia, respeito à diversidade, identidade de gênero, interação, jogos e brincadeiras, cuidados especiais. OBS: Consultar o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil.</p>

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL)

Professor de Língua Portuguesa e Redação	<p>1- Conhecimentos Linguísticos: A lingüística, Ciência da linguagem; Funções da linguagem; Características da linguagem oral e escrita; Variação linguística e suas implicações para a prática pedagógica; O texto e o Discurso: sua produção em situação escolar; Compreensão e interpretação de textos; Concepção e tipo de gramática; Norma culta e conceito de "certo e errado"; Exercitar a língua ou ensinar gramática: a questão metodológica; A produção de material didático em Língua Portuguesa.</p> <p>2- Conhecimentos Gramaticais: Noções Gerais de Fonética e Fonologia; Ortografia: Acentuação Gráfica; Crase; Pontuação; Morfosintaxe do verbo, substantivo, adjetivo, pronome; Sintaxe: estrutura do período, Termos da oração e coordenação e subordinação; Semântica: Conotação e Denotação; Sinônimo, Antônimo e Parônimos; papéis semânticos e funções sintáticas; Estilística: linguagem figurada: classificação das figuras no texto.</p> <p>3- Literatura Brasileira: Gêneros Literários: características; Estilos de época: principais autores e obras dos séculos XIX e XX.</p>
--	--

Matemática	1- Conjuntos : conceito e representação, relação de pertinência, operações; conjuntos numéricos. Divisibilidade: múltiplos e divisores; critérios de divisibilidade; teorema fundamental da aritmética; máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum; números primos. 3- Sistema Métrico Decimal : unidades de medidas de comprimento, superfície, capacidade, volume e massa. 4- Potenciação e Radiciação: definições; relações entre as duas operações; radicais. 5- Razões e Proporções: razão, proporção, médias aritmética, geométrica e ponderada, porcentagem, regra de três simples e composta, juros simples e composto. 6- Álgebra: cálculo algébrico. 7- Funções: domínio e imagem; função injetoras, sobrejetoras, bijetoras, pares e ímpares. 8. Funções polinomiais do 1º e 2º graus: equações e sistemas de 1º e 2º graus. 9- Funções transcendentais: exponencial, logarítmica e trigonométricas. 10- Geometria Plana: ângulos, triângulos e polígonos; círculo e circunferência; relações métricas no triângulo retângulo e no círculo; relações trigonométricas nos triângulos retângulos e qualquer; área e perímetro de figuras planas.
Geografia	1-A evolução do pensamento e suas repercussões no ensino de geografia. 2-A geografia como disciplina escolar: histórico, situação atual e perspectivas. A geografia da natureza: os condicionamentos físicos da vida: A litosfera, composição e dinâmica; A Hidrosfera, a água e sua importância; A Atmosfera e a dinâmica climática. Os seres vivos e o homem no âmbito da evolução geológica da terra. Os grandes domínios biogeográficos da terra. Os grandes domínios morfoclimáticos do território brasileiro e sua situação atual. Os interrelacionamentos entre a dinâmica da natureza e a dinâmica das sociedades humanas. Os principais problemas ambientais da natureza. 4- A geografia no tempo: o alargamento das fronteiras de apropriação do planeta pelas sociedades humanas ao longo da história. 5- A formação geográfica das sociedades contemporâneas: a formação dos estados nacionais modernos; o processo de desenvolvimento – subdesenvolvimentos dos países em regiões no âmbito da evolução do capitalismo; As experiências do “Socialismo Real” e seus desdobramentos. 6 – O novo mapa do Mundo “a partir da década de 80 do século XX”; nacionalismo, grandes blocos econômicos (MERCOSUL, NAFTA, UNIÃO EUROPÉIA e etc) e principais conflitos geopolíticos da atualidade. 7- Os espaços da produção, da circulação e do consumo no mundo e no Brasil: características gerais das atividades primárias, secundárias e terciárias e suas expressões no espaço geográfico; a dimensão simbólica do espaço geográfico: cultura e representações espaciais; a industrialização e seus impactos na organização dos espaços contemporâneos; a modernização da agricultura e suas conseqüências; a urbanização e as transformações na relação cidade – campo, metropolização e problemas urbanos; as redes urbanas e a relação cidade – região; os impactos das novas tecnologias na circulação dos produtos e serviços; a dinâmica populacional. 8- Regionalização no espaço mundial: caracterização geográfica dos principais países/conjuntos geoeconômicos; As propostas atuais de regionalização do espaço mundial e suas limitações; riqueza e pobreza no contexto internacional; os núcleos hegemônicos do capitalismo: EUA, Japão e Europa; América Latina; África; Índia; China; Oriente Médio; Rússia; Europa Oriental. 9– Regionalização do espaço brasileiro: caracterização geral das regiões e estados federados. Divisões regionais do território brasileiro, histórico e situação atual. Amazônia como fronteira econômica. Nordeste: permanências e transformações. As fronteiras geoeconômicas do centro-oeste. O centro-sul como núcleo hegemônico do capitalismo no Brasil.
História	1- Escravidão na antiguidade: Grécia, Roma; As religiões na antiguidade; Feudalismo. 2- A expansão comercial: os contatos com a Ásia, África e Américas. 3- O Brasil e o Sistema Colonial: o sistema econômico, a organização político-administrativa. 4-O fim do Sistema Colonial: Contexto Europeu; As revoluções Americana e Francesa; O fim do Colonialismo na América Espanhola e América Portuguesa. 5-A industrialização: as transformações econômicas, sociais, políticas e culturais. 6- O Imperialismo: América Latina; África; Ásia. 7- A Primeira Guerra Mundial; A Revolução Socialista na URSS; A crise de 1929; As recuperações econômicas; O projeto das democracias liberais; O projeto dos regimes autoritários – Japão, Alemanha e Itália. 8- O Brasil no modo de produção capitalista na Primeira e Segunda Repúblicas. 9- A Descolonização: Ásia; África. 10- O Brasil de 1930 a 1964; O Neocolonialismo; A Globalização e o Neo-liberalismo; Os governos militares. A Nova República.
Sociologia	Os conceitos de sociedade, trabalho e cultura nas diferentes sociedades; Cultura e ideologia; Capitalismo e liberalismo; A sociedade capitalista: teorias clássicas e interpretações; Estado e Movimentos Sociais; Política e Partidos Políticos no Brasil
Educação Física	1- Relações fundamentais: Educação Física e Educação; Educação Física e Motricidade Humana; Educação Física e Esporte; Educação Física e Saúde; Educação Física e Sociedade; Educação Física e Cidadania. 2- Educação Física enquanto componente curricular: possibilidade de experiências corporais: recreação e jogos; iniciação ao desporto; dança. Possibilidades de experiências prático-teóricas, cognitivas, sociais e afetivas: atividades lúdicas; a competição/cooperação/sociabilização; A reflexão/ análise/ compreensão/ síntese da realidade físico corporal.
Inglês	The indefinite articles: a / na; Plural of nouns; Personal and reflexive pronouns; Possessive adjectives and pronouns; Interrogative words; Prepositions; Simple present tense; Present continuous tense; Simple future; Modal verbs; Question tag; Simple past tense; Present perfect tense.
Educação Patrimonial e Ambiental	Redação Oficial. Noções de relações humanas. Conflitos. Comunicação no ambiente de trabalho. Atendimento ao usuário. Ética na prestação de serviços. Ética e trabalho. Documentação empresarial: tipos de correspondências e documentos. Serviço de Protocolo. Organização de arquivos. Noções de secretariado. Sistema operacional e ambiente Windows Vista e Windows 7. Edição de textos, planilhas e apresentações utilizando Microsoft Word, Excel e Power Point (versões 2003 e 2007) no ambiente Windows. Conceitos básicos, ferramentas, aplicativos e procedimentos de Internet. As diferentes correntes de Educação Ambiental. Bases filosóficas e fundamentos da questão ambiental. Política de Educação ambiental na comunidade. Impacto ambiental - análise e relatórios: EIA/ RIMA. Trabalho e cidadania. Política Nacional de Meio Ambiente: Lei n.º 6.938/81. Qualidade da água. Qualidade do Ar. Caracterização e recuperação de áreas degradadas. Desenvolvimento sustentável. Qualidade e meio ambiente: saúde, segurança e meio ambiente. Constituição da República: Art. 225.

Artes	Educação como direito social público. O contexto educacional e histórico da escola pública; Política educacional brasileira; Organização e gestão democrática da Educação Básica no Brasil; Planejamento e avaliação escolar em uma perspectiva construtiva - práticas avaliativas e instrumentos de avaliação; O Projeto Político-pedagógico: concepções, funções, características, estratégias de construção; Concepções de currículo e interdisciplinaridade; Projetos de ensino e de aprendizagem; Função social da escola: Relação escola e sociedade; Concepções teórico-metodológicas de aprendizagem e desenvolvimento humano; A afetividade como elemento mediador da aprendizagem; Componentes do processo de ensino: objetivos; conteúdos; métodos; técnicas, meios e avaliação; Educação e diversidade; Educação e inclusão - a integração de alunos com necessidades educacionais especiais em classes regulares dos sistemas de ensino; Direito à Educação, acesso, permanência e sucesso escolar; Educação, direitos humanos e cotidiano escolar; Plano de desenvolvimento da educação: Razões, princípios e programas; Avaliações da Educação Básica: Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (ENCCEJA), Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), Avaliação Nacional da Educação Básica (ANEB) e Avaliação Nacional do Rendimento Escolar (ANERSC - Provinha Brasil e Prova Brasil). O ensino de arte na Educação Básica. O significado da Arte na Educação. A Arte como conhecimento. As linguagens artísticas e suas especificidades (Arte Visuais, Música, Teatro e Dança). Arte, Cultura e Sociedade. O Movimento Modernista no Brasil. Artistas e movimentos após a Semana de Artes Moderna. As novas linguagens da arte. A gravura brasileira no século XX. Os grandes gênios das Artes. Os fundamentos teórico-metodológicos no aprender e ensinar Arte: Componentes curriculares básicos que se inter-relacionam no planejamento (objetivos, conteúdos, métodos de ensino, meios de comunicação, avaliação).
Ensino Religioso	Educação como direito social público. O contexto educacional e histórico da escola pública; .Política educacional brasileira; Organização e gestão democrática da Educação Básica no Brasil; Planejamento e avaliação escolar em uma perspectiva construtiva - práticas avaliativas e instrumentos de avaliação; O Projeto Político-pedagógico: concepções, funções, características, estratégias de construção; Concepções de currículo e interdisciplinaridade; Projetos de ensino e de aprendizagem; Função social da escola: Relação escola e sociedade; Concepções teórico-metodológicas de aprendizagem e desenvolvimento humano; A afetividade como elemento mediador da aprendizagem; Componentes do processo de ensino: objetivos; conteúdos; métodos; técnicas, meios e avaliação; Educação e diversidade; Educação e inclusão - a integração de alunos com necessidades educacionais especiais em classes regulares dos sistemas de ensino; Direito à Educação, acesso, permanência e sucesso escolar; Educação, direitos humanos e cotidiano escolar; Plano de desenvolvimento da educação: Razões, princípios e programas; Avaliações da Educação Básica: Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (ENCCEJA), Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), Avaliação Nacional da Educação Básica (ANEB) e Avaliação Nacional do Rendimento Escolar (ANERSC - Provinha Brasil e Prova Brasil). A Natureza Transcendente da Pessoa Humana: A sede de infinito; Duas realidades presentes: matéria e espírito; Necessidades materiais da pessoa; necessidades espirituais da pessoa. Elementos constitutivos da dignidade da pessoa humana: A pessoa humana como ser livre: a) O que é liberdade? b) Liberdade e livre arbítrio. c) Liberdade e responsabilidade; A pessoa humana como ser inteligente: a) O potencial da inteligência; b) A função da razão; c) razão e sentimento. A pessoa humana como um ser volitivo: a) O que é vontade. b) Os impulsos instintivos e a vontade; c) Vontade, liberdade e responsabilidade; Valores. As diversas dimensões da pessoa humana: A pessoa humana como ser social; A pessoa humana é um ser político; A pessoa humana como ser cultural; A pessoa humana como um ser afetivo; A pessoa humana como um ser espiritual (religioso); A pessoa humana como um ser biológico. A pessoa humana e seus vários tipos de relações: relação consigo mesmo: verdade, sinceridade, harmonia; Relação com o outro: respeito, justiça; Solidariedade; Relação com a natureza: cuidado, zelo, responsabilidade; Relação com o Transcendente: obediência, contemplação, louvor. A pessoa humana e suas circunstâncias: A experiência do sofrimento; A experiência da crise e da angústia; O sentido da vida: o amor; A busca da felicidade.
Ciências	Solos - formação, fertilidade e conservação; Luz e visão; Ação de microrganismos na produção de alimentos; Disponibilidade e qualidade de água; drogas e sistema nervoso; As características herdadas e as influências do meio; Eletricidade em nossas casas. Critérios de classificação dos seres vivos, e dos tópicos complementares: O ar, suas propriedades e composição; Saúde preventiva; Mudanças na adolescência, Produzindo e percebendo sons e Biotecnologia em debate. Produção de energia elétrica: impactos ambientais e alternativas. Impactos ambientais e extinção de espécies; Reciclagem e preservação ambiental; Técnicas de conservação de solos; Eletricidade em nossas casas e Regulação de Temperatura nos seres vivos.
Merendeira	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Relações humanas no ambiente de trabalho. Noções de microbiologia: contaminação, desinfecção, micróbios. Higiene ambiental instalações/equipamentos e utensílios). Saúde do trabalhador (higiene e saúde de manipuladores). Combate às pragas e vetores urbanos. Higienização de legumes, verduras, frutas, carnes, peixes, aves e ovos. Doenças transmitidas por alimentos. Boas práticas de manipulação e controle na produção de alimentos.
Servente de Escola	CONHECIMENTO ESPECÍFICO: Noções básicas de alimentação. Noções básicas de higiene: corporal, da habitação, dos hábitos. Noções básicas de preservação da natureza. Primeiros socorros. Doenças comuns e contagiosas e sua prevenção. Noções básicas do comportamento como servidor público. Noções básicas de segurança no trabalho. Limpeza em geral em escritórios, laboratórios e outros locais, espanando, varrendo, lavando ou encerando dependências, móveis, utensílios e instalações, para manter as condições de higiene e conservá-los. Varrição e lavagem de calçadas. Recolhimento de lixo, acondicionando de detritos depositando em locais determinados. Abertura e fechamento de prédios, portas e janelas. Ligar e desligar pontos de iluminação. máquinas, aparelhos e equipamentos. Recebimento e entrega de correspondência dentro da repartição. Serviços de copa e cozinha, como: preparo de café, chá, lanches, auxílio no preparo de refeições, bem como, servir os visitantes e servidores. Organização de filas. Limpeza e manutenção de utensílios de cozinha. Lavagem e passagem de roupas simples (toalhas, panos de prato, cortinas, aventais, etc).

Agente Administrativo Escolar	<p>AGENRTE ESCOLAR - Funções essenciais da organização: técnica, financeira, segurança, contábil, administrativa, operações e pessoal. Funções administrativas: planejamento, organização, direção e controle. Gráficos de organização: conceitos, tipos, elaboração, finalidades, simbologia. Manuais, regulamentos, normas organizacionais. Serviço de protocolo e arquivo: tipos de arquivo, acessórios do arquivo, fases do arquivamento: técnicas, sistemas e métodos. Protocolo: recepção, classificação, registro e distribuição de documentos. Expedição de correspondência: registro e encaminhamento. Recepção: informações, encaminhamento, atendimento à clientes, registro, manuseio e transmissão de informações. Elementos da comunicação: emissor e receptor, canais de comunicação, mensagens, códigos e interpretação, obstáculos à comunicação, a voz e suas funções. Conhecimentos de Informática: Sistema Operacional Windows 7 ou superior (Versão em Português), Windows Explorer, Internet (browsers/navegadores) e Ferramentas do Pacote Microsoft Office Professional 2007 ou superior (Word, Excel e PowerPoint) (Versão em Português).</p>
Psicólogo	<p>Infância, adolescência. As interrelações familiares: casamento, conflito conjugal, separação, guarda dos filhos. A criança e a separação dos pais. A criança e o adolescente vitimizados. Natureza e origens da tendência anti-social. Os direitos fundamentais da criança e o do adolescente. O trabalho do psicólogo em equipe multiprofissional. Psicodiagnóstico – técnicas utilizadas. A entrevista psicológica. Teoria da Personalidade, Teorias e Técnicas Psicoterápicas. Diferenças individuais e de classes. Noções de cidadania, cultura e personalidade: "status", papel e o indivíduo. Fatores sociais da anormalidade. Interação social. A psicologia social no Brasil. Aconselhamento psicológico. Desenvolvimento X Aprendizagem. Abordagem psicológica da educação. Teoria de personalidade: Psicanálise - Freud, Melaine Klein, Erickson, Lacan; - Reich; Jung; Adler; Sullivan; Horney; Fromm; Rogers; Teoria cognitiva de Kelly; Topologia de Lewin; A abordagem S = R. Teorias e técnicas psicoterápicas. Entrevista psicológica. Processos de mudanças em psicoterapia. Diferenças individuais e de classes. Cultura e personalidade: "Status", papel e o indivíduo. Fatores sociais na anormalidade. Interação social. A Psicologia Social no Brasil. Aconselhamento psicológico. Desenvolvimento X Aprendizagem. Tomada de decisão, processos grupais, socialização, identidade. Fundamentos de Psicologia Social e de Psicologia Comunitária. Atendimento psicológico e trabalho comunitário. Psicologia Social e Cidadania. Psicologia Social e Comunitária e o atendimento psicológico às crianças e aos adolescentes. Psicologia e práticas sociais. O campo da atenção psicossocial. A psicologia da saúde - fundamentos e práticas. O lugar da saúde mental na saúde. Atenção psicológica a crianças e adolescentes. Atenção psicológica ao uso de drogas. Ética Profissional. Diretrizes normas para organização da atenção básica baseada na estratégia de saúde da família. Constituição Federal art. 196 a 200, Lei Orgânica da Saúde: Lei Federal nº 8142/1990. Controle Social: Lei Orgânica da Saúde: Lei federal 8142/1990. Pacto pela Saúde: Portaria nº 399/GM/2006</p>
Assistente Social	<p>Política Nacional de Assistência Social; SUAS - Sistema Único da Assistência Social; LOAS – Lei 8742/93 (Lei Orgânica da Assistência Social); Família, Rede, Laços e Políticas Públicas; Violência Doméstica; Estatuto do Idoso, Estatuto da Criança e do Adolescente; Código de Ética Profissional do Assistente Social (Lei Federal nº 8668/93); Programas Governamentais de Transferência de Renda. Organização dos serviços de saúde no Brasil: Sistema Único de Saúde – princípios e diretrizes, controle social; Indicadores de saúde. Sistema de notificação e de vigilância epidemiológica e sanitária; Endemias/epidemias: situação atual, medidas e controle de tratamento; Planejamento e programação local de saúde; Distritos sanitários e enfoque estratégico.</p>
Gari/Separador de resíduos sólidos	<p>Conhecimentos Gerais: Conhecimentos sobre cidadania e consciência ecológica. Conhecimentos Específicos: Limpeza das vias públicas. Materiais, ferramentas e equipamentos de trabalho. Coleta seletiva, separação e destinação correta do lixo. Primeiros Socorros. Noções de segurança do trabalho, higiene pessoal e do ambiente de trabalho.</p>
Agente de Limpeza urbana/obras e serviços gerais	<p>Atividades Inerentes ao Cargo, noções e normas de segurança do trabalho, higiene e comportamento. Prevenção de Riscos no Ambiente de Trabalho; Organização do Trabalho e processos de trabalho, medidas de proteção coletiva, medidas de proteção individual; Condições sanitárias e de conforto nos locais de trabalho, coleta e armazenamento do lixo. Matemática de uso e manuseio de instrumentos de trabalho. Incêndio: Proteção, Prevenção, Métodos de combate e primeiros socorros.</p>
Faxineira/Copeira	<p>Conhecimentos Gerais: Conhecimentos sobre cidadania e consciência ecológica. Conhecimentos Específicos: Noções gerais sobre construção e eletricidade em geral, jardinagem e cultivo de plantas. Limpeza e higiene em geral. Coleta seletiva, separação e destinação correta do lixo. Segurança e higiene do trabalho.</p>

Agente de Saúde - ESF	<p>Legislação municipal; Políticas públicas, políticas sociais governamentais, em especial a política nacional de saúde. Sistema Único de Saúde (SUS) conceito, organização, princípios e diretrizes. Sistema Municipal de Saúde: estrutura, funcionamento e responsabilidades. Intersetorialidade: conceito e dinâmica político-administrativa do município. Processo de trabalho em saúde e suas características. Ética no trabalho em saúde. A Estratégia de Saúde da Família na atenção básica à saúde. O perfil social do técnico agente comunitário de saúde e seu papel no âmbito da equipe multiprofissional da rede básica do SUS. Processo saúde-doença, seus determinantes e condicionantes. Promoção da saúde: conceito e estratégia. Conceito de eficácia, eficiência e efetividade em saúde. Conceitos e critérios de qualidade da atenção à saúde: integralidade, acessibilidade, humanização do cuidado, satisfação do usuário e do trabalhador, equidade. Principais problemas de saúde da população e recursos existentes para o enfrentamento destes problemas. Informação, educação e comunicação: conceitos, diferenças e interdependências. Cultura popular e sua relação com os processos educativos. Sistema de Informação da Atenção Básica (SIAB): conceito, finalidades, fluxo, preenchimento dos formulários e análise dos dados. Técnicas de levantamento das condições de vida e de saúde/doença da população. Condições de risco social: violência, desemprego, infância desprotegida, processos migratórios, analfabetismo, nutrição, ausência ou insuficiência de infraestrutura básica. Mapeamento sócio-político e ambiental: finalidades e técnicas. Interpretação demográfica. Conceito de territorialização, micro área e área de abrangência; cadastramento familiar e territorial. Indicadores socioeconômicos, culturais e epidemiológicos. Indicadores de saúde. Estratégias de avaliação em saúde: conceitos, tipos, instrumentos e técnicas. Conceito de ambiente saudável, enfoque de risco e poluente. Vigilância em saúde: conceitos e aplicações. Saneamento ambiental. Medidas de prevenção de riscos ambientais e sanitários. Doenças prevalentes na micro área (por sexo, grupo etário, étnico, inserção social e distribuição geográfica) relacionadas aos problemas sanitários e ambientais: mecanismo de transmissão e medidas de prevenção e controle. Doenças transmissíveis e não transmissíveis: conceitos, sinais, sintomas e fatores de risco. Cadeia de transmissão de doenças: agentes infecciosos, hospedeiros e mecanismos de transmissão. O processo de resistência e imunidade do hospedeiro e suas diversas respostas à agressão do agente infeccioso. Medidas de prevenção individual e coletiva das principais doenças transmissíveis e não-transmissíveis. Doenças de notificação compulsória. Medidas de monitoramento das enfermidades segundo protocolos de a saúde pública. Condições de risco ambiental: poluição sonora, do ar, da água e do solo, queimadas, desmatamentos, calamidades. Riscos e agravos de saúde associados ao trabalho. Medidas de prevenção de acidentes domésticos. Características e necessidades físicas, psicológicas e sociais da criança. Acompanhamento do crescimento e desenvolvimento infantil. Estatuto da Criança e do Adolescente. Doenças prevalentes da infância: identificação dos sinais de risco, medidas de prevenção, encaminhamento e acompanhamento. Cartão da criança: finalidade, leitura dos vários campos, interpretação dos dados. Esquema vacinal. Características da criança na fase escolar: nutrição, detecção de fatores indicativos de baixa acuidade visual e auditiva, problemas posturais, cuidados preventivos às doenças bucais e dermatoses, prevenção de acidentes. Características físicas e necessidades, psicológicas e sociais do adolescente. Crescimento e desenvolvimento do adolescente. Redes de apoio familiar e social. Cuidados preventivos em relação à gravidez precoce. Doenças Sexualmente Transmissíveis e AIDS. Uso de Drogas e à Violência. Saúde sexual e reprodutiva: sexualidade e reprodução humana. Direitos sexuais e reprodutivos: métodos de planejamento familiar e paternidade responsável; vantagens, desvantagens, indicações e contraindicações dos métodos contraceptivos, formas de acompanhamento, aspectos culturais relacionados e promoção da autonomia. Direitos constitucionais relativos à licença maternidade, paternidade, planejamento familiar e aborto. Saúde da mulher nos ciclos gravídico-puerperal e no climatério. Cartão da gestante: finalidade, leitura dos vários tipos e interpretação dos dados. Aleitamento materno: importância, anatomia e fisiologia da mama: mitos e técnicas de amamentação; cuidados gerais com a mama. Desmame: período e a introdução de alimentos. Características físicas, psicológicas e sociais do adulto. Programa de Hipertensão e Diabetes. Programa Nacional de Saúde do Homem. Assistência e internação domiciliar: conceitos, finalidades, implementação e avaliação dos resultados. Características e necessidades físicas, psicológicas e sociais do idoso. Estatuto do Idoso. Programa Nacional de Saúde do Idoso: princípios e diretrizes. Cuidados preventivos em relação a acidentes e doenças prevalentes; uso de medicamentos; situações e sinais de risco. Redes de apoio familiar e social. Pessoas com deficiência e portador de sofrimento mental: abordagem, medidas facilitadoras da inclusão social e direitos legais. Proteção e direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais e o modelo assistencial em saúde mental.</p>
Auxiliar de Saúde Bucal	<p>Organizar e executar atividades de higiene bucal; Processar filme radiográfico; Preparar o paciente para o atendimento; Auxiliar e instrumentar os profissionais nas intervenções clínicas, inclusive em ambientes hospitalares; manipular materiais de uso odontológicos; Selecionar moldeiras; Preparar modelos em gesso; Registrar dados e participar da análise das informações relacionadas ao controle administrativo em saúde bucal; Executar limpeza, assepsia, desinfecção e esterilização do instrumental, equipamentos odontológicos e do ambiente de trabalho; Realizar o acolhimento do paciente nos serviços de saúde bucal; Aplicar medidas de biossegurança no armazenamento, transporte, manuseio e descarte de produtos e resíduos odontológicos; desenvolver ações de promoção da saúde e prevenção de riscos ambientais e sanitários; Realizar em equipe levantamento de necessidade em saúde bucal; e adotar medidas de biossegurança visando ao controle de infecção; Exercer a atividade de forma autônoma; Prestar assistência, direta ou indiretamente, a paciente, sem a indispensável supervisão do cirurgião-dentista ou do técnico em saúde; Realizar na cavidade bucal do paciente; Fazer propaganda de seus serviços, mesmo em revistas, jornais ou folhetos especializados da área odontológica.</p>

Maracajá, 26 de janeiro de 2017.

Nicéia Izabel de Oliveira Martins

Presidente da Comissão Especial do Processo Seletivo