



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**

Reitoria  
 Gabinete da Reitoria  
 Av. Professor Mário Werneck, 2590 - Bairro Buritis - CEP 30575-180 - Belo Horizonte - MG  
 (31) 2513-5105 - www.ifmg.edu.br

**EDITAL 90/2018**

Concurso Público de Provas e Títulos

**O REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS**, no uso das atribuições que lhe são conferidas pelo **Estatuto da Instituição**, republicado com alterações no **Diário Oficial da União do dia 08/05/2018, Seção 1, Páginas 09 e 10**, e pelo Decreto de 16 de setembro de 2015, publicado no DOU de 17 de setembro de 2015, Seção 2, página 01, torna público o Edital Específico para o Concurso Público de Provas e Títulos destinado à seleção de candidatos para provimento de cargo público da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do quadro de pessoal permanente do IFMG, de que trata a Lei n.º 12.772, de 28 de dezembro de 2012, para atender ao IFMG *Campus* São João Evangelista, nas áreas do conhecimento especificadas no quadro do item 1.2 do presente Edital Específico.

**1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

1.1. O presente Edital Específico é parte integrante do Edital de Normas Gerais nº 082/2018, que estabelece as normas gerais aplicáveis, bem como os procedimentos e o período de inscrição, a remuneração detalhada e a forma de ingresso na carreira.

1.2. O Concurso Público destina-se ao preenchimento de vagas para o cargo de Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, a ser lotado no IFMG - *Campus* São João Evangelista, conforme distribuição de vagas constante do quadro abaixo:

Área de Atuação	Áreas de Conhecimento	Nº de Vagas	Classe de Ingresso e Regime	Escolaridade exigida para o cargo (Habilitação)
Educação	Fundamentos da Educação- LIBRAS- Currículo- Educação Inclusiva- Antropologia- Políticas Públicas educacionais- Psicologia da Educação- Didática	01	D I Nível 1 40H DE	Licenciatura em Pedagogia
Ciências Biológicas /	Biologia para o Ensino Médio – Histologia – Embriologia – Parasitologia – Imunologia –	01	D I	Licenciatura Plena ou

Saúde	Disciplinas Afins		Nível 1 40H DE	Bacharelado em Ciências Biológicas
Ciências Biológicas / Ensino de Ciências e Biologia	Biologia para o Ensino Médio – Formação de Professores de Biologia – Prática de Ensino de Ciências – Prática de Ensino de Biologia – Disciplinas Afins	01	D I Nível 1 40H DE	Licenciatura Plena em Ciências Biológicas
Ciências Biológicas / Microbiologia e Bioquímica	Biologia para o Ensino Médio – Microbiologia – Bioquímica – Disciplinas Afins	01	D I Nível 1 40H DE	Licenciatura Plena ou Bacharelado em Ciências Biológicas

1.3. O ingresso na carreira do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico ocorrerá na classe D I/Nível 1, em regime de trabalho de 40 (quarenta) horas com Dedicção Exclusiva (DE).

1.4. O Cronograma informando as datas, horários e endereços de realização de todos os eventos será elaborado conforme o número de candidatos inscritos e publicado no portal do IFMG, a partir do dia 17 de dezembro de 2018.

1.4.1 Todas as fases deste Edital Específico acontecerão na cidade de São João Evangelista/MG.

## 2. DAS INSCRIÇÕES

2.1. As inscrições serão realizadas exclusivamente via *internet* e deverão ser efetuadas no portal do IFMG a partir do dia **17 de dezembro de 2018 até as 23h59min do dia 16 de janeiro de 2019**(horário de Brasília) e em conformidade com o item 3 do Edital de Normas Gerais nº 082/2018.

2.2 Os candidatos poderão solicitar a isenção, conforme os critérios do item 4 do Edital de Normas Gerais nº 082/2018, no **período de 17 de dezembro até o dia 21 de dezembro de 2018**.

2.2.1 O resultado dos pedidos de isenção será divulgado até o 3º dia útil após o término do prazo para o pedido de isenção e será divulgado conforme as regras do item 4 do Edital de Normas Gerais nº 082/2018.

2.3. O valor da inscrição é de R\$ 201,00 (duzentos e um reais), podendo o candidato ser isento na forma do Edital de Normas Gerais nº 082/2018.

2.3.1 O pagamento da taxa de inscrição deverá ser realizado em conformidade com os critérios do item 3 do Edital de Normas Gerais nº 082/2018.

2.3. A inscrição do candidato implicará o conhecimento e aceitação tácita das condições estabelecidas tanto no presente Edital Específico bem como no Edital de Normas Gerais nº 082/2018.

## 3. DA REALIZAÇÃO DAS PROVAS

3.1 As provas objetiva e dissertativa serão realizadas no **dia 17 de fevereiro de 2018**, conforme critérios dos subitens 9.3 e 9.4 do Edital de Normas Gerais nº 082/2018.

3.2 Estão descritas a seguir as áreas, conteúdos, referenciais e temas para as provas:

3.2.1. a) Área de atuação: Educação

b) Conteúdo Programático para a Prova Objetiva e Temas para as Provas Dissertativa e de Desempenho Didático:

1.	As diretrizes curriculares e as reformas educacionais atuais;
2.	Educação inclusiva e diversidade: sujeitos, práticas e políticas;
3.	A Psicologia da Educação e sua contribuição no processo ensino-aprendizagem;
4.	O ensino da LIBRAS na formação docente;
5.	O ensino da Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental;
6.	A didática, os métodos e recursos pedagógicos na Educação Básica;
7.	As políticas públicas para a Educação Básica;
8.	Ensino, pesquisa e extensão na Educação Básica;
9.	Interdisciplinaridade e transversalidade na sala de aula;
10.	As avaliações educacionais e a qualidade da educação pública.

c) Nível para a Prova de Desempenho Didático: graduação.

d) Referências Bibliográficas para os conteúdos previstos no item *b*:

ANDRE, M. E. D. A. (Org.). **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. Campinas, SP: Papyrus, 2001.

ARANHA, Maria Lucia de A. História da Educação e da Pedagogia Editora: Moderna. 2006.

AZEVEDO, J. M. L. A educação como política pública. Campinas: Editora Autores Associados, 2001.

BRASIL. Lei 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

\_\_\_\_\_. Diretrizes Nacionais para Educação Especial na Educação Básica / Secretaria de Educação Especial / MEC: SEESP, 2001

\_\_\_\_\_. Decreto 5.626. Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre Língua Brasileira de Sinais – Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Publicada no Diário

Oficial da União em 22/12/2005.

\_\_\_\_\_. SECRETARIA DA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. **Parâmetros Curriculares Nacionais:** terceiro e quarto ciclos: apresentação dos temas transversais, ética. Brasília: MEC/SEF, 1998.

\_\_\_\_\_. SECRETARIA DA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. **Parâmetros Curriculares Nacionais:** introdução aos Parâmetros Curriculares Nacionais. 2 ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

BARROS, José Márcio. **Diversidade cultural:** da proteção à promoção . Belo Horizonte: Autêntica, 2008.

CANDAU, V. M. (Org.). **A Didática em questão.** 17ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999.

CANDAU, V. M. (Org.). **Rumo a uma nova Didática.** 15ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.

CANDAU, V.M. Reformas Educacionais hoje na América Latina, In: MOREIRA, A.F. B. Currículo: Políticas e Práticas. Campinas, SP: Papirus, Editora, 1999

CURY, Carlos Roberto Jamil. **Os fora de série na escola.** Campinas/SP:Armazém do Ipê (Autores Associados), 2005.

DEMO, P. **Avaliação Qualitativa.** São Paulo: Autores Associados, 1996.

DEMO, P. **Pesquisa:** princípio científico e educativo. 12ª ed. São Paulo: Cortez, 2006.

FARIA, W. **Teorias de Ensino e Planejamento Pedagógico.** São Paulo: EPU, 1987.

FARIAS, I. M. S. *et al.* **Didática e docência:** aprendendo a profissão. Brasília: Liber Livro, 2009.

FAZENDA, I. C. **Interdisciplinaridade: história, teoria e pesquisa.** Campinas: Papirus, 1994.

FERNANDES, Cláudia O& FREITAS, Luis Carlos. Currículo e Avaliação. Brasília: Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Departamento de Políticas de Educação Infantil e Ensino Fundamental, 2007.

FORQUIN, J. C. **Escola e Cultura.** As bases epistemológicas do conhecimento escolar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

FRANCO, Creso; ALVES, Fátima e BONAMINO, Alicia. Qualidade do ensino fundamental: políticas, suas possibilidades, seus limites. Educ. Soc.[online]. 2007, vol.28, n.100,

FREIRE, Paulo. *Extensão ou comunicação?* 5. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1980.

GARCIA, R. Leite & MOREIRA, A. F. (orgs). Currículo na contemporaneidade: incertezas e desafios. São Paulo: Cortez, 2003.

GIMENO SACRISTÁN, J. A. Currículo. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

GOODSON, Ivor F. Currículo: teoria e história. Petrópolis: Vozes, 1995.

GIROUX, Henri. Teoria Crítica e Resistência em Educação; para além das teorias da reprodução. Petrópolis /RJ: Editora Vozes, 1983.

GÓES, M.C.R.; LAPLANE, A.L.F. Políticas e práticas de educação inclusiva. Campinas: Autores Associados, 2013.

HOFFMANN, J. **Avaliação:** mito e desafio – uma perspectiva construtivista. 35ª ed. Porto Alegre: Mediação, 2005.

HOFFMANN, J. **Avaliação Mediadora:** Uma Prática em Construção da Pré- Escola à Universidade. *Porto Alegre: Mediação, 1998.*

LA TAILLE, Yves de, et alli. (1992). Piaget, Vygostky e Wallon. Teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo, Summus.

LIBANEO, José Carlos. Educação escolar: Políticas, estrutura e organização – 10º edição. São Paulo: Cortez 2012 (Coleção docência em formação: Saberes pedagógicos / coordenação Selma Garrido Pimenta).

LUCKESI, Cipriano C. Planejamento, Execução e Avaliação no Ensino: a busca de um desejo. In: *Avaliação da Aprendizagem Escolar*. São Paulo: Cortez, 1995.

MACEDO, E. A diferença nos PCNs do Ensino Fundamental. In: LOPES, A. MACEDO, E. (orgs). Políticas de Currículo em múltiplos contextos. São Paulo: Cortez Editora, 2006.

MEC - Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica e demais modalidades de educação.

MATURANA, H. & Varela, F. A Árvore do Conhecimento: As bases biológicas do entendimento humano. São Paulo : Editorial Psy II. Becker, F. (1995) A Epistemologia do Professor: O Cotidiano da Escola. 3.ed. Petrópolis: Vozes, 1995.

MIZUKAMI, M. da Graça N. Ensino:as abordagens do processo. São Paulo: EPU, 1986.

MOREIRA, Antônio Flávio B. Currículo: questões atuais. Campinas/SP: Papirus, 1997.

\_\_\_\_\_. & CANDAU, Vera. Currículo, Conhecimento e Cultura. Brasília: Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Departamento de Políticas de Educação Infantil e Ensino Fundamental. 2007.

PACHECO, J.A. O lado político: políticas curriculares e educacionais. In: PACHECO, J.A. políticas Curriculares: referenciais para análise. Porto Alegre: Artmed,2003.

QUADROS, R.M. de e KARNOPP, L. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre: Art. Med. 2004.

RANGEL, A. C. S. Educação Matemática e a Construção do Número pela Criança: Uma experiência em diferentes contextos sócio-econômicos. Artes Médicas: Porto Alegre, 1992.

SKLIAR, Carlos (Org.). A surdez: um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Mediação, 2001.

SACRISTAN, Gimeno J. Currículo: Uma reflexão sobre a prática. 3a ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.

SILVA, Luiz Heron (Org.) Século XXI: qual conhecimento, qual currículo? Petrópolis: Vozes, 1999.

SILVA, T. T. da. Documentos de Identidade. Uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.

SKLIAR, C. **Pedagogia (improvável) da diferença**. E se o outro não estivesse aí? Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

VEIGA-NETO, Alfredo. Cultura e currículo: um passo adiante. In: MOREIRA, A.F.B. (orgs). Currículo: pensar, sentir e diferir. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

MITLLER, Peter. **Educação Inclusiva**: contextos sociais. Porto Alegre: Artes Médicas, 2003.

3.2.2. a) Área de atuação: Ciências Biológicas / Saúde

b) Conteúdo Programático para a Prova Objetiva e Temas para as Provas Dissertativa e de Desempenho Didático:

1.	Histologia – Tecidos do corpo Humano.
----	---------------------------------------

2.	Histologia – Aparelho reprodutor masculino e feminino.
3.	Histologia - Sistemas do corpo humano.
4.	Embriologia – Desenvolvimento embrionário.
5.	Embriologia – Bases do Desenvolvimento Celular e Molecular.
6.	Parasitologia – Doenças causadas por protozoários.
7.	Parasitologia – Doenças causadas por helmintos.
8.	Imunologia – Propriedades da resposta imune: Imunidade natural e adquirida.
9.	Imunologia – Mecanismo de apresentação e reconhecimento de antígenos.
10.	Imunologia – Mecanismos da Imunidade Humoral e da Imunidade Mediada por células.

c) Nível para a Prova de Desempenho Didático: graduação

d) Referências Bibliográficas para os conteúdos previstos no item *b*

Abbas A. K. et.al. **Imunologia Celular e Molecular**. 6 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

Junqueira L. C.; Carneiro J. **Histologia Básica**. 11 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

Silverthorn D. U. **Fisiologia Humana: Uma abordagem integrada**. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

Moore, Keith L. et al. **Embriologia básica**. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

Neves D. P. et.al. **Parasitologia Humana**. 13 ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2016.

Dangelo, J. G e Fattini. **Anatomia Humana: Sistêmica e Segmentar**. 3 ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2007.

3.2.3. a) Área de atuação: Ciências Biológicas / Ensino de Ciências e Biologia

b) Conteúdo Programático para a Prova Objetiva e Temas para as Provas Dissertativa e de Desempenho Didático:

1.	Conteúdo de Ecologia e Educação Ambiental no ensino de Biologia.
2.	Conteúdo de Biologia Celular e a construção de conceitos nessa área.

3.	Conteúdo de Genética e perspectivas construtivistas de ensino-aprendizagem.
4.	Ensino por investigação em Conteúdos de Biologia.
5.	Teorias de aprendizagem aplicadas ao conteúdo de Biologia.
6.	Conteúdo de Evolução e as práticas argumentativas no ensino.
7.	Tecnologias digitais de informação e comunicação e o ensino de Biologia.
8.	A abordagem Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA) e o ensino de Biologia.
9.	Conteúdo de Bioquímica e aulas práticas em laboratório como estratégia para o aprendizado.
10.	Conteúdo de Biodiversidade e as estratégias pedagógicas para o ensino na área.

c) Nível para a Prova de Desempenho Didático: graduação.

d) Referências Bibliográficas para os conteúdos previstos no item *b*.

AMABIS, José Mariano; MARTHO, Gilberto Rodrigues. **Biologia moderna**: v.1 - 1. ed. São Paulo: Moderna, 2016. 240 p.

AMABIS, José Mariano; MARTHO, Gilberto Rodrigues. **Biologia moderna**: v.2 - 1. ed. São Paulo: Moderna, 2016. 279 p.

AMABIS, José Mariano; MARTHO, Gilberto Rodrigues. **Biologia moderna**: v.3 - 1. ed. São Paulo: Moderna, 2016. 288 p.

MOREIRA, Marco Antonio. Subsídios teóricos para o professor pesquisador em ensino de Ciências: Comportamentalismo, Construtivismo e Humanismo. **Porto Alegre: UFRGS, 2009b**, 2009. Disponível em <<https://www.if.ufrgs.br/~moreira/Subsidios5.pdf>>

LIRA, Magadá. Aplicação e implicações de práticas argumentativas para o processo de alfabetização científica. **ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO**, v. 16, 2012. Disponível em <<https://www.if.ufrgs.br/~moreira/Subsidios5.pdf>>

MUNFORD, Danusa; LIMA, Maria Emília Caixeta de Castro. Ensinar ciências por investigação: em que estamos de acordo?. **Ensaio Pesquisa em Educação em Ciências (Belo Horizonte)**, v. 9, n. 1, p. 89-111, 2007. Disponível em <[http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1983-21172007000100089&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1983-21172007000100089&script=sci_arttext)>

TRIVELATO, Sílvia L.; RUDELLA TONIDANDEL, Sandra M. Ensino por investigação: eixos organizadores para sequências de ensino de biologia. **Ensaio Pesquisa em Educação em Ciências**, v. 17, 2015. Disponível em <<http://www.redalyc.org/html/1295/129543057006/>>

BETTENCOURT, Cátia; ALBERGARIA-ALMEIDA, Patrícia; VELHO, José Lopes. Implementação de estratégias ciência-tecnologia-sociedade (CTS): percepções de professores de biologia. **Investigações em**

**Ensino de Ciências**, v. 19, n. 2, p. 243-261, 2016. Disponível em  
<<https://www.if.ufrgs.br/cref/ojs/index.php/ienci/article/view/79>>

DINIZ, Edna Maria; TOMAZELLO, Maria Guiomar Carneiro. Crenças e concepções de alunos do ensino médio sobre biodiversidade: um estudo de caso. **Associação brasileira de pesquisa em educação em ciências. Atas do V ENPEC**, n. 5, 2005. Disponível em  
<[http://abrapecnet.org.br/atas\\_enpec/venpec/conteudo/artigos/1/pdf/p724.pdf](http://abrapecnet.org.br/atas_enpec/venpec/conteudo/artigos/1/pdf/p724.pdf)>

DE ALMEIDA, Maria Elizabeth Bianconcini; VALENTE, José Armando. Integração currículo e tecnologias e a produção de narrativas digitais. **Currículo sem fronteiras**, v. 12, n. 3, p. 57-82, 2012.

DE LIMA, Daniela Bonzanini; GARCIA, Rosane Nunes. Uma investigação sobre a importância das aulas práticas de Biologia no Ensino Médio. **Cadernos do Aplicação**, v. 24, n. 1, 2011. Disponível em  
<<https://seer.ufrgs.br/CadernosdoAplicacao/article/view/22262>>

NARDI, Roberto (org). **Questões atuais no ensino de ciências**. São Paulo: Escrituras, v.2, 2005.

NARDI, Roberto. **Educação em ciências: da pesquisa à prática docente**. São Paulo: Escrituras, v.3, 2010

POZO, Juan Ignacio; CRESPO, Miguel Ángel Gómez. A aprendizagem e o ensino de ciências: do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico. **Porto Alegre: Artmed**, v. 5, 2009.

3.2.4. a) Área de atuação: Ciências Biológicas / Microbiologia e Bioquímica

b) Conteúdo Programático para a Prova Objetiva e Temas para as Provas Dissertativa e de Desempenho Didático:

1.	Rotas Metabólicas de obtenção de energia.
2.	Biomoléculas: estrutura e função.
3.	Metabolismo de lipídeos.
4.	Metabolismo de carboidratos.
5.	Integração do metabolismo de mamíferos.
6.	Microbiologia Ambiental.
7.	Genética microbiana.
8.	Fisiologia de micro-organismos.
9.	Crescimento e controle microbiano.
10.	Taxonomia de micro-organismos: estrutura, classificação e técnicas de identificação.



- c) Nível para a Prova de Desempenho Didático: graduação.
- d) Referências Bibliográficas para os conteúdos previstos no item *b*.

BERG, J. M.; TYMOCZKO, J. L.; STRYER, L. Bioquímica. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 1184p.

MADIGAN, M. T.; MARTINKO, J. M.; PARKER, J. Microbiologia de Brock. 10 ed. São Paulo: Prentice Hall, 2004. 608 p.

LEHNINGER, A. L.; NELSON, D. L.; COX, M. M. Princípios de bioquímica de Lehninger. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. 1328p.

#### 4. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

- 4.1. Incorporar-se-ão a este Edital Específico, para todos os efeitos legais, quaisquer publicações complementares deste concurso, bem como as disposições e instruções publicados no portal do IFMG e demais expedientes pertinentes, referentes ao Edital de Normas Gerais nº 082/2018.
- 4.2. As informações sobre o concurso poderão ser obtidas somente através do e-mail: [concurso.sje@ifmg.edu.br](mailto:concurso.sje@ifmg.edu.br).
- 4.3. É de inteira responsabilidade do(a) candidato acompanhar as publicações no Diário Oficial da União e no portal do IFMG, de todos os atos, editais e comunicados referentes a este concurso público.
- 4.4. Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão Organizadora Central do Concurso nomeada pelo Reitor do IFMG, e em último caso pelo Reitor.

Belo Horizonte, 14 de dezembro de 2018.



Documento assinado eletronicamente por **Kleber Gonçalves Glória, Reitor**, em 14/12/2018, às 17:26, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site [https://sei.ifmg.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ifmg.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0) informando o código verificador **0216861** e o código CRC **3C7A252E**.

23208.006584/2018-33

0216861v1