

D. Período provável para publicação dos atos relativos a aferição da veracidade da autodeclaração e convocação para a Prova de Métodos Pedagógicos (se houver): 01/11/2021 à 22/11/2021

E. Período provável para publicação dos atos relativos ao resultado da Prova de Métodos Pedagógicos e classificação final: 02/11/2021 à 23/11/2021

F. Período provável para publicação do despacho do Diretor de Escola Técnica homologando o Processo Seletivo Simplificado: 04/11/2021 à 25/11/2021

G. Os critérios e procedimentos para interposição de recursos encontram-se dispostos no Capítulo XII do presente Edital.

**ANEXO II – ATRIBUIÇÕES DA FUNÇÃO DE PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO**

1. Atender às orientações dos responsáveis pela Direção, pelos Serviços Administrativos, Acadêmicos e pela Coordenação de Curso, nos assuntos referentes à análise, planejamento, programação, avaliação, recuperação e outros de interesse do ensino.

2. Colaborar com as atividades de articulação da Etec com as famílias e a comunidade.

3. Colaborar nos assuntos referentes à conduta e ao aproveitamento dos alunos.

4. Comparcer às solenidades e reuniões de finalidade pedagógica ou administrativa, dos órgãos coletivos e das instituições auxiliares de que fizer parte.

5. Cumprir os dias letivos e as horas-aula estabelecidas pela legislação e pela escola.

6. Elaborar e cumprir o plano de trabalho docente, segundo o projeto político-pedagógico da Etec, o Plano de Curso e as orientações do CEETEPS.

7. Estabelecer com alunos, colegas e servidores um clima favorável à ação educativa e em harmonia com as diretrizes gerais fixadas pela Etec.

8. Estabelecer estratégias de recuperação para alunos de menor rendimento e dar ciência dela aos mesmos.

9. Informar os alunos, no início do período letivo, do plano de trabalho docente.

10. Manter em dia os assentamentos escolares e observar os prazos fixados para encaminhamento dos resultados parciais e finais.

11. Participar dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.

12. Preparar as aulas e material didático de apoio, bem como as atividades de recuperação.

13. Zelar e conservar os materiais, as instalações e os equipamentos de trabalho que estão sob sua guarda ou utilização.

14. Zelar pela aprendizagem dos alunos.

**ANEXO III – REQUISITOS DA FUNÇÃO E DE TITULAÇÃO**

**1. REQUISITOS DA FUNÇÃO DE PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO**

**COMPONENTE CURRICULAR DA BASE NACIONAL COMUM**

**E PARTE DIVERSIFICADA DO ENSINO MÉDIO:**

– Para ser enquadrado na titulação "licenciado":

Portador de:

Licenciatura ou equivalente (acompanhado do diploma de curso de bacharelado ou de tecnologia de nível superior que permitiu a formação docente), desde que previsto no requisito.

**COMPONENTE CURRICULAR DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL DO ENSINO MÉDIO E/OU EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO:**

– Para ser enquadrado na titulação "licenciado":

Portador de:

Licenciatura, de acordo com o relacionado no requisito;

Licenciatura em cursos superiores de formação de professores de disciplinas especializadas no ensino de 2º grau, na forma prevista pela Portaria Ministerial BSB nº 432 de 19, publicada a 20/07/1971, Esquemas I e II.

Esquema I: acompanhado do diploma do curso de bacharelado ou de tecnologia de nível superior, de acordo com o relacionado na titulação graduado, em componente curricular em que vier a se inscrever.

Esquema II: acompanhado do diploma de técnico de nível médio no currículo/área do componente curricular, relacionado na titulação licenciado, em componente curricular em que vier a se inscrever.

Licenciatura equivalente, obtida em cursos regulares de programas especiais, nos termos previstos pelo Conselho Nacional de Educação, na Resolução CNE/CB n° 2, publicada no DOU de 27/06/1997, ou na Deliberação CEE n° 1099, publicada no DOE de 08/01/2000 ou, ainda, na Resolução CNE/CP n° 2, de 01, publicada no DOU de 02/07/2015 (acompanhado do diploma de curso de bacharelado ou de tecnologia de nível superior, de acordo com o relacionado na titulação graduado, em componente curricular em que vier a se inscrever).

– Para ser enquadrado na titulação "graduado":

Portador de:

Graduação superior de bacharelado ou de tecnologia de nível superior desde que previsto no requisito, em componente curricular em que se inscrever.

**2) REQUISITOS DE TITULAÇÃO**

Para ministratura de aulas no componente curricular Programas Aplicados em Saúde e Segurança do Trabalho (Segurança do Trabalho):

Arquitetura com Especialização em Segurança do Trabalho; Arquitetura e Urbanismo com Especialização em Segurança do Trabalho; Engenharia com Especialização em Segurança do Trabalho (Qualquer Engenharia); Tecnologia em Segurança do Trabalho;

**ANEXO IV – MEMORIAL CIRCUNSTANCIADO**

**1) INFORMAÇÕES DO MEMORIAL CIRCUNSTANCIADO**

**I – DADOS GERAIS:**

Nome \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_

**II – FORMAÇÃO ACADÉMICA:**

**II.1 – RELACIONADA A ÁREA/VINCULADA AO COMPONENTE CURRICULAR**

– DOUTORADO

Doutor em \_\_\_\_\_

Nome da instituição de ensino \_\_\_\_\_

Data da obtenção do título \_\_\_\_\_

– MESTRADO

Mestre em \_\_\_\_\_

Nome da instituição de ensino \_\_\_\_\_

Data da obtenção do título \_\_\_\_\_

– DOUTORADO

Doutor em \_\_\_\_\_

Nome da instituição de ensino \_\_\_\_\_

Data da obtenção do título \_\_\_\_\_

– ESPECIALIZAÇÃO

Especialista em \_\_\_\_\_

Nome da instituição de ensino \_\_\_\_\_

Data da obtenção do título \_\_\_\_\_

– LICENCIATURA OU GRADUAÇÃO

Licenciado ou Graduado em \_\_\_\_\_

Nome da instituição de ensino \_\_\_\_\_

Data da obtenção do título \_\_\_\_\_

– LICENCIATURA OU GRADUAÇÃO

Licenciado ou Graduado em \_\_\_\_\_

Nome da instituição de ensino \_\_\_\_\_

Data da obtenção do título \_\_\_\_\_

– DOUTORADO

Doutor em \_\_\_\_\_

Nome da instituição de ensino \_\_\_\_\_

Data da obtenção do título \_\_\_\_\_

– ESPECIALIZAÇÃO

Especialista em \_\_\_\_\_

Nome da instituição de ensino \_\_\_\_\_

Data da obtenção do título \_\_\_\_\_

– LICENCIATURA OU GRADUAÇÃO

Licenciado ou Graduado em \_\_\_\_\_

Nome da instituição de ensino \_\_\_\_\_

Data da obtenção do título \_\_\_\_\_

– DOUTORADO

Doutor em \_\_\_\_\_

Nome da instituição de ensino \_\_\_\_\_

Data da obtenção do título \_\_\_\_\_

– MESTRADO

Mestre em \_\_\_\_\_

Nome da instituição de ensino \_\_\_\_\_

Data da obtenção do título \_\_\_\_\_

– LICENCIATURA OU GRADUAÇÃO

Licenciado ou Graduado em \_\_\_\_\_

Nome da instituição de ensino \_\_\_\_\_

Data da obtenção do título \_\_\_\_\_

– DOUTORADO

Doutor em \_\_\_\_\_

Nome da instituição de ensino \_\_\_\_\_

Data da obtenção do título \_\_\_\_\_

– ESPECIALIZAÇÃO

Especialista em \_\_\_\_\_

Nome da instituição de ensino \_\_\_\_\_

Data da obtenção do título \_\_\_\_\_

– LICENCIATURA OU GRADUAÇÃO

Licenciado ou Graduado em \_\_\_\_\_

Nome da instituição de ensino \_\_\_\_\_

Data da obtenção do título \_\_\_\_\_

– DOUTORADO

Doutor em \_\_\_\_\_

Nome da instituição de ensino \_\_\_\_\_

Data da obtenção do título \_\_\_\_\_

– MESTRADO

Mestre em \_\_\_\_\_

Nome da instituição de ensino \_\_\_\_\_

Data da obtenção do título \_\_\_\_\_

– LICENCIATURA OU GRADUAÇÃO

Licenciado ou Graduado em \_\_\_\_\_

Nome da instituição de ensino \_\_\_\_\_

Data da obtenção do título \_\_\_\_\_

– DOUTORADO

Doutor em \_\_\_\_\_

Nome da instituição de ensino \_\_\_\_\_

Data da obtenção do título \_\_\_\_\_

– MESTRADO

Mestre em \_\_\_\_\_

Nome da instituição de ensino \_\_\_\_\_

Data da obtenção do título \_\_\_\_\_

– LICENCIATURA OU GRADUAÇÃO

Licenciado ou Graduado em \_\_\_\_\_

Nome da instituição de ensino \_\_\_\_\_

Data da obtenção do título \_\_\_\_\_

– DOUTORADO

Doutor em \_\_\_\_\_

Nome da instituição de ensino \_\_\_\_\_

Data da obtenção do título \_\_\_\_\_

– MESTRADO

Mestre em \_\_\_\_\_

Nome da instituição de ensino \_\_\_\_\_

Data da obtenção do título \_\_\_\_\_

– LICENCIATURA OU GRADUAÇÃO

Licenciado ou Graduado em \_\_\_\_\_

Nome da instituição de ensino \_\_\_\_\_

Data da obtenção do título \_\_\_\_\_

– DOUTORADO

Doutor em \_\_\_\_\_

Nome da instituição de ensino \_\_\_\_\_

Data da obtenção do título \_\_\_\_\_

– MESTRADO

Mestre em \_\_\_\_\_

Nome da instituição de ensino \_\_\_\_\_

Data da obtenção do título \_\_\_\_\_

– LICENCIATURA OU GRADUAÇÃO

Licenciado ou Graduado em \_\_\_\_\_

Nome da instituição de ensino \_\_\_\_\_

Data da obtenção do título \_\_\_\_\_

– DOUTORADO

Doutor em \_\_\_\_\_

Nome da instituição de ensino \_\_\_\_\_

Data da obtenção do título \_\_\_\_\_

– MESTRADO

Mestre em \_\_\_\_\_

Nome da instituição de ensino \_\_\_\_\_

Data da obtenção do título \_\_\_\_\_

– LICENCIATURA OU GRADUAÇÃO

Licenciado ou Graduado em \_\_\_\_\_

Nome da instituição de ensino \_\_\_\_\_

Data da obtenção do título \_\_\_\_\_

– DOUTORADO

Doutor em \_\_\_\_\_

Nome da instituição de ensino \_\_\_\_\_

Data da obtenção do título \_\_\_\_\_

– MESTRADO

Mestre em \_\_\_\_\_

Nome da instituição de ensino \_\_\_\_\_

Data da obtenção do título \_\_\_\_\_

– LICENCIATURA OU GRADUAÇÃO

Licenciado ou Graduado em \_\_\_\_\_

Nome da instituição de ensino \_\_\_\_\_

Data da obtenção do título \_\_\_\_\_

– DOUTORADO

Doutor em \_\_\_\_\_

Nome da instituição de ensino \_\_\_\_\_

Data da obtenção do título \_\_\_\_\_

– MESTRADO

Mestre em \_\_\_\_\_

Nome da instituição de ensino \_\_\_\_\_

Data da obtenção do título \_\_\_\_\_

– LICENCIATURA OU GRADUAÇÃO

Licenciado ou Graduado em \_\_\_\_\_

Nome da instituição de ensino \_\_\_\_\_

Data da obtenção do título \_\_\_\_\_

– DOUTORADO

Doutor em \_\_\_\_\_

Nome da instituição de ensino \_\_\_\_\_

Data da obtenção do título \_\_\_\_\_

– MESTRADO

Mestre em \_\_\_\_\_

Nome da instituição de ensino \_\_\_\_\_

Data da obtenção do título \_\_\_\_\_

– LICENCIATURA OU GRADUAÇÃO

Licenciado ou Graduado em \_\_\_\_\_

Nome da instituição de ensino \_\_\_\_\_

Data da obtenção do título \_\_\_\_\_

– DOUTORADO

Doutor em \_\_\_\_\_

Nome da instituição de ensino \_\_\_\_\_

Data da obtenção do título \_\_\_\_\_

– MESTRADO

Mestre em \_\_\_\_\_

Nome da instituição de ensino \_\_\_\_\_

Data da obtenção do título \_\_\_\_\_

– LICENCIATURA OU GRADUAÇÃO

Licenciado ou Graduado em \_\_\_\_\_

Nome da instituição de ensino \_\_\_\_\_

Data da obtenção do título \_\_\_\_\_

– DOUTORADO

Doutor em \_\_\_\_\_

Nome da instituição de ensino \_\_\_\_\_

Data da obtenção do título \_\_\_\_\_

– MESTRADO

Mestre em \_\_\_\_\_

Nome da instituição de ensino \_\_\_\_\_

Data da obtenção do título \_\_\_\_\_

– LICENCIATURA OU GRADUAÇÃO

Licenciado ou Graduado em \_\_\_\_\_

Nome da instituição de ensino \_\_\_\_\_

Data da obtenção do título \_\_\_\_\_

– DOUTORADO

Doutor em \_\_\_\_\_

Nome da instituição de ensino \_\_\_\_\_

Data da obtenção do título \_\_\_\_\_

– MESTRADO

Mestre em \_\_\_\_\_

Nome da instituição de ensino \_\_\_\_\_

Data da obtenção do título \_\_\_\_\_

3.2. O candidato com deficiência física indicará a necessidade de utilização de mobiliário adaptado e espaços adequados para a realização da Prova de Métodos Pedagógicos, facilitando a acesso à sala de prova e demais instalações relacionadas ao Processo Seletivo Simplificado.

4. O candidato, em condições especiais pleiteadas, poderá apresentar a realização da Prova de Métodos Pedagógicos ficar sujeito à análise da razoabilidade do pedido.

5. O candidato com deficiência participará do Processo Seletivo Simplificado em igualdade de condições com os demais candidatos, no que se refere aos critérios de avaliação e desempenho.

6. O candidato com deficiência que não realizar a inscrição conforme as instruções constantes deste Capítulo, não poderá invocar sua situação para quaisquer benefícios, bem como impetrar recurso em razão de sua deficiência, seja qual for o motivo alegado.

7. O Diretor da Unidade de Ensino providenciará para que as provas do Processo Seletivo Simplificado sejam realizadas em locais acessíveis a todos candidatos com deficiência.

8. A verificação da aptidão física e mental do candidato com deficiência para o exercício da função de Professor de Ensino Médio e Técnico será verificada nos termos establecidos no Capítulo XII deste Edital.

#### VI – DA PARTICIPAÇÃO DE ESTRANGEIROS

1. Someterá poderá ser admitido o estrangeiro que preencha os requisitos para naturalização e o estrangeiro de nacionalidade portuguesa, com direito aos benefícios do Estatuto da Igualdade (Decreto nº 3.297, de 19/09/2001).

2. Para a inscrição no Processo Seletivo Simplificado, o candidato estrangeiro deverá possuir o Registro Nacional de Estrangeiro – RNE.

3. O estrangeiro obriga-se a comprovar, no momento do atendimento de sua convocação para admissão:

a) O enquadramento na hipótese de naturalização ordinária (artigo 12, II, "a", da Constituição Federal), mediante apresentação de seu pedido de nacionalidade brasileira pela autoridade federal competente.

b) O enquadramento na hipótese de naturalização extraordinária (artigo 12, II, "b", da Constituição Federal), pelo preenchimento das condições exigidas na legislação federal para a concessão da nacionalidade brasileira, mediante a apresentação de cópia do requerimento de naturalização junto ao Ministério da Justiça e Segurança Pública, com os documentos que o instruiram.

c) Na hipótese de nacionalidade portuguesa, pelo preenchimento dos requisitos necessários à fruição dos benefícios do Estatuto de Igualdade com brasileiros quanto ao gozo de direitos civis, mediante a apresentação de cópia do requerimento para a concessão da nacionalidade brasileira, mediante a apresentação de cópia do requerimento de naturalização junto ao Ministério da Justiça e Segurança Pública, com os documentos que o instruiram.

4. Será desclassificado do Processo Seletivo Simplificado o estrangeiro que não cumprir as exigências listadas no item 3 do presente Capítulo.

#### VII – DO SISTEMA DE PONTUAÇÃO DIFERENCIADA

1. O candidato preto, pardo ou indígena poderá fazer uso do sistema de pontuação diferenciada, nos termos da Lei Complementar nº 1.259, de 15/01/2015 e do Decreto nº 63.979, de 19/12/2018.

2. O sistema de pontuação diferenciada consiste na aplicação de fatores de equiparação, mediante acréscimos na pontuação final do candidato beneficiário em cada fase do Processo Seletivo Simplificado (na análise do Memorial Circunstanciado e na Prova de Métodos Pedagógicos).

3. Para fazer jus à pontuação diferenciada, o candidato deverá, no ato da inscrição, declarar cumulativamente:

a) Que é preto, pardo ou indígena;

b) Sob as penas da lei, que não foi eliminado de concurso público ou processo seletivo no âmbito do Estado de São Paulo, nem teve anulado ato de nomeação ou admissão, em decorrência da falsidade da autodeclaração, nos termos do disposto no parágrafo único do artigo 4º da Lei Complementar nº 1.259/2015; e

c) Que tem interesse em utilizar a pontuação diferenciada, nos termos do Decreto nº 63.979/2018.

4. É permitido ao candidato declarar-se preto, pardo ou indígena e manifestar que não deseja se beneficiar do sistema de pontuação diferenciada. Nesse caso, o candidato será submetido às regras gerais estabelecidas neste Edital, e não poderá impetrar recurso em razão dessa opção, seja qual for o motivo alegado.

5. O candidato preto, pardo ou indígena que seja pessoa com deficiência poderá se beneficiar do sistema de pontuação diferenciada cumulativamente com as prerrogativas asseguradas pela Lei Complementar nº 683/1992.

6. O candidato preto, pardo ou indígena participará do Processo Seletivo Simplificado em igualdade de condições com os demais candidatos, no que se refere ao conteúdo das provas, critérios de avaliação e desempenho.

7. A fórmula de cálculo da pontuação diferenciada a ser atribuída a pretos, pardos e indígenas, em todas as fases do Processo Seletivo Simplificado é:

$$PD = (MCA - MCPP) / MCPP$$

Onde:

PD = é a pontuação diferenciada a ser acrescida aos pontos alcançados pelos candidatos pretos, pardos ou indígenas que manifestaram interesse em participar da pontuação diferenciada.

MCA = é a pontuação média da concorrência ampla entre todos candidatos que pontuaram. Entende-se por "concorrência ampla" todos os candidatos que pontuaram e que não se declararam como pretos, pardos ou indígenas, e ainda aqueles que, tendo se declarado pretos, pardos ou indígenas, optaram por não participar da pontuação diferenciada.

MCPP = é a pontuação média da concorrência PPI entre todos candidatos que pontuaram, excluindo-se os inabilitados. Entende-se por candidato inabilitado aquele que não alcançar ou superar o desempenho mínimo do Processo Seletivo Simplificado em referência.

7.1. Não será aplicada a pontuação diferenciada:

a) Na inexistência, entre os habilitados, de candidatos beneficiários do sistema de pontuação diferenciada.

b) Quando, na fórmula de cálculo da pontuação diferenciada (PD), a MCPP (pontuação média da concorrência PPI) for maior que a MCA (pontuação média da concorrência ampla).

c) Ao candidato que não obtiver nota na análise do Memorial Circunstanciado.

d) Ao candidato que não obtiver nota na Prova de Métodos Pedagógicos.

8. A fórmula para aplicação da pontuação diferenciada às notas finais de pretos, pardos e indígenas em cada fase do Processo Seletivo Simplificado é:

$$NFCPP = (1 + PD) * NSCPI$$

Onde:

NFCPP = é a nota na fase do Processo Seletivo Simplificado, após a aplicação da pontuação diferenciada (PD) e gerará a classificação do candidato na fase do Processo Seletivo Simplificado. Ao término da fase do Processo Seletivo Simplificado, a nota final passa a ser considerada a nota simples do candidato.

8.1. NSCPI = é a nota simples do candidato beneficiário, sobre a qual será aplicada a pontuação diferenciada (PD).

9. Nos cálculos dos resultados nos itens 7 e 8 deste Capítulo devem ser considerados duas casas decimais e frações maiores ou iguais a 0,5 (cinco décimos) devem ser arredondadas para o número inteiro subsequente.

10. A eliminação dos candidatos que não obtiveram o desempenho mínimo estipulado neste Edital ocorrerá somente após a aplicação da pontuação diferenciada sobre a nota simples do candidato beneficiário do sistema diferenciado.

11. A veracidade da declaração de que trata a alínea "a" do item 3 do presente Capítulo será efetuada pela Comissão de Verificação, em relação ao sistema de pontuação diferenciada, tendo as seguintes atribuições:

a) Ratificar a autodeclaração firmada pelo candidato que manifestou interesse em seu beneficiário do sistema de pontuação diferenciada;

b) Decidir os casos duvidosos, sobre o direito do candidato a fácia jus à pontuação diferenciada;

c) Decidir, em juiz de retratação, com o auxílio da Coordenação de Políticas para a População Negra e Indígena, quando for o caso, os pedidos de reconsideração interposto pelo candidato contra a decisão que constatar a falsidade da autodeclaração;

12. A Comissão de Verificação será composta por 3 (três) membros.

13. A verificação da veracidade da autodeclaração ocorrerá após a realização da análise do Memorial Circunstanciado e será feita mesmo na hipótese de não ocorrência do cálculo da pontuação diferenciada.

14. A aferição da veracidade da autodeclaração do candidato preto ou paro, constará na verificação da fenotipagem (aparência), através da foto encaminhada pelo candidato no ato da inscrição. Caso subsistam dúvidas, serão então considerado o critério da ascendência.

15. Para comprovação da ascendência, a Comissão de Verificação exigirá do candidato a apresentação de documento idônio com foto, de pelo menos um de seus genitores, em que seja possível a verificação do preenchimento do requisito para encaminhamento do documento com foto encarregada da aplicação da prova.

16. Na ausência do encaminhamento do documento com foto do genitor, impossibilitando manifestação conclusiva da Comissão de Verificação, será considerado o candidato que não enquadrou na condição declarada, e eliminado do Processo Seletivo Simplificado.

17. Para verificação da veracidade da autodeclaração do candidato indígena, será verificado o Registro Administrativo de Nascimento do Índio – Rani próprio ou, na ausência deste, o Rani de um de seus genitores, encaminhado pelo candidato no ato da inscrição.

18. Na ausência do encaminhamento do Rani, será o candidato considerado como não enquadrado na condição declarada, e eliminado do Processo Seletivo Simplificado.

19. Para o enquadramento na hipótese de naturalização ordinária (artigo 12, II, "a", da Constituição Federal), mediante apresentação de seu pedido de nacionalidade brasileira pela autoridade federal competente.

20. Para o enquadramento na hipótese de naturalização extraordinária (artigo 12, II, "b", da Constituição Federal), pelo preenchimento das condições exigidas na legislação federal para a concessão da nacionalidade brasileira, mediante a apresentação de cópia do requerimento de naturalização junto ao Ministério da Justiça e Segurança Pública, com os documentos que o instruiram.

21. Na hipótese de nacionalidade portuguesa, pelo preenchimento dos requisitos necessários à fruição dos benefícios do Estatuto de Igualdade com brasileiros quanto ao gozo de direitos civis, mediante a apresentação de cópia do requerimento para a concessão da nacionalidade brasileira, mediante a apresentação de cópia do requerimento de naturalização junto ao Ministério da Justiça e Segurança Pública, com os documentos que o instruiram.

22. Sobre pontuados na análise do Memorial Circunstanciado, aplica-se a aplicação da pontuação diferenciada, ficará limitada ao triplo da sua nota simples.

23. Sobre pontuados na análise do Memorial Circunstanciado, aplica-se a aplicação da pontuação diferenciada, ficará limitada ao triplo da sua nota simples.

24. Na análise do Memorial Circunstanciado obedecerá a uma escala de pontuação de 0 (zero) a 100 (cem) pontos, conforme critérios e pontuações estabelecidos no ANEXO VI.

25. A escala de pontuação dos membros da Banca Examinadora levará em consideração os princípios de moralidade e imparcialidade em relação aos candidatos inscritos.

26. O Exame de Memorial Circunstanciado obedecerá a uma escala de pontuação de 0 (zero) a 100 (cem) pontos, conforme critérios e pontuações estabelecidos no ANEXO VI.

27. A escala de pontuação da análise do Memorial Circunstanciado poderá ser ultrapassada aos candidatos pretos, pardos ou indígenas que fizerem jus à pontuação diferenciada.

28. A nota do candidato no Exame de Memorial Circunstanciado, após a aplicação da pontuação diferenciada, ficará limitada à nota de 100 (cem) pontos.

29. Somente serão analisadas, para fins de pontuação no Exame de Memorial Circunstanciado, os tipos de documentação comprovatória elencados no item 2 do ANEXO IV deste Edital.

30. Fica vedada a pontuação de qualquer título/experiência profissional que esteja no ANEXO VI.

31. Toda titulação/experiência profissional que esteja em língua estrangeira deverá conter a respectiva tradução para o português, sendo a tradução de responsabilidade do candidato.

32. Será considerado não aprovado e, consequentemente, eliminado do Processo Seletivo Simplificado, o candidato que não entregar o Memorial Circunstanciado ou não pontuar na análise do Memorial Circunstanciado.

33. A Prova de Métodos Pedagógicos obedecerá a uma escala de pontuação de 0 (zero) a 100 (cem) pontos, conforme critérios e pontuações estabelecidos no ANEXO VI.

34. A nota da Prova de Métodos Pedagógicos é a média aritmética simples das notas atribuídas pelos membros da Banca Examinadora.

35. A escala de pontuação da Prova de Métodos Pedagógicos poderá ser ultrapassada aos candidatos pretos, pardos ou indígenas que fizerem jus à pontuação diferenciada.

36. A nota do candidato na Prova de Métodos Pedagógicos, após a aplicação da pontuação diferenciada, ficará limitada ao triplo de sua nota simples.

37. Será considerado não aprovado e, consequentemente, eliminado do Processo Seletivo Simplificado, o candidato que não entregar o Memorial Circunstanciado ou não pontuar na análise do Memorial Circunstanciado.

38. A Prova de Métodos Pedagógicos obedecerá a uma escala de pontuação de 0 (zero) a 100 (cem) pontos, conforme critérios e pontuações estabelecidos no ANEXO VI.

39. A nota da Prova de Métodos Pedagógicos é a média aritmética simples das notas atribuídas pelos membros da Banca Examinadora.

40. A escala de pontuação da Prova de Métodos Pedagógicos poderá ser ultrapassada aos candidatos pretos, pardos ou indígenas que fizerem jus à pontuação diferenciada.

41. A nota do candidato na Prova de Métodos Pedagógicos, após a aplicação da pontuação diferenciada, ficará limitada ao triplo de sua nota simples.

42. Será considerado não aprovado o candidato que obtiver nota igual ou superior a 50 (cinquenta) pontos na Prova de Métodos Pedagógicos.

43. Será considerado não aprovado e, consequentemente, eliminado do Processo Seletivo Simplificado, o candidato que obtiver nota inferior a 50 (cinquenta) pontos na Prova de Métodos Pedagógicos.

44. A nota final do candidato será aquela que resultar da soma da nota obtida no Exame de Memorial Circunstanciado e da nota da Prova de Métodos Pedagógicos.

45. Se, em decorrência da aplicação da Prova de Métodos Pedagógicos, resultar:

a) Não aprovação de todos os candidatos selecionados; ou

b) Não comparecimento de todos para a realização dessa prova.

46. Caso ocorra alguma das situações previstas no item 7 e ainda restarem candidatos não selecionados anteriormente para a Prova de Métodos Pedagógicos, tais candidatos serão convocados para aplicação da nova Prova de Métodos Pedagógicos.

47. A nova Prova de Métodos Pedagógicos será aplicada nas mesmas condições e procedimentos estabelecidos neste Edital.

48. Para fins de convocação, o candidato "Licenciado" terá preferência sobre o "Graduado".

49. Relacionar-se-á o candidato aprovado e classificado pela ordem decrescente da nota final, respeitada a preferência do "Licenciado" sobre o "Graduado".

50. Relacionar-se-á o candidato não aprovado pela ordem crescente do número de inscrição, contendo o número do documento de identificação, CPF, e a nota obtida na Prova de Métodos Pedagógicos.

51. Em caso de igualdade na pontuação final, será aplicado, sucessivamente, os seguintes critérios de desempate ao candidato, observando-se a data do término das inscrições:

a) Com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos completos, em cumprimento à Lei nº 10.741, de 01/10/2003 (Estatuto dos Idosos), entre si e frente aos demais.

b) Que tenha comprovadamente sido jurado, nos termos do artigo 440 do Código de Processo Penal – Decreto-Lei nº 3.689, de 03/10/1941, introduzido pela Lei Federal nº 11.689, de 10/06/2008, direito este reconhecido para quem exerceu a função de jurado a partir da vigência da lei federal aqui citada, ou seja, 10/08/2008.

c) Que tiver inscrito no "Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal".

52. O candidato com deficiência física indicará a necessidade de utilização de mobiliário adaptado e espaços adequados para a realização da Prova de Métodos Pedagógicos, facilitando a acesso à sala de prova e demais instalações relacionadas ao Processo Seletivo Simplificado.

53. O candidato com deficiência física indicará a necessidade de utilização de mobiliário adaptado e espaços adequados para a realização da Prova de Métodos Pedagógicos, facilitando a acesso à sala de prova e demais instalações relacionadas ao Processo Seletivo Simplificado.

54. O candidato com deficiência física indicará a necessidade de utilização de mobiliário adaptado e espaços adequados para a realização da Prova de Métodos Pedagógicos, facilitando a acesso à sala de prova e demais instalações relacionadas ao Processo Seletivo Simplificado.

55. O candidato com deficiência física indicará a necessidade de utilização de mobiliário adaptado e espaços adequados para a realização da Prova de Métodos Pedagógicos, facilitando a acesso à sala de prova e demais instalações relacionadas ao Processo Seletivo Simplificado.

56. O candidato com deficiência física indicará a necessidade de utilização de mobiliário adaptado e espaços adequados para a realização da Prova de Métodos Pedagógicos, facilitando a acesso à sala de prova e demais instalações relacionadas ao Processo Seletivo Simplificado.

57. O candidato com deficiência física indicará a necessidade de utilização de mobiliário adaptado e espaços adequados para a realização da Prova de Métodos Pedagógicos, facilitando a acesso à sala de prova e demais instalações relacionadas ao Processo Seletivo Simplificado.

58. O candidato com deficiência física indicará a necessidade de utilização de mobiliário adaptado e espaços adequados para a realização da Prova de Métodos Pedagógicos, facilitando a acesso à sala de prova e demais instalações relacionadas ao Processo Seletivo Simplificado.

59. O candidato com deficiência física indicará a necessidade de utilização de mobiliário adaptado e espaços adequados para a realização da Prova de Métodos Pedagógicos, facilitando a acesso à sala de prova e demais instalações relacionadas ao Processo Seletivo Simplificado.

60. O candidato com deficiência física indicará a necessidade de utilização de mobiliário adaptado e espaços adequados para a realização da Prova de Métodos Pedagógicos, facilitando a acesso à sala de prova e demais instalações relacionadas ao Processo Seletivo Simplificado.

61. O candidato com deficiência física indicará a necessidade de utilização de mobiliário adaptado e espaços adequados para a realização da Prova de Métodos Pedagógicos, facilitando a acesso à sala de prova e demais instalações relacionadas ao Processo Seletivo Simplificado.

62. O candidato com deficiência física indicará a necessidade de utilização de mobiliário adaptado e espaços adequados para a realização da Prova de Métodos Pedagógicos, facilitando a acesso à sala de prova e demais instalações relacionadas ao Processo Seletivo Simplificado.

63. O candidato com deficiência física indicará a necessidade de utilização de mobiliário adaptado e espaços adequados para a realização da Prova de Métodos Pedagógicos, facilitando a acesso à sala de prova e demais instalações relacionadas ao Processo Seletivo Simplificado.

64. O candidato com deficiência física indicará a necessidade de utilização de mobiliário adaptado e espaços adequados para a realização da Prova de Métodos Pedagógicos, facilitando a acesso à sala de prova e demais instalações relacionadas ao Processo Seletivo Simplificado.

65. O candidato com deficiência física indicará a necessidade de utilização de mobiliário adaptado e espaços adequados para a realização da Prova de Métodos Pedagógicos, facilitando a acesso à sala de prova e demais instalações relacionadas ao Processo Seletivo Simplificado.

66. O candidato com deficiência física indicará a necessidade de utilização de mobiliário adaptado e espaços adequados para a realização da Prova de Métodos Pedagógicos, facilitando a acesso à sala de prova e demais instalações relacionadas ao Processo Seletivo Simplificado.

67. O candidato com deficiência física indicará a necessidade de utilização de mobiliário adaptado e espaços adequados para a realização da Prova de Métodos Pedagógicos, facilitando a acesso à sala de prova e demais instalações relacionadas ao Processo Seletivo Simplificado.

68. O candidato com deficiência física indicará a necessidade de utilização de mobiliário adaptado e espaços adequados para a realização da Prova de Métodos Pedagógicos, facilitando a acesso à sala de prova e demais instalações relacionadas ao Processo Seletivo Simplificado.

69. O candidato com deficiência física indicará a necessidade de utilização de mobiliário adaptado e espaços adequados para a realização da Prova de Métodos Pedagógicos, facilitando a acesso à sala de prova e demais instalações relacionadas ao Processo Seletivo Simplificado.

70. O candidato com deficiência física indicará a necessidade de utilização de mobiliário adaptado e espaços adequados para a realização da Prova de Métodos Pedagógicos, facilitando a acesso à sala de prova e demais instalações relacionadas ao Processo Seletivo Simplificado.

71. O candidato com deficiência física indicará a necessidade de utilização de mobiliário adaptado e espaços adequados para a realização da Prova de Métodos Pedagógicos, facilitando a acesso à sala de prova e demais instalações relacionadas ao Processo Seletivo Simplificado.

72. O candidato com deficiência física indicará a necessidade de utilização de mobiliário adaptado e espaços adequados para a realização da Prova de Métodos Pedagógicos, facilitando a acesso à sala de prova e demais instalações relacionadas ao Processo Seletivo Simplificado.

73. O candidato com deficiência física indicará a necessidade de utilização de mobiliário adaptado e espaços adequados para a realização da Prova de Métodos Pedagógicos, facilitando a acesso à sala de prova e demais instalações relacionadas ao Processo Seletivo Simplificado.

74. O candidato com deficiência física indicará a necessidade de utilização de mobiliário adaptado e espaços adequados para a realização da Prova de Métodos Pedagógicos, facilitando a acesso à sala de prova e demais instalações relacionadas ao Processo Seletivo Simplificado.

75. O candidato com deficiência física indicará a necessidade de utilização de mobiliário adaptado e espaços adequados para a realização da Prova de Métodos Pedagógicos, facilitando a acesso à sala de prova e demais instalações relacionadas ao Processo Seletivo Simplificado.

76. O candidato com deficiência física indicará a necessidade de utilização de mobiliário adaptado e espaços adequados para a realização da Prova de Métodos Pedagógicos, facilitando a acesso à sala de prova e demais instalações relacionadas ao Processo Seletivo Simplificado.

77. O candidato com deficiência física indicará a necessidade de utilização de mobiliário adaptado e espaços adequados para a realização da Prova de Métodos Pedagógicos, facilitando a acesso à sala de prova e demais instalações relacionadas ao Processo Seletivo Simplificado.

78. O candidato com deficiência física indicará a necessidade de utilização de mobiliário adaptado e espaços adequados para a realização da Prova de Métodos Pedagógicos, facilitando a acesso à sala de prova e demais instalações relacionadas ao Processo Seletivo Simplificado.

79. O candidato com deficiência física indicará a necessidade de utilização de mobiliário adaptado e espaços adequados para a realização da Prova de Métodos Pedagógicos, facilitando a acesso à sala de prova e demais instalações relacionadas ao Processo Seletivo Simplificado.

80. O candidato com deficiência física indicará a necessidade de utilização de mobiliário adaptado e espaços adequados para a realização da Prova de Métodos Pedagógicos, facilitando a acesso à sala de prova e demais instalações relacionadas ao Processo Seletivo Simplificado.

81. O candidato com deficiência física indicará a necessidade de utilização de mobiliário adaptado e espaços adequados para a realização da Prova de Métodos Pedagógicos, facilitando a acesso à sala de prova e demais instalações relacionadas ao Processo Seletivo Simplificado.

82. O candidato com deficiência física indicará a necessidade de utilização de mobiliário adaptado e espaços adequados para a realização da Prova de Métodos Pedagógicos, facilitando a acesso à sala de prova e demais instalações relacionadas ao Processo Seletivo Simplificado.

83. O candidato com deficiência física indicará a necessidade de utilização de mobiliário adaptado e espaços adequados para a realização da Prova de Métodos Pedagógicos, facilitando a acesso à sala de prova e demais instalações relacionadas ao Processo Seletivo Simplificado.

84. O candidato com deficiência física indicará a necessidade de utilização de mobiliário adaptado e espaços adequados para a realização da Prova de Métodos Pedagógicos, facilitando a acesso à sala de prova e demais instalações relacionadas ao Processo Seletivo Simplificado.

85. O candidato com deficiência física indicará a necessidade de utilização de mobiliário adaptado e espaços adequados para a realização da Prova de Métodos Pedagógicos, facilitando a acesso à sala de prova e demais instalações relacionadas ao Processo Seletivo Simplificado.

o exercício da função de Professor de Ensino Médio e Técnico, observado o disposto no item 5 do presente Capítulo, terá ampliação da carga horária.

#### XII- DOS RECURSOS

1. O prazo para interposição dos recursos será de 3 (três) dias úteis, contados do dia útil subsequente a data da publicação de cada uma das etapas do Processo Seletivo Simplificado em DOE.

2. O recurso para encaminhamento para o endereço eletrônico: e2610pp@cps.sp.gov.br, devendo constar expressamente no assunto do e-mail: RECURSO – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO EDITAL Nº 261/2021.

2.1. O recurso, devidamente fundamentado, deverá ser dirigido ao Diretor da Unidade de Ensino.

2.2. Na ocorrência da situação prevista no item 6 do Capítulo I deste Edital, o recurso deverá ser dirigido ao Diretor da Unidade de Ensino que assumir a responsabilidade pela condução do Processo Seletivo Simplificado online.

3. Na elaboração do recurso, o candidato deverá utilizar termos adequados e respeitosos, que apontem as circunstâncias que os justifiquem, bem como apresentar cada questão ou item com argumentação lógica e consistente.

4. Admitir-se-á um único recurso para candidato para cada etapa do Processo Seletivo Simplificado.

5. Não será considerado o recurso interposto fora dos padrões estabelecidos no item 2, por outros meios que não seja o especificado neste Edital, ou que esteja fora do prazo estipulado neste Capítulo.

6. Compete ao Diretor da Unidade de Ensino a análise do mérito do recurso impetrado, no prazo de 15 (quinze) dias, contados do dia útil subsequente a data de protocolo do recurso.

7. O candidato tomará conhecimento do resultado do recurso.

8. Não caberão recursos adicionais aos recursos interpostos, sendo o Diretor da Unidade de Ensino soberano em suas decisões.

9. Em função dos recursos impetrados e das decisões emanadas pelo Diretor da Unidade de Ensino, poderá haver alterações nas publicações das etapas constantes do Processo Seletivo Simplificado, antes de sua homologação.

#### XIV – DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

1. A inscrição do candidato implicará o conhecimento e a aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital.

2. A inexatidão de informações ou irregularidades de documentos, ainda que verificadas posteriormente à homologação do Processo Seletivo Simplificado, eliminará o candidato, anulando-se todos os documentos da inscrição, sem prejuízo das sanções penais aplicáveis à falsidade de declaração.

3. Caberá ao candidato comprovar que os diplomas, certificados e títulos sejam provenientes de cursos reconhecidos credenciados ou recomendados e, quando realizados no exterior, sejam revalidados por Universidade Pública ou Instituição Oficial.

4. O Diretor da Unidade de Ensino poderá a qualquer momento solicitar ao candidato a apresentação, esclarecimento e informações sobre os documentos exigidos neste Edital.

5. É de responsabilidade do candidato acompanhar todas as publicações referentes ao Processo Seletivo Simplificado nos meios de informação instituídos no Capítulo I deste Edital. No entanto, a informação oficial é a publicada no DOE, não podendo o candidato alegar desconhecimento.

5.1. A divulgação dos editais do Processo Seletivo Simplificado em outros meios não especificados neste Edital não terá caráter oficial, sendo meramente informativa.

6. As Deliberações CEETEPS 41/2018 e 68/2021 encontram-se no site do CEETEPS.

#### ANEXO I – CRONGRAMA

A Periodo de recebimento de inscrições, entrega da foto nítida e entrega do Memorial Circunstanciado: 08/10/2021 à 22/10/2021

B Periodo provável para publicação da Portaria do Diretor de Escola Técnica designado(a) Comissões(ões) do Processo Seletivo Simplificado: 26/10/2021 a 04/11/2021

C Periodo provável para publicação das inscrições deferidas/indeferidas e resultado do Exame de Memorial Circunstanciado (e convocação para a Prova de Métodos Pedagógicos, se houver): 28/10/2021 à 18/11/2021

D Periodo provável para publicização dos atos relativos a aferição da veracidade da autodeclaração e convocação para a Prova de Métodos Pedagógicos (se houver): 01/11/2021 à 22/11/2021

E Periodo provável para publicização dos atos relativos ao resultado da Prova de Métodos Pedagógicos e classificação final: 02/11/2021 à 23/11/2021

F Periodo provável para publicização do despacho do Diretor de Escola Técnica homologando o Processo Seletivo Simplificado: 04/11/2021 à 25/11/2021

G Os prazos e procedimentos para interposição de recursos encontram-se dispostos no Capítulo XIII do presente Edital.

#### ANEXO II – ATIBUIÇÕES DA FUNÇÃO DE PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

1. Atender às orientações dos responsáveis pela Direção, pelos Serviços Administrativos, Acadêmicos e pela Coordenação de Curso, nos assuntos referentes à análise, planejamento, programação, avaliação, recuperação e outros de interesse do ensino.

2. Colaborar com as atividades de articulação da Etec com as famílias e a comunidade.

3. Colaborar nos assuntos relativos à conduta e ao aproveitamento dos alunos.

4. Comparecer às solenidades e reuniões de médio tempo pedagógica ou administrativa, dos órgãos coletivos e das instituições auxiliares que fizere parte.

5. Cumprir os dias letivos e as horas-aula estabelecidas pela legislação e pela escola.

6. Elaborar e cumprir o plano de trabalho docente, segundo o projeto político pedagógico da Etec, o Plano de Curso e as orientações do CEETEPS.

7. Estabelecer com alunos, colegas e servidores um clima favorável à ação educativa e em harmonia com as diretrizes gerais fixadas pela Etec.

8. Estabelecer estratégias de recuperação para alunos de menor rendimento e de ciência das almas mesmos.

9. Infiltrar os alunos, no início do período letivo, do plano de trabalho docente.

10. Manter em dia os assentamentos escolares e observar os prazos fixados para encaminhamento dos resultados parciais e finais.

11. Participar dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.

12. Preparar as aulas e material didático de apoio, bem como as atividades de recuperação.

13. Zelar e conservar os materiais, as instalações e os equipamentos de trabalho que estão sob sua guarda ou utilização.

14. Zelar pelas aprendizagens dos alunos.

#### ANEXO III – REQUISITOS DA FUNÇÃO E DE TITULAÇÃO

##### 1) REQUISITOS DA FUNÇÃO DE PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

###### COMPONENTE CURRICULAR DA BASE NACIONAL COMUM E PARTE DIVERSIFICADA DO ENSINO MÉDIO:

– Para ser enquadrado na titulação “licenciado”:

Portador de:

Licenciatura ou equivalente (acompanhado do diploma de curso de bacharelado ou de tecnologia de nível superior que permitiu a formação docente), desde que previsto no requisito.

COMPONENTE CURRICULAR DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL DO ENSINO MÉDIO E/OU EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO:

– Para ser enquadrado na titulação “licenciado”:

Portador de:

Licenciatura, de acordo com o relacionado no requisito:

Licenciatura em cursos superiores de formação de professores de disciplinas especializadas no ensino de 2º grau, na forma

prevista pela Portaria Ministerial BSB nº 432 de 19, publicada a 20/07/1971, Esquemas I e II.

Esquema I, acompanhado do diploma do curso de bacharelado ou de tecnologia de nível superior, de acordo com o relacionado na titulação graduado, em componente curricular em que vier a ser inscrever.

Esquema II, acompanhado do diploma de técnico de nível médio no currículo do componente curricular, relacionado na titulação licenciado, em componente curricular em que vier a ser inscrever.

Licenciatura equivalente obtida em cursos regulares de programas específicos, nos termos previstos pelo Conselho Nacional de Educação, na Resolução CNE/CB nº 2 de 26, publicada no DOU de 27/06/1997, ou na Deliberação CEE nº 10/99, publicado no DOE de 08/01/2000, ou ainda, na Resolução CNE/CB nº 2, de 01, publicada no DOU de 02/07/2015 (acompanhado do diploma do curso de bacharelado ou de tecnologia de nível superior, com o relacionado na titulação graduado, em componente curricular em que vier a ser inscrever).

Portador de:

Graduação superior de bacharelado ou de tecnologia de nível superior que previsto no requisito, em componente curricular em que se inscrever.

###### 2) REQUISITOS DE TITULAÇÃO

Para ministratura de aulas no componente curricular Introdução ao Diretório Empresarial/Serviços Jurídicos:

Ciências Jurídicas; Ciências Jurídicas e Sociais; Direito;

###### ANEXO IV – MEMORIAL CIRCUNSTANCIADO

###### 1) INFORMAÇÕES DO MEMORIAL CIRCUNSTANCIADO

###### – Relacionada a área/vinculada ao componente curricular

Tipo(s):

Doutorado: 12 pontos.

Mestrado: 8 pontos.

Especialização: 5 pontos.

Licenciatura ou graduação: 5 pontos.

– Em outra área

Tipo(s):

Doutorado: 4 pontos.

Mestrado: 3 pontos.

Especialização: 2 pontos.

Licenciatura ou graduação: 1 ponto.

###### 2) EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS COMO PROFESSOR

###### – Relacionada a área/vinculada ao componente curricular

Tipo(s):

Experiência profissional como professor de ensino médio e/ou ensino e médio e técnico, com ministratura de aulas (no mesmo componente curricular para Base Nacional Comum ou na área de componente curricular para a Parte Diversificada ou Educação Profissional Técnica de Nível Médio), 0,25 ponto para cada mês completo de trabalho, limitado a 24 pontos.

Experiência profissional como professor de ensino fundamental, com ministratura de aulas na área do componente curricular: 0,25 ponto para cada mês completo de trabalho, limitado a 6 pontos.

Experiência profissional como professor voluntário, com ministratura de aulas na área do componente curricular: 0,25 ponto para cada mês completo de trabalho, limitado a 3 pontos.

Experiência profissional como professor de ensino superior, com ministratura de aulas na área do componente curricular: 0,125 ponto para cada mês completo de trabalho, limitado a 15 pontos.

###### 3) EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS FORA DA ÁREA DA DOCÊNCIA

###### – Relacionada a área/vinculada ao componente curricular

Tipo(s):

Experiência profissional na área do componente curricular para a docência: 0,125 ponto para cada mês completo de trabalho, limitado a 12 pontos.

###### 2) PROVA DE MÉTODOS PEDAGÓGICOS

###### – Conteúdo – domínio, ordem de exposição (graduação e sequência), objetividade no tratamento do assunto (clareza, concisão, síntese), adequação ao tema (centro da aula), emprego correto de conceitos, relações: de 0 (zero) a 40 (quarenta) pontos.

###### PLANEJAMENTO – introdução do assunto, verbalização dos objetivos da aula, preparação da aula (apresentação do plano de aula, material didático selecionado pelo candidato e outros indicios concretos); de 0 (zero) a 20 (vinte) pontos.

###### PROCEDIMENTO DIDÁTICO – uso adequado de recursos didáticos disponíveis (por exemplo: audiovisual, material impresso, quadro negro etc.), adequação do conteúdo ao nível do tema proposto e ao nível dos alunos, interação aluno-professor (motivação, diálogos etc.), preocupação com o tempo, indicação dos instrumentos de avaliação: de 0 (zero) a 20 (vinte) pontos.

###### EXPRESSÃO – contato visual e apresentação pessoal do candidato, expressões faciais e corporais (incluindo gesticulação), postura e movimentação no espaço da sala, emissão de voz (timbre de voz, ritmo, dicção); de 0 (zero) a 10 (dez) pontos.

###### LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO – naturalidade, fluência verbal, correção gramatical, clareza, legibilidade da escrita, exemplificação; de 0 (zero) a 10 (dez) pontos.

###### ANEXO V – DOCUMENTAÇÃO PARA ADMISSÃO

###### 1) DOCUMENTAÇÃO PARA ADMISSÃO

###### 1. Currículo atualizado (simplificado).

###### 2. Declaração de Situação Funcional (modelo fornecido pela Unidade).

###### 3. Declaração de Acumulação de Cargo/Função, quando for o caso (modelo fornecido pela Unidade).

###### 4. Declaração informando se possui ou não antecedentes criminais (modelo fornecido pela Unidade).

###### 5. Declaração de Dependentes para fins de desconto do Imposto de Renda na Fonte (modelo fornecido pela Unidade).

###### 6. Declaração de Opção – Contribuição Sindical (modelo fornecido pela Unidade).

###### 7. Declaração de Bens (modelo fornecido pela Unidade).

###### 8. Requerimento de Salário Família (modelo fornecido pela Unidade), e cópia da(s) Certidão(s) de Nascimento.

###### 9. Cópia da Carteira de Vacinação dos filhos, quando for o caso.

###### 10. Cópia da Carteira de Trabalho e Previdência Social – CTPS, apenas das páginas onde constam a identificação (frente e verso) e o último registro.

###### 11. Cópia da Cédula de Identidade – RG.

###### 12. Cópia do Cadastro de Pessoa Física – CPF.

###### 13. Cópia do PIS/PASEP.

###### 14. Cópia do Título de Eleitor e do comprovante de votação do 1º e 2º turnos da última eleição, do 2º turno desde que tenha havido ou declaração informando que está em dia com as obrigações eleitorais.

###### 15. Cópia do Certificado Militar ou comprovante de estar em dia com as obrigações militares, quando do sexo masculino.

###### 16. Cópia da Certidão de Nascimento ou Casamento.

###### 17. Cópia autenticada dos documentos que comprovem os requisitos constantes do Edital de Abertura de Inscrições (Diploma, ou na falta dele, o Certificado de Conclusão, registro no respectivo conselho, especializações, comprovante de coragem).

###### 18. Cópia do comprovante do número da conta corrente do Banco do Brasil.

###### 19. Quando se tratar de componente curricular destinado a estágio supervisionado oferecido na habilitação profissional de Técnico em Enfermagem:

19.1. Apresentar comprovante dentro da validade de vacinação obrigatória contra febre tifo, hepatite, nos termos que dispõe a Norma Regulamentadora 32 da Portaria 3214, de 08/06/1978 do Mtb e suas alterações.

19.2. Comprovar possuir registro ativo no conselho regional de enfermagem (COREN) compatível com a formação solicitada no requisito de titulação.

20. Quando se tratar do componente curricular Educação Física (Base Nacional Curricular):

20.1. Apresentar comprovação de regular inscrição no Conselho Regional de Educação Física (CREF).

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DARCY PEREIRA DE MORAES – ITAPETININGA

###### PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO, Nº 261/25/2021

###### EDITAL DE ABERTURA DE INSCRIÇÕES

O Diretor da ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DARCY PEREIRA DE MORAES, nos termos da Deliberação CEEPEPS 41, de 9, publicada no DOE 16/08/2018, e republicada no DOE de 23/08/2018, alterada pela Deliberação CEEPEPS 68, de 7, publicada no DOE de 09/01/2019, TORNA PÚBLICA A ABERTURA DE INSCRIÇÕES DO PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO, para o processo seletivo simplificado para FORMAÇÃO DE CADASTRO DE DOCENTES, para a função de Professor de Ensino Médio e Técnico, objetivando a admissão temporária para atender a necessidade de excepcional interesse público, mediante as condições estabelecidas nas Instruções Especiais deste Edital.

Docentes nº 261/24/2021 na forma ou condição especial abaixo descrita:

###### Descrição de ajudas técnicas ou condições especiais:

Nestes termos,

Pede deferimento,

Em \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Assinatura do candidato

###### ANEXO V – CRITÉRIOS E PONTUAÇÕES (EXAME DE MEMÓRIA CIRCUNSTANCIADO)

###### 1) EXAME DE MEMÓRIA CIRCUNSTANCIADO

###### FORMAÇÃO ACADÉMICA

###### – Relacionada a área/vinculada ao componente curricular

Tipos:

Doutorado: 12 pontos.

Mestrado: 8 pontos.

Especialização: 5 pontos.

Licenciatura ou graduação: 5 pontos.

– Em outra área

Tipos:

Doutorado: 4 pontos.

Mestrado: 3 pontos.

Especialização: 2 pontos.

Licenciatura ou graduação: 1 ponto.

###### EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS COMO PROFESSOR

###### – Relacionada a área/vinculada ao componente curricular

Tipos:

Experiência profissional como professor de ensino médio e/ou ensino e médio e técnico, com ministratura de aulas (no mesmo componente curricular para Base Nacional Comum ou na área de componente curricular para a Parte Diversificada ou Educação Profissional Técnica de Nível Médio), 0,25 ponto para cada mês completo de trabalho, limitado a 24 pontos.

Experiência profissional como professor fundamental, com ministratura de aulas na área do componente curricular: 0,25 ponto para cada mês completo de trabalho, limitado a 3 pontos.

Experiência profissional como professor voluntário, com ministratura de aulas na área do componente curricular: 0,125 ponto para cada mês completo de trabalho, limitado a 15 pontos.

###### EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS FORA DA ÁREA DA DOCÊNCIA

###### – Relacionada a área/vinculada ao componente curricular

Tipos:

Experiência profissional na área do componente curricular para a docência: 0,125 ponto para cada mês completo de trabalho, limitado a 12 pontos.

###### 2) PROVA DE MÉTODOS PEDAGÓGICOS

###### – Conteúdo – domínio, ordem de exposição (graduação e sequência), objetividade no tratamento do assunto (clareza, concisão, síntese), adequação ao tema (centro da aula), emprego correto de conceitos, relações: de 0 (zero) a 40 (quarenta) pontos.

###### PLANEJAMENTO – introdução do assunto, verbalização dos objetivos da aula, preparação da aula (apresentação do plano de aula, material didático selecionado pelo candidato e outros indicios concretos); de 0 (zero) a 20 (vinte) pontos.

###### PROCEDIMENTO DIDÁTICO – uso adequado de recursos didáticos disponíveis (por exemplo: audiovisual, material impresso, quadro negro etc.), adequação do conteúdo ao nível do tema proposto e ao nível dos alunos, interação aluno-professor (motivação, diálogos etc.), preocupação com o tempo, indicação dos instrumentos de avaliação: de 0 (zero) a 20 (vinte) pontos.

###### EXPRESSÃO – contato visual e apresentação pessoal do candidato, expressões faciais e corporais (incluindo gesticulação), postura e movimentação no espaço da sala, emissão de voz (timbre de voz, ritmo, dicção); de 0 (zero) a 10 (dez) pontos.

###### LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO – naturalidade, fluência verbal, correção gramatical, clareza, legibilidade da escrita, exemplificação; de 0 (zero) a 10 (dez) pontos.

###### ANEXO VI – DOCUMENTAÇÃO PARA ADMISSÃO

###### 1) DOCUMENTAÇÃO PARA ADMISSÃO

###### 1. Currículo atualizado (simplificado).

###### 2. Declaração de Situação Funcional (modelo fornecido pela Unidade).

###### 3. Declaração de Acumulação de Cargo/F