



FUVEST

MANUAL DO  
CANDIDATO

2012

# pasusp

programa  
de avaliação  
seriada da  
usp



## CALENDÁRIO PASUSP

**04 de julho**

Início do período de inscrições, pela internet, no PASUSP 2011.

**24 de agosto**

Último dia de inscrições, pela internet, no PASUSP 2011.

**26 de agosto**

Início do período de inscrições, pela internet, no Vestibular FUVEST 2012.

**09 de setembro**

Último dia de inscrições, pela internet, no Vestibular FUVEST 2012.

**21 de novembro**

Divulgação dos locais de exame do Vestibular FUVEST 2012.

**PROVA NOVIDADE**  
**1ª FASE DA FUVEST 2012**  
27 de novembro de 2011, às 13h.

INICIATIVA **PRO-G**  
PROSETORA  
DE ORIENTAÇÃO

PROGRAMAS  
DE INCLUSÃO  
SOCIAL **inclusp**  
PROGRAMA DE  
INCLUSÃO SOCIAL  
USP

**pasusp**  
programa  
de avaliação  
seriada da  
usp

**ENBOLIX**  
IXO  
ORES

**USP**

 **GOVERNO DE  
SÃO PAULO**

**PERGUNTE À  
LURDINHA**

PLANTÃO DE DÚVIDAS: (11) 3091-3268 ou  
acesse o site [www.usp.br/pasusp](http://www.usp.br/pasusp)



A sociedade contemporânea passa, hodiernamente, por profundas transformações devido ao surgimento de novas tecnologias e formas de organização das relações humanas. A educação não é imune a tais mudanças e a Universidade, por seu turno, as considera como sendo matéria-prima para inovar na produção de conhecimento e na promoção de ciência voltada às demandas e necessidades da sociedade e dos indivíduos.

O ingresso em uma universidade como a USP marcará profundamente a vida daqueles que aceitaram os desafios da formação em sua plenitude — intelectual, científica, profissional, ética e cidadã. A USP, a mais tradicional e prestigiada Universidade do país, com elevado padrão internacional, há décadas persegue o ideal da formação integral para seus estudantes.

Para o estudante universitário, com tantas expectativas em relação ao futuro, o fascinante em uma universidade como esta é a oportunidade única de usufruir de ambiente acadêmico que não se restringe à formação técnica e profissional especializada da carreira por ele escolhida.

Universidade evoca o sentido profundo de universalidade, na qual os vetores da longa e riquíssima trajetória do conhecimento se entrelaçam para produzir e expressar, no tempo presente e nos indivíduos, a teoria, o método, a experimentação, a ciência, a tecnologia, as aptidões profissionais, a cultura e os valores civilizacionais.

Esse é o *locus* no qual devem pulsar, com intensidade e de forma combinada, a produção e a transmissão do conhecimento. Isso depende, sobretudo, da capacidade das instituições — e dos que nelas atuam — de forjarem um ambiente que se inspire na liberdade de pensamento e de expressão, na criatividade e na inovação, no espírito crítico, no respeito à diversidade e divergências de opinião e na consciência de que todo ser humano possui direitos e deveres. Além disso, um espaço sempre vibrante, marcado pelo exercício contínuo da reflexão, da interação, do diálogo e do livre e respeitoso debate de ideias.

A USP oferece, ademais, a seus estudantes uma vasta gama de atividades culturais e recreativas, oferecidas pelos museus, centros culturais, orquestras, corais, parques e centros esportivos. Oferta, também, várias formas de apoio com o objetivo de tornar a experiência *uspiana* ainda mais rica. Nesse quesito, se enquadram as inúmeras possibilidades de bolsas de ensino, de pesquisa e de extensão universitária, assistência médica gratuita em seus hospitais e a possibilidade de auxílios moradia e transporte, preenchidos os critérios socioeconômicos.

Para usufruir dessas experiências de maneira plena, é importante que você faça uma escolha consciente no vestibular, optando por uma carreira que lhe traga a felicidade pessoal e profissional. Leia com atenção este Manual do Candidato, bem como o catálogo “A Universidade e as Profissões”. Converse com profissionais e busque informações sobre as várias áreas do conhecimento.

A Universidade é composta por 42 Unidades de Ensino e Pesquisa que, neste ano, oferecem 171 cursos de graduação. Muito embora a Universidade seja una, a diferenciação entre seus cursos é possível por serem tais Unidades relativamente autônomas. Assim, há Unidades mais propensas à inovação, à interdisciplinaridade e à maior interlocução entre teoria e prática. Cabe, portanto, a cada candidato, verificar mais de perto as características, tanto da Unidade, quanto do curso que tiver em mente.

Importa que, ao fazer a opção, ela represente anseios de realização pessoal e de contribuição para o desenvolvimento social, político e científico de nossa sociedade. É oportuno ter em mente que alguns cursos oferecidos pela Universidade abrem, diretamente, a possibilidade de exercer certas profissões. Para outras, o exercício profissional dependerá de aprovação em exames específicos, normalmente feitos por órgãos de classe. Há, ainda, cursos que não levam à possibilidade de registro em qualquer entidade de classe, por várias razões, entre as quais, a falta de regulamentação do referido mister.

Nossa expectativa é que você, ao ingressar na Universidade de São Paulo, integre-se plenamente no mundo acadêmico, seja agente de seu próprio processo de aprendizagem e construa conhecimentos inovadores e úteis para a sociedade que, com seus impostos, financiará seus estudos durante sua formação.

**Reitor**  
João Grandino Rodas

**Vice-Reitor**  
Hélio Nogueira da Cruz

**Pró-Reitora de Graduação**  
Telma Maria Tenório Zorn

**Pró-Reitor de Pós-Graduação**  
Vahan Agopyan

**Pró-Reitora de Cultura e Extensão  
Universitária**  
Maria Arminda do Nascimento Arruda

**Pró-Reitor de Pesquisa**  
Marco Antonio Zago

**Conselho Curador**

Hélio Nogueira da Cruz  
Telma Maria Tenório Zorn  
Francisco de Assis Leone  
Jorge Kazuo Yamamoto  
José Roberto Cardoso  
Roberto Bolzani Filho  
Vera Lúcia Fava  
Wellington Braz Carvalho Deliti

**Diretora Executiva**  
Maria Thereza Fraga Rocco

**Vice-Diretor**  
Paulo Sérgio Cugnasca

**Diretor Financeiro**  
Antonio Evaldo Comune

## CALENDÁRIO

01

### **Datas e Horários**

Inscrições  
Provas

02

Convocações e matrículas  
Divulgação pela internet  
Boletim de desempenho

## CARREIRAS

03

Área de humanidades

13

Área de ciências biológicas

20

Área de ciências exatas

## INSCRIÇÕES

29

### **Instruções para inscrição pela internet**

Documento de identidade  
Inscrição para “Treineiro”  
Inscrição para as Carreiras Artes Visuais  
e Música - ECA - São Paulo

31

Inscrição de portador de necessidades  
especiais  
Taxa de inscrição  
Retificação de informações da inscrição  
Número de inscrição

32

### **Questionário**

## PROVAS

35

### **Primeira fase do Vestibular**

Forma do exame  
Convocação para a segunda fase  
Nota de corte  
Programa de Inclusão Social da USP

36

### **Segunda fase do Vestibular**

Forma do exame  
Correção das provas  
Mecanismo de correção  
Classificação final  
Preenchimento das vagas  
Exemplo de cálculo da Nota Final de classificação na Carreira

38

### **Orientações gerais para os exames**

Conteúdo  
Duração  
Local  
Horário  
O que levar  
O que não levar

39

### **Editais do Vestibular da USP**

42

### **Programas**

Biologia  
Física  
História  
Química  
Matemática  
Geografia  
Português  
Inglês

56

### **Provas de Habilidades Específicas e seus respectivos programas**

Arquitetura FAU - São Paulo  
Arquitetura - São Carlos  
Artes Cênicas  
Artes Visuais  
Curso Superior do Audiovisual  
Design  
Música - ECA - São Paulo  
Música - Ribeirão Preto

## MATRÍCULAS

65

### **Instruções gerais**

Documentos para matrícula  
Três primeiras chamadas  
Confirmação de matrícula  
Remanejamento  
Cancelamento de vaga na USP  
Estudos equivalentes ao ensino médio, realizados no exterior, para matrícula na USP e na Santa Casa  
Aproveitamento de estudos para candidatos matriculados na USP  
Processo de Reescolha

68

### **Locais de matrícula**

USP e Santa Casa

## ESCOLAS

73

### **Universidade de São Paulo - USP**

78

### **Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo - Santa Casa**

CNPJ: 47.900.758/0001-40  
Endereço: Rua Alvarenga, 1945/51  
Esquina com a Av. Prof. Afrânio Peixoto (Portaria 1 da USP)  
Bairro: Butantã, Cidade Universitária  
Cep: 05509-004, São Paulo, SP  
Telefone: (0xx11) 3093-2300  
Horário de atendimento: das 9h às 12h e das 13h às 17h  
e-mail: fuvest@fuvest.br

**w w w . f u v e s t . b r**

(Site oficial da FUVEST.)

**w w w . f u v e s t . c o m . b r**

(Site oficial da FUVEST, exclusivo para as inscrições dos  
candidatos ao Concurso Vestibular FUVEST 2012.)

Consultar a FUVEST sempre que surgir qualquer dúvida sobre o vestibular.

Este manual foi enviado à gráfica em 18/07/2011.

FUNDAMENTAÇÃO  
UNIVERSITÁRIA  
PARA O VESTIBULAR

Os exames do Concurso Vestibular FUVEST 2012 serão realizados nas seguintes localidades:

- Grande São Paulo;
- Interior de São Paulo (Jundiaí, Campinas, Santos, São José dos Campos, Taubaté, Lorena, Sorocaba, Piracicaba, São Carlos, São José do Rio Preto, Barretos, Bauru, Marília, Presidente Prudente, Pirassununga, Ribeirão Preto e Franca).

[www.fuvest.com.br](http://www.fuvest.com.br)

Site oficial da FUVEST, exclusivo para inscrições de candidatos ao Concurso Vestibular 2012.

## INSCRIÇÕES

**01/08/2011** (segunda-feira)

O Manual do candidato, contendo todas as informações sobre o vestibular, poderá ser acessado eletronicamente nos sites da FUVEST, [www.fuvest.br](http://www.fuvest.br) ou [www.fuvest.com.br](http://www.fuvest.com.br) (este destinado apenas a inscrições)

**26/08** (sexta-feira) a **09/09/2011** (sexta-feira)

Inscrição exclusivamente pela internet, no site [www.fuvest.com.br](http://www.fuvest.com.br)

**Obs:** O pagamento da taxa de inscrição, usando o boleto gerado até **09/09/2011** (sexta-feira), poderá ser efetuado em bancos ou pela internet até o dia **12/09/2011** (segunda-feira)

## PROVAS

PROVAS ANTECIPADAS DE HABILIDADES ESPECÍFICAS (SERÃO REALIZADAS ANTES DOS EXAMES DE 1ª FASE)

**09** (domingo) a **14/10/2011** (sexta-feira) – Prova Específica de Música – ECA – São Paulo

**09/10/2011** (domingo) – Prova Específica de Artes Visuais (prova antecipada de caráter eliminatório e classificatório)

**04/11/2011** (sexta-feira) – Divulgação das listas de aprovados em Música – ECA – São Paulo e Artes Visuais

Locais, horários e demais instruções para realização dessas provas: páginas 59 e 61-64

### PROVA DE PRIMEIRA FASE

**21/11/2011** (segunda-feira) – Divulgação dos locais de exame da primeira fase

**27/11/2011** (domingo) – Prova de Conhecimentos Gerais

#### Horário da prova de primeira fase:

Abertura dos portões das escolas: 12h30min

Fechamento dos portões e início da prova: 13h

### PROVAS DE SEGUNDA FASE

**19/12/2011** (segunda-feira) – Divulgação da lista de convocados e dos locais de exame da segunda fase

**08/01/2012** (domingo) – Português e Redação

**09/01/2012** (segunda-feira) – História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

Cada questão poderá abranger conhecimentos de mais de uma disciplina

**10/01/2012** (terça-feira) – Prova de acordo com a carreira escolhida

#### Horário das provas de segunda fase:

Abertura dos portões das escolas: 12h30min

Fechamento dos portões e início das provas: 13h

### PROVAS DE HABILIDADES ESPECÍFICAS

**11** (quarta-feira) a **13/01/2012** (sexta-feira) – Prova Específica de Artes Cênicas – Bacharelado

**11** (quarta-feira) a **13/01/2012** (sexta-feira) – Prova Específica de Artes Cênicas – Licenciatura

**12** (quinta-feira) a **15/01/2012** (domingo) – Prova Específica de Música (Ribeirão Preto)

**13/01/2012** (sexta-feira) – Prova Específica do Curso Superior do Audiovisual

**12** (quinta-feira) e **13/01/2012** (sexta-feira) – Prova Específica de Arquitetura – FAU

**12** (quinta-feira) e **13/01/2012** (sexta-feira) – Prova Específica de Design – FAU

**13/01/2012** (sexta-feira) – Prova Específica de Arquitetura - São Carlos

Locais, horários e demais instruções para realização dessas provas: páginas 56-58, 60-61 e 64

**É** de responsabilidade exclusiva do candidato informar-se sobre convocações para exames, calendário e listas de aprovados, bem como sobre todas as etapas e procedimentos para matrícula. O não comparecimento aos locais indicados, nas datas e horários informados neste Manual, significa a exclusão do candidato do concurso vestibular, tornando sem efeito a condição até então conquistada. Todos os horários estabelecidos neste Manual referem-se à Hora Oficial de Brasília. As informações serão divulgadas pela internet ([www.fuvest.br](http://www.fuvest.br)).

## CONVOCAÇÕES E MATRÍCULAS

### PRIMEIRA CHAMADA

**04/02/2012** (sábado) – Divulgação da 1ª lista  
**08 e 09/02/2012** (quarta-feira e quinta-feira) – Matrícula

### SEGUNDA CHAMADA

**14/02/2012** (terça-feira) – Divulgação da 2ª lista  
**15/02/2012** (quarta-feira) – Matrícula

### TERCEIRA CHAMADA

**18/02/2012** (sábado) – Divulgação da 3ª lista  
**23/02/2012** (quinta-feira) – Matrícula

### CONFIRMAÇÃO DE MATRÍCULAS

**05 e 06/03/2012** (segunda-feira e terça-feira)

### PROCESSO DE REESCOLHA (ver página 67 deste Manual)

**10/03/2012** (sábado) – Divulgação das vagas não preenchidas e restrições para a Reescolha  
**10 a 12/03/2012** (sábado a segunda-feira) – Reescolha de curso, pela internet

### QUARTA CHAMADA (participantes da Reescolha)

**14/03/2012** (quarta-feira) – Divulgação da 4ª lista  
**16/03/2012** (sexta-feira) – Matrícula

### LISTA DE ESPERA PARA A SANTA CASA

Após a terceira Chamada, haverá uma Lista de Espera, exclusivamente para a Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo. O curso de Medicina da Santa Casa não participará do processo de Reescolha.

Endereços e horários de atendimento das Seções de Alunos: páginas 68 a 72.

## DIVULGAÇÃO PELA INTERNET

“Data de divulgação” é aquela em que a FUVEST torna pública a lista de convocados em seu *site* ([www.fuvest.br](http://www.fuvest.br)). Nessa data, os dados são também repassados às instituições interessadas na divulgação.

Os grandes jornais paulistanos costumam publicar a relação nominal dos candidatos convocados para matrícula.

A FUVEST promove a distribuição dos dados às entidades interessadas, porém não se responsabiliza por enganos ou omissões cometidas na divulgação por terceiros.

Toda a divulgação, pela imprensa e outros veículos, será considerada somente como um auxílio aos interessados, não sendo reconhecido nessa divulgação qualquer caráter oficial.

## BOLETIM DE DESEMPENHO

O candidato que quiser ter acesso ao seu desempenho no Concurso Vestibular deverá se cadastrar no *site* [www.fuvest.br](http://www.fuvest.br) na seção “Usuários”.

Esta informação estará disponível após a divulgação da Primeira Chamada, em 04/02/2012.

**Lembrete:** O candidato será avaliado por prova. Não haverá informação sobre seu desempenho em cada questão ou disciplina, exceção feita à nota de Redação.



## INDICAÇÃO DE CARREIRA E CURSOS NA INSCRIÇÃO

Há carreiras que se constituem por apenas um curso e carreiras que se constituem por mais de um curso.

Na inscrição, o candidato deve indicar apenas uma carreira e os códigos dos cursos desejados, dentro da mesma carreira, em ordem decrescente de preferência. Assim, em primeiro lugar, aquele curso que o candidato mais deseja, até um máximo de 4 cursos (exceção feita à carreira Engenharia na Escola Politécnica, na qual o número máximo está restrito a 3 opções de curso).

Se a carreira tiver um único curso, indicar somente o código desse curso.

Após a inscrição, as opções por carreira e curso(s) poderão ser alteradas somente até as 24h da data-limite de 12/09/2011 (segunda-feira).

Leia as regras especiais para as carreiras de Artes Visuais e de Música - ECA (São Paulo), às páginas 30, 59 e 61-64 deste Manual.

### PERÍODOS DE FUNCIONAMENTO DOS CURSOS DA USP

**Matutino** - Aulas pela manhã.

**Vespertino** - Aulas à tarde.

**Noturno** - Aulas à noite e também aos sábados, dependendo do curso.

**Diurno** - Aulas pela manhã e à tarde, predominando um desses períodos.

**Integral** - Aulas distribuídas ao longo do dia.

Na USP, o sábado é considerado dia letivo.

### ABREVIATURAS

Bach. e Lic. referem-se, respectivamente, a Bacharelado e Licenciatura.

#### Nota:

A duração dos cursos da USP é computada em semestres.

Na duração dos cursos que envolvem Estágio Curricular obrigatório estão incluídas todas as atividades necessárias para a conclusão dos mesmos.

Entre a publicação deste Manual e a conclusão dos Cursos na USP poderão ocorrer alterações nas estruturas curriculares dos cursos.

Informações detalhadas sobre as grades curriculares estão disponíveis na página [www.sistemas.usp.br/jupiterweb](http://www.sistemas.usp.br/jupiterweb). Menu disciplinas.

## CARREIRA 100 Administração - Ribeirão Preto

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - História, Geografia, Matemática

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 105

### Curso 10: Administração - Diurno

Período: Diurno

Vagas oferecidas para o curso: 60

Duração: 10 semestres

Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade de Ribeirão Preto - USP

### Curso 11: Administração - Noturno

Período: Noturno

Vagas oferecidas para o curso: 45

Duração: 10 semestres

Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade de Ribeirão Preto - USP

## CARREIRA 105 Arquitetura - FAU

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - História, Geografia, Física

Prova de Habilidades Específicas

Cada uma das 5 provas vale 100 pontos. No cálculo da Nota Final, as 4 primeiras provas terão peso 1 (um) e a Prova de Habilidades Específicas terá peso 2 (dois).

Total de vagas na carreira: 150

### Curso 12: Arquitetura e Urbanismo

Período: Integral

Vagas oferecidas para o curso: 150

Duração: 10 semestres

Faculdade de Arquitetura e Urbanismo - USP

São apresentados nesta seção todas as carreiras e respectivos cursos nos quais é possível ingressar por meio do Concurso Vestibular da FUVEST. Para cada uma das carreiras, são indicadas as provas de primeira e segunda fases, incluindo, quando for o caso, as provas de Habilidades Específicas. É também indicado o total de vagas na carreira. Em seguida, para cada curso da carreira, são registrados: período de funcionamento, número de vagas, duração do curso e instituição/ unidade de ensino em que o referido curso é oferecido.

## CARREIRA 110

### Arquitetura - São Carlos

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - História, Geografia, Física

Prova de Habilidades Específicas

Cada uma das 5 provas vale 100 pontos. No cálculo da Nota Final, as 4 primeiras provas terão peso 1 (um) e a Prova de Habilidades Específicas terá peso 2 (dois).

Total de vagas na carreira: 45

### Curso 13: Arquitetura e Urbanismo

Período: Integral

Vagas oferecidas para o curso: 45

Duração: 10 semestres

Instituto de Arquitetura e Urbanismo de São Carlos - USP

## CARREIRA 115

### Artes Cênicas - Bacharelado

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - História, Geografia

Prova de Habilidades Específicas

Cada uma das 5 provas vale 100 pontos. No cálculo da Nota Final, as 4 primeiras provas terão peso 1 (um) e a Prova de Habilidades Específicas terá peso 2 (dois).

Total de vagas na carreira: 15

### Curso 14: Artes Cênicas - Bacharelado

Período: Diurno

Vagas oferecidas para o curso: 15

Duração: 8 semestres

Escola de Comunicações e Artes - USP

**Obs:** A escolha da habilitação Direção Teatral estará sujeita a critérios seletivos específicos ao longo do curso.

## CARREIRA 120

### Artes Cênicas - Licenciatura

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - História, Geografia

Prova de Habilidades Específicas

Cada uma das 5 provas vale 100 pontos. No cálculo da Nota Final, as 4 primeiras provas terão peso 1 (um) e a Prova de Habilidades Específicas terá peso 2 (dois).

Total de vagas na carreira: 10

### Curso 15: Artes Cênicas - Licenciatura

Período: Diurno

Vagas oferecidas para o curso: 10

Duração: 8 semestres

Escola de Comunicações e Artes - USP

## CARREIRA 125

### Artes Visuais

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - História, Geografia

Prova de Habilidades Específicas (antecipada)

Cada uma das 5 provas vale 100 pontos. No cálculo da Nota Final, as 4 primeiras provas terão peso 1 (um) e a Prova de Habilidades Específicas terá peso 2 (dois).

Total de vagas na carreira: 30

### Curso 16: Artes Visuais - Licenciatura e Bacharelado

Período: Diurno

Vagas oferecidas para o curso: 30

Duração: 8 semestres

Escola de Comunicações e Artes - USP

**ATENÇÃO:** Para inscrever-se corretamente, é necessário ler a página 30, atentando também para as instruções relativas à Prova Específica, com data antecipada, constantes das páginas 01 e 59.

## CARREIRA 130

### Biblioteconomia

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - História, Geografia, Matemática

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 35

### Curso 17: Biblioteconomia - Matutino

Período: Matutino

Vagas oferecidas para o curso: 15

Duração: 8 semestres

Escola de Comunicações e Artes - USP

### Curso 18: Biblioteconomia - Noturno

Período: Noturno

Vagas oferecidas para o curso: 20

Duração: 10 semestres

Escola de Comunicações e Artes - USP

## CARREIRA 135

### Ciências Contábeis - Ribeirão Preto

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - História, Matemática

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 45

#### Curso 19: Ciências Contábeis

Período: Noturno

Vagas oferecidas para o curso: 45

Duração: 8 semestres

Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade de Ribeirão Preto - USP

## CARREIRA 145

### Ciências Sociais

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - História, Geografia

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 210

#### Curso 21: Ciências Sociais – Vespertino

Período: Vespertino

Vagas oferecidas para o curso: 100

Duração: 8 semestres

Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - USP

#### Curso 22: Ciências Sociais – Noturno

Período: Noturno

Vagas oferecidas para o curso: 110

Duração: 8 semestres

Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - USP

## CARREIRA 140

### Ciências da Informação e da Documentação - Ribeirão Preto

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - História, Geografia, Matemática

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

#### Curso 20: Bacharelado em Ciências da Informação e da Documentação

Período: Noturno

Vagas oferecidas para o curso: 40

Duração: 8 semestres

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto - USP

## CARREIRA 150

### Curso Superior do Audiovisual

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - História, Geografia

Prova de Habilidades Específicas

Cada uma das 5 provas vale 100 pontos. No cálculo da Nota Final, as 4 primeiras provas terão peso 1 (um) e a Prova de Habilidades Específicas terá peso 2 (dois).

Total de vagas na carreira: 35

#### Curso 23: Curso Superior do Audiovisual

Período: Diurno

Vagas oferecidas para o curso: 35

Duração: 8 semestres

Escola de Comunicações e Artes - USP

## CARREIRA 155

### Design

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - História, Geografia, Física

Prova de Habilidades Específicas

Cada uma das 5 provas vale 100 pontos. No cálculo da Nota Final, as 4 primeiras provas terão peso 1 (um) e a Prova de Habilidades Específicas terá peso 2 (dois).

Total de vagas na carreira: 40

### Curso 24: Design

Período: Noturno

Vagas oferecidas para o curso: 40

Duração: 10 semestres

Faculdade de Arquitetura e Urbanismo - USP

**Obs:** Trata-se de um curso Interunidades (FAU, FEA, ECA e EP). A Secretaria Escolar, no entanto, ficará nas dependências da FAU - USP, mesmo local onde as aulas serão ministradas.

## CARREIRA 160

### Direito

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - História, Geografia, Matemática

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 560

### Curso 25: Direito - Matutino

Período: Matutino

Vagas oferecidas para o curso: 225

Duração: 10 semestres

Faculdade de Direito - USP

### Curso 26: Direito - Noturno

Período: Noturno

Vagas oferecidas para o curso: 235

Duração: 10 semestres

Faculdade de Direito - USP

### Curso 27: Direito - Ribeirão Preto

Período: Integral

Vagas oferecidas para o curso: 100

Duração: 10 semestres

Faculdade de Direito de Ribeirão Preto - USP

## CARREIRA 165

### Economia, Administração, Ciências Contábeis e Atuária

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - História, Geografia, Matemática

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 590

### Curso 28: Economia - Diurno

Período: Diurno

Vagas oferecidas para o curso: 90

Duração: 8 semestres

Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade, FEA - USP

### Curso 29: Economia - Noturno

Período: Noturno

Vagas oferecidas para o curso: 90

Duração: 10 semestres

Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade, FEA - USP

### Curso 30: Administração - Diurno

Período: Diurno

Vagas oferecidas para o curso: 100

Duração: 8 semestres

Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade, FEA - USP

**Obs:** O curso de Administração diurno terá aulas pela manhã e à tarde, nos dois primeiros anos do curso. A partir do terceiro ano, predominará o período da manhã.

### Curso 31: Administração - Noturno

Período: Noturno

Vagas oferecidas para o curso: 110

Duração: 10 semestres

Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade, FEA - USP

### Curso 32: Ciências Contábeis - Diurno

Período: Diurno

Vagas oferecidas para o curso: 50

Duração: 8 semestres

Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade, FEA - USP

### Curso 33: Ciências Contábeis - Noturno

Período: Noturno

Vagas oferecidas para o curso: 100

Duração: 8 semestres

Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade, FEA - USP

### Curso 34: Bacharelado em Ciências Atuariais

Período: Noturno

Vagas oferecidas para o curso: 50

Duração: 8 semestres

Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade, FEA - USP

**Obs:** Tanto para os cursos do período diurno quanto para os do noturno, há disciplinas que são ministradas aos sábados; há, também, outras disciplinas, oferecidas de segunda a sexta-feira, cujas provas são realizadas aos sábados.

## CARREIRA 170

### Economia Empresarial e Controladoria - Ribeirão Preto

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais  
**Provas da 2ª Fase:**  
**1º dia** - Português, Redação  
**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês  
**3º dia** - História, Matemática  
 Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.  
 Total de vagas na carreira: 70

### Curso 35: Bacharelado em Economia Empresarial e Controladoria

Período: Diurno  
 Vagas oferecidas para o curso: 70  
 Duração: 8 semestres  
 Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade de Ribeirão Preto - USP

**Obs:** Trata-se de um curso interdepartamental: Departamentos de **Contabilidade** e de **Economia**.

## CARREIRA 175

### Economia - Piracicaba

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais  
**Provas da 2ª Fase:**  
**1º dia** - Português, Redação  
**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês  
**3º dia** - História, Geografia, Matemática  
 Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.  
 Total de vagas na carreira: 40

### Curso 36: Ciências Econômicas

Período: Diurno  
 Vagas oferecidas para o curso: 40  
 Duração: 8 semestres  
 Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz" - Piracicaba - USP

**Obs:** O curso terá aulas aos sábados, no período diurno.

## CARREIRA 180

### Economia - Ribeirão Preto

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais  
**Provas da 2ª Fase:**  
**1º dia** - Português, Redação  
**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês  
**3º dia** - História, Matemática  
 Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.  
 Total de vagas na carreira: 45

### Curso 37: Economia

Período: Noturno  
 Vagas oferecidas para o curso: 45  
 Duração: 10 semestres  
 Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade de Ribeirão Preto - USP

## CARREIRA 185

### Editoração

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais  
**Provas da 2ª Fase:**  
**1º dia** - Português, Redação  
**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês  
**3º dia** - História, Geografia  
 Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.  
 Total de vagas na carreira: 15

### Curso 38: Editoração

Período: Matutino  
 Vagas oferecidas para o curso: 15  
 Duração: 8 semestres  
 Escola de Comunicações e Artes - USP

## CARREIRA 190

### Filosofia

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais  
**Provas da 2ª Fase:**  
**1º dia** - Português, Redação  
**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês  
**3º dia** - História, Geografia  
 Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.  
 Total de vagas na carreira: 170

### Curso 39: Filosofia - Vespertino

Período: Vespertino  
 Vagas oferecidas para o curso: 80  
 Duração: 8 semestres  
 Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - USP

### Curso 40: Filosofia - Noturno

Período: Noturno  
 Vagas oferecidas para o curso: 90  
 Duração: 8 semestres  
 Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - USP

## CARREIRA 195

### Geografia

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - História, Geografia

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 170

#### Curso 41: Geografia - Diurno

Período: Diurno

Vagas oferecidas para o curso: 80

Duração: 8 semestres

Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - USP

#### Curso 42: Geografia - Noturno

Período: Noturno

Vagas oferecidas para o curso: 90

Duração: 10 semestres

Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - USP

## CARREIRA 205

### Gestão Ambiental - Piracicaba

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - História, Física, Biologia

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

#### Curso 45: Bacharelado em Gestão Ambiental

Período: Noturno

Vagas oferecidas para o curso: 40

Duração: 8 semestres

Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz" - Piracicaba - USP

**Obs:** O curso terá aulas de campo aos sábados, no período diurno.

## CARREIRA 200

### Gestão Ambiental - USP Leste, SP

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - Geografia, Física, Química

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 120

#### Curso 43: Bacharelado em Gestão Ambiental - Matutino

Período: Matutino

Vagas oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 semestres

USP Leste - São Paulo - Escola de Artes, Ciências e Humanidades

#### Curso 44: Bacharelado em Gestão Ambiental - Noturno

Período: Noturno

Vagas oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 semestres

USP Leste - São Paulo - Escola de Artes, Ciências e Humanidades

**Obs:** Algumas disciplinas do curso possuem atividades práticas, todas agendadas com antecedência, inclusive atividades de campo, fora do horário normal Vespertino ou Noturno, ou nos finais de semana.

## CARREIRA 210

### Gestão de Políticas Públicas - USP Leste, SP

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - História, Geografia, Matemática

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 120

#### Curso 46: Gestão de Políticas Públicas - Matutino

Período: Matutino

Vagas oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 semestres

USP Leste - São Paulo - Escola de Artes, Ciências e Humanidades

#### Curso 47: Gestão de Políticas Públicas - Noturno

Período: Noturno

Vagas oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 semestres

USP Leste - São Paulo - Escola de Artes, Ciências e Humanidades

## CARREIRA 215

### História

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - História, Geografia

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 270

### Curso 48: História - Vespertino

Período: Vespertino

Vagas oferecidas para o curso: 130

Duração: 8 semestres

Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - USP

### Curso 49: História - Noturno

Período: Noturno

Vagas oferecidas para o curso: 140

Duração: 8 semestres

Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - USP

## CARREIRA 225

### Lazer e Turismo - USP Leste, SP

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - História, Geografia

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 120

### Curso 52: Bacharelado em Lazer e Turismo - Vespertino

Período: Vespertino

Vagas oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 semestres

USP Leste - São Paulo - Escola de Artes, Ciências e Humanidades

### Curso 53: Bacharelado em Lazer e Turismo - Noturno

Período: Noturno

Vagas oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 semestres

USP Leste - São Paulo - Escola de Artes, Ciências e Humanidades

**Obs:** Algumas disciplinas do curso possuem atividades práticas, todas agendadas com antecedência, inclusive atividades de campo, fora do horário normal Vespertino ou Noturno, ou nos finais de semana.

## CARREIRA 220

### Jornalismo

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - História, Geografia

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 60

### Curso 50: Jornalismo - Matutino

Período: Matutino

Vagas oferecidas para o curso: 30

Duração: 8 semestres

Escola de Comunicações e Artes - USP

### Curso 51: Jornalismo - Noturno

Período: Noturno

Vagas oferecidas para o curso: 30

Duração: 9 semestres

Escola de Comunicações e Artes - USP

## CARREIRA 230

### Licenciatura em Educomunicação

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - História, Geografia

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 30

### Curso 54: Licenciatura em Educomunicação

Período: Noturno

Vagas oferecidas para o curso: 30

Duração: 8 semestres

Escola de Comunicações e Artes - USP

## CARREIRA 235

### Letras

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - História, Geografia

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 849

**Obs:** A escolha das Habilitações no curso de Letras será feita após o aluno ter cursado o 1º ano básico, de acordo com os critérios vigentes da Faculdade.

### Curso 55: Letras - Básico - Matutino

Período: Matutino

Vagas oferecidas para o curso: 422

Duração: 8 semestres

Bacharelado em Letras, Habilitações em: Português; Linguística; Grego; Latim; Inglês; Espanhol; Francês; Alemão; Italiano; Árabe; Armênio; Chinês; Japonês; Russo; Português e em Linguística; Português e em Grego; Português e em Latim.

Duração: 10 semestres

Bacharelado em Letras, Habilitações em: Português e Inglês; Português e Espanhol; Português e Francês; Português e Alemão; Português e Italiano; Português e Árabe; Português e Armênio; Português e Chinês; Português e Japonês; Português e Russo.

Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - USP

### Curso 56: Letras - Básico - Noturno

Período: Noturno

Vagas oferecidas para o curso: 427

Duração: 8 semestres

Bacharelado em Letras, Habilitações em: Português; Linguística; Grego; Latim; Inglês; Espanhol; Francês; Alemão; Italiano; Hebraico; Japonês; Português e em Linguística; Português e em Grego; Português e em Latim.

Duração: 10 semestres

Bacharelado em Letras, Habilitações em: Português e Inglês; Português e Espanhol; Português e Francês; Português e Alemão; Português e Italiano; Português e Hebraico; Português e Japonês.

Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - USP

## CARREIRA 240

### Marketing - USP Leste, SP

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - História, Geografia, Matemática

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 120

### Curso 57: Marketing - Matutino

Período: Matutino

Vagas oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 semestres

USP Leste - São Paulo - Escola de Artes, Ciências e Humanidades

### Curso 58: Marketing - Noturno

Período: Noturno

Vagas oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 semestres

USP Leste - São Paulo - Escola de Artes, Ciências e Humanidades

## CARREIRA 245

### Música - ECA

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - História, Geografia

Prova de Habilidades Específicas (antecipada)

Cada uma das 5 provas vale 100 pontos. No cálculo da Nota Final, as 4 primeiras provas terão peso 1 (um) e a Prova de Habilidades Específicas terá peso 2 (dois).

Total de vagas na carreira: 35

### Curso 59: Música - Bacharelado e Licenciatura

Período: Diurno

Vagas oferecidas para o curso: 35

Duração: 8 a 12 semestres

Escola de Comunicações e Artes - USP

**ATENÇÃO:** Para inscrever-se corretamente é necessário ler a página 30.



## CARREIRA 250

### Música - Ribeirão Preto

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - História, Geografia

Prova de Habilidades Específicas

Cada uma das 5 provas vale 100 pontos. No cálculo da Nota Final, as 4 primeiras provas terão peso 1 (um) e a Prova de Habilidades Específicas terá peso 2 (dois).

Total de vagas na carreira: 30

### Curso 60: Música - Bacharelado e Licenciatura

Período: Diurno

Vagas Oferecidas para o curso: 30

Duração: 8 semestres

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto - USP

## CARREIRA 260

### Pedagogia - Ribeirão Preto

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - História, Geografia, Matemática

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 50

### Curso 63: Pedagogia

Período: Noturno

Vagas oferecidas para o curso: 50

Duração: 8 semestres

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto - USP

**Obs:** O curso compreende estágios no período diurno.

## CARREIRA 255

### Pedagogia

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - História, Geografia, Matemática

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 180

### Curso 61: Pedagogia - Vespertino

Período: Vespertino

Vagas oferecidas para o curso: 60

Duração: 9 semestres

Faculdade de Educação - USP

### Curso 62: Pedagogia - Noturno

Período: Noturno

Vagas oferecidas para o curso: 120

Duração: 9 semestres

Faculdade de Educação - USP

## CARREIRA 265

### Publicidade e Propaganda

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - História, Geografia, Matemática

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 50

### Curso 64: Publicidade e Propaganda - Matutino

Período: Matutino

Vagas oferecidas para o curso: 20

Duração: 8 semestres

Escola de Comunicações e Artes - USP

### Curso 65: Publicidade e Propaganda - Noturno

Período: Noturno

Vagas oferecidas para o curso: 30

Duração: 8 semestres

Escola de Comunicações e Artes - USP

## CARREIRA 270

### Relações Internacionais

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - História, Geografia

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 60

### Curso 66: Bacharelado em Relações Internacionais - Diurno

Período: Diurno

Vagas oferecidas para o curso: 30

Duração: 8 semestres

Instituto de Relações Internacionais - USP

### Curso 67: Bacharelado em Relações Internacionais - Noturno

Período: Noturno

Vagas oferecidas para o curso: 30

Duração: 8 semestres

Instituto de Relações Internacionais - USP

**Obs:** Trata-se de curso Interunidades (IRI, FD, FEA e FFLCH). As aulas são ministradas em todas elas, embora a maioria das obrigatórias tenha lugar na FEA. Como o Instituto de Relações Internacionais ainda não dispõe de sede própria, o Serviço de Graduação momentaneamente fica nas dependências da Faculdade de Economia e Administração.

## CARREIRA 280

### Têxtil e Moda - USP Leste, SP

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - História, Matemática

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 60

### Curso 70: Bacharelado em Têxtil e Moda

Período: Matutino

Vagas oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 semestres

USP Leste - São Paulo - Escola de Artes, Ciências e Humanidades

**Obs:** O curso de Bacharelado em Têxtil e Moda, na medida de suas peculiaridades, poderá, eventualmente, alocar atividades didáticas dos alunos (aulas expositivas, laboratórios e visitas técnicas) também nos períodos Vespertino e Noturno.

## CARREIRA 275

### Relações Públicas

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - História, Geografia, Matemática

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 50

### Curso 68: Relações Públicas - Matutino

Período: Matutino

Vagas oferecidas para o curso: 20

Duração: 8 semestres

Escola de Comunicações e Artes - USP

### Curso 69: Relações Públicas - Noturno

Período: Noturno

Vagas oferecidas para o curso: 30

Duração: 8 semestres

Escola de Comunicações e Artes - USP

## CARREIRA 285

### Turismo

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - História, Geografia, Matemática

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 30

### Curso 71: Turismo

Período: Noturno

Vagas oferecidas para o curso: 30

Duração: 8 semestres

Escola de Comunicações e Artes - USP

**Nota:**

A duração dos cursos da USP é computada em semestres.

Na duração dos cursos que envolvem Estágio Curricular obrigatório estão incluídas todas as atividades necessárias para a conclusão dos mesmos.

Entre a publicação deste Manual e a conclusão dos Cursos na USP poderão ocorrer alterações nas estruturas curriculares dos cursos.

Informações detalhadas sobre as grades curriculares estão disponíveis na página [www.sistemas.usp.br/jupiterweb](http://www.sistemas.usp.br/jupiterweb). Menu disciplinas.

## CARREIRA 400 Ciências Biológicas

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Química, Biologia

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 120

### Curso 10: Licenciatura e Bacharelado - Integral

Período: Integral

Vagas oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 a 12 semestres

Instituto de Biociências - USP

### Curso 11: Licenciatura e Bacharelado - Noturno

Período: Noturno

Vagas oferecidas para o curso: 60

Duração: 12 a 18 semestres

Instituto de Biociências - USP

**Obs:** Ao longo do curso, os alunos terão atividades programadas fora dos horários regulares. Eventualmente, poderão ser ministradas aulas aos sábados, tanto para o Integral quanto para o Noturno.

## CARREIRA 405 Ciências Biológicas - Piracicaba

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Química, Biologia

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 30

### Curso 12: Licenciatura e Bacharelado

Período: Noturno(\*)

Vagas oferecidas para o curso: 30

Duração: 10 semestres

Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz" - Piracicaba - USP

(\*) O curso terá aulas de campo aos sábados, no período diurno, e um estágio no 10º semestre.

## CARREIRA 410 Ciências Biológicas - Ribeirão Preto

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Química, Biologia

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

### Curso 13: Licenciatura e Bacharelado

Período: Integral

Vagas oferecidas para o curso: 40

Duração: 8 semestres

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto - USP

## CARREIRA 415 Ciências Biomédicas

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Biologia, Química, Matemática

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

### Curso 14: Bacharelado em Ciências Biomédicas

Período: Integral

Vagas oferecidas para o curso: 40

Duração: 8 semestres

Instituto de Ciências Biomédicas - USP

## CARREIRA 420

### Ciências da Atividade Física - USP Leste, SP

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - História, Matemática, Biologia

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 60

### Curso 15: Bacharelado em Ciências da Atividade Física

Período: Vespertino

Vagas oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 semestres

USP Leste - São Paulo - Escola de Artes, Ciências e Humanidades

**Obs:** Disciplinas teórico-práticas, ministradas ao longo do Curso de Bacharelado em Ciências da Atividade Física, utilizarão, eventualmente, o período Matutino e/ou Vespertino para o desenvolvimento de algumas de suas atividades.

## CARREIRA 425

### Ciências dos Alimentos - Piracicaba

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Química, Biologia

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

### Curso 16: Bacharelado em Ciências dos Alimentos

Período: Noturno(\*)

Vagas oferecidas para o curso: 40

Duração: 10 semestres

Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz" - Piracicaba - USP

(\*) O curso terá aulas aos sábados, no período diurno.

## CARREIRA 430

### Educação Física e Esporte

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - História, Física, Biologia

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 100

### Curso 17: Educação Física e Esporte

Período: Integral

Vagas oferecidas para o curso: 100

Duração: 8 semestres

Escola de Educação Física e Esporte - USP

**Obs:** Ao final do núcleo comum (4º semestre) o aluno deverá optar, em função das notas obtidas nas disciplinas obrigatórias, por um dos três cursos oferecidos na Unidade: 1) Bacharelado em Educação Física, 2) Bacharelado em Esporte, 3) Licenciatura em Educação Física.

## CARREIRA 435

### Educação Física - Ribeirão Preto

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - História, Física, Biologia

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 60

### Curso 18: Educação Física - Bacharelado - Ribeirão Preto

Período: Integral

Vagas oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 semestres

Escola de Educação Física e Esporte de Ribeirão Preto - USP

## CARREIRA 440

### Enfermagem

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Química, Biologia

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 80

### Curso 19: Enfermagem - USP

Período: Integral

Vagas oferecidas para o curso: 80

Duração: 8 semestres

Escola de Enfermagem - USP

## CARREIRA 445

### Enfermagem - Ribeirão Preto

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - História, Química, Biologia

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 130

### Curso 20: Bacharelado em Enfermagem

Período: Integral

Vagas oferecidas para o curso: 80

Duração: 8 semestres

Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto - USP

### Curso 21: Bacharelado e Licenciatura em Enfermagem

Período: Noturno(\*)

Vagas oferecidas para o curso: 50

Duração: 10 semestres

Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto - USP

(\*) Obs: No período Vespertino serão realizadas aulas (teóricas e práticas) e estágio curricular de acordo com programação divulgada previamente.

## CARREIRA 450

### Engenharia Agrônômica - Piracicaba(\*)

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - Matemática, Química, Biologia

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 200

#### Curso 22: Engenharia Agrônômica

Período: Integral(\*\*)

Vagas oferecidas para o curso: 200

Duração: 10 semestres

Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz" - Piracicaba - USP

(\*) Bacharelado, Licenciatura em Ciências Agrárias.

(\*\*) O curso terá aulas aos sábados, no período diurno.

## CARREIRA 455

### Engenharia Florestal - Piracicaba(\*)

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - Matemática, Química, Biologia

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

#### Curso 23: Engenharia Florestal

Período: Integral(\*\*)

Vagas oferecidas para o curso: 40

Duração: 10 semestres

Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz" - Piracicaba - USP

(\*) Bacharelado, Licenciatura em Ciências Agrárias.

(\*\*) O curso terá aulas aos sábados, no período diurno.

## CARREIRA 460

### Farmácia-Bioquímica

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - Física, Química, Biologia

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 150

#### Curso 24: Farmácia-Bioquímica - Integral

Período: Integral

Vagas oferecidas para o curso: 75

Duração: 10 semestres

Faculdade de Ciências Farmacêuticas - USP

#### Curso 25: Farmácia-Bioquímica - Noturno

Período: Noturno

Vagas oferecidas para o curso: 75

Duração: 12 semestres

Faculdade de Ciências Farmacêuticas - USP

## CARREIRA 465

### Farmácia-Bioquímica - Ribeirão Preto

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - Física, Química, Biologia

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 80

#### Curso 26: Farmácia-Bioquímica - Integral

Período: Integral

Vagas oferecidas para o curso: 50

Duração: 10 semestres

Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Ribeirão Preto - USP

#### Curso 27: Farmácia-Bioquímica - Noturno

Período: Noturno

Vagas oferecidas para o curso: 30

Duração: 12 semestres

Faculdade de Ciências Farmacêuticas de Ribeirão Preto - USP

**Obs:** O Curso noturno prevê a realização de atividades aos sábados.

## CARREIRA 470

### Fisioterapia

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - Geografia, Física, Biologia

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 25

#### Curso 28: Fisioterapia - São Paulo

Período: Integral

Vagas oferecidas para o curso: 25

Duração: 8 semestres

Faculdade de Medicina - USP

## CARREIRA 475

### Fisioterapia - Ribeirão Preto

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - Geografia, Física, Biologia

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

### Curso 29: Fisioterapia - Ribeirão Preto

Período: Noturno(\*)

Vagas oferecidas para o curso: 40

Duração: 10 semestres

Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto - USP

(\*) **Horários:**

**1º e 2º anos** - das 16h30min às 22h;

**3º e 4º anos** - das 14h às 22h;

**5º ano** - das 8h às 18h.

## CARREIRA 480

### Fonoaudiologia

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - Geografia, Física, Biologia

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 25

### Curso 30: Fonoaudiologia

Período: Integral

Vagas oferecidas para o curso: 25

Duração: 8 semestres

Faculdade de Medicina - USP

## CARREIRA 485

### Fonoaudiologia - Bauru

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - Física, Química, Biologia

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

### Curso 31: Fonoaudiologia

Período: Integral

Vagas oferecidas para o curso: 40

Duração: 8 semestres

Faculdade de Odontologia de Bauru - USP

## CARREIRA 490

### Fonoaudiologia - Ribeirão Preto

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - Geografia, Física, Biologia

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 30

### Curso 32: Fonoaudiologia

Período: Diurno

Vagas oferecidas para o curso: 30

Duração: 8 semestres

Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto - USP

## CARREIRA 495

### Gerontologia - USP Leste, SP

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - História, Matemática, Biologia

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 60

### Curso 33: Curso de Graduação em Gerontologia

Período: Vespertino

Vagas oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 semestres

USP Leste - São Paulo - Escola de Artes, Ciências e Humanidades

**Obs:** Disciplinas teórico-práticas, ministradas ao longo do Curso de Bacharelado em Gerontologia, utilizarão, eventualmente, o período Matutino e/ou Vespertino para o desenvolvimento de algumas de suas atividades.

## CARREIRA 500

### Medicina

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - Física, Química, Biologia

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 275

### Curso 34: Medicina - USP

Período: Integral

Vagas oferecidas para o curso: 175

Duração: 12 semestres

Faculdade de Medicina - USP

### Curso 35: Medicina - Santa Casa

Período: Integral

Vagas oferecidas para o curso: 100

Duração: 12 semestres

Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa - São Paulo

**Obs:** A Santa Casa é uma instituição particular, portanto, esse curso é pago.

## CARREIRA 505

### Ciências Médicas - Ribeirão Preto

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - Geografia, Química, Biologia

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 100

#### Curso 36: Ciências Médicas - USP/RP

Período: Integral

Vagas oferecidas para o curso: 100

Duração: 12 semestres

Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto - USP

**Obs:** Além da formação em Medicina, o aluno poderá obter, com mais um ano de curso, o título em Ciências Biológicas - modalidade médica. Tal opção por titulação dupla poderá ser feita a partir do terceiro ano de curso.

## CARREIRA 510

### Medicina Veterinária

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - Física, Química, Biologia

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 80

#### Curso 37: Medicina Veterinária

Período: Integral

Vagas oferecidas para o curso: 80

Duração: 10 semestres

Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia - USP

## CARREIRA 515

### Medicina Veterinária - Pirassununga

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - Física, Química, Biologia

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 60

#### Curso 38: Medicina Veterinária - Pirassununga

Período: Integral

Vagas oferecidas para o curso: 60

Duração: 10 semestres

Faculdade de Zootecnia e Engenharia de Alimentos - Pirassununga - USP

## CARREIRA 520

### Nutrição

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - Química, Biologia

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 80

#### Curso 39: Nutrição - Matutino

Período: Matutino(\*)

Vagas oferecidas para o curso: 40

Duração: 10 semestres

Faculdade de Saúde Pública - USP

#### Curso 40: Nutrição - Noturno

Período: Noturno(\*)

Vagas oferecidas para o curso: 40

Duração: 10 semestres

Faculdade de Saúde Pública - USP

(\*) Os estágios curriculares são obrigatórios, podendo ser realizados em período integral ou em meio período, pela manhã ou à tarde.

**Obs:** Aulas do curso de Nutrição serão ministradas também aos sábados pela manhã, tanto para o período matutino quanto para o período noturno.

## CARREIRA 525

### Nutrição e Metabolismo - Ribeirão Preto

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - Geografia, Química, Biologia

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 30

#### Curso 41: Nutrição e Metabolismo

Período: Diurno

Vagas oferecidas para o curso: 30

Duração: 10 semestres

Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto - USP

## CARREIRA 530

### Obstetrícia(\*) - USP Leste, SP

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - Química, Biologia

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 60

### Curso 42: Curso de Graduação em Obstetrícia

Período: Integral

Vagas oferecidas para o curso: 60

Duração: 9 semestres

USP Leste - São Paulo - Escola de Artes, Ciências e Humanidades

**Obs:** Disciplinas teórico-práticas, ministradas ao longo do Curso de Bacharelado em Obstetrícia, utilizarão, eventualmente, o período Matutino e/ou Vespertino para o desenvolvimento de algumas de suas atividades.

(\*) Por determinação do Ministério Público Federal (Procedimento Preparatório nº 1.34.001.005353/2009-07) informamos que os egressos do Curso de Obstetrícia não possuem garantia de inscrição em conselhos fiscalizadores da profissão, incluindo neste contexto os Conselhos Regionais e Federal de Enfermagem.

## CARREIRA 540

### Odontologia - Bauru

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - Física, Química, Biologia

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 50

### Curso 45: Odontologia

Período: Integral

Vagas oferecidas para o curso: 50

Duração: 8 semestres

Faculdade de Odontologia de Bauru - USP

## CARREIRA 545

### Odontologia - Ribeirão Preto

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - Química, Biologia

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 80

### Curso 46: Odontologia

Período: Integral

Vagas oferecidas para o curso: 80

Duração: 10 semestres

Faculdade de Odontologia de Ribeirão Preto - USP

## CARREIRA 535

### Odontologia

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - Geografia, Química, Biologia

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 133

### Curso 43: Odontologia - Integral

Período: Integral

Vagas oferecidas para o curso: 83

Duração: 10 semestres

Faculdade de Odontologia - USP

### Curso 44: Odontologia - Noturno(\*)

Período: Noturno

Vagas oferecidas para o curso: 50

Duração: 12 semestres

Faculdade de Odontologia - USP

(\*) O curso noturno terá aulas aos sábados pela manhã. Ao longo do curso, os alunos terão de cumprir horas de estágios no período integral (manhã e tarde).

## CARREIRA 550

### Psicologia

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - História, Matemática, Biologia

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 70

### Curso 47: Bacharelado; Licenciatura; Psicólogo

Período: Integral

Vagas oferecidas para o curso: 70

Duração: 8 a 10 semestres

Instituto de Psicologia - USP



## CARREIRA 555

### Psicologia - Ribeirão Preto

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - História, Matemática, Biologia

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

### Curso 48: Bacharelado; Psicólogo - USP - Ribeirão Preto

Período: Integral

Vagas oferecidas para o curso: 40

Duração: 8 a 10 semestres

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto - USP

## CARREIRA 570

### Terapia Ocupacional - Ribeirão Preto

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Geografia, Biologia

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 20

### Curso 51: Terapia Ocupacional - Ribeirão Preto

Período: Noturno(\*)

Vagas oferecidas para o curso: 20

Duração: 10 semestres

Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto - USP

(\*) **Horários:**

1º e 2º anos - das 16h30min às 22h;

3º e 4º anos - das 14h às 22h;

5º ano - das 8h às 18h.

## CARREIRA 560

### Saúde Pública

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Geografia, Matemática, Biologia

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

### Curso 49: Bacharelado em Saúde Pública

Período: Vespertino

Vagas oferecidas para o curso: 40

Duração: 8 semestres

Faculdade de Saúde Pública - USP

## CARREIRA 575

### Zootecnia - Pirassununga

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Matemática, Química, Biologia

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

### Curso 52: Zootecnia - Pirassununga

Período: Integral

Vagas oferecidas para o curso: 40

Duração: 9 semestres

Faculdade de Zootecnia e Engenharia de Alimentos - Pirassununga - USP

## CARREIRA 565

### Terapia Ocupacional

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

1º dia - Português, Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Geografia, Biologia

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 25

### Curso 50: Terapia Ocupacional - São Paulo

Período: Integral

Vagas oferecidas para o curso: 25

Duração: 8 semestres

Faculdade de Medicina - USP

**Nota:**

A duração dos cursos da USP é computada em semestres.

Na duração dos cursos que envolvem Estágio Curricular obrigatório estão incluídas todas as atividades necessárias para a conclusão dos mesmos.

Entre a publicação deste Manual e a conclusão dos Cursos na USP poderão ocorrer alterações nas estruturas curriculares dos cursos.

Informações detalhadas sobre as grades curriculares estão disponíveis na página [www.sistemas.usp.br/jupiterweb](http://www.sistemas.usp.br/jupiterweb). Menu disciplinas.

## CARREIRA 700

### Ciências Biomoleculares - São Carlos

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - Física, Biologia

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

#### Curso 10: Bacharelado em Ciências Físicas e Biomoleculares

Período: Integral

Vagas oferecidas para o curso: 40

Duração: 8 semestres

Instituto de Física de São Carlos - USP

## CARREIRA 705

### Ciências da Natureza - USP Leste, SP

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - Física, Química, Biologia

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 120

#### Curso 11: Licenciatura em Ciências da Natureza - Matutino

Período: Matutino

Vagas oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 semestres

USP Leste - São Paulo - Escola de Artes, Ciências e Humanidades

#### Curso 12: Licenciatura em Ciências da Natureza - Noturno

Período: Noturno

Vagas oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 semestres

USP Leste - São Paulo - Escola de Artes, Ciências e Humanidades

**Obs:** Algumas disciplinas do curso possuem atividades práticas, todas agendadas com antecedência, inclusive atividades de campo, fora do horário normal Matutino ou Noturno, ou nos finais de semana.

## CARREIRA 710

### Computação

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - Matemática, Física

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 230

#### Curso 13: Bacharelado em Ciência da Computação

Período: Diurno

Vagas oferecidas para o curso: 50

Duração: 8 semestres

Instituto de Matemática e Estatística - USP

#### Curso 14: Bacharelado em Sistemas de Informação - Matutino

Período: Matutino

Vagas oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 semestres

USP Leste - São Paulo - Escola de Artes, Ciências e Humanidades

#### Curso 15: Bacharelado em Sistemas de Informação - Noturno

Período: Noturno

Vagas oferecidas para o curso: 120

Duração: 8 semestres

USP Leste - São Paulo - Escola de Artes, Ciências e Humanidades

## CARREIRA 715

### Engenharia Aeronáutica - São Carlos

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - Matemática, Física

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

#### Curso 16: Engenharia Aeronáutica

Período: Integral

Vagas oferecidas para o curso: 40

Duração: 10 semestres

Escola de Engenharia de São Carlos - USP

## CARREIRA 720

### Engenharia Ambiental - Lorena

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - Matemática, Física, Química

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

### Curso 17: Engenharia Ambiental

Período: Integral

Vagas oferecidas para o curso: 40

Duração: 10 semestres

Escola de Engenharia de Lorena - USP

## CARREIRA 735

### Engenharia Civil - São Carlos

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - Matemática, Física

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 60

### Curso 20: Engenharia Civil

Período: Integral

Vagas oferecidas para o curso: 60

Duração: 10 semestres

Escola de Engenharia de São Carlos - USP

## CARREIRA 725

### Engenharia Ambiental - São Carlos

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - Matemática, Química

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

### Curso 18: Engenharia Ambiental

Período: Integral

Vagas oferecidas para o curso: 40

Duração: 10 semestres

Escola de Engenharia de São Carlos - USP

## CARREIRA 740

### Engenharia de Alimentos - Pirassununga

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - Matemática, Física, Química

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 100

### Curso 21: Engenharia de Alimentos - Diurno

Período: Diurno

Vagas oferecidas para o curso: 50

Duração: 10 semestres

Faculdade de Zootecnia e Engenharia de Alimentos - Pirassununga - USP

### Curso 22: Engenharia de Alimentos - Noturno

Período: Noturno

Vagas oferecidas para o curso: 50

Duração: 10 semestres

Faculdade de Zootecnia e Engenharia de Alimentos - Pirassununga - USP

## CARREIRA 730

### Engenharia Bioquímica - Lorena

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - Matemática, Física, Química

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

### Curso 19: Engenharia Bioquímica

Período: Integral

Vagas oferecidas para o curso: 40

Duração: 10 semestres

Escola de Engenharia de Lorena - EEL - USP

## CARREIRA 745

### Engenharia de Biosistemas - Pirassununga

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - Matemática, Física, Biologia

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 60

### Curso 23: Engenharia de Biosistemas

Período: Integral

Vagas oferecidas para o curso: 60

Duração: 10 semestres

Faculdade de Zootecnia e Engenharia de Alimentos - Pirassununga - USP

## CARREIRA 750

### Engenharia de Materiais - Lorena

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - Matemática, Física, Química

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

#### Curso 24: Engenharia de Materiais

Período: Integral

Vagas oferecidas para o curso: 40

Duração: 10 semestres

Escola de Engenharia de Lorena - EEL - USP

## CARREIRA 755

### Engenharia de Materiais e Manufatura - São Carlos

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - Matemática, Física

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 50

#### Curso 25: Engenharia de Materiais e Manufatura

Período: Integral

Vagas oferecidas para o curso: 50

Duração: 10 semestres

Escola de Engenharia de São Carlos - USP

## CARREIRA 760

### Engenharia de Produção - Lorena

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - Matemática, Física, Química

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

#### Curso 26: Engenharia de Produção

Período: Noturno

Vagas oferecidas para o curso: 40

Duração: 12 semestres

Escola de Engenharia de Lorena - EEL - USP

## CARREIRA 765

### Engenharia Elétrica e Computação - São Carlos

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - Matemática, Física

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 250

#### Curso 27: Engenharia Elétrica (Ênfase em Eletrônica)

Período: Integral

Vagas oferecidas para o curso: 50

Duração: 10 semestres

Escola de Engenharia de São Carlos - USP

#### Curso 28: Engenharia Elétrica (Ênfase em Sistemas de Energia e Automação)

Período: Integral

Vagas oferecidas para o curso: 50

Duração: 10 semestres

Escola de Engenharia de São Carlos - USP

#### Curso 29: Engenharia de Computação(\*)

Período: Integral

Vagas oferecidas para o curso: 50

Duração: 10 semestres

Escola de Engenharia de São Carlos - USP

#### Curso 30: Bacharelado em Ciências da Computação

Período: Integral

Vagas oferecidas para o curso: 100

Duração: 9 a 10 semestres

Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação - São Carlos - USP

(\*) Trata-se de curso Interunidades (EESC e ICMC).

## CARREIRA 770

### Engenharia Física - Lorena

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - Matemática, Física, Química

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

#### Curso 31: Engenharia Física

Período: Integral

Vagas oferecidas para o curso: 40

Duração: 10 semestres

Escola de Engenharia de Lorena - EEL - USP

## CARREIRA 775(\*)

### Engenharia na Escola Politécnica

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - Matemática, Física, Química

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 750

### Curso 32: Engenharia Civil e Engenharia Ambiental (\*\*)

Período: Integral

Vagas oferecidas para o curso: 180

Duração: 10 semestres

Escola Politécnica - USP

### Curso 33: Engenharia Elétrica (Ênfases: Automação e Controle, Energia e Automação Elétricas, Sistemas Eletrônicos, Telecomunicações) (\*\*)

Período: Integral

Vagas oferecidas para o curso: 140

Duração: 10 semestres

Escola Politécnica - USP

### Curso 34: Engenharia Mecânica e Engenharia Naval (\*\*)

Período: Integral

Vagas oferecidas para o curso: 110

Duração: 10 semestres

Escola Politécnica - USP

### Curso 35: Engenharia Química, Engenharia Metalúrgica, Engenharia de Materiais e Engenharia de Minas(\*\*)

Período: Integral

Vagas oferecidas para o curso: 110

Duração: 10 semestres

Escola Politécnica - USP

### Curso 36: Engenharia de Computação e Engenharia Elétrica (Ênfase Computação) (\*\*)

Período: Integral

Vagas oferecidas para o curso: 70

Duração: 10 semestres

Escola Politécnica - USP

### Curso 37: Engenharia de Petróleo - Santos

Período: Integral

Vagas oferecidas para o curso: 10

Duração: 10 semestres

Escola Politécnica - USP

### Curso 38: Engenharia Mecânica - Automação e Sistemas (Mecatrônica)

Período: Integral

Vagas oferecidas para o curso: 60

Duração: 10 semestres

Escola Politécnica - USP

### Curso 39: Engenharia de Produção

Período: Integral

Vagas oferecidas para o curso: 70

Duração: 10 semestres

Escola Politécnica - USP

(\*) Nessa carreira, poderá ser feita opção por, no máximo, 3 cursos.

(\*\*) Os alunos ingressantes nos grupos (Cursos: 32 a 36) farão as opções pelas habilitações, ao final do 1º ano comum da estrutura curricular, com base nas notas obtidas nas disciplinas obrigatórias, constantes dessa estrutura, a contar do ano de ingresso do aluno.

## CARREIRA 780

### Engenharia Química - Lorena

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - Matemática, Física, Química

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 160

### Curso 40: Engenharia Química - Diurno

Período: Diurno

Vagas oferecidas para o curso: 80

Duração: 10 semestres

Escola de Engenharia de Lorena - EEL - USP

### Curso 41: Engenharia Química - Noturno

Período: Noturno

Vagas oferecidas para o curso: 80

Duração: 12 semestres

Escola de Engenharia de Lorena - EEL - USP

## CARREIRA 785

### Engenharia - São Carlos

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - Matemática, Física

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 150

### Curso 42: Engenharia Mecânica

Período: Integral

Vagas oferecidas para o curso: 50

Duração: 10 semestres

Escola de Engenharia de São Carlos - USP

### Curso 43: Engenharia de Produção Mecânica

Período: Integral

Vagas oferecidas para o curso: 50

Duração: 10 semestres

Escola de Engenharia de São Carlos - USP

### Curso 44: Engenharia Mecatrônica

Período: Integral

Vagas oferecidas para o curso: 50

Duração: 10 semestres

Escola de Engenharia de São Carlos - USP

## CARREIRA 790

**Física / Meteorologia / Geofísica / Astronomia / Estatística / Matemática / Matemática Aplicada**

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - Matemática, Física

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 455

### Curso 45: Bacharelado em Física - Diurno - São Paulo

Período: Diurno

Vagas oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 semestres

Instituto de Física - USP

### Curso 46: Bacharelado em Física - Noturno - São Paulo

Período: Noturno

Vagas oferecidas para o curso: 100

Duração: 10 semestres

Instituto de Física - USP

### Curso 47: Bacharelado em Física - São Carlos

Período: Integral

Vagas oferecidas para o curso: 40

Duração: 8 semestres

Instituto de Física de São Carlos - USP

### Curso 48: Bacharelado em Física Computacional - São Carlos

Período: Integral

Vagas oferecidas para o curso: 40

Duração: 8 semestres

Instituto de Física de São Carlos - USP

### Curso 49: Bacharelado em Meteorologia

Período: Diurno

Vagas oferecidas para o curso: 30

Duração: 10 semestres

Instituto de Astronomia, Geofísica e Ciências Atmosféricas - USP

### Curso 50: Geofísica

Período: Diurno

Vagas oferecidas para o curso: 30

Duração: 10 semestres

Instituto de Astronomia, Geofísica e Ciências Atmosféricas - USP

### Curso 51: Bacharelado em Astronomia

Período: Diurno

Vagas oferecidas para o curso: 15

Duração: 8 semestres

Instituto de Astronomia, Geofísica e Ciências Atmosféricas - USP

### Curso 52: Bacharelado em Estatística

Período: Diurno

Vagas oferecidas para o curso: 40

Duração: 8 semestres

Instituto de Matemática e Estatística - USP

### Curso 53: Bacharelado em Matemática - São Paulo

Período: Diurno

Vagas oferecidas para o curso: 30

Duração: 8 semestres

Instituto de Matemática e Estatística - USP

### Curso 54: Bacharelado em Matemática Aplicada

Período: Diurno

Vagas oferecidas para o curso: 20

Duração: 8 semestres

Instituto de Matemática e Estatística - USP

### Curso 55: Bacharelado em Matemática Aplicada e Computacional

Período: Noturno

Vagas oferecidas para o curso: 50

Duração: 8 semestres

Instituto de Matemática e Estatística - USP

## CARREIRA 795

### Física Médica - Ribeirão Preto

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - Matemática, Física

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

### Curso 56: Física Médica - Bacharelado

Período: Noturno

Vagas oferecidas para o curso: 40

Duração: 10 semestres

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto - USP

## CARREIRA 805

### Informática Biomédica - Ribeirão Preto

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - Matemática, Física, Biologia

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

### Curso 58: Bacharelado em Informática Biomédica

Período: Diurno

Vagas oferecidas para o curso: 40

Duração: 8 semestres

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto - USP

**Obs:** Trata-se de um curso Interunidades (FMRP e FFCLRP).

## CARREIRA 800

### Geologia

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - Matemática, Física, Química

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 50

### Curso 57: Geologia

Período: Integral

Vagas oferecidas para o curso: 50

Duração: 10 semestres

Instituto de Geociências - USP

## CARREIRA 810

### Informática - São Carlos

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - Matemática, Física

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

### Curso 59: Bacharelado em Informática

Período: Noturno

Vagas oferecidas para o curso: 40

Duração: 8 semestres

Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação - São Carlos - USP

## CARREIRA 815

### Licenciatura em Ciências Exatas - São Carlos

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - Matemática, Física, Química

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 50

#### Curso 60: Licenciatura

Período: Noturno

Vagas oferecidas para o curso: 50

Duração: 8 semestres

Instituto de Física de São Carlos - USP

**Obs:** Trata-se de um curso Interunidades (IFSC, IQSC e ICMC).

## CARREIRA 820

### Licenciatura em Geociências e Educação Ambiental

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - Matemática, Física, Química

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

#### Curso 61: Licenciatura em Geociências e Educação Ambiental

Período: Noturno

Vagas oferecidas para o curso: 40

Duração: 8 semestres

Instituto de Geociências - USP

## CARREIRA 825

### Licenciatura em Matemática / Física

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - Matemática, Física

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 260

#### Curso 62: Matemática - Licenciatura - Diurno

Período: Diurno

Vagas oferecidas para o curso: 50

Duração: 8 semestres

Instituto de Matemática e Estatística - USP

#### Curso 63: Matemática - Licenciatura - Noturno

Período: Noturno

Vagas oferecidas para o curso: 100

Duração: 10 semestres

Instituto de Matemática e Estatística - USP

#### Curso 64: Física - Licenciatura - Diurno

Período: Diurno

Vagas oferecidas para o curso: 50

Duração: 8 semestres

Instituto de Física - USP

#### Curso 65: Física - Licenciatura - Noturno

Período: Noturno

Vagas oferecidas para o curso: 60

Duração: 10 semestres

Instituto de Física - USP

## CARREIRA 830

### Matemática Aplicada - Ribeirão Preto

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - Matemática, Geografia

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 45

#### Curso 66: Bacharelado em Matemática Aplicada a Negócios - Ribeirão Preto

Período: Diurno

Vagas oferecidas para o curso: 45

Duração: 8 semestres

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto - USP

**Obs:** Trata-se de um curso Interunidades (FFCLRP e FEA-RP). A secretaria do curso ficará nas dependências da FFCLRP/USP.



## CARREIRA 835

### Matemática - São Carlos

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - Matemática, Física

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 95

### Curso 67: Matemática Aplicada e Computação Científica

Período: Diurno

Vagas oferecidas para o curso: 25

Duração: 8 semestres

Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação - São Carlos - USP

### Curso 68: Matemática - Bacharelado e Licenciatura

Período: Integral

Vagas oferecidas para o curso: 30

Duração: 8 semestres

Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação - São Carlos - USP

### Curso 69: Bacharelado em Estatística

Período: Noturno

Vagas oferecidas para o curso: 40

Duração: 9 semestres

Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação - São Carlos - USP

## CARREIRA 840

### Oceanografia

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - Matemática, Química, Biologia

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

### Curso 70: Bacharelado em Oceanografia

Período: Integral

Vagas oferecidas para o curso: 40

Duração: 10 semestres

Instituto Oceanográfico - USP

## CARREIRA 845

### Química Ambiental

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - Matemática, Física, Química

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 30

### Curso 71: Bacharelado em Química Ambiental

Período: Noturno

Vagas oferecidas para o curso: 30

Duração: 9 semestres

Instituto de Química - USP

## CARREIRA 850

### Química (Bacharelado ou Bacharelado com Habilitação em Química Forense ou Bacharelado com Habilitação em Química Tecnológica, Biotecnologia e Agroindústria) - Ribeirão Preto

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - Matemática, Química

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 60

**Obs:** Após o 1º ano básico, o aluno escolherá, de acordo com os critérios vigentes da Faculdade, uma das três opções seguintes: 1) Química Bacharelado; 2) Química Bacharelado - Habilitação em Química Forense; ou 3) Química Bacharelado - Habilitação em Química Tecnológica, Biotecnologia e Agroindústria.

### Curso 72: Bacharelado em Química

Período: Integral

Vagas oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 semestres

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto - USP

## CARREIRA 855

### Química - Bacharelado e Licenciatura

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - Matemática, Física, Química

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 60

### Curso 73: Bacharelado em Química e Licenciatura

Período: Integral

Vagas oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 semestres

Instituto de Química - USP

**Obs:** Após o núcleo básico (2 anos), os alunos do Bacharelado poderão optar pelas Atribuições em Tecnologia e Biotecnologia e pela Ênfase em Bioquímica e Biologia Molecular.

## CARREIRA 865

### Química - Licenciatura - Ribeirão Preto

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - Matemática, Química

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 40

### Curso 75: Licenciatura em Química

Período: Noturno

Vagas oferecidas para o curso: 40

Duração: 10 semestres

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto - USP

## CARREIRA 860

### Química - Licenciatura

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - Matemática, Física, Química

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 30

### Curso 74: Licenciatura em Química

Período: Noturno

Vagas oferecidas para o curso: 30

Duração: 10 semestres

Instituto de Química - USP

## CARREIRA 870

### Química (Bacharelado e Bacharelado com Atribuições Tecnológicas com ênfase em Alimentos, Ambiental, Gestão de Qualidade e Materiais) - São Carlos

**Prova de 1ª fase:** Conhecimentos Gerais

**Provas da 2ª Fase:**

**1º dia** - Português, Redação

**2º dia** - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

**3º dia** - Matemática, Física, Química

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

Total de vagas na carreira: 60

### Curso 76: Bacharelado

Período: Integral

Vagas oferecidas para o curso: 60

Duração: 8 semestres para o Bacharelado e 9 semestres para o Bacharelado com Atribuições Tecnológicas  
Instituto de Química de São Carlos - USP

A inscrição no Concurso Vestibular FUVEST 2012 deve ser feita pela internet no *site* [www.fuvest.com.br](http://www.fuvest.com.br) (*site* oficial da FUVEST, exclusivo para as inscrições dos candidatos). O programa de inscrição solicitará os dados necessários.

O candidato deverá utilizar o seu próprio número do Cadastro de Pessoas Físicas (CPF) e o número do Documento de Identidade. Maiores detalhes para obtenção do CPF podem ser encontrados no *site* [www.receita.fazenda.gov.br](http://www.receita.fazenda.gov.br). A utilização do CPF na inscrição garantirá o acesso do candidato, e apenas dele, com segurança, ao seu desempenho no Vestibular.

## DOCUMENTO DE IDENTIDADE

O candidato deverá apresentar o documento de identidade original em todas as etapas que envolvem o Concurso Vestibular.

### Documentos aceitos:

- Documentos de identidade expedidos pelas Secretarias de Segurança Pública, pelas Forças Armadas, pela Polícia Militar, bem como Carteira de Motorista com foto.
- Documentos expedidos por Ordens ou Conselhos Profissionais que, por lei federal, valem como documento de identidade em todo o país (exemplo: carteiras dos CREAs).
- Documento de identidade de estrangeiro (RNE), para o candidato de nacionalidade estrangeira que comprove sua condição - temporária ou permanente - no país.

### Não serão aceitos os seguintes documentos, por serem destinados a outros fins:

- Certidão de nascimento, título de eleitor, carteira de motorista sem foto (modelo antigo), carteira ou caderneta escolar.
- Documentos de identidade onde conste a expressão "não alfabetizado".
- Passaporte.

O candidato brasileiro pode providenciar o documento de identidade (RG) nos Postos do Poupatempo relacionados a seguir. Nas cidades onde não existe esse serviço, o documento será fornecido pela Delegacia de Polícia. Neste caso, não deixar para os últimos dias.

### POSTOS DO POUPATEMPO

#### Grande São Paulo

**Sé** - Praça do Carmo s/nº - utilizar a saída do Metrô Sé da Rua Anita Garibaldi

**Luz** - Praça Alfredo Issa, 57 - próximo à Estação Luz do Metrô

**Itaquera** - Av. do Contorno, 60 - ao lado da Estação Corinthians-Itaquera do Metrô

**Santo Amaro** - Rua Amador Bueno, 176/258 - próximo ao Largo Treze de Maio

**Cidade Ademar** - Av. Cupecê, 5497, Jardim Miriam

**São Bernardo do Campo** - Rua Nicolau Filizola, 100 - Centro - ao lado da Rodoviária Municipal

**Guarulhos** - Rua José Campanella, 189 - Bairro Macedo - antiga fábrica da Abaeté

**Osasco** - Av. Hilário Pereira de Souza, 664 - Vila Iara - próximo à Av. dos Autonomistas e à Estação Presidente Altino da CPTM

#### Interior

**Araçatuba** - Rua Tenente Alcides Theodoro Santos, 70, Aviação

**Araraquara** - Av. Maria Antonia Camargo Oliveira, 261, Jardim Nova América

**Bauru** - Av. Nações Unidas, 4-44 - Centro - esquina com a Rua Inconfidência

**Botucatu** - Av. Marechal Floriano Peixoto, 461, Centro

**Campinas Centro** - Av. Francisco Glicério, 935 - próximo ao Correio

**Campinas Shopping** - R. Jacy Teixeira de Camargo, 940 - Jardim do Lago

**Caraguatatuba** - Av. Rio Branco, 955, Bairro Indaiá

**Franca** - Rua Ouvidor Freire, 1986/1996, Centro

**Jundiá** - Av. União dos Ferroviários, 1760, Centro - Complexo Fepasa

**Marília** - Av. das Indústrias, 430, Centro

**Piracicaba** - Praça José Bonifácio, 700, Centro

**Presidente Prudente** - Av. Brasil, 1383, Vila São Jorge

**Ribeirão Preto** - Av. Presidente Kennedy, 1500 - Novo Shopping Center

**Rio Claro** - Av. Conde Francisco Matarazzo Júnior, 205 (Shopping Center Rio Claro)

**São Carlos** - Rua Roberto Simonsen, 51, Vila Pelicano

**São José dos Campos** - Av. São João, 2200 - Shopping Colinas

**Santos** - Rua João Pessoa, 246 - Centro

**São José do Rio Preto** - Rua Antônio de Godoy, 3033, Centro

**Tatuí** - Av. Cel. Firmo Vieira de Camargo, 135, Centro

**Taubaté** - Av. Bandeirantes, 808 - Jd. Maria Augusta - Complexo Shibata

Nesta seção, estão descritos os procedimentos para a inscrição ao Concurso Vestibular, que deverá ser feita pela internet, entre 26 de agosto e 09 de setembro de 2011.

1) A partir de 1º de agosto, o candidato poderá consultar o Manual do Candidato nos *sites* [www.fuvest.br](http://www.fuvest.br) ou [www.fuvest.com.br](http://www.fuvest.com.br).

2) Os candidatos às Carreiras Artes Visuais e Música - ECA - São Paulo devem ficar atentos às instruções para inscrição e calendário das Provas de Habilidades Específicas, que ocorrem antes do exame de primeira fase.

3) As regras gerais de inscrição e de realização de provas para os "treineiros" serão as mesmas dos demais candidatos.

## INSCRIÇÃO PARA “TREINEIRO”

“Treineiros” são aqueles candidatos que NÃO terão completado ainda o ensino médio no ano de 2011.

A FUVEST oferece três “carreiras” fictícias, exclusivas para “treineiros”.

Em cada uma dessas “carreiras” fictícias, é como se existissem 300 “vagas”.

Candidatos em condições de concorrer a uma vaga real e que, por qualquer razão, se inscrevam como “treineiros”, não terão direito à matrícula, não tendo qualquer eficácia as notas ou a classificação obtidas no Concurso Vestibular. Desse modo, os candidatos que não forem “treineiros” devem tomar cuidado para não se inscreverem erroneamente nessas “carreiras” fictícias.

As carreiras reais são apresentadas às páginas de 3 a 28 deste Manual.

## “CARREIRAS” PARA USO EXCLUSIVO DOS “TREINEIROS”

### CARREIRA 399

#### Curso 92

Treinamento H (Humanas)

**Prova de 1ª Fase:** Conhecimentos Gerais

#### Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - História, Geografia, Matemática

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

“Vagas na carreira”: 300

### CARREIRA 699

#### Curso 94

Treinamento B (Biológicas)

**Prova de 1ª Fase:** Conhecimentos Gerais

#### Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Física, Química, Biologia

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

“Vagas na carreira”: 300

### CARREIRA 999

#### Curso 96

Treinamento E (Exatas)

**Prova de 1ª Fase:** Conhecimentos Gerais

#### Provas da 2ª Fase:

1º dia - Português e Redação

2º dia - História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês

3º dia - Matemática, Física, Química

Cada uma das 4 provas vale 100 pontos.

“Vagas na carreira”: 300

## INSCRIÇÃO PARA AS CARREIRAS ARTES VISUAIS E MÚSICA - ECA - SÃO PAULO

### PROVAS ANTECIPADAS DE HABILIDADES ESPECÍFICAS

(SERÃO REALIZADAS ANTES DOS EXAMES DE 1ª FASE)

Os candidatos que pretendem concorrer a uma das seguintes carreiras

**125 - Artes Visuais**

**245 - Música - ECA - São Paulo**

têm direito a uma segunda opção de carreira (que não seja uma das 2 mencionadas acima).

Eles estarão automaticamente inscritos na segunda opção se não forem habilitados a essas carreiras nas Provas antecipadas de Habilidades Específicas.

**Exemplo 1:** Um candidato à Carreira Artes Visuais poderá colocar como segunda opção a Carreira Engenharia Aeronáutica - São Carlos. Caso não seja aprovado na Prova antecipada de Habilidades Específicas de Artes Visuais, ele concorrerá a Engenharia Aeronáutica.

**Exemplo 2:** Um candidato à Carreira Música - ECA - São Paulo poderá colocar como segunda opção a Carreira Música - Ribeirão Preto. Caso não seja aprovado na Prova antecipada de Habilidades Específicas de Música - ECA - São Paulo, ele concorrerá a Música - Ribeirão Preto e fará a prova de Habilidades Específicas para essa carreira, se for convocado para a 2ª fase.

As regras para as Provas antecipadas de Habilidades Específicas dessas carreiras (125 e 245) estão explicadas às páginas 59 e 61-64 deste Manual.

## INSCRIÇÃO DE PORTADOR DE NECESSIDADES ESPECIAIS

Candidatos portadores de necessidades especiais (os casos mais frequentes relacionam-se à visão, à surdez, à dislexia e a problemas de paralisia de membros) poderão ter acréscimo de 20% no tempo destinado à realização das provas e, em alguns casos, a fiscais especiais, a critério da FUVEST. É necessário que tais candidatos declarem-se como portadores de deficiências, ao realizarem sua inscrição no Concurso Vestibular FUVEST 2012, entre 26/08 (sexta-feira) e 09/09/2011 (sexta-feira), pela internet. Além de preencherem a ficha de cadastramento, que será apresentada pelo programa de inscrição, deverão encaminhar à FUVEST, até o dia 13/09/2011 (terça-feira), por correio, em carta registrada, a própria ficha de cadastramento (preenchida, impressa e assinada) e a documentação comprobatória de sua condição, devendo escrever no envelope:

### NE - 2012

FUVEST  
Rua Alvarenga, 1945/1951  
Butantã, São Paulo, SP  
05509-004

Tais documentos serão analisados pela equipe médica da FUVEST e, após isto, um comunicado será enviado à residência do candidato, pelo correio, até o dia 21/11/2011 (segunda-feira). Por esse documento, o candidato ficará sabendo das condições que a FUVEST lhe oferecerá, em cumprimento à legislação brasileira referente a pessoas portadoras de necessidades especiais.

## TAXA DE INSCRIÇÃO

No processo de inscrição pela internet, após o candidato ter fornecido todas as informações solicitadas, é gerado um boleto bancário no valor da taxa de inscrição (R\$ 120,00). Esse boleto deverá ser impresso e pago em bancos, ou pela internet, até a data-limite de 12/09/2011 (segunda-feira).

São motivos para a anulação da inscrição: pagamentos efetuados por meio de cheque sem provimento de fundos ou feitos após a data-limite (12/09/2011); ordens de pagamento eletrônicas ou feitas por telefone e que não puderem ser comprovadas.

**NÃO HAVERÁ  
DEVOLUÇÃO DE  
TAXA DE INSCRIÇÃO**

## NÚMERO DE INSCRIÇÃO

Ao candidato que completou sua inscrição ao Concurso Vestibular e que pagou a taxa de inscrição no prazo (12/09/2011, segunda-feira), será atribuído um número de identificação no Concurso Vestibular, denominado **número de inscrição**, que poderá ser consultado no [site www.fuvest.com.br](http://www.fuvest.com.br) a partir do dia 28/09/2011 (quarta-feira). A partir dessa data, o candidato poderá imprimir os dados completos de sua inscrição. O número de inscrição, além de identificar com precisão o candidato ao Concurso Vestibular, permitirá ao mesmo encontrar os locais onde fará as provas de primeira e segunda fases.

Não receberá número de inscrição e, portanto, não poderá participar do Concurso Vestibular a pessoa que

- não completar sua inscrição dentro do prazo (09/09/2011, sexta-feira);
- não pagar a taxa de inscrição dentro do prazo (12/09/2011, segunda-feira), ou não tiver como comprovar o pagamento efetuado.

## RETIFICAÇÃO DE INFORMAÇÕES DA INSCRIÇÃO

O programa de inscrição pela internet ao Concurso Vestibular FUVEST 2012 permitirá, pelo [site www.fuvest.com.br](http://www.fuvest.com.br), até as 24 horas da data-limite de 12/09/2011 (segunda-feira), que o candidato, desde que tenha finalizado sua inscrição até as 24 horas do dia 09/09/2011 (sexta-feira), possa retificar informações fornecidas, como carreira/curso, cidade escolhida para a realização das provas, endereço residencial, telefone, endereço eletrônico. **Não será possível a retificação do número do CPF do candidato.**



7- Onde você realizou o Ensino Médio?

- 1) Só em escola Pública Municipal no Brasil
- 2) Só em escola Pública Estadual no Brasil
- 3) Só em escola Pública Federal no Brasil
- 4) Só em escola Pública (parcialmente em escola Municipal, Estadual ou Federal)
- 5) Só em escola Particular no Brasil
- 6) Maior parte em escola Pública no Brasil
- 7) Maior parte em escola Particular no Brasil
- 8) Metade em escola Pública e metade em escola Particular no Brasil
- 9) No exterior (completo ou parcialmente, em qualquer tipo de escola)

8- Em que período você realizou seus estudos de Ensino Médio?

- 1) Diurno (só manhã ou só tarde)
- 2) Diurno integral (manhã e tarde)
- 3) Noturno
- 4) Maior parte diurno
- 5) Maior parte noturno
- 6) Metade no diurno, metade no noturno

9- Você se preparou, por quanto tempo, ou está se preparando, em algum cursinho pré-vestibular, além de fazer seus estudos regulares de Ensino Médio?

- 1) Não
- 2) Sim, menos de um semestre
- 3) Sim, um semestre completo
- 4) Sim, de um semestre a um ano
- 5) Sim, de um ano a um ano e meio
- 6) Sim, de um ano e meio a dois anos
- 7) Sim, mais de dois anos

10- Você já começou algum outro curso superior?

- 1) Não
- 2) Sim, mas abandonei
- 3) Sim, mas se passar na FUVEST vou desistir do atual
- 4) Sim, e se passar vou fazer os dois
- 5) Sim, mas ainda não resolvi o que fazer
- 6) Sim, e já concluí

11- Qual o grau de instrução mais alto que seu pai obteve?

- 1) Não frequentou a escola
- 2) Iniciou o Ensino Fundamental, mas abandonou entre a 1ª e a 4ª série
- 3) Iniciou o Ensino Fundamental, mas abandonou entre a 5ª e a 8ª série
- 4) Ensino Fundamental completo (1ª a 8ª séries)
- 5) Ensino Médio incompleto
- 6) Ensino Médio completo
- 7) Universitário incompleto
- 8) Universitário completo
- 9) Mestrado ou Doutorado

12- Qual o grau de instrução mais alto que sua mãe obteve?

- 1) Não frequentou a escola
- 2) Iniciou o Ensino Fundamental, mas abandonou entre a 1ª e a 4ª série
- 3) Iniciou o Ensino Fundamental, mas abandonou entre a 5ª e a 8ª série
- 4) Ensino Fundamental completo (1ª a 8ª séries)
- 5) Ensino Médio incompleto
- 6) Ensino Médio completo
- 7) Universitário incompleto
- 8) Universitário completo
- 9) Mestrado ou Doutorado

13- Qual é a situação profissional atual de seu pai?

- 1) Proprietário de empresa grande ou média
- 2) Proprietário de pequena ou microempresa
- 3) Funcionário público da administração direta ou de autarquia
- 4) Profissional liberal, trabalhando por conta própria
- 5) Funcionário de empresa privada ou estatal
- 6) Capitalista (vive de rendimentos de aluguéis e/ou de investimentos financeiros)
- 7) Aposentado ou pensionista
- 8) No momento, não exerce atividade remunerada e nem recebe pensão ou aposentadoria
- 9) Outra

14- Qual é a situação profissional atual de sua mãe?

- 1) Proprietária de empresa grande ou média
- 2) Proprietária de pequena ou microempresa
- 3) Funcionária pública da administração direta ou de autarquia
- 4) Profissional liberal, trabalhando por conta própria
- 5) Funcionária de empresa privada ou estatal
- 6) Capitalista (vive de rendimentos de aluguéis e/ou de investimentos financeiros)
- 7) Aposentada ou pensionista
- 8) No momento, não exerce atividade remunerada e nem recebe pensão ou aposentadoria
- 9) Outra

15- Estado Civil

- 1) Solteiro
- 2) Casado
- 3) Desquitado, divorciado, separado judicialmente
- 4) Viúvo
- 5) Outro

16- Entre as alternativas abaixo, qual é a sua cor?

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1) Branca  | 4) Parda    |
| 2) Preta   | 5) Indígena |
| 3) Amarela |             |

**17-** Qual é a sua faixa de renda familiar mensal?

(Valor do Salário Mínimo - SM - R\$ 545,00)

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| 1) Inferior a 1 SM | 6) Entre 7 e 10 SM  |
| 2) Entre 1 e 2 SM  | 7) Entre 10 e 14 SM |
| 3) Entre 2 e 3 SM  | 8) Entre 14 e 20 SM |
| 4) Entre 3 e 5 SM  | 9) Acima de 20 SM   |
| 5) Entre 5 e 7 SM  |                     |

**18-** Quantas pessoas contribuem para a obtenção dessa renda familiar?

- |         |           |                  |
|---------|-----------|------------------|
| 1) Uma  | 3) Três   | 5) Cinco ou mais |
| 2) Duas | 4) Quatro |                  |

**19-** Quantas pessoas são sustentadas com a renda familiar?

- |         |           |                 |
|---------|-----------|-----------------|
| 1) Uma  | 4) Quatro | 7) Sete         |
| 2) Duas | 5) Cinco  | 8) Oito ou mais |
| 3) Três | 6) Seis   |                 |

**20-** Você exerce atualmente atividade remunerada?

- 1) Não
- 2) Eventualmente
- 3) Em meio período (até 20 horas semanais)
- 4) Em tempo semi-integral (de 21 a 32 horas semanais)
- 5) Em tempo integral (mais de 32 horas semanais)

**21-** Como pretende se manter durante seus estudos universitários?

- 1) Somente com recursos dos pais
- 2) Trabalhando, mas contando, para o essencial, com os recursos da família
- 3) Trabalhando para participar do rateio das despesas da família
- 4) Por conta própria, com recursos oriundos de trabalho remunerado
- 5) Com bolsa de estudos ou crédito educativo
- 6) Com bolsa ou crédito educativo, trabalhando e contando ainda com o apoio da família
- 7) Outros

**22-** Quantos carros existem em sua casa?

- |           |                  |
|-----------|------------------|
| 1) Nenhum | 4) Três          |
| 2) Um     | 5) Quatro        |
| 3) Dois   | 6) Cinco ou mais |

**23-** Quantos microcomputadores existem em sua casa?

- |           |                   |
|-----------|-------------------|
| 1) Nenhum | 4) Três           |
| 2) Um     | 5) Quatro ou mais |
| 3) Dois   |                   |

**24-** Você acessa a internet?

- 1) Não
- 2) De vez em quando
- 3) Frequentemente





PROGRAMA DE  
INCLUSÃO SOCIAL  
DA USP

## FORMA DO EXAME

A primeira fase será realizada em um único dia (27/11/2011, domingo). A prova conterà 90 questões e versará sobre o conjunto das disciplinas do núcleo comum obrigatório do Ensino Médio: Português, História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês, e terá algumas questões Interdisciplinares. Todas as questões serão do tipo teste, com cinco alternativas, das quais apenas uma é correta. A duração da prova será de 05 (cinco) horas. Não haverá tempo adicional para transcrição das respostas.

A nota da primeira fase será utilizada tanto como critério para a progressão do candidato à segunda fase do vestibular, quanto para o cômputo da sua Nota Final.

## CONVOCAÇÃO PARA A SEGUNDA FASE

Em cada carreira, serão convocados para a segunda fase os candidatos mais bem classificados, em número "N" a ser determinado segundo o critério especificado a seguir:

I. Será designado por "V" o número de vagas da carreira.

II. Será designada por "MC" a média das notas dos candidatos à carreira que tenham obtido um número de pontos não nulo na prova da primeira fase.

III. Será designado por "K" o parâmetro definido pela seguinte regra:

a)  $K = 3$ , se  $MC \geq 60$ .

b)  $K = 2$ , se  $MC \leq 30$ .

c)  $K = 1 + (MC/30)$ , se  $30 < MC < 60$  (neste caso, o parâmetro K varia entre 2 e 3).

IV. Serão convocados para a segunda fase os N candidatos mais bem classificados, definidos de acordo com a expressão:  $N = K \times V$ .

V. No caso de não ser número inteiro, N será aproximado ao inteiro imediatamente superior.

O candidato que obtiver um número de acertos inferior a 30% do valor da prova da primeira fase será eliminado do Concurso Vestibular. Para 90 questões, 30% corresponde a 27 acertos.

## NOTA DE CORTE

A Nota de Corte da carreira é o número de pontos obtidos pelo último candidato da carreira convocado para a segunda fase. Todos os candidatos da carreira que obtiverem pontuação maior ou igual à nota de corte serão convocados para a segunda fase.

O INCLUSP expressa a política de Inclusão Social da USP. Busca estimular o ingresso nos cursos da USP de estudantes egressos do Ensino Médio Público do Brasil. Seus objetivos são:

- atuar positivamente na superação das barreiras que dificultam o acesso à USP de estudantes egressos do Ensino Médio Público;
- incentivar a participação dos egressos da escola pública no Vestibular da USP (FUVEST);
- apoiar com bolsas de estudo e outras ações a permanência desses estudantes nos cursos da USP.

Uma ação importante do INCLUSP é o Sistema de Pontuação Acrescida (Artigos 15 e 16 da Resolução, reproduzidos à página 40 deste Manual). Nesse sistema, todos os estudantes que cursaram integralmente o Ensino Médio em escolas da rede pública do Brasil, e que não tenham se inscrito no PASUSP em 2011, poderão optar por acréscimo nas notas da 1ª e 2ª fases do Vestibular, que poderá chegar a 8% (Bônus INCLUSP), calculado com base na nota da prova de 1ª fase (PF) do presente exame, conforme as seguintes expressões:

a) Bônus INCLUSP (em %) = 8, se  $PF > 60$ .

b) Bônus INCLUSP (em %) =  $4 + [4x(PF-22)]/38$ , se  $27 \leq PF \leq 60$ .

Já os estudantes do 3º ano do Ensino Médio, matriculados em 2011 em escolas públicas brasileiras e que tenham cursado integralmente o Ensino Fundamental e o 1º e 2º anos do Ensino Médio em escolas públicas brasileiras, poderão obter um outro bônus, de até 15%, se inscritos no Programa de Avaliação Seriada da USP (PASUSP) em 2011.

Esse bônus, denominado Bônus PASUSP, será calculado com base na nota da prova da 1ª fase (PF) do presente exame, conforme as seguintes expressões:

a) Bônus PASUSP (em %) = 15, se  $PF > 60$ .

b) Bônus PASUSP (em %) =  $2 + [13x(PF-22)]/38$ , se  $27 \leq PF \leq 60$ .

Os percentuais (bônus INCLUSP ou bônus PASUSP) serão aplicados tanto à nota da 1ª fase (para efeito de eventual promoção à 2ª fase) como à Nota Final de classificação na Carreira. Esses percentuais serão aplicados somente às notas dos candidatos que tenham acertado pelo menos 30% da prova de 1ª fase.

Para os candidatos do 2º ano do Ensino Médio Público em 2011, optantes pelo Sistema de Pontuação Acrescida e que tenham se inscrito no Programa de Avaliação Seriada da USP (PASUSP) em 2011, o fator de acréscimo poderá chegar a 5% (Bônus PASUSP), calculado com base na nota da prova de 1ª fase (PF) do presente exame, conforme as seguintes expressões:

a) Bônus PASUSP (em %) = 5, se  $PF > 40$ .

b) Bônus PASUSP (em %) =  $2 + [3x(PF-22)]/18$ , se  $27 \leq PF \leq 40$ .

Os candidatos interessados em isenção/redução de taxa devem consultar o informe 03/2012 de 01/06/2011, disponível no site da FUVEST [www.fuvest.br](http://www.fuvest.br).

Os bônus só serão atribuídos às notas dos candidatos que, ao se inscreverem, declararem explicitamente sua anuência ao Sistema de Pontuação Acrescida.

O Concurso Vestibular FUVEST 2012 será executado de acordo com o Edital apresentado nesta Seção. Nele são estabelecidas normas e disposições sobre as disciplinas e respectivos programas para ingresso na Universidade de São Paulo (USP) e na Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo, escola associada ao Vestibular da FUVEST. O candidato encontra, ainda: descrição detalhada dos cálculos efetuados para obtenção dos pontos nas duas fases; descrição das provas de Habilidades Específicas (antecipadas ou não) e seus respectivos programas; e procedimentos adotados para aplicação das provas.

Apenas o candidato que cursou integralmente o Ensino Médio em escola pública (municipal, estadual ou federal) no Brasil, em cursos regulares ou na modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA), incluindo os antigos cursos supletivo e de madureza, terá direito de optar pelo Sistema de Pontuação Acrescida, conforme determinam os Artigos 15 e 16 da Resolução, reproduzidos neste Manual à página 40.

#### RESUMO DA PONTUAÇÃO ACRESCIDA NO CONCURSO VESTIBULAR FUVEST 2012

1. Candidatos que cursaram o Ensino Médio integralmente em escola pública do Brasil, mas não se inscreveram no Programa de Avaliação Seriada da USP em 2011: até 8%, dependendo do seu desempenho na 1ª fase do FUVEST 2012 - Bônus INCLUSP.

2. Candidatos que cursaram os Ensinos Fundamental e Médio integralmente em escola pública do Brasil e que se inscreveram no Programa de Avaliação Seriada da USP em 2011: até 15%, dependendo do seu desempenho na 1ª fase do FUVEST 2012 - Bônus PASUSP.

Obs:

A pontuação acrescida incidirá sobre a nota da 1ª fase (para efeito de progressão à 2ª fase) e sobre a Nota Final de classificação na Carreira.

Para maiores informações a respeito do Programa de Avaliação Seriada da USP, acesse [www.usp.br/pasusp](http://www.usp.br/pasusp).

### FORMA DO EXAME

A segunda fase é constituída de três provas analítico-expositivas, obrigatórias para todos os candidatos promovidos a essa fase. A primeira prova (Português e Redação) compreende a elaboração de uma redação e 10 (dez) questões, de igual valor, de interpretação de textos, gramática e literatura. A prova de Português e Redação vale 100 pontos, sendo 50 destinados à Redação.

A segunda prova é constituída de 16 (dezesesseis) questões, de igual valor, sobre as disciplinas do núcleo comum obrigatório do Ensino Médio (História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês) e contém algumas questões interdisciplinares. Esta prova vale 100 pontos.

A terceira prova é formada por 12 (doze) questões, de igual valor, de duas ou três disciplinas, a depender da carreira escolhida. Se forem duas disciplinas, serão seis questões em cada uma delas. Se forem três disciplinas, serão quatro questões em cada uma delas. Esta prova vale 100 pontos.

Algumas carreiras exigem também uma prova de Habilidades Específicas, como parte da segunda fase, com peso 2 (dois). Antecipada ou não, esta prova é realizada em um ou mais dias, conforme a carreira, e também vale 100 pontos. Vide páginas de 56 a 64. As provas da segunda fase estão detalhadas, por carreira, nas páginas 03 a 28 deste Manual.

### CORREÇÃO DAS PROVAS

A correção das provas da segunda fase segue rigorosamente os critérios estabelecidos pela banca elaboradora das questões, que entrega à FUVEST, por escrito, em data anterior à realização dos exames, um gabarito completo de cada questão, já que uma determinada pergunta pode apresentar variantes em suas respostas, podendo estar todas elas igualmente corretas. Desse modo, com o gabarito de cada prova estabelecido previamente, os corretores, reunidos com os coordenadores de banca, recebem um treinamento para que a correção seja feita de forma homogênea. Após este período, o gabarito oficial é novamente analisado e eventuais alterações podem ser feitas. Começa aí então a correção oficial, sempre baseada no gabarito, mas que procura, em geral, atribuir alguma pontuação aos candidatos, mesmo quando as respostas satisfazem apenas parcialmente aos critérios preestabelecidos pela banca. As bancas corretoras são constituídas

de professores experientes, com larga prática na correção de provas.

Deve-se também mencionar que todas as provas são corrigidas sem que o corretor saiba quem é o candidato ("correção cega").

As provas de Habilidades Específicas (antecipadas ou não) são preparadas, aplicadas e avaliadas pelas Escolas que oferecem os cursos.

### MECANISMO DE CORREÇÃO

#### • Redação

A Redação merece uma correção especial, descrita a seguir. Logo que as provas chegam à FUVEST, procede-se a uma leitura eletrônica do texto preparado pelo candidato. Em seguida, são feitas duas cópias desse texto, sem identificar o candidato pelo nome, que são encaminhadas a dois corretores independentes, previamente treinados. Eles deverão atribuir nota a essa Redação, levando em conta três características: Tipo de texto e abordagem do tema, Estrutura e Expressão.

Cada uma de tais características recebe notas 0, 1, 2, 3 ou 4. Se as avaliações independentes não concordarem (discrepância detectada pelos computadores), a redação é encaminhada a uma "banca superior", que analisa tudo novamente e atribui a nota definitiva. A fuga ao tema proposto anula a Redação, que receberá, neste caso, nota zero.

#### • Questões

Cada prova é gravada eletronicamente logo que chega à FUVEST. Em seguida, as questões são encaminhadas aos corretores, sem identificar, pelo nome, o candidato. Um primeiro corretor atribui uma nota (0, 1, 2, 3 ou 4) à resposta apresentada pelo candidato à questão, de acordo com o gabarito estabelecido. Um segundo corretor avalia novamente a questão. Se houver discrepância entre essas correções, nova correção é feita por um terceiro corretor da banca responsável. Esta maneira de corrigir é conhecida como "correção cega". É a forma mais utilizada em concursos em que haja provas escritas.

As notas obtidas em cada um dos três dias de exame da segunda fase devem estar na escala de 0 a 100 pontos. Assim, os valores obtidos pelo processo descrito acima serão multiplicados por um fator numérico conveniente, de modo que cada uma das três provas valha 100 pontos. Por exemplo, se um candidato obteve 36 dos 48 pontos possíveis (12 questões x 4 pontos) no 3º dia de exame, sua nota desse dia será multiplicada por  $100/48$ , ou seja,  $36 \times 100/48 = 75$ .

## NÃO HAVERÁ REVISÃO OU VISTA DE PROVAS.

### • Cadastramento das notas

Todo o cadastramento das notas é feito por leitura eletrônica, eliminando-se, dessa forma, possíveis erros de digitação. Mesmo assim, é realizada uma conferência entre as notas marcadas na prova e a que está gravada na memória do computador.

O cálculo da nota de todas as provas, a nota final, a classificação e as chamadas para matrícula serão feitas pelos equipamentos eletrônicos da FUVEST.

### CLASSIFICAÇÃO FINAL NA CARREIRA

A classificação final do candidato será baseada no total de pontos conseguidos nas provas da primeira e segunda fases e servirá como critério para a chamada dos candidatos para matrícula. A Nota Final, utilizada para classificação do candidato em sua Carreira, designada por NFC, válida somente para as três primeiras chamadas, será obtida ponderando-se as notas da 1ª fase (nota PF convertida para a base centesimal e que será denotada por F1), das 3 (três) provas da 2ª fase (D1, D2 e D3) e da prova de Habilidades Específicas (HE), quando for o caso, conforme expressões a seguir:  $NFC = (F1 + D1 + D2 + D3)/4$ , quando não houver prova de Habilidades Específicas na Carreira, ou  $NFC = (F1 + D1 + D2 + D3 + 2 \times HE)/6$ , quando houver prova de Habilidades Específicas, antecipada ou não. A Nota Final em cada Carreira (NFC) será convertida para uma escala de 0 a 1000 pontos. Quando necessário, o resultado será arredondado ao décimo de ponto.

Os candidatos de escolas públicas do Brasil poderão ter bônus, que permitirá um acréscimo em sua nota, conforme explicado nos Artigos 15 e 16 da Resolução (página 40).

Será excluído do Concurso Vestibular o candidato que obtiver acerto inferior a 30% na 1ª fase ou nota 0 (zero) em qualquer das provas da segunda fase (1º dia, 2º dia, 3º dia ou Habilidades Específicas).

Os casos de empate na Carreira estão previstos no Artigo 18 da Resolução (página 40).

### PREENCHIMENTO DAS VAGAS

O preenchimento das vagas será feito, até a 3ª Chamada, dentro de cada Carreira, **rigorosamente**, de acordo com a classificação obtida segundo o critério descrito.

Cada candidato terá atendida a melhor das suas opções de curso em que exista vaga. Para isso, é sempre necessário que o candidato faça matrícula quando for convocado. A ausência em uma das matrículas elimina o candidato do Concurso Vestibular.

Após a 3ª Chamada, ocorre o processo de Reescolha, visando o preenchimento das vagas remanescentes, o que será feito na 4ª chamada, conforme detalhado à página 67 deste Manual.

### EXEMPLO DE CÁLCULO DA NOTA FINAL DE CLASSIFICAÇÃO NA CARREIRA

Um candidato inscreveu-se na Carreira 775 – Engenharia na Escola Politécnica, cujas provas de segunda fase são: 1º Dia: Português e Redação; 2º Dia: História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês; 3º Dia: Matemática, Física, Química. Cada prova, em cada um dos três dias, vale 100 pontos. Esse candidato realizou a primeira fase da FUVEST e obteve 59 pontos, dos 90 possíveis.

#### PRIMEIRA FASE

PF = 59

Essa foi a pontuação do candidato na primeira fase. Se a nota de corte da Carreira 775 for menor ou igual a 59, ele estará convocado para a segunda fase.

Para ser convertida à base centesimal, a nota da 1ª fase será o resultado de  $59 \times (100/90)$ , ou seja, 65,556.

#### SEGUNDA FASE

Esse candidato obteve as seguintes notas (na escala de 0 a 100):

1º Dia: 80,0

2º Dia: 68,75

3º Dia: 62,5

#### NOTA FINAL

A Nota Final de classificação na Carreira (NFC) será a média aritmética simples das notas das quatro provas:  $NFC = (65,556 + 80,0 + 68,75 + 62,5)/4 = 69,202$ . Na escala de 0 a 1000, a pontuação será  $69,202 \times 1000/100 = 692,0$ .

#### SOBRE OS BÔNUS DO SISTEMA DE PONTUAÇÃO ACRESCIDA

• Se esse candidato realizou todo o Ensino Médio em escola pública do Brasil e optou explicitamente pelo Sistema de Pontuação Acrescida em 2011, terá o bônus INCLUSP em sua nota de 1ª fase (para efeito de progressão à 2ª fase) e em sua Nota Final de classificação na Carreira, calculado por:

Bônus INCLUSP (em %) =  $4 + [4 \times (PF - 22)]/38 = 4 + [4 \times (59 - 22)]/38 = 7,895\%$ .

Portanto,  $NFC = 692,0 \times 1,07895 = 746,6$ .

• Se esse candidato realizou todo o Ensino Fundamental e todo o Ensino Médio em escolas públicas brasileiras e se inscreveu no PASUSP em 2011, terá o bônus PASUSP em sua nota de 1ª fase (para efeito de progressão à 2ª fase) e em sua Nota Final de classificação na Carreira, calculado por:

Bônus PASUSP (em %) =  $2 + [13 \times (PF - 22)]/38 = 2 + [13 \times (59 - 22)]/38 = 14,658\%$ .

Portanto,  $NFC = 692,0 \times 1,14658 = 793,4$ .

#### PROVAS DE HABILIDADES ESPECÍFICAS

As provas de Habilidades Específicas (antecipadas ou não) também valem 100 pontos, mas têm peso 2. Se um candidato a Artes Visuais, não optante pelo Sistema de Pontuação Acrescida, obtiver as seguintes notas: Primeira Fase: 65,556 (já convertida para a base centesimal); 1º Dia (Português e Redação): 50,0; 2º Dia (História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês): 56,25; 3º Dia (História, Geografia): 68,75; e Habilidades Específicas: 90,0, então  $NFC = (65,556 + 50,0 + 56,25 + 68,75 + 2 \times 90,0)/6 = 70,093$ . Essa nota final, na escala de 0 a 1000, será  $70,093 \times (1000/100) = 700,93$ , que será arredondada para 700,9.

## CONTEÚDO

**Primeira fase** - 27/11/2011 (domingo)

Prova de Conhecimentos Gerais, contendo 90 testes de múltipla escolha. O desempenho na primeira fase será utilizado para a progressão do candidato à segunda fase e no cálculo de sua Nota Final de classificação na Carreira.

**Segunda fase:** Compreende três provas de caráter analítico-expositivo, variando, no 3º dia, de acordo com a carreira.

**1ª dia** - 08/01/2012 (domingo)

Português (10 questões) e Redação

**2º dia** - 09/01/2012 (segunda-feira)

16 questões sobre as disciplinas do núcleo comum obrigatório do Ensino Médio: História, Geografia, Matemática, Física, Química, Biologia, Inglês. Cada questão poderá abranger conhecimentos de mais de uma disciplina.

**3º dia** - 10/01/2012 (terça-feira)

12 questões de duas ou três disciplinas (6 ou 4 de cada), de acordo com a carreira escolhida.

## DURAÇÃO

**Primeira fase:** A prova terá 5 horas de duração. Não haverá tempo adicional para transcrição de gabarito. São 5 horas para resolver 90 questões, ou seja, 3,33 minutos, em média, por questão.

**Segunda fase:** 4 horas em cada um dos três dias de prova.

## LOCAL

• É obrigação do candidato inteirar-se sobre seu local de prova.

• Os locais das provas serão divulgados no [site www.fuvest.br](http://www.fuvest.br) nas seguintes datas:

**Primeira fase:** dia 21/11/2011 (segunda-feira).

**Segunda fase:** dia 19/12/2011 (segunda-feira).

• Os locais das provas de segunda fase **NÃO SERÃO NECESSARIAMENTE** os mesmos da primeira fase.

• Recomenda-se a visita ao local de exame, tanto para a primeira quanto para a segunda fase, com pelo menos 1 dia de antecedência.

• O candidato que estiver designado para fazer provas fora da cidade em que reside deve, por precaução, viajar no dia anterior ao do exame, ou antes.

• O candidato deverá prestar exame somente no local designado pela FUVEST.

## HORÁRIO

**Entrada**

**12h30min** - abertura dos portões e ingresso nas salas de prova.

**13h** - fechamento dos portões e início das provas.

Em hipótese alguma será permitido o ingresso de retardatários, qualquer que seja o motivo do atraso.

**Saída**

O candidato somente poderá retirar-se do local de prova a partir dos seguintes horários:

**16h** - na primeira fase

**15h** - na segunda fase

**Obs:** Cabe ao candidato controlar o tempo disponível durante a realização da prova. Telefones celulares ou computadores não poderão ser utilizados para esse fim.

## O QUE LEVAR

**Documento de Identidade** - Em todas as provas da primeira e da segunda fases, incluindo as provas de Habilidades Específicas, é necessário apresentar o original do Documento de Identidade. A FUVEST reserva-se o direito de excluir do Concurso Vestibular qualquer candidato cuja identificação, nos dias de exames, seja impossível.

**Primeira fase:** caneta esferográfica de tinta azul ou preta, lápis nº 2, borracha, água e alimentos.

**Segunda fase:** caneta esferográfica de tinta azul ou preta, lápis nº 2, borracha, régua graduada, água e alimentos. Para as provas do 3º dia que contenham questões de Matemática, levar também esquadros, transferidor e compasso.

**Os candidatos convocados para a segunda fase deverão entregar, no 1º dia de exame,**

**quando solicitada pelo fiscal da sala, uma foto 3 x 4 recente.**

## O QUE NÃO LEVAR

Celulares ou qualquer dispositivo móvel de comunicação, computadores, gorros, bonés e caneta marca-texto para grifar devem ser deixados em casa.

Enquanto o candidato estiver no local de exame, será terminantemente proibido manter em seu poder qualquer tipo de equipamento de telecomunicação (celular ou semelhantes), computadores, livros, cadernos, papéis e anotações ou quaisquer outros materiais que a FUVEST julgar inconvenientes para aplicação dos exames.

O desrespeito às normas que regem o Concurso Vestibular, bem como a desobediência às exigências registradas no Manual do Candidato, além de sanções legais cabíveis, resultam na desclassificação do candidato do Concurso Vestibular FUVEST 2012.

De acordo com as normas elementares de civilidade, será excluído do Concurso Vestibular o candidato que utilizar nas provas linguagem imprópria, ofensiva ou obscena, ou que pratique atitudes evidentes de desrespeito ou grosseria com os demais participantes ou organizadores do exame. Da mesma forma, será eliminado do Concurso Vestibular o candidato que lançar mão de recursos ilícitos.

**A FUVEST não se responsabiliza por objetos esquecidos ou furtados nos locais onde são realizados os exames.**

Resolução CoG nº 5923/2011, de 06 de julho de 2011.

Estabelece normas, dispõe sobre as disciplinas e respectivos programas para o Concurso Vestibular de 2012 da Universidade de São Paulo e dá outras providências.

A Pró-Reitora de Graduação da Universidade de São Paulo, tendo em vista o disposto no Artigo 61 do Estatuto e considerando o deliberado pelo Conselho de Graduação, em Sessão realizada em 21.06.2011, baixa a seguinte

## RESOLUÇÃO:

### I - Disposições Gerais

**Artigo 1º** - O Concurso Vestibular de 2012, que tem por objetivo a seleção de candidatos à matrícula inicial nas 10.852 (dez mil, oitocentos e cinquenta e duas) vagas nos cursos de Graduação da Universidade de São Paulo, discriminadas na Tabela de Vagas constante do Anexo I desta Resolução, será feito por meio de provas que avaliem os conhecimentos comuns às diversas modalidades de educação do Ensino Médio.

**Artigo 2º** - Os interessados que concluíram, ou estejam prestes a concluir, em 2011, curso de Ensino Médio ou equivalente, bem como os portadores de diploma de curso superior oficial ou reconhecido, devidamente registrado, poderão disputar o Concurso Vestibular.

**§ 1º** - Os interessados que não cumpram o requisito de escolaridade mínima acima estabelecido poderão prestar as provas do Concurso Vestibular na condição de “treineiros”, sem concorrer às vagas oferecidas no Concurso Vestibular.

**§ 2º** - Os “treineiros” poderão prestar a prova da 1ª fase e, se selecionados, conforme critérios estabelecidos no Artigo 11 desta Resolução, poderão prestar as três provas analítico-expositivas que compõem a 2ª fase do Concurso Vestibular, especificadas no Artigo 12.

**§ 3º** - As notas obtidas pelos “treineiros” não serão utilizadas para finalidade alguma, exceto para os alunos de 2º ano do Ensino Médio público, participantes do Programa de Avaliação Seriada da USP (PASUSP), conforme Resolução CoG 5.914, de 07.06.2011.

**Artigo 3º** - A realização do Concurso Vestibular da Universidade de São Paulo, para 2012, ficará a cargo da Fundação Universitária para o Vestibular - FUVEST.

**Parágrafo único** - À FUVEST caberá a responsabilidade de tornar públicos, com a antecedência necessária: datas, horários e locais de realização das provas; datas, locais e formas de divulgação de listas de Chamada para Matrícula, bem como todas as demais informações relacionadas ao Concurso Vestibular.

**Artigo 4º** - Os candidatos serão selecionados mediante processo classificatório, sendo aproveitadas, até seu limite, as vagas fixadas para os diferentes cursos, respeitado o número de 4 (quatro) Chamadas para Matrícula, a ser previsto no Manual do Candidato do Concurso Vestibular FUVEST 2012.

**§ 1º** - O Concurso Vestibular terá duas fases, sendo a nota da 1ª fase utilizada tanto para a seleção dos candidatos habilitados à 2ª fase quanto para a classificação final, conforme descrito nos Artigos 17, 18 e 19.

**§ 2º** - As provas do Concurso Vestibular versarão sobre o conjunto das disciplinas do núcleo comum obrigatório do Ensino Médio: Biologia, Física, Geografia, História, Inglês, Matemática, Português e Química, cujos programas estão registrados no Anexo II desta Resolução, e conterão questões interdisciplinares.

**§ 3º** - Após a última Chamada para Matrícula, as vagas remanescentes serão destinadas ao processo de transferência.

**Artigo 5º** - O Manual do Candidato, contendo todas as informações necessárias relativas ao concurso, poderá ser acessado eletronicamente nos sites da FUVEST, [www.fuvest.br](http://www.fuvest.br) ou [www.fuvest.com.br](http://www.fuvest.com.br), a partir de 01 de agosto de 2011.

### II - Inscrições

**Artigo 6º** - A inscrição ao Concurso Vestibular FUVEST 2012 será feita por meio da internet, no período de 26 de agosto a 09 de setembro de 2011, apenas no site [www.fuvest.com.br](http://www.fuvest.com.br).

**§ 1º** - A taxa de inscrição será de R\$ 120,00 (cento e vinte reais).

**§ 2º** - Para efetuar sua inscrição no Concurso Vestibular, os candidatos deverão ter seu Documento de Identidade e seu próprio número de CPF (Cadastro de Pessoas Físicas).

**§ 3º** - Caberá à COSEAS – Coordenadoria de Assistência Social da USP – a condução do processo de redução/isenção de taxa, em conformidade com a Lei Estadual nº 12.782, de 20 de dezembro de 2007.

**§ 4º** - A COSEAS publicará edital próprio com as regras para isenção/redução de taxas.

**Artigo 7º** - Os cursos oferecidos pela USP agrupam-se em carreiras, de acordo com as áreas de conhecimento, conforme registrado na Tabela de Carreiras e Provas, constante do Anexo III desta Resolução.

**§ 1º** - O candidato deve inscrever-se em uma única carreira, podendo alterar a escolha feita até a data-limite prevista no Manual do Candidato.

**§ 2º** - Apenas os candidatos inscritos nas carreiras de Música - ECA (São Paulo) e de Artes Visuais poderão indicar uma segunda opção de carreira, à qual concorrerão caso não sejam aprovados nas provas antecipadas de Habilidades Específicas dessas carreiras, vedada a indicação das próprias carreiras de Música - ECA (São Paulo) e de Artes Visuais como segunda opção de carreira.

**§ 3º** - Os interessados que não preencherem o requisito de escolaridade mínima estabelecido no caput do Artigo 2º somente poderão inscrever-se em uma das 3 (três) carreiras de “treineiros”, a saber: Treineiros de Humanas, Treineiros de Exatas e Treineiros de Biológicas.

**§ 4º** - Constatada, a qualquer tempo, a inverdade das informações fornecidas no processo de inscrição, sujeitar-se-á o interessado às penalidades previstas na legislação civil e penal, se for o caso.

**Artigo 8º** - No ato da inscrição ao Concurso Vestibular, o candidato optará:

I. pela carreira desejada;

II. pelos cursos da carreira, em ordem de preferência, quando houver mais de um curso pertencente à carreira, até o máximo de quatro, exceto na carreira

“Engenharia na Escola Politécnica”, em que o número máximo de opções de curso serão 3 (três).

**Parágrafo único** - É proibido ao candidato inscrever-se mais de uma vez neste Concurso Vestibular. Caso isso ocorra, todas as suas inscrições serão anuladas.

### III - Provas

**Artigo 9º** - Os candidatos às carreiras de Música - ECA (São Paulo) e de Artes Visuais serão submetidos, antes da 1ª fase, a provas antecipadas de Habilidades Específicas, de caráter eliminatório e classificatório, que fazem parte das provas de 2ª fase dessas carreiras.

**§ 1º** - Ao conjunto de provas específicas de Música - ECA (São Paulo) será atribuído um máximo de 100 pontos, considerando-se habilitados a essa carreira os candidatos que obtiverem aproveitamento igual ou superior a 50% (cinquenta por cento).

**§ 2º** - Ao conjunto de provas específicas de Artes Visuais será atribuído um máximo de 100 pontos, considerando-se habilitados a essa carreira os candidatos com maior nota, na proporção de 4 (quatro) candidatos por vaga oferecida, mais os empates. A ausência total ou parcial do candidato nessa avaliação implica a sua não habilitação na carreira.

**§ 3º** - A pontuação obtida no conjunto de provas antecipadas de Habilidades Específicas será computada, na nota final, apenas para os candidatos habilitados às carreiras de Música - ECA (São Paulo) e de Artes Visuais.

**§ 4º** - Os candidatos não habilitados às carreiras de Música - ECA (São Paulo) e de Artes Visuais poderão disputar o Concurso Vestibular concorrendo à segunda opção de carreira indicada na inscrição, nos termos do parágrafo 2º do Artigo 7º, sendo desconsideradas as suas notas obtidas nas provas antecipadas de Habilidades Específicas.

**Artigo 10** - Para todas as carreiras, a 1ª fase será constituída por prova de Conhecimentos Gerais, entendendo-se como tal o conjunto de disciplinas que compõem o núcleo comum obrigatório do Ensino Médio, conforme mencionado no parágrafo 2º do Artigo 4º.

**§ 1º** - A prova de Conhecimentos Gerais será constituída de 90 questões, sob a forma de testes de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas, sendo apenas uma correta.

**§ 2º** - Cada questão valerá 1 (um) ponto. Portanto, a nota máxima possível nessa prova, denotada por “PF”, será 90 pontos.

**§ 3º** - Os candidatos que obtiverem menos de 30% do valor da prova da 1ª fase serão eliminados do Concurso Vestibular FUVEST 2012.

**Artigo 11** - Em cada carreira, serão convocados para a 2ª fase os candidatos mais bem classificados, em número “N” a ser determinado segundo o critério especificado a seguir:

I. Será designado por “V” o número de vagas da carreira.

II. Será designada por “MC” a média das notas dos candidatos à carreira que tenham obtido um número de pontos não nulo na prova da 1ª fase.

III. Será designado por "K" o parâmetro definido pela seguinte regra:

- a)  $K = 3$ , se  $MC \geq 60$ .
- b)  $K = 2$ , se  $MC \leq 30$ .
- c)  $K = 1 + (MC/30)$ , se  $30 < MC < 60$  (neste caso, o parâmetro K variará entre 2 e 3).

IV. Serão convocados para a segunda fase os N candidatos mais bem classificados, definidos de acordo com a expressão:  $N = K \times V$ .

V. No caso de não ser número inteiro, N será aproximado ao inteiro imediatamente superior.

§ 1º - A nota obtida pelo último candidato convocado para a 2ª fase, em cada carreira, é definida como a Nota de Corte da carreira.

§ 2º - Ocorrendo empate na última colocação correspondente a cada carreira, serão admitidos para a 2ª fase todos os candidatos nessa condição.

§ 3º - Também serão convocados para a 2ª fase os candidatos optantes pelo Sistema de Pontuação Acrescida que, após aplicação dos fatores de acréscimo à nota da 1ª fase, nos termos do Artigo 15, atingirem a Nota de Corte da carreira na qual estão inscritos para o Concurso Vestibular.

**Artigo 12** - Na 2ª fase haverá 3 (três) provas de natureza analítico-expositiva, a saber:

- I. 1º dia (D1): Prova de Português e Redação;
- II. 2º dia (D2): Prova de Biologia, Física, Geografia, História, Inglês, Matemática e Química, com questões interdisciplinares;
- III. 3º dia (D3): Prova de disciplinas específicas, indicadas na Tabela de Carreiras e Provas, constante do Anexo III desta Resolução.

**Parágrafo único** - Cada uma das 3 (três) provas valerá 100 pontos. Na prova do 1º dia, a Redação valerá 50 pontos e as questões de Português, todas de igual valor, totalizarão 50 pontos. Todas as questões componentes da prova do 2º dia terão igual valor. Da mesma forma, todas as questões componentes da prova do 3º dia terão igual valor.

**Artigo 13** - Na 2ª fase, além das provas de natureza analítico-expositiva relacionadas no Artigo 12, serão realizadas provas de Habilidades Específicas, de caráter classificatório e eliminatório, apenas para as carreiras de Música (Ribeirão Preto), Artes Cênicas (Bacharelado e Licenciatura), Arquitetura (São Paulo e São Carlos), Curso Superior de Audiovisual e Design.

**Parágrafo único** - O conjunto de provas de Habilidades Específicas, em cada carreira, valerá 100 pontos.

**Artigo 14** - Ficará eliminado do Concurso Vestibular o candidato que obtiver nota 0 (zero) em qualquer das provas da 2ª fase, quer sejam de natureza analítico-expositiva, quer sejam de Habilidades Específicas.

#### IV - Sistema de Pontuação Acrescida

**Artigo 15** - Os candidatos que cursaram o Ensino Médio integralmente em escolas públicas no Brasil poderão

optar, no momento de sua inscrição, pelo Sistema de Pontuação Acrescida, composto por fatores de acréscimo (bônus) na nota da 1ª fase e na Nota Final de Classificação.

§ 1º - O Sistema de Pontuação Acrescida aplica-se somente aos candidatos não eliminados na 1ª fase do exame, nos termos do parágrafo 3º do Artigo 10.

§ 2º - Para os candidatos optantes pelo Sistema de Pontuação Acrescida e que não tenham participado do Programa de Avaliação Seriado da USP (PASUSP) em 2011, o fator de acréscimo será de até 8% (Bônus INCLUSP), calculado com base na nota de 1ª fase do presente exame, empregando-se a seguinte expressão:

- a) Bônus INCLUSP (em %) = 8, se  $PF > 60$ .
- b) Bônus INCLUSP (em %) =  $4 + [4 \times (PF - 22)] / 38$ , se  $27 \leq PF \leq 60$ .

§ 3º - Para os candidatos do 3º ano do Ensino Médio público em 2011 optantes pelo Sistema de Pontuação Acrescida e que estejam inscritos no Programa de Avaliação Seriado da USP (PASUSP) em 2011, o fator de acréscimo será de até 15% (Bônus PASUSP), calculado com base na nota da 1ª fase do presente exame, empregando-se a seguinte expressão:

- a) Bônus PASUSP (em %) = 15, se  $PF > 60$ .
- b) Bônus PASUSP (em %) =  $2 + [13 \times (PF - 22)] / 38$ , se  $27 \leq PF \leq 60$ .

§ 4º - Para os candidatos do 2º ano do Ensino Médio público em 2011 optantes pelo Sistema de Pontuação Acrescida e que estejam inscritos no Programa de Avaliação Seriado da USP (PASUSP) em 2011, o fator de acréscimo será de até 5% (Bônus PASUSP), calculado com base na nota da 1ª fase do presente exame, empregando-se a seguinte expressão:

- a) Bônus PASUSP (em %) = 5, se  $PF > 40$ .
- b) Bônus PASUSP (em %) =  $2 + [3 \times (PF - 22)] / 18$ , se  $27 \leq PF \leq 40$ .

§ 5º - Os fatores de acréscimo que compõem o Sistema de Pontuação Acrescida possibilitam o aumento da nota da 1ª fase, para efeito de seleção dos candidatos a serem habilitados à 2ª fase, limitado ao número máximo de pontos da 1ª fase.

§ 6º - Os fatores de acréscimo que compõem o Sistema de Pontuação Acrescida possibilitam o aumento da Nota Final de Classificação, calculada a partir das notas auferidas sem aplicação do bônus, limitado ao número máximo de pontos possíveis na Nota Final de Classificação.

§ 7º - O candidato que, no ato da inscrição ao Concurso Vestibular, não declarar explicitamente sua opção pelo Sistema de Pontuação Acrescida, não terá sua nota calculada com o respectivo bônus.

**Artigo 16** - Para efeito desta Resolução, são consideradas escolas públicas brasileiras aquelas mantidas pela administração municipal, estadual ou federal.

§ 1º - Candidatos que fizeram exame supletivo, de madureza ou Educação de Jovens e Adultos (EJA), na forma presencial ou semipresencial/presença flexível, também poderão optar pelo Sistema de Pontuação Acrescida, desde que tenham feito seus estudos integralmente em escolas públicas, conforme definidas nesta Resolução.

§ 2º - Os candidatos que cursaram o Ensino Médio em escolas públicas no exterior não poderão beneficiar-se do Sistema de Pontuação Acrescida.

§ 3º - Bolsistas de escolas particulares ou pertencentes a fundações, ainda que gratuitas, não poderão beneficiar-se do Sistema de Pontuação Acrescida.

§ 4º - Constatada, a qualquer tempo, a inverdade das informações a que se referem os Artigos 15 e 16, sujeitar-se-á o candidato às penalidades previstas na legislação civil e penal e terá cancelada sua classificação ou sua matrícula junto à USP, se for o caso.

#### V - Resultados do Vestibular

**Artigo 17** - A Nota Final, utilizada para a classificação do candidato em sua Carreira, designada por "NFC", válida somente para as 3 (três) primeiras chamadas, será obtida ponderando-se as notas da 1ª fase (nota PF convertida para a base centesimal e que será denotada por "F1"), das 3 (três) provas da 2ª fase (D1, D2 e D3) e da prova de Habilidades Específicas (HE), antecipada ou não, quando for o caso, conforme expressões a seguir:

- a)  $NFC = (F1 + D1 + D2 + D3) / 4$ , quando não houver prova de Habilidades Específicas na carreira.
- b)  $NFC = (F1 + D1 + D2 + D3 + 2 \times HE) / 6$ , quando houver prova de Habilidades Específicas (antecipada ou não) na carreira.

**Parágrafo único** - A Nota Final em cada Carreira (NFC) será convertida para uma escala de 1000 pontos.

**Artigo 18** - A classificação dos candidatos, até a 3ª Chamada (inclusive), será feita por carreira, em ordem decrescente das notas finais (NFC).

**Parágrafo único** - O desempate na carreira será feito, sucessivamente, até que se completem as vagas, por:

- a) número de pontos obtido na prova do 1º dia da 2ª fase;
- b) número de pontos obtido na prova do 2º dia da 2ª fase;
- c) critério de idade, dando-se preferência ao candidato mais velho.

**Artigo 19** - Após a 3ª Chamada, os candidatos a qualquer uma das vagas da USP, não matriculados, e que não tenham sido eliminados ou desclassificados no Concurso Vestibular, poderão manifestar interesse pelas vagas ainda não preenchidas, por meio de um novo processo de opção, denominado "Reescolha".

§ 1º - O processo de Reescolha para este Concurso Vestibular será feito por meio da internet, pelo site [www.fuvest.com.br](http://www.fuvest.com.br), em período e forma a serem definidos pela FUVest no Manual do Candidato.

§ 2º - No processo de Reescolha, o candidato poderá manifestar opção por, no máximo, 2 (dois) cursos de quaisquer carreiras (inclusive da própria carreira indicada no processo de inscrição), em ordem de preferência, dentre os que possam vaga ainda não preenchida, respeitadas as restrições de cada curso, presentes na Tabela de Restrições para Reescolha de Opção de Curso, a ser exibida no site [www.fuvest.com.br](http://www.fuvest.com.br) durante o processo de Reescolha.

§ 3º - No caso de o candidato realizar a opção por 2 (dois) cursos, estes poderão ser de carreiras distintas.

§ 4º - Os cursos que têm provas de Habilidades Específicas estarão excluídos do processo de Reescolha.

§ 5º - Não poderão participar do processo de Reescolha:

I. candidatos matriculados em decorrência da 1ª, 2ª ou 3ª Chamada, mesmo que em opção de curso que não a primeira, manifestada no processo de inscrição (opções de matrícula [S] - Satisfeito ou [M] - Matriculado, nos termos do *caput* do Artigo 23);

II. candidatos que, após a matrícula, efetuaram seu cancelamento, desistindo da vaga obtida no Concurso Vestibular;

III. candidatos eliminados ou desclassificados do Concurso Vestibular, ressalvado o caso dos candidatos de carreiras com provas de Habilidades Específicas que tenham sido eliminados exclusivamente por essas provas; e

IV. "treineiros".

§ 6º - A Nota Final para o processo de Reescolha, designada por "NFR", será a média aritmética da nota da 1ª fase (nota PF convertida para a base centesimal e que será denotada por "F1") e das notas das 2 (duas) primeiras provas da 2ª fase (D1 e D2), conforme expressão a seguir:

$$NFR = (F1 + D1 + D2) / 3$$

§ 7º - A Nota Final da Reescolha (NFR) será convertida para uma escala de 1000 pontos.

§ 8º - Os fatores de acréscimo que compõem o Sistema de Pontuação Acrescida, previstos no Artigo 15, possibilitarão também o aumento da Nota Final da Reescolha (NFR), limitado ao número máximo de pontos dessa nota.

§ 9º - Os candidatos que participarem do processo de Reescolha serão classificados em ordem decrescente de Nota Final da Reescolha (NFR), sendo desprezada toda e qualquer classificação anterior. Os critérios de desempate serão os mesmos descritos no parágrafo único do Artigo 18.

§ 10 - O processo de Reescolha terá 1 (uma) única chamada, que corresponderá à 4ª Chamada do Concurso Vestibular.

**Artigo 20** - Os resultados do Concurso Vestibular FUVEST 2012, bem como todas as listas de Chamada para Matrícula, com a relação dos candidatos convocados, serão divulgados pela FUVEST.

**Artigo 21** - Os resultados do Concurso Vestibular serão válidos, apenas, para matrícula inicial no curso de Graduação para o qual o candidato tenha sido classificado e convocado, até a última Chamada para Matrícula, constante do Manual do Candidato do Concurso Vestibular FUVEST 2012.

**Parágrafo único** - A FUVEST não conservará a documentação dos candidatos por prazo superior a 1 (um) ano, após a realização do Concurso Vestibular.

#### VI - Matrícula

**Artigo 22** - Os candidatos classificados no Concurso Vestibular e convocados pela FUVEST deverão efetuar sua matrícula inicial no Serviço de Graduação da Unidade (Escola, Faculdade ou Instituto) responsável pelo oferecimento do Curso para o qual foram convocados, conforme relação constante do Manual do Candidato do Concurso Vestibular FUVEST 2012.

**Parágrafo único** - O Manual do Candi-

dato indicará os locais, datas e horários das matrículas, bem como as instruções complementares.

**Artigo 23** - No ato da matrícula, o candidato ingressante deverá obrigatoriamente comparecer, pessoalmente ou representado por procurador, e escolher uma das seguintes opções:

I. Satisfeito [S] - Efetuar matrícula no curso para o qual foi convocado, na condição de satisfeito. Este candidato não concorrerá, em Chamadas para Matrícula posteriores, às outras opções de curso indicadas no ato da inscrição;

II. Desistente [D] - Não efetuar matrícula no curso para o qual foi convocado, mas continuar concorrendo a uma vaga, nas Chamadas para Matrícula seguintes, até a 3ª Chamada, nas opções anteriores de curso, observada a ordem de preferência por cursos indicada no ato da inscrição no Concurso Vestibular;

III. Matriculado [M] - Efetuar matrícula no curso para o qual foi convocado e continuar concorrendo a uma vaga, nas Chamadas para Matrícula seguintes, até a 3ª Chamada, nas opções anteriores de curso, observada a ordem de preferência por cursos indicada no ato da inscrição no Concurso Vestibular.

**Parágrafo único** - O candidato convocado em qualquer das Chamadas para Matrícula que, dentro do prazo destinado à matrícula, não comparecer à Unidade responsável pelo oferecimento do curso e não efetuar sua opção de matrícula ([S], [D] ou [M]) ficará definitivamente eliminado do Concurso Vestibular, sendo ineficazes todos os atos praticados até esse momento.

**Artigo 24** - A matrícula dependerá, obrigatoriamente, da apresentação de:

I. certificado de conclusão do curso de Ensino Médio ou equivalente e respectivo histórico escolar ou diploma de curso superior devidamente registrado (uma cópia);

II. documento de identidade oficial (uma cópia);

III. uma foto 3x4, datada, com menos de um ano.

§ 1º - A entrega dos documentos mencionados nas alíneas I e II deste artigo deverá ser acompanhada da apresentação do respectivo original ou de cópia autenticada.

§ 2º - O candidato optante pelo Sistema de Pontuação Acrescida, nos termos dos Artigos 15 e 16, deverá apresentar, no ato da matrícula:

a) histórico escolar e certificado de conclusão do Ensino Médio que comprovem a realização integral do referido curso em escola pública do Brasil, caso não tenha participado do PASUSP em 2011.

b) histórico escolar e certificado de conclusão dos Ensinos Fundamental e Médio que comprovem a realização integral dos referidos cursos em escola pública do Brasil, caso tenha participado do PASUSP em 2011.

§ 3º - O candidato de nacionalidade estrangeira deverá apresentar o documento de identidade de estrangeiro, que comprove sua condição temporária ou permanente no país.

§ 4º - O candidato que tenha realizado, no exterior, estudos equivalentes ao Ensino Médio, no todo ou em parte, deverá apresentar reconhecimento de equivalência de estudos por Secretaria de Educação.

§ 5º - Os documentos escolares apresentados em língua estrangeira, acompanhados da respectiva tradução oficial, deverão ter o visto do país de origem e da autoridade consular brasileira.

**Artigo 25** - Todos os candidatos convocados em 1ª, 2ª ou 3ª Chamadas para Matrícula, que tiverem efetuado sua matrícula na condição de Satisfeito [S] ou Matriculado [M], deverão comparecer ao Serviço de Graduação de sua Unidade, em período estabelecido no Calendário Escolar de 2012 e constante do Manual do Candidato, para confirmação da matrícula.

**Parágrafo único** - A não confirmação da matrícula do candidato no prazo fixado no Calendário Escolar de 2012 implicará o cancelamento automático de sua vaga na USP e a sua eliminação do Concurso Vestibular, sendo ineficazes todos os atos praticados até esse momento.

**Artigo 26** - Todos os atos relativos à matrícula e à confirmação de matrícula poderão ser feitos pelo próprio candidato ou por procurador legalmente constituído.

#### VII - Disposições Finais

**Artigo 27** - Para os cursos da USP, sábado é considerado dia letivo.

**Artigo 28** - O desrespeito às normas que regem o Concurso Vestibular FUVEST 2012, bem como a desobediência às instruções e exigências registradas no Manual do Candidato, além de sanções legais cabíveis, resultam na desclassificação do candidato.

**Artigo 29** - Será expressamente vedada, em qualquer hipótese, a permuta de vagas ou períodos entre candidatos classificados no Concurso Vestibular, ainda que se tratem de cursos diurno e noturno da mesma Unidade Universitária.

**Artigo 30** - É vedado o ingresso, em cursos de graduação da USP, aos alunos matriculados em cursos de graduação de outra instituição pública de ensino superior, cancelando-se automaticamente a matrícula na USP, se tal ocorrência for verificada.

**Artigo 31** - É vedada a realização simultânea de mais de um curso de graduação na USP. O aluno já matriculado em curso de Graduação da USP e que, em virtude de aprovação no Concurso Vestibular a que se refere esta Resolução, efetuar matrícula em qualquer curso desta Universidade, será automaticamente desligado do anterior.

**Artigo 32** - Os casos omissos serão decididos pela Pró-Reitoria de Graduação, ouvida a Comissão de Acompanhamento do Vestibular.

**Artigo 33** - Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Publicado no Diário Oficial do Estado de São Paulo em 08/07/2011. Retificado em 08/07/2011.

(\*) As informações presentes no Anexo I (Tabela de Vagas) e Anexo III (Tabela de Carreiras e Provas) encontram-se registradas na Seção "Carreiras", páginas 03 a 28 deste Manual.

(\*\*) Os programas das disciplinas do núcleo comum obrigatório do Ensino Médio (Anexo II) estão apresentados às páginas de 42 a 55 deste Manual.

Espera-se que o candidato ao concurso vestibular demonstre competência para leitura e compreensão de diferentes textos, em linguagens diversificadas; capacidade de expressão de seus conhecimentos, reflexões e pontos de vista nas diferentes normas de língua portuguesa; conhecimentos básicos nas áreas de Ciências Humanas, Biológicas e Exatas, bem como em língua estrangeira. Espera-se, em suma, que demonstre competência para compreender conceitos, situações e fenômenos, nos referenciais próprios de cada área, além de utilizar esses conhecimentos para analisar e articular informações, resolver problemas e argumentar de forma coerente a respeito das situações apresentadas.

Dessa forma, privilegia-se a apropriação de conhecimentos, informações e linguagens, além da capacidade de reflexão e investigação em situações que apresentem dimensões prática, conceitual e sócio-cultural. O conhecimento esperado não se reduz, portanto, à memorização de fatos, datas, fórmulas ou ao uso automatizado dessas e outras informações ou técnicas específicas.

O exame da FUVEST é composto de duas fases distintas. A 1ª fase versará sobre o conjunto das disciplinas do núcleo comum obrigatório do Ensino Médio (Matemática, Física, Química, Biologia, História, Geografia, Português, Inglês) e trará algumas questões interdisciplinares. Trata-se, portanto, de aferir os conhecimentos que se deve esperar de todo cidadão, independentemente de sua opção de carreira universitária. Nesta etapa, questões de múltipla escolha são empregadas como instrumento de seleção dos candidatos para a 2ª fase.

Na 2ª fase, o candidato é avaliado em sua competência para a articulação de informações e conhecimentos em todas as áreas e, com mais profundidade, nas áreas mais diretamente ligadas ao seu curso futuro. Nesta etapa é exigido um domínio mais aprofundado do instrumental dessas áreas e das suas abordagens conceituais. As questões têm caráter discursivo e permitem ao candidato, após a identificação do problema proposto, construir sua resposta por caminhos próprios. A elaboração de estratégias adequadas para encaminhar a resolução, a capacidade de síntese e o uso de linguagem apropriada são habilidades necessárias para o bom desempenho nesta etapa.

## BIOLOGIA

O candidato deve ter conhecimentos fundamentais em Biologia que possibilitem compreender a vida como manifestação de sistemas organizados e integrados, em constante interação com o ambiente físico-químico; deve reconhecer que tais sistemas se perpetuam por meio da reprodução e se modificam no tempo em função de fatores evolutivos, originando a diversidade de organismos e as intrincadas relações de dependência entre eles.

Espera-se que o candidato conheça os fundamentos básicos da investigação científica, reconheça a ciência como uma atividade humana em constante transformação, fruto da conjunção de fatores sociais, políticos, econômicos, culturais, religiosos e tecnológicos, compreenda e interprete impactos do desenvolvimento científico e tecnológico na sociedade e no ambiente.

O exame de Biologia avaliará a formação do candidato considerando o acima exposto e os conhecimentos específicos contidos no programa a seguir, sem valorizar a extensa memorização da terminologia biológica, nem detalhes dos processos bioquímicos.

### PROGRAMA

#### I. BIOLOGIA CELULAR

##### I.1. Estrutura e fisiologia da célula

O candidato deve: **(a)** reconhecer a célula como unidade da vida, como um sistema organizado em que ocorrem as reações químicas vitais, catalisadas por enzimas; **(b)** reconhecer que esse sistema está em constante interação com o ambiente, realizando trocas controladas pela membrana celular, transformando materiais e incorporando-os como seus principais constituintes (proteínas, glicídios, lipídios, ácidos nucleicos, vitaminas e água); **(c)** distinguir os dois tipos fundamentais de célula (procariótica e eucariótica), reconhecendo a existência de organelas celulares com funções específicas; **(d)** reconhecer a existência de processos de manutenção/reprodução da célula, compreendendo como o material genético controla o funcionamento



celular; **(e)** reconhecer a mitose como um processo fundamental para a correta distribuição do material genético para as células-filhas e a importância do citoesqueleto e da organização cromossômica nesse processo.

#### **Tópicos**

-Estrutura e função das principais substâncias orgânicas e inorgânicas que compõem as células vivas: proteínas, glicídios, lipídios, ácidos nucleicos, vitaminas, água e nutrientes minerais essenciais.

-Organização básica de células procarióticas e eucarióticas.

-Fisiologia celular: transporte através da membrana plasmática e endocitose; funções das organelas celulares; citoesqueleto e movimento celular; núcleo e seu papel no controle das atividades celulares.

-Ciclo de vida das células: interfase e mitose.

-A hipótese da origem endossimbiótica de mitocôndrias e plastos.

## **II. A CONTINUIDADE DA VIDA NA TERRA**

### **II.1. Hereditariedade e natureza do material hereditário**

O candidato deve: **(a)** compreender as relações entre DNA, gene e cromossomo, reconhecendo que genes são segmentos discretos de moléculas de DNA com informações genéticas codificadas em sua sequência de bases nitrogenadas; **(b)** relacionar a segregação e a segregação independente com os eventos cromossômicos que ocorrem na meiose; **(c)** compreender como as informações genéticas codificadas no DNA fornecem instruções para a fabricação de proteínas e como estas, ao definirem a estrutura e o funcionamento das células, determinam as características dos organismos; **(d)** conhecer o princípio básico de duplicação do DNA e que este pode estar sujeito a erros - mutações - que originam novas versões (alelos) do gene afetado; **(e)** compreender que mutações ocorridas em células germinativas podem ser passadas para as gerações futuras; **(f)**

conhecer o emprego tecnológico da transferência de genes, reconhecendo que a manipulação laboratorial do DNA permite a identificação de indivíduos, o estabelecimento de relações de parentesco entre eles e a transferência de genes entre organismos de espécies diversas, originando os chamados transgênicos; **(g)** saber avaliar as vantagens e desvantagens dos avanços das técnicas de clonagem, de manipulação do DNA e dos "Projetos Genoma", considerando valores éticos, morais, religiosos, ecológicos e econômicos.

#### **Tópicos**

-As bases moleculares da hereditariedade: estrutura do DNA; código genético e síntese de proteínas; mutação gênica e a origem de novos alelos.

-Fundamentos da Genética Clássica: conceito de gene e de alelo; as leis da segregação e da segregação independente; relação entre genes e cromossomos; meiose e sua relação com a segregação e com a segregação independente; conceito de genes ligados; padrão de herança de genes ligados ao cromossomo sexual.

-Manipulação genética e clonagem: aspectos éticos, ecológicos e econômicos.

### **II.2. Processos de evolução orgânica**

O candidato deve: **(a)** reconhecer a evolução como teoria unificadora dos conhecimentos biológicos, compreendendo a mutação como a fonte primária de variabilidade genética e a seleção natural como principal força direcionadora da evolução; **(b)** compreender a evolução como um processo relativo à população e não a indivíduos, compreendendo o papel do isolamento reprodutivo na especiação; **(c)** conhecer os eventos marcantes da história da vida na Terra em sua dimensão espaço-temporal: origem da vida, evolução dos processos de obtenção de energia, surgimento da condição eucariótica e da multicelularidade, diversificação dos seres vivos no ambiente aquático e conquista do ambiente de terra firme, reconhecendo os fósseis como evidência da evolução; **(d)** reconhecer a espécie humana como resultado do processo evolutivo.

#### **Tópicos**

-Ideias fixista, lamarkista e darwinista como tentativas científicas para explicar a diversidade de seres vivos, influenciadas

por fatores sociais, políticos, econômicos, culturais, religiosos e tecnológicos.

-Teoria sintética da evolução: mutação e recombinação como fontes de variabilidade genética; seleção natural.

-Isolamento reprodutivo e formação de novas espécies.

-Grandes linhas da evolução: conceito de tempo geológico; documentário fóssil; origem da vida; origem e evolução dos grandes grupos de seres vivos; origem e evolução da espécie humana.

## **III. A DIVERSIDADE DA VIDA NA TERRA**

### **III.1. Vírus, bactérias, protistas e fungos**

O candidato deve: **(a)** reconhecer os vírus como parasitas intracelulares dependentes do metabolismo da célula hospedeira para se reproduzir; **(b)** compreender a etiologia, os modos de transmissão e a importância da prevenção de doenças causadas por vírus (gripe, poliomielite, sarampo, varíola, febre amarela, dengue); **(c)** conhecer a importância econômica e ecológica das bactérias; **(d)** conhecer os modos de transmissão e prevenção de doenças causadas por bactérias e os princípios de tratamentos por antibióticos; **(e)** caracterizar algas como organismos autotróficos fotossintetizantes e compreender sua importância ecológica; **(f)** conhecer os ciclos de vida dos protozoários parasitas do ser humano para propor medidas profiláticas adequadas; **(g)** conhecer o papel ecológico desempenhado pelos fungos e sua importância econômica na alimentação e na indústria.

#### **Tópicos**

-Características gerais e aspectos básicos da reprodução dos vírus, bactérias, protistas e fungos.

-Importância ecológica e econômica desses organismos.

-Prevenção das principais doenças humanas causadas por esses seres.

### **III.2. Plantas**

O candidato deve: **(a)** conhecer as adaptações morfológicas e os ciclos de vida dos principais grupos de plantas, sem se deter na memorização dos detalhes de cada

um, e relacionar a evolução dos processos reprodutivos com a adaptação das plantas ao ambiente terrestre; **(b)** conhecer a organização básica do corpo de uma angiosperma, considerando a morfologia externa da raiz, do caule e da folha, sem detalhes histológicos da morfologia interna, compreendendo o significado evolutivo do surgimento da flor, do fruto e da semente; **(c)** conhecer os aspectos fundamentais do desenvolvimento das angiospermas e compreender como elas obtêm água e sais minerais, realizam fotossíntese, transportam e armazenam nutrientes, relacionando os principais fatores ambientais e hormonais que interferem nesses processos.

#### Tópicos

-Características gerais de briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas.

-Evolução das plantas e adaptações morfológicas e reprodutivas ao ambiente terrestre.

-Angiospermas: organização morfológica básica, crescimento e desenvolvimento; nutrição e transporte; reprodução.

#### III.3. Animais

O candidato deve: **(a)** reconhecer que todos os animais estão sujeitos aos mesmos problemas para sua sobrevivência, tais como, recepção de estímulos do meio, integração e resposta, obtenção, transformação e distribuição de alimento, trocas gasosas, equilíbrio de água e sais em seus corpos, remoção de produtos finais do metabolismo de proteínas e perpetuação da espécie; **(b)** conhecer os ciclos de vida dos principais animais parasitas do ser humano de modo a compreender as medidas profiláticas para se evitarem essas parasitoses.

#### Tópicos

-Comparação dos principais grupos de animais (poríferos, cnidários, platelmintos, nemátodos, moluscos, anelídeos, artrópodes, equinodermos, peixes, anfíbios, répteis, aves

e mamíferos) quanto à alimentação, locomoção, respiração, circulação, excreção, osmorregulação e reprodução, relacionando essas características aos respectivos habitats.

-Ciclos de vida dos principais animais parasitas do ser humano e medidas profiláticas.

#### III.4. A espécie humana

O candidato deve: **(a)** reconhecer o organismo humano como um sistema organizado e integrado ao ambiente, sujeito aos mesmos problemas básicos de sobrevivência que os outros animais; **(b)** compreender os princípios básicos que regem a digestão, a absorção e o transporte de nutrientes, a função cardíaca e a circulação do sangue e da linfa, as funções do sangue e da linfa, a imunidade, a função renal e a regulação de água e sais, a ventilação pulmonar, as trocas gasosas e o transporte de gases, a interação músculo-esqueleto na estruturação do corpo e na realização de movimentos, e o mecanismo da contração muscular; **(c)** compreender os sistemas nervoso, sensorial e hormonal como os responsáveis pelo controle das funções vitais: organização funcional do sistema nervoso, impulso nervoso e transmissão sináptica, receptores sensoriais (audição, visão, olfação, gustação) e receptores mecânicos, principais glândulas endócrinas, seus hormônios e suas funções; **(d)** conhecer os sistemas genitais masculino e feminino, compreender o controle hormonal dos eventos ovarianos e uterinos no ciclo menstrual, os modos de ação e as vantagens e desvantagens dos métodos contraceptivos, assim como as principais doenças sexualmente transmissíveis (DSTs), os modos de transmissão e a importância da prevenção; **(e)** compreender a saúde humana como bem estar físico, social e psicológico, reconhecendo a importância de procedimentos individuais, coletivos e institucionais na preservação da saúde individual e coletiva.

#### Tópicos

-Estrutura básica e fisiologia dos sistemas: tegumentar, muscular, esquelético, respiratório, digestório, cardiovascular, imunitário, urinário, endócrino, nervoso, sensorial e genital.

-Nutrição: requisitos nutricionais fundamentais e desnutrição.

-Reprodução: gametogênese, concepção, contracepção, gravidez

e parto; regulação neuro-endócrina da reprodução; doenças sexualmente transmissíveis.

-Saúde: conceito e indicadores (expectativa de vida e índice de mortalidade infantil); determinantes sociais do processo saúde-doença; endemias e epidemias (aspectos conceituais); a importância do controle ambiental, do saneamento básico, da vigilância sanitária e epidemiológica e dos serviços de assistência à saúde; consumo de drogas e saúde.

#### IV. OS SERES VIVOS E O AMBIENTE

##### IV.1. Populações, comunidades e ecossistemas

O candidato deve: **(a)** compreender a complexa inter-relação dos organismos nas cadeias e teias alimentares, reconhecendo a importância da fotossíntese na manutenção da vida na Terra; **(b)** compreender a dimensão espaço-temporal do estabelecimento dos ecossistemas e as relações entre as diferentes espécies de uma comunidade; **(c)** reconhecer os grandes biomas terrestres: tundra, taiga, campos e desertos e os principais ecossistemas brasileiros: florestas, cerrados, caatingas, campos, manguezais e complexo pantaneiro.

#### Tópicos

-O fluxo de energia e os ciclos da matéria nos ecossistemas.

-Dinâmica das populações e das comunidades biológicas: crescimento, interações, equilíbrio e sucessão.

-Características gerais dos principais biomas terrestres e dos ecossistemas brasileiros.

##### IV. 2. Ecologia humana

O candidato deve: **(a)** analisar o crescimento populacional humano e avaliar as perspectivas futuras, considerando a produção de alimentos, o uso do solo, a disponibilidade de água potável, o problema do esgoto, do lixo e da poluição; **(b)** reconhecer a necessidade de manejo adequado dos recursos naturais.

#### Tópicos

-O crescimento da população humana e a utilização dos recursos naturais, sob aspectos históricos e perspectivas.

-Alterações provocadas nos ecossistemas pela atividade humana: erosão e desmatamento; poluição do ar, da água e do solo; perda de habitats e extinção de espécies biológicas.

-O problema do lixo, armazenamento e reciclagem; o problema do esgoto e o tratamento da água.

## FÍSICA

As questões de Física terão como objetivo avaliar a compreensão física do mundo natural e tecnológico, desenvolvida pelo candidato, com especial ênfase aos temas e aspectos de maior significado para sua participação e atuação no mundo contemporâneo.

Espera-se que ele demonstre domínio de conhecimento e capacidade de reflexão investigativa, em situações que tenham dimensão tanto prática, quanto conceitual ou sócio-cultural. Dessa forma, seu conhecimento físico não deverá reduzir-se à memorização ou ao uso automatizado de fórmulas, mas deverá incluir a compreensão das relações nelas expressas, enfatizando-se a visão de mundo que os conceitos, leis e princípios físicos proporcionam. Seu conhecimento físico deve ser entendido como um instrumento para a compreensão do mundo que o rodeia.

Na primeira fase, o objetivo é avaliar um conhecimento físico com maior ênfase em seus aspectos prático e qualitativo, que se deve esperar de qualquer cidadão universitário, independente de sua futura área de formação.

Na segunda fase, deverá ser avaliada ainda uma competência investigativa mais aprofundada, além de um maior domínio do instrumental físico e de abordagens quantitativas.

A compreensão dos temas específicos de Física deverá ser avaliada num contexto em que estejam incluídos:

I. Reconhecimento de grandezas significativas para a interpretação de fenômenos físicos presentes em situações cotidianas, experimentos simples, fenômenos naturais ou processos tecnológicos. Significado das grandezas físicas, além dos procedimentos, unidades e instrumentos de medida correspondentes. Noção de ordem de grandeza, relações de proporcionalidade e escala.

II. Compreensão dos princípios gerais e leis da Física, seus âmbitos e limites de aplicabilidade. Utilização de modelos adequados (macroscópicos ou microscópicos) para a interpretação de fenômenos e previsão de comportamentos. Utilização de abordagens com ênfase fenomenológica, especialmente em temas mais complexos.

III. Domínio da linguagem física, envolvendo representação gráfica,

formulação matemática e/ou linguagem verbal-conceitual para expressar ou interpretar relações entre grandezas e resultados de experiências.

IV. Reconhecimento da construção da Física, enquanto um processo histórico. Contribuição da construção da Física para o desenvolvimento tecnológico e sua dimensão sócio-cultural.

### PROGRAMA

#### Mecânica

##### 1. Movimento, Forças e Equilíbrio

1. Movimento: deslocamento, velocidade e aceleração (escalar e vetorial).
2. Forças modificando movimentos: variação da quantidade de movimento, impulso de uma força, relação entre força e aceleração.
3. Inércia e sua relação com sistemas de referência.
4. Conservação da quantidade de movimento (escalar e vetorial). Forças de ação e reação.
5. Força peso, força de atrito, força elástica, força centrípeta.
6. Composição de forças, momento de força e máquinas simples.
7. Condições de equilíbrio, centro de massa.
8. Descrição de movimentos: movimento linear uniforme e uniformemente variado; movimento bidimensional (composição de movimentos); movimento circular uniforme.

#### 2. Energia Mecânica e sua Conservação

1. Trabalho de uma força. Potência.
2. Energia cinética. Trabalho e variação de energia cinética.
3. Sistemas conservativos: energia potencial, conservação de energia mecânica.
4. Sistemas dissipativos: conservação da energia total.

#### 3. O Sistema Solar e o Universo

1. O Sistema Solar: evolução histórica de seus modelos.
2. Lei da Gravitação Universal.
3. Movimento dos corpos celestes, satélites e naves no espaço.
4. Campo gravitacional. Significado de  $g$ .
5. O surgimento do Universo e sua evolução.

#### 4. Fluidos

1. Pressão em líquidos e sua transmissão nesses fluidos.
2. Pressão em gases. Pressão atmosférica.

3. Empuxo e condições de equilíbrio em fluidos.

4. Vazão e continuidade em regimes de fluxo constante.

#### Termodinâmica

##### 5. Propriedades e Processos Térmicos

1. Calor, temperatura e equilíbrio térmico.
2. Propriedades térmicas dos materiais: calor específico (sensível), dilatação térmica, condutividade térmica, calor latente (mudanças de fase).
3. Processos de transferência de calor.
4. Propriedades dos Gases Ideais.
5. Interpretação cinética da temperatura e escala absoluta de temperatura.

#### 6. Calor e Trabalho

1. Conservação da energia: equivalente mecânico do calor, energia interna.
2. Máquinas térmicas e seu rendimento.
3. Irreversibilidade e limitações em processos de conversão calor/trabalho.

#### Ondas, Som e Luz

##### 7. Fenômenos Ondulatórios

1. Ondas e suas características.
2. Ondas mecânicas: propagação, superposição e outras características.
3. Som: propagação e outras características.
4. Luz: propagação, trajetória e outras características.
5. Reflexão, refração, difração e interferência de ondas.
6. Luz: natureza eletromagnética, cor, dispersão.

##### 8. Instrumentos Óticos

1. Imagens obtidas por lentes e espelhos: reflexão e refração.
2. Instrumentos óticos simples (incluindo o olho humano e lentes corretivas).

#### Eletromagnetismo

##### 9. Cargas e Campos Eletrostáticos

1. Carga elétrica: quantização e conservação.
2. Campo e potencial elétrico.
3. Interação entre cargas: força e energia potencial elétrica.
4. Eletrização; indução eletrostática.

##### 10. Corrente Elétrica

1. Corrente Elétrica: abordagem macroscópica e modelo microscópico.

2. Propriedades elétricas dos materiais: condutividade e resistividade; condutores e isolantes.

3. Relação entre corrente e diferença de potencial (materiais ôhmicos e não ôhmicos). Circuitos simples.

4. Dissipação de energia em resistores. Potência elétrica.

#### 11. Eletromagnetismo

1. Campos magnéticos e ímãs. Campo magnético terrestre.

2. Correntes gerando campos magnéticos (fios e bobinas).

3. Ação de campos magnéticos: força sobre cargas e correntes.

4. Modelo microscópico para ímãs e propriedades magnéticas dos materiais.

5. Indução eletromagnética. Princípio de funcionamento de eletroímãs, transformadores e motores. Noção de corrente alternada.

6. Fontes de energia elétrica: pilhas, baterias, geradores.

#### 12. Ondas Eletromagnéticas

1. Ondas eletromagnéticas: fontes, características e usos das diversas faixas do espectro eletromagnético.

2. Modelo qualitativo para transmissão e recepção de ondas eletromagnéticas.

3. Descrição qualitativa do funcionamento de comunicadores (rádios, televisores, telefones).

#### Interações, Matéria e Energia

#### 13. Interações, Matéria e Energia

1. Interações fundamentais da natureza: identificação, comparação de intensidades e alcances.

2. Estrutura da matéria. Modelo atômico: sua utilização na explicação da interação da luz com diferentes meios. Conceito de fóton. Fontes de luz.

3. Estrutura nuclear: constituição dos núcleos, sua estabilidade e vida média. Radioatividade, fissão e fusão. Energia nuclear.

4. Riscos, benefícios e procedimentos adequados para o uso de radiações.

5. Fontes de energia, seus usos sociais e eventuais impactos ambientais.

## HISTÓRIA

Este programa está constituído por um conjunto de temas que tratam da História do Brasil, da América e Geral, esta última centrada no Mediterrâneo e na Europa. Do candidato, espera-se que, com base no conhecimento desses conteúdos, saiba

a) operar com os conceitos básicos do saber histórico: com a relação passado-presente e as várias modalidades do tempo-histórico;

b) identificar, distinguir e relacionar fenômenos históricos;

c) que o passado pode ser conhecido através das mais variadas fontes, que vão muito além dos documentos oficiais;

d) que o uso, compreensão e valorização dessas fontes dependem das interpretações dos historiadores e estas, por sua vez, do contexto em que eles vive(ra)m.

### PROGRAMA

#### I - História do Brasil

1. A Pré-história e as origens do homem americano.

2. Populações indígenas do Brasil: experiências antes da conquista, resistências e acomodações à colonização.

3. O sistema colonial: organização política e administrativa.

4. A economia colonial: extrativismo, agricultura, pecuária, mineração e comércio.

5. A interiorização e a formação das fronteiras.

6. Escravos e homens livres na Colônia.

7. Religião, cultura e educação na Colônia.

8. Os negros no Brasil: culturas e confrontos.

9. Rebeliões e tentativas de emancipação.

10. O período joanino e a Independência.

11. Primeiro Reinado e Regência: organização do Estado e lutas políticas.

12. Segundo Reinado: economia, política e manifestações culturais.

13. Escravidão, indígenas e homens livres no século XIX.

14. Imigração e abolição.

15. A crise do Império e o advento da República.

16. Confrontos e aproximações entre Brasil, Argentina, Uruguai e Paraguai (séculos XIX e XX).

17. Movimentos sociais no campo e nas cidades no período republicano.

18. Política e Cultura no Brasil República.

19. As transformações da condição feminina depois da 2ª Guerra Mundial.

20. O sistema político atual.

#### II - História da América

1. Culturas indígenas: maias, astecas e incas.

2. A conquista da América espanhola: dominação e resistência.

3. As colonizações espanhola e inglesa: aproximações e diferenças.

4. Formas de trabalho compulsório nas Américas no período colonial.

5. Ideias e movimentos pela independência política nas Américas.

6. A formação dos Estados nacionais (América Latina e Estados Unidos).

7. EUA: expansão para o Oeste e Guerra de Secessão.

8. Modernização, urbanização e industrialização na América Latina no século XX.

9. Revoluções na América Latina (México e Cuba).

10. Crise de 1929, New Deal e a hegemonia dos EUA no pós-guerra.

11. Estado e reforma política: Lázaro Cárdenas e Juan Domingo Perón.

12. Militarismo, democracia e ditadura na América Latina no século XX.

13. Manifestações culturais na América no século XX.

14. Questões políticas da atualidade.

#### III - História Antiga

1. Culturas e Estados no Antigo Oriente Próximo.

2. O mundo grego.

3. O mundo romano.

#### IV - História Medieval

1. O cristianismo, a Igreja Católica e os reinos bárbaros.

2. Os mundos do Islão e de Bizâncio.

3. Economia, sociedade e política no feudalismo.

4. O desenvolvimento do comércio, o crescimento urbano e a vida cultural.

5. A crise do século XIV.

#### V - História Moderna

1. O Renascimento.

2. As reformas religiosas e a Inquisição.

3. O Estado moderno e o Absolutismo monárquico.

4. Antigo Regime e Ilustração.

5. As Revoluções inglesas do século XVII e a Revolução francesa de 1789.

6. Revolução industrial e capitalismo.

#### VI - História Contemporânea

1. A Europa em guerra e em equilíbrio (1789 -1830): Napoleão, Congresso de Viena e Restauração.

2. A Europa em transformação (1830 - 1871): as revoluções liberais, nacionalistas e socialistas.
3. A Europa em competição (1871-1914): imperialismo, neo-colonialismo e belle époque.
4. O capitalismo nos séculos XIX e XX.
5. Classes e interesses sociais em conflito nos séculos XIX e XX.
6. Arte e cultura nos séculos XIX e XX: do eurocentrismo ao multiculturalismo.
7. As duas grandes guerras mundiais (1914 -1945).
8. As revoluções socialistas: Rússia e China.
9. As décadas de 20 e 30: crises, conflitos e experiências totalitárias.
10. Bipolarização do mundo e Guerra Fria.
11. Descolonização e principais movimentos de libertação nacional na Ásia e África.
12. Os conflitos no mundo árabe e a criação do Estado de Israel.
13. A queda do muro de Berlim, o fim do socialismo real e a desintegração da URSS.
14. Expansão/crescimento do mundo urbano, as novas tecnologias e os novos agentes sociais e políticos.
15. Conflitos étnico-religiosos no final do século XX.

## QUÍMICA

A Química exerce um relevante papel no desenvolvimento científico, tecnológico, econômico e social do mundo moderno. Neste sentido, é de fundamental importância que o estudante do Ensino Médio compreenda as transformações químicas que ocorrem no mundo físico, de maneira a poder avaliar criticamente fatos do cotidiano e informações recebidas por diversas fontes de divulgação do conhecimento, tornando-se capaz de tomar decisões enquanto indivíduo e cidadão.

Desse modo, considera-se importante que, em vez de memorização extensa, o candidato demonstre capacidade de observar e descrever fenômenos e de formular para eles modelos explicativos, relacionando os materiais e as transformações químicas ao sistema produtivo e ao meio ambiente.

Na sequência, são apresentadas algumas considerações sobre o conteúdo programático que é detalhado a seguir.

Espera-se que o vestibulando tenha conhecimento de equações usuais e de nomes e fórmulas químicas das substâncias mais comuns.

Os modelos atômicos deverão restringir-se apenas aos clássicos, não incluindo os modelos quânticos (orbitais atômicos, moleculares e hibridização).

A Tabela Periódica deverá ser entendida como uma sistematização das propriedades físicas e químicas dos elementos e, assim, seu uso estará presente ao longo de todo o programa.

Quanto ao aspecto quantitativo, espera-se do candidato a capacidade de efetuar cálculos estequiométricos elementares, envolvendo grandezas como massa, volume, massa molar, quantidade de matéria, entalpia, etc. Será avaliada, também, a sua habilidade em cálculos que envolvam concentração, percentagens e constantes físico-químicas. Considera-se importante a capacidade de lidar com relações quantitativas, envolvendo as variáveis pressão, volume, temperatura e quantidade de matéria.

As relações de massa e de volume, assim como os cálculos estequiométricos, deverão ser encarados como consequências diretas da existência de átomos, que tomam parte em proporções definidas na constituição das substâncias.

No tocante à Química Orgânica, espera-se que o candidato tenha a capacidade de reconhecer grupos funcionais e de entender os principais tipos de reações, sabendo aplicá-los aos compostos mais simples. Considera-se importante o conhecimento das propriedades e dos usos de algumas substâncias relevantes para a atividade humana, em especial, das substâncias de importância industrial (petróleo, gás natural, álcoois, sabões e detergentes, macromoléculas naturais e sintéticas).

A experimentação, tanto a realizada em âmbito estrito de laboratório, quanto a realizada de maneira menos formal, mas sistematizada, no cotidiano, constitui aspecto fundamental do aprendizado da Química. Assim sendo, todos os itens do programa poderão envolver experimentação científica. Espera-se que o candidato tenha habilidades específicas, tais como registrar e analisar dados, organizá-los em tabelas e gráficos, reconhecer a finalidade

de materiais de laboratório em montagens experimentais, propor materiais adequados para a realização de experimentos, bem como tenha conhecimento de aparelhagens de laboratório usadas em operações básicas como filtração, destilação e titulação.

As questões formuladas no vestibular conterão todos os dados necessários e avaliarão, principalmente, habilidades de compreensão, interpretação e análise das informações recebidas.

### PROGRAMA

#### 1. TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS

A existência de relações de massa fixas entre reagentes e produtos, permitindo os cálculos estequiométricos, deve ser reconhecida como consequência da descontinuidade da matéria, isto é, da presença de átomos e moléculas em sua constituição. O balanceamento de reações, inclusive de oxirredução, constitui requisito importante para a realização de cálculos estequiométricos. Para este fim, também o conhecimento das leis dos gases é fundamental, uma vez que muitas reações envolvem substâncias nesse estado físico.

**1.1. Reconhecimento das transformações químicas:** mudança de cor, formação/desaparecimento de sólidos numa solução, absorção/liberação de energia, desprendimento de gases.

**1.2. Interpretação das transformações químicas:**

1.2.1. Evolução do modelo atômico: do modelo corpuscular de Dalton ao modelo de Rutherford-Bohr.

1.2.2. Átomos e moléculas: número atômico, número de massa, isótopos, massa molar e constante de Avogadro.

1.2.3. Reações químicas.

**1.3. Representação das transformações químicas:**

1.3.1. Representação simbólica dos elementos e substâncias.

1.3.2. Equação química, balanceamento, número de oxidação.

**1.4. Aspectos quantitativos das transformações químicas:**

1.4.1. Leis de Lavoisier, Proust e Gay-Lussac.

1.4.2. Leis dos gases, equação de estado do gás ideal.

1.4.3. Cálculos estequiométricos: massa, volume, mol, massa molar, volume molar dos gases.

## 2. PROPRIEDADES E UTILIZAÇÃO DOS MATERIAIS

Espera-se o conhecimento de algumas substâncias importantes na economia do País, em termos da ocorrência das matérias-primas, da produção industrial, das propriedades, da utilização e do descarte dessas substâncias. Conhecer as ligações químicas nos elementos e nos compostos que constituem tais substâncias é essencial. Interações intermoleculares precisam ser reconhecidas como determinantes de propriedades físicas de substâncias, tais como temperatura de ebulição e solubilidade.

### 2.1. Elementos e suas substâncias

2.1.1. A tabela periódica: reatividade dos metais alcalinos, metais alcalino-terrosos e halogênios.

2.1.2. Estados físicos da matéria – mudanças de estado.

2.1.3. Separação de componentes de mistura: filtração, decantação, destilação simples e fracionada, cristalização e cromatografia em papel.

### 2.2. Metais

2.2.1. Alumínio, cobre e ferro: ocorrência, obtenção industrial, propriedades e utilização.

2.2.2. Ligas: latão, bronze e aço.

2.2.3. Ligação metálica.

### 2.3. Substâncias iônicas

2.3.1. Principais compostos dos grupos: cloreto, carbonato, sulfato, nitrato e fosfato e suas aplicações.

2.3.2. Ligação iônica.

### 2.4. Substâncias moleculares

2.4.1. Hidrogênio, oxigênio, nitrogênio, cloro, amônia: propriedades e usos.

2.4.2. Ligação covalente.

2.4.3. Polaridade das ligações.

2.4.4. Interações intermoleculares: van der Waals e ligação de hidrogênio.

### 2.5. A indústria química

2.5.1. Obtenção e aplicações industriais de hidrogênio, oxigênio, nitrogênio, cloro, hidróxido de sódio, amônia, óxido de cálcio, ácido clorídrico, ácido sulfúrico e ácido nítrico.

2.5.2. Implicações ambientais da produção e da utilização desses produtos industriais.

**2.6. Ciclos de dióxido de carbono, enxofre e nitrogênio na natureza.** Implicações ambientais.

### 3. A ÁGUA NA NATUREZA

É imprescindível notar que, apesar de a água ser abundante na Terra, sua disponibilidade na forma de água potável, ou mesmo para uso industrial, é extremamente limitada. O adensamento populacional e a expansão da atividade industrial vêm, de um lado, aumentando a demanda por água e, de outro, reduzindo sua oferta, este último fator ocorrendo em virtude da crescente poluição da água. Um tratamento mais sofisticado da água torna-se necessário e o tratamento de esgotos, imperativo. As propriedades da água, tais como sua capacidade de dissolver substâncias, seu calor de vaporização e seu calor específico, devem servir de base para o entendimento de sua importância na Terra e das medidas que podem ser tomadas para aumentar sua disponibilidade.

As propriedades de ácidos e bases precisam ser conhecidas para permitir distinguir essas substâncias entre si e de outras. A ação de ácidos, inclusive de ácidos oxidantes, sobre alguns metais, é de grande importância.

**3.1. Estrutura da água, propriedades, importância para a vida e seu ciclo na natureza**

**3.2. Interações da água com outras substâncias**

3.2.1. Processo de dissolução, curvas de solubilidade.

3.2.2. Concentrações (percentagem, ppm, g/L, mol/L).

3.2.3. Aspectos qualitativos dos efeitos do soluto nas seguintes propriedades da água: pressão de vapor, temperatura de congelamento, temperatura de ebulição e pressão osmótica.

### 3.3. Estado coloidal

3.3.1. Caracterização e propriedades.

3.3.2. Aplicações práticas.

### 3.4. Ácidos, bases, sais e óxidos

3.4.1. Ácidos e bases (conceito de Arrhenius).

3.4.2. Principais propriedades dos ácidos e bases: indicadores, condutibilidade elétrica, reação com metais, reação de neutralização.

3.4.3. Usos de ácido clorídrico, ácido sulfúrico, ácido nítrico, amônia e hidróxido

de sódio.

3.4.4. Óxidos de carbono, nitrogênio, enxofre, metais alcalinos, metais alcalino-terrosos; interação com água; poluição atmosférica.

### 3.5. Poluição e tratamento da água

## 4. DINÂMICA DAS TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS

É importante reconhecer os fatores que influem na velocidade das reações químicas e ter familiaridade com gráficos de concentração de reagentes e produtos em função do tempo. É fundamental a caracterização de equilíbrios químicos, tanto em fase gasosa, quanto em solução, incluindo-se a dissociação de ácidos e a hidrólise de sais de ácidos fracos e bases fracas. O conhecimento da perturbação de equilíbrios e dos fatores que a desencadeiam é considerado essencial. Espera-se do candidato a capacidade de realização de cálculos simples envolvendo constantes de equilíbrio.

### 4.1. Velocidade das transformações químicas

4.1.1. Fatores que influenciam a velocidade da reação.

4.1.2. Colisões moleculares. Energia de ativação.

### 4.2. Equilíbrio em transformações químicas

4.2.1. Caracterização macroscópica e microscópica (dinâmica) do estado de equilíbrio.

4.2.2. Constante de equilíbrio.

4.2.3. Perturbação do equilíbrio.

4.2.4. Produto iônico da água, pH.

4.2.5. Equilíbrios em solução envolvendo ácidos, bases e sais.

## 5. ENERGIA NAS TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS

A compreensão das manifestações de calor que acompanham transformações químicas, incluindo-se a fusão, a vaporização e a dissolução, é essencial. Assim, é importante saber calcular a variação de entalpia numa transformação química a partir de entalpias de formação, entalpias de combustão ou de variações de entalpia em outras reações, bem como a partir de energias de ligação. Espera-se do candidato o reconhecimento dos componentes de pilhas e cubas eletrolíticas e a compreensão dos fenômenos que ocorrem nesses processos. Os potenciais padrão de redução devem ser entendidos como uma quantificação da série eletroquímica.

### 5.1. Transformações químicas e energia térmica

5.1.1. Calor nas transformações químicas. Entalpia.

5.1.2. Princípio da conservação da energia, energia de ligação.

## 5.2. Transformações químicas e energia elétrica

5.2.1. Produção de energia elétrica: pilha.

5.2.2. Consumo de energia elétrica: eletrólise.

5.2.3. Representação das transformações que ocorrem na pilha e no processo de eletrólise por meio de equações químicas balanceadas.

5.2.4. Interpretação e aplicação de potenciais padrão de redução.

## 6. TRANSFORMAÇÕES NUCLEARES NATURAIS E ARTIFICIAIS

Neste item são importantes o conhecimento das propriedades e da origem de raios alfa, beta e gama, a representação de reações nucleares e o conceito de meia-vida e sua aplicação.

**6.1. Conceitos fundamentais da radioatividade:** emissões alfa, beta e gama; propriedades.

**6.2. Reações nucleares:** fissão e fusão nucleares.

**6.3. Radioisótopos e meia-vida**

**6.4. Usos da energia nuclear e implicações ambientais**

## 7. COMPOSTOS ORGÂNICOS

Os compostos orgânicos ocupam posição privilegiada na Química, não só pelo fato de constituírem a maioria dos compostos conhecidos, mas também por sua importância para a vida e presença em nosso cotidiano, na forma de uma variedade de materiais com que temos contacto. Assim sendo, o conhecimento das principais funções orgânicas é essencial, bem como de alguns compostos mais comuns, sendo, nesse caso, desejável conhecer nomes oficiais e usuais e fórmulas estruturais. Noções sobre alguns tipos de compostos, tais como gorduras, detergentes e polímeros são necessárias, devido à presença marcante deles em nosso dia-a-dia.

### 7.1. Características gerais

7.1.1. Fórmulas estruturais; reconhecimento das principais classes de compostos (hidrocarbonetos, álcoois, éteres, haletos de alquila, aminas, aldeídos, cetonas, ácidos carboxílicos, ésteres e amidas). Isomeria.

7.1.2. Propriedades físicas dos compostos orgânicos.

7.1.3. Fórmulas estruturais e nomes oficiais de compostos orgânicos simples contendo apenas um grupo funcional.

Nomes usuais: etileno, acetileno, álcool metílico, álcool etílico, formaldeído, acetona, ácido acético, tolueno.

**7.2. Reações em química orgânica**  
Principais tipos de reação: substituição, adição, eliminação, oxidação, redução, esterificação e hidrólise ácida e básica.

### 7.3. Química orgânica no cotidiano

7.3.1. Hidrocarbonetos. Petróleo e gás natural: origem, ocorrência e composição; destilação do petróleo (principais frações: propriedades e usos); combustão; implicações ambientais. Etileno, acetileno, benzeno, tolueno e naftaleno; propriedades e usos.

7.3.2. Álcoois: produção de etanol: fermentação alcoólica; álcoois como combustíveis: metanol e etanol; implicações ambientais.

7.3.3. Triglicerídeos (gorduras e óleos), sabões e detergentes. Obtenção, propriedades e usos.

7.3.4. Macromoléculas. Polímeros naturais: carboidratos e proteínas; estrutura e propriedades. Polímeros sintéticos: polímeros de adição (polietileno, poliestireno, PVC e teflon) e polímeros de condensação (poliéster e poliamida); estrutura, propriedades, produção e uso, reciclagem e implicações ambientais.

## MATEMÁTICA

Conhecimentos matemáticos são aplicados na interpretação de fenômenos, em diferentes áreas da ciência, nas atividades tecnológicas e cotidianas. O cidadão necessita da capacidade de leitura e interpretação de informações por gráficos ou outras formas de linguagem matemática, de percepção da coerência ou não de uma argumentação, bem como da competência para formular suas próprias idéias de forma consistente, para uma inserção crítica e autônoma na sociedade contemporânea.

Dentro deste espírito, espera-se que o candidato demonstre possuir domínio da linguagem básica e compreensão dos conceitos fundamentais da Matemática, tratados no ensino fundamental e médio, de forma a saber aplicá-los em situações diversas e relacioná-los entre si e com outras áreas do conhecimento. Ele deve saber reconhecer representações equivalentes de um mesmo conceito, relacionar procedimentos associados às diferentes áreas, analisar e valorizar informações provenientes de diferentes fontes, utilizando ferramentas matemáticas para formar uma opinião

própria que lhe permita expressar-se criticamente sobre problemas da Matemática, das outras áreas do conhecimento e da realidade. Será priorizada a avaliação da capacidade de raciocínio, sem dar ênfase à memorização de fórmulas, à mecanização de técnicas ou a cálculos excessivos, desvinculados de contexto significativo ou de aplicações relevantes, dentro ou fora da Matemática.

Na 1ª fase do vestibular, o objetivo é avaliar o candidato quanto ao domínio e utilização da linguagem e quanto à compreensão de conceitos e procedimentos da matemática elementar, bem como quanto à capacidade de aplicá-los na resolução de problemas.

Na 2ª fase, além destes aspectos, pretende-se também avaliar o candidato quanto ao domínio de conceitos, ferramentas e procedimentos matemáticos necessários para o aprofundamento de estudos em áreas de ciências exatas, bem como quanto à capacidade de utilizá-los em situações-problema mais abstratas.

### PROGRAMA

#### 1. CONCEITOS E RELAÇÕES NUMÉRICAS BÁSICAS E APLICAÇÕES

Conhecer os problemas nodais que impulsionaram a necessidade de ampliação dos campos numéricos e dominar os conceitos básicos que deles surgiram, proporciona, ao indivíduo, uma inserção mais completa na cultura universal desenvolvida por homens e mulheres ao longo da História.

O cidadão frequentemente necessita lidar com dívidas ou crediários, interpretar descontos, entender reajustes salariais, escolher aplicações financeiras, etc. Daí a importância da Matemática Financeira com suas aplicações práticas.

Sistemas lineares e matrizes são instrumentos da linguagem matemática na modelação de situações-problema, além de representarem técnicas de grande utilidade para outros domínios da matemática de nível superior.

## TÓPICOS

1.1. Números inteiros: compreensão dos algoritmos das quatro operações fundamentais no sistema decimal de numeração, divisibilidade e a decomposição em fatores primos.

1.2. Insuficiência dos números inteiros para a comparação de grandezas e para medir partes de um todo: razões e proporções; os números racionais; operações e a relação de ordem entre números racionais; representação decimal dos números racionais e sua relação com PG.

1.3. Insuficiência dos números racionais para medir segmentos a partir de uma unidade fixada; o conceito de número irracional e a representação decimal dos números reais.

1.4. Insuficiência dos números reais para a resolução de equações algébricas de 2º e 3º graus; o conceito de número complexo e suas representações - geométrica, algébrica e trigonométrica; interpretação algébrica e geométrica das operações e das raízes de números complexos - raízes da unidade.

1.5. Matemática financeira como instrumento para a resolução de problemas: os conceitos de porcentagem, juro simples e juro composto e sua relação com PA e PG, respectivamente.

1.6. Sistemas lineares e matrizes como organização e sistematização de informações; discussão e resolução de sistemas lineares (de até 4 equações e até 4 incógnitas) por escalonamento ou por substituição de variáveis.

## 2. GEOMETRIA

A utilização de conhecimentos geométricos para leitura, compreensão e ação sobre a realidade tem longa tradição na história da humanidade. É inegável a importância de saber caracterizar as diferentes formas geométricas e espaciais, presentes na natureza ou imaginadas, através de seus elementos e propriedades, bem como de poder representá-las por meio de desenho geométrico.

Na resolução de diferentes situações-problema, seguramente se faz necessária uma boa capacidade de

visão geométrico-espacial, o domínio das idéias de proporcionalidade e semelhança, a compreensão dos conceitos de comprimento, área e volume, bem como saber calculá-los. Deve-se salientar que a semelhança de triângulos permitiu o desenvolvimento da trigonometria do triângulo retângulo, criada para solucionar problemas práticos de cálculo de distâncias inacessíveis. Por outro lado, as noções de semelhança e congruência nos remetem também aos fundamentos da própria Geometria.

Saber utilizar as coordenadas cartesianas de pontos no espaço possibilita a descrição de objetos geométricos numa linguagem algébrica, ampliando consideravelmente os horizontes da modelagem e da resolução de problemas geométricos, por meio da interação entre essas duas áreas da matemática.

## TÓPICOS

2.1. Características, elementos e propriedades geométricas (tais que: vértices, arestas, lados, alturas, ângulos, focos, diretrizes, convexidade, número de diagonais,...) das seguintes figuras planas e espaciais: polígonos, círculos, setores circulares, elipses, parábolas, hipérbolas, prismas, pirâmides, esfera, cilindros, cones e troncos.

2.2. Congruência e Semelhança de figuras planas e espaciais. Razões entre comprimentos, áreas e volumes de figuras semelhantes. Teorema de Tales e aplicações: problemas envolvendo semelhança, somas dos ângulos internos e externos de polígonos. Casos de semelhança e congruência de triângulos e aplicações. Trigonometria do triângulo retângulo como instrumento para a resolução de problemas: seno, cosseno e tangente de ângulos agudos como razão de semelhança nos triângulos retângulos.

2.3. Eixos e planos de simetrias de figuras planas ou espaciais. Reconhecimento das seções planas de cones e as definições de elipse, parábola e hipérbole como lugar geométrico. Aplicações.

2.4. Relações métricas nas figuras geométricas planas e espaciais. O teorema de Pitágoras: lei dos senos e cossenos, aplicações em problemas bi e tridimensionais tais que: cálculo de diagonais, alturas, raios, etc. Comprimentos (ou perímetros), áreas

(ou superfícies de sólidos) e volumes.

2.5. Construções com régua e compasso no plano: retas perpendiculares e paralelas; mediatriz de segmento; divisão de segmentos em partes proporcionais; bissecção de ângulos; polígonos regulares (inscritos e circunscritos); triângulos quaisquer (com a determinação de seus elementos). Problemas de tangência, envolvendo circunferências.

2.6. Geometria Analítica: coordenadas cartesianas de pontos no plano e no espaço. Distância entre pontos no plano e no espaço e problemas bi e tridimensionais simples envolvendo esses conceitos. Equações de retas no plano: significado dos coeficientes na equação normal, paralelismo e perpendicularismo; distância de ponto a reta. Equações de circunferências no plano: reconhecimento do centro, raio, retas secantes e tangentes. Aplicações. Equações e inequações a duas incógnitas como representação algébrica de Lugares Geométricos no plano.

## 3. FUNÇÕES

Mais recentes na História da Matemática do que os Números, a Geometria ou a Álgebra, as funções têm um papel de grande destaque no interior daquela disciplina por serem instrumentos eficazes na modelagem de problemas reais ou imaginados e por fornecerem formas eficientes de estudá-los. Assim, por exemplo, é importante entender que fenômenos periódicos são descritos principalmente com funções trigonométricas; que certas situações de crescimento ou decréscimo rápido podem ser representadas por funções exponenciais; que distâncias podem ser expressas utilizando a função módulo e que a função logaritmo surgiu para permitir simplificações no cálculo de produtos ou potências dos números com muitos dígitos que astrônomos ou navegadores necessitavam manipular, no século XVI.

A linguagem gráfica, sob várias apresentações, por sua comunicação direta e global, ganha cada vez mais destaque na era da comunicação. Ganham, assim, relevância especial não só a capacidade de leitura e interpretação de gráficos funcionais, conferindo significado às variações das grandezas envolvidas, mas também a competência de saber analisá-los para estimar resultados e fazer previsões.



Por outro lado, no que tange à interação entre diferentes áreas da própria Matemática, os gráficos funcionais são ferramentas importantes para tornar mais significativas as resoluções de equações e inequações algébricas.

#### TÓPICOS

3.1. A noção de função como instrumento para lidar com variação de grandezas. Os conceitos de domínio e imagem. Caracterizações e representações gráficas e algébricas das seguintes funções: funções módulo, polinomiais de 1º e 2º graus, raiz quadrada,  $f(x) = x^n$ ,  $f(x) = 1/x$ ,  $f(x) = 1/x^2$ , funções exponenciais e logarítmicas (cálculo de valores aproximados em casos de expoentes irracionais) e as funções seno, cosseno e tangente (definições geométricas no ciclo trigonométrico e valores nos arcos notáveis) e suas transladadas. Aplicações.

3.2. Reconhecimento e interpretação de gráficos de funções: domínio, imagem, valores destacados no gráfico (máximos, mínimos, zeros), biunivocidade, periodicidade, simetrias, intervalos de crescimento e decrescimento, análise da variação da função. Aplicações em situações-problema de contexto variado, incluindo estimativas ou previsões de valores.

Equações e inequações envolvendo funções: resoluções gráficas e algébricas. Identidades funcionais importantes: princípio de identidade polinomial, produtos notáveis e fatoração de polinômios, principais identidades trigonométricas, propriedades básicas de logaritmos e exponenciais. Desigualdade triangular para módulos. Aplicações em situações-problema.

#### 4. COMBINATÓRIA, PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

O desenvolvimento do espírito crítico, da capacidade de analisar e de tomar decisões, diante de vários tipos de situações da vida em sociedade, exige do cidadão que seja bem informado. Estatísticas e probabilidades estão cada vez mais presentes nos meios de comunicações como forma de apresentação de informações. Pesquisas de opinião, pesquisas sobre preços, sobre epidemias e outros temas de interesse social, ambiental ou econômico são noticiadas frequentemente, sempre permeadas de porcentagens ou outros

indicadores, de gráficos, tabelas e, não raro, inferindo conseqüências prováveis e forjando opiniões.

Para poder interpretar de forma autônoma e crítica tais informações, o indivíduo deve ser capaz de compreender bem a linguagem pictográfica, compreender a importância da amostra para as conclusões de uma pesquisa e ter claro que a atribuição de probabilidades é, sobretudo, uma forma de quantificar a incerteza quanto ao resultado a ser obtido. Em diferentes áreas e atividades profissionais, são de grande utilidade as capacidades de reconhecer o caráter aleatório de fenômenos, utilizar processos de contagem em situações-problema, representar frequências relativas, construir espaços amostrais e calcular probabilidades.

Ressaltamos que, na resolução de problemas de contagem, o importante é a habilidade de raciocínio combinatório. É fundamental valorizar o desenvolvimento da capacidade de formular estratégias para a organização dos dados em agrupamentos que possam ser contados corretamente, tendo em vista que a mera aplicação de fórmulas não nos permite resolver a maior parte dos problemas de contagem.

#### TÓPICOS

4.1. Problemas de contagem: o princípio fundamental da contagem, o princípio aditivo, a divisão como um processo de redução de agrupamentos repetidos. Resolver problemas envolvendo a contagem de diferentes tipos de agrupamentos. Binômio de Newton.

4.2. Probabilidade de um evento num espaço equiprovável: construção de espaços amostrais finitos e representação através de frequências relativas. Probabilidade da união e da interseção de eventos. Eventos disjuntos. O conceito de independência de eventos. Probabilidade condicional. Aplicação de probabilidade em situações-problema.

4.3. População e amostra. Estatística descritiva: tratamento da informação obtida com a organização e interpretação de dados em tabelas e gráficos. Significado e aplicação de medidas de tendência central (média, mediana e moda) e de dispersão (desvio-médio, desvio-padrão e variância).

## GEOGRAFIA

A prova da FUVEST, na área de Geografia, objetiva avaliar o nível de apropriação e a capacidade da correta aplicação de um conjunto de conceitos e informações relativos ao espaço geográfico, que abrange sociedade e natureza em suas especificidades e interrelações. Esse tipo de conhecimento constitui-se no instrumental mínimo para introdução do indivíduo na análise, síntese e interpretação crítica da realidade contemporânea mundial e brasileira.

Assim, espera-se do candidato egresso do Ensino Médio não só a apropriação de repertório, informações e linguagem, em diversas escalas, relativos ao espaço geográfico, mas também a capacidade de experimentar, de forma crítica e coerente, alguns níveis de compreensão da produção e da transformação do mundo em que vive.

Os conceitos-chave com os quais a Geografia lida, seu vasto campo de investigação e suas abordagens multiescalares, permitem classificá-la como uma das áreas mais fecundas para o exercício da interdisciplinaridade e para a superação de leituras e interpretações fragmentadas da realidade.

Dessa forma, sem negligenciar os conteúdos e informações substanciais para tal superação, espera-se avaliar a capacidade do candidato quanto a:

- Caracterização e compreensão da sociedade e da natureza, em suas especificidades e interrelações.
- Compreensão do espaço geográfico: produção, paisagens, organização e transformação.
- Compreensão de fatos e processos sociais e naturais como fatos dinâmicos e analisáveis em diversas e complementares escalas de observação.
- Compreensão do mundo atual por meio dos processos de transformação que o trabalho social imprime à natureza.
- Identificação de relações entre a realidade brasileira e os processos gerais que regem a sociedade contemporânea, tanto no que se refere à natureza - apropriada,

transformada e revalorizada - quanto no que se refere à sociedade propriamente dita.

-Conhecimento e utilização das técnicas de localização e representação do espaço geográfico.

#### PROGRAMA

**I - O espaço mundial. Desigualdades sócio espaciais das atividades econômicas, população, trabalho e tempo livre, centros de poder e conflitos atuais.**

*1 - A distribuição territorial das atividades econômicas. A natureza como recurso para o desenvolvimento das atividades econômicas: extrativismo, coleta e produção agropecuária. A utilização dos recursos naturais e os impactos ambientais.*

1.1 - Os processos de industrialização, urbanização e metropolização e o desenvolvimento desigual dos países.

1.1.1 - Os grandes centros econômicos e sua organização territorial: Estados Unidos, Japão e Europa Ocidental.

1.1.2 - Diversidade geográfica e socioeconômica da América Latina, África, Ásia e Oceania.

1.2 - A integração dos países pelas redes materiais e imateriais. As redes de transporte e a circulação de mercadorias e as redes imateriais: fluxos de informação, de comunicação e de capital financeiro.

*2 - A população mundial: estrutura, dinâmica e mobilidade geográfica.*

2.1 - Estrutura e dinâmica populacional, desemprego e exclusão social.

2.2 - Mobilidade populacional: migração de trabalhadores, fluxo de turistas e de refugiados políticos.

*3 - Tempo livre: diferenças geográficas e sociais.*

3.1 - O lazer e o entretenimento na sociedade atual: direito ao lazer e sua mercantilização.

3.2 - O turismo como atividade econômica e suas diversas formas.

3.3 - Os impactos sócio-ambientais da atividade turística.

3.4 - O esporte. A indústria cultural.

*4 - Do mundo bipolar ao mundo multipolar.*

4.1 - Surgimento e crise do mundo bipolar: as potências coloniais, a

Primeira e a Segunda Guerras Mundiais, as superpotências, o movimento dos países não alinhados, a corrida armamentista e a Guerra Fria.

4.2 - Implicações geopolíticas da desestruturação da União Soviética: crise e desagregação da URSS e a reestruturação política do leste europeu.

4.3 - O mundo multipolar: a hegemonia mundial dos Estados Unidos e os novos polos do poder mundial: Alemanha, França, Reino Unido, Japão, China e Rússia. As potências regionais: África do Sul, Brasil e Índia.

4.4 - A organização do poder econômico e político mundial: os principais organismos internacionais, os blocos econômicos regionais, os grandes grupos econômicos internacionais e as organizações não governamentais.

4.5 - A emergência de conflitos regionais e a questão das identidades sócio-culturais: étnicas, tribais e religiosas.

**II - O espaço geográfico brasileiro. A formação do território, a distribuição territorial das atividades econômicas, população e participação do Brasil na ordem mundial.**

*1 - A formação do território brasileiro e a gênese das desigualdades sócio-espaciais contemporâneas. A produção de espaços vinculados ao comércio colonial exportador.*

1.1 - Os espaços geográficos complementares à economia colonial exportadora.

1.2 - As fronteiras territoriais.

*2 - A distribuição territorial das atividades econômicas.*

2.1 - A natureza como recurso para o desenvolvimento das atividades econômicas.

2.1.1 - A exploração vegetal e a pesca.

2.1.2 - Os recursos minerais, as fontes de energia e os impactos ambientais.

2.1.2.1. - O modelo energético brasileiro.

2.2 - A diversidade regional da agricultura e da pecuária brasileira. Da subsistência à modernização agropastoril. A questão da propriedade territorial, das relações de produção e de trabalho.

2.2.1 - O complexo agro-industrial. A política agrícola e os mecanismos de financiamento das atividades no campo.

2.2.2 - A reforma agrária e os movimentos sociais no campo.

2.2.3 - A agricultura e os impactos ambientais.

2.3 - O processo de industrialização brasileiro.

2.3.1 - Gênese da indústria: a cafeicultura e a concentração de riqueza em São Paulo.

2.3.2 - O processo de industrialização, a concentração da atividade industrial no Brasil e a recente desconcentração espacial da indústria.

2.3.3 - A industrialização restringida, a substituição de importações e o desenvolvimento de polos industriais e tecnológicos.

2.3.4 - O processo de industrialização e o desenvolvimento desigual das regiões brasileiras.

2.4 - O processo de urbanização e a constituição da rede urbana brasileira.

2.4.1 - O desenvolvimento metropolitano e as atividades de serviços.

2.4.2 - A produção científica e tecnológica no Brasil: as instituições de pesquisa.

2.4.3 - A urbanização e os impactos ambientais.

2.4.4 - Os movimentos sociais urbanos.

2.5 - As regiões brasileiras e o Estado de São Paulo.

*3 - A população brasileira: estrutura, dinâmica e mobilidade geográfica.*

3.1 - A formação da população brasileira. A questão indígena e as sequelas da escravidão africana. A imigração europeia e asiática.

3.2 - Estrutura e dinâmica da população brasileira, emprego, distribuição da renda e exclusão social. Os indicadores de qualidade de vida.

3.3 - A distribuição espacial da população, migrações internas e externas. Migração de trabalhadores, fluxo de turistas e de refugiados políticos.

*4 - O Brasil na nova ordem mundial.*

4.1 - Participação do Brasil nos organismos internacionais, sua relação com os centros hegemônicos mundiais e com blocos econômicos regionais.

4.1.1 - O Brasil e os Estados Unidos.

4.1.2 - O Brasil e a América Latina. A relação com os países amazônicos. A formação e o desenvolvimento do Mercosul.

4.1.3 - O Brasil e seus demais parceiros internacionais.

**III - O planeta Terra: os climas e os**

**ecossistemas terrestres, o relevo e a água na superfície terrestre.****1 - O planeta Terra.**

1.1 - Origem do Universo e do planeta Terra: hipóteses explicativas.

1.1.1 - Movimentos principais da Terra e suas consequências.

1.2 - Estrutura interna da Terra.

1.2.1 - Os sismos e o conhecimento das camadas internas. A crosta terrestre e sua composição. Origem e evolução dos continentes e a deriva continental.

1.2.2 - A tectônica de placas: distribuição das placas na superfície terrestre e seus movimentos. Bordas de placas, atividade vulcânica e formação de montanhas.

1.3 - Natureza e origem das rochas.

1.3.1 - Minerais constituintes e tipos de rochas. O ciclo das rochas.

1.3.2 - As rochas, os fósseis e a escala do tempo geológico. A idade da Terra.

1.3.3 - Recursos minerais e sua distribuição. Origem e evolução dos depósitos de combustíveis fósseis.

1.3.4 - Recursos minerais no Brasil.

**2 - Os climas e os ecossistemas terrestres.**

2.1 - O clima.

2.1.1 - A atmosfera: composição química.

2.1.2 - Temperaturas e circulação atmosférica. As mudanças de temperatura e os fatores geográficos. As precipitações.

2.1.3 - Tempo e clima. Zonalidade climática.

2.1.4 - O efeito estufa natural. As mudanças climáticas.

2.2 - A biosfera. Conservação, uso, manejo e estado atual dos ecossistemas.

2.2.1 - Distribuição geográfica dos climas e a distribuição da vegetação.

2.2.2 - Ecossistemas das zonas polares, temperadas frias, temperadas, áridas e de altitude.

2.2.3 - Os ecossistemas intertropicais e sua diversidade.

**3 - O relevo terrestre.**

3.1 - Fatores endógenos.

3.1.1 - Escudos e bacias sedimentares antigos e modernos e cadeias dobradas. Tipos de relevo associados.

3.1.2 - A formação das montanhas: falhas e dobras. Tipos de relevo associados.

3.1.3 - Vulcões e relevo vulcânico.

3.1.4 - Escala de unidades geomorfológicas: magnitude, tamanho

e permanência.

3.1.5 - Origem e evolução da plataforma brasileira. Os tipos de relevo.

3.2 - Fatores exógenos.

3.2.1 - Os ambientes terrestres e o modelado do relevo. Intemperismo e pedogênese.

3.2.2 - Morfogênese: formas e depósitos associados nos ambientes polares, temperados frios, temperados, intertropicais, áridos e de altitude.

3.2.3 - O modelado antrópico.

3.2.4 - O modelado do relevo brasileiro.

**4 - A água na superfície terrestre.**

4.1 - Oceanos e mares.

4.1.1 - A água em movimento: correntes marinhas, ondas e marés.

4.1.2 - O relevo e os ambientes submarinos.

4.1.3 - A temperatura e a salinidade como fatores de distribuição das espécies.

4.1.4 - A plataforma e as bacias oceânicas brasileiras: biodiversidade, recursos minerais e impactos ambientais.

4.1.5 - Formas resultantes da dinâmica marinha, dos fatores tectônicos e dos seres vivos na interface continente-oceano.

4.1.6 - O litoral brasileiro: os tipos de costa e sua evolução. Os ecossistemas costeiros: conservação, uso, manejo e estado atual.

4.2 - Os ambientes de água doce.

4.2.1 - A bacia hidrográfica como unidade de análise. A rede hidrográfica.

4.2.2 - Os sistemas fluviais: formas e depósitos. Os rios meandantes e os deltas.

4.2.3 - A vida no ambiente fluvial.

4.2.4 - As bacias fluviais brasileiras: conservação, uso, manejo e estado atual.

4.2.5 - A água nos ambientes áridos e semi-áridos: rios anastomosados e leques aluviais.

4.2.6 - Lagos e águas subterrâneas. Tipos de lagos. A vida nos ambientes lacustres.

4.2.7 - Geleiras: formas e depósitos associados. A vida no ambiente glacial.

**IV - A questão ambiental: Os ciclos globais, a agenda ambiental internacional e as políticas ambientais no Brasil.**

1 - Os ciclos globais e o ambiente terrestre nas questões internacionais.

1.1 - Escala temporal das flutuações climáticas.

1.2 - O sistema climático tropical e o fenômeno ENSO (El Niño/Oscilação Sul).

1.2.1 - Episódios ENSO e o clima global: secas na África, desertificação, variabilidade das monções, atividade ciclônica no Atlântico e oscilações de temperatura na zona extratropical.

1.3 - Os resultados físicos das mudanças químicas: a intervenção antrópica. A Convenção sobre Mudanças Climáticas Globais.

1.3.1 - A intensificação do efeito estufa e o aquecimento global. O buraco na camada de ozônio. O Protocolo de Montreal.

1.3.2 - O uso intensivo do solo e a desertificação. A Convenção sobre Desertificação.

1.4 - Os países de megadiversidade biológica. A Convenção sobre Diversidade Biológica.

**2 - A agenda internacional ambiental e o movimento ambientalista.**

2.1 - A questão ambiental na ONU e o Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente.

2.2 - As Conferências internacionais sobre o ambiente.

2.2.1 - A participação do Brasil nas reuniões internacionais sobre o ambiente.

2.3 - A participação das organizações não governamentais ambientalistas em organismos internacionais.

2.3.1 - As diferentes visões do ambientalismo.

**3 - Políticas públicas ambientais e o ambientalismo no Brasil.**

3.1 - A institucionalização da temática ambiental no Brasil.

3.1.1 - A legislação ambiental brasileira.

3.1.2 - Os Conselhos sobre o meio ambiente e a participação da sociedade civil.

3.2 - Políticas de gestão dos recursos hídricos.

3.2.1 - Os Comitês de Bacia.

3.2.2 - O uso dos aquíferos.

3.3 - Políticas de conservação da diversidade biológica brasileira.

3.3.1 - As unidades de conservação no Brasil.

3.3.2 - O acesso aos recursos genéticos do Brasil e o conhecimento

desses recursos pelas comunidades locais.

3.4 - O ambientalismo no Brasil.

#### V - Representações do espaço geográfico

1.1 - Representações gráficas e cartográficas: confecção e utilização. Tabelas, gráficos, cartas, mapas, perfis, blocos-diagramas e maquetes: possibilidades de leituras, correlações e interpretações.

1.2 - Sistemas referenciais para localização espacial. O sistema de coordenadas terrestres.

1.3 - Cartografia.

1.3.1 - Hemisférios, fusos e zonas terrestres.

1.3.2 - Representação da superfície terrestre: projeções cartográficas, distorções e escalas. Tipos de mapeamentos temáticos.

1.3.3 - Cartografia como linguagem e sistematização de conhecimento estratégico.

1.3.4 - Cartografia e o uso de novas tecnologias: GPS, Produtos de sensoriamento remoto e SIGs.

## PORTUGUÊS

A prova de Português visa a avaliar a capacidade do candidato para ler, compreender e interpretar criticamente textos de toda natureza - literários e não literários -, bem como a capacidade para mobilizar conhecimentos linguísticos na produção de textos que atendam aos requisitos de adequação, correção, coesão e coerência.

O candidato deve, portanto, dominar a norma culta da língua escrita, reconhecer outras variedades linguísticas, assim como possuir um certo repertório de leituras de textos literários, no nível próprio do conculinte do Ensino Médio.

No que se refere aos conhecimentos linguísticos, tais competências supõem que o candidato domine os conteúdos dos itens seguintes:

### I. Língua Portuguesa

1. Níveis de significação do texto: significação explícita e significação implícita, denotação e conotação.

2. Distinção entre variedades do português.

3. Norma ortográfica.

### 4. Morfossintaxe das classes de palavras:

4.1. flexão nominal;

4.2. flexão verbal: expressão de tempo, modo, aspecto e voz; correlação de tempos e modos;

4.3. elementos estruturais e processos de formação das palavras;

4.4. concordância nominal e verbal;

4.5. regência nominal e verbal;

4.6. pronomes;

4.7. advérbios;

4.8. conectivos: função sintática e valores lógico-semânticos.

### 5. Processos de organização da frase:

5.1. coordenação e subordinação;

5.2. reorganização de orações e períodos.

### 6. Citação de discursos: direto, indireto e indireto livre.

### 7. Organização do texto:

7.1. dissertação: fato e demonstração; argumento e inferência / relações lógicas;

7.2. narração: sequenciação de eventos; temporalidade; causalidade;

7.3. descrição: simultaneidade / espacialidade na ordenação dos elementos descritores.

### 8. Estratégias de articulação do texto:

8.1. coesão lexical, referencial e articulação de enunciados de qualquer extensão;

8.2. paragrafação.

### 9. Recursos expressivos:

9.1. ritmo e sonoridade;

9.2. recursos morfológicos, léxicos e sintáticos.

### 10. Intertextualidade.

No que se refere aos textos literários, espera-se o conhecimento das obras representativas dos diferentes períodos das literaturas brasileira e portuguesa. O conhecimento desse repertório implica a capacidade de analisar e interpretar os textos, reconhecendo seus diferentes gêneros e modalidades, bem como seus elementos de composição, tanto aqueles próprios da prosa quanto os da poesia. Implica também a capacidade de relacionar o texto com o conjunto da obra em que se insere, com outros textos e com seu contexto histórico e cultural. Esse repertório de leituras inclui, entre outras, as abaixo discriminadas:

### II. Literatura Brasileira

a) **Barroco**: Gregório de Matos (Poesia

satírica e poesia lírico-amorosa).

b) **Arcadismo**: Cláudio Manuel da Costa (Sonetos); Tomás Antônio Gonzaga (Marília de Dirceu).

c) **Romantismo**: Gonçalves Dias (Poesias); Álvares de Azevedo (Noite na taverna, Lira dos vinte anos); Castro Alves (Espumas flutuantes, Os escravos); José de Alencar (Iracema, O guarani, Senhora); Manuel Antônio de Almeida (Memórias de um sargento de Milícias).

d) **Realismo - Naturalismo**: Machado de Assis (Memórias póstumas de Brás Cubas, Quincas Borba, Dom Casmurro, Papéis avulsos, Histórias sem data); Aluísio Azevedo (O cortiço); Raul Pompéia (O Ateneu).

e) **Parnasianismo - Simbolismo**: Raimundo Correia (Sinfonias); Cruz e Souza (Broquéis, Últimos sonetos).

f) **Pré-modernismo e Modernismo**: Lima Barreto (Triste fim de Policarpo Quaresma); Mário de Andrade (Lira paulistana, Amar, verbo intransitivo, Macunaíma, Contos novos); Oswald de Andrade (Poesias reunidas, Memórias sentimentais de João Miramar); Alcântara Machado (Brás, Bexiga e Barra Funda); Manuel Bandeira (Estrela da vida inteira).

### g) Tendências contemporâneas:

1- **Prosa**: José Lins do Rego (Fogo morto); Graciliano Ramos (São Bernardo, Vidas secas); João Guimarães Rosa (Sagarana, Primeiras estórias, Manuelzão e Miguilim); Jorge Amado (Capitães de areia); Clarice Lispector (Perto do coração selvagem, A legião estrangeira, A hora da estrela); Pedro Nava (Balão cativo); Rubem Braga (Crônicas - Contos); Dalton Trevisan (Cemitério de elefantes); Rubem Fonseca (Feliz ano novo).

2- **Poesia**: Carlos Drummond de Andrade (Alguma poesia, A rosa do povo, Claro enigma); João Cabral de Melo Neto (Morte e vida severina, A educação pela pedra); Ferreira Gullar (Toda poesia).

### III. Literatura Portuguesa

a) **Trovadorismo**: (Cantigas de amigo e Cantigas de amor).

b) **Humanismo**: Gil Vicente (Farsa de Inês Pereira, Auto da barca do inferno).

c) **Classicismo**: Camões (Poesia lírica: sonetos; poesia épica: episódios do

Concílio dos deuses (I, 20-41), de Inês de Castro (III, 118-135), do Velho do Restelo (IV, 90-104) e do Gigante Adamastor (V, 37-60), de Os Lusíadas).

**d) Barroco:** Padre Antônio Vieira (Sermão da sexagésima, Sermão da quarta-feira de cinzas).

**e) Arcadismo:** Bocage (Sonetos).

**f) Romantismo:** Almeida Garrett (Viagens na minha terra); Alexandre Herculano (Eurico, o presbítero); Camilo Castelo Branco (Amor de perdição).

**g) Realismo:** Eça de Queirós (A cidade e as serras, O primo Basílio, A ilustre casa de Ramires, Os Maias).

**h) Simbolismo:** Camilo Pessanha (Clepsidra).

**i) Orpheu:** Mário de Sá Carneiro (poesia: Dispersão e Indícios de Ouro); Fernando Pessoa (Poesia ortônima e heterônima).

**j) Modernismo:** Miguel Torga (Os contos da montanha); Vergílio Ferreira (Aparição); José Saramago (Memorial do convento); Agustina Bessa-Luís (A Sibila).

Conforme aprovado pelo Conselho de Graduação, em Sessões de 13/11/2008 e 25/03/2010, a lista unificada (USP/ UNICAMP) de obras obrigatórias para leitura, em 2012, será:

*Auto da barca do inferno* - Gil Vicente;

*Memórias de um sargento de Milícias* - Manuel Antônio de Almeida;

*Iracema* - José de Alencar;

*Dom Casmurro* - Machado de Assis;

*O cortiço* - Aluísio Azevedo;

*A cidade e as serras* - Eça de Queirós;

*Vidas secas* - Graciliano Ramos;

*Capitães da areia* - Jorge Amado;

*Antologia poética* (com base na 2ª ed. aumentada) - Vinícius de Moraes.

#### Observações Gerais:

Na primeira fase, o exame constará de testes de múltipla escolha. Na segunda fase, além das questões que requerem respostas discursivas, será solicitada uma redação, cujas especificações se expõem a seguir:

#### Redação

A redação deverá ser, obrigatoriamente, uma dissertação, na qual se espera que o candidato demonstre capacidade de mobilizar conhecimentos e opiniões, argumentar coerentemente e expressar-se de modo claro, correto e adequado.

Na correção da redação, serão avaliados três aspectos (Tipo de texto e abordagem do tema, Estrutura e Expressão), sendo que a cada um deles poderão ser atribuídos 0, 1, 2, 3 ou 4 pontos.

#### 1. Tipo de texto e abordagem do tema

Verifica-se aqui se o texto do candidato configura-se como uma dissertação e se atende ao tema proposto. Pressupõe-se, então, que o candidato demonstre a habilidade de compreender a proposta de redação e, quando esta contiver uma coletânea, que ele se revele capaz de ler e de relacionar adequadamente os trechos que a integram. A simples paráfrase da coletânea, da proposta e/ou das instruções não é, em princípio, um recurso recomendável para o desenvolvimento adequado do tema. A elaboração de um texto que não seja dissertativo ou a fuga completa ao tema proposto farão com que a redação não seja objeto de avaliação em qualquer outro de seus aspectos, recebendo, portanto, nota zero em sua totalidade. No que diz respeito ao desenvolvimento, verificar-se-á, além da efetiva progressão temática, também a capacidade crítico-argumentativa que a redação revele.

#### 2. Estrutura

Avaliam-se aqui, conjuntamente, os aspectos de coesão textual (nas frases, períodos e parágrafos) e de coerência das ideias. O grau de coerência reflete a capacidade do candidato para relacionar os argumentos e organizá-los de forma a deles extrair conclusões apropriadas e, também, sua habilidade para o planejamento e a construção significativa do texto. Serão considerados aspectos negativos a cópia ou a simples transposição de elementos da proposta, bem como a presença de contradições entre frases ou parágrafos, a falta de encadeamento das ideias, a circularidade ou quebra da progressão argumentativa, a falta de conclusão ou a presença de conclusões que não decorram do que foi previamente exposto. Serão tidos

também como fatos negativos referentes à coesão, entre outros, o estabelecimento de relações semânticas impróprias entre palavras e expressões, assim como o uso inadequado de conectivos.

#### 3. Expressão

Avaliam-se nesse item o domínio do padrão culto escrito da língua e a clareza na expressão das ideias. Serão examinados aspectos gramaticais como ortografia, morfologia, sintaxe e pontuação. Espera-se que o candidato revele competência para expor com precisão os argumentos selecionados para a defesa do ponto de vista adotado e, também, que demonstre capacidade de escolher e utilizar expressivamente o vocabulário, evitando o uso abusivo de clichês ou frases feitas.

## INGLÊS

O exame tem por objetivo avaliar a capacidade de compreensão de textos autênticos em língua inglesa, cujo grau de dificuldade seja compatível com o ensino fundamental e médio. Os textos abordarão temas variados da realidade política, econômica e cultural do mundo contemporâneo. Poderão ser utilizados textos literários, científicos, de divulgação, jornalísticos ou publicitários.

As questões terão como meta principal medir a capacidade do candidato em inferir, estabelecer referências e promover relações entre textos e contextos, orações e frases. Nesse particular, serão prioritariamente tratados os aspectos gerais pertinentes ao tema, estrutura e propriedade dos textos. Poderão, ainda, ser avaliados os elementos linguísticos relevantes à compreensão global e/ou parcial dos textos. Nesse sentido, poderão ser formuladas questões a partir de expressões e frases que sejam relevantes para a compreensão do texto.

Na medida de sua importância, para a compreensão dos textos, será exigido também o reconhecimento do vocabulário e de elementos gramaticais básicos.

**A**lém das provas previstas na primeira e segunda fases, algumas carreiras exigirão uma prova de Habilidades Específicas que, assim como as demais provas, vale 100 pontos, mas que terá peso 2 (dois) no cálculo da nota final. Essas provas são de responsabilidade das Escolas que as solicitam e não versam sobre matéria que faça parte do currículo obrigatório do ensino médio. É o caso de Arquitetura, Artes Cênicas, Artes Visuais, Curso Superior do Audiovisual, Design, Música - ECA - São Paulo e Música - Ribeirão Preto. As provas de Habilidades Específicas serão realizadas na mesma semana em que ocorrem os exames de 2ª fase, **exceto as de Música - ECA - São Paulo e de Artes Visuais (provas de Habilidades Específicas antecipadas), que serão realizadas antes do exame de 1ª fase.** Ver, a seguir, o calendário, a descrição e os programas das provas.

A Prova Específica da carreira de Arquitetura, denominada Linguagem Arquitetônica - FAU, é composta por três partes. Uma é dedicada a Geometria e Funções, matéria fundamental para o entendimento e representação do espaço. As outras duas avaliam o potencial de raciocínio espacial e são denominadas Linguagens Bidimensional e Tridimensional.

Essas provas serão realizadas em dois dias, de acordo com o calendário proposto abaixo. O local de prova será divulgado oportunamente, no *site* da FUVEST [www.fuvest.br](http://www.fuvest.br).

- a) Primeiro dia: período da manhã**  
Prova de Geometria e Funções (35 pontos)  
Data: 12/01/2012 (quinta-feira)  
Horário: das 8h às 12h
- b) Primeiro dia: período da tarde**  
Prova de Linguagem Bidimensional (30 pontos)  
Data: 12/01/2012 (quinta-feira)  
Horário: das 14h às 18h
- c) Segundo dia: período da manhã**  
Prova de Linguagem Tridimensional (35 pontos)  
Data: 13/01/2012 (sexta-feira)  
Horário: das 8h às 12h

Essas provas valerão, no seu conjunto, 100 pontos. No cálculo da nota final, a prova de Habilidades Específicas terá peso 2 (dois).

**PROGRAMA**

A Prova Específica objetiva avaliar o potencial de raciocínio espacial do candidato e compõe-se de três partes, conforme segue:

- a) GEOMETRIA E FUNÇÕES (35 pontos)**
  - 1. Construções Geométricas**
    - 1.1. Figuras geométricas – retas, circunferências, ângulos e polígonos.
    - 1.2. Paralelismo e perpendicularidade.
    - 1.3. Concordeância e tangência.
    - 1.4. Divisão de segmentos, ângulos e circunferências.
    - 1.5. Partição de figuras planas em partes equivalentes e proporcionais.
    - 1.6. Transformação geométrica no plano – translações, rotações, reflexões e homotetias.

- 2. Geometria Plana e Espacial**
  - 2.1. Relações geométricas em sólidos – representação plana e espacial, movimentos de translação e rotação.
  - 2.2. Semelhança de figuras no plano e no espaço.
  - 2.3. Medidas de segmentos, áreas e volumes de figuras geométricas.
  - 2.4. Relações métricas em sólidos – poliedros e esferas.

- 3. Funções**
  - 3.1. Noção de função como instrumento de avaliação de grandezas.
  - 3.2. Interpretação de gráficos de funções.
  - 3.3. Equações e inequações - resoluções gráficas e algébricas.

- b) LINGUAGEM BIDIMENSIONAL (30 pontos)**
  - 1. Noções de linguagem visual – ponto, linha, plano, forma, textura, cor, estrutura, composição, equilíbrio. Contraste, proporção, peso, ritmos, modulação.
  - 2. Comunicação por intermédio da “linguagem visual”.

- c) LINGUAGEM TRIDIMENSIONAL (35 pontos)**
  - 1. Representação de espaço da cidade – edifícios, meio ambiente, objetos, transporte, atividades humanas.
  - 2. Representação de espaço da cidade em desenho e modelos tridimensionais.

**MATERIAL PARA AS PROVAS**

- a) O material para execução dos trabalhos será fornecido no local das provas;
- b) Os candidatos deverão trazer o seguinte material de desenho para tratamento em preto e branco ou cores: grafite, lápis de cor e/ou lápis cera (no mínimo 12 cores); não será permitido o uso de qualquer outro material de desenho;
- c) Os candidatos também deverão trazer os seguintes instrumentos, materiais e complementos: esquadros (45° e 30/60°), compasso, régua milimetrada (30 cm no mínimo), opcionalmente régua “T” ou paralela, instrumento para apontar lápis, estilete e/ou tesoura, cartão para proteção da prancheta, no caso de uso de estilete (20x30 cm no mínimo), borracha, fita adesiva, cola (branca e/ou de isopor e/ou similares, araldite); não será permitido o uso de colas de contato e de “spray”.

**CARREIRA: 110 - ARQUITETURA - SÃO CARLOS**

A prova é composta por três partes (Forma e Geometria; Linguagem e Contexto; Modelagem e Espaço) que, no seu conjunto, valerão 100 pontos. Ela será realizada no Instituto de Arquitetura e Urbanismo de São Carlos, situada à Av. Trabalhador São-carlense, 400, São Carlos, no dia 13/01/2012 (sexta-feira), em dois períodos.

**CRONOGRAMA**

**a) Período da manhã, das 8h às 12h**

FORMA E GEOMETRIA  
LINGUAGEM E CONTEXTO

**b) Período da tarde, das 14h às 18h**

MODELAGEM E ESPAÇO

Essas provas valerão, no seu conjunto, 100 pontos. No cálculo da nota final, a prova de Habilidades Específicas terá peso 2 (dois).

A prova de habilidades Específicas da Carreira Arquitetura – São Carlos orienta-se pela avaliação do desempenho dos candidatos quanto aos seguintes aspectos:

- raciocínio espacial;
- estruturação de pensamento lógico;
- descrição e dimensionamento da forma geométrica;
- visualização e organização espacial no plano e no espaço tridimensional;
- expressão por meio de linguagem gráfica e de modelos tridimensionais;
- reflexão por meio da articulação de imagens e seus significados;
- reflexão a partir da percepção de elementos do contexto urbano.

**PROGRAMA**

**A) FORMA E GEOMETRIA (25 pontos)**

- 1) Construções Geométricas no Plano
  - 1.1) Figuras geométricas planas: retas, circunferências e polígonos.
  - 1.2) Ângulos, paralelismo e perpendicularidade.
  - 1.3) Semelhança de figuras planas.
  - 1.4) Concordeância e tangência.
  - 1.5) Divisão do segmento, do ângulo e do círculo.
  - 1.6) Razões e proporções das figuras planas.
  - 1.7) Relações métricas nos triângulos, polígonos e circunferências.
  - 1.8) Transformações geométricas no plano – translação, rotação, reflexão e homotetia.

**2) Construções Geométricas no Espaço Tridimensional**

- 2.1) Retas e planos no espaço tridimensional.
- 2.2) Sólidos geométricos: prismas, cilindros, cones e respectivos troncos, poliedros e poliedros regulares.

- 2.3) Ângulos diédricos e poliédricos, paralelismo e perpendicularidade.
- 2.4) Modelos planos de poliedros.
- 2.5) Área superficial e volume de sólidos.
- 2.6) Relações métricas em sólidos.

**3) Funções**

- 3.1) Funções como instrumentos de avaliação de grandezas.
- 3.2) Gráficos de funções.
- 3.3) Equações e inequações – resoluções gráficas e algébricas.

**B) LINGUAGEM E CONTEXTO (25 pontos)**

- 1) Organização Visual no Plano
  - 1.1) Elementos básicos de organização formal: ponto, linha e plano; cor, textura e contraste; composição e estrutura; modulação; proporção e escala; perspectiva.
  - 1.2) Expressão e comunicação por meio das linguagens visuais.

**2) Noções sobre a organização do ambiente construído, a partir de:**

- 2.1) Experiência acumulada pelo candidato (vivência cotidiana) da função, do uso e do significado do espaço.
- 2.2) Possibilidades intuitivas do candidato em operar com os elementos básicos que configuram o ambiente construído – o edifício e a cidade.

**C) MODELAGEM E ESPAÇO (50 pontos)**

- 1) Noções intuitivas sobre operações na construção de modelos e objetos tridimensionais: adição, subtração, dobradura, encurvamento, furação, intersecção, tensionamento, torção.
- 2) Noções intuitivas sobre a relação entre o material e as suas possibilidades expressivas e construtivas na modelagem tridimensional.

3) Noções intuitivas de modelagem tridimensional a partir de elementos que compõem o ambiente construído.

4) Relações entre o modelo tridimensional e as diversas possibilidades para a sua representação no plano.

**OBSERVAÇÕES:**

1. O papel ou suporte para os trabalhos será fornecido no local das provas, acompanhando as definições dos temas e as instruções para cada tarefa.

Não será permitido, ao candidato, levar material de consulta ou de manuseio (como jornais, revistas, esboços, desenhos, fotografias, etc), devendo usar apenas aquele fornecido pela Banca Examinadora, se for o caso.

2. Os candidatos deverão trazer os seguintes materiais:

2.1) para expressão gráfica (em preto e branco e em cores): grafite de várias durezas, lápis de cor, nanquim, aquarela, guache, giz de cera, canetas hidrográficas, cola branca em bastão.

2.2) para construções geométricas: régua milimetrada 30 cm, esquadros 45° e 60°, compasso.

2.3) para confecção de modelos tridimensionais: estilete e ou tesoura, cola (somente branca ou para isopor), fita adesiva, régua, base rígida para proteção de prancheta (20x30, no caso de uso de estilete).

As provas específicas de Artes Cênicas serão realizadas na Escola de Comunicações e Artes (ECA) - USP, Av. Prof. Lúcio Martins Rodrigues, 443, Cidade Universitária, São Paulo, em conformidade com o calendário a seguir.

Os candidatos serão distribuídos por turmas em cada dia de prova, de acordo com as atividades previstas para o referido dia.

Essas provas valerão, no seu conjunto, 100 pontos. No cálculo da nota final, a prova de Habilidades Específicas terá peso 2 (dois).

## CARREIRA: 120 - ARTES CÊNICAS - LICENCIATURA

### 1º dia

11/01/2012 (quarta-feira)

Prova Escrita - 13h às 16h

### 2º dia

12/01/2012 (quinta-feira)

Prova Prática - 13h às 17h

### 3º dia

13/01/2012 (sexta-feira)

Prova Oral - 9h às 12h

### PROGRAMA

#### 1. Prova Escrita

Os candidatos deverão desenvolver uma reflexão a partir de tema a ser definido no momento da prova, podendo apoiar-se na seguinte bibliografia:

BONDÍA, Jorge Larrosa. *Notas sobre a Experiência e o Saber de Experiência*. Rio de Janeiro: Revista Brasileira de Educação, nº 19, 2002, p. 20-28.

COELHO, José Teixeira. *O que é ação cultural*. São Paulo, Brasiliense, 1989.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia*. São Paulo, Paz e Terra, 1999.

GUINSBURG, Jacó. "Diálogos sobre a natureza do teatro" in *Da cena em cena*, São Paulo, Perspectiva, 2001.

SPOLIN, Viola. "Teoria e Fundamentação" in *Improvisação para o teatro*, São Paulo, Perspectiva, 1983.

Observação: Todos os livros existem na Biblioteca Central da Escola de Comunicações e Artes (ECA) USP.

#### 2. Prova Prática

Os candidatos, divididos em sub-grupos, participarão de aulas abertas que visam avaliar habilidades e competências relacionadas à aprendizagem e à prática da cena.

#### 3. Prova Oral

Será feita perante a Banca, versando sobre tema incluído na bibliografia.

## CARREIRA: 115 - ARTES CÊNICAS - BACHARELADO

### 1º dia

11/01/2012 (quarta-feira)

Prova Escrita: 9h às 12h

Prova Prática: 13h30min às 17h

### 2º dia

12/01/2012 (quinta-feira)

Prova Prática: Manhã e Tarde - 9h às 12h e de

13h30min às 17h

### 3º dia

13/01/2012 (sexta-feira)

Prova Prática: 9h às 12h

Prova Oral: 13h30min às 17h

### PROGRAMA

#### 1. Prova Escrita

Os candidatos deverão desenvolver uma reflexão a partir de tema a ser definido no momento da prova, podendo apoiar-se na seguinte bibliografia:

BONDÍA, Jorge Larrosa. *Notas sobre a Experiência e o Saber de Experiência*. Rio de Janeiro: Revista Brasileira de Educação, nº 19, 2002, p. 20-28.

BROOK, Peter. *O Teatro e seu Espaço*. Petrópolis: Vozes, 1970.

GUINSBURG, Jacó. "Diálogos sobre a natureza do teatro" in *Da cena em cena*, São Paulo, Perspectiva, 2001.

ROSENFELD, Anatol. "O fenômeno teatral" in *Texto e Contexto*, São Paulo, Perspectiva, 1996.

#### 2. Provas Práticas

Os candidatos, divididos em sub-grupos, participarão de aulas abertas que visam avaliar habilidades e competências relacionadas à aprendizagem e à prática da cena.

#### 3. Prova Oral

Será feita perante a banca, versando sobre tema incluído na bibliografia.

Observação: Todos os livros existem na Biblioteca Central da Escola de Comunicações e Artes (ECA) - USP.



## CARREIRA: 125 - ARTES VISUAIS

A Prova de Habilidades Específicas de Artes Visuais, sob a responsabilidade do Departamento de Artes Plásticas da Escola de Comunicações e Artes da Universidade de São Paulo, destina-se a avaliar os candidatos antes dos exames da primeira e segunda fases. Seguem-se informações aos interessados em submeter-se a essa Prova.

A inscrição para a carreira de Artes Visuais será realizada no período de 26/08 (sexta-feira) a 09/09/2011 (sexta-feira), pela internet, no site [www.fuvest.com.br](http://www.fuvest.com.br), conforme página 30 deste Manual. Haverá uma única Prova, a ser realizada em duas etapas, para os candidatos inscritos no curso de Artes Visuais da ECA/USP.

A primeira etapa consiste num exame escrito e a segunda num exame prático.

Será atribuída uma única nota aos dois exames, refletindo o desempenho integral do candidato.

Essas provas valerão, no seu conjunto, 100 pontos. No cálculo da nota final, a prova de Habilidades Específicas terá peso 2 (dois). Tal peso é válido somente para o candidato que for convocado para a segunda fase do Concurso Vestibular na carreira de Artes Visuais.

A Prova Específica terá caráter eliminatório nessa carreira, sendo considerado aprovado o candidato com as maiores notas, na proporção de quatro candidatos por vaga oferecida. Serão chamados, portanto,  $4 \times 30 = 120$  candidatos.

O candidato eliminado na Prova Específica da carreira de Artes Visuais poderá concorrer à segunda opção de carreira, conforme página 30 deste Manual.

O candidato que não comparecer a qualquer um dos exames estará automaticamente reprovado na carreira de Artes Visuais.

A Prova ocorrerá no dia 09/10/2011 (domingo), nos períodos: das 8h às 12h e das 14h às 18h, na Escola Politécnica da USP, Prédio da Engenharia Civil, Av. Prof. Almeida Prado, Travessa 2, nº 83, Edifício Paula Souza e Prédio do Biênio, Av. Prof. Almeida Prado, Travessa 2, nº 128, Cidade Universitária, São Paulo. O primeiro período é destinado ao exame escrito e o segundo, ao exame prático. O ingresso nas salas será permitido das 7h40min às 8h e das 13h40min às 14h. Não serão admitidos retardatários.

### Observações

Recomenda-se aos candidatos procedentes de outras cidades ou estados que pernoitem na cidade, evitando atrasos. Não será permitido o ingresso de candidatos retardatários nos recintos dos exames.

Os restaurantes e lanchonetes da USP estarão fechados na data dos exames, exceto o restaurante do prédio de Engenharia Civil, com capacidade limitada de atendimento. Recomenda-se aos candidatos que tragam lanche.

## PROGRAMA

As duas etapas – prática e escrita – da Prova Específica avaliam os conhecimentos do candidato sobre arte moderna e contemporânea, brasileira e internacional, bem como sua desenvoltura em linguagem visual. Na prova escrita, serão avaliados o domínio do candidato quanto aos conceitos de arte e teoria da arte e sua capacidade para desenvolver e interpretar tais conceitos. O critério de avaliação do exame prático é comparativo, tendo em vista a capacidade do aluno em adequar seus desenhos à temática proposta.

### Relação de obras e sites para consulta

ARGAN, Giulio Carlo. *Arte moderna*. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.

GULLAR, Ferreira. *Vanguarda e Subdesenvolvimento*. In \_\_, *Vanguarda e Subdesenvolvimento*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1978, p. 27-99.

AMARAL, Aracy. *Textos do Trópico de Capricórnio* (artigos e ensaios, 1980-2005). São Paulo: Editora 34, 2006.

DUARTE, Luisa (org.). *Paulo Sérgio Duarte. A trilha da trama e outros textos sobre arte*. Coleção Pensamento Crítico. Rio de Janeiro: Fundação Nacional de Arte/Funarte, 2004.

FERREIRA, Glória (org.). *Crítica de arte no Brasil: temáticas contemporâneas*. Rio de Janeiro: Fundação Nacional de Arte/Funarte, 2006.

FERREIRA, Glória. COTRIN, Cecília (org.). *Escritos de Artistas Anos 60/70*. Rio de Janeiro: Editora Jorge Zahar, 2006.

NAVES, Rodrigo. *A forma difícil. Ensaios sobre arte brasileira*. São Paulo: Editora Ática, 1996.

### Sites

[www.itaucultural.org.br](http://www.itaucultural.org.br)

[www.iberecamargo.org.br](http://www.iberecamargo.org.br)

[www.pinacoteca.org.br](http://www.pinacoteca.org.br)

[www.mam.org.br](http://www.mam.org.br)

[www44.bb.com.br/appbb/portal/bb/ctr2/index.jsp](http://www44.bb.com.br/appbb/portal/bb/ctr2/index.jsp)

### Materiais

Para a etapa prática da Prova Específica de Artes Visuais, o candidato deverá trazer lápis grafite: H, 2B, 4B, 6B, lápis de cor, borracha, apontador de lápis.

## CARREIRA: 150 - CURSO SUPERIOR DO AUDIOVISUAL

a) Os candidatos deverão comparecer à Escola Politécnica (POLI) USP, Av. Prof. Luciano Gualberto, nº 380 - Prédio Mário Covas Júnior - Auditório Prof. Francisco Romeu Landi, Cidade Universitária, São Paulo, na sexta-feira dia treze de janeiro de 2012, com os seguintes materiais: lápis, borracha, caneta, cola em bastão, fita adesiva transparente, régua e tesoura.

b) A prova terá início às nove horas, com quatro horas de duração.

c) O objetivo da prova é avaliar a capacidade do candidato para trabalhar, de modo expressivo, com imagens e sons.

d) A prova valerá cem pontos. No cálculo da nota final, a prova de Habilidades Específicas terá peso 2 (dois).

### PROGRAMA

A prova avaliará:

- a capacidade analítica do candidato em ler e interpretar exemplos de discursos audiovisuais que lhe serão apresentados no momento da prova;
- a capacidade do candidato em criar, por meio de composições de escrita dramática, roteiros e/ou diálogos, a partir de estímulos visuais, sonoros e/ou literários;
- a capacidade do candidato em analisar e criar composições visuais considerando relações de cromatismo, escala, perspectiva, luz e sombra, relações forma-fundo e narrativa pictórica com uso exclusivo de imagens.

### Bibliografia

- BERNARDET, Jean-Claude. *O que é Cinema*. São Paulo, Brasiliense, 1980.
- MACHADO, Arlindo. *A TV levada a sério*. São Paulo, Senac 2009.
- MARTIN, Marcel. *A Linguagem Cinematográfica*. São Paulo, Brasiliense, 2003.
- MCKEE, Robert. *Story: Substância, estrutura, estilo e os princípios da escrita de roteiro*. Curitiba, Arte e Letra, 2006.
- XAVIER, Ismail. *O Discurso cinematográfico*. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 2008. (Apenas Introdução e Capítulos 1, 2 e 3).

## CARREIRA: 155 - DESIGN

A Prova de Habilidades Específicas da carreira de Design - a mesma da carreira de Arquitetura e Urbanismo denominada Linguagem Arquitetônica - FAU - é composta por três partes. Uma é dedicada a Geometria e Funções, matéria fundamental para o entendimento e representação do espaço. As outras duas avaliam o potencial de raciocínio espacial e são denominadas Linguagens Bidimensional e Tridimensional.

Essas provas serão realizadas em dois dias, de acordo com o calendário proposto abaixo. O local de prova será divulgado oportunamente, no *site* da FUVEST [www.fuvest.br](http://www.fuvest.br).

### a) Primeiro dia: período da manhã

Prova de Geometria e Funções (35 pontos)

Data: 12/01/2012 (quinta-feira)

Horário: das 8h às 12h

### b) Primeiro dia: período da tarde

Prova de Linguagem Bidimensional (30 pontos)

Data: 12/01/2012 (quinta-feira)

Horário: das 14h às 18h

### c) Segundo dia: período da manhã

Prova de Linguagem Tridimensional (35 pontos)

Data: 13/01/2012 (sexta-feira)

Horário: das 8h às 12h

Essas provas valerão, no seu conjunto, 100 pontos. No cálculo da nota final, a prova de Habilidades Específicas terá peso 2 (dois).

### PROGRAMA

A Prova Específica objetiva avaliar o potencial de raciocínio espacial do candidato e compõe-se de três partes, conforme segue:

#### a) GEOMETRIA E FUNÇÕES (35 pontos)

##### 1. Construções Geométricas

- 1.1. Figuras geométricas – retas, circunferências, ângulos e polígonos.
- 1.2. Paralelismo e perpendicularidade.
- 1.3. Concordeância e tangência.
- 1.4. Divisão de segmentos, ângulos e circunferências.
- 1.5. Partição de figuras planas em partes equivalentes e proporcionais.
- 1.6. Transformação geométrica no plano – translações, rotações, reflexões e homotetias.

##### 2. Geometria Plana e Espacial

- 2.1. Relações geométricas em sólidos – representação plana e espacial, movimentos de translação e rotação.
- 2.2. Semelhança de figuras no plano e no espaço.
- 2.3. Medidas de segmentos, áreas e volumes de figuras geométricas.
- 2.4. Relações métricas em sólidos – poliedros e esferas.

##### 3. Funções

- 3.1. Noção de função como instrumento de avaliação de grandezas.
- 3.2. Interpretação de gráficos de funções.
- 3.3. Equações e inequações – resoluções gráficas e algébricas.

**b) LINGUAGEM BIDIMENSIONAL  
(30 pontos)**

1. Noções de linguagem visual – ponto, linha, plano, forma, textura, cor, estrutura, composição, equilíbrio. Contraste, proporção, peso, ritmos, modulação.
2. Comunicação por intermédio da “linguagem visual”.

**c) LINGUAGEM TRIDIMENSIONAL  
(35 pontos)**

1. Representação de espaço da cidade – edifícios, meio ambiente, objetos, transporte, atividades humanas.
2. Representação de espaço da cidade em desenho e modelos tridimensionais.

**Material para as provas**

- a) O material para execução dos trabalhos será fornecido no local das provas;
- b) Os candidatos deverão trazer o seguinte material de desenho para tratamento em preto e branco ou cores: grafite, lápis de cor e/ou lápis cera (no mínimo 12 cores); não será permitido o uso de qualquer outro material de desenho;
- c) Os candidatos também deverão trazer os seguintes instrumentos, materiais e complementos: esquadros (45° e 30/60°), compasso, régua milimetrada (30 cm no mínimo), opcionalmente régua “T” ou paralela, instrumento para apontar lápis, estilete e/ou tesoura, cartão para proteção da prancheta, no caso de uso de estilete (20x30 cm no mínimo), borracha, fita adesiva, cola (branca e/ou de isopor e/ou similares, araldite); não será permitido o uso de colas de contato e de “spray”.

**CARREIRA: 245 - MÚSICA - ECA - SÃO PAULO**

A prova de Habilidades Específicas da carreira de Música – São Paulo, sob a responsabilidade da Escola de Comunicações e Artes (ECA) - USP destina-se a avaliar o conhecimento musical dos candidatos, antes dos exames de 1ª e 2ª fases, no período de 09 a 14/10/2011, de acordo com os seguintes critérios:

- A Prova de Música, a ser realizada em duas etapas - Teórica e Prática - terá caráter eliminatório, sendo necessário apresentar na média das mesmas um aproveitamento igual ou superior a 50% (cinquenta por cento). O candidato eliminado da carreira de Música poderá concorrer à 2ª opção de carreira, conforme consta na página 30.
- Essas provas valerão, no seu conjunto, 100 pontos. No cálculo da nota final, a prova de Habilidades Específicas terá peso 2 (dois), sendo válida somente para os candidatos que forem convocados para a 2ª fase do Concurso Vestibular, na carreira de Música.

**Locais das provas**

**Música – ECA – Prova Teórica:** Escola de Comunicações e Artes (ECA), prédio principal. **Prova Prática:** Escola de Comunicações e Artes (ECA), Departamento de Música. Ambos os prédios estão localizados na Av. Prof. Lúcio Martins Rodrigues, 443, Cidade Universitária, São Paulo. Maiores informações podem ser encontradas no *site*: [www.cmu.eca.usp.br/vestibular](http://www.cmu.eca.usp.br/vestibular).

**Horário e duração das provas**

Os candidatos à carreira de Música – ECA efetuarão a Prova Teórica no dia 09/10/2011 (domingo) às 14h. Os candidatos deverão comparecer nos respectivos locais de exame às 13h30min. O ingresso nas salas será permitido das 13h40min às 13h55min. A prova terá início às 14h. Não serão admitidos retardatários.

A Prova Teórica terá 4 horas de duração. Constitui-se de uma prova escrita, sendo as questões elaboradas de acordo com o programa oficial. O calendário da prova prática, a ser realizada no local acima indicado, nos dias 11, 12, 13 ou 14 de outubro de 2011, estará disponível no *site*: [www.cmu.eca.usp.br/vestibular](http://www.cmu.eca.usp.br/vestibular), no dia 10 de outubro de 2011 (2ª feira), a partir das 15h.

**PROGRAMA**

**1. PROVA TEÓRICA**

A Prova Teórica possui peso 2, será formulada de acordo com o conteúdo da Bibliografia e compreenderá os seguintes assuntos:

- (a) História Geral da Música
- (b) Teoria da Música: reconhecimento e manipulação de: escalas maiores e menores; tonalidades; modos; intervalos; tríades; rítmicas mais recorrentes; claves; fórmulas de compasso; notação musical; sinais de expressão; terminologia musical; progressões harmônicas; notas auxiliares (notas estranhas ao acorde); cadências; análise harmônica.
- (c) Percepção Musical: identificação pela audição de: melodias escritas a uma ou a duas vozes; intervalos; tríades; rítmicas mais recorrentes; progressões harmônicas; notas auxiliares; cadências.
- (d) Educação Musical (somente para os candidatos ao curso de Licenciatura).

**Bibliografia:**

● **História Geral da Música**

- BENNETT, Roy. *Uma breve história da música*. Cadernos de Música da Universidade de Cambridge. RJ: Jorge Zahar Ed., 1986.
- GRIFFITHS, Paul. *A música moderna: uma história concisa e ilustrada de Debussy a Boulez*. RJ: Jorge Zahar, 1989.
- GROUT, Donald e PALISCA, Claude. *História da música ocidental*. Lisboa, Gradiva, 1997.
- MARIZ, Vasco. *História da música no Brasil*. 5.ed. RJ: Nova Fronteira, 2000.
- MICHELS, Ulrich. *Atlas de música: parte sistemática / parte histórica*

(dos primórdios ao Renascimento). Vol. I. Lisboa: Gradiva, 2003.

MICHELS, Ulrich: *Atlas de música: del Barroco hasta hoy*. Vol. II. Madrid: Alianza, 2002.

NEVES, José Maria. *Música contemporânea brasileira*. 2 ed. RJ: Contracapa, 2008.

ROSEN, Charles. *A Geração Romântica*. São Paulo: EDUSP, 2000.

ROSS, Scott. *O Resto é ruído: escutando o século XX*. São Paulo: Cia das Letras, 2009.

● **Teoria da Música**

BENNETT, Roy. *Forma e estrutura na música*. Cadernos de Música da Universidade de Cambridge. RJ: Jorge Zahar Ed., 1986.

BRISOLLA, Cyro Monteiro. *Princípios de harmonia funcional*. SP: Annablume, 2006.

LIMA, Marisa Ramires e FIGUEIREDO, Sérgio. *Exercícios de teoria musical: uma abordagem prática*. 6 ed ampliada e com CD. SP: Embraform, 2004.

PASCOAL, Maria Lúcia e PASCOAL, Alexandre. *Estrutura tonal: Harmonia*. Livro eletrônico: [www.cultvox.com.br](http://www.cultvox.com.br).

SCHOENBERG, Arnold. *Fundamentos da composição musical*. São Paulo: EDUSP, 2008.

SCHOENBERG, Arnold. *Harmonia*. SP: Editora Unesp, 2001.

TUREK, Ralph. *The Elements of Music: Concepts and Applications*. Vol. I. NY: McGraw-Hill, 1996.

● **Percepção Musical**

BENWARD, Bruce e KOLOSICK, Timothy. *Percepção musical: prática auditiva para músicos*. Série didático-musical. SP: Edusp / Editora da Unicamp, 2008.

HINDEMITH, Paul. *Treinamento elementar para músicos*. 4 ed. SP: Ricordi, 1988.

PRINCE, Adamo. *A arte de ouvir: percepção rítmica*. 2 volumes. RJ: Lumiar, 2002.

● **Educação Musical** (somente para os candidatos ao curso de Licenciatura)

BRITO, Teca Alencar de. *Música na educação infantil: propostas para a formação integral da criança*. SP: Ed. Peirópolis, 2003.

FONTEERRADA, Marisa. *De tra-*

*mas e fios: um ensaio sobre música e educação*. SP: Ed. Unesp, 2005.

SCHAFER, R. Murray. *O ouvido pensante*. SP: Editora da Unesp, 1991.

**2. PROVA PRÁTICA**

A Prova Prática será realizada individualmente, de acordo com as especificidades relacionadas a cada curso.

**2.1. Para o Curso de Licenciatura em Educação Artística com Habilitação em Música**

(a) Prova oral: Avalia a compreensão do candidato em relação às questões educacionais musicais, presentes na Bibliografia acima proposta, levando em consideração seu histórico. Possui peso 3.

(b) Leitura à primeira vista cantada de melodias indicadas pela banca examinadora: Avalia a capacidade de execução de linhas melódicas simples através do canto. O candidato deve entoá-las com afinação e fluência, pronunciando os nomes das notas. Possui peso 2.

(c) Execução, vocal ou ao instrumento indicado pelo candidato, de uma peça de livre escolha, do repertório erudito ou popular. Avalia a desenvoltura técnica, a compreensão e a interpretação musicais, bem como a expressão do conhecimento teórico, estilístico e histórico do candidato através da performance. A peça escolhida deverá ter um nível técnico compatível ou superior ao das Invenções e Sinfonias de J. S. Bach ou aos choros e valsas de Pixinguinha, Ernesto Nazareth e Edu Lobo. Possui peso 3.

**2.2. Para o Curso de Bacharelado em Música com Habilitação em Composição**

(a) Prova oral: Avalia a compreensão do candidato em relação à carreira, levando em consideração seu histórico. Possui peso 1.

(b) Leitura à primeira vista cantada de melodias indicadas pela banca examinadora: Avalia a capacidade de execução de linhas melódicas simples através do canto. O candidato deve entoá-las com afinação e fluência, pronunciando os nomes das notas. Possui peso 2.

(c) Leitura à primeira vista, ao piano, de um fragmento musical apresentado pela banca: Avalia a capacidade da execução à primeira vista ao piano. O candidato deve tocá-lo com fluência. Possui peso 1.

(d) Execução, ao instrumento indicado pelo candidato, de uma peça erudita de livre escolha, pertencente aos períodos Barroco, Clássico, Romântico, ou Século XX: Avalia a desenvoltura técnica, a compreensão e a interpretação musicais, bem como a expressão do conhecimento teórico, estilístico e histórico do candidato, através da performance. A peça escolhida deverá ter um nível compatível ou superior ao das *Invenções e Sinfonias* de J. S. Bach. Possui peso 2.

(e) Apresentação de uma composição original de sua autoria. A entrega da partitura da obra à banca é obrigatória. A apresentação da obra ao vivo ou a entrega de uma gravação são optativas: Avalia a produção artística do candidato. Possui peso 2.

**2.3. Para o Curso de Bacharelado em Música com Habilitação em Regência**

(a) Prova oral: Avalia a compreensão do candidato em relação à carreira, levando em consideração seu histórico. Possui peso 1.

(b) Leitura à primeira vista cantada de melodias indicadas pela banca examinadora: Avalia a capacidade de execução de linhas melódicas simples através do canto. O candidato deve entoá-las com afinação e fluência, pronunciando os nomes das notas. Possui peso 2.

(c) Leitura à primeira vista ao piano de um trecho de coral SATB com as vozes separadas em quatro pentagramas: Avalia a capacidade da execução à primeira vista ao piano. O candidato deve tocá-lo com fluência. Possui peso 1.

(d) Leitura à primeira vista de uma obra sinfônica, reduzida ao piano por um componente da banca examinadora, que responderá à regência do candidato: Avalia a aptidão, o potencial, a desenvoltura motora e a compreensão musical do candidato. Possui peso 1.

(e) Execução, ao instrumento indicado pelo candidato, de uma peça erudita de livre escolha, pertencente aos períodos Barroco, Clássico, Romântico, ou Século XX. Avalia a desenvoltura técnica, a compreensão e a interpretação musicais, bem como a expressão do conhecimento teórico, estilístico e histórico do candidato, através da performance. A peça escolhida deverá ter um nível técnico compatível ou superior ao dos *Prelúdios e Fugas do Cravo*

*Bem Temperado* de J. S. Bach. Possui peso 2.

(f) Identificação, através da audição, de trechos de algumas dentre as obras abaixo relacionadas, a serem indicadas pela banca examinadora: Avalia o conhecimento do candidato em relação ao repertório sinfônico. Possui peso 1.

- **J. S. Bach:** *Suítas (Aberturas) - n. 3 BWV 1068 e n. 4 BWV 1069; Concertos Brandemburgueses - n. 3 BWV 1048, n. 5 BWV 1050 e n. 6 BWV 1051.*

- **W. A. Mozart:** *Sinfonias - n. 35 K. 385 "Haffner", n. 38 K. 504 "Praga", n. 40 K. 550 e n. 41 K. 551 "Júpiter"; uma cena completa, com Recitativo e Ária, de uma dentre as três óperas: *Così fan tutte, Le nozze di Figaro e Don Giovanni.**

- **L. van Beethoven:** *Sinfonias - n. 1 Op. 21, n. 3 Op. 55 "Heróica", n. 6 Op. 68 "Pastoral" e n. 9 Op. 125 "Com Coros".*

- **J. Brahms:** *Sinfonias - n. 1 Op. 68, n. 3 Op. 90 e n. 4 Op. 98.*

- **P. I. Tchaikovsky:** *Sinfonias - n. 4 Op. 36, n. 5 Op. 64 e n. 6 Op. 74 "Patética".*

- **A. Dvorák:** *Sinfonia No. 9 Op. 95 "Do Novo Mundo".*

- **C. Debussy:** *Nocturnes (tríptico sinfônico com coro feminino); Prélude à l'après-midi d'un Faune.*

- **M. Ravel:** *Rapsódia Espanhola; Suíte do Balé Ma Mère l'Oye (Mamãe Gansa).*

#### 2.4. Para o Curso de Bacharelado em Música com Habilitação em Canto e Arte Lírica

(a) Prova oral: Avalia a compreensão do candidato em relação à carreira, levando em consideração seu histórico. Possui peso 1.

(b) Leitura à primeira vista cantada de melodias indicadas pela banca examinadora: Avalia a capacidade de execução de linhas melódicas simples através do canto. O candidato deve entoá-las com afinação e fluência, pronunciando os nomes das notas. Possui peso 2.

(c) Programa: Execução vocal de duas obras: C. W. Gluck – *Ária: O del mio dolce ardor*; e uma peça de livre escolha, que se enquadre nas opções abaixo relacionadas: Avalia a aptidão, o potencial, a desenvoltura técnica, a compreensão e a interpretação musicais, bem como a expressão do conhecimento teórico, estilístico e histórico do candidato através da performance. Possui peso 5.

- Canção de câmara brasileira  
- *Lied* ou canção do período Romântico  
- Ária de ópera, oratório ou cantata  
Observação: O candidato deverá acompanhar preferivelmente acompanhado por um pianista apto a executar as obras do programa, às suas expensas.

#### 2.5. Para o Curso de Bacharelado em Música com Habilitação em Instrumento

Todos os candidatos ao Curso de Bacharelado em Música com Habilitação em Instrumento realizarão as seguintes atividades:

(a) Prova oral: Avalia a compreensão do candidato em relação à carreira, levando em consideração seu histórico. Possui peso 2.

(b) Leitura à primeira vista cantada de melodias indicadas pela banca examinadora: Avalia a capacidade de execução de linhas melódicas simples através do canto. O candidato deve entoá-las com afinação e fluência, pronunciando os nomes das notas. Possui peso 1.

(c) Execução das peças indicadas no programa do instrumento escolhido, listadas a seguir: Avalia a aptidão, o potencial, a desenvoltura técnica, a compreensão e a interpretação musicais, bem como a expressão do conhecimento teórico, estilístico e histórico do candidato através da performance. Possui peso 5.

##### 2.5.1. Flauta

(c1) Cécile Chaminade: *Concertino*, Op. 107.

(c2) W. A. Mozart: Primeiro movimento do *Concerto* em Sol Maior, K. 313.

(c3) Uma peça de livre escolha.

##### 2.5.2. Oboé

(c1) Escolher uma entre as duas obras abaixo relacionadas:

- W. A. Mozart: Primeiro movimento do *Concerto* em Dó Maior;

- J. Haydn: Primeiro movimento do *Concerto* em Dó Maior.

(c2) Uma peça de livre escolha.

##### 2.5.3. Clarineta

(c1) W. A. Mozart: Primeiro movimento do *Concerto* em Lá Maior, K. 622.

(c2) Uma peça de livre escolha.

##### 2.5.4. Fagote

(c1) W. A. Mozart: Primeiro movimento do *Concerto* em Si b Maior, K. 191.

(c2) Uma peça de livre escolha.

##### 2.5.5. Trompa

(c1) Escolher uma entre as três obras abaixo relacionadas:

- W. A. Mozart: Primeiro movimento do *Concerto n. 3* para trompa e orquestra;

- W. A. Mozart: Primeiro movimento do *Concerto n. 4* para trompa e orquestra;

- L. van Beethoven: *Sonata* para trompa e piano.

(c2) Uma peça de livre escolha.

##### 2.5.6. Trompete

(c1) Escolher uma entre as três obras abaixo relacionadas:

- A. Goedicke: *Concert Study*;

- P. Hindemith: *Sonata*;

- F. Thome: *Fantasy*.

(c2) Uma obra selecionada entre os seguintes compositores: Osvaldo Lacerda, J. Barat, G. P. Telemann, J. Haydn, J. N. Hummel, E. Bozza, F. Neruda, G. Torelli, A. Corelli, G. Ropartz, G. Balay, J. Ibert, G. Enesco, H. Purcell, O. Ketting.

##### 2.5.7. Trombone

(c1) A. Guilman: *Morceau Symphonique*.

(c2) Uma peça de livre escolha.

##### 2.5.8. Percussão

(c1) Morris Goldenberg: *Farfel's Gavotte* do livro *12 Progressive Solos for Snare Drum*.

(c2) Jacques Delecluse: *Test-Claire*.

(c3) Uma peça de livre escolha para teclados (Marimba, Vibrafone, Xilofone) com duas ou quatro baquetas.

(c4) Leitura à primeira vista ao teclado (duas baquetas) de peça indicada pela banca examinadora

##### 2.5.9. Violino

(c1) R. Kreutzer: *Estudo n. 8, em Mi Maior* (dos *42 Estudos*). Obs.: Numeração de acordo com a edição International Music, de I. Galamian.

(c2) Primeiro movimento de um *Concerto*, com *cadenza*, a escolher entre:

- G. B. Viotti: *Concerto n. 22, em Lá menor*;

- G. B. Viotti: *Concerto n. 23, em Sol Maior*;

- W. A. Mozart: *Concerto n. 3, em Sol Maior*;

- W. A. Mozart: *Concerto n. 4, em Ré Maior*;

- W. A. Mozart: *Concerto n. 5, em Lá Maior*;

- J. Haydn: *Concerto em Sol Maior*;

- J. Haydn: *Concerto em Dó Maior*.

(c3) Uma peça de livre escolha.

## 2.5.10. Viola

(c1) J. S. Bach: *Prelúdio da Suíte n. 3*, em Dó Maior (transcrição da *Suíte n. 3* para violoncelo).

(c2) Uma peça de livre escolha.

## 2.5.11. Violoncelo

(c1) C. Saint-Saëns: *O Cisne*.

(c2) F. A. Kummer: *Estudo n. 1*, dos *10 Études Mélodiques*, Op. 57.

(c3) Uma peça de livre escolha.

## 2.5.12. Piano

(c1) J. S. Bach: Um *Prelúdio e Fuga do Cravo Bem Temperado*, volume I ou II.

(c2) Um movimento em andamento vivo de *Sonata* de Haydn, Mozart ou Beethoven.

(c3) Uma peça de livre escolha.

(c4) Leitura à primeira vista ao piano de peça indicada pela banca examinadora.

## 2.5.13. Violão

(c1) Fernando Sor: *Minueto Op. 11 n.º 4*

(c2) Uma obra selecionada entre os seguintes compositores: Dionísio Aguado, Fernando Sor (exceto *Minueto Op. 11 n.º 4*), Mauro Giuliani, Napoleón Coste, Giulio Regondi, Francisco Tárrega, Agustín Barrios, Heitor Villa-Lobos, Manuel Ponce, Mario Castelnuovo-Tedesco, Joaquín Turina, Federico Moreno Torroba, Alexandre Tansman, Abel Carlevaro e Leo Brouwer.

## 2.5.14. Viola caipira

(c1) C. Guerra-Peixe: *Prelúdio n. 5 (Ponteadado Nordestino)*;

(c2) Uma peça de livre escolha.

## 2.5.15. Órgão

(c1) Um movimento em andamento vivo de *Sonata* de Haydn, Mozart ou Beethoven, executado ao piano.

(c2) Uma peça de livre escolha, executada ao órgão.

## CARREIRA: 250 - MÚSICA - RIBEIRÃO PRETO

Os candidatos da carreira de Música – Ribeirão Preto (FFCLRP) poderão optar pelos Cursos de Licenciatura em Educação Artística, com Habilitação em Música; Bacharelado em Música, com Habilitação em Canto e Arte Lírica; Bacharelado em Música, com Habilitação em Instrumento (Flauta, Oboé, Clarineta, Fagote, Trompa, Trompete, Trombone, Percussão, Viola Caipira, Violão, Piano, Violino, Viola, Violoncelo e Contrabaixo).

As provas específicas destinam-se a avaliar o conhecimento musical dos candidatos, pertencendo ao conjunto dos exames da 2ª fase, no período de 12 a 15 de janeiro de 2012, de acordo com os seguintes critérios:

A Prova Específica de Música (Ribeirão Preto) terá caráter eliminatório, sendo necessário apresentar um aproveitamento igual ou superior a 20% (vinte por cento).

Essas provas valerão, no seu conjunto, 100 pontos. No cálculo da Nota Final, a prova de Habilidades Específicas terá peso 2 (dois).

### Locais de prova

**Prova Escrita:** Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto (Bloco 16 Centro Didático) - Av. Bandeirantes, 3900, *campus* da USP de Ribeirão Preto;

**Prova Prática:** Departamento de Música da FFCLRP-USP (Tulha) - Av. Bandeirantes, 3900, *campus* da USP de Ribeirão Preto.

Maiores informações podem ser encontradas no site [www.ffclrp.usp.br/departamentos/musica](http://www.ffclrp.usp.br/departamentos/musica)

### Horário e duração das provas

A Prova Escrita será realizada no dia 12/01/2012 (quinta-feira) às 14h.

Os candidatos deverão comparecer ao local do exame às 13h30min.

O ingresso às salas será permitido das 13h40min às 13h55min.

A Prova terá início às 14h e terá 4 horas de duração.

Não serão admitidos retardatários.

Na mesma data (12/01/2012) serão fornecidas informações sobre o calendário da Prova Prática, a qual será realizada nos dias 13, 14 e 15 de janeiro de 2012.

### Programa

A Prova Escrita será individual e constará de questões referentes aos fundamentos de História da Música Universal e Brasileira, Teoria e Percepção Musical. A Prova Prática será individual e constará de:

a. Execução, em canto e/ou no(s) instrumento(s) escolhido(s) pelo candidato, de pelo menos duas peças de sua livre escolha, preferencialmente de períodos históricos ou estilos diferentes. O candidato deve trazer seu instrumento, exceto no caso de piano. Recomenda-se que o candidato traga três cópias das partituras das músicas que vai executar para deixá-las à disposição da banca examinadora;

b. Leitura cantada e/ou no instrumento escolhido, à primeira vista, de trechos de peças, exercícios técnicos, melodias ou ritmos indicados pela banca examinadora;

c. Entrevista com o candidato para avaliar sua compreensão da carreira, analisar o histórico de estudos e apresentações musicais realizadas. A banca poderá também examinar composições próprias do candidato, e, neste caso, recomenda-se que ele traga sua(s) partitura(s).

- O candidato deve acompanhar todas as chamadas para matrícula, que serão divulgadas na internet ([www.fuvest.br](http://www.fuvest.br)).

- Após cada chamada, o candidato deverá comparecer, na data e horário previstos, à Seção de Alunos da Escola, Faculdade ou Instituto responsável pelo curso para o qual foi convocado e efetuar sua matrícula. Caso contrário, ficará definitivamente excluído do Concurso Vestibular, de acordo com o Artigo 23, Parágrafo único da Resolução (página 41), que estabelece normas para a realização do Concurso Vestibular FUVEST 2012.

- O candidato que, na data fixada para matrícula, não apresentar a documentação exigida, não poderá efetuar a matrícula posteriormente, deixando de ter eficácia a sua classificação obtida no vestibular. Por isso, aconselha-se aos candidatos que procurem obter seus documentos com antecedência. Em hipótese alguma será aceita matrícula condicional. Portanto, é indispensável, para a matrícula, a apresentação dos documentos descritos ao lado.

## DOCUMENTOS PARA MATRÍCULA

### USP - Universidade de São Paulo

- 1) Certificado de conclusão de curso de ensino médio ou equivalente e respectivo histórico escolar ou diploma de curso superior devidamente registrado (uma cópia);
- 2) Documento de Identidade (uma cópia);
- 3) Uma foto 3 x 4, datada, com menos de um ano.

A entrega dos documentos mencionados nos itens 1 e 2 deverá ser acompanhada da apresentação do respectivo original ou de cópia autenticada, que não ficará retido, servindo apenas para conferência.

Atuais alunos da USP, que ingressarem em novo curso da USP pelo Concurso Vestibular FUVEST 2012, serão automaticamente considerados desistentes dos cursos antigos, ao se matricularem novamente.

### Santa Casa - Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo

- 1) Prova de conclusão do Ensino Médio e respectivo histórico escolar;
- 2) Documento de Identidade - RG;
- 3) Cadastro de Pessoa Física - CPF;
- 4) Duas fotos 3 x 4 recentes.

**Obs:** Os documentos deverão ser apresentados em 2 (duas) cópias autenticadas.

- O pagamento deverá ser efetuado no ato da matrícula, de acordo com o valor do curso.

#### Matrícula por procuração

Todas as etapas de matrícula podem ser feitas por procuração.

Em caso de dúvida, o candidato deverá entrar em contato com a Seção de Alunos da Escola responsável pelo curso para o qual foi convocado (páginas 68 a 72).

**N**esta seção, o candidato encontra o calendário, as instruções e a relação de documentos para matrícula, bem como a relação de telefones, endereços e horários de matrículas das Escolas, Faculdades e Institutos da Universidade de São Paulo e da Santa Casa, associada ao Concurso Vestibular da FUVEST. O candidato que não for convocado na primeira chamada, ou que tenha se matriculado à espera de remanejamento (matrículas [D] ou [M]), deverá acompanhar todas as chamadas posteriores.

Esta seção, apresenta, ainda, o processo de Reescolha de opção, que ocorre após a 3ª Chamada.

## AS TRÊS PRIMEIRAS CHAMADAS E A CONFIRMAÇÃO DE MATRÍCULA USP E SANTA CASA

No ato da matrícula, a Seção de Alunos se encarregará de fornecer um formulário denominado "Opção de Matrícula". Nele o candidato informará uma das três possibilidades a seguir, conforme Artigo 23 da Resolução (página 41):

**Satisfeito [S]** – Efetuar matrícula no curso para o qual foi convocado, na condição de satisfeito. Este candidato não concorrerá, em Chamadas para Matrícula posteriores, às outras opções de curso indicadas no ato da inscrição.

**Desistente [D]** – Não efetuar matrícula no curso para o qual foi convocado, mas continuar concorrendo a uma vaga, nas Chamadas para Matrícula seguintes, até a 3ª Chamada, nas opções anteriores de curso, observada a ordem de preferência por cursos indicada no ato da inscrição no Concurso Vestibular.

**Matriculado [M]** – Efetuar matrícula no curso para o qual foi convocado e continuar concorrendo a uma vaga, nas Chamadas para Matrícula seguintes, até a 3ª Chamada, nas opções anteriores de curso, observada a ordem de preferência por cursos indicada no ato da inscrição no Concurso Vestibular.

### PRIMEIRA CHAMADA

**04/02/2012** (sábado) - Divulgação da 1ª lista de convocados

**08 e 09/02/2012** (quarta-feira e quinta-feira) - Matrícula

### SEGUNDA CHAMADA

**14/02/2012** (terça-feira) - Divulgação da 2ª lista de convocados

**15/02/2012** (quarta-feira) - Matrícula

(incluem-se os remanejamentos da 1ª chamada que forem atendidos)

### TERCEIRA CHAMADA

**18/02/2012** (sábado) - Divulgação da 3ª lista de convocados

**23/02/2012** (quinta-feira) - Matrícula

(incluem-se os remanejamentos da 2ª chamada que forem atendidos)

### CONFIRMAÇÃO DE MATRÍCULA (USP E SANTA CASA)

**05 e 06/03/2012** (segunda-feira e terça-feira) - A efetivação da matrícula dos candidatos convocados em 1ª, 2ª e 3ª chamadas e que tiveram efetuado sua matrícula na condição de Satisfeito [S] ou Matriculado [M] estará sujeita à confirmação da mesma, que deverá ser feita pessoalmente pelo ingressante ou por procuração, junto à Seção de Alunos da Escola em que efetuou a sua matrícula. A não confirmação de matrícula nesse prazo, fixado no Calendário Escolar de 2012, implicará o cancelamento automático da vaga obtida e, conseqüentemente, a exclusão do candidato de qualquer eventual convocação posterior (Artigo 25 da Resolução).

**matrículas**

## REMANEJAMENTO

### Quais as condições para participar do remanejamento?

Concorrerá ao remanejamento, de acordo com a carreira e opções de cursos constantes em sua inscrição, o candidato que efetuar sua matrícula em 2ª, 3ª ou 4ª opção de curso e assinalar no formulário "Opção de Matrícula" as possibilidades: Desistente [D] ou Matriculado [M].

### Quais são as regras do remanejamento?

1. O remanejamento será efetuado, se ocorrer vaga, partindo do curso para o qual o candidato foi inicialmente convocado para as **opções anteriores**, seguindo-se a ordem de classificação na carreira de todos os interessados nessa vaga.
2. As vagas resultantes de ausências, em cada chamada, serão preenchidas, na chamada seguinte, por remanejamento de candidatos já matriculados ou por candidatos ainda não convocados. As três primeiras chamadas serão feitas exclusivamente dentro da carreira escolhida, respeitando-se sempre a classificação na carreira e a ordem das opções manifestadas na inscrição.
3. O pretendente a remanejamento deve acompanhar a divulgação de TODAS as chamadas. Se for atendido, deverá comparecer obrigatoriamente à Escola e efetuar matrícula no novo curso, no dia designado, pois a vaga que ele eventualmente ocupava já foi remanejada para outro candidato.

### Quem NÃO tem direito ao remanejamento?

1. O candidato que for chamado na sua 1ª opção de curso.
2. O candidato que, no ato da matrícula, declarar-se Satisfeito [S] com o curso para o qual for chamado.
3. O candidato que não comparecer à matrícula para o curso em que for chamado. Esse candidato será considerado Ausente [A] e, conseqüentemente, desligado do Concurso Vestibular.

### O que acontece se o candidato que aguarda o remanejamento for atendido e não comparecer, por qualquer motivo, para efetivar sua matrícula?

Ficará definitivamente excluído do Concurso Vestibular.

Caso o candidato já esteja matriculado em algum curso, essa matrícula será automaticamente cancelada. Portanto, sempre que o candidato for convocado para matrícula, mesmo que seja para outro curso da mesma escola, deverá matricular-se.

## CANCELAMENTO DE VAGA NA USP

Os seguintes casos serão motivo de cancelamento automático de vaga na USP:

1. Se o ingressante, por qualquer motivo, não confirmar sua matrícula, pessoalmente ou por procuração, junto à Seção de Alunos de sua Unidade, nos dias **05 ou 06/03/2012 (segunda-feira ou terça-feira)**.
2. Se verificada matrícula concomitante, em curso de graduação da USP e de outra instituição pública de ensino superior.
3. Se o aluno for reprovado, por frequência, em todas as disciplinas em que se matriculou, em qualquer um dos dois semestres do ano de ingresso.

## ESTUDOS EQUIVALENTES AO ENSINO MÉDIO, REALIZADOS NO EXTERIOR, PARA MATRÍCULA NA USP E NA SANTA CASA

Para suprir a prova de conclusão de estudos equivalentes ao ensino médio, os candidatos brasileiros ou estrangeiros, que tenham realizado seus estudos no exterior, deverão obter declaração de equivalência dos mesmos. Quem ainda não possuir essa declaração, deve providenciá-la imediatamente junto à Diretoria de Ensino da Secretaria de Educação mais próxima de sua residência.

No ato da matrícula dos classificados, os candidatos deverão apresentar, além da declaração mencionada, a cédula de identidade de estrangeiro, quando for o caso, o diploma ou certificado de conclusão de curso equivalente ao ensino médio e o histórico escolar, devendo os dois últimos estar devidamente autenticados por autoridade consular brasileira no País onde foi emitida a documentação.

Dos candidatos ingressantes na Faculdade de Ciências Médicas da Santa

Casa, provenientes de outros países, e que não sejam de nacionalidade brasileira, é exigida apresentação de carteira de estrangeiro e autorização de permanência ou título de naturalização.

## A PROVEITAMENTO DE ESTUDOS PARA CANDIDATOS MATRICULADOS NA USP

Alguns candidatos ingressantes poderão ter curso superior completo ou parcialmente realizado. Esses candidatos poderão solicitar, junto à Seção de Alunos, no prazo de três dias após a matrícula, o aproveitamento desses estudos. Para isso, deverão apresentar a documentação correspondente da escola de origem, conforme detalhado a seguir.

1. Requerimento fornecido pela Seção de Alunos, no dia da matrícula, devidamente preenchido, datado e assinado.
2. Histórico escolar completo, até a data da matrícula, contendo notas, unidades de crédito e as respectivas cargas horárias das disciplinas cursadas.
3. Programas detalhados das disciplinas cursadas, devidamente autenticados pela Instituição de Ensino Superior de origem (os alunos da USP não precisam autenticar os programas das disciplinas).

É altamente recomendável que os candidatos comecem a providenciar essa documentação com bastante antecedência, para poderem cumprir os prazos já especificados.

Cumprindo tais exigências e obedecendo os prazos, o candidato, uma vez aprovada sua solicitação, poderá ser alocado em semestres posteriores ao primeiro, sem prejuízo de seu direito à vaga. Assim, o aluno terá a possibilidade de iniciar o primeiro semestre letivo de 2012 corretamente matriculado nas disciplinas para as quais foi considerado habilitado. Na USP, a decisão final sobre aproveitamento de estudos numa disciplina é matéria da competência exclusiva das Comissões de Graduação das Escolas responsáveis pelas disciplinas, após manifestação dos respectivos Departamentos.



## PROCESSO DE REESCOLHA

### Nota Final para o processo de Reescolha

Após a 3ª Chamada, os candidatos não matriculados, e que não tenham sido eliminados ou desclassificados do Concurso Vestibular, poderão manifestar interesse pelas vagas ainda não preenchidas, por meio de um novo processo de opção, denominado “Reescolha”.

Na Reescolha, o candidato poderá manifestar opção por, no máximo, 2 (dois) cursos de quaisquer carreiras (inclusive da própria carreira indicada no ato de inscrição ao Vestibular FUVEST 2012), em ordem de preferência, dentre os que possuam vaga ainda não preenchida, respeitadas as restrições de cada curso.

No caso de o candidato realizar a opção por 2 (dois) cursos, estes poderão ser de carreiras distintas.

#### NÃO poderão participar do processo de Reescolha:

- I. candidatos matriculados em decorrência da 1ª, 2ª ou 3ª Chamada, mesmo que em opção de curso que não a primeira, manifestada no processo de inscrição (opções de matrícula [S] – Satisfeito ou [M] – Matriculado, nos termos do Artigo 23 da Resolução, página 41 deste Manual);
- II. candidatos que, após a matrícula, efetuaram seu cancelamento, desistindo da vaga obtida no Concurso Vestibular;
- III. candidatos eliminados ou desclassificados do Concurso Vestibular, ressalvado o caso dos candidatos de carreiras com provas de Habilidades Específicas que tenham sido eliminados exclusivamente por essas provas;
- IV. “treineiros”.

#### Calendário da Reescolha

O processo de Reescolha terá 1 (uma) única chamada, que corresponderá à 4ª Chamada do Concurso Vestibular, como segue.

**10/03/2012** (sábado)

Divulgação pela internet, no *site* [www.fuvest.br](http://www.fuvest.br), das seguintes informações:

- Vagas não preenchidas.
- Restrições para Reescolha de Opção de Curso, com as condições necessárias para o candidato concorrer às vagas restantes de cada curso.
- Lista dos candidatos habilitados a participar do processo de Reescolha (ver restrições acima).

De 0h do dia **10** (sábado) às **24** horas de **12/03/2012** (segunda-feira)

Indicação pelo candidato de até 2 (duas) opções para reescolha, no *site* [www.fuvest.com.br](http://www.fuvest.com.br).

#### QUARTA CHAMADA

**14/03/2012** (quarta-feira) – Divulgação da lista de convocados, no *site* [www.fuvest.br](http://www.fuvest.br).

**16/03/2012** (sexta-feira) – Matrícula (ver documentos para matrícula, página 65 deste Manual).

A Nota Final para o processo de Reescolha, designada por “NFR”, será a média aritmética da nota da 1ª fase (nota PF convertida para a base centesimal e que será denotada por “F1”) e das notas das 2 (duas) primeiras provas da 2ª fase (D1 e D2), conforme expressão a seguir:

$$NFR = (F1 + D1 + D2) / 3$$

A Nota Final da Reescolha (NFR) será convertida para uma escala de 1000 pontos.

Os fatores de acréscimo que compõem o Sistema de Pontuação Acrescida, previstos nos Artigos 15 e 16 da Resolução, página 40 deste Manual, possibilitarão também o aumento da Nota Final da Reescolha (NFR), limitado ao número máximo de pontos dessa nota.

Os candidatos que participarem do processo de Reescolha serão classificados em ordem decrescente de Nota Final da Reescolha (NFR), sendo desprezada toda e qualquer classificação anterior. Os critérios de desempate serão os mesmos descritos no parágrafo único do Artigo 18 da Resolução, página 40 deste Manual.

### **ESCOLA DE ARTES, CIÊNCIAS E HUMANIDADES**

Endereço: R. Arlindo Béttio, 1000  
Cep: 03828-000, Ermelino Matarazzo, SP  
e-mail: [alunos-each@usp.br](mailto:alunos-each@usp.br)  
Telefone: 0xx11 3091-1004

▶ Horário de Matrícula: das 8h30min às 16h30min

**1º dia de matrícula** - reservado aos candidatos dos cursos: Gestão de Políticas Públicas, Licenciatura em Ciências da Natureza, Lazer e Turismo, Marketing e Bacharelado em Têxtil e Moda.

**2º dia de matrícula** - reservado aos candidatos dos cursos: Ciências da Atividade Física, Gestão Ambiental, Gerontologia, Obstetrícia e Sistemas de Informação.

### **ESCOLA DE COMUNICAÇÕES E ARTES**

Endereço: Av. Prof. Lúcio Martins Rodrigues, 443  
Cep: 05508-900, Cidade Universitária, SP  
Telefone: 0xx11 3091-4026 (geral)  
e-mail: [graduaca@usp.br](mailto:graduaca@usp.br)

▶ Horário de Matrícula: das 9h às 11h30min e das 13h30min às 16h30min

### **ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE**

Endereço: Av. Prof. Mello Moraes, 65  
Cep: 05508-030, Cidade Universitária, SP  
Telefone: 0xx11 3091-3166  
e-mail: [sgeefe@usp.br](mailto:sgeefe@usp.br)

▶ Horário de Matrícula: das 9h às 11h e das 14h às 16h

### **ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE DE RIBEIRÃO PRETO**

Endereço: Av. Bandeirantes, 3900  
Cep: 14040-907, Ribeirão Preto, SP  
Telefone: 0xx16 3602-0523  
e-mail: [graduacao90@usp.br](mailto:graduacao90@usp.br)

▶ Horário de Matrícula: das 9h às 11h30min e das 13h30min às 16h

### **ESCOLA DE ENGENHARIA DE LORENA**

Endereço: Estrada Municipal do Campinho, s/nº  
Caixa Postal: 116  
Cep: 12602-810, Campinho, Lorena, SP  
Telefone: 0xx12 3159-5016 / Fone/Fax: 0xx12 3153-3007  
e-mail: [dta@eel.usp.br](mailto:dta@eel.usp.br)

▶ Horário de Matrícula: das 14h às 22h

### **ESCOLA DE ENGENHARIA DE SÃO CARLOS**

• Engenharia Civil, Engenharia Ambiental, Engenharia Elétrica - Ênfase em Eletrônica, Engenharia Elétrica - Ênfase em Sistemas de Energia e Automação, Engenharia Mecânica, Engenharia Aeronáutica, Engenharia de Produção Mecânica, Engenharia Mecatrônica, Engenharia de Materiais e Manufatura

Endereço: Av. Trabalhador São-carlense, 400  
Cep: 13560-970, São Carlos, SP  
Telefone: 0xx16 3373-9249 ou 3373-9229  
e-mail: [graduacao@eesc.usp.br](mailto:graduacao@eesc.usp.br)

▶ Horário de Matrícula: das 8h às 12h e das 13h às 17h

• Engenharia de Computação (interunidades EESC e ICMC)  
Endereço: Área 2 do *Campus* - USP - São Carlos, Rua João Dagnone, 1100 - Prédio de Laboratórios da Engenharia de Computação.

Cep: 13563-120, São Carlos, SP  
e-mail: [swick@icmc.usp.br](mailto:swick@icmc.usp.br)

▶ Horário de Matrícula: das 8h às 11h e das 14h às 16h30min

### **ESCOLA DE ENFERMAGEM**

Endereço: Av. Dr. Enéas de Carvalho Aguiar, 419  
Cep: 05403-000, São Paulo, SP  
Telefone/Fax: 0xx11 3061-7532  
e-mail: [gradee@usp.br](mailto:gradee@usp.br)

▶ Horário de Matrícula: das 9h às 11h30min e das 13h30min às 16h

### **ESCOLA DE ENFERMAGEM DE RIBEIRÃO PRETO**

Endereço: Av. Bandeirantes, 3900  
Cep: 14040-902, Ribeirão Preto, SP  
Telefone: 0xx16 3602-3388 / 0xx16 3602-4755  
e-mail: [sgrad@eerp.usp.br](mailto:sgrad@eerp.usp.br)

▶ Horário de Matrícula: das 8h30min às 11h30min e das 14h às 16h30min

### **ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA "LUIZ DE QUEIROZ" - ESALQ**

Endereço: Av. Pádua Dias, 11 - Bairro Agronomia  
Caixa Postal: 9  
Cep: 13418-900, Piracicaba, SP  
Telefone: 0xx19 3429-4294/ Fone/Fax: 0xx19 3429-4328  
A matrícula da 1ª chamada para os cursos da ESALQ será dividida em dois grupos, assim distribuídos:

**1º dia de matrícula:** reservado para os candidatos cujos nomes comecem com as letras de A até L.

**2º dia de matrícula:** reservado para os candidatos cujos nomes comecem com as letras de M até Z.

**Local de matrícula:** Prédio Central, Sala do C.T.A.

Obs: As demais chamadas serão realizadas na Seção de Alunos.  
e-mail: [sagradua@esalq.usp.br](mailto:sagradua@esalq.usp.br)

▶ Horário de Matrícula: das 8h às 11h e das 13h às 16h

### **ESCOLA POLITÉCNICA**

Endereço: Av. Prof. Luciano Gualberto, Travessa 3, nº 380  
- Prédio da Administração da Escola Politécnica, Serviço de  
Graduação - Térreo  
Cep: 05508-900, Cidade Universitária, SP  
Telefone: 0xx11 3091-5405 / Fax: 0xx11 3091-5798  
e-mail: secao.alunos@poli.usp.br  
▶ Horário de Matrícula: das 8h30min às 16h30min

### **FACULDADE DE ARQUITETURA E URBANISMO**

Endereço: Rua do Lago, 876  
Cep: 05508-900, Cidade Universitária, SP  
Telefone: 0xx11 3091-4516  
e-mail: servgrad@usp.br  
▶ Horário de Matrícula: das 9h às 11h30min e das 14h às  
16h30min

### **FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS**

Endereço: Av. Prof. Lineu Prestes, 580 - Bloco 13A  
Cep: 05508-900, Cidade Universitária, SP  
Telefone/Fax: 0xx11 3091-3672  
e-mail: wdias@usp.br  
▶ Horário de Matrícula: das 13h às 18h

### **FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS DE RIBEIRÃO PRETO**

Endereço: Av. do Café, s/nº  
Cep: 14040-903, Ribeirão Preto, SP  
Telefone: 0xx16 3602-4207  
e-mail: sgrad@fcfrp.usp.br  
▶ Horário de Matrícula: das 9h às 11h30min e das 14h às  
16h30min

### **FACULDADE DE DIREITO**

Endereço: Largo São Francisco, 95  
Cep: 01005-010, São Paulo, SP  
Telefone: 0xx11 3111-4046  
e-mail: valdirjose@usp.br / luciacaastro@usp.br  
▶ Horário de Matrícula: das 9h às 16h

### **FACULDADE DE DIREITO DE RIBEIRÃO PRETO**

Endereço: Av. Bandeirantes, 3900 - Campus USP - Av.  
Prof. Aymar Baptista Prado, 835  
Cep: 14040-906, Ribeirão Preto, SP  
Telefone: 0xx16 3602-4952  
e-mail: marcia.bianco@usp.br  
▶ Horário de Matrícula: das 10h às 16h

### **FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO E CONTABILIDADE**

Endereço: Av. Prof. Luciano Gualberto, 908  
Cep: 05508-010, Cidade Universitária, SP  
Telefone: 0xx11 3091-5852  
e-mail: alunofea@usp.br  
▶ Horário de Matrícula: das 9h às 12h e das 14h às  
17h

### **FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO E CONTABILIDADE DE RIBEIRÃO PRETO**

Endereço: Av. Bandeirantes, 3900  
Bairro: Monte Alegre  
Cep: 14040-900, Ribeirão Preto, SP  
Telefone: 0xx16 3602-3888 / 0xx16 3602-3906  
e-mail: atendimentosg@fearp.usp.br  
▶ Horário de Matrícula: das 9h às 16h30min  
A matrícula da 1ª chamada para os cursos de  
Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas  
e Economia Empresarial e Controladoria será dividida em  
dois grupos, assim distribuídos:  
**1º dia de matrícula:** reservado para os candidatos  
convocados para o período **diurno**.  
**2º dia de matrícula:** reservado para os candidatos  
convocados para o período **noturno**.  
**Os candidatos convocados, independentemente do  
número de chamadas, deverão apresentar, no dia  
da matrícula, além dos documentos obrigatórios, os  
formulários disponíveis no site: [www.fearp.usp.br](http://www.fearp.usp.br)  
(notícias), devidamente preenchidos.**

### **FACULDADE DE EDUCAÇÃO**

Endereço: Av. da Universidade, 308  
Cep: 05508-900, Cidade Universitária, SP  
Telefone: 0xx11 3091-3524  
e-mail: graduacaofe@usp.br  
▶ Horário de Matrícula: das 9h às 11h e das 13h30min às  
16h

### **FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE RIBEIRÃO PRETO**

Endereço: Av. Bandeirantes, 3900

#### **Serviço de Graduação**

Rua Clóvis Vieira, 38

Cep: 14040-901, Ribeirão Preto, SP

Telefone: 0xx16 3602-3674 / 3602-3677 / 3602-4674

e-mail: adm-graduacao@ffclrp.usp.br

A matrícula será dividida em dois grupos, assim distribuídos:

**1º dia de matrícula:** reservado aos candidatos cujos nomes começam com as letras de A até L.

**2º dia de matrícula:** reservado aos candidatos cujos nomes começam com as letras de M até Z.

▶ Horário de Matrícula: das 9h às 11h e das 13h30min às 16h30min

**Para a 1ª e a 2ª chamadas a matrícula será nos seguintes locais:**

**Cursos:** Ciências Biológicas, Pedagogia, Psicologia e Música

**Local:** Anfiteatro "André Jacquemin", Rua Prof. André Riciardi Cruz s/nº

**Cursos:** Ciências da Informação e da Documentação, Bacharelado em Química, Física Médica, Licenciatura em Química, Informática Biomédica, Matemática Aplicada a Negócios

**Local:** Anfiteatro DE 11 - Bloco das Exatas, Rua Prof. Aymar Batista Prado, s/nº

**Obs:** As demais chamadas serão realizadas no Serviço de Graduação.

#### **Confirmação de Matrícula:**

**Serviço de Graduação:** Rua Clóvis Vieira, 38

▶ Horário da Confirmação de Matrícula: das 9h às 16h30min

### **FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS**

Endereço: Rua do Lago, 717

Cep: 05513-970, Cidade Universitária, SP

#### **Matrícula dos calouros**

Seções de Alunos

● Curso de Letras - 0xx11 3091-3747

Av. Prof. Luciano Gualberto, 403

● Curso de Ciências Sociais/Filosofia - 0xx11 3091-3736

Av. Prof. Luciano Gualberto, 315

● Cursos de Geografia/História - 0xx11 3091-4627

Av. Lineu Prestes, 338

A matrícula da 1ª chamada para os cursos de Letras, Ciências Sociais, Filosofia, Geografia e História será dividida em dois grupos, assim distribuídos:

**1º dia de matrícula:** reservado para os candidatos convocados para os períodos matutino, diurno e vespertino.

**2º dia de matrícula:** reservado para os candidatos convocados para o período noturno.

Local de matrícula: Prédio de Geografia e História - Av. Lineu Prestes, 338

Obs: As demais chamadas serão realizadas nas respectivas Seções de Alunos.

site: [www.graduacao.ffe.usp.br](http://www.graduacao.ffe.usp.br)

e-mail: [graduacaoffe@usp.br](mailto:graduacaoffe@usp.br)

▶ Horário de Matrícula: das 9h às 12h e das 14h às 16h

### **FACULDADE DE MEDICINA**

#### **● Curso Médico**

Endereço: Av. Dr. Arnaldo, 455

Cep: 01246-903, São Paulo, SP

Telefone: 0xx11 3061-7449

Fax: 0xx11 3061-8441

e-mail: [graduacao@ataac.fm.usp.br](mailto:graduacao@ataac.fm.usp.br)

▶ Horário de Matrícula: das 9h às 15h

#### **● Cursos de Fisioterapia/Fonoaudiologia/Terapia Ocupacional**

Endereço: Av. Dr. Arnaldo, 455

Cep: 01246-903, São Paulo, SP

Telefone: 0xx11 3091-7460 / Fax 0xx11 3091-7461

e-mail: [gradfofito@usp.br](mailto:gradfofito@usp.br)

▶ Horário de Matrícula: das 9h às 15h

### **FACULDADE DE MEDICINA DE RIBEIRÃO PRETO**

Endereço: Av. Bandeirantes, 3.900

Cep: 14049-900, Ribeirão Preto, SP

Telefone: 0xx16 3602-3008

e-mail: [graduacao@fmrp.usp.br](mailto:graduacao@fmrp.usp.br)

▶ Horário de Matrícula: das 8h às 11h30min e das 13h às 16h

### **FACULDADE DE MEDICINA VETERINÁRIA E ZOOTECNIA**

Endereço: Av. Prof. Dr. Orlando Marques de Paiva, 87, Bloco 17

Cep: 05508-270, Cidade Universitária, SP

Telefone: 0xx11 3091-7682

e-mail: [sgrad@usp.br](mailto:sgrad@usp.br)

▶ Horário de Matrícula: das 9h às 16h30min

**FACULDADE DE ODONTOLOGIA**

Endereço: Av. Prof. Lineu Prestes, 2227  
Cep: 05508-900, Cidade Universitária, SP  
Telefone: 0xx11 3091-7869  
e-mail: gradfo@usp.br

▶ Horário de Matrícula: das 9h30min às 12h e das 13h às 15h30min

Obs: Serão distribuídas 80 (oitenta) senhas no primeira dia. O restante das matrículas será efetuado no segundo dia.

**FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE BAURU**

Endereço: Al. Dr. Octávio Pinheiro Brisolla, 9-75  
Cep: 17012-901, Bauru, SP  
Telefones: 0xx14 3235-8292, PABX 0xx14 3235-8000  
e-mail: grad@fob.usp.br

▶ Horário de Matrícula: das 8h30min às 11h e das 14h às 16h

**FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE RIBEIRÃO PRETO**

Endereço: Av. do Café, s/nº  
Cep: 14040-904, Ribeirão Preto, SP  
Telefone: 0xx16 3602-3954 / 0xx16 3602-3962  
e-mail: scgrad58@forp.usp.br

▶ Horário de Matrícula: das 10h às 12h e das 14h às 16h

**FACULDADE DE SAÚDE PÚBLICA**

Endereço: Av. Dr. Arnaldo, 715  
Cep: 01246-904, São Paulo, SP  
Telefone: 0xx11 3061-7733  
e-mail: svgrad06@fsp.usp.br

▶ Horário de Matrícula: das 9h30min às 12h e das 13h às 15h30min

**FACULDADE DE ZOOTECNIA E ENGENHARIA DE ALIMENTOS**

Endereço: Av. Duque de Caxias-Norte, 225  
Cep: 13635-900, Pirassununga, SP  
Telefone: 0xx19 3565-4215 / 4246  
e-mail: graduacaofzea@usp.br

▶ Horário de Matrícula: das 9h às 12h e das 14h às 16h

**INSTITUTO DE ARQUITETURA E URBANISMO DE SÃO CARLOS**

Endereço: Av. Trabalhador São-carlense, 400  
Cep: 13566-590, São Carlos, SP  
Telefone: 0xx16 3373-9311  
Fax: 0xx16 3373-9310  
e-mail: dir@sc.usp.br

▶ Horário de Matrícula: das 9h às 12h e das 14h às 17h

**INSTITUTO DE ASTRONOMIA, GEOFÍSICA E CIÊNCIAS ATMOSFÉRICAS**

Endereço: Rua do Matão, 1226, sala 202  
Cep: 05508-900, Cidade Universitária, SP  
Telefone/fax: 0xx11 3091- 4768 / 4699  
e-mail: gradiag@usp.br

▶ Horário de Matrícula: das 9h às 12h e das 13h às 16h

**INSTITUTO DE BIOCIÊNCIAS**

Endereço: Rua do Matão, Travessa 14, nº 321  
Cep: 05508-900, Cidade Universitária, SP  
Telefone: 0xx11 3091-7520  
e-mail: gradib@ib.usp.br

▶ Horário de Matrícula: das 10h às 11h45min e das 13h às 16h45min

**INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS**

Endereço: Av. Prof. Lineu Prestes, 2415 - Edifício Biomédicas III  
Cep: 05508-900, Cidade Universitária, SP  
Telefone: 0xx11 3091-7726 Fax: 0xx11 3091-7423  
e-mail: gradicb@icb.usp.br

●CURSO DE BACHARELADO EM CIÊNCIAS BIOMÉDICAS  
▶ Horário de Matrícula: das 9h às 12h e das 14h às 16h

●CURSO DE CIÊNCIAS FUNDAMENTAIS PARA A SAÚDE

O ingresso no curso não é pelo Vestibular. As vagas dar-se-ão por transferência interna, após prova de seleção entre os alunos regularmente matriculados na USP.

**INSTITUTO DE CIÊNCIAS MATEMÁTICAS E DE COMPUTAÇÃO**

Endereço: Av. Trabalhador São-carlense, 400  
Cep: 13560-970, São Carlos, SP  
Telefone: 0xx16 3373-9639  
e-mail: grad@icmc.usp.br

▶ Horário de Matrícula: das 8h30min às 11h30min e das 14h às 17h

**INSTITUTO DE FÍSICA**

Endereço: Rua do Matão, 187  
Cep: 05508-900, Cidade Universitária, SP  
Telefone: 0xx11 3091-6924  
e-mail: salunosif@usp.br

▶ Horário de Matrícula:

1ª e 2ª chamadas - das 9h30min às 11h30min e das 14h30min às 18h

3ª e 4ª chamadas - das 9h30min às 11h30min e das 18h às 20h

### **INSTITUTO DE FÍSICA DE SÃO CARLOS**

Endereço: Av. Trabalhador São-carlense, 400 - Centro  
Cep: 13566-590, São Carlos, SP  
Telefone: 0xx16 3373-9775

www.ifsc.usp.br

e-mail: grad@ifsc.usp.br

Correspondência: Caixa Postal 369 - Cep: 13560-970,  
São Carlos - SP

A matrícula referente à 1ª chamada será dividida em dois grupos, assim distribuídos:

**1º dia de matrícula:** reservado aos candidatos dos cursos de Bacharelado em Física e Licenciatura em Ciências Exatas.

**2º dia de matrícula:** reservado aos candidatos dos cursos de Bacharelado em Física Computacional e Bacharelado em Ciências Físicas e Biomoleculares.

▶ Horário de Matrícula para a 1ª chamada: das 8h30min às 13h30min

▶ Local de Matrícula para a 1ª chamada: Prédio das Salas de Aula do IFSC (LEF)

▶ As demais chamadas e confirmação de Matrícula serão realizadas no Serviço de Graduação, no horário das 8h30min às 13h30min.

### **INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS**

Endereço: Rua do Lago, 562  
Cep: 05508-080, Cidade Universitária, SP

Telefone: 0xx11 3091-4141

e-mail: graduacao1@igc.usp.br

▶ Horário de Matrícula: das 9h às 12h e das 14h às 19h

### **INSTITUTO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA**

Endereço: Rua do Matão, 1010  
Cep: 05508-900, Cidade Universitária, SP  
Telefone: 0xx11 3091-6104 / 3091-6149

e-mail: saol@ime.usp.br

▶ Horário de Matrícula: das 10h às 12h30min e das 16h às 19h30min

### **INSTITUTO OCEANOGRÁFICO**

Endereço: Praça do Oceanográfico, 191  
Cep: 05508-120, Cidade Universitária, SP  
Telefone: 0xx11 3091-6530

e-mail: grad-io@usp.br

▶ Horário de Matrícula: das 9h às 11h e das 14h às 16h30min

### **INSTITUTO DE PSICOLOGIA**

Endereço: Av. Prof. Mello Moraes, 1721, Bloco G  
Cep: 05508-020, Cidade Universitária, SP

Telefone : 0xx11 3091-4177

e-mail: gradip@usp.br

▶ Horário de Matrícula: das 9h às 12h e das 13h30min às 17h

### **INSTITUTO DE QUÍMICA**

Endereço: Av. Prof. Lineu Prestes, 748 - Bloco 6, Térreo  
Cep: 05508-900, Cidade Universitária, SP

Telefone: 0xx11 3091-3879 / Tel/Fax: 0xx11 3091-3860

e-mail: scgrad@iq.usp.br

▶ Horário de Matrícula: das 9h às 11h e das 14h às 18h

### **INSTITUTO DE QUÍMICA DE SÃO CARLOS**

Endereço: Av. Trabalhador São-carlense, 400  
Cep: 13566-590, São Carlos, SP

Telefone: 0xx16 3373-9904

e-mail: svgrad@iqsc.usp.br

▶ Horário de Matrícula: das 8h30min às 10h30min e das 14h às 16h

### **INSTITUTO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS**

Endereço: Av. Prof. Luciano Gualberto, 908, FEA-5, sala 14  
Cep: 05508-010, Cidade Universitária, SP

Telefone : 0xx11 3091-5942

e-mail: relinter@usp.br

▶ Horário de Matrícula: das 9h30min às 11h30min e das 14h às 16h30min

### **SANTA CASA - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DA SANTA CASA DE SÃO PAULO**

Endereço: R. Dr. Cesário Motta Júnior, 61, 3º andar - Vila Buarque  
Cep: 01221-020, São Paulo, SP

Telefone: 0xx11 3367-7837 e 3367-7843

Home page: <http://www.fcmscsp.edu.br>

e-mail: secretaria.geral@fcmscsp.edu.br

▶ Horário de Matrícula: das 9h30min às 12h e das 14h às 16h

**Mantenedor: Governo do Estado de São Paulo**

Para informações sobre a Cidade Universitária: 0xx11 3091-4313 ou 0xx11 3091-4244

Home page: <http://www.usp.br>

A Universidade de São Paulo (USP) é constituída por Unidades (Faculdades, Escolas, Institutos), Órgãos de Integração (Museu de Arqueologia e Etnologia, Museu de Arte Contemporânea, Museu Paulista, Museu de Zoologia, Centro de Biologia Marinha, Centro de Energia Nuclear na Agricultura, Instituto de Eletrotécnica e Energia, Instituto de Estudos Avançados, Instituto de Estudos Brasileiros, Instituto de Medicina Tropical de São Paulo e Instituto de Relações Internacionais) e Órgãos Complementares (Hospital Universitário e Hospital de Pesquisa e Reabilitação de Lesões Labiopalatais), distribuídos nos *campi* da Capital e do Interior (Bauru, Piracicaba, Pirassununga, Ribeirão Preto e São Carlos).

Estão ligadas à Universidade, para fins didáticos e científicos, as seguintes autarquias: Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina, Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, Instituto de Medicina Social e de Criminologia de São Paulo, Instituto de Pesquisas Energéticas e Nucleares, Instituto de Pesquisas Tecnológicas do Estado de São Paulo, Instituto Dante Pazzanese de Cardiologia e Fundação Antonio Prudente.

A USP, a maior e mais importante universidade do país, oferece cursos de pós-graduação em praticamente todas as áreas do conhecimento.

**Apoio ao aluno da USP**

Centro de Ensino de Computação:

O CEC está instalado no Instituto de Matemática e Estatística - *campus* da Capital, constituindo-se no principal laboratório de informática para os alunos de graduação do IME.

Pró-Aluno:

Também com a finalidade de possibilitar a generalização do uso da informática na USP, o Projeto Pró-Aluno conta com uma sala de microcomputadores em cada uma das Unidades e várias salas multimídia.

Ensino de Línguas:

Com o objetivo de propiciar, ao aluno de graduação, o domínio instrumental de uma Língua Estrangeira, foram instalados Centros de Línguas na Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas e na Faculdade de Educação, *campus* da Capital.

**Curso de Ciências Moleculares**

Desde 1991, é oferecido, no *campus* da Capital, o Curso de Ciências Moleculares. Seu objetivo é formar profissionais especializados em investigação científica nas diferentes áreas do conhecimento, com uma formação básica multidisciplinar, envolvendo Biologia, Química, Física, Matemática e Computação. O curso oferece ampla liberdade acadêmica em seu ciclo avançado, compreendendo atividades de iniciação científica.

Esse curso não é oferecido diretamente no Concurso Vestibular. Podem concorrer às suas 25 vagas anuais, alunos regularmente matriculados em Cursos de Graduação da USP, por meio de transferência da sua Unidade de origem, após exame de seleção. O curso é diretamente vinculado à Pró-Reitoria de Graduação. Maiores informações podem ser

Nesta seção, o candidato terá oportunidade de conhecer um pouco mais sobre as Escolas, Faculdades e Institutos que fazem parte do Concurso Vestibular da FUVEST. O vestibulando encontrará esclarecimentos sobre as novas oportunidades que vão surgindo, podendo, assim, fundamentar melhor sua escolha no ato da inscrição.

obtidas em [www.cecm.usp.br](http://www.cecm.usp.br).

### **Assistência Social à Comunidade Universitária**

A USP mantém, com dotação orçamentária própria e conveniada, um sistema de atendimento social aos seus estudantes, incluindo benefícios e auxílios, de modo a propiciar melhores condições de permanência com qualidade em seus *campi*.

Os benefícios abrangem a oferta regular de serviços nas áreas de saúde, cultura, esporte, alimentação (subsidiada em seus restaurantes) e transporte interno, extensivos a todos os seus alunos.

Os auxílios abrangem bolsas, em quantidade limitada, destinadas a estudantes com necessidades socioeconômicas, para moradia, alimentação, transporte, creche e manutenção em seus estudos, para as quais os alunos poderão concorrer, de acordo com critérios estabelecidos pelos órgãos competentes. Consulte os *sites*: [www.usp.br/coseas](http://www.usp.br/coseas) ou [www.usp.br/prg](http://www.usp.br/prg).

O Sistema de Saúde da USP opera de acordo com normas e critérios emanados de sua Comissão Supervisora e em harmonia com a política de recursos humanos da Universidade.

Semana de Recepção aos Calouros:

O trote violento, abusivo ou lesivo à dignidade está proibido na USP, dentro ou fora de suas dependências. A Portaria GR nº 3154, de 27 de abril de 1999, estabelece que qualquer manifestação de recepção aos calouros deve observar os valores de civilidade e humanismo,

fazendo-se num clima de conagração e respeito. A prática de atos que causem agressão física, moral ou outras formas de constrangimento será considerada falta grave, a ser apurada e punida com as penas de suspensão ou até de expulsão, previstas no regime disciplinar da Universidade.

A USP já havia institucionalizado, desde 1998, a “Semana de Recepção aos Calouros”, com atividades integradas das instituições e dos respectivos Centros Acadêmicos. A partir de agora, toda e qualquer manifestação de recepção a novos alunos, em todas as Unidades e em todos os *campi*, deverá estar prevista nessas referidas atividades, que serão amplamente divulgadas por ocasião da matrícula. A programação, que se estende por toda a primeira semana do ano letivo, realça os aspectos culturais e sociais da vida acadêmica; prevê palestras sobre os cursos; organiza festividades de que participam, além dos alunos dos anos anteriores, docentes e pais dos calouros; coordena visitas a lugares de interesse, estimula doações, etc. Compreende atividades, enfim, capazes de propiciar aos ingressantes uma integração descontraída e harmoniosa bem como a assimilação dos principais valores universitários, que são o humanismo, a solidariedade e a participação.

Quase a totalidade dos estudantes da USP concorda com essas posições. Mas, como poderá haver episódios e indução ao trote isolado - não bastam as normas para mudar mentalidades, sendo que a atuação preventiva nem sempre traz resultados imediatos - o ingressante deve saber que é altamente recomendável

que se abstenha de participar de iniciativas em que possam surgir situações de risco. Não deve sentir-se obrigado a se submeter a ações, consideradas tradicionais, mas que envolvam uma relação de dominação. A USP está querendo mudar a cultura do trote, e o calouro é peça essencial nesse procedimento. Caso se sinta coagido, o ingressante poderá recorrer ao Serviço de “Disque-Trote” que atende as ocorrências de denúncias de trote, durante um mês, a partir da data de 1ª Chamada da matrícula dos ingressantes. Além desse Serviço, o ingressante poderá recorrer à Diretoria, à Comissão de Graduação da Unidade e ao respectivo Centro Acadêmico. A Prefeitura dos *campi* e/ou Conselho de Segurança e Qualidade de Vida também poderão ser acessados. Os telefones serão fornecidos no ato da matrícula.

### **Campus da Capital**

Encravada na Capital paulista, a Cidade Universitária “Armando de Salles Oliveira”, uma cidade de alunos (quase 58 mil), abriga a Reitoria e toda a Administração Central da USP, a maioria das Unidades Universitárias e vários órgãos de Integração e Complementares. As Unidades Universitárias situadas na Cidade Universitária são:

- Escola de Comunicações e Artes (ECA)
- Escola de Educação Física e Esporte (EEFE)
- Escola Politécnica (EP)
- Faculdade de Arquitetura e Urbanismo (FAU)
- Faculdade de Ciências Farmacêuticas (FCF)
- Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade (FEA)



Faculdade de Educação (FE)  
 Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas (FFLCH)  
 Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia (FMVZ)  
 Faculdade de Odontologia (FO)  
 Instituto de Astronomia, Geofísica e Ciências Atmosféricas (IAG)  
 Instituto de Biociências (IB)  
 Instituto de Ciências Biomédicas (ICB)  
 Instituto de Física (IF)  
 Instituto de Geociências (IG)  
 Instituto de Matemática e Estatística (IME)  
 Instituto Oceanográfico (IO)  
 Instituto de Psicologia (IP)  
 Instituto de Química (IQ)  
 Instituto de Relações Internacionais (IRI)

As Unidades do *campus* da Capital, situadas fora da Cidade Universitária, são:

Escola de Artes, Ciências e Humanidades (EACH) - USP Leste  
 Escola de Enfermagem (EE)  
 Faculdade de Direito (FD)  
 Faculdade de Medicina (FM)  
 Faculdade de Saúde Pública (FSP)

A Cidade Universitária conta com o maior centro esportivo da América Latina. É o CEPEUSP – Centro de Práticas Esportivas da USP. Recebe cerca de 1 milhão de pessoas por ano para a prática de 22 modalidades esportivas (em níveis de iniciação, aperfeiçoamento e treinamento), de 14 tipos de atividades físicas, além de recreação e lazer. Fazem parte do complexo poliesportivo do CEPEUSP, o Parque Esporte para Todos e a Raia Olímpica.

Os frequentadores do CEPEUSP são alunos, professores, funcionários e seus dependentes, havendo atendimento também à comunidade exter-

na, em casos específicos, como em certos cursos e programas.

Vários eventos culturais são realizados na Cidade Universitária, em Anfiteatros e no Museu de Arte Contemporânea. A rádio USP FM (93,7 MHz no dial) apresenta programas variados e promove ainda discussões e reflexões sobre temas atuais com professores, intelectuais da USP e de outras instituições. O Teatro da Universidade de São Paulo (TUSP) situa-se fora da Cidade Universitária.

Na Cidade Universitária, dispõe-se ainda de dezenas de Bibliotecas, agências de Bancos e dos Correios, farmácia, livrarias, papelarias e outros serviços.

#### **Campus de Piracicaba**

No *campus* da USP, em Piracicaba, distante 150 km da capital, funcionam a Escola Superior de Agricultura “Luiz de Queiroz” (ESALQ) e o Centro de Energia Nuclear na Agricultura (CENA). Trabalham na ESALQ, 236 docentes e 537 servidores não docentes. Inúmeras atividades de pesquisa em várias áreas da Agricultura, Pecuária e Silvicultura são desenvolvidas no *campus* e nas estações experimentais da ESALQ. Os alunos podem participar de projetos de pesquisa através de estágios oferecidos pelos docentes. Numa área de 914 hectares, cuja maior parcela é constituída por campos experimentais, o *campus* Luiz de Queiroz abriga cerca de 200.000 m<sup>2</sup> de área construída, incluindo Bibliotecas com mais de 400.000 volumes, Centro de Informática (CIAGRI) e Centro de Educação Física, Esportes e Recreação. Além dessa área em Piracicaba, a ESALQ ainda é res-

ponsável pelas Estações Experimentais de Anhumas, Anhembi e Itatinga, com 2910 hectares. Ministrando cursos de graduação (Engenharia Agrônômica, Engenharia Florestal, Licenciatura em Ciências Agrárias, Bacharelado em Ciências Econômicas, Bacharelado em Ciências dos Alimentos, Bacharelado em Gestão Ambiental e Licenciatura e Bacharelado em Ciências Biológicas) e oferecendo 16 programas de pós-graduação, a ESALQ abriga mais de 2.800 alunos, dos quais, cerca de 1.900, em cursos de graduação. A cidade de Piracicaba, com cerca de 370 mil habitantes, dispõe de muitas instituições educacionais, de um moderno parque industrial e de um bem desenvolvido setor sucroalcooleiro.

#### **Campus de Ribeirão Preto**

O *campus* da USP, em Ribeirão Preto, está localizado a nove quilômetros do centro da cidade, na antiga Fazenda Monte Alegre, marco da cultura cafeeira. Seus 575 hectares recebem 6,3 mil alunos de graduação, 2,9 mil de pós-graduação e cerca de 950 professores. Vinte e nove cursos de Graduação são oferecidos por oito Unidades de Ensino: Escola de Enfermagem; Escola de Educação Física e Esporte (curso de Educação Física); Faculdade de Medicina (cursos de Ciências Médicas, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Nutrição e Metabolismo, Fonoaudiologia e Informática Biomédica junto com a Faculdade de Filosofia); Faculdade de Odontologia; Faculdade de Ciências

Farmacêuticas; Faculdade de Direito; Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras (cursos de Música, Biologia, Licenciatura em Química, Bacharelado em Química Forense e Bacharelado com Habilitação em Química Tecnológica, Biotecnologia e Agroindústria, Psicologia, Física Médica, Pedagogia, Ciências da Informação e da Documentação e Bacharelado em Matemática Aplicada a Negócios, esta em conjunto com a Faculdade de Economia); Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade (com dois cursos diurnos e três cursos noturnos). Existe ainda o Hospital das Clínicas, o Hemocentro e o Centro de Medicina Legal (CEMEL), conveniados à Faculdade de Medicina. A Biblioteca Central tem um acervo de 110 mil livros, 5.118 títulos de periódicos e 17.159 volumes de teses. Doze revistas científicas são editadas no *campus* de Ribeirão Preto. A USP mantém ainda, em Ribeirão Preto, como estrutura de apoio às suas atividades: Serviço de Atividades Culturais, Serviço de Comunicação Social, Centro de Educação Física, Esportes e Recreação, Centro de Orientação Psicológica (COPI), Restaurante Universitário, Associação dos Funcionários e uma Creche. A Cidade de Ribeirão Preto está situada a 310 quilômetros da Capital e tem 560 mil habitantes. Tornou-se, assim, o polo econômico de uma região com grande concentração de riqueza, sendo hoje a sexta praça financeira do Brasil. A base da

economia está no agronegócio, principalmente a cana de açúcar, sem desprezar outras culturas como laranja, amendoim e soja. A cidade dispõe também de cerca de 1,2 mil indústrias dos mais diferentes portes.

#### **Campus de São Carlos**

O *campus* de São Carlos é reconhecido por sua excelência em Ciências Exatas e Tecnológicas, resultado da forte atuação de suas cinco unidades: Escola de Engenharia de São Carlos, Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação, Instituto de Física de São Carlos, Instituto de Química de São Carlos e Instituto de Arquitetura e Urbanismo de São Carlos. Juntas, essas Unidades oferecem 21 cursos de graduação nas seguintes áreas: Engenharia (Ambiental, Aeronáutica, Civil, Elétrica, Materiais e Manufatura, Mecânica, Produção, Computação e Mecatrônica), Arquitetura e Urbanismo, Química, Informática, Matemática (Lic. e Bel.), Matemática Aplicada e Computação Científica, Ciências da Computação, Estatística, Licenciatura em Ciências Exatas, Física (Óptica e Fotônica), Física Computacional e Ciências Físicas e Biomoleculares.

As atividades da graduação acontecem no *Campus 1* e no *Campus 2* (como popularmente são conhecidos). A distância entre eles não passa de 5km. Já a população é superior a 8.400 pessoas, sendo 4.500 alunos de graduação, 2.200 de pós-graduação e 490 professores. Além das salas de aula, laboratórios e bibliotecas, o aluno dispõe de infraestrutura complementar composta por: restaurante universitário, moradia estudantil, assis-

tência social, transporte, centro de informática, centros de atividades esportivas e culturais, serviço médico, serviço de comunicação, salas de estudo, etc.

A pós-graduação no *campus* é formada por 16 programas, que se relacionam com mais de 180 linhas de pesquisas.

Quem chega a São Carlos, no centro do Estado, encontra um clima universitário e de desenvolvimento científico. Além da USP, estão instalados na cidade (que tem cerca de 220 mil habitantes) a Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), dois centros da Embrapa e faculdades particulares. Na atividade industrial, destacam-se empresas de base tecnológica. Esse complexo garantiu ao município a concentração de um pesquisador doutor (PhD) para cada 180 habitantes e o slogan de *Capital da Tecnologia*. Mais informações: [www.saocarlos.usp.br](http://www.saocarlos.usp.br).

#### **Campus de Bauru**

Bauru está localizada na região Centro-Oeste do Estado de São Paulo, a 324 km da Capital e com aproximadamente 360 mil habitantes. É considerada como cidade universitária do interior paulista, destacando-se o *Campus* Universitário da USP e da UNESP.

Compreendendo 156.756 m<sup>2</sup> de área física, o **Campus USP de Bauru** é considerado o *Campus* da Saúde, em virtude de a **FOB** – Faculdade de Odontologia oferecer cursos em período integral em Odontologia e Fonoaudiologia e do **HRAC** – Hospital de Reabilitação de Anomalias Craniofaciais, instituições que mantêm a tradição na qualidade especializada de seus serviços e atendimentos.

A **FOB/USP** ocupa lugar de destaque no cenário odontológico e fonoaudiológico do país, ministrando ensino de qualidade, aliado a atendimentos clínicos à população local e regional, realizando pesquisas de ponta nas suas áreas de atuação e afins. O **HRAC/USP**, conhecido como “CENTRINHO”, presta atendimento aos portadores de distúrbios de audição, fala, visão e múltiplas deficiências, recebendo pacientes de todo Brasil e países vizinhos.

A USP de Bauru mantém, ainda, uma estrutura de apoio a toda a comunidade uspiana, por meio da CCB – Coordenadoria do *Campus*, via serviços de manutenção e operação, Imprensa/TVUSP, Centro Cultural, Complexo Desportivo, Restaurante Universitário, Conjunto Residencial Estudantil (Alojamento), Berçário, Unidade Básica de Apoio à Saúde e Biblioteca que oferece infraestrutura e serviços de apoio ao ensino, pesquisa e extensão.

### **Campus de Pirassununga**

Pirassununga é uma cidade privilegiada, situada a 210 km de São Paulo, a 100 km de Campinas e igual distância de Ribeirão Preto, em região de fácil acesso pela Via Anhanguera, com terras férteis e de clara vocação para a produção de alimentos.

O *Campus* da Universidade de São Paulo em Pirassununga, o maior em área contínua da USP, com mais de 2200 hectares de área total, é administrado pela Coordenadoria do *Campus* de Pirassununga (CCPS). Essa área possui pastagens tropicais, culturas anuais, instalações zootécnicas e rebanhos de bovinos de corte e leite, aves, suínos, equinos, caprinos, ovinos, búfalos, coelhos e peixes, abatedouro-escola,

lacticínio. A comunidade conta com a estrutura de centro de eventos, anfiteatro, colônias e moradia estudantil, Unidade Básica de Saúde (UBAS) e restaurante universitário, além de outros setores de apoio. As reservas florestais e ecológicas, destaque na região, são permanentemente monitoradas, juntamente com toda vida silvestre, trilhas ecológicas, represas e sistema de captação de água. A Coordenadoria do *Campus* é responsável pela manutenção de toda a infraestrutura necessária ao bom funcionamento das unidades de ensino presentes no *Campus*: a Faculdade de Zootecnia e Engenharia de Alimentos, que oferece os cursos de graduação em Zootecnia, Engenharia de Alimentos (diurno e noturno), Engenharia de Biosistemas e Medicina Veterinária, e parte da Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia, sediada no *Campus* de São Paulo. A integração entre as duas unidades e os diversos setores do *Campus* garante ensino de graduação e de pós-graduação de alta qualidade e o desenvolvimento de pesquisas de alto nível.

### **Campus de Lorena**

O *campus* de Lorena é o mais novo *campus* da USP. Situado no Vale do Paraíba, a 180 km de São Paulo, é cercado pelas serras da Mantiqueira, Bocaina e Serra do Mar. A região tem se desenvolvido muito nas últimas décadas e é um polo tecnológico importante que cresce aceleradamente. O vale agrupa um conjunto de empresas importantes em quase todas as áreas da atividade industrial.

A Escola de Engenharia de Lorena/EEL, resulta da incorporação pela USP, em 2006, da antiga Facul-

dade de Engenharia Química de Lorena, a FAENQUIL. Esta escola, que iniciou suas atividades em 1969, formou mais de 2.000 engenheiros químicos, e foi o berço da tecnologia que embasou as usinas iniciais do Proálcool, e, na área de materiais, do projeto do Nióbio. Esta dualidade, biotecnologia e materiais, resultou em dois *campi* distintos em áreas diferentes de Lorena, ambos pertencentes à mesma Escola, entretanto, Lorena é uma cidade aprazível, de cerca de 80.000 habitantes, com grande presença de universitários.

A EEL oferece atualmente seis cursos de engenharia: - engenharia química; - engenharia de materiais; - engenharia bioquímica; - engenharia ambiental; - engenharia de produção; - engenharia física. Além da graduação, é também uma importante escola de pós-graduação em engenharia, com três programas de mestrado e dois de doutoramento, embasados por uma atividade forte de pesquisas em química, biotecnologia e materiais. Por ser o mais novo centro de engenharia da USP, tem um projeto grande de crescimento, tanto na parte acadêmica como na infraestrutura de apoio ao aluno. Sua infraestrutura atual, entretanto, com bibliotecas, facilidades de esporte, informática, etc. é adequada. Em seus mais de 370.000 m<sup>2</sup> abriga cerca de 1600 alunos entre graduação, pós-graduação e um curso técnico e profissionalizante.

## FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DA SANTA CASA DE SÃO PAULO

**Entidade mantenedora: Fundação Arnaldo Vieira de Carvalho**

Endereço: R. Dr. Cesário Motta Júnior, 61, 10º andar

Vila Buarque - São Paulo, SP, Cep: 01221-020

Telefone: 0xx11 3367-7837 / 3367-7843

*Home page:* <http://www.fcmscsp.edu.br>

Endereço eletrônico: [diretoria.medicina@fcmscsp.edu.br](mailto:diretoria.medicina@fcmscsp.edu.br)

Criada dentro do grande e tradicional Hospital Central da Santa Casa de Misericórdia de São Paulo, a Faculdade de Ciências Médicas mantém-se voltada para o futuro da informação e formação médicas, caracterizando-se pela implantação de inovações que a consagraram como escola de vanguarda na Universidade brasileira. Desde a sua primeira hora, em 1963, organizou-se departamentalmente; dedicou os dois anos finais da graduação ao internato; enfatizou a necessidade das noções da medicina social e das ciências do comportamento mental em seu currículo, etc. Seu curso é organizado em três etapas integradas, cabendo, às 1ª e 2ª séries, as informações sobre o homem normal (quanto à forma, quanto às funções, e quanto à sua integração no meio ambiente); às 3ª e 4ª séries, as informações sobre a doença e seu diagnóstico, e às 5ª e 6ª séries, o estudo do doente, no Internato, onde o estudante dedica-se a uma prática pré-profissional. Hospedada pela multi-centenária Santa Casa de São Paulo, norteada por uma organização didática dinâmica, conduzida por entusiasmado Corpo Docente, a Faculdade, que a cada ano recebe força renovada de cem novos alunos, cumpre, há mais de 40 anos, seu mister. Mais de 4.000 profissionais já se graduaram nessa Escola; a maioria especializou-se na Residência Médica do seu Hospital e muitos, posteriormente, ingressaram nos Cursos de Pós-Graduação. A Faculdade da Santa Casa tem como entidade mantenedora a Fundação “Arnaldo Vieira de Carvalho”. É uma instituição particular de ensino e, assim, seus cursos são pagos.

A Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo, em conformidade com o que dispõem as Leis 9.131 (24/XI/1995), 9.394 (20/XII/1996) e o Decreto 2.207 (15/IV/1997) tem, na Secretaria de sua Diretoria, e à disposição de todos os interessados, um “Catálogo” em que estão explicitadas todas as informações sobre seu histórico, organização administrativa, Currículo Pleno, Corpo Docente, instalações didáticas, Hospital - Escola etc; (<http://www.fcmscsp.edu.br>).

A Santa Casa está oferecendo 100 vagas no Concurso Vestibular FUVEST 2012.

**Junte a seriedade de dirigir uma empresa  
com a jovialidade de estar em uma faculdade!**

Composta e gerida apenas por estudantes de graduação, uma Empresa Júnior permite que o aluno alie a teoria à prática, participando mais ativamente de sua profissão.



**EMPRESA  
JÚNIOR**

Estudar em uma universidade pública, gratuita e de qualidade é o sonho de todo o aluno que concluiu o Ensino Médio. A USP, Universidade de São Paulo, maior e mais importante instituição de ensino e pesquisa do País, realiza todos os anos um vestibular para preencher mais de 10 mil vagas em seus 246 cursos de graduação.

# Mas afinal, o que é o INCLUSP?

inscrições gratuitas  
pela Internet

acréscimo de até 15%  
na nota do vestibular

apoio após o ingresso  
por meio de bolsas e incentivos

**inclusp**

PROGRAMA DE  
INCLUSÃO SOCIAL  
DA USP

São ações de inclusão social aprovadas pela USP em 2006. Elas são aplicadas antes do ingresso do aluno pelo Vestibular da FUVEST (bônus) e após o ingresso (bolsas de apoio à permanência do aluno: moradia, transporte e alimentação patrocinadas pela USP, FUVEST e Banco Santander).