



---

**EDITAL Nº 010.2/2021 – PSS – IFMS/DIGEP  
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO**

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL (IFMS), no uso de suas atribuições legais, que lhe conferem a Resolução nº 061, de 28 de julho de 2017, considerando o Edital nº 010/2021, de 4 de fevereiro de 2021, torna pública a retificação, conforme segue abaixo:

**Onde se lê:**

4.3.3.1. Será eliminado o candidato que apresentar aula com tempo inferior ao mínimo ou superior ao máximo, conforme previsto no **item 4.1.3**.

6.1. O recurso, devidamente fundamentado, indicando com precisão os pontos a serem examinados, constando identificação do candidato, número de inscrição e a área a qual concorre, deverá ser enviado, exclusivamente, para o endereço eletrônico constante no **subitem 4.2.1**, observado o prazo de 2 (dois) dia úteis, contados da data de publicação do resultado.

**Leia-se:**

4.3.3.1. Será eliminado o candidato que apresentar aula com tempo inferior ao mínimo ou superior ao máximo, conforme previsto no **item 4.3.3**.

6.1. O recurso, devidamente fundamentado, indicando com precisão os pontos a serem examinados, constando identificação do candidato, número de inscrição e a área a qual concorre, deverá ser enviado, exclusivamente, para o endereço eletrônico constante no **subitem 4.1.1.2**, observado o prazo de 2 (dois) dia úteis, contados da data de publicação do resultado.

Campo Grande - MS, 12 de fevereiro de 2021.

Elaine Borges Monteiro Cassiano  
Reitora



**EDITAL Nº 010.1/2021 – PSS – IFMS/DIGEP  
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO**

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL (IFMS), no uso de suas atribuições legais, que lhe conferem a Resolução nº 061, de 28 de julho de 2017, considerando o Edital nº 010/2021, de 4 de fevereiro de 2021, torna pública a retificação do conteúdo programático relacionado a área de Biologia do *campus* Coxim, conforme segue abaixo:

**Onde se lê:**

**ANEXO I  
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – PROVA DIDÁTICA**

**BIOLOGIA**

**para o *campus* Ponta Porã**

1. Biologia Celular: divisão celular (mitose e meiose).
2. Biologia Vegetal: classificação e caracterização geral dos grupos vegetais (briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas) e sua filogenia.
3. Genética: genética mendeliana (para um, dois ou mais genes), genealogias e a teoria cromossômica da herança.
4. Ecologia: produção de alimentos em sistemas agroecológicos e agroflorestais.
5. Evolução das Espécies: evidências científicas que sustentam a teoria da evolução das espécies e qual o significado do termo “teoria” para a ciência.
6. Anatomia e Fisiologia Humanas: sistemas respiratório e cardiovascular, e a relação entre os dois sistemas.
7. Hereditariedade e Fluxo da Informação Genética: transcrição e tradução gênicas.
8. Microbiologia Geral: doenças infecciosas emergentes (especialmente a COVID-19), sua relação com as mutações genéticas e com a preservação ambiental e o desenvolvimento sustentável.
9. Biologia de Vertebrados Aquáticos: diversidade, classificação e evolução dos peixes.
10. Fungos: a importância dos fungos para os ecossistemas e para a vida humana.

**Bibliografia Sugerida**

- ALBERTS, B., JOHNSON, A.; LEWIS, J., RAFF, M., ROBERTS, K., WALTER, P. Biologia Molecular da Célula. 5ª.ed. Porto Alegre: Artmed, 2010
- AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. Biologia. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2004. 1, 2 e 3 v.
- BEGON, M.; TOWNSEND, C. R.; HARPER, J. L. Ecologia - de Indivíduos a Ecossistemas. 4. ed. Porto Alegre: Artmed. 2007
- GRIFFITHS, A. J. F., WESSLER, S. R.; LEWONTIN, R. C.; CARROLL S. B. Introdução à Genética. 9ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
- GUYTON, A.C.; HALL, J.E. Tratado de Fisiologia Médica. 12ª. ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
- HICKMAN, C.P., ROBERTS, L. S., LARSON, A. Princípios Integrados de Zoologia. 15ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
- JUNQUEIRA, L. C., CARNEIRO, J. Biologia Celular e Molecular. 9ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.



LOTUFO JUNIOR, J. P. B.; TREVELIN, C. C. Agrofloresta em Quadrinhos – Pequeno Manual Prático. 1ª ed. São Paulo: Jaboticaba, 2019.

POUGH, F. H.; JANIS, C. M.; HEISER, J. B. A vida dos vertebrados. 4ª ed. São Paulo, SP: Atheneu, 2008.

RAVEN, H. P.; EVERT, R. F.; EICHHORN, S. E. Biologia Vegetal. 8ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

REECE, J. B.; URRY, L. A.; CAIN, M. L.; WASSERMAN, S. A.; MINORSKY, P. V.; JACKSON, R. B. Biologia de Campbell. 10ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.

RICKLEFS, R. E. A Economia da Natureza. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

TORTORA, G.J.; FUNKE, B.R.; CASE, CL. Microbiologia. 10ª ed., Porto Alegre: Artmed, 2012.

ZAMBERLAN, J.; FRONCHETI, A. Agroecologia. Caminho de preservação do agricultor e do meio ambiente. São Paulo: Vozes, 2012.

**OBS:** Outras referências podem ser consultadas e utilizadas.

### Leia-se:

#### **BIOLOGIA** **para o campus *Coxim***

1. Biologia Celular: divisão celular (mitose e meiose).
2. Biologia Vegetal: classificação e caracterização geral dos grupos vegetais (briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas) e sua filogenia.
3. Genética: genética mendeliana (para um, dois ou mais genes), genealogias e a teoria cromossômica da herança.
4. Ecologia: produção de alimentos em sistemas agroecológicos e agroflorestais.
5. Evolução das Espécies: evidências científicas que sustentam a teoria da evolução das espécies e qual o significado do termo “teoria” para a ciência.
6. Anatomia e Fisiologia Humanas: sistemas respiratório e cardiovascular, e a relação entre os dois sistemas.
7. Hereditariedade e Fluxo da Informação Genética: transcrição e tradução gênicas.
8. Microbiologia Geral: doenças infecciosas emergentes (especialmente a COVID-19), sua relação com as mutações genéticas e com a preservação ambiental e o desenvolvimento sustentável.
9. Biologia de Vertebrados Aquáticos: diversidade, classificação e evolução dos peixes.
10. Fungos: a importância dos fungos para os ecossistemas e para a vida humana.

### Bibliografia Sugerida

ALBERTS, B., JOHNSON, A.; LEWIS, J., RAFF, M., ROBERTS, K., WALTER, P. Biologia Molecular da Célula. 5ª.ed. Porto Alegre: Artmed, 2010

AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. Biologia. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2004. 1, 2 e 3 v.

BEGON, M; TOWNSEND, C. R.; HARPER, J. L. Ecologia - de Indivíduos a Ecossistemas. 4. ed. Porto Alegre: Artmed. 2007

GRIFFITHS, A. J. F., WESSLER, S. R.; LEWONTIN, R. C.; CARROLL S. B. Introdução à Genética. 9ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

GUYTON, A.C.; HALL, J.E. Tratado de Fisiologia Médica. 12ª. ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

HICKMAN, C.P., ROBERTS, L. S., LARSON, A. Princípios Integrados de Zoologia. 15ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

JUNQUEIRA, L. C., CARNEIRO, J. Biologia Celular e Molecular. 9ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.



LOTUFO JUNIOR, J. P. B.; TREVELIN, C. C. Agrofloresta em Quadrinhos – Pequeno Manual Prático. 1ª ed. São Paulo: Jaboticaba, 2019.

POUGH, F. H.; JANIS, C. M.; HEISER, J. B. A vida dos vertebrados. 4ª ed. São Paulo, SP: Atheneu, 2008.

RAVEN, H. P.; EVERT, R. F.; EICHHORN, S. E. Biologia Vegetal. 8ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

REECE, J. B.; URRY, L. A.; CAIN, M. L.; WASSERMAN, S. A.; MINORSKY, P. V.; JACKSON, R. B. Biologia de Campbell. 10ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.

RICKLEFS, R. E. A Economia da Natureza. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

TORTORA, G.J.; FUNKE, B.R.; CASE, CL. Microbiologia. 10ª ed., Porto Alegre: Artmed, 2012.

ZAMBERLAN, J.; FRONCHETI, A. Agroecologia. Caminho de preservação do agricultor e do meio ambiente. São Paulo: Vozes, 2012.

**OBS:** Outras referências podem ser consultadas e utilizadas.

Campo Grande - MS, 5 de fevereiro de 2021.

Elaine Borges Monteiro Cassiano  
Reitora



**EDITAL Nº 010/2021 – PSS – IFMS/DIGEP**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO**

A REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO DO SUL (IFMS), no uso de suas atribuições legais, que lhe conferem a Resolução nº 061, de 28 de julho de 2017, nos termos da Lei nº 8.745, de 9 de dezembro de 1993, Lei nº 9.849, de 27 de outubro de 1999, Lei nº 10.667, de 14 de maio de 2003, Orientação Normativa SRH/MP nº 5, de 28 de outubro de 2009, publicada no DOU de 29 subsequente, Decreto nº 9.739, de 28 de março de 2019, Lei nº 12.425, de 17 de junho de 2011 torna pública a abertura de inscrições ao PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO, destinado à seleção de candidatos, para contrato como PROFESSOR SUBSTITUTO, por tempo determinado e conforme o que se segue:

<b>Campus</b>	<b>Área</b>	<b>Habilitação</b>	<b>Vagas</b>	<b>Carga Horária Semanal</b>
Aquidauana	Português/Inglês	Licenciatura em Letras, com habilitação em Língua Portuguesa e Língua Inglesa.	1	40h
Campo Grande	Engenharia Elétrica / Eletrotécnica	Graduação em Engenharia Elétrica.	1	40h
	Matemática	Licenciatura em Matemática.	1	40h
Corumbá	Física	Graduação em Física; ou Graduação em Ciências com habilitação em Física; ou Graduação em Ciências Exatas, com habilitação em Física.	1	40h
	Matemática	Licenciatura em Matemática.	1	40h
	Sociologia	Graduação em Ciências Sociais ou Sociologia.	1	40h
Coxim	Biologia	Licenciatura em Ciências Biológicas; ou em Biologia.	1	40h
	Informática/Desenvolvimento e Desenvolvimento Web	Graduação em Ciência da Computação; ou Graduação em Sistemas de Informação; ou Graduação em Análise de Sistemas; ou Graduação em Engenharia da Computação; ou Graduação em Engenharia de Redes; ou Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet; ou Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas; ou Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores; ou Licenciatura em Computação; ou Graduação em Área de Computação.	1	40h



Dourados	Português/Inglês	Licenciatura em Letras, com habilitação em Língua Portuguesa e Língua Inglesa.	1	40h
Jardim	Física	Licenciatura em Física.	1	40h
	Sociologia	Graduação em Ciências Sociais.	1	40h
Naviraí	Ciências Agrárias/Agronomia	Engenharia Agrônômica; ou Bacharel em Agronomia.	1	40h
	Português/Inglês	Licenciatura em Letras, com habilitação em Língua Portuguesa e Língua Inglesa.	1	40h
Nova Andradina	Educação Física	Licenciatura em Educação Física.	1	40h
	Filosofia	Licenciatura em Filosofia.	1	40h
Ponta Porã	Biologia	Licenciatura em Ciências Biológicas.	1	40h
Três Lagoas	Português/Inglês	Licenciatura em Letras, com habilitação em Língua Portuguesa e Língua Inglesa, <i>com, no mínimo, Pós-Graduação lato sensu.</i>	1	40h

Para fins de comprovação da habilitação, será exigida a apresentação do diploma de graduação e/ou certificado de especialização.

Será constituída uma Banca Examinadora, encarregada da avaliação da prova, composta de um mínimo de 03 (três) membros.

## 1 DOS REQUISITOS PARA PARTICIPAÇÃO NO PROCESSO SELETIVO

1.1. A investidura do candidato no cargo está condicionada ao atendimento dos seguintes requisitos:

1.1.1. Ser brasileiro nato ou naturalizado ou, ainda, no caso de nacionalidade estrangeira, apresentar comprovante de permanência definitiva no Brasil.

1.2. Os títulos de graduação e pós-graduação obtidos no exterior deverão, obrigatoriamente, estar revalidados no País.

1.3. Não ser docente vinculado à Lei nº 7.596/87, mesmo em licença para tratamento de interesse particular ou qualquer outra licença.

1.3.1. Não ser ocupante de cargo, emprego ou função em regime de dedicação exclusiva.

1.4. De acordo com o que dispõe a redação atual da Lei nº 8.745/93, é vedada a contratação de candidatos que tenham sido contratados na mesma natureza até 24 (vinte e quatro) meses antes do encerramento do contrato anterior e/ou que tenham horário incompatível com outro cargo público que exerça.

1.5. Não participar de sociedade privada na condição de administrador ou sócio gerente conforme Lei nº 8.112/90.



1.6. No caso de acumulação lícita de cargos públicos deverá apresentar declaração do órgão ao qual possui vínculo discriminando cargo, carga horária semanal e jornada de trabalho (horários de entrada e de saída), bem como cópia do ato de nomeação ou comprovante de solicitação da referida declaração.

1.7. Estar em dia com as obrigações eleitorais, para os candidatos de ambos os sexos, e com as militares, para os de sexo masculino.

1.8. Apresentar certidões negativas de ações cíveis e criminais da Justiça Estadual, Federal e Militar da seguinte forma: a) Certidão Cível, Criminal e Criminal Militar Estadual – expedidas pelo Tribunal de Justiça através do site [www.tjms.jus.br](http://www.tjms.jus.br); b) Certidão da Justiça Federal de 1º grau do MS e da 3ª Região – expedida pela Justiça Federal através do site [www.jfms.jus.br](http://www.jfms.jus.br); e c) Certidão da Justiça Criminal Militar Federal – expedida pela Auditoria Militar através do site [www.stm.jus.br](http://www.stm.jus.br).

1.8.1. Candidatos que não residem no Mato Grosso do Sul devem apresentar certidões específicas do domicílio.

1.8.2. As certidões negativas devem ser apresentadas somente no ato da contratação do candidato.

1.9. O candidato deverá arguir suspeição contra membro da Comissão Organizadora e/ou Banca Examinadora quando:

- a) for cônjuge, companheiro, separado judicialmente, divorciado, parente consanguíneo ou afim, em linha reta ou colateral, até o terceiro grau;
- b) tenha participado ou venha a participar como perito, testemunha ou representante em processo judicial ou administrativo, ou se tais situações se aplicarem em relação ao cônjuge, companheiro ou parente e afins até o terceiro grau;
- c) esteja litigando judicial ou administrativamente, inclusive com seu respectivo cônjuge ou companheiro;
- d) seja sócio de um dos membros da Comissão Organizadora e/ou Banca Examinadora em atividade profissional;
- e) integrante de grupo ou projeto de pesquisa ou de extensão vigente;
- f) tenha amizade ou inimizade notória com algum dos candidatos ou com os respectivos cônjuges, companheiros, parentes e afins até o terceiro grau.

## 2 DAS INSCRIÇÕES

2.1. Período de inscrição: **Conforme cronograma no Anexo I.**

2.1.1. A inscrição deverá ser efetuada exclusivamente pela Internet, no endereço eletrônico [www.ifms.edu.br/centraldeselecao](http://www.ifms.edu.br/centraldeselecao).

**2.1.2. A taxa de inscrição é de R\$ 50,00 (cinquenta reais).**

2.1.3. O valor da taxa de inscrição poderá ser recolhido em qualquer agência do Banco do Brasil até a data do vencimento, **conforme cronograma no Anexo I.**

**2.1.3.1. Não serão deferidas as inscrições cuja data de pagamento da taxa de inscrição for posterior à data limite de pagamento.**



2.2. Caso o candidato não possua acesso à Internet será disponibilizado computador no campus:

<b>CAMPUS</b>	<b>ENDEREÇO</b>
<b>Aquidauana</b>	Rua José Tadao Arima, 222, Bairro Ycaraí CEP 79200-000   Aquidauana, MS Telefone: (67) 3240-1600
<b>Campo Grande</b>	Rua Taquari, 831, Bairro Santo Antônio CEP 79.100-510 Campo Grande, MS Telefone: (67) 3357-8501
<b>Corumbá</b>	Rua Pedro de Medeiros, s/nº, Bairro Popular Velha CEP 79310-110 Corumbá, MS Telefones: (67) 3234-9101
<b>Coxim</b>	Rua Salime Tanure, s/n, Bairro Santa Tereza CEP 79.400-000 Coxim, MS Telefone: (67) 3291- 9600
<b>Dourados</b>	Rua Filinto Müller, 1790, Bairro Canaã I CEP 79.833-520 Dourados-MS Telefone: (67) 3410-8500
<b>Jardim</b>	Rodovia BR-060, s/n, saída para Bela Vista CEP 79.240-000 Jardim, MS Telefone: (67) 3209-0200
<b>Naviraí</b>	Centro Profissional Senador Ramez Tebet Rua Hilda, 203, Bairro Boa Vista CEP 79950-000 Naviraí/MS Telefone: (67) 3409-2501
<b>Nova Andradina</b>	UFMS Avenida Rosilene Lima Oliveira, 64, Bairro Jardim Universitário Nova Andradina - MS, 79750-000
<b>Ponta Porã</b>	Rodovia BR-463, km 14, s/nº CEP 79909-000 / Caixa Postal: 287 Ponta Porã, MS Telefone: (67) 3437-9600
<b>Três Lagoas</b>	Rua Ângelo Melão, 790, Bairro Jardim das Paineiras CEP 79641-162 Três Lagoas, MS Telefone: (67) 3509-9500

2.3. É vedada a inscrição condicional ou por correspondência.

2.4. Somente será admitida uma única inscrição por candidato.

2.4.1. Será considerada apenas a última inscrição paga, caso o candidato tenha realizado mais de uma inscrição para um mesmo cargo.

2.5. A inscrição implica compromisso tácito, por parte do candidato, em aceitar as condições estabelecidas neste edital para a realização do Processo Seletivo Simplificado.





### 3 DO PROCESSO SELETIVO

3.1. O Processo Seletivo Simplificado será constituído de duas etapas:

- Prova de Títulos Não Presencial (Eliminatória e Classificatória);
- Prova de Desempenho Didático Não Presencial (Eliminatória e Classificatória).

### 4 DAS PROVAS

#### 4.1 PROVA DE TÍTULOS / ANÁLISE CURRICULAR

4.1.1. A primeira etapa da seleção ocorrerá por meio de Prova de Títulos Não Presencial.

4.1.1.1. **Serão aprovados na Prova de Títulos um total de 12 (doze) vezes o número de vagas previstas no quadro de vagas. Em caso de empate, todos os candidatos empatados na última classificação serão considerados aprovados nessa etapa.**

4.1.1.2. Os candidatos deverão encaminhar, de acordo com o prazo estabelecido no **cronograma no Anexo I**, para o e-mail da Coordenação de Gestão de Pessoas do campus ao qual o candidato concorre à vaga:

- Formulário de Identificação do candidato, **conforme Anexo IV**;
- Curriculum* da Plataforma *Lattes*;
- Cópias comprobatórias de titulações e experiência de magistério;
- Documento de identificação com foto.

CAMPUS	ÁREA	ENDEREÇO ELETRÔNICO
Aquidauana	Português/Inglês	cogep.aq@ifms.edu.br
Campo Grande	Elétrica	cogep.cg@ifms.edu.br
	Matemática	
Corumbá	Física	cogep.cb@ifms.edu.br
	Matemática	
	Sociologia	
Coxim	Biologia	cogep.cx@ifms.edu.br
	Informática/Desenvolvimento e Desenvolvimento Web	
Dourados	Português/Inglês	cogep.dr@ifms.edu.br
Jardim	Física	cogep.jd@ifms.edu.br
	Sociologia	
Naviraí	Ciências Agrárias/Agronomia	cogep.nv@ifms.edu.br
	Informática/Desenvolvimento e Desenvolvimento Web	
	Português/Inglês	
Nova Andradina	Educação Física	cogep.na@ifms.edu.br
	Filosofia	
Ponta Porã	Biologia	cogep.pp@ifms.edu.br
Três Lagoas	Português/Inglês	cogep.tl@ifms.edu.br



4.1.1.3. Somente serão considerados como documentos comprobatórios os diplomas de conclusão de curso.

4.1.1.4. A avaliação da prova de títulos será de competência e responsabilidade exclusiva da Banca Examinadora, constituída por 3 (três) profissionais do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul.

4.1.1.5. À prova de títulos serão atribuídos pontos de 0 (zero) a 20 (vinte).

4.1.1.6. Os horários descritos neste Edital de Abertura seguirão o **horário oficial de Mato Grosso do Sul**.

4.1.2. Na análise da prova de títulos, a Banca Examinadora observará o documento que contenha a formação necessária para a habilitação do candidato que deseja assumir o respectivo cargo, conforme registrado no quadro de vagas contido neste edital.

**4.1.2.1. Será eliminado o candidato que não apresentar, de acordo com o prazo estabelecido no cronograma no Anexo I, a formação mínima exigida para o cargo ao qual concorre, conforme previsto no item 4.1.1.2.**

## 4.2 AVALIAÇÃO DOS TÍTULOS

4.2.1 **Formação:** até 10 (dez) pontos, sendo considerado somente o título maior:

Títulos	Pontuação
<b>DOCTOR</b> - Diploma ou declaração da Instituição de Ensino de Conclusão do Curso de Doutorado, devidamente reconhecido pelo MEC, em campo diretamente relacionado à área de conhecimento objeto do concurso, segundo classificação da CAPES, ou em área Educacional.	10 (dez) pontos
<b>MESTRE</b> - Diploma ou declaração da Instituição de Ensino de Conclusão do Curso de Mestrado, devidamente reconhecido pelo MEC, em campo diretamente relacionado à área de conhecimento objeto do concurso, segundo classificação da CAPES, ou em área Educacional.	6 (seis) pontos
<b>ESPECIALIZAÇÃO</b> - Certificado ou Declaração da Instituição de Ensino do Curso de Pós-Graduação “ <i>Lato sensu</i> ” relacionado à área de conhecimento objeto do concurso, com carga horária mínima de 360 (trezentos e sessenta) horas.	3 (três) pontos

4.2.2. **Experiência de Magistério** (devidamente comprovada): até 10 (dez) pontos, contabilizando 0,1 (1 décimo) ponto para cada mês de experiência comprovada em magistério.

4.2.2.1. A atividade docente do candidato poderá ser comprovada através de Carteira Profissional, Contratos de Trabalho, Certidão e/ou Declaração de Tempo de Serviço

## 4.3 PROVA DIDÁTICA NÃO PRESENCIAL

4.3.1. O endereço eletrônico, link da sala virtual do *Google Meet*, com data e horário da prova de desempenho didático será encaminhado para o e-mail de cada candidato que teve sua inscrição homologada, **conforme cronograma no Anexo I**.



4.3.2. A Prova Didática será de conhecimento específico, com caráter eliminatório e classificatório.

4.3.2.1. O candidato poderá utilizar os recursos que achar necessário para apresentação da prova de desempenho didático, desde que compatíveis com a plataforma *Google Meet*. Qualquer outro recurso será de inteira responsabilidade do candidato.

4.3.2.2. O candidato terá 5 (cinco) minutos de tempo extra para organização do material. O IFMS não se responsabiliza por eventual ausência ou interrupção no fornecimento de energia elétrica ou por questão de ordem técnica ou tecnológica por parte do candidato, que impeça ou prejudique a realização da prova de desempenho didático.

4.3.2.3. A Prova de Desempenho Didático será realizada por ordem alfabética

4.3.3. A prova consistirá em uma aula de no mínimo 15 (quinze) minutos e no máximo 20 (vinte) minutos.

**4.3.3.1. Será eliminado o candidato que apresentar aula com tempo inferior ao mínimo ou superior ao máximo, conforme previsto no item 4.1.3.**

4.3.4. O tema da aula será definido em sorteio, de acordo com os itens do conteúdo programático (Anexo II) e o campus escolhido na inscrição, sendo o tema único para todos os candidatos da mesma área/subárea para cada dia sorteado.

**4.3.4.1. A apresentação didática com tema diferente do que for sorteado implicará na eliminação do candidato.**

4.3.4.2. O Plano de Aula deverá ser encaminhado ao endereço eletrônico previsto no item 4.1.1.2. até o horário de início da aplicação da Prova Didática, **conforme cronograma no Anexo I.**

4.3.4.2. A Prova Didática de Português/Inglês para o campus Dourados deverá ser ministrada obrigatoriamente na língua inglesa.

4.3.5. A prova será gravada, para efeito de registro, avaliação e recurso, conforme Art. 31 do Decreto 9.739, de 2019.

4.3.6. Ao final da aula, a mídia ficará retida com a Comissão do Processo Seletivo Simplificado.

4.3.7 A Banca Examinadora atribuirá uma nota por avaliador, na escala de 0 (zero) a 80,00 (oitenta) pontos, sendo que, para composição final da nota da Prova de Desempenho Didático, será realizada média aritmética das notas dos avaliadores.

4.3.7.1. Será considerado classificado o candidato que obtiver na Prova de Desempenho Didático média igual ou superior a 50,0 (cinquenta) pontos.



4.3.8. Os Critérios a serem avaliados pela banca na Prova de Desempenho Didático, bem como a pontuação de cada um, serão conforme especificados abaixo:

Critérios	Número máximo de pontos
1. Elaboração e entrega do plano de aula;	10
2. Clareza dos objetivos da aula e organização na apresentação do conteúdo;	05
3. Adequação dos procedimentos metodológicos aos objetivos da aula;	05
4. Contextualização do conteúdo;	05
5. Apresentação do conteúdo de forma interdisciplinar;	05
6. Consolidação dos conceitos e ideias fundamentais;	10
7. Adequação dos procedimentos de avaliação da aprendizagem aos objetivos da aula;	10
8. Domínio do conteúdo e segurança na abordagem do tema.	30
	Total = 80

4.3.9. A nota final será composta da soma aritmética das notas da Prova de Títulos/Análise Curricular e Prova de Desempenho Didático.

## 5. RESULTADO

5.1. O resultado preliminar do Processo Seletivo Simplificado, será divulgado no site [www.ifms.edu.br/centraldeselecao](http://www.ifms.edu.br/centraldeselecao), **conforme cronograma no Anexo I.**

5.2. A classificação final do candidato dar-se-á por ordem decrescente de pontos obtidos, após aplicação dos critérios de desempate, se necessário.

5.3. Em caso de igualdade de pontos terá preferência, para efeito de CLASSIFICAÇÃO FINAL, sucessivamente, o candidato que:

- For mais idoso (artigo 27, parágrafo único da Lei nº 10.741/03);
- Possuir maior pontuação na prova de desempenho didático;
- Possuir maior idade.

5.4. O resultado final do Processo Seletivo Simplificado após homologação, será publicado no Diário Oficial da União (DOU), **conforme cronograma no Anexo I.**

## 6 DO RECURSO

6.1. O recurso, devidamente fundamentado, indicando com precisão os pontos a serem examinados, constando identificação do candidato, número de inscrição e a área a qual concorre, deverá ser enviado, exclusivamente, para o endereço eletrônico constante no subitem 4.2.1, observado o prazo de **2 (dois) dia úteis**, contados da data de publicação do resultado.

6.2. Não será aceito recurso via *fax*.

6.3. Em nenhuma hipótese serão aceitos pedidos de revisão de recursos.

6.4. Os recursos interpostos fora do prazo serão de plano indeferidos.



6.5. Recursos cujo teor desprezite a banca serão indeferidos, sem julgamento do mérito.

6.6. Os recursos interpostos deverão ser julgados em até **1 (um) dia útil** após o término do prazo estabelecido para sua formalização.

6.7. Os prazos para recursos não terão início, nem se encerrarão em dia não-útil.

## 7 DA VIGÊNCIA DO CONTRATO

7.1. O contrato vigorará a partir da publicação do extrato no Diário Oficial da União (DOU), com possibilidade de prorrogação até o limite legal de 24 (vinte e quatro) meses, de acordo com a necessidade do IFMS.

7.2. Decorrido o prazo ajustado ou cessada a circunstância excepcional, o contrato será encerrado.

## 8 DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

8.1. Para a prestação de serviço relacionada a este edital, a remuneração será de:

Titulação	Classe/ Nível	Vencimento Básico	RT	Auxílio Alimentação	Total*
Graduação	D1	2.236,32	-	229,00	2.465,32
Aperfeiçoamento	D1	2.236,32	111,82	229,00	2.577,14
Especialização	D1	2.236,32	223,63	229,00	2.688,95
Mestrado	D1	2.236,32	559,08	229,00	3.024,40
Doutorado	D1	2.236,32	1.285,89	229,00	3.751,21

\*Considerando carga horária semanal de 20 horas.

Titulação	Classe/ Nível	Vencimento Básico	RT	Auxílio Alimentação	Total*
Graduação	D1	3.130,85	-	458,00	3.588,85
Aperfeiçoamento	D1	3.130,85	234,81	458,00	3.823,66
Especialização	D1	3.130,85	469,63	458,00	4.058,48
Mestrado	D1	3.130,85	1.174,07	458,00	4.762,92
Doutorado	D1	3.130,85	2.700,36	458,00	6.289,21

\*Considerando carga horária semanal de 40 horas.

8.1.1. Além da remuneração e do auxílio-alimentação poderão ser acrescidos os benefícios Auxílio Pré-Escolar e Auxílio-Transporte, de acordo com a legislação vigente.

8.1.2. Não será concedido aumento de remuneração ao candidato que durante a vigência do contrato apresentar título superior ao apresentado durante o processo seletivo.

8.2. O presente Processo Seletivo Simplificado terá validade de 1 (um) ano, podendo ser prorrogado uma única vez por igual período, a contar da data de homologação do resultado final no Diário Oficial da União.



8.3. A classificação no processo seletivo não assegura ao candidato o direito de ingresso automático, mas apenas a expectativa de direito à contratação, ficando a assinatura do contrato condicionada à observância das disposições da Lei nº 8.745/93, da rigorosa ordem de classificação, do prazo de validade do processo seletivo e do exclusivo interesse e conveniência do IFMS.

8.4. A contratação mencionada obedecerá à ordem de classificação final obtida e será feita após homologação do resultado do Processo Seletivo

8.4.1. Será possível o aproveitamento de candidatos habilitados para outro campus do IFMS, diferente do qual se inscreveu, em vagas que possam surgir durante o prazo de validade do processo seletivo simplificado.

8.4.2. Caso o candidato manifeste interesse, mediante opção declarada no prazo de 24 (vinte e quatro) horas, para outro campus diferente do inscrito, deixará de compor a relação dos candidatos aprovados para o campus de inscrição original.

8.4.3. Caso o candidato não aceite ser aproveitado para outro campus ao qual se inscreveu, mediante opção declarada, será assegurada a sua permanência na ordem de classificação, ficando facultado o aproveitamento do próximo candidato que manifestar concordância.

8.5. Para firmar o contrato como Professor Substituto, o candidato deverá apresentar e entregar à Diretoria de Gestão de Pessoas todos os documentos a ele solicitados e necessários à perfeita observação da legislação vigente.

8.6. O candidato classificado será convocado por telefone, *e-mail* ou telegrama enviado para o endereço constante da Ficha de Inscrição, obrigando-se a declarar, por escrito, caso não queira ser contratado. O não pronunciamento do candidato, no prazo de 24 (vinte e quatro) horas, após sua convocação, permitirá ao IFMS convocar o próximo candidato.

8.7. Serão de responsabilidade exclusiva do candidato os dados cadastrais informados no ato de sua inscrição. O IFMS não se responsabiliza por quaisquer atos ou fatos decorrentes de informações e endereços incorretos ou incompletos fornecidos pelo candidato.

8.8. Não será fornecido qualquer documento comprobatório de aprovação e classificação no Processo Seletivo Simplificado valendo, para esse fim, a homologação publicada no site [www.ifms.edu.br/centraldeselecao](http://www.ifms.edu.br/centraldeselecao).

8.9. A inscrição nesse Processo Seletivo Simplificado implica, desde logo, o conhecimento e a tácita aceitação das condições estabelecidas no inteiro teor desse Edital, o qual não poderá alegar desconhecimento.

8.10. A jornada de trabalho poderá ser distribuída nos turnos da manhã, tarde ou noite, incluindo os sábados, sem ultrapassar a carga horária semanal, devendo ministrar aulas em todos os níveis de ensino do IFMS.

8.11. O professor Substituto ficará sujeito ao Regime Geral de Previdência Social, na forma da Lei nº 8.213, de 24 de julho de 1991, conforme o previsto no art. 8º, da Lei nº 8.745, de 9 de dezembro de 1993.

8.12. O contrato do Professor Substituto extinguir-se-á, sem direito a indenização, nas seguintes situações:

8.12.1. por término do prazo contratual; ou

8.12.2. por iniciativa do contratado, que deverá ser comunicada com antecedência mínima de 30 (trinta) dias.



8.12.3. Em caso de descumprimento do prazo do item anterior 8.12.2, o contratado pagará multa referente ao pagamento de 1(hum) mês de remuneração.

8.13. A extinção do contrato, por iniciativa do IFMS, decorrente de conveniência administrativa, será comunicada por escrito e, nesta hipótese, o contratado fará jus ao pagamento de 50% do que lhe seria devido até o fim do contrato, a título de indenização.

8.14. Os casos omissos serão decididos pela Comissão Organizadora do Processo Seletivo Simplificado, com participação da respectiva Banca Examinadora.

Campo Grande - MS, 4 de fevereiro de 2021.

Elaine Borges Monteiro Cassiano  
Reitora



---

**EDITAL Nº 010/2021 – PSS – IFMS/DIGEP**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO**

**ANEXO I**  
**CRONOGRAMA**

Período de inscrições: **05/02/2021 a 12/02/2021**

Período para envio da documentação para prova de títulos e comprovação da habilitação:  
**14/02/2021**

Vencimento do boleto: **12/02/2021**

Homologação das inscrições: **17/02/2021**

Resultado preliminar da Prova de Títulos: **17/02/2021**

Período para recursos contra a Prova de Títulos: **18/02/2021**

Resultado final da Prova de Títulos: **19/02/2021**

Prazo para envio por e-mail do link com horário para realização da prova: **19/02/2021**

Sorteio do tema da Prova Didática: **08:00 horas do dia 19/02/2021 (24 horas antes da prova didática)**

Realização da prova: **a partir das 08:00 horas do dia 20/02/2021**

Resultado: **22/02/2021**

Período para recursos: **23 e 24/02/2021**

Homologação do resultado: **até 01/03/2021**





**EDITAL Nº 010/2021 – PSS – IFMS/DIGEP**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO**

**ANEXO II**  
**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – PROVA DIDÁTICA**

**BIOLOGIA**

***para o campus Ponta Porã***

1. Biologia Celular: divisão celular (mitose e meiose).
2. Biologia Vegetal: classificação e caracterização geral dos grupos vegetais (bríofitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas) e sua filogenia.
3. Genética: genética mendeliana (para um, dois ou mais genes), genealogias e a teoria cromossômica da herança.
4. Ecologia: produção de alimentos em sistemas agroecológicos e agroflorestais.
5. Evolução das Espécies: evidências científicas que sustentam a teoria da evolução das espécies e qual o significado do termo “teoria” para a ciência.
6. Anatomia e Fisiologia Humanas: sistemas respiratório e cardiovascular, e a relação entre os dois sistemas.
7. Hereditariedade e Fluxo da Informação Genética: transcrição e tradução gênicas.
8. Microbiologia Geral: doenças infecciosas emergentes (especialmente a COVID-19), sua relação com as mutações genéticas e com a preservação ambiental e o desenvolvimento sustentável.
9. Biologia de Vertebrados Aquáticos: diversidade, classificação e evolução dos peixes.
10. Fungos: a importância dos fungos para os ecossistemas e para a vida humana.

**Bibliografia Sugerida**

- ALBERTS, B., JOHNSON, A.; LEWIS, J., RAFF, M., ROBERTS, K., WALTER, P. Biologia Molecular da Célula. 5ª.ed. Porto Alegre: Artmed, 2010
- AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. Biologia. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2004. 1, 2 e 3 v.
- BEGON, M; TOWNSEND, C. R.; HARPER, J. L. Ecologia - de Indivíduos a Ecossistemas. 4. ed. Porto Alegre: Artmed. 2007
- GRIFFITHS, A. J. F., WESSLER, S. R.; LEWONTIN, R. C.; CARROLL S. B. Introdução à Genética. 9ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
- GUYTON, A.C.; HALL, J.E. Tratado de Fisiologia Médica. 12ª. ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
- HICKMAN, C.P., ROBERTS, L. S., LARSON, A. Princípios Integrados de Zoologia. 15ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
- JUNQUEIRA, L. C., CARNEIRO, J. Biologia Celular e Molecular. 9ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
- LOTUFO JUNIOR, J. P. B.; TREVELIN, C. C. Agrofloresta em Quadrinhos – Pequeno Manual Prático. 1ª ed. São Paulo: Jaboticaba, 2019.
- POUGH, F. H.; JANIS, C. M.; HEISER, J. B. A vida dos vertebrados. 4ª ed. São Paulo, SP: Atheneu, 2008.
- RAVEN, H. P.; EVERT, R. F.; EICHHORN, S. E. Biologia Vegetal. 8ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
- REECE, J. B.; URRY, L. A.; CAIN, M. L.; WASSERMAN, S. A.; MINORSKY, P. V.; JACKSON, R. B. Biologia de Campbell. 10ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.
- RICKLEFS, R. E. A Economia da Natureza. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.
- TORTORA, G.J.; FUNKE, B.R.; CASE, CL. Microbiologia. 10ª ed., Porto Alegre: Artmed, 2012.



ZAMBERLAN, J.; FRONCHETI, A. Agroecologia. Caminho de preservação do agricultor e do meio ambiente. São Paulo: Vozes, 2012.

**OBS:** Outras referências podem ser consultadas e utilizadas.

## **BIOLOGIA** *para o campus Ponta Porã*

- 1 Célula procariótica e eucariótica;
- 2 Divisão celular: mitose e meiose;
- 3 1º Lei de Mendel;
- 4 Herança dos grupos sanguíneos ABO e sistema Rh;
- 5 Interações ecológicas;
- 6 Morfofisiologia Humana: sistema digestório;
- 7 Classificação Biológica e importância da filogenia;
- 8 Especiação;
- 9 Botânica: briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas;
- 10 Conceitos embriológicos utilizados para a classificação animal;

### **Bibliografia Sugerida**

AMABIS, J. M.; MARTHO, G. Fundamentos da Biologia Moderna. Vol. Único. São Paulo: Moderna, 2014  
AMABIS, J. M.; MARTHO, G. Biologia das Populações. Vol. 3. São Paulo: Moderna. 2013  
LOPES, S. Biologia Essencial. Vol. Único. São Paulo: Saraiva. 2014  
LOPES, S.; ROSSO, S. BIO, Vol. Único. Ed. Moderna, 2014  
SILVA, Jr. C.; SASSON, S. Biologia. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2007.  
UZURIAN, A.; BIRNER, E. Biologia. 3. ed. São Paulo: Harbra, 2008.

## **CIÊNCIAS AGRÁRIAS/AGRONOMIA**

- 1 Extensão Rural;
- 2 Agroindustrialização de Alimentos de Origem Vegetal;
- 3 Melhoramento Vegetal e Biotecnologia;
- 4 Horticultura (Fruticultura, Floricultura, Olericultura, Plantas Medicinais e Aromáticas);
- 5 Legislação sobre agrotóxicos;
- 6 Manejo Fitossanitário de culturas agrícolas (Entomologia, Fitopatologia e Plantas Daninhas);
- 7 Solos.

### **Bibliografia Sugerida**

CASTRO, GAVA, A. J.; SILVA, C. A. B.; FRIAS, J. R. G. Tecnologia de alimentos: princípios e aplicações. São Paulo: Nobel, 2008.  
JUNIOR SILVA, D. F. da. Legislação federal: agrotóxicos e afins. Piracicaba: FEALQ, 2008.  
KOVALESKI, A. et al. Ciência, agricultura e sociedade. 2006.  
SIMÃO, S. Tratado de Fruticultura. Piracicaba: Fealq, 1998.  
FILGUEIRA, F. A. R. Novo manual de olericultura: agrotecnologia moderna na produção e comercialização de hortaliças. Viçosa: UFV, 3ª ed. 2008.  
CORRÊA J. C.; MING, L. C.; SCHEFFER, M. C. Cultivo de plantas medicinais, condimentares e aromáticas. Jaboticabal: FUNEP. 1994.  
BORÉM, A. Melhoramento de espécies cultivadas. Viçosa: UFV, 1999.



- SILVA, R. C. Extensão Rural. São Paulo: Saraiva, 2014.
- GALLO, D. et al. Manual de Entomologia Agrícola. São Paulo: FEALQ, 2002.
- AMORIM, L.; REZENDE, J. A. M.; BERGAMIN FILHO, A. Manual de Fitopatologia: Princípios e Conceitos. 4. ed. São Paulo: Ed. Agronômica Ceres, 2011. v.1.
- SILVA, A. A.; SILVA, J. F. Tópicos em manejo de plantas daninhas. Viçosa: UFV, 2007.
- MELO, V. F.; ALBONI, L. R. F. Química e mineralogia do solo: Conceitos básicos. Volume 1. Viçosa: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo. 2009.
- VAN LIER, Q. J. Física do Solo. Viçosa: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo. 2010.
- PRADO, H. Solos do Brasil: gênese, morfologia, classificação, levantamento e manejo. 4ª Edição. Piracicaba: Edição própria. 2005.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

- 1 Corpo, saúde e aptidão física;
- 2 Trabalho, lazer e qualidade de vida;
- 3 Esporte escolar convencional e suas ações técnicas e táticas: características e aspectos sociais, políticos e econômicos;
- 4 Esporte escolar diversificado e suas ações técnicas e táticas: características e aspectos sociais, políticos e econômicos;
- 5 Conceito de jogo e suas possibilidades: jogos cooperativos, jogos tradicionais e jogos pré-desportivos;
- 6 Lutas e artes marciais no ensino médio;
- 7 Danças e atividades rítmicas no ensino médio;
- 8 Pedagogia do esporte.

### Bibliografia Sugerida

- BETTI, M. Ensino de primeiro e segundo graus: educação física para quê? Revista Brasileira de Ciências do Esporte, Maringá, v. 13, n. 2, p. 282-287, jan. 1992.
- BETTI, M. Educação Física e Sociedade. São Paulo: movimento, 1996. \_\_\_\_\_. Educação Física e Esporte e Cidadania. In: Revista Brasileira de Ciências do esporte. n.20, v.23, 1999.
- BRASIL. Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Diário oficial. Brasília, DF, n.248, p.27833 - 27841, de 23 de dezembro de 1996.
- BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio. Brasília: MEC, 1999.
- BRASIL. PCN + Ensino médio: orientações educacionais complementares aos parâmetros Curriculares Nacionais, Linguagem e códigos e suas tecnologias. Brasília: MEC/SEMT, 2002.
- BRASIL. Decreto 5.154 de 23 de julho de 2004. Regulamenta o §2º do art.36 e os arts. 39 a 41 da lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional e dá outras providências. Disponível em: BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica.
- BRASIL. Parecer CNE/CBE 16/99. Trata das diretrizes curriculares Nacionais para a educação profissional de nível técnico.
- BRASIL. Orientações curriculares para o ensino médio: linguagem, códigos e suas tecnologias. Brasília: SEB/MEC, 2006.
- DARIDO, S. C. Educação física na escola: questões e reflexões. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.
- DARIDO, S. C. Educação física na escola: implicações para a prática pedagógicas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
- DAÓLIO, J. Da cultura do corpo. Campinas: Papirus, 1995.
- KUNZ, E. Transformação didático-pedagógica do esporte. 6. ed. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2004.



GUEDES, D. P.; GUEDES, J. E. R. P. Educação Física escolar: uma proposta de promoção da saúde. Revista da Associação dos Professores de Educação Física de Londrina, Londrina, v. 7, n. 14, p. 16- 23, jan. 1993.

MELO, Victor Andrade de. História da Educação Física e do Esporte Brasil - Panorama e Perspectivas. 4. ed. São Paulo: Editora Ibrasa, 2006.

MATTOS, Mauro Gomes de; NEIRA, Marcos Garcia. Educação Física na Adolescência. São Paulo: Phorte Editora, 2000.

Obs.: Outras referências poderão ser utilizadas para elaboração da prova.

### ENGENHARIA ELÉTRICA / ELETROTÉCNICA

- 1 Máquinas elétricas: geradores e motores CA e CC. Transformadores. Tipos, conceitos, partes construtivas e esquemas de ligação;
- 2 Acionamentos Elétricos: Métodos de partida em motores elétricos de corrente contínua e alternada;
- 3 Eletrônica de Potência (Aplicada a Máquinas Elétricas): diodos e transistores de potência, tiristores, conversores CC/CA, CA/CC, CC/CC. Soft-starter e Inversores;
- 4 Controle e servomecanismos: teoria de controle, realimentação, equações de estado, modelagem, projeto de controladores em tempo contínuo e discreto, transformada de Laplace e transformada-Z.;
- 5 Sistemas de Geração, Transmissão e Distribuição de Energia Elétrica. Instalações elétricas prediais e industriais.

#### Bibliografia Sugerida

BIM, Edson. Máquinas elétricas e acionamento. 2. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2012

FRANCHI, Claiton Moro. Acionamentos elétricos. 4. ed. São Paulo: Érica, 2012

CREDER, H. Instalações elétricas. 15. ed. São Paulo: LTC, 2007.

MAMEDE FILHO, J. Instalações Elétricas Industriais. 8. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2010.

KAGAN, N.; OLIVEIRA, C. C. B.; ROBBA, E. J. Introdução aos Sistemas de Distribuição de Energia. 2. ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2010.

CAPUANO, F. G.; MARINO, M. A. M. Laboratório de Eletricidade e Eletrônica. 24. ed. São Paulo: Érica, 2008.

AHMED, Ashfaq. Eletrônica de potência. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2011

OGATA, Katsuhiko. Engenharia de controle moderno. 5. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010

SILVEIRA, Paulo Rogério da,; SANTOS, Winderson Eugenio dos. Automação e controle discreto. 9. ed. São Paulo: Érica, 2012

### FILOSOFIA

- 1 Política, educação e teoria do conhecimento em Platão;
- 2 Sociedade disciplinar, biopolítica e a produção da subjetividade em tempos de governo por algoritmos;
- 3 Filosofia da Ciência: ciência, poder, tecnologia e valores;
- 4 Teoria Crítica, dialética do esclarecimento e indústria cultural;
- 5 Filosofia Estética: a arte como forma de conhecimento na era da informação;
- 6 O problema filosófico da verdade frente ao avanço das fake-news e da pós-verdade;
- 7 O formalismo moral kantiano;
- 8 Contribuições do ensino da Filosofia para a formação do estudante no Ensino Médio integrado: a perspectiva da omnilateralidade.



### **Bibliografia Sugerida**

- ADORNO, Theodor W.; HORKHEIMER, Max. Dialética do Esclarecimento. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985.
- BRASIL. Filosofia: Ensino Médio. Brasília: Ministério da Educação; Secretaria de Educação Básica, 2010.
- CHAUÍ, Marilena. Convite à Filosofia. São Paulo; Ática, 1998.
- FOUCAULT, Michel. Microfísica do Poder. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1979.
- FOUREZ, Gérard. A construção das ciências: introdução à filosofia e à ética das ciências. São Paulo: Unesp, 1995.
- FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria; RAMOS, Marise (orgs). Ensino Médio Integrado: concepção e contradições. São Paulo: Cortez, 2012.
- JUNIOR, Nei Jairo Fonseca dos Santos. Filosofia, EPT e o exercício do pensamento. In: I Seminário Nacional de Educação Profissional e Tecnológica do IFSul - Charqueadas, 2018. Disponível em: <https://www.doity.com.br/anais/i-seminario-nacional-de-ept/trabalho/72785>. Acesso em: 04 fev. 2021.
- KANT, Immanuel. Crítica da Razão Prática. São Paulo: Martins Fontes, 2016.
- PLATÃO. A República. São Paulo: Nova Cultural, 2004.

### **FÍSICA**

#### ***para o campus Corumbá***

- 1 Cinemática;
- 2 Dinâmica;
- 3 Conservação de Energia;
- 4 Gravitação Universal e Leis de Kleper;
- 5 Hidrostática;
- 6 Óptica geométrica;
- 7 Ondulatória;
- 8 Leis de Termodinâmica;
- 9 Eletricidade e Eletromagnetismo;
- 10 Tópicos de Física Moderna, Radiação do Corpo Negro, Quantização de Energia, Efeito fotoelétrico e Átomo de Bohr.

### **Bibliografia Sugerida**

- HALLIDAY, RESNICK, WALKER. Fundamentos de Física. Volumes 1,2,3,4 - 8º Ed. LTC.
- TIPLER, MOSCA. Física para cientistas e engenheiros. Vol. 1,2,3 - 5ª Ed. LTC. H. Moysés Nussenzweig. Curso de Física Básica 3: Eletromagnetismo, Editora Edgard Blücher, 1997.
- H. Moysés Nussenzweig. Curso de Física Básica 1: Mecânica. 4ª ed. Editora Edgard Blücher, 2002.
- ALVARENGA, Beatriz. MÁXIMO. Antônio. Curso de Física. Volume 1,2 e 3. São Paulo. Ed. Scipione. 2000.
- Obs.: Outras referências poderão ser utilizadas para elaboração da prova

### **FÍSICA**

#### ***para o campus Jardim***

- 1 Teoria da relatividade restrita;
- 2 Leis de Newton;
- 3 Teoria ondulatória da luz;
- 4 1ª e 2ª Lei da Termodinâmica;
- 5 Eletrodinâmica;
- 6 Conservação da energia mecânica;



- 7 Conservação da Quantidade de Movimento;
- 8 Abordagens do Processo de Ensino e Aprendizagem;
- 9 Máquinas térmicas;
- 10 O efeito fotoelétrico.

### **Bibliografia Sugerida**

HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J. Fundamentos da Física: Mecânica. Vol. 1 –9ª ed. LTC, Rio de Janeiro, 2012.

HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J. Fundamentos da Física: Gravitação, Ondas e Termodinâmica. Vol 2. 9ª edição. LTC, Rio de Janeiro, 2012

HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J. Fundamentos da Física: Eletromagnetismo. Vol. 3, 10ª edição. LTC, Rio de Janeiro, 2016.

Física - 1º Ano: Contexto & aplicações Antônio Máximo, Beatriz Alvarenga, Física - 3º Ano: Contexto & aplicações, Scipione Didáticos, 2017.

Física - 2º Ano: Contexto & aplicações Antônio Máximo, Beatriz Alvarenga, Física - 3º Ano: Contexto & aplicações, Scipione Didáticos, 2017.

Física - 3º Ano: Contexto & aplicações Antônio Máximo, Beatriz Alvarenga, Física - 3º Ano: Contexto & aplicações, Scipione Didáticos, 2017.

### **INFORMÁTICA/DESENVOLVIMENTO E DESENVOLVIMENTO WEB**

- 1 Linguagem Java. PHP. MySQL;
- 2 Conceitos de orientação a objetos. Abstração. Classes. Atributos. Métodos. Classes abstratas. Polimorfismo. Interfaces. Herança múltipla;
- 3 Linguagens de script de página. Criação de formulários de dados. Validação de dados em formulários. Manipulação dinâmicas de elementos HTML. Padrões de layout. Ferramentas CMS (Content Management System);
- 4 Topologias e elementos de redes;
- 5 Segurança de Redes;
- 6 Sistemas Operacionais.

### **Bibliografia Sugerida**

ARAUJO, Everton Coimbra de. Orientação a objetos com Java: simples, fácil e eficiente. Florianópolis: Visual Books, 2008.

BAUER, Christian; KING, Gavin. Java Persistence com Hibernate. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2007.

CORREIA, Carlos Henrique; TAFNER, Malcon Anderson. Análise orientada a Objetos. 2. ed. Florianópolis: Visual Books, 2006.

DALL’OGLIO, Pablo. PHP: programando com orientação a objetos. 2. ed. São Paulo: Novatec, 2009.

DATE, Christopher J. Introdução a sistemas de bancos de dados. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

DEITEL, Paul; DEITEL, Harvey. Java: como programar. 8. ed. São Paulo: Pearson, 2010.

DUCKETT, Jon. Introdução à programação Web com HTML, XHTML e CSS. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2012.

GENNICK, Jonathan. SQL: guia de bolso. Rio de Janeiro: Alta Books, 2007.

GILLENSON, Mark L. Fundamentos de sistemas de gerência de banco de dados. Rio de Janeiro: LTC, 2006.

LAWSON, Bruce; SHARP, Remy. Introdução ao HTML 5. Rio de Janeiro: Alta Books, 2011.

MCFARLAND, David S. CSS: o manual que faltava. São Paulo: Digerati, 2010.

COMER, D. E. Interligação de redes com TCP/IP. Rio de Janeiro: Campus, 2006.



KUROSE, J. F.; ROSS, K. W. Redes de computadores e a internet: uma abordagem top-down. 6. ed. São Paulo: Pearson Addison Wesley, 2013.

SILBERSCHATZ, A.; GALVIN, P. B.; GAGNE, G. Sistemas operacionais: conceitos e aplicações. Rio de Janeiro: Campus, 2000.

TANENBAUM, A. S. Sistemas operacionais modernos. 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.

### **MATEMÁTICA** *para o campus Campo Grande*

- 1 Funções;
- 2 Trigonometria;
- 3 Tópicos do Cálculo Diferencial e Integral
- 4 Tópicos de Álgebra Linear.;
- 5 Probabilidade e Estatística.

#### **Bibliografia Sugerida**

CARMO, M. P. HOFFMAN, K; KUNZE, R. Álgebra linear. Rio de Janeiro: LTC, 2000.

DANTE, Luiz Roberto. Matemática Contexto e Aplicações. São Paulo: Ática, 2011. 1, 2 e 3 v.

GIOVANNI, José Rui e BONJORNO, José Roberto. Matemática Fundamental: Uma nova abordagem. 2. ed. São Paulo: FTD, 2011.

IEZZI, Gelson et al. Fundamentos de matemática elementar. 8. ed. São Paulo: Atual, 2004. 1 a 11v.

LEITHOLD, Louis. O cálculo com geometria analítica. São Paulo: Harbra, 1994. 1 e 2 v.

LEVINE, D.M. [et al]. Estatística: Teoria e Aplicações. Tradução Teresa Cristina Padilha de Souza. Rio de Janeiro: LTC, 2012.

LIMA, E. L.; CARVALHO, P. C. P.; WAGNER, E.; MORGADO, A. C. O. A matemática do ensino médio. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, 2001. 1 a 4 v.

LIPSCHULTZ, S. Álgebra linear. São Paulo: McGraw-Hill, 2008.

MÜLLER, A. N. Matemática Financeira. São Paulo: Saraiva 2012

STEWART, James. Cálculo. São Paulo: Thomson Pioneira, 2009. 1 e 2 v.

### **MATEMÁTICA** *para o campus Corumbá*

- 1 Conjuntos numéricos e suas propriedades. Problemas envolvendo conjuntos. Funções: domínio, contradomínio e imagem. Gráficos. Funções e equações afins, quadráticas, polinomiais, modulares, exponenciais, logarítmicas;
- 2 Trigonometria: unidades de medidas de arcos e ângulos, trigonometria do triângulo retângulo. Lei dos cossenos, lei dos senos. Funções trigonométricas;
- 3 Sequências. Progressão Aritmética (PA) e geométrica (PG). Problemas que envolvem contagem. Análise combinatória: Arranjos, Permutações, Combinações;
- 4 Probabilidade e estatística: coleta de dados. Gráficos. Medidas de centralidade e de dispersão. Espaço amostral, espaços de probabilidades, probabilidades condicionais, eventos independentes;
- 5 Matemática financeira: Taxa de porcentagem. Problemas que envolvem porcentagens. Lucro e prejuízo. Acréscimos e descontos sucessivos. Juros simples e composto. Montante. Valor atual e valor futuro;



- 6 Geometria plana e espacial: segmentos proporcionais. Semelhança. Relações métricas no triângulo retângulo. Circunferência. Áreas de figuras geométricas planas. Ponto, reta e plano, paralelismo e perpendicularismo. Poliedros, prismas, pirâmides, cilindros, cones, esferas;
- 7 Geometria analítica plana. Coordenadas na reta, coordenadas e vetores no plano, distância entre dois pontos, equações da reta, ângulo entre duas retas, distância de ponto a reta, área de um triângulo, equação da circunferência, parábola, elipse e hipérbole;
- 8 Números complexos: operações com números complexos, forma algébrica e trigonométrica de um número complexo. Operações com complexos;
- 9 Tópicos de álgebra linear: matrizes, determinantes e sistemas de equações lineares;
- 10 Limites e funções contínuas: limites de funções, funções contínuas, descontinuidades, funções contínuas em intervalos;
- 11 Derivada: derivada no ponto, funções deriváveis em um intervalo, fórmulas de derivação, regra da cadeia, regra de L' Hospital;
- 12 Integral: funções integráveis, o teorema fundamental do cálculo, métodos de integração, integrais impróprias.

### **Bibliografia Sugerida**

- CRESPO, A. A. (2009) Estatística Fácil. 19a ed. São Paulo: Saraiva.  
DANTE, Luiz Roberto. Matemática Contexto e Aplicações. São Paulo: Ática, 2011. 1, 2 e 3v.  
IEZZI, Gelson et.al. Fundamentos de matemática elementar. 8.ed. São Paulo: Atual, 2004, 1 a 11v.  
LEITHOLD Louis. O cálculo com geometria analítica. São Paulo: Harbra, 1994, 1 e 2v.  
LIPSCHULTZ, S. Álgebra linear. São Paulo: McGraw-Hill, 2008.  
STEWART, James. Cálculo. São Paulo: Thomsin Pioneira, 2009. 1 e 2v.  
Obs.: Outras referências poderão ser utilizadas para elaboração da prova.

### **PORTUGUÊS/INGLÊS** *para o campus Aquidauana*

- 1 A poesia de Gonçalves Dias e de Álvares de Azevedo;
- 2 Elementos de Coesão e Coerência;
- 3 Gêneros da esfera jornalística: análise e práticas sociais;
- 4 Gêneros discursivos e tipologias textuais;
- 5 Literatura e outras linguagens: a centralidade no texto literário;
- 6 Variação Linguística;
- 7 Conditional Tenses;
- 8 Modal Verbs;
- 9 Reported Speech.

### **Bibliografia Sugerida**

- ANTUNES, Irandé. Lutar com palavras: Coesão e coerência. 1. ed. São Paulo: Parábola, 2005.  
BORTONI-RICARDO, S. M. Educação em Língua Materna: a sociolinguística na sala de aula. São Paulo: Parábola, 2004.  
BRAIT, Beth. Literatura e outras linguagens. São Paulo: Contexto, 2010.  
CANDIDO, Antonio. Formação da literatura brasileira: momentos decisivos, 1750 - 1880. 14. ed. Rio de Janeiro: Ouro Sobre Azul, 2013.  
COSTA, M. B. Globetrekker. São Paulo: Macmillan, 2008.  
KOCH, Ingedore V.; ELIAS, Vanda Maria. Ler e compreender os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2006.





MARCUSCHI, Luiz Antônio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

MURPHY, R. Essential Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.

Obs.: Outras referências poderão ser utilizadas para elaboração da prova.

**PORTUGUÊS/INGLÊS**  
**para o campus Dourados**

- 1 Leitura em língua inglesa;
- 2 Vocabulário e gramática de língua inglesa;
- 3 Verbos: tempos verbais (simples e compostos), modo, voz (ativa e passiva), “Phrasal verbs”;
- 4 Organizando mensagens: substantivos, pronomes, artigos, adjetivos, possessivos, numerais;
- 5 Expressando tempo, maneira e lugar: os advérbios e preposições;
- 6 Elementos de coesão;
- 7 Inglês escrito e falado: contrastes principais;
- 8 English for Specific Purposes.

**Bibliografia Sugerida**

CANAGARAJAH, AS. Translingual practice: global englishes and cosmopolitan relations. New York: Routledge, 2013.

COSSON, R. Letramento literário: teoria e prática. [2. ed.]. São Paulo, SP: Contexto, 2014.

COPE, B. KALANTZIS, M. (Eds.) Multiliteracies: Literacy Learning and the Design of Social Futures. Routledge: London, 2000.

CRISTÓFARO-SILVA. Pronúncia do Inglês para falantes do português brasileiro – Os sons. Belo Horizonte: FALE/UFMG, 2005.

DUTRA, D. P.; MELLO, H. A gramática e o vocabulário no ensino de inglês: novas perspectivas. Belo Horizonte, MG: Faculdade de Letras/UFMG, 2004.

HUTCHINSON, T.; WATERS, A. English for Specific Purposes: a learning-centred approach. Cambridge: Cambridge University Press, 1991.

JORDÃO, CM; MARTINEZ, JZ; HALU, R. Formação ‘desformatada’: práticas com professores de língua inglesa. Campinas, SP: Pontes, 2011.

LADEFOGED, P. A Course in Phonetics. New York: Harcourt Brace – Ivanovich Publishers, 1975. Language Files. (9th Edition), The Ohio State University, Department of Linguistics, 2004.

LANKSHEAR, C; KNOBEL, M. New literacies: everyday practices and classroom learning. 2nd ed. New York: Open University Press, 2009.

LARSEN-FREEMAN, D. Techniques and principles in language teaching. Oxford: Oxford University Press, 2000.

LEWIS, M. The Lexical Approach. England: LTP, 1993.

LIMA, D de. Por que assim e não assado?: Aprenda a combinar as palavras em inglês. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

McCARTHY, M; O’DELL, F. English Collocations in Use. Cambridge University Press, 2005.

MURPHY, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1997. PERINI, Mário. Sofrendo a gramática. São Paulo: Ática, 2001.

PAIVA, VLM de O e. Práticas de ensino e aprendizagem de inglês com foco na autonomia. 2. ed. Campinas, SP: Pontes, 2007.

PENNYCOOK, A. Critical applied linguistics: a critical introduction. Lawrence Erlbaum, 2001.

ROJO, RHR. Escol@ conectada: os multiletramentos e as TICs. São Paulo, SP: Parábola, 2013.

ROJO, RHR; MOURA, E. Multiletramentos na escola. São Paulo, SP: Parábola, 2013.



SWAN, Michael; WALTERS, Catherine. How English Works: a grammar practice book. Oxford University Press, 1997.

TAKAKI, NH; MACIEL, RF (Org.). Letramentos em terra de Paulo Freire. 2. ed. Campinas, SP: Pontes, 2015.

Obs.: Outras referências poderão ser utilizadas para elaboração da prova.

**PORTUGUÊS/INGLÊS**  
**para o campus Naviraí**

- 1 A contextualized approach of vocabulary and grammar;
- 2 English for Specific Purposes;
- 3 Literatura brasileira: das origens à contemporaneidade;
- 4 Multiletramentos;
- 5 Organização tópica do texto: uma abordagem textual-interativa;
- 6 Technology: reading, writing and language teaching;
- 7 Tipologia e gênero textual no ensino de línguas.

**Bibliografia Sugerida**

BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa. São Paulo: Nova Fronteira, 2010.

BOSI, Alfredo. História Concisa da Literatura Brasileira. São Paulo: Cultrix, 2006.

CHARTIER, R. Os desafios da escrita. São Paulo: UNESP, 2002.

COPE, B. KALANTZIS, M. (Eds.) Multiliteracies: Literacy Learning and the Design of Social Futures. Routledge: London, 2000.

COSTA VAL, M. G. Redação e textualidade. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes. 2006.

DUTRA, D. P; MELLO, H. A gramática e o vocabulário no ensino de inglês: novas perspectivas. Belo Horizonte, MG: Faculdade de Letras/UFMG, 2004.

ELIAS, Vanda Maria; Koch, Ingedore Villaça. Ler e compreender: os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2006.

FARACCO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristóvão. Oficina de Texto. Petrópolis: Vozes, 2010.

HUTCHINSON, T.; WATERS, A. English for Specific Purposes: a learning-centred approach. Cambridge: Cambridge University Press, 1991.

JUBRAN, C. C. A. S. Introdução – a Perspectiva Textual-Interativa. In: JUBRAN, C.C.S.A.; KOCH, I.G.V. (Orgs). Gramática do português culto falado no Brasil – v. II: Construção do texto falado. Campinas: Editora da UNICAMP, 2006, p. 27-36. 25

\_\_\_\_\_. Tópico Discursivo. In: JUBRAN, C.C.S.A.; KOCH, I.G.V. (Orgs). Gramática do português culto falado no Brasil – v. I: Construção do texto falado. Campinas: Editora da UNICAMP, 2006, p. 89-132.

\_\_\_\_\_. Uma gramática textual de orientação interacional. In: CASTILHO, A. T. et alii (Org.). Descrição, história e aquisição do português brasileiro. Campinas: Pontes, 2007. p. 312-327.

KOCH, I. G. V. Desvendando os segredos do texto. São Paulo: Cortez, 2002.

KOCH, Ingedore Villaça. Introdução à Linguística Textual: trajetória e grandes temas. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

LARSEN-FREEMAN, D. Techniques and principles in language teaching. Oxford: Oxford University Press, 2000.

MOITA LOPES, Luiz Paulo da (org.). Por uma linguística Aplicada Indisciplinar. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.

MURPHY, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1997. PERINI, Mário. Sofrendo a gramática. São Paulo: Ática, 2001.

PINHEIRO, Clemilton Lopes. Organização tópica e sumarização do texto: estratégia para ensino de leitura. Revista Horizontes de Linguística Aplicada, v. 7, n. 1, p. 49-58, 2008.



\_\_\_\_\_. Organização Tópica do texto e ensino de leitura. Linguagem e Ensino. Pelotas, v. 8, n. 1, pp. 149-160, jan./jun. 2005b.

SWAN, Michael; WALTERS, Catherine. How English Works: a grammar practice book. Oxford University Press, 1997.

Obs.: Outras referências poderão ser utilizadas para elaboração da prova.

### **PORTUGUÊS/INGLÊS** **para o campus Três Lagoas**

- 1 Tipologia Textual e Gênero Textual;
- 2 Intertextualidade e outras formas de Intertextualidade;
- 3 Coesão Textual e Coerência Textual;
- 4 Leitura e Interpretação: considerações sobre texto;
- 5 Ensino da leitura em Língua Inglesa estratégias de aproximação entre autor, leitor e texto;
- 6 Inglês para fins específicos (ESP-English for specific purpose) para os cursos técnicos de Informática e/ou Eletrotécnica;
- 7 Estratégias de referência em diferentes gêneros textuais em Língua Inglesa;
- 8 Marcadores de discursos (Discourse markers).

#### **Bibliografia Sugerida**

FIORIN, José Luiz. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 1998.

MARCUSCHI, L. A. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola, 2009.

TRAVAGLIA, Luiz Carlos; KOCH, I. V. A coerência textual. 1a. ed. São Paulo: Contexto, 1990. v. 1. 94 p. ISBN: 8585134607. 17ª Edição: 2008.

KOCH, Ingedore G. V. O texto e a construção dos sentidos. São Paulo: Contexto, 2000.

\_\_\_\_\_. A coesão textual. 21.ed. São Paulo: Contexto, 2007.

\_\_\_\_\_; BENTES, A. C.; CAVALCANTE, M. M. Intertextualidade: diálogos possíveis. São Paulo: Cortez, 2007.

MARKUS, Otávio. Ensino modular: Sistemas Analógicos- circuitos com diodos e transistores. São Paulo: Érica, 2008.

MURPHY, R. Essential Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.

CRUZ, Décio T. et al. Inglês.com. textos para informática. São Paulo: Disal, 2001.

SOUZA, A. G. F. et al. Leitura em Língua Inglesa: Uma abordagem instrumental. São Paulo: Disal, 2005.

FARREL, T. S. C. Planejamento de Atividades de Leitura para Aulas de Idiomas. São Paulo: Ed. Special Book Services, 2003.

MUNHOZ, R. Inglês Instrumental – Estratégias de Leitura. São Paulo: Textonovo, 2002.

### **SOCIOLOGIA** **para o campus Corumbá**

- 1 Desigualdades sociais;
- 2 Cultura e identidade;
- 3 O trabalho no capitalismo;
- 4 Estado, cidadania e democracia;
- 5 Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber como clássicos das Ciências Sociais.



### **Bibliografia Sugerida**

- ANTUNES, R. Adeus ao trabalho?: ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho. São Paulo: Cortez, 1995.
- ARON, Raymond. As etapas do pensamento sociológico. 5. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
- BAUMAN, Zygmunt. Globalização: as consequências humanas. RJ, Jorge Zahar, 1999.
- BOBBIO, Norberto; MATTEUCCI, Nicola; PASQUINO, Gianfranco. Dicionário de política. 11. ed. Brasília: Ed. UnB, 1998. v. 1. v2.
- BOURDIEU, P; PASSERON, J. C. A reprodução: elementos para uma teoria do sistema de ensino. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1975.
- BRASIL. MEC. Expansão da Rede Federal de educação profissional, científica e tecnológica. Brasília, DF, 2009.
- CARVALHO, José Murilo de. Cidadania no Brasil. 13. ed., Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010.
- COSTA, Gustavo Villela Lima da. Os bolivianos em Corumbá-MS: conflitos e relações de poder na fronteira. Mana, Rio de Janeiro, v. 21, n. 1, p. 35-63, Abr 2015.
- FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2011.
- FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria. Perspectivas sociais e políticas da formação de nível médio: avanços e entraves nas suas modalidades. Educação & Sociedade, Campinas, v. 32, n. 116, p. 619-638, jul-set. 2011.
- GADOTI, M. Pensamento pedagógico brasileiro. 8.ed. São Paulo: Ática 2006.
- GIDDENS, A. Sociologia. Porto Alegre: Artmed, 2005.
- GRAMSCI, A. Os intelectuais e a organização da cultura. 4ª Ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1982.
- GRUPPI, Luciano. Tudo Começou com Maquiavel. Porto Alegre: L&PM, 1986.
- HALL, S. A identidade cultural na pós-modernidade. 10a ed. Rio de Janeiro: dp&a; 2005.
- HANDFAS, A.; OLIVEIRA, L. F. de. (Orgs.) A sociologia vai à escola: história, ensino e docência. Rio de Janeiro: Quartet/FAPERJ, 2009.
- MORAES, Amaury Cesar. Ensino de Sociologia: periodização e campanha pela obrigatoriedade, pp. 359-382. Dossiê sobre Ensino de Sociologia dos Cadernos CEDES. Campinas, vol. 31, n.85, set-dez, 2011.
- PINTO, G. A. A. Organização do trabalho no século 20. Editora Expressão Popular, São Paulo, 2007.
- QUINTANEIRO, T.; BARBOSA, M. L. de O.; OLIVEIRA, M. G. M. de. Um toque de clássicos. 2. ed. rev. e amp. Belo Horizonte: UFMG, 2002.
- SILVA, T. T. (Org.) . Identidade e diferença: a perspectiva dos Estudos Culturais. 1. ed. Petrópolis: Vozes, 2000.
- Obs.: Outras referências poderão ser utilizadas para elaboração da prova.

### **SOCIOLOGIA**

#### ***para o campus Jardim***

- 1 A Instituição Escolar como organização no âmbito da sociologia;
- 2 Neoliberalismo e capitalismo financeiro globalizado;
- 3 Cultura e Identidade;
- 4 Etnocentrismo, gênero, sexualidade, aspectos étnico-raciais, machismo, racismo, homofobia.;
- 5 Sociologia Urbana e direito à cidade;
- 6 Clássicos da formação do pensamento sociológico: Comte, Marx, Durkheim, Weber;
- 7 Reestruturação Produtiva e o mundo do trabalho: terceirização, desregulação e informalidade;
- 8 Formação do Estado Brasileiro: política, poder, democracia e cidadania.

### **Bibliografia Sugerida**

- BIROLI, Flávia. Gênero e desigualdades: limites da democracia no Brasil. São Paulo: Boitempo, 2017.
- CUCHE, Denys. A noção de cultura nas ciências sociais. Bauru: Edusc, 2002.



---

DOWBOR, Ladislau. A era do capital improdutivo. São Paulo: Autonomia Literária, 2017.

LEFEBVRE, Henri. O direito à cidade. São Paulo: Nebli, 2016.

MAZZEO, Antônio Carlos. Estado e Burguesia no Brasil: origens da autocracia burguesa. São Paulo: Boitempo, 2015.

PINTO, Geraldo Augusto. A organização do trabalho no século XX: Taylorismo, Fordismo e Toyotismo. São Paulo: Expressão Popular, 2017.

QUINTANEIRO, Tânia; BARBOSA, Maria Ligia de Oliveira e DE OLIVEIRA, Márcia Gardênia Monteiro. Um toque de clássicos: Marx, Durkheim, Weber. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002.

SCHWARCZ, Lilia Moritz. Nem preto nem branco, muito pelo contrário: cor e raça na sociabilidade brasileira. São Paulo: Claro enigma, 2012.



**EDITAL Nº 010/2021 – PSS – IFMS/DIGEP**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO**

**ANEXO III**  
**ÁREA DE ATUAÇÃO**

**Descrição sumária do cargo:** As atribuições gerais dos cargos que integram o Plano de Carreira e Cargos do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, conforme art. 2º da Lei nº 12.772/2012, sem prejuízo das atribuições específicas e observados os requisitos de qualificação e competências definidos nas respectivas especificações são:

I - as relacionadas ao ensino, à pesquisa e à extensão no âmbito, predominantemente, das Instituições Federais de Ensino; e

**Atribuições:**

- I. participar da elaboração da proposta pedagógica do IFMS;
- II. elaborar e cumprir Plano de Ensino, segundo a proposta pedagógica do IFMS;
- III. ministrar o ensino sob sua responsabilidade, em conjunto com os demais docentes, cumprindo integralmente o Plano de Ensino da unidade curricular e sua carga horária;
- IV. utilizar metodologias condizentes com a unidade curricular, buscando atualização permanente;
- V. observar a obrigatoriedade de frequência e pontualidade às atividades didáticas;
- VI. zelar pela aprendizagem dos estudantes;
- VII. estabelecer estratégias de recuperação para os estudantes de menor rendimento;
- VIII. ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos em calendário acadêmico, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- IX. elaborar Relatório de Atividades do Semestre, obedecendo aos prazos previstos;
- X. participar de comissões e atividades para as quais for convocado ou eleito;
- XI. participar da vida acadêmica da Instituição;
- XII. exercer outras atribuições previstas no Regimento do IFMS ou na legislação vigente;
- XIII. atualizar-se constantemente, por meio da participação em congressos, palestras, leituras, visitas, estudos, entre outros meios;
- XIV. colaborar com as atividades de articulação do IFMS com as famílias e a comunidade;
- XV. promover o ensino, pesquisa e extensão visando o desenvolvimento regional;
- XVI. manter atualizados os registros acadêmicos dos estudantes no Sistema Acadêmico do IFMS, e ao final de cada semestre, conforme data estabelecida em calendário acadêmico, entregar o diário de classe devidamente preenchido e assinado à Coordenação de Curso;
- XVII. participar de reuniões institucionais;
- XVIII. entregar, no período previsto em calendário acadêmico, os Planos de Ensino à Coordenação de Curso;
- XIX. cumprir a carga horária de trabalho, conforme regime de trabalho especificado em Edital de ingresso no IFMS;
- XX. participar de reuniões e trabalhos dos órgãos colegiados a que pertencer e de comissões para as quais for designado;
- XXI. zelar pela guarda, conservação e manutenção dos materiais e equipamentos que utiliza;
- XXII. cumprir e fazer cumprir normas e padrões de comportamento estabelecidos pela Instituição;
- XXIII. submeter-se às Avaliações do Docente pelo Discente e de setores do IFMS; e
- XXIV. executar tarefas afins, a critério de sua chefia imediata.



**EDITAL Nº 010/2021 – PSS – IFMS/DIGEP  
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO**

**ANEXO IV  
FORMULÁRIO DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO**

Nome:	
Processo Seletivo Simplificado nº 0xx/2021	Campus:
Área:	
CPF:	
<b>DECLARAÇÃO</b>  Declaro, para fins de participação no Processo Seletivo Simplificado acima identificado, a autenticidade da documentação enviada via e-mail para Prova de Títulos por parte da Banca Examinadora, nos termos da Lei nº 13.726, de 8 de outubro de 2018.  Declaro ainda estar ciente de que em caso de declaração falsa, fico sujeito às sanções administrativas, civis e penais aplicáveis.	
Data: ____/__/20__	