

Municipal. VALOR GLOBAL: R\$ 834,00 (oitocentos e trinta e quatro reais) DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA: 31200005.19.126.211.20785.03.339040.10000.0-2669 FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: artigo 24, inciso XVI, da Lei Federal nº 8.666/93. CONTRATADA: **SERVIÇO FEDERAL DE PROCESSAMENTO DE DADOS- SERPRO** DISPENSA: a Diretora Administrativo-Financeira da Funcap, Sra. Paula Lenz Costa Lima, reconhece a Dispensa de Licitação para a contratação direta da SERPRO. RATIFICAÇÃO: O presidente, em exercício, da Funcap, Sr. Luiz Drude de Lacerda, aprova e ratifica a decisão da Diretora Administrativo-Financeira da Funcap.

Macyele Beatriz V. C. Paulino
PROCURADORA JURÍDICA

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI

EDITAL Nº009/2022-GR/URCA RETIFICAÇÃO DO EDITAL Nº005/2022-GR/URCA - CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROVIMENTO DE CARGOS NO GRUPO OCUPACIONAL DE MAGISTÉRIO SUPERIOR (MAS), COM LOTAÇÃO NA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI-URCA.

FIXA AS NORMAS DO CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROVIMENTO DE CARGOS DE PROFESSOR EFETIVO DAS CLASSES DE AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO DA UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA, APROVADO NO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO – CEPE, POR MEIO DA RESOLUÇÃO Nº10/2022 – CEPE, DE 25 DE ABRIL DE 2022

O PRESIDENTE DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI - URCA, no uso de suas atribuições legais, estatutárias e regimentais, considerando a publicação do Decreto estadual nº34.821, de 27/06/2022 que alterou o Decreto estadual nº34.534, de 03/02/2022; considerando a necessidade da redistribuição das vagas destinadas às cotas raciais e às pessoas com deficiência para fins de atendimento do Decreto estadual nº 34.821, torna pública as alterações ao Edital nº 005/2022 o qual tem por objeto a realização de Concurso Público de Provas e Títulos para provimento do Cargo de Professor Adjunto da Carreira de Docência Superior da URCA, cujas normas e condições estabelecidas passam a vigorar da seguinte forma:

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1. O Concurso Público de que trata este Edital será regido pela legislação pertinente e dispositivos legais, abaixo indicados:

a) Lei Estadual Nº 11.712, de 24/07/1990, que instituiu o regime jurídico único para os servidores civis da administração direta, das Autarquias e das Fundações públicas do Estado;

b) Lei Estadual Nº 14.116, de 26/05/2008, que aprova o Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos do Magistério Superior - MAS;

c) Leis Estaduais nº 12.263, de 25/02/1994, nº 12.718, de 24/09/1997 Cria cargos no Grupo Ocupacional Atividades de Magistério Superior – MAS;

d) Lei Nº 17.732, de 29/10/2021 que dispõe sobre a Comissão Central e as Comissões Coordenadoras dos Concursos públicos realizados no âmbito do poder executivo do Estado do Ceará;

e) Lei Estadual nº 14.116, de 26 de maio de 2008, publicada no Diário Oficial do Estado em 27 de maio de 2008.

f) Lei Estadual nº 15.780, de 29 de abril de 2015, publicada no Diário Oficial do Estado em 04 de maio de 2015.

g) Leis No 17.432, de 25/03/2021 e No 17.455, de 24/04/2021 e suas alterações, que institui a política pública social e afirmativa consistente na reserva de vagas para candidatos negros em concursos públicos destinados ao provimento de cargos ou empregos no âmbito dos órgãos e das entidades do poder executivo estadual e os Decretos Nº 34.534, de 03/02/2022, 34.726, de 12/05/2022, 34.773, de 26/05/2022 e 34.821, de 27/06/2022, que regulamentam a Lei estadual No 17.432, de 25/03/2021 que reserva de vagas para candidatos negros e a reserva de vagas para pessoas com deficiência em concursos públicos destinados ao provimento de cargos ou empregos no âmbito dos órgãos e das entidades do poder executivo estadual;

h) Decreto Nº 34.537, de 03/02/2022, que institui a política de expansão e interiorização do ensino superior no estado do Ceará, no âmbito das Universidades Estaduais;

i) Estatuto e Regimento Geral da Universidade Regional do Cariri-URCA.

j) Portaria da SEPLAG Nº114/2022 designar a Comissão Coordenadora do Concurso Público da Fundação Universidade Regional do Cariri - URCA

k) Resolução nº 032/2005, do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão – CEPE, de 11/11/2005, que regulamenta o Concurso Público de Provas e Títulos para o provimento efetivo de Cargo de Professor Auxiliar, Assistente e Adjunto da Carreira do Magistério Superior da Universidade Regional do Cariri – URCA.

l) Resolução nº 010/2022, do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão – CEPE, de 25/04/2022 aprovando o Edital nº 005/2022 do Concurso Público de Provas e Títulos para Provimento de Cargos de Professor Efetivo das Classes de Auxiliar, Assistente e Adjunto da Universidade Regional do Cariri – URCA.

m) Instruções Normativas e/ou Ordem de Serviços baixadas pela Comissão Executiva do Vestibular - CEV/URCA.

1.2. O Concurso Público regulamentado por este Edital selecionará candidatos por Curso e por Setores de Estudo que constam nos Anexos I e II (Quadro de vagas).

1.3. São partes integrantes deste edital o conteúdo dos Anexos I, II, VII e VIII descritas a seguir:

a) Anexo I - Quadros de vagas e requisitos de formação para os Campi Crajubar (Crato, Juazeiro do Norte e Barbalha);

b) Anexo II - Quadros de vagas e requisitos de formação para os Campi de Iguatu, Campos Sales, Missão Velha, Crajubar e Mauriti;

c) Anexo VII – Conteúdo dos pontos referentes aos setores de estudo – ANEXO I;

d) Anexo VII – Conteúdo dos pontos referentes aos setores de estudo – ANEXO II.

1.4. O Concurso Público de Provas e Títulos para o Provimento de Cargo de Professor Auxiliar, Assistente e Adjunto compreenderá três fases:

1ª Fase – Prova Escrita de caráter eliminatório e classificatório

2ª Fase – Prova Didática de caráter eliminatório e classificatório

3ª Fase – Prova de Títulos de caráter classificatório

1.5. O Concurso Público de que trata este Edital será coordenado e executado pela Comissão do Concurso (Portaria da SEPLAG nº114/2022) e pela Comissão Executiva do Vestibular CEV/URCA da Universidade Regional do Cariri - URCA.

1.6. A Prova Escrita será aplicada somente em Crato e/ou Juazeiro do Norte, em data, local e horário a serem divulgados na internet, por meio do endereço eletrônico <http://cev.urca.br>.

1.7. As normas e disposições estabelecidas neste Edital e as datas referentes ao Concurso poderão sofrer eventuais alterações, atualizações ou acréscimos, enquanto não consumada a providência ou evento que lhe disser respeito, circunstâncias que serão mencionadas em ordem de serviço, instrução normativa, aditivo e comunicado a ser baixado pela CEV/URCA e divulgado no endereço eletrônico <http://cev.urca.br>.

1.8. Não serão enviados cartões de convocação nem e-mails, devendo o candidato tomar conhecimento dos locais e horários de aplicação das provas por meio do endereço eletrônico <http://cev.urca.br>.

1.9. O prazo decadencial de impugnação de quaisquer cláusulas deste edital será de até 02 (dois) dias úteis antes do início das inscrições.

1.9.1. As impugnações deverão ser formuladas por escrito, por meio de requerimento devidamente assinado e encaminhado via e-mail: concurso.efetivo@urca.br, endereçadas à Presidência da Comissão do Concurso que terá até 08 (oito) dias úteis para responder.

1.9.2. Não serão aceitos pedidos de impugnação fora dos prazos previstos no item 1.9, nem aqueles que sejam apresentados de modo diverso do previsto no item 1.9.1.

2. DOS REQUISITOS PARA INVESTIDURA NO CARGO

2.1. São requisitos para investidura no cargo de professor Auxiliar, Assistente e Adjunto da Universidade Regional do Cariri - URCA:

a) Estar aprovado e classificado no presente Concurso Público.

b) Ser brasileiro nato ou naturalizado, ou estrangeiro com Visto Permanente; e no caso de nacionalidade portuguesa, estar amparado pelo Estatuto de Igualdade entre brasileiros e portugueses, com reconhecimento do gozo dos direitos políticos, nos termos do §1º do art. 12 da Constituição da República Federativa do Brasil e na forma do disposto no art. 13 do Decreto Federal nº 70.436, de 18 de abril de 1972;

c) Estar em dia com as obrigações eleitorais.

d) Estar em dia com as obrigações militares, para candidatos do sexo masculino.

e) Ser portador do diploma de Graduação exigido, para o Setor de Estudo de opção do candidato, obtido em curso superior reconhecido por órgão competente, expedido por instituição de educação superior nacional credenciada, ou por instituição estrangeira, desde que revalidado nos termos da legislação vigente.

f) Ter a formação acadêmica exigida, para o Setor de Estudo de opção do candidato, com titulação obtida em Programa de Pós-Graduação reconhecido por órgão competente, expedido por instituição de educação superior nacional credenciada, ou por instituição estrangeira, desde que revalidado nos termos da legislação vigente.

g) Satisfazer outras exigências e/ou apresentar outros documentos que se fizerem necessários à época da posse.



h) Apresentar o original da documentação constante no item 10.5 por ocasião da posse.

i) Ter cumprido as normas e condições deste Edital.

3. DOS SETORES DE ESTUDO

3.1. Por Setor de Estudo deve-se entender uma área de conhecimento correspondente a um conjunto de disciplinas que apresentem afinidades e objetivos científicos e pedagógicos comuns ou, excepcionalmente, uma disciplina de um curso.

3.2. Os Setores de Estudo constantes nos ANEXOS I e II (Quadro de vagas) deste Edital são fixados exclusivamente para efeito deste Concurso Público, delimitando as áreas de conhecimentos a serem programadas para as provas, uma vez que as funções de nível superior não se vincularão a campos específicos de conhecimento, devendo incluir como atribuição as atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão e administração.

3.3. Aos professores aprovados, nomeados e empossados, serão atribuídas tanto disciplinas do Setor de Estudo para o qual prestaram concurso, quanto disciplinas que lhe sejam afins ou correlatas atendendo sempre o interesse público e a conveniência dos departamentos de curso.

3.4. Os Setores de Estudo constantes neste Edital são fixados exclusivamente para efeito deste Concurso. As funções de nível superior não se vincularão aos campos específicos de conhecimento, devendo as atividades de ensino, pesquisa, extensão ser distribuídas de forma que harmonizem os interesses dos Departamentos e as pesquisas científicas e culturais pertinentes aos professores e a Universidade.

4. DAS VAGAS

4.1. Serão ofertadas 184 vagas para os cargos de Professor Auxiliar, Assistente e Adjunto para todos os Campi da URCA (Barbalha, Campos Sales, Crato, Iguatzeiro do Norte, Mauriti e Missão Velha).

4.1.1. Serão 66 (sessenta e seis) vagas para os cargos criados constantes no ANEXO I e 118 (cento e dezoito) vagas constantes no ANEXO II para os demais cargos classificados além das vagas para convocação de acordo com a Demanda Universitária, cumpridos os requisitos legais e fiscais para provimento.

4.1.2. Dos 118 (cento e dezoito) cargos para os demais classificados além das vagas, de acordo com o item acima, 6 (seis) serão destinados ao concurso para o curso de Engenharia Agrônômica e Ambiental, a ser criado e ofertado no Município de Mauriti.

4.2. Serão garantidas 20 % das vagas para candidatos negros e 5 % das vagas para candidatos com deficiência.

5. DAS VAGAS RESERVADAS ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

5.1. Reservar-se-ão às pessoas com deficiência 5% (cinco por cento) das vagas estabelecidas nesse Edital, de acordo com o Decreto Nº 34.534, de 03/02/2022 que regulamenta a Lei Nº 17.432 de 25/03/2021.

5.2. De acordo com o Decreto Nº 34.821, de 27/06/2022 a reserva de vagas para candidatos com deficiência nos concursos com distribuição de cargos por regionalização, especialidade e gênero, sempre que o número de vagas por especialidade, região ou gênero for inferior a 5 (cinco), a terceira vaga será reservada a candidatos deficientes.

5.3. Caso a aplicação do percentual de 5% (cinco por cento) resulte em número fracionado, o quantitativo de vagas a ser reservado será aumentado para o número inteiro subsequente caso a fração seja superior a 0,5 (cinco décimos), ou diminuído para o inteiro imediatamente anterior, se a fração for inferior a 0,5 (cinco décimos), observado sempre o patamar limite para a reserva de vagas.

5.4 Será considerada Pessoa com Deficiência (PcD) aquela que seja enquadrada: no art. 2º da Lei Federal Nº 13.146/2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência); nas categorias discriminadas no art. 4º do Decreto Federal Nº 3.298/1999, com as alterações introduzidas pelo Decreto Federal Nº 5.296/2004; no § 1º do art. 1º da Lei Federal Nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012 (Transtorno do Espectro Autista); na Lei Federal Nº 14.126, de 22 de março de 2021, que classifica a visão monocular como deficiência para todos os efeitos legais, observados os dispositivos da Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo, ratificados pelo Decreto Federal Nº 6.949/2009.

5.4.1. Aplica-se, no que couber, com relação à Pessoa com Deficiência (PcD) as normas e disposições do Decreto Federal Nº 9.508/2018.

5.4.2. Para as pessoas consideradas deficientes, na forma descrita neste Edital, que pretendem fazer uso das prerrogativas que lhe são facultadas pelo inciso VIII do artigo 37 da Constituição Federal de 1988 é assegurado o direito de inscrição no Concurso Público objeto deste Edital, desde que a deficiência apresentada seja compatível com as atribuições do cargo de sua opção no Concurso.

5.5 Os seguintes conceitos, definições e descrições são disposições do Decreto Federal Nº 3.298/1999, com as alterações introduzidas pelo Decreto Federal Nº 5.296/2004:

I. Deficiência – toda perda ou anormalidade de uma estrutura ou função psicológica, fisiológica ou anatômica que gere incapacidade para o desempenho de atividade, dentro do padrão considerado normal para o ser humano;

II. Deficiência Permanente – aquela que ocorreu ou se estabilizou durante um período de tempo suficiente para não permitir recuperação ou ter probabilidade de que se altere, apesar de novos tratamentos;

III. Incapacidade – uma redução efetiva e acentuada da capacidade de integração social, com necessidade de equipamentos, adaptações, meios ou recursos especiais para que a pessoa com deficiência possa receber ou transmitir informações necessárias ao seu bem-estar pessoal e ao desempenho de função ou atividade a ser exercida.

IV. Deficiência Física – alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano, acarretando o comprometimento da função física, apresentando-se sob a forma de paraplegia (perda total das funções motoras dos membros inferiores), paraparesia (perda parcial das funções motoras dos membros inferiores), monoplegia (perda total das funções motoras de um só membro - podendo ser superior ou inferior), monoparesia (perda parcial das funções motoras de um só membro (podendo ser superior ou inferior), tetraplegia (perda total das funções motoras dos membros inferiores e superiores), tetraparesia (perda parcial das funções motoras dos membros inferiores e superiores), triplegia (perda total das funções motoras em três membros), tripararesia (perda parcial das funções motoras em três membros), hemiplegia (perda total das funções motoras em um hemisfério do corpo - direito ou esquerdo), hemiparesia (perda parcial das funções motoras em um hemisfério do corpo - direito ou esquerdo), ostomia (procedimento cirúrgico que consiste na desconexão de algum trecho do tubo digestivo, do aparelho respiratório, urinário, ou outro qualquer, e a abertura de um orifício externo, por onde o tubo será ligado), amputação (perda total de determinado segmento de um membro - superior ou inferior), ausência de membro (falta de membro (s) (superior ou inferior), paralisia cerebral (lesão de uma ou mais áreas do sistema nervoso central, tendo como consequência alterações psicomotoras, podendo ou não causar deficiência mental), nanismo, membros com deformidade congênita ou adquirida, exceto as deformidades estéticas e as que não produzam dificuldades para o desempenho das funções;

V. Deficiência Auditiva - perda bilateral parcial ou total, de quarenta e um decibéis (dB) ou mais, aferida por audiograma nas frequências de 500HZ, 1.000HZ, 2.000HZ e 3.000HZ;

VI. Deficiência Visual – cegueira, na qual a acuidade visual é igual ou menor que 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica; a baixa visão, que significa acuidade visual entre 0,3 e 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica; os casos os quais a somatória das medidas de campo visual em ambos os olhos for igual ou menor do que 60º; ou a ocorrência simultânea de qualquer das condições anteriores;

VII. Deficiência Mental – funcionamento intelectual significativamente inferior à média, com manifestação antes dos dezoito anos e limitações associadas a duas ou mais áreas de habilidades adaptativas, tais como: comunicação; cuidado pessoal; habilidades sociais; utilização dos recursos da comunidade; saúde e segurança; habilidades acadêmicas; lazer e trabalho;

VIII. Deficiência Múltipla – associação de duas ou mais deficiências.

5.6. Os candidatos que, no ato da inscrição, se declararem Pessoas com Deficiência (PcD) e tiverem seu pedido de inscrição como deficiente deferidos (aceitos) pela CEV/URCA, caso classificados no Concurso Público, terão seus nomes incluídos na lista geral de classificados (ampla disputa e deficientes), e em lista especial, constando somente os nomes dos candidatos que pleiteiam as vagas reservadas para pessoas com deficiência.

5.7. A contratação dos candidatos aprovados no Concurso Público e classificados observará a ordem de classificação, os critérios de alternância e proporcionalidade, levando em consideração a classificação da ampla concorrência e da reserva de vagas para candidatos com deficiência.

5.8. O candidato que pleiteia vaga como Pessoa com Deficiência deverá informar esta condição no Requerimento Eletrônico de Isenção ou de Inscrição (se for pagante) e observar as disposições do item 5 deste Edital.

5.9. Ressalvadas as disposições especiais previstas na legislação, a pessoa com deficiência participará deste Concurso Público, em igualdade de condições com os demais candidatos no que diz respeito:

I. ao conteúdo da prova;

II. à avaliação e aos critérios de aprovação;

III. ao horário e ao local de aplicação da prova; e IV. à nota mínima exigida para os demais candidatos.

5.9.1. As condições especiais, previstas no parágrafo 1º do artigo 4º Decreto Federal Nº 9.508/2018, deverão ser solicitadas à CEV/URCA, mediante solicitação de condições especiais, disponibilizado no site do Concurso (<http://cev.urca.br>), durante o período das inscrições, ficando o deferimento (aceitação) do pedido condicionado à indicação constante em atestado médico (Laudo Médico).

5.9.2. A documentação para comprovar a solicitação de condições especiais poderá ser entregue na sede da Comissão Executiva do Vestibular (CEV/URCA).

5.10. Até a data estabelecida no Cronograma de Eventos do Concurso, o candidato que solicitar inscrição como Pessoa com Deficiência deverá enviar escaneado, no formato PDF, pelo sistema eletrônico de inscrição ou entregar na sede da Comissão Executiva do Vestibular (CEV/URCA) o que segue:

a) Cópia digital simples (sem autenticação em cartório) do documento de identidade em frente e verso;



b) Cópia digital simples (sem autenticação em cartório) do CPF;

c) Ficha Eletrônica de Isenção ou de Inscrição;

d) Atestado Médico (Laudo Médico) preenchido ou outro atestado expedido no prazo máximo de 12 (doze) meses antes do término das inscrições, atestando a espécie e o grau ou nível de deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença – CID, bem como a provável causa da deficiência;

e) Exames complementares, referentes à deficiência visual, auditiva ou outra deficiência, se for o caso.

5.10.1. O atestado médico (Laudo Médico) deverá conter as informações referentes às deficiências que estão descritas na alínea “d” do subitem 5.10 deste Edital.

5.10.2. O envio das imagens dos documentos listados no subitem 5.10 é da exclusiva responsabilidade do candidato. A CEV/URCA não terá nenhuma responsabilidade por problema de qualquer natureza que impeça a chegada dessa documentação a seu destino, seja de forma ilegal ou incompleta, de ordem técnica dos computadores, decorrente de falhas de comunicação, bem como por fatores que impossibilitem o envio de forma satisfatória e completa de tal documentação.

5.11 O candidato que pleiteia vaga como Pessoa com Deficiência que não realizar a inscrição conforme as instruções constantes nas alíneas do subitem anterior, perderá o direito de concorrer à reserva de vagas e sua participação no Concurso será pela concorrência da ampla disputa, desde que não atenda satisfatoriamente, no prazo estabelecido em cronograma da CEV/URCA, solicitação referente à regularização de sua situação com relação ao atestado médico (Laudo Médico) ou exames complementares.

6. DAS VAGAS RESERVADAS PARA CANDIDATOS NEGROS

6.1. Reservar-se-ão às pessoas negras 20% (vinte por cento) das vagas estabelecidas nesse Edital, de acordo com as Leis Estaduais Nº 17.432, de 25/03/2021 e Nº 17.455, de 24/04/2021, e suas alterações e os Decretos Nº 34.534, de 03/02/2022 Nº34.821, de 27/06/2022 e que regulamenta a Lei Nº 17.432.

6.2. De acordo com o Decreto 34.821, de 27/06/2022 a reserva de vagas para candidatos negros nos concursos com distribuição de cargos por regionalização, especialidade e gênero, sempre que o número de vagas por especialidade, região ou gênero for inferior a 5 (cinco), a segunda vaga será reservada a candidatos negros.

6.3. Caso a aplicação do percentual de 20% (vinte por cento) resulte em número fracionado, o quantitativo de vagas a serem reservadas será aumentado para o número inteiro subsequente caso a fração seja superior a 0,5 (cinco décimos), ou diminuído para o inteiro imediatamente anterior, se a fração for inferior a 0,5 (cinco décimos), observado sempre o patamar limite para a reserva de vagas.

6.4. Os candidatos negros participarão do Concurso Público em igualdade de condições com os demais candidatos, no que tange ao local de aplicação de prova, ao horário, ao conteúdo, à correção das provas, aos critérios de avaliação e aprovação, à pontuação mínima exigida e a todas as demais normas de regência deste Concurso Público.

6.5. Os candidatos negros poderão concorrer tanto às vagas reservadas quanto as vagas destinadas à ampla concorrência, não sendo computado para efeito de preenchimento das vagas reservadas aquele candidato que obtiver aprovação dentro das vagas ofertadas à ampla concorrência.

6.6. A desistência de candidato negro aprovado em vaga reservada importará no preenchimento para o candidato optante pelo ingresso por meio de cota racial imediatamente em seguida posicionado.

6.7. O acesso à reserva de vagas dar-se-á pela manifestação formal do candidato na qual se autodeclare negro (preto ou pardo) por ocasião das inscrições, observados os critérios fenotípicos relativos à cor e raça conforme previsto na legislação vigente. A ancestralidade, por si só, não poderá ser fundamento para a autodeclaração.

6.7.1. Caso o candidato inscreva-se para concorrer à vaga reservada para autodeclarado negro, deverá enviar, pelo sistema eletrônico do Concurso, escaneado em PDF, o termo de autodeclaração devidamente preenchido e assinado, juntamente com um documento oficial de identificação.

6.8. Os procedimentos de heteroidentificação para validação dos documentos de inscrição e verificação fenotípicas dos candidatos aprovados no Concurso, autodeclarados negros (pretos ou pardos), serão realizados pela Comissão de Heteroidentificação da Universidade Regional do Cariri, nos termos da Portaria Normativa Nº 18, de 03/02/2022.

6.9. A Comissão Executiva do Vestibular CEV/URCA expedirá lista de classificação de candidatos aprovados optantes pelas vagas reservadas para cotas étnico-raciais, os quais serão convocados, por meio de convocatórias divulgadas no site do Concurso (<http://cev.urca.br>) para verificação e validação da autodeclaração prestada.

6.10. A expedição de parecer negativo exarado pela Comissão de heteroidentificação da URCA acerca da autodeclaração prestada importa na eliminação do candidato, ainda que tenha obtido nota suficiente para aprovação na ampla concorrência, independente de alegação de boa-fé.

6.11. No caso de não haver candidatos negros aprovados nas provas ou nos processos de verificação e validação de autodeclaração, ou de não haver candidatos aprovados em número suficiente para as vagas reservadas aos candidatos negros, as vagas remanescentes serão revertidas para a ampla concorrência e serão preenchidas pelos demais candidatos aprovados, observada a ordem de classificação

7 DO PROCEDIMENTO DE HETEROIDENTIFICAÇÃO COMPLEMENTAR À AUTODECLARAÇÃO DE CANDIDATO NEGRO (PRETO OU PARDO)

7.1. Considera-se procedimento de heteroidentificação a identificação por terceiros da condição autodeclarada de candidato negro (preto ou pardo).

7.2. Será aplicado nos procedimentos de heteroidentificação de que trata este Edital, as normas e disposições dos procedimentos de heteroidentificação no âmbito da Fundação Universidade Regional do Cariri.

7.2.1. De conformidade com a lei estadual Nº 17.436, de 25/03/2021, alterada pela lei estadual Nº 17.455, de 27/04/2021, será observado, no que couber, nos procedimentos de heteroidentificação, disposições da Portaria Normativa Nº 04/2018, expedida pelo extinto Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão.

7.3. Serão convocados, pelo site da CEV/URCA, antes da homologação do Resultado Final do Concurso, os candidatos inscritos no Concurso que se autodeclararam negros (preto ou pardo), habilitados para a Avaliação de Títulos, para se submeterem ao Procedimento de Heteroidentificação, a ser realizada sob a responsabilidade da CEV/URCA.

7.4. Os candidatos serão chamados, antes da divulgação do resultado final do Concurso, para participarem do procedimento de heteroidentificação por intermédio de instrumento convocatório, contendo a relação dos nomes dos candidatos convocados, normas e informações sobre o procedimento de heteroidentificação.

7.4.1. Poderá ser solicitado ao candidato que confirme, em momento oportuno, sua participação no procedimento de heteroidentificação.

7.5. O procedimento de heteroidentificação será filmado e fotografado para fins de registro da avaliação e para uso da Comissão de Heteroidentificação.

7.5.1. O candidato que se recusar a ser filmado e fotografado no procedimento de heteroidentificação será eliminado do Concurso Público, sendo dispensada a convocação suplementar de candidatos não habilitados para tal procedimento.

7.6. A Comissão de Heteroidentificação utilizará exclusivamente o critério fenotípico para aferição da condição declarada pelo candidato.

7.6.1. Serão consideradas as características fenotípicas do candidato no momento da realização do procedimento de heteroidentificação, sendo vedado o uso de subterfúgios para simulação das características fenotípicas, sob pena de eliminação do Concurso Público.

7.6.2. Não serão considerados quaisquer registros ou documentos pretéritos eventualmente apresentados, inclusive imagem e certidões referentes a confirmação em procedimentos de heteroidentificação realizados em concursos públicos federais, estaduais, distritais e municipais.

7.7. A Comissão de Heteroidentificação deliberará pela maioria de seus membros, sob forma de parecer motivado.

7.7.1. As deliberações da Comissão de Heteroidentificação terão validade apenas para este Concurso.

7.7.2. É vedado à Comissão de Heteroidentificação deliberar na presença dos candidatos.

7.7.3. O teor do parecer motivado será de acesso restrito ao candidato, nos termos do art. 31 da lei federal nº 12.527, de 18 de novembro de 2011.

7.8. Será eliminado do Concurso o candidato que:

a) não for considerado negro (preto ou pardo) pela Comissão de Heteroidentificação;

b) se recusar a ser filmado e fotografado;

c) prestar declaração falsa;

d) não comparecer ao procedimento de heteroidentificação.

7.8.1. A eliminação de candidato não enseja o dever de convocar suplementarmente candidatos não convocados para o procedimento de heteroidentificação.

7.8.2. Na hipótese de constatação de declaração falsa, o candidato será eliminado do Concurso e, se houver sido contratado, ficará sujeito à anulação da sua admissão ao serviço, após procedimento administrativo em que lhe sejam assegurados o contraditório e a ampla defesa, sem prejuízo de outras sanções cabíveis.

7.9. O enquadramento ou não do candidato na condição de pessoa negra (preto ou pardo) não configura ato discriminatório de qualquer natureza.

7.10. Os candidatos negros (pretos ou pardos) concorrerão concomitantemente às vagas reservadas para negros e às vagas destinadas à ampla concorrência, de acordo com a sua classificação no Concurso.

7.11. O resultado preliminar do procedimento de heteroidentificação será divulgado no endereço eletrônico do Concurso (www.urca.br/cev) e será facultado ao candidato interpor recurso questionando tal resultado.

8.0 BANCA DE AFERIÇÃO PARA CANDIDATO COM DEFICIÊNCIA

8.1. A Banca de Aferição, que terá caráter multidisciplinar e interdisciplinar, será responsável pela verificação dos documentos apresentados com base na Lei



nº 13.146/2015 e nos Decretos nº 5.296/2004 e nº 3.298/1999, nos processos de isenção e inscrição, cuja função será validar a adequação dos interessados aos termos deste edital, mediante análise dos documentos apresentados e verificação do cumprimento ao disposto no item 5 deste edital e, caso necessário a realização de entrevista com o candidato.

8.2. Serão convocados, pelo site oficial da CEV/URCA, antes da homologação do Resultado Final do Concurso, os candidatos inscritos como Pessoa com Deficiência (PcD), habilitados para a Avaliação de Títulos, para se submeterem à Avaliação Biopsicossocial, a ser realizada sob a responsabilidade da CEV/URCA, para:

- a) Confirmar ou não a deficiência do candidato;
- b) Avaliar a compatibilidade da deficiência do candidato com as atribuições do cargo para a qual fez opção no Concurso.

8.3. A não observância, pelo candidato, de qualquer das disposições deste item 5 e 8, implicará a perda do direito de concorrer às vagas reservadas às pessoas com deficiência ou de ser contratado para ocupar tais vagas.

8.4. O candidato que optar por concorrer a vaga reservada à pessoa com deficiência e não for classificado na avaliação biopsicossocial, realizado pela banca de aferição, será eliminado do Concurso.

8.5. Na hipótese de não haver inscrição, aprovação ou número de candidatos com deficiência aprovados suficiente para ocupar as vagas reservadas para esse fim, as vagas remanescentes serão revertidas para a ampla concorrência e serão preenchidas pelos demais candidatos aprovados, observada a ordem de classificação.

8.6. Eventuais casos de denúncia ou identificação de indícios de fraude o candidato envolvido poderá ser novamente convocado, e em caso de comprovação, será passível de desligamento da URCA, com consequente perda de vaga, sendo ainda sujeito à processos judiciais e administrativos nas esferas cível e criminal.

9. DAS ISENÇÕES DE PAGAMENTO DA TAXA DE INSCRIÇÃO

9.1. Poderão requerer a isenção da taxa de inscrição os candidatos negros e com deficiência, nos setores de estudos que tiveram alteração no número de vagas redistribuídas pelo Decreto Nº 34.821, de 27/06/2022, que dispõe da reserva de vagas para candidatos negros e com deficiência e que se enquadram em um dos seguintes casos:

- a) Doadores de sangue nos termos da Lei Estadual nº 12.559, de 29 de dezembro de 1995.

b) Aos candidatos que se enquadrem no Art.1º da Lei Estadual nº 13.844, de 27/11/2006, devendo ser comprovado o egresso de ensino médio de entidade pública de ensino, deficiente ou candidato cuja família perceba renda de até 02 (dois) salários mínimos.

9.2. Para solicitar isenção da taxa de inscrição o candidato deverá preencher e assinar o Requerimento de Isenção de Taxa de Inscrição, disponível no site da CEV/URCA (cev.urca.br), juntar todos os documentos e entregar presencialmente na sede da CEV (rua Teófilo Siqueira Nº 734 Bairro Pimenta - Crato/CE, CEP: 63.100-010) ou enviar pelos Correios até o último dia de solicitação de isenção, através de SEDEX com Aviso de Recebimento (AR), endereçado a CEV: CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR EFETIVO/URCA – rua Teófilo Siqueira Nº 734 Bairro Pimenta - Crato/CE, CEP: 63.100-010.

9.2.1. A seguinte documentação deverá, obrigatoriamente, acompanhar a Solicitação Eletrônica de Isenção da Taxa de Inscrição:

9.2.1.1. Para Doador de Sangue

a) Certidão original expedida pelo Centro de Hematologia e Hemoterapia do Ceará (HEMOCE) que comprove, no mínimo, duas doações no período de um ano, tendo sido a última realizada no prazo máximo de 12 (doze) meses decorridos da última doação;

- b) Cópia simples do documento de identidade.

9.2.1.2. Para egresso da escola pública, deficiente, ou candidato cuja família perceba renda de até dois salários mínimos:

9.2.1.2.1. Para Egresso da Escola Pública

a) Cópia autenticada em cartório do certificado de conclusão, ou cópia autenticada em cartório do histórico escolar acompanhada de declaração original informando da conclusão;

- b) Cópia simples do documento de identidade.

9.2.1.2.2. Para Deficiente

a) Laudo médico original que comprove a condição de deficiente nos termos do Artigo 4º do Decreto Federal No 3.298, de 20 de dezembro de 1999, alterado pelo Decreto Federal No 5.296, de 02 de dezembro de 2004. No laudo deverá constar a espécie e o grau ou nível da deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença (CID), bem como a provável causa da deficiência;

- b) Cópia simples do documento de identidade.

9.2.1.2.3. Para candidato com renda familiar mensal de até dois salários mínimos

a) Carteira de Trabalho e Previdência Social (CTPS) dos membros da família, cópia autenticada em cartório das páginas que contém a fotografia, a identificação do portador, a anotação do último contrato de trabalho e da primeira página subsequente, destinada para anotação de contrato de trabalho que esteja em branco;

- b) Cópia simples do documento de identidade do candidato e dos membros da família;

c) Cópia simples do contracheque do candidato e dos membros da família, referente ao primeiro ou segundo mês imediatamente anterior ao mês em que será solicitada a isenção;

- d) Declaração de rendimentos correspondente a contratos de prestação de serviços e/ou contrato de prestação de serviço e recibo de pagamento autônomo (RPA), no caso de o(s) membro(s) da família ser (em) autônomo(s).

9.2.2. A documentação apresentada pelo candidato, caso não autenticada em cartório, deverá ser acompanhada dos documentos originais para a verificação e autenticação.

9.2.2.1. A Comissão Executiva do Vestibular - CEV/URCA, a seu critério, poderá pedir a apresentação dos documentos originais para conferência, ficando o candidato ciente de que o não atendimento desta exigência poderá acarretar a não concessão da isenção pleiteada. A declaração falsa sujeitará o candidato às sanções previstas em lei, aplicando-se, ainda, o disposto no Parágrafo Único do Art. 10 do Decreto Federal nº 83.936, de 06 de setembro de 1979.

9.3. O requerimento de isenção da taxa de inscrição não implica formalização da inscrição no Concurso, mesmo no caso de deferimento do pedido de isenção. O candidato beneficiado pela isenção da taxa de inscrição deverá atender às obrigações contidas neste Edital, inclusive aqueles referentes à formalização da inscrição no Concurso.

9.4. Os pedidos de isenção da taxa de inscrição poderão ser solicitados 5 (cinco) dias após circulação deste edital em diário Oficial, durante 03 (três) dias após seu início e serão analisados pela Comissão Executiva do Vestibular CEV/URCA.

9.5. A relação com os nomes dos candidatos com pedido de isenção deferido (aceito) e indeferido (não aceito) será disponibilizada no endereço eletrônico da CEV/URCA (cev.urca.br) 7 (sete) dias após o término da solicitação de isenção.

9.5.1. O candidato disporá de 02 (dois) dias para contestar o indeferimento, o que deverá ser feito exclusivamente mediante o preenchimento do formulário digital que estará disponível no site cev.urca.br a partir das 8 horas do primeiro dia após divulgação do resultado até às 23h59min do segundo dia do prazo de recurso. Após esse período, não serão aceitos pedidos de revisão.

9.5.2. O resultado da análise do recurso será disponibilizado na área do candidato no terceiro dia seguinte ao término do recurso.

9.5.3. O candidato que estiver com seu pedido de isenção indeferido, se sua situação não for alterada com recurso administrativo, deverá efetuar sua inscrição de acordo com os procedimentos estabelecidos para os candidatos não isentos, caso queira participar do Concurso Público, ficando eliminado do Concurso se não efetuar o pagamento da taxa no prazo estabelecido.

9.6. Após a entrega da Solicitação Eletrônica de Isenção da Taxa de Inscrição do Concurso, acompanhada dos documentos comprobatórios, não será permitida a complementação de documentação.

9.7. Não será aceita a Solicitação Eletrônica de Isenção da Taxa de Inscrição do Concurso por outro meio que não seja o que está estabelecido neste Edital.

9.8. Uma vez que a concessão da isenção não torna automática a inscrição para o concurso público, o candidato contemplado com isenção da taxa deverá efetivar sua inscrição escolhendo o setor de estudo pretendido.

10. DAS INSCRIÇÕES

10.1. Estarão abertas as inscrições para as vagas reservadas a candidatos negros e com deficiência, nos setores de estudos que tiveram alteração no número de vagas redistribuídas pelo Decreto Nº 34.821, de 27/06/2022, que dispõe da reserva de vagas para candidatos negros e com deficiência.

10.1.1. A inscrição do candidato implicará no conhecimento e na tácita aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital, em relação às quais não poderá alegar desconhecimento, discórdância ou inconformidade.

10.2. As inscrições terão início às 8:00 horas após 15 (quinze) dias corridos, contados a partir da publicação e circulação deste Edital no Diário Oficial do Estado, ficando abertas por um período de 15 (quinze) dias corridos, com término às 23:59 horas do último dia de inscrição.

10.3. Não haverá inscrição presencial. As inscrições serão feitas somente pela internet no endereço eletrônico <http://cev.urca.br>, seguindo a seguinte rotina:

a) Ler e estar ciente das normas e condições deste Edital, fazer cadastro no site da URCA, preencher o formulário de inscrição on-line, transmitir os dados via internet.

- b) Gerar o DAE de pagamento disponível no endereço eletrônico <http://cev.urca.br>, que deverá ser impresso para o pagamento do valor da taxa de



inscrição, após a conclusão do preenchimento do formulário de inscrição on-line;

c) Efetuar o pagamento referente à taxa de inscrição, no valor de R\$ 250,00 (duzentos e cinquenta reais), de acordo com as instruções constantes no DAE, que poderá ser pago em qualquer agência bancária;

d) O DAE deverá ser gerado, obrigatoriamente, até às 23h59min. do último dia de inscrição e terá como vencimento o primeiro dia útil seguinte ao último dia de inscrição, último dia em que o candidato poderá reimprimi-lo e pagá-lo.

10.4. Objetivando evitar ônus desnecessário, o candidato deverá orientar-se no sentido de recolher o valor da taxa de inscrição somente após tomar conhecimento de todos os requisitos exigidos para o presente Concurso Público e para a contratação, no caso de aprovação.

10.5. O candidato, ao se inscrever, fica ciente que, após a habilitação no presente Concurso e no ato da posse, deverá enquadrar-se nas condições de investidura do cargo item 2 e nas seguintes condições:

a) ter idade mínima de 18 (dezoito) anos completos na data de inscrição;

b) possuir escolaridade/pré-requisitos exigidos para o cargo, conforme Anexo I e II (Quadro de vagas) deste Edital, apresentando para isso os documentos referentes à sua comprovação (certificado ou diploma);

c) não registrar antecedentes criminais impeditivos do exercício das atribuições para as quais for selecionado, devendo estar no pleno gozo de seus direitos civis e políticos;

d) submeter-se, por ocasião da posse, ao exame médico, de caráter eliminatório, a ser realizado pela Perícia Médica Oficial do Estado do Ceará, para fins de constatação de aptidão física e mental;

e) não receber proventos de aposentadoria ou remuneração de cargo, emprego ou função pública, ressalvados os casos previstos na Constituição Federal;

f) preencher as exigências das atribuições para as quais for selecionado, segundo o que determina a Lei e o Anexo I e II (Quadro de vagas) deste Edital;

g) possuir disponibilidade de horário para cumprimento da carga horária para a qual concorreu, respeitando-se as necessidades da Universidade, na forma do Anexo I e II (Quadro de vagas) deste Edital;

h) exercer a docência de nível superior através de disciplinas obrigatórias, eletivas e/ou optativas, além daquelas objeto do concurso, nas áreas afins ou correlatas do referido certame, conforme necessidade dos cursos de Graduação, nos diferentes turnos de funcionamento dos Centros e Unidades Acadêmicas; participar das atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão e administração.

10.6. No ato da inscrição não serão solicitados comprovantes das exigências contidas no subitem 10.5 retro, sendo obrigatória a sua comprovação, por ocasião da posse, para admissão, sob pena de tornar sem efeito a nomeação, não cabendo recurso.

10.7. As inscrições serão feitas exclusivamente pela internet, na página eletrônica da CEV (cev.urca.br), devendo o candidato preencher o requerimento de inscrições com todas as informações solicitadas e gerar o documento de pagamento da taxa de inscrição até o último dia do período de inscrição, conforme cronograma de execução.

10.8. A inscrição será confirmada somente após confirmação do pagamento da taxa junto ao banco credenciado e demais documentos necessários, nas hipóteses de candidatos isentos da taxa e candidatos para reserva de vagas.

10.9. Cada candidato poderá inscrever-se para concorrer em apenas um dos Setores de Estudos do Concurso.

10.9.1. Os candidatos com inscrições deferidas para vaga de ampla disputa nos setores de estudo que foram afetados pelo Decreto Nº 34.821, de 27/06/2022, agora redistribuídas para vagas destinadas a negros e pessoas com deficiência, poderão alterar, uma única vez, a inscrição para a respectiva cota do mesmo setor de estudo, por meio de requerimento de próprio punho, justificando a solicitação de alteração e encaminhando à Presidente da Comissão da URCA, exclusivamente via e-mail concurso.efetivo@urca.br, até 23h59min do último dia do período das novas inscrições.

10.9.2. Os candidatos com inscrições deferidas para vaga nos setores de estudo que não sofreram alteração com a redistribuição das vagas para negros e pessoas com deficiência, não poderão alterar seu setor de estudo.

10.9.3. Os candidatos que encontram-se inscritos nas cotas já deferidas, não poderão alterar sua inscrição para concorrer a ampla nem para outro setor de estudo.

10.9.4. O candidato que após divulgação do edital nº 009/2022 não desejar participar do concurso do edital nº 005/2022 poderá solicitar exclusão da inscrição já deferida e solicitar o reembolso através do e-mail concurso.efetivo@urca.br anexando requerimento e os documentos a seguir: RG, CPF, ENDEREÇO, PIS/PASEP E CARTÃO DO BANCO.

10.10. É de responsabilidade do candidato a conferência, no endereço eletrônico do Concurso, se os dados da inscrição efetuada pela internet foram recebidos e o valor da taxa de inscrição foi creditado.

10.11. As inscrições, efetuadas via internet, somente serão confirmadas após a comprovação do pagamento do valor da taxa de inscrição.

10.12. As solicitações de inscrição via internet cujos pagamentos forem efetuados após a data constante no DAE de pagamento não serão aceitas.

10.13. A CEV/URCA não se responsabilizará por solicitações de inscrição via internet não recebidas por motivo de ordem técnica dos computadores, falha de comunicação, congestionamento de linhas de comunicação, bem como outros fatores de ordem técnica que impossibilitem a transferência de dados ou a compensação bancária.

10.14. O descumprimento das instruções de inscrição via internet implicará na não efetivação da inscrição.

10.15. É de exclusiva responsabilidade do candidato conferir o formulário de inscrição on-line, assumindo total responsabilidade pelos dados informados, bem como diligenciar o deferimento de sua inscrição via internet.

10.16. As informações prestadas no formulário de inscrição on-line serão de inteira responsabilidade do candidato, reservando-se à CEV/URCA o direito de excluir do Concurso Público aquele que não a preencher de forma completa e correta e/ou fornecer dados inverídicos ou falsos. Sendo eliminado de qualquer fase do certame, o candidato que apresentar documentos (títulos) e/ou informações falsas e que não se possa comprovar a veracidade e a validade dos mesmos.

10.17. Após a conclusão de inscrição via internet, não serão aceitos pedidos para alteração da opção de vaga, classe ou Setor de Estudo.

10.18. Não haverá devolução da importância paga em nenhuma hipótese, após o deferimento das inscrições, qualquer que seja o motivo alegado.

10.19. Não serão aceitas inscrições por fac-símile, condicionais ou extemporâneas, ou por qualquer outra via que não as especificadas neste Edital, bem como pagamento de taxa de inscrição através de depósito bancário, transferência de conta corrente, DOC, PIX ou ordem de pagamento.

10.20. Não serão aceitas as solicitações de inscrição que não atenderem rigorosamente ao estabelecido neste Edital.

10.21. A lista das inscrições deferidas e indeferidas será publicada na página eletrônica da CEV/URCA em cev.urca.br.

10.21.1. Compete exclusivamente ao candidato diligenciar a conferência e andamento de seu pedido de inscrição.

10.21.2. No caso de indeferimento do pedido de inscrição, o candidato poderá interpor recurso administrativo na página eletrônica do concurso em cev.urca.br, no prazo de 02 (dois) dias úteis, contados a partir do dia seguinte da divulgação da decisão na página eletrônica da URCA.

10.21.3. Os resultados dos recursos serão divulgados no dia seguinte ao término do prazo de solicitação de recurso.

11. DAS CONDIÇÕES DE REALIZAÇÃO DAS PROVAS

11.1. Os candidatos se submeterão às seguintes fases de avaliação:

I – Prova Escrita de caráter eliminatório e classificatório;

II – Prova Didática de caráter eliminatório e classificatório;

III – Prova de Títulos de caráter classificatório.

11.2. As datas, locais e horários serão disponibilizados em Ordem de Serviço/Cronograma de Execução, através <http://cev.urca.br>.

11.3. Não serão aplicadas provas em local, datas ou horários diferentes dos constantes na Ordem de Serviço/Cronograma de Execução.

11.4. É responsabilidade do candidato o comparecimento no local e horário indicados para realização da prova, portando documento de identificação original com foto e demais materiais necessários. Não será enviado para o candidato e-mail e qualquer tipo de correspondência.

11.4.1. Caso o candidato se encontre impossibilitado de apresentar o documento original de identificação, no dia do evento, por motivo de perda, roubo ou furto, deverá entregar cópia de documento que ateste o registro da ocorrência em órgão policial (Boletim de Ocorrência - B.O.), com data de até 60 (sessenta) dias anteriores ao da realização da prova e apresentar outro documento de identificação que contenha foto e assinatura.

11.4.2. São considerados documentos de identificação válidos, para efeito deste Edital: carteira de identidade expedida pelas Secretarias de Segurança, pelos Comandos Militares, pelos Corpos de Bombeiros Militares; pelo Ministério das Relações Exteriores, pelos órgãos fiscalizadores de Exercício Profissional (órgãos, conselhos); Carteira de Trabalho e Previdência Social; Passaporte Brasileiro; Identidade para estrangeiros; Carteiras funcionais do Ministério Público e as expedidas por órgão público que, por Lei Federal, valem como identificação; e a Carteira Nacional de Habilitação (somente o modelo com foto, na forma da Lei nº 9.503/97).

11.4.2.1. Todos os documentos de identificação do subitem 11.4.2 deverão estar dentro do prazo de validade, estando o candidato sujeito a eliminação.

11.4.3. Também será submetido à identificação especial o candidato cujo documento original de identidade apresentar dúvidas quanto a sua fisionomia ou assinatura.

11.5. O não comparecimento do candidato na data, no local e no horário preestabelecido para realização de qualquer uma das provas, escrita ou didática, qualquer que seja o motivo alegado, implicará na sua eliminação automática.

11.5.1. Não será permitido ao candidato entrar no local de realização da prova do Concurso após seu início.



11.5.2. É vedado ao candidato realizar prova fora do local, da data e do horário predeterminado.

11.5.3. O candidato realizará a Prova Escrita em sala constante na listagem de distribuição de salas que será disponibilizada no endereço eletrônico <http://cev.urca.br>.

11.5.4. Por medida de segurança, após o início da Prova Escrita e até seu término, só será permitida a ida do candidato ao banheiro após a autorização do Fiscal de Sala, quando o candidato deverá ser acompanhado por Fiscal de Trânsito.

11.6. As provas escrita e didática serão de caráter eliminatório, sendo a nota mínima de aprovação em ambas igual a 6,0 (seis), enquanto a prova de títulos será de caráter classificatório.

11.7. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para aplicação das provas em razão do afastamento do candidato da sala de provas, bem como segunda chamada para realização dessa ou repetição, independentemente da motivação alegada.

11.8. A CEV/URCA, objetivando garantir a lisura e a idoneidade do presente Concurso, a bem do interesse público e, em especial, dos próprios candidatos – bem como a sua autenticidade, solicitará aos candidatos, quando da aplicação das provas, o registro de sua assinatura em campo específico.

11.9. O candidato deverá comparecer ao local designado munido de caneta esferográfica de tinta preta ou azul.

11.10. Durante a realização das provas, não será permitida nenhuma espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações.

11.11. Motivará a eliminação do candidato do Concurso, sem prejuízo das sanções penais cabíveis, a burla ou a tentativa de burla a quaisquer das normas definidas neste Edital e/ou em outros relativos ao Concurso, nos comunicados, nas instruções aos candidatos, bem como o tratamento incorreto e/ou descortês a qualquer pessoa envolvida na aplicação das provas, o candidato que:

a) estiver portando armas, mesmo que possua o respectivo porte;

b) lançar mão de meios ilícitos para a execução das provas;

c) não devolver integralmente o material recebido;

d) for surpreendido em comunicação com outras pessoas ou utilizando-se de livros, códigos, notas ou impressos não permitidos ou máquina calculadora ou similar;

e) estiver fazendo uso de qualquer tipo de equipamento eletrônico ou de comunicação (bip, telefone celular, relógios digitais, agenda eletrônica, notebook, palmtop, receptor, gravador ou outros equipamentos similares), bem como protetores auriculares, os quais somente serão autorizados no caso de deficiência anteriormente comunicada à Comissão Executiva do Vestibular - CEV/URCA;

f) perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido e/ou agressivo.

11.12. Os celulares e outros aparelhos eletrônicos deverão permanecer, abaixo da carteira e desligados até a saída do candidato do local de realização das provas.

11.13. Quando, após a prova, for constatada, por meio eletrônico, estatístico, visual ou grafológico, a utilização de processos ilícitos, o candidato terá sua prova anulada e será automaticamente eliminado do Concurso.

11.14. Será admitido recurso contra decisão da Banca Examinadora ou infringência às normas estabelecidas neste Edital, encaminhado via internet na área do candidato, a contar a partir do 1º dia útil subsequente à data da divulgação da fase da qual se está recorrendo.

11.15. Somente serão considerados os recursos interpostos no prazo estipulado e na forma estabelecida, com argumentação lógica, objetiva e consistente.

11.16. Os recursos inconsistentes ou fora das especificações estabelecidas neste Edital serão indeferidos.

11.17. Admitir-se-á um único recurso por candidato, devidamente fundamentado, sendo desconsiderado outro recurso de igual teor.

11.18. A CEV/URCA não se responsabilizará por perda ou extravio de documentos ou objetos ocorridos no local de realização das provas, nem por danos neles causados.

12. DAS CONDIÇÕES ESPECIAIS

12.1. Para efeito deste Edital são consideradas, dentre outras, como condições especiais: sala especial e utilização de recursos especiais.

12.2. O atendimento às condições especiais solicitadas ficará sujeito à análise de viabilidade e razoabilidade do pedido pela Comissão Executiva do Vestibular (CEV/URCA).

12.3. O candidato que necessitar de condição especial para realização das provas deverá solicitá-la, no ato da inscrição e anexar o comprovante da necessidade do procedimento especial, durante o período das inscrições, através <http://cev.urca.br>.

12.4. O candidato que não cumprir o disposto no subitem anterior, até o término das inscrições, seja qual for o motivo alegado, não terá a condição atendida.

12.5. O atendimento às condições solicitadas ficará sujeito à análise de viabilidade e razoabilidade do pedido.

12.6. A candidata que tiver necessidade de amamentar, durante a realização das provas, deverá levar um acompanhante que ficará em sala reservada e que será responsável pela guarda da criança.

12.6.1. Não haverá compensação do tempo de amamentação no tempo de duração da prova.

13. DA PROVA ESCRITA

13.1. A Prova Escrita, destinada a avaliar o grau de conhecimento dos candidatos em relação ao Programa elaborado para o Setor de Estudo do presente Concurso (será divulgado no site do concurso), que consistirá de uma dissertação e será realizada no mesmo dia e hora para todos os candidatos inscritos para o Setor de Estudo, com duração máxima de 04 (quatro) horas.

13.1.1. O programa de cada Setor de Estudos será constituído de 10 (dez) pontos comuns a todos os candidatos de um mesmo Setor de Estudos, os quais se destinarão ao sorteio do ponto para a realização da Prova Escrita e da Prova Didática.

13.1.2. O tempo mínimo de permanência do candidato na sala de aplicação da Prova Escrita é de 30 (trinta) minutos após o início da prova.

13.1.3. A prova escrita para o Setor de Estudo Libras deverá ser redigida, exclusivamente, em Língua Portuguesa

13.2. É vedada a utilização de qualquer tipo de material bibliográfico, equipamento eletrônico ou armas durante a realização da prova, sob pena de eliminação do candidato no certame.

13.2.1. Até 24 horas após o término da Prova Escrita, a Banca Examinadora deverá entregar para fins de publicação (<http://cev.urca.br>) um espelho a ser usado como referência de avaliação e correção de prova, onde constem, de forma objetiva, os requisitos mínimos que o candidato deverá abordar.

13.3. O candidato deverá comparecer ao local designado para a Prova Escrita com antecedência mínima de 30 minutos.

13.4. Somente terão acesso as salas de aplicação de provas o candidato que estiver portando documento original de identidade que bem o identifique e que esteja inscrito no Concurso.

13.5. Cada membro da Banca Examinadora corrigirá, individualmente, a Prova Escrita e atribuirá pontuação, na escala numérica de 0 (zero) a 10,0 (dez), com 1 (uma) casa decimal.

13.5.1. No julgamento da Prova Escrita cada membro da Banca Examinadora atribuirá sua nota, considerando os seguintes aspectos:

a) Domínio dos conteúdos, evidenciando a compreensão do tema, objeto da prova (zero a cinco pontos);

b) Domínio e precisão no uso de conceitos (zero a dois pontos);

c) Coerência no desenvolvimento das ideias e capacidade argumentativa (zero a dois pontos);

d) Clareza, coerência e coesão textual com uso correto da Língua Portuguesa (zero a um ponto).

13.5.2. A nota de cada examinador será a soma das pontuações atribuídas nos 4 (quatro) aspectos acima mencionados.

13.5.3. A nota da Prova Escrita de cada candidato corresponderá à média aritmética simples, das notas a ele atribuídas pelos três examinadores, com arredondamento para uma casa decimal, conforme resolução nº 866/66 do IBGE.

13.5.4. Para efeito de classificação, a nota mínima será 6,0 (seis).

13.5.5. O candidato reprovado nesta fase não será submetido as demais fases do Concurso.

13.6. A Comissão Executiva do Vestibular - CEV/URCA não se responsabilizará por perdas ou extravios de objetos e/ou equipamentos eletrônico ocorridos durante a realização da Prova, nem por danos a eles causados.

14. DA PROVA DIDÁTICA

14.1. A Prova Didática tem por objetivo aferir a capacidade do candidato em relação aos procedimentos didáticos, ao domínio e conhecimento do assunto abordado na área do conhecimento objeto do concurso público e as condições para o desempenho de atividades docente em nível de Magistério Superior.

14.2. A data, o local e o horário de sorteio do ponto para a prova didática serão divulgados juntamente com o resultado da Prova Escrita.

14.2.1. Caso o candidato não estiver presente ou representado (por Procuração devidamente autenticada em Cartório acompanhada documento original do representante), na hora estabelecida para o sorteio de seu ponto, o sorteio se realizará independente da presença do representante ou do candidato, cabendo a este informar-se do ponto sorteado, não podendo pleitear adiamento do horário previsto para o início de sua Prova Didática.

14.2.2. A disponibilização do resultado do sorteio será de forma presencial ao próprio candidato no local do sorteio ou Secretaria da Comissão Executiva do Vestibular - CEV/URCA.

14.3. A Prova Didática será aplicada apenas para os candidatos aprovados na Prova Escrita e consistirá de uma aula com duração mínima de 40 (quarenta) e máxima de 50 (cinquenta) minutos, sobre um tema do programa do Setor de Estudo (será divulgado no site do concurso), sorteado com 24 (vinte e quatro)



horas de antecedência de sua realização.

14.3.1. Caberá ao candidato providenciar os recursos didáticos necessários à ministração de sua aula e o respectivo Plano de Aula que deverá ser entregue a cada um dos membros da Banca Examinadora ao iniciar a exposição, não tendo a URCA a obrigação de disponibilizar qualquer material ou instrumento necessários à exposição do candidato.

14.3.2. A Prova Didática para o Setor de Estudo Língua Brasileira de Sinais deverá ser ministrada exclusivamente em Libras.

14.3.3. O candidato que utilizar tempo inferior a 40 (quarenta) minutos ou ultrapassar 50 (cinquenta) minutos será eliminado.

14.3.4. A contabilização oficial do tempo da Prova Didática será feita pelo Presidente da Banca Examinadora, sendo os horários do início e o término de cada aula formalmente comunicado ao candidato, que se responsabilizará pelo controle do seu tempo de aula.

14.4. Sobre a Prova Didática, deverão ser observadas, dentre outras, as seguintes disposições:

a) No dia da Prova Didática, o candidato deverá chegar ao local onde se encontra a Banca Examinadora com antecedência de, pelo menos, 20 (vinte) minutos do horário marcado para o início de sua Prova.

b) Para ingressar na sala de Prova, o candidato deverá aguardar a autorização da Comissão Executiva do Vestibular - CEV/URCA ou da Banca Examinadora.

c) Depois de autorizado a ingressar na sala da Prova Didática, o candidato disporá de, no máximo, 10 (dez) minutos para preparar os equipamentos e outros materiais que serão utilizados na aula.

d) Não haverá tolerância para ingresso do candidato, depois do horário autorizado. O candidato que, ao ser autorizado a ingressar na sala de Prova, não se encontrar presente, será considerado faltoso e, conseqüentemente, eliminado do Certame.

e) No caso de haver algum candidato faltoso, não poderá ser antecipado o início da Prova Didática do próximo candidato.

f) Durante a exposição, não será permitido aos membros da Banca Examinadora manifestar-se com relação às colocações do candidato, nem fazer questionamentos. Qualquer questionamento que a Banca Examinadora julgar necessário, visando esclarecer determinados pontos, somente poderá ser feito após o encerramento da aula.

g) Aos demais candidatos concorrentes será vedada a presença durante a aplicação da Prova Didática.

14.5. A pontuação referente ao julgamento da Prova Didática corresponderá à média aritmética das notas atribuídas individualmente pelos examinadores, da escala de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), podendo haver uma casa decimal.

14.5.1. Para efeito de classificação, a nota mínima será 6,0 (seis).

14.5.2. Os critérios para julgamento da Prova Didática serão os seguintes:

a) técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (zero a quatro pontos);

b) domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (zero a três pontos);

c) coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (zero a dois pontos);

d) apresentação de recursos didáticos (zero a um ponto).

14.5.3. Ficará reprovado e, conseqüentemente, eliminado do Concurso, o candidato que faltar ou obtiver, na Prova Didática, nota inferior a 6,0 (seis).

14.6. A Comissão Executiva do Vestibular - CEV/URCA não se responsabilizará por perdas ou danos aos equipamentos providenciados pelo candidato.

14.7. A Prova Didática terá gravação audiovisual, que será realizada exclusivamente pela Comissão Executiva do Vestibular CEV/URCA.

15.- DA PROVA DE TÍTULOS

15.1. A Prova de Títulos tem caráter classificatório e será constituída do currículo no modelo plataforma Lattes-CNPq, no qual a Banca Examinadora apreciará e pontuará, para cada um dos candidatos, os documentos comprobatórios apresentados.

15.1.1. A Prova de Títulos será avaliada conforme critérios estabelecidos pela Resolução nº032/2005-CEPE, disponível no ambiente eletrônico da URCA, considerando-se o limite na Formação Acadêmica de uma (1) Graduação, uma (1) Especialização, uma (1) Residência Médica, um (1) Mestrado, um (1) Doutorado um (1) Livre Docência e um (1) Pós-Doutorado.

15.1.2. Para fins de pontuação serão limitados aos últimos 5 anos retroagindo a data de publicação em diário oficial: Produção Científica, Tecnológica e Artística, Experiência Profissional, Formação de Recursos Humanos e Participação em Bancas.

15.1.3. Para as áreas afins constantes dos REQUISITOS DE FORMAÇÃO ACADÊMICA PARA OS SETORES DE ESTUDO do Edital Nº 005/2022 - GR/URCA, serão consideradas as grandes áreas da CAPES, em cada setor de estudo.

15.2. Somente serão avaliados os títulos dos candidatos aprovados nas fases anteriores do Concurso.

15.3. Cada examinador avaliará os Títulos e as atividades relacionados e devidamente comprovados no currículo do candidato, conforme a discriminação, pontuação e limites (será divulgado no site do concurso).

15.4. O candidato aprovado na Prova Escrita deverá entregar, conforme prazo estabelecido no Cronograma de Execução do Concurso, currículo no modelo plataforma Lattes-CNPq, em três vias, para efeito da Prova de Títulos, devendo a comprovação ser autenticada em Cartório ou no respectivo órgão competente, pelo menos, em uma das vias.

15.4.1. A entrega do currículo comprovado deverá ser entregue na Secretaria do concurso que será instalada na URCA, campus Pimenta, no dia da realização da Prova Didática de cada de candidato.

15.4.2. Para Prova de Títulos deverá ser entregue com cópias do documento de identidade, CPF do candidato anexadas, em envelope lacrado e identificado com nome completo, Curso e Setor de Estudo de opção do candidato.

15.4.3. É de inteira responsabilidade do candidato a comprovação dos documentos apresentados.

15.4.4. A documentação entregue pelo candidato deverá ser encadernada e paginada exatamente na mesma ordem apresentado da resolução (será divulgado no site do concurso) separada e identificada por grupo e subgrupo.

15.4.5. O candidato que não entregar seu currículo conforme o prazo estabelecido neste edital receberá nota 0,0 (zero) na Prova de Títulos.

15.5. Também podem ser apresentadas as cópias simples das documentações necessárias, desde que acompanhadas das originais para conferência na Secretaria do Concurso. Este recurso substitui as cópias autenticadas exigidas no subitem 15.4.

15.5.1. Os candidatos aprovados na prova escrita, terão a possibilidade de conferir a documentação na Secretaria do Concurso no período da manhã e tarde até o candidato ingressar no local para dar início à sua aula (Prova Didática).

15.5.2. É de inteira responsabilidade do candidato a comprovação dos documentos apresentados do currículo. Sendo eliminado de qualquer fase do certame, o candidato que apresentar documentos (títulos) e/ou informações falsas e que não se possa comprovar a veracidade e a validade dos mesmos. Compete ao candidato, obrigatoriamente, a indicação de ISBN, ISSN e qualificação do Qualis vigentes.

15.6. Para efeito de padronização da nota da Prova de Títulos em relação a nota da Prova Escrita e da Prova Didática anteriores, essa nota será calculada para um mesmo Setor de Estudo seguindo os seguintes critérios:

a) O candidato que obtiver a maior pontuação na Prova de Título obterá nota 10,0 (dez) que será equivalente à sua pontuação.

b) A nota de cada um dos demais candidatos será calculada, com duas casas decimais, seguindo arredondamento da Resolução nº 866/66 do IBGE, utilizando uma regra simples e direta, caracterizada pela seguinte expressão:

Onde: X é a nota do candidato,

n é a soma dos pontos obtidos pelo candidato,

N é a soma dos pontos obtidos pelo candidato de melhor desempenho.

16. DAS BANCAS EXAMINADORAS

16.1. Cada Departamento deverá fazer sugestões de nomes para composição de cada Banca Examinadora.

16.1.1. A indicação deve contemplar professores com titulação de Mestre e Doutor, em conformidade com a definição da Classe (Auxiliar, Assistente e Adjunto) para cada Setor de Estudo.

16.1.2. A Banca Examinadora para cada Setor de Estudos será constituída por 03 (três) membros titulares e 01 (um) membro suplente, com titulação mínima de Mestre, docentes no ensino superior, com formação acadêmica na área de conhecimento exigida para o Setor de Estudos.

16.2. Dos 03 (três) membros efetivos da Banca Examinadora, 02 (dois) deles não deverão ser da Categoria Docência da URCA.

16.3. O membro suplente deverá assumir suas funções no caso de impedimento de um dos membros titulares, em qualquer das fases do certame.

16.4. A Presidência e a Secretaria das Bancas Examinadoras serão escolhidas dentre seus membros, por seus pares, devendo preferencialmente a Presidência ficar a cargo de um professor da URCA.

16.5. É da responsabilidade dos Departamentos/Centro a que o Setor de Estudos está vinculado, a verificação se a área dos cursos de Graduação ou pós-Graduação cursados pelos componentes da Banca Examinadora tem afinidade ou correlação com o Setor de Estudos.

16.6. Com relação a qualquer dos candidatos inscritos para um Setor de Estudos, nenhum dos integrantes da Banca Examinadora designada para este Setor de Estudos poderá:

a) Ser cônjuge ou ex-cônjuge, companheiro(a) ou ex-companheiro (a).



- b) Ter o grau de parentesco consanguíneo ou de afinidade até 3º grau, a seguir listado: pai, mãe, filho(a), sogro(a), padrasto ou madrasta do candidato ou de seu respectivo cônjuge ou companheiro, enteado(a), genro ou nora, avô ou avó, neto(a), irmão (ã), pais dos sogros (avô/avó do cônjuge ou companheiro), filhos do enteado, cunhado(a), bisavô e bisavó, bisneto(a), tio(a), sobrinho(a), avós dos sogros, bisnetos do cônjuge ou companheiro;
- c) Ser ou ter sido sócio em atividade profissional, devidamente constituída e registrada em órgãos competentes;
- d) Ser ou ter sido orientador ou coorientador acadêmico em nível igual ou superior ao de Especialização;
- e) Estar colaborando ou ter colaborado em trabalhos de pesquisa de Estágio Pós-Doutoral ou em outros trabalhos de pesquisa, inclusive coautorias de quaisquer trabalhos de cunho acadêmico, nos quais o candidato, já graduado, tenha participado;
- f) Encontrar-se em outras situações de impedimento ou suspeição previstas na legislação vigente.

16.7. Cada Membro da Banca Examinadora deverá firmar declaração escrita de que não se enquadra em nenhuma das condições de impedimento descritas no item 16.6 deste edital.

17. DA CLASSIFICAÇÃO

17.1. A Nota Final (NF) de cada candidato, para efeito da classificação final do Concurso, resultará da média aritmética simples com duas casas decimais, das Notas por ele obtidas nas três Provas das fases do concurso a que se submeteu, seguindo arredondamento da Resolução nº 866/66 do IBGE.

17.1.1. A classificação dos candidatos no Concurso será feita por Setor de Estudo, seguindo rigorosamente a ordem decrescente da Nota Final obtida

17.1.2. Em caso de empate, na elaboração da listagem de classificação, serão adotados, sucessivamente, os seguintes critérios de desempate (Resolução nº 32/2005 – CEPE):

- O maior tempo de exercício de Magistério Superior;
- A maior pontuação obtida na fase de Prova de Títulos;
- A maior pontuação obtida na Prova Escrita;
- A maior pontuação obtida Prova Didática;
- A idade maior.

18. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

18.1. A seleção e a classificação far-se-ão de acordo com as normas estabelecidas na Resolução nº 032/2005, do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão — CEPE, que regulamenta o Concurso Público de Provas e Títulos para o Provimento Efetivo de Cargos de Professor Auxiliar, Assistente e Adjunto, da Carreira do Grupo Ocupacional Magistério Superior (MAS) da Fundação Universidade Regional do Cariri - URCA, observando-se as demais exigências, condições e critérios de julgamento nela estabelecidos.

18.2. Os Setores de Estudo constantes deste Edital são fixados exclusivamente para efeito deste Concurso, atendendo-se ao que prescreve o art. 43 do Estatuto da Universidade Regional do Cariri - URCA e o art. 93 do Regimento Geral da URCA.

18.3. O título de Doutor poderá ser comprovado, também, através de Certidão ou Declaração, atestando o cumprimento de todos os requisitos para obtenção do título, expedida pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação da instituição promotora do Curso ou equivalente, acompanhado da cópia da ata de defesa.

18.4. O título de Mestre poderá ser comprovado, também, através de Certidão ou Declaração, atestando o cumprimento de todos os requisitos para obtenção do título, expedida pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação da instituição promotora do Curso ou equivalente, acompanhado da cópia da ata de defesa.

18.5. O título de Especialista poderá ser comprovado, também, através de Certidão ou Declaração, atestando o cumprimento de todos os requisitos para obtenção do título, expedida pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação da instituição promotora do Curso ou equivalente, em que constem as informações requeridas nas Resoluções CNE/CES nº 01/2001, nº 01/2018 e nº 04/2021.

18.5.1. A titulação de Especialização exigida no Edital Nº 005/2022 - GR/URCA poderá ser também comprovada por titulação de Mestre ou Doutor, enquanto a titulação de Mestre exigida no mesmo Edital poderá ser também comprovada por titulação de Doutor.

18.6. Estará à disposição dos interessados, na Secretaria do Concurso e na página eletrônica www.urca.br, a Resolução nº 032/CEPE que regulamenta o Concurso Público de Provas e Títulos para o Provimento Efetivo de Cargos de Professor Auxiliar, Assistente e Adjunto da Carreira do Magistério Superior da Universidade Regional do Cariri — URCA.

18.7. A inscrição implicará na aceitação tácita das condições estabelecidas neste Edital e na Resolução nº 032/2005—CEPE, que regulamenta o Concurso Público de Provas e Títulos para o provimento efetivo de Cargos de Professor Auxiliar, Assistente e Adjunto da Carreira do Magistério Superior da Universidade Regional do Cariri — URCA e nas instruções baixadas pela Comissão Executiva do Vestibular – CEV/URCA, do que não poderá o candidato alegar desconhecimento.

18.8. Será sumariamente anulada a inscrição e invalidados todos os atos dela decorrentes, a qualquer tempo, se o candidato utilizou-se de qualquer procedimento ilícito para a obtenção de condições de concorrer ao presente Concurso, constatado por meio eletrônico, estatístico, visual, grafológico ou por investigação policial.

18.9. A URCA se responsabilizará pela guarda dos documentos apresentados pelos candidatos até a conclusão e homologação do Concurso, providenciando, no caso de candidatos que não atingiram o perfil, a incineração dos documentos, cuja devolução não tenha sido solicitada, por escrito, em até 30 (trinta) dias após a homologação.

18.10. O candidato que fizer qualquer declaração falsa ou inexata ao se inscrever ou não cumprir as regras estabelecidas neste Edital, na Resolução nº 32/2005 – CEPE que disciplina o Concurso e nas Instruções Normativas ou Ordem de Serviço baixadas pela Comissão Executiva do Vestibular - CEV/URCA terá cancelada sua inscrição, sendo anulados todos os atos dela decorrentes, ainda que tenha sido aprovado e classificado no Concurso.

18.11. Não serão aceitos pedidos de revisão, recontagem de pontos nem de repetição ou segunda chamada de Provas.

18.12. As normas e disposições estabelecidas neste Edital e as datas referentes ao certame público poderão sofrer eventuais alterações, atualizações ou acréscimos, enquanto não consumada a providência ou evento que lhe disser respeito, circunstâncias que serão mencionadas em Ordem de Serviço a ser expedida pela Comissão Executiva do Vestibular CEV/URCA, divulgada no endereço eletrônico da CEV/URCA (cev.urca.br).

18.13. A aprovação e classificação no Concurso geram, para o candidato, apenas a expectativa de direito à nomeação e admissão, observando as disposições legais pertinentes e o interesse e conveniência da URCA.

18.14. Ocorrendo desistência, exoneração e/ou outras situações que caracterize vacância do cargo de professor e não existindo candidatos classificáveis para o Setor de Estudo do cargo vacante, este poderá ser ocupado por classificáveis de outro Setor de Estudo do Departamento Acadêmico, desde que aprovado o remanejamento pelo CEPE ouvido o Colegiado do Departamento.

18.15. Os resultados do Concurso serão divulgados na página eletrônica da CEV/URCA (cev.urca.br) e publicados no Diário Oficial do Estado do Ceará.

18.16. Havendo desistência de candidatos convocados para a nomeação, a URCA procederá, durante o prazo de validade do Concurso, a tantas convocações quantas forem necessárias para o provimento da vaga divulgada neste Edital, seguindo rigorosamente a ordem de classificação estabelecida e as necessidades da Instituição.

18.17. A carga horária dos candidatos aprovados será distribuída nos turnos de acordo com a programação estabelecida pelo Departamento, nada obstando que o docente ministre disciplinas diferentes das vinculadas ao Setor de Estudo, desde que compatível com sua formação profissional.

18.18. O Candidato aprovado no Concurso Público e convocado para admissão será submetido ao regime jurídico de direito administrativo, na forma estatutária, de que trata a Lei nº 9.826, de 14 de maio de 1974 – Estatuto dos Servidores Cíveis do Estado do Ceará e sua remuneração será de acordo com a sua titulação, obedecendo aos valores constantes no quadro abaixo, conforme disciplina a Lei nº 14.116, de 26 de maio de 2008, que aprova o Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos – PCCV.

18.18.1. Quadro I - vencimentos do Grupo Ocupacional Magistério Superior - MAS: Regime de Trabalho de 40 horas.

CARGO/NÍVEL INICIAL	VENCIMENTO BASE	GRATIFICAÇÃO DE REGÊNCIA DE CLASSE	GRATIFICAÇÃO DE INCENTIVO PROFISSIONAL	TOTAL DA REMUNERAÇÃO
Professor Auxiliar/Nível A	RS4.055,31	RS40,55	RS1.622,12	RS5.717,99
Professor Assistente/Nível D	RS4.824,81	RS48,25	RS2.894,89	RS7.767,94
Professor Adjunto/Nível I	RS6.208,82	RS62,09	RS4.967,05	RS11.237,96

OBS.: Incluída a revisão geral da remuneração de 5,37% (restante), perfazendo o percentual de 10,74%, a partir de 01/05/2022 (Lei Nº 17.871, D.O.E. de 30/12/2021).

18.18.2. Quadro II - vencimentos do Grupo Ocupacional Magistério Superior - MAS: Regime de Trabalho de 20 horas.

CARGO/NÍVEL INICIAL	VENCIMENTO BASE	GRATIFICAÇÃO DE REGÊNCIA DE CLASSE	GRATIFICAÇÃO DE INCENTIVO PROFISSIONAL	TOTAL DA REMUNERAÇÃO
Professor Auxiliar/Nível A	RS2.027,67	RS20,27	RS811,07	RS2.859,01
Professor Assistente/Nível D	RS2.412,40	RS24,12	RS1.447,44	RS3.883,96
Professor Adjunto/Nível I	RS3.104,42	RS31,04	RS2.483,54	RS5.619,00



OBS.: Incluída a revisão geral da remuneração de 5,37% (restante), perfazendo o percentual de 10,74%, a partir de 01/05/2022 (Lei Nº 17.871, D.O.E. de 30/12/2021).

18.19. O candidato aprovado cursará a disciplina Didática do Ensino Superior, em caráter obrigatório, no mesmo semestre de ingresso na Instituição, salvo se comprovar ter cursado na Pós-Graduação Lato Sensu ou Stricto Sensu.

18.20. O prazo de validade do Concurso será de 02 (dois) anos, contados a partir da data de publicação no Diário Oficial do Estado do ato que homologa o resultado do Concurso, podendo ser prorrogado por igual período, não ultrapassando o período de 02 (dois) anos.

18.21. A publicação no Diário Oficial do Estado do Ceará substitui declarações, certidões relativas à classificação, média ou notas obtidas pelo candidato no Concurso Público regulamentado por este Edital.

18.22. A lotação dos professores nomeados será feita pelo departamento acadêmico, de acordo com o Setor de Estudo de aprovação do candidato, considerando-se, também, o que consta nos itens 3.4 e 18.17.

18.22.1. O candidato aprovado e empossado será lotado na vaga do Campus a que ele concorreu, sendo-lhe vedado a transferência entre os Campi que compõem a Universidade Regional do Cariri - URCA.

18.23. Não havendo candidato aprovado a Universidade abrirá novo Concurso para o Setor de Estudo com a vaga não preenchida.

18.24 Os Títulos (Resolução Nº 32/2005/CEPE), Cronograma de Execução, Declaração de rendimento para solicitação de isenção e Autodeclaração que farão parte deste Edital, serão divulgados no endereço eletrônico <http://cev.urca.br>.

18.25. Os casos omissos serão resolvidos pela Presidência da Fundação Universidade Regional do Cariri-URCA, ouvida a CEV/URCA.

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI — URCA, em Crato/CE, 11 de agosto de 2022.

ANEXO I – QUADRO DE VAGAS PARA OS CAMPI DO CRAJUBAR (CRATO, JUAZEIRO DO NORTE E BARBALHA).

CENTRO /CIDADE	DEPARTAMENTO OU CURSO	VAGAS POR DEPARTAMENTO OU CURSO	SETOR DE ESTUDO	VAGAS				CLASSE	REGIME DE TRABALHO
				SETOR DE ESTUDO	AMPLA	NEGROS	PCD'S		
CARTES	ARTES VISUAIS	03	FORMAÇÃO ESTÉTICO/ARTÍSTICA GRAVURA E DESENHO	01	01	-	-	Assistente	40 h
CARTES	ARTES VISUAIS		* FORMAÇÃO DIDÁTICO/ PEDAGÓGICA	02	01	01	-	Assistente	40 h
CARTES	TEATRO	02	NÚCLEO DIDÁTICO PEDAGÓGICO	01	01	-	-	Adjunto	40 h
CARTES	TEATRO		NÚCLEO DIDÁTICO PEDAGÓGICO	01	01	-	-	Assistente	40 h
CCBS	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	04	*ZOOLOGIA	02	01	01	-	Adjunto	40 h
CCBS	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS		BOTÂNICA	01	01	-	-	Adjunto	40 h
CCBS	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS		PALEOTOLOGIA E GEOLOGIA	01	01	-	-	Adjunto	40 h
CCBS	EDUCAÇÃO FÍSICA	04	*METODOLOGIA DO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	02	01	01	-	Adjunto	40 h
CCBS	EDUCAÇÃO FÍSICA		METODOLOGIA DO ENSINO DOS ESPORTES	01	01	-	-	Adjunto	40 h
CCBS	EDUCAÇÃO FÍSICA		METODOLOGIA DO ENSINO DOS ESPORTES	01	01	-	-	Assistente	40 h
CCBS	ENFERMAGEM	06	*ASSISTÊNCIA EM ENFERMAGEM	06	02	02	02	Adjunto	40 h
CCBS	QUÍMICA BIOLÓGICA	04	PRÁTICA DE ENSINO EM QUÍMICA	01	01	-	-	Adjunto	40 h
CCBS	QUÍMICA BIOLÓGICA		*PRÁTICA DE ENSINO EM QUÍMICA	02	01	01	-	Assistente	40 h
CCBS	QUÍMICA BIOLÓGICA		QUÍMICA EXPERIMENTAL	01	01	-	-	Adjunto	40 h
CCBS	MEDICINA	05	CLÍNICA CIRÚRGICA / ANATOMIA / HISTOLOGIA / SEMIOLOGIA / INTERNATO	01	01	-	-	Auxiliar	20h
CCBS	MEDICINA		CLÍNICA MÉDICA / FISILOGIA / SEMIOLOGIA / FARMACOLOGIA/ INTERNATO	01	01	-	-	Auxiliar	20h
CCBS	MEDICINA		IMUNOLOGIA / MICROBIOLOGIA / PATOLOGIA CLÍNICA / INTERNATO	01	01	-	-	Auxiliar	20h
CCBS	MEDICINA		HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA / INFECTOLOGIA / ANATOMIA PATOLÓGICA / INTERNATO	01	01	-	-	Auxiliar	20h
CCBS	MEDICINA		*CLÍNICA MÉDICA / ANESTESIA / SEMIOLOGIA / FARMACOLOGIA / INTERNATO	01	-	01	-	Auxiliar	20h
CCT	CONSTRUÇÃO CIVIL	05	*FUNDAMENTOS DE HISTÓRIA E TEORIA DO URBANISMO	02	01	01	-	Assistente	40 h
CCT	CONSTRUÇÃO CIVIL		CONSTRUÇÃO DE EDIFÍCIOS E INSTALAÇÕES PREDIAIS	01	01	-	-	Assistente	40 h
CCT	CONSTRUÇÃO CIVIL		SISTEMAS ESTRUTURAIS, GERENCIAMENTO DA CONSTRUÇÃO CIVIL E SEGURANÇA DO TRABALHO	01	01	-	-	Assistente	40 h
CCT	CONSTRUÇÃO CIVIL		ESTRADAS E PAVIMENTAÇÃO	01	01	-	-	Assistente	40 h
CCT	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	01	PROJETOS INDUSTRIAIS E GESTÃO DA INOVAÇÃO	01	01	-	-	Assistente	40 h
CCT	FÍSICA	02	FÍSICA GERAL	01	01	-	-	Adjunto	40 h
CCT	FÍSICA		ENSINO DE FÍSICA	01	01	-	-	Assistente	40 h
CCT	MATEMÁTICA	02	MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA	01	01	-	-	Adjunto	40 h
CCT	MATEMÁTICA		EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	01	01	-	-	Assistente	40 h
CEDE	EDUCAÇÃO	07	*ENSINO FUNDAMENTAL: FUNDAMENTOS, METODOLOGIAS E ESTÁGIO	02	01	01	-	Assistente	40 h
CEDE	EDUCAÇÃO		*EDUCAÇÃO INFANTIL: FUNDAMENTOS, METODOLOGIAS E ESTÁGIO.	02	01	01	-	Assistente	40 h
CEDE	EDUCAÇÃO		FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	01	01	-	-	Adjunto	40 h
CEDE	EDUCAÇÃO		DIDÁTICA E METODOLOGIAS DO ENSINO	01	01	-	-	Adjunto	40 h
CEDE	EDUCAÇÃO		EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	01	01	-	-	Assistente	40 h
CESA	DIREITO	02	DIREITO DO TRABALHO	01	01	-	-	Assistente	40h
CESA	DIREITO		DIREITO CONSTITUCIONAL	01	01	-	-	Assistente	40h
CESA	ECONOMIA	04	*TEORIA ECONÔMICA	02	01	01	-	Adjunto	40 h
CESA	ECONOMIA		*MÉTODOS QUANTITATIVOS	02	01	01	-	Adjunto	40 h
CESA	TURISMO	04	*TURISMO	03	01	01	01	Assistente	40 h
CESA	TURISMO		ADMINISTRAÇÃO	01	01	-	-	Assistente	40 h



CENTRO /CIDADE	DEPARTAMENTO OU CURSO	VAGAS POR DEPARTAMENTO OU CURSO	SETOR DE ESTUDO	VAGAS				CLASSE	REGIME DE TRABALHO
				SETOR DE ESTUDO	AMPLA	NEGROS	PCD'S		
CH	CIÊNCIAS SOCIAIS	04	CIÊNCIA POLÍTICA	01	01	-	-	Adjunto	40 h
CH	CIÊNCIAS SOCIAIS		ANTROPOLOGIA	01	01	-	-	Adjunto	40 h
CH	CIÊNCIAS SOCIAIS		TEORIA E PESQUISA EM SOCIOLOGIA	01	01	-	-	Adjunto	40 h
CH	CIÊNCIAS SOCIAIS		ENSINO E PESQUISA EM SOCIOLOGIA	01	01	-	-	Adjunto	40 h
CH	GEOCIÊNCIAS	03	PRÁTICA DE ENSINO DE GEOGRAFIA	01	01	-	-	Adjunto	40 h
CH	GEOCIÊNCIAS		GEOGRAFIA INSTRUMENTAL	01	01	-	-	Adjunto	40h
CH	GEOCIÊNCIAS		GEOGRAFIA HUMANA	01	01	-	-	Adjunto	40h
CH	HISTÓRIA	02	HISTÓRIA DO BRASIL	01	01	-	-	Adjunto	40 h
CH	HISTÓRIA		TEORIA DA HISTÓRIA	01	01	-	-	Adjunto	40 h
CH	LÍNGUAS E LITERATURAS	02	*LIBRAS	02	01	01	-	Assistente	40 h
TOTAL				66	49	14	03		

* Setores de Estudos com mais de uma vaga redistribuídas para os candidatos negros e deficientes.

REQUISITOS DE FORMAÇÃO ACADÊMICA PARA OS SETORES DE ESTUDO DOS CAMPIS DO CRAJUBAR (BARBALHA, CRATO, JUAZEIRO DO NORTE)

CENTRO /CIDADE	DEPARTAMENTO OU CURSO	SETOR DE ESTUDO	CLASSE	REQUISITOS DE FORMAÇÃO ACADÊMICA
CARTES	ARTES VISUAIS	FORMAÇÃO ESTÉTICO / ARTÍSTICA GRAVURA E DESENHO	Assistente	Graduação (Licenciatura Plena ou Bacharelado) em Artes Visuais ou Artes Plásticas ou Educação Artística, com Mestrado em Artes ou Artes Visuais ou áreas afins da Linguística, Letras e Artes, Ciências Humanas e Ciências Sociais Aplicadas
CARTES	ARTES VISUAIS	FORMAÇÃO DIDÁTICO / PEDAGÓGICA	Assistente	Graduação (Licenciatura Plena) em Artes Visuais ou Artes Plásticas ou Educação Artística com Mestrado em Artes ou Artes Visuais ou áreas afins da Linguística, Letras e Artes, Ciências Humanas e Ciências Sociais Aplicadas.
CARTES	TEATRO	NÚCLEO DIDÁTICO PEDAGÓGICO	Adjunto	Licenciatura em Teatro, Artes cênicas ou Educação Artística com habilitação em Artes cênicas com Doutorado em Artes ou Artes Cênicas ou Performance ou Dança ou Educação/Pedagogia.
CARTES	TEATRO	NÚCLEO DIDÁTICO PEDA-GÓGICO	Assistente	Licenciatura em Teatro, Artes cênicas ou Educação Artística com habilitação em Artes cênicas, Mestrado em Artes ou Artes Cênicas ou Performance ou Dança ou Educação/Pedagogia.
CCBS	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	ZOOLOGIA	Adjunto	Graduação em Ciências Biológicas ou Ecologia ou Medicina Veterinária ou Zootecnia ou Agronomia, com Mestrado e Doutorado em Zoologia e áreas afins, segundo as grandes áreas de Ciências Agrárias e Biológicas da CAPES.
CCBS	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	BOTÂNICA	Adjunto	Graduação em Ciências Biológicas com Doutorado em Anatomia e/ou Fisiologia Vegetal e áreas afins, segundo as grandes áreas de Ciências Biológicas da CAPES.
CCBS	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	PALEONTOLOGIA E GEOLOGIA	Adjunto	Graduação em Ciências Biológicas e/ou Geologia com Doutorado em Geociências.
CCBS	EDUCAÇÃO FÍSICA	METODOLOGIA DO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	Adjunto	Graduação em Educação Física e Doutorado em Educação Física e/ou áreas afins (Educação, Saúde, Sociologia, Filosofia, entre outros).
CCBS	EDUCAÇÃO FÍSICA	METODOLOGIA DO ENSINO DOS ESPORTES	Adjunto	Graduação em Educação Física e Doutorado em Educação Física e/ou áreas afins (Educação, Saúde, Sociologia, Filosofia, entre outros).
CCBS	EDUCAÇÃO FÍSICA	METODOLOGIA DO ENSINO DOS ESPORTES	Assistente	Graduação em Educação Física e Mestrado em Educação Física e/ou áreas afins (Educação, Saúde, Sociologia, Filosofia, entre outros).
CCBS	ENFERMAGEM	ASSISTÊNCIA EM ENFERMAGEM	Adjunto	Graduação em Enfermagem. Doutorado em cursos de Programas de Pós-Graduação da grande área de avaliação CAPES Ciências da Saúde, ou diploma de Doutorado em Educação.
CCBS	QUÍMICA BIOLÓGICA	PRÁTICA DE ENSINO EM QUÍMICA	Adjunto	Graduação em Química (licenciatura ou bacharelado) ou Engenharia Química ou Química Industrial, com Doutorado em Ensino de Química ou Doutorado em Educação ou Doutorado em Ensino de Ciências
CCBS	QUÍMICA BIOLÓGICA	PRÁTICA DE ENSINO EM QUÍMICA	Assistente	Graduação em Química (licenciatura ou bacharelado) ou Engenharia Química ou Química Industrial, com Mestrado em Ensino de Química ou Mestrado em Educação ou Mestrado em Ensino de Ciências.
CCBS	QUÍMICA BIOLÓGICA	QUÍMICA EXPERIMENTAL	Adjunto	Graduação em Química ou Biologia (licenciatura ou bacharelado) ou Engenharia Química ou Química Industrial ou Farmácia ou Biomedicina, com Doutorado em Química (Química, Química Industrial ou Engenharia Química) ou Doutorado em Biotecnologia ou Doutorado em Química Biológica ou Doutorado em Bioquímica ou Doutorado em Ciências Farmacêuticas.
CCBS	MEDICINA	CLÍNICA CIRÚRGICA / ANATOMIA / HISTOLOGIA/ SEMIOLOGIA / INTERNATO	Auxiliar	Graduação em Medicina e especialista em Cirurgia (RQE em cirurgia).
CCBS	MEDICINA	CLÍNICA MÉDICA / FISILOGIA / SEMIOLOGIA / FARMACOLOGIA/ INTERNATO	Auxiliar	Graduação em Medicina e especialista em Clínica Médica (RQE em Clínica médica).
CCBS	MEDICINA	IMUNOLOGIA / MICROBIOLOGIA / PATOLOGIA CLÍNICA / INTERNATO	Auxiliar	Graduação em Medicina e especialista em Clínica Médica ou Patologia Clínica. (RQE em Clínica Médica ou Patologia Clínica).
CCBS	MEDICINA	HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA / INFECTOLOGIA / ANATOMIA PATOLÓGICA / INTERNATO	Auxiliar	Graduação em Medicina e especialista em Clínica Médica ou Patologia ou Infectologia. (RQE em Clínica Médica ou Patologia Clínica ou Infectologia).
CCBS	MEDICINA	CLÍNICA MÉDICA / ANESTESIA / SEMIOLOGIA / FARMACOLOGIA / INTERNATO	Auxiliar	Graduação em Medicina e especialista em clínica médica ou anestesiologia (RQE em clínica médica ou Anestesiologia).
CCT	CONSTRUÇÃO CIVIL	FUNDAMENTOS DE HISTÓRIA E TEORIA DO URBANISMO	Assistente	Graduação em Arquitetura e Urbanismo, com titulação de mestre em Arquitetura e Urbanismo ou Engenharia civil ou Geografia ou História.
CCT	CONSTRUÇÃO CIVIL	CONSTRUÇÃO DE EDIFÍCIOS E INSTALAÇÕES PREDIAIS	Assistente	Graduação em Arquitetura e Urbanismo ou Engenharia Civil ou Tecnologia em Construção de Edifícios ou Tecnologia da Construção Civil com habilitação em edifícios, com título de Mestre em Arquitetura e Urbanismo ou Engenharia civil.
CCT	CONSTRUÇÃO CIVIL	SISTEMAS ESTRUTURAIS, GERENCIAMENTO DA CONSTRUÇÃO CIVIL E SEGURANÇA DO TRABALHO	Assistente	Graduação em Engenharia Civil ou Tecnologia em Construção de Edifícios ou Tecnologia da Construção Civil com habilitação em edifícios, com título de Mestre em Engenharia Civil.
CCT	CONSTRUÇÃO CIVIL	ESTRADAS E PAVIMENTAÇÃO	Assistente	Graduação em Engenharia Civil, ou Tecnologia em Estradas ou Tecnologia da Construção Civil com habilitação em topografia e estradas, com titulação de mestre em Engenharia civil, ou Engenharia de Transportes, ou Engenharia Geotécnica, ou Engenharia de Agrimensura, ou Engenharia de Minas.
CCT	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	PROJETOS INDUSTRIAIS E GESTÃO DA INOVAÇÃO	Assistente	Graduação em Engenharia de Produção Mecânica com Mestrado em Engenharia de Produção ou áreas afins.
CCT	FÍSICA	FÍSICA GERAL	Adjunto	Licenciado ou Bacharel em Física e Doutor em Física.
CCT	FÍSICA	ENSINO DE FÍSICA	Assistente	Licenciado ou Bacharel em Física e mestre ou doutor em Ensino de Física, ou Ensino de Ciência ou Educação.
CCT	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA	Adjunto	Graduação em Matemática (licenciatura ou bacharelado) ou Graduação em Ciências com Habilitação em Matemática. Mestre em matemática ou Estatística ou Matemática Computacional e Doutorado em Matemática ou Estatística ou Matemática Computacional ou Biometria.
CCT	MATEMÁTICA	EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	Assistente	Graduação em Matemática, ou em Ciências da Natureza e Matemática, ou em Ciências com habilitação em Matemática. Mestrado em Educação Matemática, ou Educação Matemática e Tecnológica; ou Ensino de Ciências e Matemática; ou Educação.



CENTRO/ CIDADE	DEPARTAMENTO OU CURSO	SETOR DE ESTUDO	CLASSE	REQUISITOS DE FORMAÇÃO ACADÊMICA
CED	EDUCAÇÃO	ENSINO FUNDAMENTAL: FUNDAMENTOS, METODOLOGIAS E ESTÁGIO	Assistente	Graduação em Pedagogia, Mestrado em Educação
CED	EDUCAÇÃO	EDUCAÇÃO INFANTIL: FUNDAMENTOS, METODOLOGIAS E ESTÁGIO.	Assistente	Graduação em Pedagogia, Mestrado em Educação
CED	EDUCAÇÃO	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	Adjunto	Graduação em Pedagogia, Doutorado em Educação.
CED	EDUCAÇÃO	DIDÁTICA E METODOLOGIAS DO ENSINO	Adjunto	Graduação em Pedagogia, Doutorado em Educação.
CED	EDUCAÇÃO	EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	Assistente	Graduação em Pedagogia com Mestrado em Educação ou áreas afins (Ciências Sociais; História; Psicologia; Educação).
CESA	DIREITO	DIREITO DO TRABALHO	Assistente	Graduação em Direito e título de Mestrado em Direito (a área de concentração do Mestrado deve ser em DIREITO com título obtido em um Programa de Pós-Graduação em Direito, conforme classificação/avaliação da CAPES).
CESA	DIREITO	DIREITO CONSTITUCIONAL	Assistente	Graduação em Direito e título de Mestrado em Direito (a área de concentração do Mestrado deve ser em DIREITO com título obtido em um Programa de Pós-Graduação em Direito, conforme classificação/avaliação da CAPES).
CESA	ECONOMIA	TEORIA ECONÔMICA	Adjunto	Graduação em Economia/Ciências Econômicas com titulação de Doutorado em Teoria Econômica ou Economia aplicada ou Economia Rural, ou Economia ou Ciências Econômicas ou Desenvolvimento Econômico.
CESA	ECONOMIA	MÉTODOS QUANTITATIVOS	Adjunto	Graduação em Economia/ Ciências Econômicas. Doutorado em Teoria Econômica ou Economia aplicada ou Economia Rural, ou Economia ou Ciências Econômicas ou Desenvolvimento Econômico.
CESA	TURISMO	TURISMO	Assistente	Graduação em Turismo com titulação de Mestre na área de Turismo, ou Geografia, ou Administração, ou Economia.
CESA	TURISMO	ADMINISTRAÇÃO	Assistente	Graduação em Administração com titulação de Mestre na área de Turismo ou Administração.
CH	CIÊNCIAS SOCIAIS	CIÊNCIA POLÍTICA	Adjunto	Graduação em Ciências Sociais ou Sociologia, com Doutorado em Ciência Política ou Sociologia Política ou Políticas Públicas.
CH	CIÊNCIAS SOCIAIS	ANTROPOLOGIA	Adjunto	Graduação em Antropologia, Sociologia ou Ciências Sociais, com Doutorado em Antropologia ou Ciências Sociais.
CH	CIÊNCIAS SOCIAIS	TEORIA E PESQUISA EM SOCIOLOGIA	Adjunto	Graduação em Ciências Sociais ou Sociologia, Doutorado em Ciências Sociais ou Sociologia.
CH	CIÊNCIAS SOCIAIS	ENSINO E PESQUISA EM SOCIOLOGIA	Adjunto	Graduação em Ciências Sociais ou Sociologia, Doutorado em Ciências Sociais ou Sociologia.
CH	GEOCIÊNCIAS	PRÁTICA DE ENSINO DE GEOGRAFIA	Adjunto	Licenciatura em Geografia, Doutorado em Geografia com pesquisa na área de ensino de Geografia ou Doutorado em Educação.
CH	GEOCIÊNCIAS	GEOGRAFIA INSTRUMENTAL	Adjunto	Graduação em Geografia, Doutorado em Geografia, ou Doutorado em Engenharia Cartográfica, ou Doutorado em Sensoriamento Remoto.
CH	GEOCIÊNCIAS	GEOGRAFIA HUMANA	Adjunto	Licenciatura em Geografia com Doutorado em Geografia
CH	HISTÓRIA	HISTÓRIA DO BRASIL	Adjunto	Graduação em História com Doutorado em História.
CH	HISTÓRIA	TEORIA DA HISTÓRIA	Adjunto	Graduação em História com Doutorado em História.
CH	LÍNGUAS E LITERATURAS	LIBRAS	Assistente	Licenciado em Letras Libras com Mestrado em Letras ou Linguística ou Linguística Aplicada ou Educação ou áreas afins.

ANEXO II – QUADRO DE VAGAS PARA OS CAMPI DE IGUATU, CAMPOS SALES, MISSÃO VELHA, CRAJUBAR E MAURITI,

CENTRO / CIDADE	DEPARTAMENTO OU CURSO	VAGAS POR CURSO	SETOR DE ESTUDOS	VAGAS			CLASSE	REGIME DE TRABALHO	
				SETOR DE ESTUDO	AMPLA	NEGROS			PCD'S
IGUATU	CIÊNCIAS ECONÔMICAS	08	ECONOMIA BRASILEIRA	01	01	-	-	Assistente	40h
IGUATU	CIÊNCIAS ECONÔMICAS		*TEORIA ECONÔMICA	02	01	01	-	Assistente	40h
IGUATU	CIÊNCIAS ECONÔMICAS		MÉTODOS QUANTITATIVOS E ESTATÍSTICA	01	01	-	-	Assistente	40h
IGUATU	CIÊNCIAS ECONÔMICAS		ECONOMIA REGIONAL E URBANA	01	01	-	-	Adjunto	40h
IGUATU	CIÊNCIAS ECONÔMICAS		ECONOMIA POLÍTICA E HISTÓRIA ECONÔMICA	01	01	-	-	Assistente	40h
IGUATU	CIÊNCIAS ECONÔMICAS		METODOLOGIA DA PESQUISA ECONÔMICA	01	01	-	-	Assistente	40h
IGUATU	CIÊNCIAS ECONÔMICAS		ANÁLISE DE INVESTIMENTO E PROJETOS	01	01	-	-	Assistente	40h
IGUATU	DIREITO	08	DIREITO PENAL	01	01	-	-	Assistente	40h
IGUATU	DIREITO		TEORIA GERAL DO PROCESSO	01	01	-	-	Assistente	40h
IGUATU	DIREITO		DIREITO DO TRABALHO	01	01	-	-	Assistente	40h
IGUATU	DIREITO		*TEORIA GERAL DO DIREITO	02	01	01	-	Assistente	40h
IGUATU	DIREITO		DIREITO ADMINISTRATIVO	01	01	-	-	Assistente	40h
IGUATU	DIREITO		PRÁTICAS JURÍDICAS	01	01	-	-	Assistente	40h
IGUATU	DIREITO		DIREITO TRIBUTÁRIO E FINANCEIRO	01	01	-	-	Assistente	40h
IGUATU	EDUCAÇÃO FÍSICA	08	*BIODINÂMICAS	02	01	01	-	Assistente	40h
IGUATU	EDUCAÇÃO FÍSICA		METODOLOGIA DE ENSINO DOS ESPORTES	01	01	-	-	Adjunto	40h
IGUATU	EDUCAÇÃO FÍSICA		*METODOLOGIA DE ENSINO DOS ESPORTES	02	01	01	-	Assistente	40h
IGUATU	EDUCAÇÃO FÍSICA		*METODOLOGIA DO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	02	01	01	-	Assistente	40h
IGUATU	EDUCAÇÃO FÍSICA		SOCIOANTROPOLOGIA	01	01	-	-	Assistente	40h
IGUATU	ENFERMAGEM	21	ANATOMOFISIOLOGIA	01	01	-	-	Assistente	40h
IGUATU	ENFERMAGEM		*ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA	02	01	01	-	Adjunto	40h
IGUATU	ENFERMAGEM		*ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA	06	02	02	02	Assistente	40h
IGUATU	ENFERMAGEM		*ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM	03	01	01	01	Adjunto	40h
IGUATU	ENFERMAGEM		ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM	08	03	04	01	Assistente	40h
IGUATU	ENFERMAGEM		BIOLOGIA DOS MICROORGANISMOS	01	01	-	-	Assistente	40h
CAMPOS SALES	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	07	*AÇÃO DOCENTE SUPERVISIONADA – ADS	02	01	01	-	Assistente	40h
CAMPOS SALES	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS		BIOLOGIA CELULAR E DE MICROORGANISMOS	01	01	-	-	Assistente	40h
CAMPOS SALES	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS		ZOOLOGIA E EVOLUÇÃO	01	01	-	-	Assistente	40h

CENTRO / CIDADE	DEPARTAMENTO OU CURSO	VAGAS POR CURSO	SETOR DE ESTUDOS	VAGAS			CLASSE	REGIME DE TRABALHO	
				SETOR DE ESTUDO	AMPLA	NEGROS			PCD'S
CAMPOS SALES	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS		ANATOMOFISIOLOGIA HUMANA E GENÉTICA	01	01	-	-	Assistente	40h
CAMPOS SALES	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS		FUNDAMENTOS DAS CIÊNCIAS DA TERRA	01	01	-	-	Assistente	40h
CAMPOS SALES	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS		BOTÂNICA GERAL	01	01	-	-	Assistente	40h
CAMPOS SALES	LETRAS	07	*TEORIA DE LITERATURA E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA	02	01	01	-	Assistente	40h
CAMPOS SALES	LETRAS		FORMAÇÃO DOCENTE: PRÁTICA E ESTÁGIO	01	01	-	-	Assistente	40h
CAMPOS SALES	LETRAS		PRODUÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHO ACADÊMICO CIENTÍFICOS	01	01	-	-	Assistente	40h
CAMPOS SALES	LETRAS		LIBRAS	01	01	-	-	Auxiliar	40h
CAMPOS SALES	LETRAS		LÍNGUA PORTUGUESA	01	01	-	-	Assistente	40h
CAMPOS SALES	LETRAS		LINGUÍSTICA	01	01	-	-	Assistente	40h
CAMPOS SALES	MATEMÁTICA	07	MATEMÁTICA PURA	01	01	-	-	Adjunto	40h
CAMPOS SALES	MATEMÁTICA		*MATEMÁTICA PURA	02	01	01	-	Assistente	40h
CAMPOS SALES	MATEMÁTICA		*EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	02	01	01	-	Assistente	40h
CAMPOS SALES	MATEMÁTICA		FÍSICA E BIOFÍSICA	01	01	-	-	Assistente	40h
CAMPOS SALES	MATEMÁTICA		MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA	01	01	-	-	Assistente	40h
CAMPOS SALES	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS/ LETRAS/ MATEMÁTICA	03	METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO	01	01	-	-	Assistente	40h
CAMPOS SALES	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS/ LETRAS/ MATEMÁTICA		FUNDAMENTOS POLÍTICOS E PSICO-SOCIAIS DA PRÁTICA EDUCATIVA	01	01	-	-	Assistente	40h
CAMPOS SALES	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS/ LETRAS/ MATEMÁTICA		DIDÁTICA GERAL	01	01	-	-	Assistente	40h
MISSÃO VELHA	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	07	AÇÃO DOCENTE SUPERVISIONADA – ADS	01	01	-	-	Adjunto	40h
MISSÃO VELHA	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS		AÇÃO DOCENTE SUPERVISIONADA – ADS	01	01	-	-	Assistente	40h
MISSÃO VELHA	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS		BIOLOGIA CELULAR E DE MICROORGANISMOS	01	01	-	-	Assistente	40h
MISSÃO VELHA	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS		ZOOLOGIA E EVOLUÇÃO	01	01	-	-	Assistente	40h
MISSÃO VELHA	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS		ANATOMOFISIOLOGIA HUMANA E GENÉTICA	01	01	-	-	Assistente	40h
MISSÃO VELHA	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS		BOTÂNICA GERAL	01	01	-	-	Assistente	40 h
MISSÃO VELHA	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS		FUNDAMENTOS DAS CIÊNCIAS DA TERRA	01	01	-	-	Assistente	40 h
MISSÃO VELHA	LETRAS	07	LÍNGUA LATINA E HISTÓRIA DA LÍNGUA PORTUGUESA	01	01	-	-	Assistente	40h
MISSÃO VELHA	LETRAS		TEORIA DE LITERATURA E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA	01	01	-	-	Adjunto	40h
MISSÃO VELHA	LETRAS		TEORIA DE LITERATURA E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA	01	01	-	-	Assistente	40h
MISSÃO VELHA	LETRAS		FORMAÇÃO DOCENTE: PRÁTICA E ESTÁGIO	01	01	-	-	Assistente	40h
MISSÃO VELHA	LETRAS		PRODUÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHO ACADÊMICO CIENTÍFICOS	01	01	-	-	Assistente	40h
MISSÃO VELHA	LETRAS		LÍNGUA PORTUGUESA	01	01	-	-	Assistente	40h
MISSÃO VELHA	LETRAS		LINGUÍSTICA	01	01	-	-	Assistente	40h
MISSÃO VELHA	LETRAS / CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	02	FUNDAMENTOS POLÍTICOS, DIDÁTICOS E PSICO-SOCIAIS DA PRÁTICA EDUCATIVA	01	01	-	-	Assistente	40h
MISSÃO VELHA	LETRAS / CIÊNCIAS BIOLÓGICAS		METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO	01	01	-	-	Assistente	40h
MAURITI	ENGENHARIA AGRONÔMICA E AMBIENTAL	06	MATEMÁTICA APLICADA À ENGENHARIA AGRONÔMICA E AMBIENTAL	01	01	-	-	Assistente	40 h
MAURITI	ENGENHARIA AGRONÔMICA E AMBIENTAL		FÍSICA APLICADA À ENGENHARIA AGRONÔMICA E AMBIENTAL	01	01	-	-	Assistente	40 h
MAURITI	ENGENHARIA AGRONÔMICA E AMBIENTAL		*ENGENHARIA AGRONÔMICA	03	01	01	01	Assistente	40 h
MAURITI	ENGENHARIA AGRONÔMICA E AMBIENTAL		ENGENHARIA AMBIENTAL	01	01	-	-	Assistente	40 h
CCBS	MEDICINA	18	*CLÍNICA CIRÚRGICA / ANATOMIA / HISTOLOGIA / SEMIOLOGIA / INTERNATO	01	-	01	-	Auxiliar	20h
CCBS	MEDICINA		CLÍNICA CIRÚRGICA / ANATOMIA / HISTOLOGIA / SEMIOLOGIA / INTERNATO	01	01	-	-	Assistente	20h
CCBS	MEDICINA		CLÍNICA MÉDICA / FISILOGIA / SEMIOLOGIA / FARMACOLOGIA/ INTERNATO	01	01	-	-	Assistente	20h
CCBS	MEDICINA		PEDIATRIA / SEMIOLOGIA / GENÉTICA CLÍNICA / INTERNATO	01	01	-	-	Auxiliar	20h
CCBS	MEDICINA		PEDIATRIA / SEMIOLOGIA / GENÉTICA CLÍNICA / INTERNATO	01	01	-	-	Assistente	20h
CCBS	MEDICINA		*TOCOGINECOLOGIA / SEMIOLOGIA / INTERNATO	02	01	01	-	Auxiliar	20h



CENTRO / CIDADE	DEPARTAMENTO OU CURSO	VAGAS POR CURSO	SETOR DE ESTUDOS	VAGAS				CLASSE	REGIME DE TRABALHO
				SETOR DE ESTUDO	AMPLA	NEGROS	PCD'S		
CCBS	MEDICINA		CLÍNICA MÉDICA / ANESTESIA / SEMIOLOGIA / FARMACOLOGIA / INTERNATO	01	01	-	-	Auxiliar	20h
CCBS	MEDICINA		*MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE/ SEMIOLOGIA/INTERNATO	02	01	01	-	Assistente	40h
CCBS	MEDICINA		ENFERMAGEM EM SAÚDE DA FAMÍLIA E COMUNIDADE	01	01	-	-	Assistente	40h
CCBS	MEDICINA		ENFERMAGEM EM SAÚDE DA MULHER	01	01	-	-	Assistente	40h
CCBS	MEDICINA		OTORRINOLARINGOLOGIA / SEMIOLOGIA/ ANATOMIA / INTERNATO	01	01	-	-	Auxiliar	20h
CCBS	MEDICINA		OFTALMOLOGIA / SEMIOLOGIA/ ANATOMIA / INTERNATO	01	01	-	-	Auxiliar	20h
CCBS	MEDICINA		PSIQUIATRIA / SEMIOLOGIA/ SAÚDE MENTAL / INTERNATO	01	01	-	-	Auxiliar	20h
CCBS	MEDICINA		RADIOLOGIA / ANATOMIA / INTERNATO	01	01	-	-	Auxiliar	20h
CCBS	MEDICINA		URGÊNCIAS MÉDICAS / MEDICINA INTENSIVA / SEMIOLOGIA / INTERNATO	01	01	-	-	Auxiliar	20h
CCBS	MEDICINA		TRAUMATO-ORTOPEDIA / ANATOMIA / INTERNATO	01	01	-	-	Auxiliar	20h
CCT	CONSTRUÇÃO CIVIL	05	*PROJETO DE ARQUITETURA	03	01	01	01	Adjunto	40h
CCT	CONSTRUÇÃO CIVIL		CONFORTO AMBIENTAL	01	01	-	-	Assistente	40h
CCT	CONSTRUÇÃO CIVIL		PLANEJAMENTO E PROJETO DA PAISAGEM	01	01	-	-	Adjunto	40 h
CESA	ECONOMIA	02	*ECONOMIA REGIONAL	01	-	01	-	Adjunto	40 h
CESA	ECONOMIA		ECONOMIA POLÍTICA	01	01	-	-	Adjunto	40 h
CESA	TURISMO	02	COMUNICAÇÃO	01	01	-	-	Assistente	40 h
CESA	TURISMO		CIÊNCIAS ECONÔMIAS	01	01	-	-	Assistente	40 h
TOTAL				118	89	23	6		

* Setores de Estudos com mais de uma vaga redistribuídas para os candidatos negros e deficientes.

REQUISITOS DE FORMAÇÃO ACADÊMICA PARA OS SETORES DE ESTUDO DOS CAMPI DE IGUATU, CAMPOS SALES, MISSÃO VELHA, CRAJUBAR EMAURITI

CAMPUS / CENTRO	DEPARTAMENTO OU CURSO	SETOR DE ESTUDOS	CLASSE	REQUISITOS DE FORMAÇÃO ACADÊMICA
IGUATU	CIÊNCIAS ECONÔMICAS	ECONOMIA BRASILEIRA	Assistente	Graduação em Ciências Econômicas com Mestrado em Economia ou em áreas afins.
IGUATU	CIÊNCIAS ECONÔMICAS	TEORIA ECONÔMICA	Assistente	Graduação em Ciências Econômicas com Mestrado em Economia ou em áreas afins.
IGUATU	CIÊNCIAS ECONÔMICAS	MÉTODOS QUANTITATIVOS E ESTATÍSTICA	Assistente	Graduação em Ciências Econômicas, ou Matemática, ou Ciências com habilitação em Matemática, com Mestrado em Economia ou em áreas afins.
IGUATU	CIÊNCIAS ECONÔMICAS	ECONOMIA REGIONAL E URBANA	Adjunto	Graduação em Ciências Econômicas com Doutorado Economia ou em áreas afins.
IGUATU	CIÊNCIAS ECONÔMICAS	ECONOMIA POLÍTICA E HISTÓRIA ECONÔMICA	Assistente	Graduação em Ciências Econômicas, ou História ou Ciências Sociais, com Mestrado em Ciências Econômicas, ou História, ou Ciências Sociais ou áreas afins.
IGUATU	CIÊNCIAS ECONÔMICAS	METODOLOGIA DA PESQUISA ECONÔMICA	Assistente	Graduação em Ciências Econômicas ou em Ciências Sociais, com Mestrado em Ciências Econômicas ou Ciências Sociais ou áreas afins.
IGUATU	CIÊNCIAS ECONÔMICAS	ANÁLISE DE INVESTIMENTO E PROJETOS	Assistente	Graduação em Ciências Econômicas com Mestrado em Ciências Econômicas ou áreas afins.
IGUATU	DIREITO	DIREITO PENAL	Assistente	Graduação em Direito, com Mestrado em Direito ou áreas afins.
IGUATU	DIREITO	TEORIA GERAL DO PROCESSO	Assistente	Graduação em Direito com Mestrado em Direito ou áreas afins.
IGUATU	DIREITO	DIREITO DO TRABALHO	Assistente	Graduação em Direito com Mestrado em Direito ou áreas afins.
IGUATU	DIREITO	TEORIA GERAL DO DIREITO	Assistente	Graduação em Direito com Mestrado em Direito ou áreas afins.
IGUATU	DIREITO	DIREITO ADMINISTRATIVO	Assistente	Graduação em Direito com Mestrado em Direito ou áreas afins.
IGUATU	DIREITO	PRÁTICAS JURÍDICAS	Assistente	Graduação em Direito com Mestrado em Direito ou áreas afins.
IGUATU	DIREITO	DIREITO TRIBUTÁRIO E FINANCEIRO	Assistente	Graduação em Direito com Mestrado em Direito ou áreas afins.
IGUATU	EDUCAÇÃO FÍSICA	BIODINÂMICAS	Assistente	Graduação (Licenciatura Plena ou Bacharelado) em Educação Física com Mestrado em Educação Física ou Educação ou áreas afins.
IGUATU	EDUCAÇÃO FÍSICA	METODOLOGIA DE ENSINO DOS ESPORTES	Adjunto	Graduação (Licenciatura Plena ou Bacharelado) em Educação Física com Doutorado em Educação Física ou Educação ou áreas afins.
IGUATU	EDUCAÇÃO FÍSICA	METODOLOGIA DE ENSINO DOS ESPORTES	Assistente	Graduação (Licenciatura Plena ou Bacharelado) em Educação Física com Mestrado em Educação Física ou Educação ou áreas afins.
IGUATU	EDUCAÇÃO FÍSICA	METODOLOGIA DO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	Assistente	Graduação (Licenciatura Plena ou Bacharelado) em Educação Física com Mestrado em Educação Física ou Educação ou áreas afins.
IGUATU	EDUCAÇÃO FÍSICA	SOCIOANTROPOLOGIA	Assistente	Graduação em Ciências Sociais, ou Antropologia, ou Sociologia ou Ciência Política, com Mestrado em Ciências Sociais, ou Antropologia, ou Sociologia ou Educação, ou áreas afins.
IGUATU	ENFERMAGEM	ANATOMOFISIOLOGIA	Assistente	Graduação em Enfermagem, ou Fisioterapia ou Farmácia, ou Ciências Biológicas, ou Ciências com habilitação em Biologia, com Mestrado em enfermagem ou Ciências Biológicas ou áreas afins, ou em área da Ciências da Saúde.
IGUATU	ENFERMAGEM	ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA	Adjunto	Graduação em Enfermagem, com Doutorado em enfermagem ou na grande área de Ciências da Saúde.
IGUATU	ENFERMAGEM	ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA	Assistente	Graduação em Enfermagem, com Mestrado em enfermagem ou em áreas de Ciências da Saúde.
IGUATU	ENFERMAGEM	ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM	Adjunto	Graduação em Enfermagem, com Doutorado em Enfermagem ou em áreas de Ciências da Saúde.
IGUATU	ENFERMAGEM	ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM	Assistente	Graduação em Enfermagem, com Mestrado em Enfermagem ou em áreas de Ciências da Saúde.
IGUATU	ENFERMAGEM	BIOLOGIA DOS MICROORGANISMOS	Assistente	Graduação em Enfermagem ou Ciências Biológicas, ou Ciências com habilitação em Biologia, com Mestrado em Enfermagem ou em Ciências Biológicas e áreas afins, ou em áreas de Ciências da Saúde.
CAMPOS SALES	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	AÇÃO DOCENTE SUPERVISIONADA – ADS	Assistente	Graduação (Licenciatura Plena) em Ciências Biológicas, ou em Ciências com habilitação em Biologia, ou Pedagogia, ou Geografia, com Mestrado na área de Ciências Biológicas ou da Saúde, ou Ensino de Ciências, ou Ensino de Biologia, ou Educação Científica ou Educação em Ciências, ou Educação.
CAMPOS SALES	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	BIOLOGIA CELULAR E DE MICROORGANISMOS	Assistente	Graduação (Licenciatura Plena ou Bacharelado) em Ciências Biológicas, ou em Ciências com habilitação em Biologia, com Mestrado na área de Ciências Biológicas, ou Educação, ou Ensino de Ciências, ou Ensino de Biologia, ou Educação Científica ou Educação em Ciências, ou áreas afins.
CAMPOS SALES	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	ZOOLOGIA E EVOLUÇÃO	Assistente	Graduação (Licenciatura Plena ou Bacharelado) em Ciências Biológicas, ou em Ciências com habilitação em Biologia, ou Ecologia, ou Medicina Veterinária, ou Zootecnia ou Agronomia, com Mestrado em Zoologia e áreas afins, ou na área de Ciências Biológicas, segundo as grandes Áreas de Ciências Biológicas da CAPES, ou Educação.

CAMPUS / CENTRO	DEPARTAMENTO OU CURSO	SETOR DE ESTUDOS	CLASSE	REQUISITOS DE FORMAÇÃO ACADÊMICA
CAMPOS SALES	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	ANATOMOFISIOLOGIA HUMANA E GENÉTICA	Assistente	Graduação (Licenciatura Plena ou Bacharelado) em Ciências Biológicas, ou em Ciências com habilitação em Biologia, com Mestrado em Ciências Biológicas ou áreas afins, segundo as grandes Áreas de Ciências Biológicas da CAPES, ou Educação.
CAMPOS SALES	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	FUNDAMENTOS DAS CIÊNCIAS DA TERRA	Assistente	Graduação (Licenciatura Plena ou Bacharelado) em Ciências Biológicas, ou em Ciências com habilitação em Biologia, ou Ecologia, ou Zootecnia, ou Geografia, com Mestrado em Ciências Biológicas ou áreas afins, segundo as grandes Áreas de Ciências Biológicas da CAPES, ou Educação.
CAMPOS SALES	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	BOTÂNICA GERAL	Assistente	Graduação (Licenciatura Plena ou Bacharelado) em Ciências Biológicas, ou em Ciências com habilitação em Biologia, com Mestrado em Botânica ou Ciências Biológicas, ou áreas afins, segundo as grandes Áreas de Ciências Biológicas da CAPES, ou Educação.
CAMPOS SALES	LETRAS	TEORIA DE LITERATURA E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA	Assistente	Graduação (Licenciatura Plena ou bacharelado) em Letras, com Mestrado em Letras, ou Literatura, ou Linguística ou Linguística Aplicada, ou Educação, ou áreas afins.
CAMPOS SALES	LETRAS	FORMAÇÃO DOCENTE: PRÁTICA E ESTÁGIO	Assistente	Graduação (Licenciatura Plena) em Letras, ou Pedagogia, com Mestrado em Letras ou áreas afins, ou Educação.
CAMPOS SALES	LETRAS	PRODUÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHO ACADÊMICO CIENTÍFICOS	Assistente	Graduação (Licenciatura Plena ou bacharelado) em Letras ou Ciências Sociais, ou áreas afins, com Mestrado em Letras, ou Ciências Sociais, ou Linguística, ou Linguística Aplicada ou Educação, ou áreas afins.
CAMPOS SALES	LETRAS	LIBRAS	Auxiliar	Licenciado em Letras-Libras ou Letras – Português e Libras, com Especialização Letras, ou Libras, ou Linguística, ou Linguística Aplicada, Educação ou áreas afins.
CAMPOS SALES	LETRAS	LÍNGUA PORTUGUESA	Assistente	Graduação (Licenciatura Plena ou bacharelado) em Letras, com Mestrado em Letras ou Linguística ou Linguística Aplicada ou áreas afins, ou Educação.
CAMPOS SALES	LETRAS	LINGUÍSTICA	Assistente	Graduação (Licenciatura Plena ou bacharelado) em Letras, com Mestrado em Letras ou Linguística ou Linguística Aplicada ou áreas afins, ou Educação.
CAMPOS SALES	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA PURA	Adjunto	Graduação (Licenciatura Plena ou Bacharelado) em Matemática, ou em Ciências da Natureza e Matemática, ou em Ciências com habilitação em Matemática, com Doutorado em Matemática, ou Educação Matemática, ou Educação Matemática e Tecnológica ou Ensino de ciências e Matemática; ou Educação.
CAMPOS SALES	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA PURA	Assistente	Graduação (Licenciatura Plena ou Bacharelado) em Matemática, ou em Ciências da Natureza e Matemática, ou em Ciências com habilitação em Matemática, com Mestrado em Matemática, ou Educação Matemática, ou Educação Matemática e Tecnológica ou Ensino de ciências e Matemática; ou Educação.
CAMPOS SALES	MATEMÁTICA	EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	Assistente	Graduação (Licenciatura Plena ou Bacharelado) em Matemática, ou em Ciências da Natureza e Matemática, ou em Ciências com habilitação em Matemática, com Mestrado em Educação Matemática, ou Educação Matemática e Tecnológica; ou Ensino de Ciências e Matemática; ou Educação.
CAMPOS SALES	MATEMÁTICA	FÍSICA E BIOFÍSICA	Assistente	Graduação (Licenciatura Plena ou Bacharelado) em Física, ou em Ciências Biológicas, ou em Ciências com habilitação em Biologia ou Física, com Mestrado ou Doutorado na área de Física ou Ciências Biológicas, ou Ensino, ou Educação.
CAMPOS SALES	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA	Assistente	Graduação (Licenciatura Plena ou Bacharelado) em Matemática, ou em Ciências com Habilitação em Matemática, ou Estatística, com Mestrado em Matemática, ou Estatística, ou Matemática Computacional, ou Educação.
CAMPOS SALES	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS/LETRAS/MATEMÁTICA	METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO	Assistente	Graduação (Licenciatura Plena ou Bacharelado) em Ciências Sociais ou áreas afins, com Mestrado em Ciências Sociais ou Educação ou áreas afins.
CAMPOS SALES	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS/LETRAS/MATEMÁTICA	FUNDAMENTOS POLÍTICOS E PSICOSOCIAIS DA PRÁTICA EDUCATIVA	Assistente	Graduação (Licenciatura Plena), com Mestrado em Educação, ou Ensino, ou áreas afins.
CAMPOS SALES	LETRAS/	DIDÁTICA GERAL	Assistente	Graduação (Licenciatura Plena), com Mestrado em Educação, ou Ensino, ou áreas afins.
MISSÃO VELHA	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	AÇÃO DOCENTE SUPERVISIONADA – ADS	Adjunto	Graduação (Licenciatura Plena) em Ciências Biológicas, ou em Ciências com habilitação em Biologia, ou Pedagogia, ou Geografia, com Doutorado na área de Ciências Biológicas ou da Saúde, ou Ensino de Ciências, ou Ensino de Biologia, ou Educação Científica ou Educação em Ciências, ou Educação.
MISSÃO VELHA	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	AÇÃO DOCENTE SUPERVISIONADA – ADS	Assistente	Graduação (Licenciatura Plena) em Ciências Biológicas, ou em Ciências com habilitação em Biologia, ou Pedagogia, ou Geografia, com Mestrado na área de Ciências Biológicas ou da Saúde, ou Ensino de Ciências, ou Ensino de Biologia, ou Educação Científica ou Educação em Ciências, ou Educação.
MISSÃO VELHA	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	BIOLOGIA CELULAR E DE MICROORGANISMOS	Assistente	Graduação (Licenciatura Plena ou Bacharelado) em Ciências Biológicas, ou em Ciências com habilitação em Biologia, com Mestrado na área de Ciências Biológicas, ou Educação, ou Ensino de Ciências, ou Ensino de Biologia, ou Educação Científica ou Educação em Ciências, ou áreas afins.
MISSÃO VELHA	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	ZOOLOGIA E EVOLUÇÃO	Assistente	Graduação (Licenciatura Plena ou Bacharelado) em Ciências Biológicas, ou em Ciências com habilitação em Biologia, ou Ecologia, ou Medicina Veterinária, ou Zootecnia ou Agronomia, com Mestrado em Zoologia e áreas afins, ou na área de Ciências Biológicas, segundo as grandes Áreas de Ciências Biológicas da CAPES, ou Educação.
MISSÃO VELHA	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	ANATOMOFISIOLOGIA HUMANA E GENÉTICA	Assistente	Graduação (Licenciatura Plena ou Bacharelado) em Ciências Biológicas, ou em Ciências com habilitação em Biologia, com Mestrado em Ciências Biológicas ou áreas afins, segundo as grandes Áreas de Ciências Biológicas da CAPES, ou Educação.
MISSÃO VELHA	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	BOTÂNICA GERAL	Assistente	Graduação (Licenciatura Plena ou Bacharelado) em Ciências Biológicas, ou em Ciências com habilitação em Biologia, com Mestrado em Botânica ou Ciências Biológicas, ou áreas afins, segundo as grandes Áreas de Ciências Biológicas da CAPES, ou Educação.
MISSÃO VELHA	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	FUNDAMENTOS DAS CIÊNCIAS DA TERRA	Assistente	Graduação (Licenciatura Plena ou Bacharelado) em Ciências Biológicas, ou em Ciências com habilitação em Biologia, ou Ecologia, ou Zootecnia, ou Geografia, com Mestrado em Ciências Biológicas ou áreas afins, segundo as grandes Áreas de Ciências Biológicas da CAPES, ou Educação.
MISSÃO VELHA	LETRAS	LÍNGUA LATINA E HISTÓRIA DA LÍNGUA PORTUGUESA	Assistente	Graduação (Licenciatura Plena ou Bacharelado) em Letras, com Mestrado em Letras ou Linguística ou Linguística Aplicada ou áreas afins, ou Educação.
MISSÃO VELHA	LETRAS	TEORIA DE LITERATURA E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA	Adjunto	Graduação (Licenciatura Plena ou bacharelado) em Letras, com Doutorado em Letras, ou Literatura, ou Linguística ou Linguística Aplicada, ou Educação, ou áreas afins.
MISSÃO VELHA	LETRAS	TEORIA DE LITERATURA E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA	Assistente	Graduação (Licenciatura Plena ou bacharelado) em Letras, com Mestrado em Letras, ou Literatura, ou Linguística ou Linguística Aplicada, ou Educação, ou áreas afins.
MISSÃO VELHA	LETRAS	FORMAÇÃO DOCENTE: PRÁTICA E ESTÁGIO	Assistente	Graduação (Licenciatura Plena) em Letras, ou Pedagogia, com Mestrado em Letras ou áreas afins, ou Educação.
MISSÃO VELHA	LETRAS	PRODUÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHO ACADÊMICO CIENTÍFICOS	Assistente	Graduação (Licenciatura Plena ou bacharelado) em Letras ou Ciências Sociais, ou áreas afins, com Mestrado em Letras, ou Ciências Sociais, ou Linguística, ou Linguística Aplicada ou Educação, ou áreas afins.
MISSÃO VELHA	LETRAS	LÍNGUA PORTUGUESA	Assistente	Graduação (Licenciatura Plena ou bacharelado) em Letras, com Mestrado em Letras ou Linguística ou Linguística Aplicada ou áreas afins, ou Educação.
MISSÃO VELHA	LETRAS	LINGUÍSTICA	Assistente	Graduação (Licenciatura Plena ou bacharelado) em Letras, com Mestrado em Letras ou Linguística ou Linguística Aplicada ou áreas afins, ou Educação.
MISSÃO VELHA	LETRAS/ CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	FUNDAMENTOS POLÍTICOS, DIDÁTICOS E PSICOSOCIAIS DA PRÁTICA EDUCATIVA	Assistente	Graduação (Licenciatura Plena), com Mestrado em Educação, ou Ensino, ou áreas afins.
MISSÃO VELHA	LETRAS/ CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO	Assistente	Graduação (Licenciatura Plena ou Bacharelado) em Ciências Sociais ou áreas afins, com Mestrado em Ciências Sociais ou Educação ou áreas afins.
MAURITI	ENGENHARIA AGRONÔMICA E AMBIENTAL	MATEMÁTICA APLICADA À ENGENHARIA AGRONÔMICA E AMBIENTAL	Assistente	Graduação em Matemática, ou em Ciências com habilitação em Matemática, com Mestrado em Matemática, ou Engenharia ou áreas afins.
MAURITI	ENGENHARIA AGRONÔMICA E AMBIENTAL	FÍSICA APLICADA À ENGENHARIA AGRONÔMICA E AMBIENTAL	Assistente	Graduação em Física, com Mestrado em Física ou Engenharia ou áreas afins.
MAURITI	ENGENHARIA AGRONÔMICA E AMBIENTAL		Assistente	Graduação em Engenharia Agronômica, ou Agrícola, ou Ambiental, ou em Agronomia, ou áreas afins, com Mestrado em Engenharia Agronômica, ou Agrícola, ou Ambiental, ou em Agronomia ou áreas afins.



CAMPUS / CENTRO	DEPARTAMENTO OU CURSO	SETOR DE ESTUDOS	CLASSE	REQUISITOS DE FORMAÇÃO ACADÊMICA
MAURITI	ENGENHARIA AGRONÔMICA E AMBIENTAL	ENGENHARIA AMBIENTAL	Assistente	Graduação em Engenharia Agrônômica, ou Agrícola, ou Ambiental, ou em Agronomia, ou áreas afins, com Mestrado em Engenharia Agrônômica, ou Agrícola, ou Ambiental, ou em Agronomia ou áreas afins ou áreas afins.
CCBS	MEDICINA	PEDIATRIA / SEMIOLOGIA / GENÉTICA CLÍNICA / INTERNATO	Auxiliar	Graduação em Medicina e especialista em Pediatria. (RQE em Pediatria).
CCBS	MEDICINA		Assistente	Graduação em Medicina com Mestrado em Pediatria. (RQE em Pediatria).
CCBS	MEDICINA	TOCOGINECOLOGIA / SEMIOLOGIA / INTERNATO	Auxiliar	Graduação em Medicina e especialista em Tocoginecologia. (RQE em Tocoginecologia).
CCBS	MEDICINA	CLÍNICA MÉDICA / ANESTESIA / SEMIOLOGIA / FARMACOLOGIA / INTERNATO	Auxiliar	Graduação em Medicina e especialista em clínica médica ou anestesiologia (RQE em clínica médica ou Anestesiologia).
CCBS	MEDICINA	MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE / SEMIOLOGIA / INTERNATO	Assistente	Graduação em Medicina com Mestrado em Medicina da Família e comunidade. (RQE em medicina de Família e Comunidade).
CCBS	MEDICINA	ENFERMAGEM EM SAÚDE DA FAMÍLIA E COMUNIDADE	Assistente	Graduação em Enfermagem com Mestrado em Enfermagem, ou na área da saúde, ou educação.
CCBS	MEDICINA	ENFERMAGEM EM SAÚDE DA MULHER	Assistente	Graduação em Enfermagem com residência em Enfermagem Obstétrica e Mestrado em Enfermagem e/ou na área da Saúde, ou Educação.
CCBS	MEDICINA	OTORRINOLARINGOLOGIA / SEMIOLOGIA / ANATOMIA / INTERNATO	Auxiliar	- Graduação em Medicina e especialista em Otorrinolaringologia. (RQE em Otorrinolaringologia).
CCBS	MEDICINA	OFTALMOLOGIA / SEMIOLOGIA / ANATOMIA / INTERNATO	Auxiliar	Graduação em Medicina e especialista em Oftalmologia. (RQE em oftalmologia).
CCBS	MEDICINA	PSIQUIATRIA / SEMIOLOGIA / SAÚDE MENTAL / INTERNATO	Auxiliar	Graduação em Medicina e especialista em Psiquiatria. (RQE em Psiquiatria).
CCBS	MEDICINA	RADIOLOGIA / ANATOMIA / INTERNATO	Auxiliar	Graduação em Medicina com e especialista em Radiologia. (RQE em Radiologia)
CCBS	MEDICINA	URGÊNCIAS MÉDICAS / MEDICINA INTENSIVA / SEMIOLOGIA / INTERNATO	Auxiliar	Graduação em Medicina e especialista em Clínica médica ou Medicina Intensiva ou Medicina de Emergência ou Cirurgia Geral. (RQE em Clínica médica ou Medicina Intensiva ou Medicina de Emergência ou Cirurgia Geral).
CCBS	MEDICINA	TRAUMATO ORTOPEDIA / ANATOMIA / INTERNATO	Auxiliar	Graduação em Medicina e especialista em Traumato-ortopedia. (RQE em Traumato-ortopedia).
CCT	CONSTRUÇÃO CIVIL	PROJETO DE ARQUITETURA	Adjunto	Graduação em Arquitetura e Urbanismo, com titulação de Doutor em Arquitetura e urbanismo ou Engenharia Civil.
CCT	CONSTRUÇÃO CIVIL	CONFORTO AMBIENTAL	Assistente	Graduação em Arquitetura e Urbanismo, com titulação de mestre em Arquitetura e urbanismo ou Engenharia civil ou Engenharia Mecânica.
CCT	CONSTRUÇÃO CIVIL	PLANEJAMENTO E PROJETO DA PAISAGEM	Adjunto	Graduação em Arquitetura e Urbanismo, com titulação de Doutor em Arquitetura e urbanismo, Paisagismo ou Botânica.
CESA	ECONOMIA	ECONOMIA REGIONAL	Adjunto	Graduação em Economia/ Ciências Econômicas. Doutorado em Teoria Econômica ou Economia aplicada ou Economia Rural, ou Economia ou Ciências Econômicas ou Desenvolvimento Econômico ou Economia Regional ou Desenvolvimento Regional ou Desenvolvimento e Meio Ambiente.
CESA	ECONOMIA	ECONOMIA POLÍTICA	Adjunto	Graduação em Economia/ Ciências Econômicas. Doutorado em Economia ou Ciências Econômicas ou História Econômica ou Teoria Econômica ou Economia aplicada ou Desenvolvimento Econômico ou Economia Regional ou Desenvolvimento Regional.
CESA	TURISMO	COMUNICAÇÃO	Assistente	Graduação em Jornalismo ou Comunicação Social com titulação de Mestre nas áreas de mídia digital ou publicidade ou identidade cultural ou áreas afins.
CESA	TURISMO	CIÊNCIAS ECONÔMIAS	Assistente	Graduação em Economia com titulação de Mestre na área de Turismo ou Economia

ANEXO VII - CONTEÚDO DOS PONTOS REFERENTES AOS SETORES DE ESTUDO - ANEXO I

CENTRO DE ARTES

DEPARTAMENTO OU CURSO: ARTES VISUAIS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: FORMAÇÃO ESTÉTICO/ARTÍSTICA GRAVURA E DESENHO

01. Fundamentos, materiais e técnicas expressivas do desenho;
02. Fundamentos, materiais e técnicas expressivas da gravura;
03. A gravura como prática cultural e artística na atualidade;
04. Processos digitais e híbridos em gravura;
05. Reprodutibilidade, réplica e remix na formulação da Gravura;
06. O desenho e a Gravura no contexto das Artes Gráficas;
07. Gravura e Desenho no Cariri cearense;
08. Anatomias dos corpos e suas representações em Desenho e Gravura;
09. Processos criativos em Gravura e Desenho;
10. Estudo da composição gráfica e suas formas de representação em diferentes contextos históricos.

CENTRO DE ARTES

DEPARTAMENTO OU CURSO: ARTES VISUAIS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: FORMAÇÃO DIDÁTICO/PEDAGÓGICO

01. Concepções históricas do Ensino da Arte no Brasil;
02. Abordagens metodológicas do atual ensino das artes visuais;
03. As Políticas Públicas Educacionais e o Ensino da Arte no Brasil;
04. Recursos didáticos no ensino das artes visuais;
05. Arte e cultura visual na Educação Básica;
06. Artista/professor/pesquisador: territórios simultâneos de atuação e suas implicações para o Ensino da Arte;
07. Abordagens inclusivas no Ensino da Arte;
08. Pensamento decolonial; indígena, feminista, antirracista, antitranslgbtfóbico e anticapacitista como abordagens teórico-metodológicas para a docência em arte/artes visuais;
09. Tecnologias digitais: possibilidades e abordagens no Ensino da Arte;
10. Artes Visuais na educação não formal.

CENTRO DE ARTES

DEPARTAMENTO OU CURSO: TEATRO

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: NÚCLEO DIDÁTICO PEDAGÓGICO

01. Jogo e processos de criação cênica em contexto escolar
02. A experiência com Estágio Supervisionado em Teatro na formação da/do artista-docente;
03. O ensino de teatro em diálogo com as manifestações culturais populares;
04. Pedagogias de Teatro e Educação Inclusiva: articulações possíveis;
05. Teatro no ensino não-formal: articulações entre Estágio Supervisionado em Teatro e a Comunidade;
06. Didática do ensino de Teatro: metodologias e planejamento;
07. Teatro, Educação e Tecnologias: possibilidades metodológicas;
08. A pedagogia do espectador, mediação e produção cultural para infância e juventude;
09. Teatro na Educação: história e políticas educacionais;
10. Práticas do Teatro do Oprimido de Augusto Boal na sala de aula: técnicas e bases teóricas.

CENTRO DE ARTES

DEPARTAMENTO OU CURSO: TEATRO

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: NÚCLEO DIDÁTICO PEDAGÓGICO

01. Jogo e processos de criação cênica em contexto escolar
02. A experiência com Estágio Supervisionado em Teatro na formação da/do artista-docente;
03. O ensino de teatro em diálogo com as manifestações culturais populares;
04. Pedagogias de Teatro e Educação Inclusiva: articulações possíveis;
05. Teatro no ensino não-formal: articulações entre Estágio Supervisionado em Teatro e a Comunidade;
06. Didática do ensino de Teatro: metodologias e planejamento;
07. Teatro, Educação e Tecnologias: possibilidades metodológicas;
08. A pedagogia do espectador, mediação e produção cultural para infância e juventude;
09. Teatro na Educação: história e políticas educacionais;
10. Práticas do Teatro do Oprimido de Augusto Boal na sala de aula: técnicas e bases teóricas.

CENTRO-CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: ZOOLOGIA

1. A origem dos animais e características gerais, diversidade e filogenia de esponjas, placozoários e animais radiais;
2. Características gerais, diversidade e filogenia de Lophotrochozoa;
3. Características gerais, diversidade e filogenia de Ecdysozoa;
4. Características gerais, diversidade e filogenia de Echinodermata e Hemichordata;
5. Características gerais, diversidade e filogenia de Chordata, exceto Tetrapoda;
6. Território e Comportamento Social de Tetrapoda;
7. Reprodução, crescimento e desenvolvimento de Tetrapoda;
8. Princípios e conceitos fundamentais da Sistemática Filogenética;
9. Construção de matrizes de dados, análise filogenética e construção de cladogramas;
10. Classificação Filogenética dos animais

CENTRO-CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: BOTÂNICA

1. Ontogenia e desenvolvimento vegetal;
2. Tecidos meristemáticos: presença, classificação e função nos diferentes grupos vegetais;
3. Tecidos de revestimento do corpo primário e secundário e tecidos fundamentais: estrutura e função;
4. Anatomia de raiz, caule e folhas de plantas vasculares;
5. Evolução e diferenciação do sistema vascular de plantas;
6. Adaptações anatômicas dos vegetais às condições ambientais;
7. Fotossíntese;
8. Metabolismo de fitormônios e homeostase;
9. Nutrição mineral e transporte de solutos;
10. Metabolismo energético: glicólise, ciclo de Krebs e respiração.

CENTRO-CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: PALEOTOLOGIA E GEOLOGIA

1. Ciclo das Rochas e Grandes Grupos de Rochas;
2. Geologia da Bacia de Araripe;
3. Tipos Fósseis e Processos de Fossilização;
4. Vida nas Eras Paleozóicas, Mesozóica e Cenozóica;
5. Dinâmica Interna da Terra;
6. Origem e Evolução das Plantas com Flores;
7. Paleobotânica da Bacia do Araripe;
8. Antropóides Fósseis da Bacia do Araripe;
9. Vertebrados Fósseis da Bacia do Araripe;
10. Uso dos Fósseis em datação e correlação Bioestratigráfica.

CENTRO-CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: METODOLOGIA DO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

01. Educação Física Escolar no Brasil: trajetória histórica e contextos sócio/políticos;
02. Educação Física Escolar e as teorias pedagógicas;
03. Educação Física na Educação Básica: planejamento, avaliação e metodologias de aprendizagem;
04. Política Educacional Brasileira e a Educação Física Escolar;
05. Base Nacional Comum Curricular e Educação Física Escolar: objetivos, desafios e reflexões para sua implementação;
06. Os conteúdos da cultura corporal do movimento nas aulas de Educação Física Escolar;
07. Educação Física Escolar: contribuições das teorias sistemáticas na formação docente;;
08. Pesquisa na Educação Física Escolar: a produção científica e a formação docente;
09. Educação Física Escolar: a prática inclusiva na formação do cidadão;
10. Estágio Curricular Supervisionado em Educação Física Escolar na formação docente e o mundo do trabalho;

CENTRO-CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: METODOLOGIA DO ENSINO DOS ESPORTES

01. O ensino dos esportes na escola na perspectiva crítica;
02. Sociologia do esporte: o referencial teórico da Educação Física;
03. Fundamentos da metodologia do ensino na educação básica;
04. Educação Física, esporte e diversidade uma questão sociológica;
05. O esporte da escola e o esporte na escola: diferentes perspectivas político-pedagógicas;
06. Pedagogia do Esporte nas diferentes fases do desenvolvimento humano;
07. O esporte no âmbito das políticas públicas;
08. O esporte como fenômeno sócio cultural nos diferentes contextos;
09. Metodologia do esporte na perspectiva da inclusão;
10. Pedagogia do esporte na perspectiva da sustentabilidade nos diferentes espaços.

CENTRO-CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA

CLASSE: ASSISTENTE



SETOR DE ESTUDO: METODOLOGIA DO ENSINO DOS ESPORTES

01. O ensino dos esportes na escola na perspectiva crítica;
02. Sociologia do esporte: o referencial teórico da Educação Física;
03. Fundamentos da metodologia do ensino na educação básica;
04. Educação Física, esporte e diversidade uma questão sociológica;
05. O esporte da escola e o esporte na escola: diferentes perspectivas político-pedagógicas;
06. Pedagogia do Esporte nas diferentes fases do desenvolvimento humano;
07. O esporte no âmbito das políticas públicas;
08. O esporte como fenômeno sócio cultural nos diferentes contextos;
09. Metodologia do esporte na perspectiva da inclusão;
10. Pedagogia do esporte na perspectiva da sustentabilidade nos diferentes espaços.

CENTRO-CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: ENFERMAGEM

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: ASSISTÊNCIA EM ENFERMAGEM

01. Assistência de Enfermagem à gestante na atenção primária à saúde considerando a integridade e longitudinalidade do cuidado;
02. Transição para a parentalidade e a assistência de Enfermagem à tríade mulher, criança e família no período puerperal;
03. Sistematização da Assistência de Enfermagem perioperatória e a segurança do paciente cirúrgico;
04. Assistência de Enfermagem ao paciente politraumatizado na rede de Atenção às Urgências e Emergências;
05. Assistência de Enfermagem nas síndromes geriátricas e na avaliação gerontológica ampla;
06. O processo de Enfermagem, o raciocínio clínico e os Sistemas de classificação NANDA-I, NIC e NOC;
07. Assistência de Enfermagem em saúde da criança: Semiologia e semiotécnica aplicadas à puericultura na atenção primária;
08. Assistência de Enfermagem em saúde mental na Rede de Atenção psicossocial;
09. Assistência de Enfermagem ao adulto hospitalizado com necessidade de oxigenação;
10. Assistência de Enfermagem no preparo e administração de medicamentos no contexto da pediatria.

CENTRO-CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: QUÍMICA BIOLÓGICA

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: PRÁTICA DE ENSINO EM QUÍMICA

01. Fundamentos legais do estágio curricular e formação docente;
02. A BNCC e BNC- formação: uma reflexão sobre a legislação e impactos sobre a reforma do Ensino Médio;
03. O estágio supervisionado na formação inicial do professor de Química;
04. Tendências e Abordagens no Ensino de Química;
05. Espaços formais e não-formais no Ensino de Química;
06. Currículo e interdisciplinaridade no Ensino de Química;
07. Planejamento Didático e avaliação no Ensino de Química;
08. Avaliação e reflexão sobre a prática do Ensino de Química;
09. Tecnologias de informação e comunicação no Ensino de Química;
10. O ensino de Química na perspectiva inclusiva.

CENTRO-CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: QUÍMICA BIOLÓGICA

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: PRÁTICA DE ENSINO EM QUÍMICA

01. Fundamentos legais do estágio curricular e formação docente;
02. A BNCC e BNC- formação: uma reflexão sobre a legislação e impactos sobre a reforma do Ensino Médio;
03. O estágio supervisionado na formação inicial do professor de Química;
04. Tendências e Abordagens no Ensino de Química;
05. Espaços formais e não-formais no Ensino de Química;
06. Currículo e interdisciplinaridade no Ensino de Química;
07. Planejamento Didático e avaliação no Ensino de Química;
08. Avaliação e reflexão sobre a prática do Ensino de Química;
09. Tecnologias de informação e comunicação no Ensino de Química;
10. O ensino de Química na perspectiva inclusiva.

CENTRO-CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: QUÍMICA BIOLÓGICA

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: QUÍMICA EXPERIMENTAL

01. Métodos de preparação de amostras líquidas, sólidas e gasosas;
02. Análise elementar;
03. Técnicas Analíticas clássicas: gravimetria e volumetria;
04. Fundamentos e Aplicações da Espectroscopia de absorção atômica;
05. Fundamentos e Aplicações da Espectroscopia no Infravermelho;
06. Fundamentos e Aplicações da Espectroscopia de Fluorescência molecular;
07. Fundamentos e Aplicações da Cromatografia líquida;
08. Fundamentos e Aplicações da Cromatografia gasosa;
09. Fundamentos e Aplicações de métodos eletroquímicos de análise;
10. Análise Multivariada/Quimiometria.

CENTRO-CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: MEDICINA

CLASSE: AUXILIAR

SETOR DE ESTUDO: CLÍNICA CIRÚRGICA / ANATOMIA / HISTOLOGIA / SEMIOLOGIA / INTERNATO

01. Fisiologia e Semiologia do Sistema Digestório;
02. Fisiologia e Semiologia do Sistema Circulatório;
03. Fisiologia e Semiologia do Sistema Respiratório;
04. Fisiologia e Semiologia do Sistema Nervoso;
05. Terapêutica do paciente com hipertensão arterial;
06. Terapêutica do paciente com diabetes mellitus;
07. Abordagem do paciente com febre;
08. Abordagem do paciente com dor;
09. Abordagem do paciente com hepatoesplenomegalia;
10. Abordagem do paciente com icterícia.

CENTRO-CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: MEDICINA

CLASSE: AUXILIAR

SETOR DE ESTUDO: CLÍNICA MÉDICA / FISIOLOGIA / SEMIOLOGIA / FARMACOLOGIA / INTERNATO

01. Fisiologia e Semiologia do Sistema Digestório;
02. Fisiologia e Semiologia do Sistema Circulatório;



03. Fisiologia e Semiologia do Sistema Respiratório;
04. Fisiologia e Semiologia do Sistema Nervoso;
05. Terapêutica do paciente com hipertensão arterial;
06. Terapêutica do paciente com diabetes mellitus;
07. Abordagem do paciente com febre;
08. Abordagem do paciente com dor;
09. Abordagem do paciente com hepatoesplenomegalia;
10. Abordagem do paciente com icterícia.

CENTRO-CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: MEDICINA

CLASSE: AUXILIAR

SETOR DE ESTUDO: IMUNOLOGIA / MICROBIOLOGIA / PATOLOGIA CLÍNICA / INTERNATO

01. Anatomia da célula-ácidos nucléicos-cromossomos. Conceitos gerais de doença;
02. Laboratórios clínico nas efusões e líquidos corporais;
03. Bioquímica clínica;
04. Procedimentos invasivos em Patologia clínica;
05. Hematologia clínica;
06. Microbiologia Médica;
07. Imunologia clínica;
08. Parasitologia clínica;
09. Ética no laboratório biomédico;
10. Laboratório clínico na infertilidade;

CENTRO-CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: MEDICINA

CLASSE: AUXILIAR

SETOR DE ESTUDO: HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA / INFECTOLOGIA / ANATOMIA PATOLÓGICA / INTERNATO

01. Histologia do Sistema Nervoso
02. Histologia do Sistema Digestivo;
03. Necropsia clínica e tanatognose;
04. Distúrbios hemodinâmicos;
05. Neoplasias;
06. Fisiopatologia da insuficiência renal;
07. Fisiopatologia da insuficiência cardíaca;
08. Leishmanioses;
09. COVID-19
10. SIDA.

CENTRO-CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: MEDICINA

CLASSE: AUXILIAR

SETOR DE ESTUDO: CLÍNICA MÉDICA / ANESTESIA / SEMIOLOGIA / FARMACOLOGIA / INTERNATO

01. Fisiologia e Semiologia do Sistema Digestório;
02. Fisiologia e Semiologia do Sistema Circulatório;
03. Fisiologia e Semiologia do Sistema Respiratório;
04. Fisiologia e Semiologia do Sistema Nervoso;
05. Terapêutica do paciente com hipertensão arterial;
06. Terapêutica do paciente com diabetes mellitus;
07. Abordagem do paciente com febre;
08. Abordagem do paciente com dor;
09. Monitorização anestésica;
10. Técnicas anestésicas.

CENTRO-CCT

DEPARTAMENTO OU CURSO: CONSTRUÇÃO CIVIL

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: FUNDAMENTOS DE HISTÓRIA E TEORIA DO URBANISMO

1. O processo de transformação das cidades, dos sistemas de produção e das estruturas sociais ao longo dos séculos XIX e XX;
2. A construção do pensamento sobre as cidades e as teorias urbanísticas nos séculos XIX e XX;
3. A crise da cidade contemporânea: pensamento e teoria sobre a cidade no século XXI;
4. Pensamento ecológico, crise ambiental e cidade;
5. Paisagem, meio ambiente, mobilidade urbana e projetos urbanos: perspectivas para a cidade contemporânea;
6. Planos, projetos urbanos, normativas e o direito à cidade;
7. Urbanismo, planejamento e novos temas para os estudos urbanos: gênero, raça e decolonialidade;
8. Mobilidade urbana, infraestrutura urbana e segregação socioespacial;
9. Habitação: a questão da moradia, políticas de habitação social, formalidade e informalidade; especulação e financeirização;
10. Teorias da conservação e do restauro: evolução e tendências de aplicação;

CENTRO-CCT

DEPARTAMENTO OU CURSO: CONSTRUÇÃO CIVIL

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: CONSTRUÇÃO DE EDIFÍCIOS E INSTALAÇÕES PREDIAIS

1. Fases dos projetos arquitetônico e complementares. Coordenação de projetos de edificações. exigências legais para apresentação e elaboração de projetos arquitetônicos e complementares.
2. Construção de edifícios: Implantação de canteiros de obras, licenças e documentação, movimento de terra e limpeza de terreno, locações, fundações, impermeabilizações, estruturas de concreto, alvenaria e cobertura. Geração de resíduos da construção civil e reaproveitamento, reciclagem e reuso.
3. Acabamento e fases finais das obras: Revestimentos de paredes. Pisos. Forros. Esquadrias. Escadas e Rampas. Acessibilidade. Esquadrias. Pintura e Limpeza da obra. Entrega da obra. Avaliação de pós-ocupação.
4. Sistema predial elétrico e energias renováveis: projeto e execução, materiais e equipamentos, placas fotovoltaicas, coletores solares, energia eólica e biomassa.
5. Sistema predial de proteção e combate a incêndio e sistemas predial de gás: projeto e execução, materiais e equipamentos.
6. Sistemas prediais de água fria, água quente e sistema predial de águas pluviais: projeto e execução, materiais e equipamentos.
7. Sistemas construtivos com estruturas de concreto: tipos, diretrizes de projeto, processos construtivos e compatibilização de projetos estruturais com instalações prediais.
8. Sistemas construtivos em aço e madeira e obras de arte: tipos, diretrizes de projeto, processos construtivos e compatibilização de projetos estruturais com instalações prediais.
9. Sistemas e tecnologias construtivas sustentáveis: Princípios e estratégias de projetos sustentáveis. especificações de produtos e tecnologias de baixo impacto ambiental, estudo do ciclo de vida. Estruturas e sistemas especiais construtivos. Certificação ambiental de edificações sustentáveis e saudáveis.
10. Compatibilização e gerenciamento de projetos: Compatibilização de projetos estruturais e instalações prediais. Projetos complementares a partir do projeto arquitetônico.

CENTRO-CCT

DEPARTAMENTO OU CURSO: CONSTRUÇÃO CIVIL



CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: SISTEMAS ESTRUTURAIS, GERENCIAMENTO DA CONSTRUÇÃO CIVIL E SEGURANÇA DO TRABALHO

1. Concepção estrutural: Modelos estruturais, lançamento da estrutura, levantamento de cargas atuantes e suas combinações e critérios para o pré dimensionamento do concreto armado. Estados limites, as ações nas estruturas, ações de cálculo e combinações de ações e critérios de avaliação de segurança estrutural e estabilidade geral.
2. Estruturas metálicas e de madeira: Conceitos Fundamentais. Propriedades Mecânicas dos Materiais. Determinação de Esforços Solicitantes e Resistentes. Dimensionamento. Montagens de Estruturas. Cálculo de Coberturas. A madeira como material estrutural. Propriedades físicas e mecânicas da madeira. Secagem e preservação. Prescrições normativas. Sistemas estruturais em madeira. Ligações. Detalhamento de projetos de madeira e aço.
3. Dimensionamento de estruturas de concreto armado: Generalidades sobre o concreto. Conceito. Vantagens e Aplicações do Concreto Armado. Normas. Estudo dos Materiais Componentes. Concreto e Aço. Tensões e Deformações. Concreto e Aço Empregados Solidariamente: Aderência, Forma de Associação, Gancho e Ancoragem. Determinação de Cargas. Mapa de Cargas. Determinação dos Momentos nas Lajes. Resistência e Dimensionamento do Concreto Armado. Aplicações.
4. Resistência dos materiais: Tração/Compressão: tensões normais, tensões térmicas, deformações, lei de Hooke, barras estaticamente indeterminadas. Torção (eixos de seção circular): tensões, deformações, eixos estaticamente indeterminados. Flexão: tensões normais e cisalhantes. Deformações em Vigas estaticamente indeterminadas Flambagem em colunas
5. Gerenciamento de Empreendimentos. Organização Econômica do Empreendimento Arquitetônico e Urbanístico. Estudos de Viabilidade Técnico Econômico Financeira. Redes PERT CPM. Previsão e Controle de Custos Tecnológicos. Cadernos de Encargos e Dossiê Técnico. Condomínios e Incorporações. Sistemas e Processos de Orçamentação. Acompanhamento Físico-Financeiro de Projetos e Obras
6. Segurança do trabalho: Conceitos e Legislação de Segurança do Trabalho. Análise de Riscos. Acidentes e Doenças do Trabalho: Princípios, Regras e Métodos de Prevenção. Equipamentos de Proteção Individual e Coletiva. Prevenção e Combate a Incêndio. Sinalização de Segurança. Serviços em Eletricidade. Segurança em Máquinas, Equipamentos e Ferramentas. Organização da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA). Serviço Especializado em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho (SESMT). Elaboração de Programa de Condições e Meio Ambiente do Trabalho (PCMAT). Ergonomia.
7. Orçamentos de obras: Orçamentos sumários: Estimativas gerais, Aplicação da NBR 12721. Medições no projeto, Técnicas de medições; Custos diretos, Materiais: coeficientes de consumo, Mão-de-obra direta: coeficientes de produção, Custos unitários dos materiais e da mão de obra, Custos dos equipamentos, Custos dos encargos sociais; Custos indiretos, Mão-de-obra indireta, Equipamentos e ferramentas, Transportes, Controles, Mobilização e desmobilização, Custos administrativos (escritório central), Despesas gerais ; Lucro e o cálculo do BDI; Custos unitários dos serviços; Orçamento final.
8. Planejamento e programação de obras: Planejamento e programação. Estrutura analítica do projeto (EAP). Recursos e prazos de execução. Montagem da estrutura do projeto. Técnicas de planejamento e programação: Classificação ABC, Curva "S", Gráfico de Gantt e cronograma físico-financeiro, Diagrama de blocos (método francês), Diagrama de eventos ou de flechas (PERT/CPM) 5.6 Nivelamento de recursos com o PERT/CPM; PERT / TEMPO: Tempos otimista, provável e pessimista, Variâncias e desvios-padrão dos eventos, Probabilidades de realização de um evento.
9. Qualidade e produtividade na construção civil: Conceitos e fundamentos da qualidade. PBQP-H. ISO (International Organization for Standardization) - organização e propósito. Abordagem da gestão por processos e a ISO 17025. ISO 9001: 2000. ISO 14001. Indicadores de gerenciamento de processo. Sistemas de gestão da qualidade para empresas construtoras. Gestão da qualidade voltada ao projeto, materiais, recursos humanos, marketing e execução no âmbito da construção. Conceitos de produtividade. Medições de produtividade para a construção civil.
10. BIM: Introdução ao conceito BIM. Interface do Software Revit. Estrutura de navegação do projeto. Criação de elementos arquitetônicos, estruturais e sistemas prediais. Famílias. Tipos e instâncias. Parametrização do projeto. Conectividade dos componentes em sistemas BIM. Composições volumétricas. Estudo de unidades construtivas. Condicionantes dimensionais do projeto. Logística gráfica dos componentes construtivos. O modelo 3D como integrador do projeto. Interoperabilidade entre softwares BIM e componentes construtivos. Integração da documentação gráfica com o modelo 3D gerando listas de materiais e quantitativos. de edifícios

CENTRO-CCT

DEPARTAMENTO OU CURSO: CONSTRUÇÃO CIVIL

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: ESTRADAS E PAVIMENTAÇÃO

1. LEVANTAMENTO PLANIMÉTRICO: Métodos de levantamento de pontos (irradiação, estação livre, interseção, bilateração), poligonação (poligonais abertas, apoiadas, fechadas), erro de fechamento angular e linear, cálculo de poligonais e distribuição de erros, tolerâncias, avaliação de áreas, automação dos levantamentos planimétricos.
2. LEVANTAMENTO ALTIMÉTRICO: Superfícies de referência, instrumentos e acessórios topográficos para nivelamentos, nivelamentos (geométrico, trigonométrico), erros nos nivelamentos, técnicas de nivelamento, declividade, curvas de nível;
3. GEORREFERENCIAMENTO E SENSORIAMENTO REMOTO: Conceitos básicos; geocodificação; métodos e processos para aquisição e gerenciamento dos dados no SIG. análise dos dados e métodos e processos para exibição dos resultados.
4. ÍNDICES FÍSICOS E PROPRIEDADES DOS SOLOS: Densidade, dureza, teor de umidade, pesos específicos (das partículas, aparente, aparente seco, saturado e submerso), índice de vazios, porosidade, grau de compactação, saturação e aeração,
5. COMPACTAÇÃO DE SOLOS: Curvas de compactação, ensaios de compactação, controle da compactação, energias de compactação, compactação no campo, equipamentos para compactação
6. CURVAS HORIZONTAIS (CIRCULARES E DE TRANSIÇÃO): Circular: geometria, locação, raio mínimo e critérios de visibilidade; transição: tipos, transição simétrica, cálculo dos elementos da espiral, raio mínimo, comprimento máximo
7. CURVAS VERTICAIS: Tipos, cálculo das cotas e flechas da parábola simples, cálculo do ponto de ordenada máxima e mínima, comprimento mínimo de curvas (verticais, convexas e côncavas), critérios de visibilidade;
8. TERRAPLENAGEM: Locação e preparo do subleito, verificação das seções transversais, classificação dos materiais de terraplenagem, execução de cortes e aterros, empréstimos, bota-fora, compactação; métodos de medições usuais, cálculo de áreas e de volumes e cálculo do empolamento; equipamentos de terraplenagem;
9. PAVIMENTAÇÃO: Elementos constituintes do pavimento, tipos de pavimentos, estudos geotécnicos, estudo de tráfego, métodos de dimensionamento de pavimentos, dosagem de misturas asfálticas, materiais alternativos, equipamentos de pavimentação;
10. DRENAGEM DE RODOVIAS: Estudos hidrológicos, obras de arte correntes, obras de arte especiais, drenagem superficial, drenagem de pavimento, drenagem profunda, drenagem urbana.

CENTRO-CCT

DEPARTAMENTO OU CURSO: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: PROJETOS INDUSTRIAIS E GESTÃO DA INOVAÇÃO

1. Controle estatístico de produtos e processos
2. Normalização e certificação da qualidade
3. Metrologia e confiabilidade de processos
4. Gestão da inovação
5. Princípios da indústria 4.0
6. Gestão de projetos
7. Projetos industriais
8. Gestão financeira de empreendimentos
9. Gestão de custos
10. Gestão de investimento

CENTRO-CCT

DEPARTAMENTO OU CURSO: FÍSICA

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: FÍSICA GERAL

1. Leis da Mecânica Newtoniana e Leis de Conservação de Energia, Momento Linear e Momento Angular.
2. Vínculos, Coordenadas Generalizadas, Princípio de Hamilton, Equações de Euler-Lagrange e Aplicações.
3. Força Central, Problema de Kepler, Órbitas Circulares, Elípticas, Parabólicas e Hiperbólicas.
4. Equações de Maxwell, Ondas Eletromagnéticas, Reflexão, Refração, Interferência e Difração. Teoria Ondulatória versus Teoria Corpuscular da Luz.



5. Relatividade Restrita: Princípio da Relatividade, Transformações de Lorentz, Dilatação Temporal, Contração Espacial, Simultaneidade, Momento e Energia Relativísticos.

6. Efeito Fotoelétrico, Modelo de Bohr do Átomo de Hidrogênio e Ondas Piloto (de Broglie).

7. Postulados da Mecânica Quântica: Apresentação e Discussão.

8. Oscilador Harmônico Quântico.

9. Leis da Termodinâmica e Aplicações.

10. Gases ideais, Distribuição de Maxwell-Boltzmann, Partículas Idênticas e Distribuições de Fermi-Dirac e de Bose-Einstein

CENTRO-CCT

DEPARTAMENTO OU CURSO: FÍSICA

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: ENSINO DA FÍSICA

1. Teorias de Aprendizagens e suas implicações para o ensino de Física.

2. Tecnologias da Informação e Comunicação e seus usos no ensino de Física.

3. Epistemologia e história da física e suas contribuições didáticas na prática do professor de Física.

4. Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente e implicações para o ensino de Física.

5. Metodologias e didática no ensino de Física e implicações para o ensino de física.

6. Física e cultura, popularização, comunicação pública da ciência.

7. Pesquisa em ensino de Física sob a perspectiva sociocultural e implicações para o ensino de física.

8. Física Moderna e Contemporânea em uma perspectiva histórica e epistemológica no ensino de Física.

9. Diversidade, questões Étnico-raciais e de gênero e implicações para o ensino de física.

10. Políticas públicas e formação de professores de física no Brasil.

CENTRO-CCT

DEPARTAMENTO OU CURSO: MATEMÁTICA

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA

1. Teorema de Stokes em R^n e aplicações

2. Forma canônica de Jordan e aplicações

3. Conjunto fundamental de soluções de uma EDO homogênea

4. Interpolação, método dos mínimos quadrados e aplicações

5. Teorema da convergência dominada

6. Medidas de probabilidades: axiomas, espaços de probabilidade, propriedades, probabilidade condicional e teorema de Bayes

7. Variáveis aleatórias unidimensionais: definições básicas, momentos, funções geradores e transformações de variáveis.

8. Estimativa pontual (definições básicas, propriedades desejáveis, métodos de obtenção) e intervalar (construção)

9. Testes paramétricos e não paramétricos

10. Inferência para duas ou mais populações

CENTRO-CCT

DEPARTAMENTO OU CURSO: MATEMÁTICA

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

1. Estágio Supervisionado e Prática de Ensino nos cursos de licenciatura em Matemática

2. Psicologia da Aprendizagem em Matemática: implicações nos processos de ensino e aprendizagem

3. Modelagem matemática: conceitualização, etapas e aplicação

4. A formação de professores de matemática para educação básica: competências, habilidades e possibilidades

5. O Laboratório de Ensino de Matemática (LEM) nos cursos de Licenciatura em Matemática: conceitos, metodologias e recursos didáticos.

6. Formulação e Resolução de Problemas no Ensino de Matemática

7. Uso da História da Matemática como instrumento de promoção da aprendizagem de Matemática na Educação Básica

8. O uso de tecnologias digitais no processo de ensino e aprendizagem da Matemática.

9. Filosofia da Matemática: concepções filosóficas e o desenvolvimento das correntes do logicismo, do formalismo e do intuicionismo

10. Tendências pedagógicas em educação: principais teorias

CENTRO-ED

DEPARTAMENTO OU CURSO: EDUCAÇÃO

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: ENSINO FUNDAMENTAL: FUNDAMENTOS, METODOLOGIAS E ESTÁGIO

01. Letramento e Alfabetização: concepção e práticas nos anos iniciais do Ensino Fundamental;

02. Ensino e produção de conhecimentos no Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental;

03. Ensino de Língua portuguesa nos anos iniciais do Ensino Fundamental: tendências, desafios e possibilidades;

04. Ensino História nos anos iniciais do Ensino Fundamental: tendências, desafios e possibilidades;

05. Ensino de Geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental: tendências, desafios e possibilidades;

06. Ensino de Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental: tendências, desafios e possibilidades;

07. Ensino de Ciências nos anos iniciais do Ensino Fundamental: tendências, desafios e possibilidades;

08. Metodologias ativas e tecnologias Digitais da Informação e comunicação(TDICs) nos anos iniciais do Ensino Fundamental;

09. Avaliação da aprendizagem nos anos iniciais do Ensino Fundamental: Fundamentos, práticas e instrumentos;

10. Gênero, relações étnico-raciais e diversidade na formação de professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental

CENTRO-ED

DEPARTAMENTO OU CURSO: EDUCAÇÃO

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: EDUCAÇÃO INFANTIL: FUNDAMENTOS, METODOLOGIAS E ESTÁGIO

01. Pedagogias da primeira infância: as contribuições de Friedrich Froebel, Maria Montessori, Célestin Freinet, John Dewey, Jean Piaget, Vygotsky, Jerome Bruner e Loris Malaguzzi;

02. Contribuições da antropologia da criança para a educação de bebês e crianças bem pequenas e pequenas em creches e pré-escolas;

03. Currículo para a Educação Infantil: a Resolução n. 05 de 17 de dezembro de 2009 que fixa as diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (Brasil, 2009) e a Base Nacional Comum Curricular-BNCC (Brasil, 2018);

04. O brincar, as brincadeiras e os brinquedos: perspectivas socioculturais, filosóficas e psicológicas;

05. Educação especial em creches e pré-escolas numa perspectiva inclusiva;

06. Diversidade na educação Infantil: a educação das relações étnico-raciais, seus fundamentos e práticas pedagógicas e a construção da igualdade de gênero em creches e pré-escolas;

07. Literatura Infantil em creches e pré-escolas: conceitos e concepções: os contos de fadas; literatura infantil contemporânea; poesia para a primeira infância; critérios para seleção de obras literárias;

08. Oralidade, alfabetização e letramento na educação infantil;

09. A educação de bebês em contextos coletivos de aprendizagens e de desenvolvimentos: a pedagogia para bebês em creches;

10. Estágio Supervisionado na Educação Infantil: organização do trabalho pedagógico; elaboração e execução de projetos; interações, reflexões, planejamentos e vivências pedagógicas em creches e pré-escolas; avaliação na Educação Infantil.

CENTRO-ED

DEPARTAMENTO OU CURSO: EDUCAÇÃO

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

01. Educação: definições, fundamentos e desafios contemporâneos;



02. Trabalho, história e educação: comunidades primitivas, antiguidade, idade média e modernidade;
03. Educação e sociedade: Durkheim, Marx e Weber;
04. Educação, política e cidadania: Platão, Rousseau e Freire;
05. Ética, ideologia e formação de professores;
06. Crise do capital, reestruturação Produtiva e educação;
07. Transformações do mundo do trabalho, novas tecnologias e educação;
08. Educação e diversidade: raça, gênero, etnia e sexualidade;
09. A evolução das ideias e práticas pedagógicas no Brasil;
10. Estado avaliador e políticas educacionais.

CENTRO-ED

DEPARTAMENTO OU CURSO: EDUCAÇÃO

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: DIDÁTICA E METODOLOGIAS DO ENSINO

01. Didática: concepções, trajetória histórica, objeto de estudo, papel na formação e na atividade docente;
02. Didática, educação escolar, ensino e aprendizagem e a formação humana;
03. Didática, identidade profissional docente e os saberes da docência;
04. Pedagogia Histórico-Crítica: fundamentos, metodologias e perspectivas para a formação docente;
05. O legado freiriano: fundamentos e perspectivas para a formação docente;
06. Planejamento educacional e avaliação: organização do trabalho pedagógico e atividade docente;
07. As teorias pedagógicas e as metodológicas do ensino na Educação infantil;
08. As teorias pedagógicas e as metodológicas do ensino nos anos iniciais do Ensino Fundamental;
09. Educação escolar e a apropriação do conhecimento científico: metodologias do ensino em uma perspectiva interdisciplinar; ;
10. Didática e metodologias do ensino na perspectiva da inclusão e da Diversidade na educação escolar.

CENTRO-ED

DEPARTAMENTO OU CURSO: EDUCAÇÃO

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE

01. As políticas afirmativas, diferenças e inclusão no contexto brasileiro;
02. Interculturalidade crítica: a construção social das diferenças, identidades e processos educativos
03. Currículo, planejamento, práticas pedagógicas, demandas de ensino e aprendizagem e avaliação da educação especial na perspectiva inclusiva;
04. Educação e Interseccional idade: gênero, sexualidade, pessoa com deficiência, raça, etnia; território e classe;
05. Educação, corpo, diferenças e exclusão social;
06. O contexto socioeducacional dos estudantes Público-alvo da Educação especial durante a Pandemia pela COVID-19;
07. Gênero, diversidade e desigualdade nos processos educativos;
08. Gênero como categoria histórico analítica: contribuições para o campo da Educação;
09. Epistemologias negras e indígenas nos currículos da Educação Básica e na formação dos profissionais da Educação;
10. Políticas educacionais antirracistas no Brasil: Lei nº 10.639/03, Lei nº 11.645/08 e o ensino da História e cultura africana, afro-brasileira e indígena.

CENTRO- CESA

DEPARTAMENTO OU CURSO: DIREITO

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: DIREITO DO TRABALHO

01. Aspectos constitucionais e princípios do direito do trabalho;
02. Documentos internacionais de proteção ao trabalho e meio ambiente do trabalho;
03. Aspectos processuais do direito do trabalho;
04. Contrato individual e contratos especiais de trabalho;
05. Direito coletivo do Trabalho
06. O teletrabalho e suas implicações para o direito do trabalho e processual do trabalho;
07. Rescisão contratual e as verbas rescisórias decorrentes das várias espécies de extinção do contrato;
08. Meio Ambiente do Trabalho;
09. Compliance e due diligence laborais;
10. Direito do trabalho e desenvolvimento na América latina.

CENTRO- CESA

DEPARTAMENTO OU CURSO: DIREITO

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: DIREITO CONSTITUCIONAL

01. Teoria da Constituição e poder constituinte;
02. Normas constitucionais e sua interpretação. Normas e princípios;
03. Organização do estado e dos poderes;
04. Direitos Sociais;
05. Mutação Constitucional. Fundamentos e limites. Mecanismos de atuação;
06. Direitos e garantias fundamentais;
07. Controle de constitucionalidade e seus mecanismos processuais de efetivação;
08. Controle de convencionalidade dos tratados internacionais de direitos humanos
09. Constitucionalismo latino americano;
10. Sistema interamericano de direitos humanos.

CENTRO- CESA

DEPARTAMENTO OU CURSO: ECONOMIA

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: TEORIA ECONÔMICA

01. Teoria do consumidor;
02. Teoria da produção e dos custos;
03. Estruturas de mercado;
04. Teoria dos jogos;
05. Externalidades e bens públicos;
06. Política fiscal e monetária no modelo ISLM em uma economia fechada e aberta;
07. Oferta agregada, curva de Phillips e expectativas;
08. Teorias de crescimento Econômico;
09. Teoria dos ciclos reais de negócios
10. Modelos novo Keynesianos.

CENTRO- CESA

DEPARTAMENTO OU CURSO: ECONOMIA

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: MÉTODOS QUINTATIVOS

01. Álgebra matricial e sistemas lineares;
02. Otimização condicionada e não condicionada;
03. Equações diferenciais e equações a diferenças;
04. Cálculo de variação (otimização dinâmica)



05. Regressão linear múltipla;
06. Violação dos pressupostos do modelo de regressão linear;
07. Modelos de variáveis dependentes binárias: Logit, Probit e Tobit;
08. Modelos com dados em painel;
09. Modelos de séries temporais univariadas e multivariadas;
10. Inferência causal.

CENTRO- CESA

DEPARTAMENTO OU CURSO: TURISMO

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: TURISMO

01. Conceitos de turismo e seus fundamentos;
02. Bases econômicas e tecnológicas do turismo;
03. Políticas públicas, privadas e alternativas de turismo;
04. As culturas e artes visuais enquanto expressão de símbolos e signos visuais;
05. Cultura brasileira contemporânea;
06. Mídias e comunicação para o gerenciamento das práticas de negócios turísticos;
07. Processo de salvaguarda e tombamento do patrimônio cultural como potencialidade para o turismo local e regional;
08. A relação entre espaço, memória e subjetividade como potencial cultural vinculado ao desenvolvimento do turismo;
09. Planejamento do turismo nos territórios do Geopark Araripe;
10. Conceitos, categorias e características dos empreendimentos turísticos.

CENTRO- CESA

DEPARTAMENTO OU CURSO: TURISMO

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: ADMINISTRAÇÃO

01. Conceitos fundamentais em administração e o fortalecimento dos elos que constituem a cadeia produtiva do turismo;
02. Novas modelagens e funcionamento das organizações;
03. A busca pela excelência e eficácia na gestão dos produtos turísticos, balizados pela nova concepção de inovação e diversificação;
04. O processo de descentralização e participação da comunidade na modelagem de planos e programas do setor turístico;
05. A função social da administração e sua importância para o desenvolvimento do turismo de inclusão;
06. A interdisciplinaridade na elaboração, gestão e implementação de projetos turísticos;
07. Cultura e identidade regional como macro fatores de atração de empreendimentos turísticos;
08. Gestão da qualidade de produtos e serviços turísticos;
09. Estudo de mercado aplicado ao turismo: noções de oferta e demanda;
10. Turismo e organização: determinantes, mecanismos de funcionamento e sustentabilidade dos projetos.

CENTRO- CH

DEPARTAMENTO OU CURSO: CIÊNCIAS SOCIAIS

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: CIÊNCIA POLÍTICA

01. A inflexão de Maquiavel frente ao pensamento político grego-romano clássico e medieval;
02. Conceito de poder (abordagens clássicas e contemporâneas) e métodos de pesquisa em Ciência Política;
03. O Jusnaturalismo clássico e sua influência no pensamento político moderno e contemporâneo;
04. Teorias clássicas e Contemporâneas da democracia;
05. O impacto da Teorias das Elites e de Sistema no pensamento político do século XX;
06. A institucionalização da Ciência Política no Brasil;
07. As Relações Internacionais como ciência social e o debate metodológico;
08. Sistemas eleitorais e partidos no Brasil e na América Latina;
09. A crise da democracia no mundo contemporâneo;
10. A perspectiva política das teorias decoloniais.

CENTRO- CH

DEPARTAMENTO OU CURSO: CIÊNCIAS SOCIAIS

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: ANTROPOLOGIA

01. A desconstrução da Antropologia moderna e as tensões na pós-modernidade;
02. Perspectivas decoloniais, pós-coloniais e Antropologia;
03. Antropologia Simétrica;
04. Antropologia, gênero e feminismos;
05. Pesquisa social em ambientes digitais;
06. Etnologia afro-americana;
07. Povos indígenas e etnogêneses no Brasil;
08. Realidade e fabulação nas pesquisas com imagem(ns) em Antropologia;
09. Articulação entre teoria e prática em pesquisas etnográficas contemporâneas;
10. Festas, religiosidade(s), simbolismo e rituais em pesquisas sobre o Nordeste brasileiro.

CENTRO- CH

DEPARTAMENTO OU CURSO: CIÊNCIAS SOCIAIS

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: TEORIA E PESQUISA EM SOCIOLOGIA

01. A Teoria Sociológica Clássica em Max, Durkheim e Weber: aproximações e distanciamentos;
02. Fundamentos da Sociologia da Cultura e do Conhecimento;
03. As teorias sociais do poder de Foucault e Bourdieu;
04. Modernidade reflexiva: Giddens, Beck e Lash;
05. Os feminismos e a teoria do Reconhecimento;
06. Modernização e Sociologia brasileira: principais questões;
07. A abordagem interseccional na Sociologia Contemporânea;
08. A Sociologia latino-Americana e a perspectiva Decolonial;
09. Metodologia e Epistemologia das Ciências Sociais;
10. Pesquisa sociológica em ambientes digitais : desafios e possibilidades.

CENTRO- CH

DEPARTAMENTO OU CURSO: CIÊNCIAS SOCIAIS

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: ENSINO E PESQUISA EM SOCIOLOGIA

01. O paradigma educacional ecossistêmico e a formação docente para o Ensino de Sociologia
02. Educação, diversidade e desigualdade: uma abordagem sociológica;
03. A escola, a sala de aula e os seus sujeitos numa perspectiva sociológica;
04. A abordagem interseccional na Sociologia Contemporânea;
05. Inclusão escolar: uma abordagem sociológica;
06. O estágio supervisionado e a prática de ensino como campo de conhecimento e pesquisa;
07. A pesquisa Sociológica: metodologias contemporâneas;



08. Perspectivas teóricas e metodológicas da Sociologia da Educação Contemporânea;
09. Conceitos e categorias fundamentais para o ensino de Sociologia;
10. Princípios epistemológicos e metodológicos para o desenvolvimento do ensino de Sociologia.

CENTRO- CH

DEPARTAMENTO OU CURSO: GEOCIÊNCIAS

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: PRÁTICA DE ENSINO DE GEOGRAFIA

01. Avaliação e planejamento do processo de ensino-aprendizagem na Geografia;
02. Diretrizes curriculares e BNCC para a Geografia na educação básica;
03. Estágio Supervisionado: diretrizes curriculares e perspectivas teórico-metodológicas na formação inicial docente;
04. Cartografia escolar, geotecnologias e TIC's como recursos didáticos no ensino de Geografia;
05. Metodologias inovadoras no ensino de Geografia e as múltiplas linguagens na prática docente;
06. A pesquisa como princípio educativo e formativo na prática do(a) professor(a) de geografia;
07. Tendências pedagógicas e suas concepções na prática de ensino em Geografia;
08. Historiografia da Geografia escolar brasileira;
09. Currículo de Geografia: educação inclusiva, relações étnico-raciais e de gênero;
10. A mediação didática dos conceitos geográficos na geografia escolar.

CENTRO- CH

DEPARTAMENTO OU CURSO: GEOCIÊNCIAS

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: GEOGRAFIA INSTRUMENTAL

01. Diferenças e correlações entre a cartografia de base e a cartografia temática: conceitos e aplicações na Geografia;
02. Sistemas de referências geodésicas utilizadas em cartografia e no Sistema Geodésico Brasileiro;
03. Projeções cartográficas;
04. Sistemas de coordenadas;
05. Noções fundamentais de escala;
06. Fusos horários: princípios e conceitos;
07. Tipos de mapas temáticos e métodos de representação;
08. Métodos e técnicas modernas de obtenção de dados cartográficos para mapeamentos básicos e temáticos;
09. Mapeamento colaborativo: fundamentos, perspectivas e desafios
10. Cartografia inclusiva.

CENTRO- CH

DEPARTAMENTO OU CURSO: GEOCIÊNCIAS

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: GEOGRAFIA HUMANA

01. Fundamentos epistemológicos e ontológicos da ciência geográfica;
02. Conceitos e métodos da pesquisa em Geografia Humana;
03. Desafios teórico-metodológicos dos estudos da Geografia regional contemporânea;
04. Dimensões didática e teórico-metodológica da pesquisa geográfica no processo de formação do professor;
05. Teorias demográficas e análise geográfica de componentes dinâmicos da população brasileira
06. Espaço agrário: estrutura, conflitos sociais e reforma agrária no Brasil;
07. A cidade e o urbano no Brasil contemporâneo e suas explorações no ensino de geografia;
08. Redes de integração do território brasileiro: gênese, contradições e resistências;
09. Heranças, contradições e perspectivas atuais para o desenvolvimento regional do Nordeste brasileiro;
10. Gestão do território e o Brasil na ordem geopolítica mundial contemporânea.

CENTRO- CH

DEPARTAMENTO OU CURSO: HISTÓRIA

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: HISTÓRIA DO BRASIL

01. Fundamentos econômicos e políticos da colonização portuguesa;
02. As resistências contra a escravidão no período colonial;
03. As expressões de religiosidade no Brasil colonial;
04. A questão agrária no século XIX: sesmarias, apossamento e a Lei de terras;
05. Narrativas de viagens e viajantes no Ceará do século XIX;
06. Festas religiosas: cultura e política no império;
07. A batalha simbólica pela hegemonia e legitimação do regime republicano: alegorias, construção dos mitos de origem e de heróis;
08. Construção e crise do estado desenvolvimentista;
09. Regimes ditatoriais no Brasil: história, memória e historiografia;
10. Movimentos sociais no processo de redemocratização pós-1964.

CENTRO- CH

DEPARTAMENTO OU CURSO: HISTÓRIA

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: TEORIA DA HISTÓRIA

01. Cientificismo e escrita historiográfica no século XIX: diferentes abordagens;
02. História e memória: aproximações e diferenças;
03. Historiografia brasileira na segunda metade do século XX;
04. A história Social Inglesa e a crítica à ortodoxia marxista através do diálogo entre classe e cultura, cotidiano e experiência;
05. Análise de gênero e a questão de uma epistemologia feminista na produção do conhecimento histórico contemporâneo;
06. Pós-estruturalismo e história;
07. O ofício do historiador e os novos desafios éticos e profissionais no campo da pesquisa e do ensino de História frente aos negacionismos;
08. Oralidade, testemunho e narrativa na escrita historiográfica contemporânea;
09. Pós-colonialismo e teorias subalternas;
10. Teoria da história, didática e letramento no ensino da história.

CENTRO- CH

DEPARTAMENTO OU CURSO: LÍNGUAS E LITERATURAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: LIBRAS

01. A identidade social, cultural e linguística do indivíduo surdo;
02. A educação de surdos e seus aspectos filosóficos e sócio-históricos;
03. Os artefatos da cultura surda na construção de um currículo escolar bicultural;
04. Literatura surda: gêneros e características;
05. Morfossintaxe das línguas de sinais;
06. O processo de aquisição das línguas de sinais em crianças surdas;
07. O ensino bilíngue e a língua portuguesa escrita como língua adicional para surdos;
08. Linguística aplicada e a formação do professor de Libras;
09. Variação e preconceito linguístico na Libras;
10. O papel do Tradutor e Intérprete de Libras na educação.



ANEXO VIII - CONTEÚDO DOS PONTOS REFERENTES AOS SETORES DE ESTUDO - ANEXO II

CAMPUS: IGUATU

CURSO: CIÊNCIAS ECONÔMICAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: ECONOMIA BRASILEIRA

01. As etapas iniciais do processo de Substituição de Importações (PSI): do nacional-populismo de Vargas ao liberalismo do Governo Dutra;
02. Planejamento governamental no Brasil: as experiências do Plano de metas e do II PND;
03. Política de estabilização nos anos 1960: a experiência do PAEG;
04. O milagre econômico brasileiro (1968-73): bases internas e externas de sustentação do crescimento;
05. Crise, ajuste externo e choque ortodoxo: a economia brasileira entre 1980 e 1984;
06. Experiências heterodoxas de estabilização nos anos 1980;
07. As políticas de estabilização no Governo Collor e o contexto das reformas estruturais dos anos 1990;
08. Plano real: estrutura, inconsistências e sustentabilidade;
09. A política econômica dos governos Lula e Dilma Rousseff;
10. O Brasil no cenário de crise global: os casos das crises do sub-prime e da COVID-19.

CAMPUS: IGUATU

CURSO: CIÊNCIAS ECONÔMICAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: TEORIA ECONÔMICA

01. Teoria do consumidor;
02. Teoria da produção e dos custos;
03. Estruturas de mercado;
04. Teoria dos jogos;
05. Externalidades e bens públicos;
06. Política fiscal e monetária no modelo ISLM em uma economia fechada e aberta;
07. Oferta agregada, curva de Phillips e expectativas;
08. Teorias de crescimento Econômico;
09. Teoria dos ciclos reais de negócios;
10. Modelos novo Keynesianos.

CAMPUS: IGUATU

CURSO: CIÊNCIAS ECONÔMICAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: MÉTODOS QUANTITATIVOS E ESTATÍSTICA

01. Otimização condicionada e não condicionada;
02. Regressão linear múltipla;
03. Violação dos pressupostos do modelo de regressão linear;
04. Modelos de variáveis dependentes binárias: Logit, Probit e Tobit;
05. Modelos de séries temporais univariadas e multivariadas;
06. Medidas de probabilidades: axiomas, espaços de probabilidade, propriedades, probabilidade condicional e teorema de Bayes;
07. Variáveis aleatórias unidimensionais: definições básicas, momentos, funções geradoras e transformações de variáveis;
08. Estimativa pontual (definições básicas, propriedades desejáveis, métodos de obtenção) e intervalar (construção);
09. Testes paramétricos e não paramétricos;
10. Inferência para duas ou mais populações.

CAMPUS: IGUATU

CURSO: CIÊNCIAS ECONÔMICAS

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: ECONOMIA REGIONAL E URBANA

1. Espaço, Economia e Região;
2. Teorias de Localização;
3. Teorias do Desenvolvimento Regional;
4. Teoria das Desigualdades Regionais no Brasil;
5. Políticas de Desenvolvimento Regional e Urbano no Brasil;
6. Políticas Públicas e Desenvolvimento Local e Endógeno;
7. Mobilidade Espacial dos Fatores de Produção, Aglomerações Especializadas e Divisão Espacial do Trabalho;
8. Problemática Urbana, Metropolitana, Cidades e o Desenvolvimento Regional Brasileiro;
9. Inovação e Desenvolvimento Regional;
10. Métodos de Análise Regional e Urbana e suas Aplicações.

CAMPUS: IGUATU

CURSO: CIÊNCIAS ECONÔMICAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: ECONOMIA POLITICA E HISTÓRIA ECONÔMICA

01. A teoria econômica da escola clássica de pensamento econômico;
02. A crítica da economia política clássica e a teoria econômica de Karl Marx;
03. A teoria econômica neoclássica;
04. A teoria geral do emprego, do juro e da moeda de Keynes;
05. A teoria econômica de Schumpeter e a economia evolucionária neo-Schumpeteriana;
06. A moderna economia-mundo: o Mercantilismo e o Antigo Sistema Colonial;
07. A Segunda Revolução Industrial: as novas tecnologias, estratégias de produção e seus impactos na vida social, econômica e política;
08. O Imperialismo e a Sociedade de Massa;
09. O Capitalismo na Terceira Revolução Industrial: o novo papel do Estado, a internacionalização do capital e a formação de blocos econômicos supranacionais;
10. As quatro Esferas da Globalização Econômica: Comercial, Produtiva, Financeira e Tecnológica.

CAMPUS: IGUATU

CURSO: CIÊNCIAS ECONÔMICAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: METODOLOGIA DA PESQUISA ECONÔMICA

1. Ciência e conhecimento: a natureza do conhecimento científico;
2. Metodologia e método nas ciências sociais;
3. Metodologia e método na ciência econômica: clássicos, marginalistas e neoclássicos;
4. Abordagens alternativas: escola histórica alemã, marxismo, escola austríaca;
5. O positivismo na ciência econômica: economia positiva x economia normativa;
6. Concepções metodológicas no século XX: Friedman, Samuelson, Keynes, Shumpeter;
7. A metodologia da pesquisa econômica na contemporaneidade;
8. O projeto de pesquisa: partes e relevância para a pesquisa;
9. A importância do trabalho monográfico na formação do economista;
10. Publicação dos resultados da monografia e fortalecimento do campo da ciência econômica.

CAMPUS: IGUATU

CURSO: CIÊNCIAS ECONÔMICAS



CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: ANÁLISE DE INVESTIMENTOS E PROJETOS

1. Métodos de Análise de Investimentos;
2. Análise de risco e incerteza;
3. Operações financeiras na análise de investimento;
4. Fontes e sistemas de financiamentos de curto e longo prazo;
5. Fundamentos de projetos públicos e privados;
6. Projetos sociais e ambientais;
7. Planejamento, estrutura e etapas de projetos;
8. Análise de mercado, localização e escala de projetos;
9. Avaliação econômico-financeira de projetos;
10. Gerenciamento e acompanhamento de projetos.

CAMPUS: IGUATU

CURSO: DIREITO

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: DIREITO PENAL

01. Princípios penais fundamentais e a teoria do garantismo penal;
02. Relação de causalidade e a teoria da imputação penal objetiva;
03. Elementos constitutivos do crime e as suas causas de exclusão.
04. Vitimodogmática e teoria da vitimologia;
05. Pretensão de punibilidade;
06. Teorias da pena, sanção penal e a justiça criminal negocial;
07. Crimes dolosos contra a vida;
08. Crimes contra a dignidade sexual;
09. Crimes contra a administração pública;
10. Crimes econômicos/empresariais e a responsabilidade da pessoa jurídica.

CAMPUS: IGUATU

CURSO: DIREITO

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: TEORIA GERAL DO PROCESSO

1. Teoria Geral do Processo, princípios processuais e nova feição da atividade jurisdicional;
2. Norma Jurídica processual, fontes, aplicação e microssistemas processuais civis.
3. Direito de ação, elementos e pressupostos processuais;
4. Competência, princípios, regras, classificação e regras de modificação;
5. Mediação, Conciliação e Arbitragem;
6. Resposta do Réu. Contestação, exceções, reconvenção;
7. Sentença e coisa julgada no processo civil;
8. Ações Coletivas e ação popular;
9. Tutela provisória. Considerações gerais. Tutelas de urgência: cautelar e antecipada. Estabilização das tutelas provisórias. Tutela da evidência;
10. Títulos Judiciais e extrajudiciais. A Sentença como título executivo. Cumprimento de sentença e liquidação.

CAMPUS: IGUATU

CURSO: DIREITO

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: DIREITO DO TRABALHO

01. Aspectos constitucionais e princípios do direito do trabalho;
02. Documentos internacionais de proteção ao trabalho e meio ambiente do trabalho;
03. Aspectos processuais do direito do trabalho;
04. Contrato individual e contratos especiais de trabalho;
05. Direito coletivo do Trabalho
06. O teletrabalho e suas implicações para o direito do trabalho e processual do trabalho;
07. Rescisão contratual e as verbas rescisórias decorrentes das várias espécies de extinção do contrato;
08. Meio Ambiente do Trabalho;
09. Compliance e due dilligence laborais;
10. Direito do trabalho e desenvolvimento na América latina.

CAMPUS: IGUATU

CURSO: DIREITO

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: TEORIA GERAL DO DIREITO

01. Conceito de Direito;
02. O Estado e a positivação do direito;
03. Positivismo e Realismo jurídico;
04. Teoria da norma jurídica;
05. Hermenêutica;
06. Fontes do Direito;
07. Consistência e completude do Ordenamento jurídico;
08. Direito Público e Direito privado, Direito coletivo e Direito Social;
09. Sistema jurídico e raciocínio jurídico;
10. A formação das tradições da Civil Law e |Common Law.

CAMPUS: IGUATU

CURSO: DIREITO

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: DIREITO ADMINISTRATIVO

01. Princípios e Atos administrativos;
02. Poderes Administrativos;
03. Serviço Público;
04. Agentes Públicos e processo Administrativo Disciplinar;
05. Responsabilidade Civil do Estado;
06. Organização Administrativa;
07. Licitações e Contratos administrativos;
08. Bens Públicos;
09. Desapropriação e intervenção do estado na propriedade privada e na economia;
10. Improbidade administrativa.

CAMPUS: IGUATU

CURSO: DIREITO

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: PRÁTICAS JURÍDICAS

01. Litígio, jurisdição e justiça restaurativa;



02. Acesso à justiça e métodos alternativos de solução dos conflitos;
03. Técnicas de atendimento primário ao assistido, elaboração da petição inicial, meios de defesa do réu, conhecimento de despacho e de sentença;
04. Fases processuais, tipos de ações e seus diversos procedimentos;
05. Técnicas de redação-elaboração das principais peças processuais;
06. Audiências e aspectos da atuação ética do profissional do Direito;
07. A efetivação do processo, prática e rotina forenses;
08. Tutelas de urgência e evidências;
09. Prática do processo judicial eletrônico(diferentes ferramentas e competências);
10. Resolução de problemas práticos através da elaboração de peças processuais: técnicas de ensino ativo.

CAMPUS: IGUATU

CURSO: DIREITO

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: DIREITO TRIBUTÁRIO E FINANCEIRO

01. Conceitos fundamentais de Direito tributário e o poder de tributar do estado;
02. As limitações e os princípios constitucionais tributários;
03. A competência tributária;
04. O crédito tributário e a administração tributária;
05. Tributos em espécie e empréstimos compulsórios;
06. Noções de processo administrativo e judicial tributários;
07. O estado, a atividade financeira e o Sistema financeiro Nacional, e os princípios do Direito financeiro;
08. Receitas e despesas na Constituição e na Lei nº 4.320 /1964;
09. Controle do orçamento e Responsabilidade Fiscal;
10. Novo regime constitucional dos precatórios (EC114 /2021).

CAMPUS: IGUATU

CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: BIODINÂMICAS

1. Efeitos agudos e crônicos do exercício físico de força muscular nos sistemas cardiovascular e respiratório;
2. Avaliação e intervenção motora em crianças e adolescentes;
3. Competência motora e correlatos psicossociais e de saúde em crianças e adolescentes;
4. Anatomia funcional e o sistema locomotor: lesões e traumas em tecidos contrateis e não contrateis no esporte;
5. Teorias da aprendizagem motora;
6. Adaptações fisiológicas e bioquímicas ao treinamento físico intervalado e contínuo;
7. Modelos teóricos e conceituais do desenvolvimento motor;
8. Anatomia sistêmica e as relações entre os ciclos de vida no contexto da saúde e desempenho humano;
9. Cineantropometria e suas dimensões morfológica, metabólica e neuromuscular: aspectos conceituais, descritivos, aplicabilidade prática e adaptações (pessoas com deficiências);
10. Sistemas de avaliação na biomecânica do esporte

CAMPUS: IGUATU

CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: METODOLOGIA DE ENSINO DOS ESPORTES

1. O Ensino dos Esportes na escola na perspectiva crítica;
2. Sociologia do esporte: o referencial teórico da Educação Física;
3. Fundamentos da metodologia do ensino na educação básica;
4. Educação Física, esporte e diversidade uma questão sociológica;
5. O esporte da escola e o esporte na escola: diferentes perspectivas político-pedagógicas;
6. Pedagogia do Esporte nas diferentes fases do desenvolvimento humano;
7. O Esporte no âmbito das políticas públicas;
8. O esporte como fenômeno sócio cultural nos diferentes contextos;
9. Metodologia do esporte na perspectiva da inclusão;
10. Pedagogia do Esporte na perspectiva da sustentabilidade nos diferentes espaços.

CAMPUS: IGUATU

CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: METODOLOGIA DE ENSINO DOS ESPORTES

1. O Ensino dos Esportes na escola na perspectiva crítica;
2. Sociologia do esporte: o referencial teórico da Educação Física;
3. Fundamentos da metodologia do ensino na educação básica;
4. Educação Física, esporte e diversidade uma questão sociológica;
5. O esporte da escola e o esporte na escola: diferentes perspectivas político-pedagógicas;
6. Pedagogia do Esporte nas diferentes fases do desenvolvimento humano;
7. O Esporte no âmbito das políticas públicas;
8. O esporte como fenômeno sócio cultural nos diferentes contextos;
9. Metodologia do esporte na perspectiva da inclusão;
10. Pedagogia do Esporte na perspectiva da sustentabilidade nos diferentes espaços.

CAMPUS: IGUATU

CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: METODOLOGIA DE ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

1. Educação Física Escolar no Brasil: trajetória histórica e contextos sócio/políticos;
2. Educação Física Escolar e as teorias pedagógicas;
3. Educação Física na Educação Básica: planejamento, avaliação e metodologias de aprendizagem;
4. Política Educacional Brasileira e a Educação Física Escolar;
5. Base Nacional Comum Curricular e Educação Física Escolar: objetivos, desafios e reflexões para sua implementação;
6. Os conteúdos da cultura corporal do movimento nas aulas de Educação Física Escolar;
7. Educação Física Escolar: contribuições das teorias sistêmicas na formação docente;
8. Pesquisa na Educação Física Escolar: a produção científica e a formação docente;
9. Educação Física Escolar: a prática inclusiva na formação do cidadão;
10. Estágio Curricular Supervisionado em Educação Física Escolar na formação docente e o mundo do trabalho.

CAMPUS: IGUATU

CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: SOCIOANTROPOLOGIA

01. Teorias sociológicas clássicas na contemporaneidade;
02. História e teoria antropológica;
03. Teorias antropológicas e o conceito de Culturas;



04. Instituições, poder, participação e controle social;
05. Objeto e método na Socioantropologia;
06. A construção social do corpo;
07. A Socioantropologia e a abordagem interseccional;
08. Abordagens Socioantropológicas e a ecologia dos saberes;
09. Bases Socioantropológicas do conhecimento em Educação Física;
10. Políticas Públicas de saúde e Esporte no Brasil.

CAMPUS: IGUATU

CURSO: ENFERMAGEM

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: ANATOMOFISIOLOGIA

1. Potenciais de membrana e de ação e suas implicações na contração muscular;
2. Anatomia e fisiologia do tronco cerebral;
3. Anatomia e fisiologia do sistema endócrino;
4. Anatomia e fisiologia da mecânica cardíaca;
5. Anatomia e fisiologia do sistema renal e urinário;
6. Anatomia e fisiologia da filtração glomerular;
7. Anatomia e fisiologia do sistema digestório alto;
8. Anatomia e fisiologia do processo de secreção no trato gastrointestinal;
9. Anatomia e fisiologia do sistema reprodutor masculino;
10. Anatomia e fisiologia do sistema reprodutor feminino.

CAMPUS: IGUATU

CURSO: ENFERMAGEM

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA

1. Vulnerabilidades, determinantes sociais de saúde, teorias interpretativas do processo saúde doença e a intervenção de Enfermagem em Saúde Coletiva;
2. Evolução histórica das Políticas de Saúde no Brasil, o Sistema Único de Saúde (SUS) e as práticas de Enfermagem em Saúde Coletiva;
3. A Vigilância à Saúde e a atuação da enfermagem na saúde individual e coletiva;
4. O ensino de Enfermagem em Saúde Coletiva na Graduação e na Pós-Graduação brasileira;
5. Necessidades de saúde e as intervenções de Enfermagem em Saúde Coletiva;
6. O cuidado de Enfermagem em Saúde Coletiva no controle das doenças e agravos transmissíveis e não transmissíveis na Atenção Primária à Saúde;
7. Integralidade no campo de Enfermagem em Saúde Coletiva: das Redes de Atenção às Linhas de Cuidado;
8. Promoção da Saúde, Atenção Primária à Saúde e os modelos assistências na produção do cuidado em saúde;
9. Produção do conhecimento e tecnologias do cuidado de enfermagem em Saúde Coletiva;
10. Ferramentas de gestão da clínica e ferramentas tecnológicas para o cuidado na Atenção Primária à Saúde no SUS.

CAMPUS: IGUATU

CURSO: ENFERMAGEM

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA

1. Vulnerabilidades, determinantes sociais de saúde, teorias interpretativas do processo saúde doença e a intervenção de Enfermagem em Saúde Coletiva;
2. Evolução histórica das Políticas de Saúde no Brasil, o Sistema Único de Saúde (SUS) e as práticas de Enfermagem em Saúde Coletiva;
3. A Vigilância à Saúde e a atuação da enfermagem na saúde individual e coletiva;
4. O ensino de Enfermagem em Saúde Coletiva na Graduação e na Pós-Graduação brasileira;
5. Necessidades de saúde e as intervenções de Enfermagem em Saúde Coletiva;
6. O cuidado de Enfermagem em Saúde Coletiva no controle das doenças e agravos transmissíveis e não transmissíveis na Atenção Primária à Saúde;
7. Integralidade no campo de Enfermagem em Saúde Coletiva: das Redes de Atenção às Linhas de Cuidado;
8. Promoção da Saúde, Atenção Primária à Saúde e os modelos assistências na produção do cuidado em saúde;
9. Produção do conhecimento e tecnologias do cuidado de enfermagem em Saúde Coletiva;
10. Ferramentas de gestão da clínica e ferramentas tecnológicas para o cuidado na Atenção Primária à Saúde no SUS.

CAMPUS: IGUATU

CURSO: ENFERMAGEM

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM

01. Cuidados de Enfermagem no contexto das urgências e emergências psiquiátricas.
02. Assistência de Enfermagem à criança com Síndrome Respiratória Aguda Grave.
03. Sistematização da Assistência de Enfermagem perioperatória e a segurança do paciente cirúrgico;
04. Assistência de Enfermagem ao paciente politraumatizado na rede de Atenção às Urgências e Emergências;
05. Assistência de Enfermagem nas síndromes geriátricas e na avaliação gerontológica ampla;
06. O processo de Enfermagem, o raciocínio clínico e os Sistemas de classificação NANDA-I, NIC e NOC;
07. Assistência de Enfermagem à gestante hospitalizada por infecção pelo SARS-CoV-2.
08. Sistematização da Assistência de Enfermagem ao paciente com Lesão Renal Aguda
09. Assistência de Enfermagem ao adulto hospitalizado com necessidade de oxigenação;
10. Assistência de Enfermagem no preparo e administração de medicamentos no contexto da pediatria.

CAMPUS: IGUATU

CURSO: ENFERMAGEM

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM

01. Cuidados de Enfermagem no contexto das urgências e emergências psiquiátricas.
02. Assistência de Enfermagem à criança com Síndrome Respiratória Aguda Grave.
03. Sistematização da Assistência de Enfermagem perioperatória e a segurança do paciente cirúrgico;
04. Assistência de Enfermagem ao paciente politraumatizado na rede de Atenção às Urgências e Emergências;
05. Assistência de Enfermagem nas síndromes geriátricas e na avaliação gerontológica ampla;
06. O processo de Enfermagem, o raciocínio clínico e os Sistemas de classificação NANDA-I, NIC e NOC;
07. Assistência de Enfermagem à gestante hospitalizada por infecção pelo SARS-CoV-2.
08. Sistematização da Assistência de Enfermagem ao paciente com Lesão Renal Aguda
09. Assistência de Enfermagem ao adulto hospitalizado com necessidade de oxigenação;
10. Assistência de Enfermagem no preparo e administração de medicamentos no contexto da pediatria.

CAMPUS: IGUATU

CURSO: ENFERMAGEM

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: BIOLOGIA DOS MICROORGANISMOS

1. Características gerais dos microrganismos: Bactérias: morfologia e fisiologia bacteriana; Vírus: características gerais e ciclos vitais e Fungos: características gerais e ciclos vitais;
2. Controle de microrganismos: Princípios gerais; Controles por agentes físicos e agentes químicos; CCIH - Comissão de Controle de Infecção Hospitalar;
3. Microbiologia de ambientes especiais: alimentos, solo e das águas;
4. Genética bacteriana e mecanismos de resistência a antibióticos;
5. Introdução ao sistema imune: Princípios da imunidade inata; Órgãos linfoides e imunidade adaptativa; Mecanismos efetores da resposta imune;



6. Estudo de processos patológicos decorrentes de alterações nos mecanismos normais de defesa: Reações de hipersensibilidade, imunodeficiências e autoimunidade;
7. Introdução ao estudo da patologia: Saúde e doença; Agressão, defesa, adaptação e lesão; Método de estudo em patologia;
8. Processos inflamatórios e imunopatologia;
9. Patologia celular: degeneração celular e morte celular;
10. Protozoários intestinais e urogenitais: morfologia, fisiologia, manifestações clássicas, prevenção e controle.

CAMPUS: CAMPOS SALES

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: AÇÃO DOCENTE SUPERVISIONADA-ADS

1. Olhares reflexivos e os desafios da formação docente do/a Professor/a de Ciências e Biologia;
2. Estratégias metodológicas e inovações educacionais para o Ensino de Ciências e Biologia e suas interfaces para o processo de ensino e de aprendizagem relacionada com as necessidades educacionais especiais e inclusão escolar em diferentes níveis e modalidades de ensino;
3. História, Filosofia e Sociologia da Ciências: processos epistemológicos, estudos historiográficos, a história do pensamento, natureza da ciência e da tecnologia no contexto dos estudos sócio-históricos e críticos;
4. As Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação no Ensino de Ciências e Biologia e suas implicações para a prática de ensino e formação inicial de professores de Ciências e Biologia;
5. Estágio Curricular Supervisionado: fundamentos históricos, teóricos e epistemológicos;
6. Análise dos programas e políticas de formação e suas interfaces com a BNC – formação e BNCC: em foco o currículo e cultura, políticas de currículo, história das disciplinas científicas, desenvolvimento, reformas curriculares e avaliação da aprendizagem relacionados à Educação em Ciências;
7. Aspectos cognitivos, sociais, culturais e afetivos envolvidos no ensino e na aprendizagem de conceitos científicos em diferentes níveis de escolaridade: ambientes de aprendizagem, aprendizagem colaborativa, modelos e modelagem, ensino por investigação, arte e ciência, experimentação e aprendizagem de habilidades científicas;
8. Educação em Espaços Não-Formais e Divulgação Científica: história, políticas e práticas de divulgação científica;
9. Educação CTS/CTSA, Alfabetização/letramento científico e tecnológica e questões sociocientíficas (QSC) no Ensino de Ciências e Biologia;
10. Relações de gênero, religião, classe, educação para relações étnico-raciais, indígena, quilombola, direitos humanos, decolonialidade e pedagogias decoloniais e políticas de identidades e diferenças no Ensino de Ciências e Biologia.

CAMPUS: CAMPOS SALES

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: BIOLOGIA CELULAR E DE MICROORGANISMOS

1. Introdução à Biologia Celular: organização celular, métodos de estudos e estrutura laboratorial ideal em biologia celular;
2. Membranas biológicas: parede celular e membrana plasmática: morfologia, transporte através da membrana e diferenciação de membrana;
3. Citoplasma: estrutura, composição química e funções das organelas celulares;
4. Núcleo interfásico: morfologia nuclear, fisiologia nuclear e ciclo de divisão celular;
5. Microbiologia básica: morfologia bacteriana, genética bacteriana e virologia básica e ciclos virais;
6. Controle de microrganismos: princípios gerais, controles por agentes físicos, controles por agentes químicos e mecanismos de resistência bacteriana;
7. Microbiologia de ambientes especiais: ar, solo, água e alimentos;
8. Parasitologia humana: doenças parasitárias humanas causadas por protozoários;
9. Parasitologia humana: doenças parasitárias humanas causadas por helmintos;
10. As células em seu contexto social: formação de tecidos e órgãos, tecidos epiteliais e conjuntivos e tecidos muscular e nervoso.

CAMPUS: CAMPOS SALES

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: ZOOLOGIA E EVOLUÇÃO

1. A origem dos animais e características gerais, diversidade e filogenia de esponjas, placozoários e animais radiais;
2. Características gerais, diversidade e filogenia de Lophotrochozoa;
3. Características gerais, diversidade e filogenia de Ecdysozoa;
4. Características gerais, diversidade e filogenia de Echinodermata e Hemichordata;
5. Características gerais, diversidade e filogenia de Chordata, exceto Tetrapoda;
6. Território e Comportamento Social de Tetrapoda;
7. Reprodução, crescimento e desenvolvimento de Tetrapoda;
8. Princípios e conceitos fundamentais da Sistemática Filogenética;
9. Construção de matrizes de dados, análise filogenética e construção de cladogramas;
10. Classificação Filogenética dos animais.

CAMPUS: CAMPOS SALES

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: ANATOMOFISIOLOGIA HUMANA E GENÉTICA

1. Fisiologia endócrina;
2. Filtração glomerular;
3. Neurofisiologia;
4. Anatomia do sistema cardiovascular;
5. Anatomia do sistema digestório;
6. Anatomia do sistema reprodutor;
7. Leis de Mendel, herança autossômica e ligada ao sexo, tipos de dominância, epistasia e ligação gênica; Ponto
8. Genes e populações;
9. Replicação e recombinação genética bacteriana;
10. Mecanismos transcricionais e pós-transcricionais.

CAMPUS: CAMPOS SALES

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: FUNDAMENTOS DAS CIÊNCIAS DA TERRA

1. Ciclo das rochas;
2. Minerais;
3. Ação geológica da água;
4. Fósseis e processos de fossilização;
5. Tafonomia;
6. Datação das rochas e fósseis;
7. Corologia das plantas vasculares;
8. Processos espaço-temporais bióticos;
9. Biogeografia histórica;
10. Evolução da vida na Terra.

CAMPUS: CAMPOS SALES

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: BOTÂNICA GERAL



1. Biologia de Chlorophyta e Charophyta;
2. Reprodução dos fungos;
3. Biologia das plantas vasculares;
4. Biologia e reprodução das fanerógamas;
5. Anatomia das plantas vasculares;
6. Adaptações morfofisiológicas das plantas vasculares ao ambiente terrestre;
7. Evolução das plantas vasculares;
8. Fotossíntese e respiração nos vegetais;
9. Metabolismo de fitormônios e homeostase;
10. Métodos e técnicas de levantamento da flora da caatinga e do cerrado.

CAMPUS: CAMPOS SALES

CURSO: LETRAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: TEORIA DE LITERATURA LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

- 1- Conceitos de mimesis e poéticas da modernidade;
- 2- Abordagens culturalistas nos estudos literários;
- 3- Poéticas da oralidade e da corporeidade;
- 4- Literatura brasileira e o movimento da “Padaria Espiritual” ;
- 5- A poesia da “geração de 45”;
- 6- Autoria feminina na literatura brasileira ;
- 7- Aspectos sociais e estéticos do barroco em Portugal;
- 8- Neorrealismo na literatura portuguesa;
- 9- Tradição e oralidade nas literaturas de Angola e Moçambique;
- 10- Literatura e formação nacional nas literaturas africanas de língua Portuguesa.

CAMPUS: CAMPOS SALES

CURSO: LETRAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: FORMAÇÃO DOCENTE: PRÁTICA E ESTÁGIO

1. O estágio curricular supervisionado: contribuições para a formação e atuação docente;
2. O ensino de Língua Portuguesa na perspectiva da Base Nacional Comum Curricular;
3. Tecnologias digitais como ferramenta de ensino e de aprendizagem no contexto da Educação Básica;
4. A avaliação e suas relações com o processo de ensino e de aprendizagem;
5. Multiletramentos no ensino de Língua Portuguesa e suas Literaturas;
6. Concepções de gramática e suas implicações para o ensino de Língua Portuguesa;
7. A formação do leitor no ensino de Língua Portuguesa e suas Literaturas;
8. Variação linguística e ensino de Língua Portuguesa;
9. Gêneros textuais orais: perspectivas teóricas e práticas de ensino na Educação Básica;
10. Gêneros textuais escritos: perspectivas teóricas e práticas de ensino na Educação Básica.

CAMPUS: CAMPOS SALES

CURSO: LETRAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: PRODUÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHO ACADÊMICO CIENTÍFICO

1. A relação entre problemática, hipóteses e objetivos da pesquisa;
2. Procedimentos metodológicos: instrumentos de pesquisa;
3. Método na pesquisa: classificação, adequação e desenvolvimento;
4. Os métodos quantitativos e qualitativos de pesquisa;
5. Classificação de pesquisa, técnicas de coleta e análise dos dados;
6. A monografia: seu processo construtivo e sua estrutura básica;
7. O artigo científico: construção e estrutura básica;
8. O resumo científico e as palavras-chave: estrutura e constituição;
9. Estruturação, apresentação e o uso das normas técnicas no TCC;
10. Os slides: a elaboração e os procedimentos de apresentação.

CAMPUS: CAMPOS SALES

CURSO: LETRAS

CLASSE: AUXILIAR

SETOR DE ESTUDO: LIBRAS

1. A identidade social, cultural e linguística do indivíduo surdo;
2. A educação de surdos e seus aspectos filosóficos e sócio-históricos;
3. Os artefatos da cultura surda na construção de um currículo escolar bicultural;
4. Literatura surda: gêneros e características;
5. Morfossintaxe das línguas de sinais;
6. O processo de aquisição das línguas de sinais em crianças surdas;
7. O ensino bilíngue e a língua portuguesa escrita como língua adicional para surdos ;
8. Linguística Aplicada e a formação do professor de Libras;
9. Variação e preconceito linguístico na Libras;
10. O papel do Tradutor e Intérprete de Libras na educação.

CAMPUS: CAMPOS SALES

CURSO: LETRAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: LÍNGUA PORTUGUESA

1. Relações entre as concepções de linguagem, língua e gramática;
2. O estudo da gramática do estruturalismo ao funcionalismo;
3. A evolução da língua portuguesa;
4. Fonética e fonologia do português brasileiro;
5. A morfologia do português brasileiro: formação, estrutura e classes de palavras;
6. Morfossintaxe do português;
7. Estilística da língua portuguesa;
8. A sintaxe do português brasileiro;
9. Gêneros discursivos: leitura e produção de textos;
10. Gêneros discursivos acadêmicos.

CAMPUS: CAMPOS SALES

CURSO: LETRAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: LINGUÍSTICA

1. Perspectiva crítica sobre as dicotomias saussurianas e o estabelecimento da Linguística científica;
2. O Formalismo em Linguística: o Estruturalismo e o Gerativismo;
3. O Funcionalismo em Linguística;



4. Sociolinguística e ensino de língua portuguesa: norma, uso, variação e preconceito linguístico;
5. Diferentes perspectivas sobre a aquisição da linguagem em Psicolinguística;
6. Os fundamentos teóricos da Linguística Textual;
7. O dialogismo e os gêneros do discurso em Bakhtin;
8. Linguística Aplicada e o processo de ensino e aprendizagem de língua portuguesa;
9. O significado e o sentido nas abordagens da Semântica e da Pragmática;
10. Estudo do discurso como prática social: principais conceitos da Análise do Discurso.

CAMPUS: CAMPOS SALES

CURSO: MATEMÁTICA

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: MATEMÁTICA PURA

1. Teorema de Stokes em Variedades e aplicações;
4. Teorema de Hanh-Banach e aplicações;
3. As Fórmulas Integrais de Cauchy e Aplicações;
4. Lei da Reciprocidade Quadrática de Gauss e Aplicações;
5. Teorema Espectral e aplicações;
6. Interpolação, método dos mínimos quadrados e aplicações;
7. Teorema Egregium de Gauss e Aplicações;
8. Teorema da Aplicação inversa;
9. Teorema dos Homomorfismos para Anéis, Anéis Quocientes e Aplicações;
10. Teorema de Gauss-Bonnet e aplicações.

CAMPUS: CAMPOS SALES

CURSO: MATEMÁTICA

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: MATEMÁTICA PURA

1. Teorema de Stokes em Variedades e aplicações;
4. Teorema de Hanh-Banach e aplicações;
3. As Fórmulas Integrais de Cauchy e Aplicações;
4. Lei da Reciprocidade Quadrática de Gauss e Aplicações;
5. Teorema Espectral e aplicações;
6. Interpolação, método dos mínimos quadrados e aplicações;
7. Teorema Egregium de Gauss e Aplicações;
8. Teorema da Aplicação inversa;
9. Teorema dos Homomorfismos para Anéis, Anéis Quocientes e Aplicações;
10. Teorema de Gauss-Bonnet e aplicações.

CAMPUS: CAMPOS SALES

CURSO: MATEMÁTICA

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

1. Estágio Supervisionado e Prática de Ensino nos cursos de licenciatura em Matemática;
2. Psicologia da Aprendizagem em Matemática: implicações nos processos de ensino e aprendizagem;
3. Modelagem matemática: conceituação, etapas e aplicação;
4. A formação de professores de matemática para educação básica: competências, habilidades e possibilidades;
5. O Laboratório de Ensino de Matemática (LEM) nos cursos de Licenciatura em Matemática: conceitos, metodologias e recursos didáticos;
6. Formulação e Resolução de Problemas no Ensino de Matemática;
7. Uso da História da Matemática como instrumento de promoção da aprendizagem de Matemática na Educação Básica;
8. O uso de tecnologias digitais no processo de ensino e aprendizagem da Matemática;
9. Filosofia da Matemática: concepções filosóficas e o desenvolvimento das correntes do logicismo, do formalismo e do intuicionismo;
10. Tendências pedagógicas em educação: principais teorias.

CAMPUS: CAMPOS SALES

CURSO: MATEMÁTICA

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: FÍSICA E BIOFÍSICA

1. Leis da Mecânica Newtoniana e Leis de Conservação de Energia, Momento Linear e Momento Angular;
2. Vínculos, Coordenadas Generalizadas, Princípio de Hamilton, Equações de Euler-Lagrange e Aplicações;
3. Força Central, Problema de Kepler. Órbitas Circulares, Elipticas, Parabólicas e hiperbólicas;
4. Equações de Maxwell, Ondas Eletromagnéticas, Reflexão, Refração, Interferência e Difração. Teoria Ondulatória versus Teoria Corpuscular da Luz;
5. Relatividade Restrita: Princípio da Relatividade, Transformações de Lorentz, Dilatação Temporal, contração Espacial, Simultaneidade, Momento e Energia Relativísticos;
6. Física do Sistema Circulatório dos Mamíferos;
7. Interação da Radiação com a Matéria (em especial com a matéria biológica);
8. Radiação Ionizante e seus Efeitos Biológicos;
9. Leis da Termodinâmica e Aplicações;
10. Gases ideais, Distribuição de Maxwell-Boltzmann, Partículas Idênticas e Distribuições de Fermi-Dirac e de Bose-Einstein.

CAMPUS: CAMPOS SALES

CURSO: MATEMÁTICA

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA

1. Métodos iterativos para se obter zeros reais de funções;
2. Conjunto fundamental de soluções de uma EDO homogênea;
3. Interpolação, método dos mínimos quadrados e aplicações;
4. Forma canônica de Jordan e aplicações;
5. Sistemas de amortização;
6. Medidas de probabilidades: axiomas, espaços de probabilidade, propriedades, probabilidade condicional e teorema de Bayes;
7. Variáveis aleatórias unidimensionais: definições básicas, momentos, funções geradoras e transformações de variáveis;
8. Estimativa pontual (definições básicas, propriedades desejáveis, métodos de obtenção) e intervalar (construção) ;
9. Testes paramétricos e não paramétricos;
10. Inferência para duas ou mais populações.

CAMPUS: CAMPOS SALES

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS / LETRAS / MATEMÁTICA

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO

1. Ciência e construção do conhecimento científico: o empirismo lógico e o racionalismo crítico;
2. Objeto de estudo das ciências humanas e sociais: ideologia, objetividade e o mito da neutralidade científica;
3. A pesquisa científica, métodos, técnicas e os seus tipos básicos;



4. A organização dos estudos na Universidade: Leitura, análise, interpretação e documentação de textos;
5. Escrevendo a ciência: conceito e características de monografias, dissertações e teses;
6. Os componentes do Projeto de pesquisa: a definição do tema, a elaboração do problema, objetivos, justificativa e referenciais teóricos e metodológicos;
7. Fundamentos e etapas da elaboração do trabalho científico;
8. Normalização do trabalho acadêmico (ABNT) e sua relação com a comunicação científica;
9. Pesquisa e desenvolvimento científico: o papel das agências de fomento;
10. O papel social da universidade pública e da pesquisa científica no Brasil.

CAMPUS: CAMPOS SALES

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS / LETRAS / MATEMÁTICA

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: FUNDAMENTOS POLÍTICOS E PSICO-SOCIAIS DA PRÁTICA EDUCATIVA

1. A Resolução MEC/CNE Nº 02/2019 – BNC-Formação e a formação de professores para educação básica;
2. O Plano Nacional de Educação-PNE de 2014, limites, desafios, avanços e perspectivas para a Educação Básica;
3. A Base Nacional Comum Curricular – BNCC e a prática educativa de professores do ensino fundamental, anos finais;
4. A Base Nacional Comum Curricular – BNCC e a prática educativa de professores do ensino médio;
5. A legislação educacional de apoio à discussão da diversidade na prática educativa escolar;
6. Estado, sociedade civil e educação;
7. Política, educação e cidadania: a lição do pensamento grego;
8. Modernidade e universalização da organização escolar formal: origem, efetivação e crítica;
9. As principais teorias do desenvolvimento e da aprendizagem, suas relações e a aplicabilidade ao entendimento do fenômeno psicossocial no âmbito educacional;
10. Fenômenos psicossociais constituintes do processo educativo e do processo de ensino e aprendizagem.

CAMPUS: CAMPOS SALES

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS / LETRAS / MATEMÁTICA

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: DIDÁTICA GERAL

1. Fundamentos históricos e epistemológicos da Didática;
2. A Didática na formação de professores;
3. Teorias da educação no contexto didático-pedagógico escolar;
4. Perspectivas investigativas no campo da formação e do desenvolvimento profissional docente;
5. Pedagogia crítica e didática emancipatória na formação e prática docente;
6. Pedagogia e Didática na Base Nacional Comum (BNC) para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica;
7. A Didática e o ensino: a aula na perspectiva da formação humana;
8. Planejamento e organização do trabalho pedagógico na escola
9. A organização dos processos de ensino, metodologias e sistemas de avaliação.
10. Didática na Universidade: Formação e prática docente

CAMPUS: MISSÃO VELHA

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: AÇÃO DOCENTE SUPERVISIONADA-ADS

1. Olhares reflexivos e os desafios da formação docente do/a Professor/a de Ciências e Biologia;
2. Estratégias metodológicas e inovações educacionais para o Ensino de Ciências e Biologia e suas interfaces para o processo de ensino e de aprendizagem relacionada com as necessidades educacionais especiais e inclusão escolar em diferentes níveis e modalidades de ensino;
3. História, Filosofia e Sociologia da Ciências: processos epistemológicos, estudos historiográficos, a história do pensamento, natureza da ciência e da tecnologia no contexto dos estudos sócio-históricos e críticos;
4. As Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação no Ensino de Ciências e Biologia e suas implicações para a prática de ensino e formação inicial de professores de Ciências e Biologia;
5. Estágio Curricular Supervisionado: fundamentos históricos, teóricos e epistemológicos;
6. Análise dos programas e políticas de formação e suas interfaces com a BNC – formação e BNCC: em foco o currículo e cultura, políticas de currículo, história das disciplinas científicas, desenvolvimento, reformas curriculares e avaliação da aprendizagem relacionados à Educação em Ciências;
7. Aspectos cognitivos, sociais, culturais e afetivos envolvidos no ensino e na aprendizagem de conceitos científicos em diferentes níveis de escolaridade: ambientes de aprendizagem, aprendizagem colaborativa, modelos e modelagem, ensino por investigação, arte e ciência, experimentação e aprendizagem de habilidades científicas;
8. Educação em Espaços Não-Formais e Divulgação Científica: história, políticas e práticas de divulgação científica;
9. Educação CTS/CTSA, Alfabetização/letramento científico e tecnológica e questões sociocientíficas (QSC) no Ensino de Ciências e Biologia;
10. Relações de gênero, religião, classe, educação para relações étnico-raciais, indígena, quilombola, direitos humanos, decolonialidade e pedagogias decoloniais e políticas de identidades e diferenças no Ensino de Ciências e Biologia.

CAMPUS: MISSÃO VELHA

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: AÇÃO DOCENTE SUPERVISIONADA-ADS

1. Olhares reflexivos e os desafios da formação docente do/a Professor/a de Ciências e Biologia.
2. Estratégias metodológicas e inovações educacionais para o Ensino de Ciências e Biologia e suas interfaces para o processo de ensino e de aprendizagem relacionada com as necessidades educacionais especiais e inclusão escolar em diferentes níveis e modalidades de ensino.
3. História, Filosofia e Sociologia da Ciências: processos epistemológicos, estudos historiográficos, a história do pensamento, natureza da ciência e da tecnologia no contexto dos estudos sócio-históricos e críticos.
4. As Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação no Ensino de Ciências e Biologia e suas implicações para a prática de ensino e formação inicial de professores de Ciências e Biologia.
5. Estágio Curricular Supervisionado: fundamentos históricos, teóricos e epistemológicos.
6. Análise dos programas e políticas de formação e suas interfaces com a BNC – formação e BNCC: em foco o currículo e cultura, políticas de currículo, história das disciplinas científicas, desenvolvimento, reformas curriculares e avaliação da aprendizagem relacionados à Educação em Ciências.
7. Aspectos cognitivos, sociais, culturais e afetivos envolvidos no ensino e na aprendizagem de conceitos científicos em diferentes níveis de escolaridade: ambientes de aprendizagem, aprendizagem colaborativa, modelos e modelagem, ensino por investigação, arte e ciência, experimentação e aprendizagem de habilidades científicas.
8. Educação em Espaços Não-Formais e Divulgação Científica: história, políticas e práticas de divulgação científica.
9. Educação CTS/CTSA, Alfabetização/letramento científico e tecnológica e questões sociocientíficas (QSC) no Ensino de Ciências e Biologia.
10. Relações de gênero, religião, classe, educação para relações étnico-raciais, indígena, quilombola, direitos humanos, decolonialidade e pedagogias decoloniais e políticas de identidades e diferenças no Ensino de Ciências e Biologia.

CAMPUS: MISSÃO VELHA

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: BIOLOGIA CELULAR E DE MICROORGANISMOS

1. Introdução à Biologia Celular: organização celular, métodos de estudos e estrutura laboratorial ideal em biologia celular;
2. Membranas biológicas: parede celular e membrana plasmática: morfologia, transporte através da membrana e diferenciação de membrana;
3. Citoplasma: estrutura, composição química e funções das organelas celulares;
4. Núcleo interfásico: morfologia nuclear, fisiologia nuclear e ciclo de divisão celular;
5. Microbiologia básica: morfologia bacteriana, genética bacteriana e virologia básica e ciclos virais;
6. Controle de microrganismos: princípios gerais, controles por agentes físicos, controles por agentes químicos e mecanismos de resistência bacteriana;



7. Microbiologia de ambientes especiais: ar, solo, água e alimentos;
8. Parasitologia humana: doenças parasitárias humanas causadas por protozoários e helmintos;
9. Estudo das doenças causadas por ectoparasitas;
10. As células em seu contexto social: formação de tecidos e órgãos, tecidos epiteliais e conjuntivos e tecidos muscular e nervoso

CAMPUS: MISSÃO VELHA

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: ZOOLOGIA E EVOLUÇÃO

1. A origem dos animais e características gerais, diversidade e filogenia de esponjas, placozoários e animais radiais;
2. Características gerais, diversidade e filogenia de Lophotrochozoa;
3. Características gerais, diversidade e filogenia de Ecdysozoa;
4. Características gerais, diversidade e filogenia de Echinodermata e Hemichordata;
5. Características gerais, diversidade e filogenia de Chordata, exceto Tetrapoda;
6. Território e Comportamento Social de Tetrapoda;
7. Reprodução, crescimento e desenvolvimento de Tetrapoda;
8. Princípios e conceitos fundamentais da Sistemática Filogenética;
9. Construção de matrizes de dados, análise filogenética e construção de cladogramas;
10. Classificação Filogenética dos animais.

CAMPUS: MISSÃO VELHA

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: ANATOMOFISIOLOGIA HUMANA E GENÉTICA

1. Fisiologia endócrina;
2. Filtração glomerular;
3. Neurofisiologia;
4. Anatomia do sistema cardiovascular;
5. Anatomia do sistema digestório;
6. Anatomia do sistema reprodutor;
7. Leis de Mendel, herança autossômica e ligada ao sexo, tipos de dominância, epistasia e ligação gênica; Ponto
8. Genes e populações;
9. Replicação e recombinação genética bacteriana;
10. Mecanismos transcricionais e pós-transcricionais.

CAMPUS: MISSÃO VELHA

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: BOTÂNICA GERAL

- 1 – Biologia de Chlorophyta e Charophyta;
- 2 – Reprodução dos fungos;
- 3 – Biologia das plantas vasculares;
- 4 – Biologia e reprodução das fanerógamas;
- 5 – Anatomia das plantas vasculares;
- 6 – Adaptações morfofisiológicas das plantas vasculares ao ambiente terrestre;
- 7 – Evolução das plantas vasculares;
- 8 – Fotossíntese e respiração nos vegetais;
- 9 – Metabolismo de fitormônios e homeostase;
- 10 – Métodos e técnicas de levantamento da flora da caatinga e do cerrado.

CAMPUS: MISSÃO VELHA

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: FUNDAMENTOS DAS CIÊNCIAS DA TERRA

- 1 - Ciclo das rochas;
- 2 – Minerais;
- 3 - Ação geológica da água;
- 4 - Fósseis e processos de fossilização;
- 5 – Tafonomia;
- 6 - Datação das rochas e fósseis;
- 7 - Corologia das plantas vasculares;
- 8 - Processos espaço-temporais bióticos;
- 9 - Biogeografia histórica;
- 10 - Evolução da vida na Terra.

CAMPUS: MISSÃO VELHA

CURSO: LETRAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: LÍNGUA LATINA E HISTÓRIA DA LÍNGUA PORTUGUESA

- 1- Morfossintaxe nominal latina: substantivos e adjetivos;
- 2- Sintaxe das preposições latinas;
- 3- O sistema verbal latino: modo, tempo voz e aspecto;
- 4- O latim clássico e o latim vulgar: comparações;
- 5- Pronúncias do latim;
- 6- A estrutura da frase latina: comparação com o português;
- 7- O papel dos substratos, superstratos e adstratos na formação da língua portuguesa;
- 8- Períodos da história da língua portuguesa;
- 9- Aspectos da formação do português brasileiro;
- 10- A língua portuguesa no mundo.

CAMPUS: MISSÃO VELHA

CURSO: LETRAS

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: TEORIA DE LITERATURA E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

- 1- Conceitos de mimesis e poéticas da modernidade;
- 2- Abordagens culturalistas nos estudos literários;
- 3- Poéticas da oralidade e da corporeidade;
- 4- Literatura brasileira e o movimento da “Padaria Espiritual”;
- 5- A poesia da “geração de 45”;
- 6- Autoria feminina na literatura brasileira;
- 7- Aspectos sociais e estéticos do barroco em Portugal;
- 8- Neorrealismo na literatura portuguesa;
- 9- Tradição e oralidade nas literaturas de Angola e Moçambique;



10- Literatura e formação nacional nas literaturas africanas de língua Portuguesa.

CAMPUS: MISSÃO VELHA

CURSO: LETRAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: TEORIA DE LITERATURA E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

- 1- Conceitos de mimesis e poéticas da modernidade;
- 2- Abordagens culturalistas nos estudos literários;
- 3- Poéticas da oralidade e da corporeidade;
- 4- Literatura brasileira e o movimento da “Padaria Espiritual”;
- 5- A poesia da “geração de 45”;
- 6- Autoria feminina na literatura brasileira;
- 7- Aspectos sociais e estéticos do barroco em Portugal;
- 8- Neorrealismo na literatura portuguesa;
- 9- Tradição e oralidade nas literaturas de Angola e Moçambique;
- 10- Literatura e formação nacional nas literaturas africanas de língua Portuguesa.

CAMPUS: MISSÃO VELHA

CURSO: LETRAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: FORMAÇÃO DOCENTE: PRÁTICA E ESTÁGIO

1. O estágio curricular supervisionado: contribuições para a formação e atuação docente;
2. O ensino de Língua Portuguesa na perspectiva da Base Nacional Comum Curricular;
3. Tecnologias digitais como ferramenta de ensino e de aprendizagem no contexto da Educação Básica;
4. A avaliação e suas relações com o processo de ensino e de aprendizagem;
5. Multiletramentos no ensino de Língua Portuguesa e suas Literaturas;
6. Concepções de gramática e suas implicações para o ensino de Língua Portuguesa;
7. A formação do leitor no ensino de Língua Portuguesa e suas Literaturas;
8. Variação linguística e ensino de Língua Portuguesa;
9. Gêneros textuais orais: perspectivas teóricas e práticas de ensino na Educação Básica;
10. Gêneros textuais escritos: perspectivas teóricas e práticas de ensino na Educação Básica.

CAMPUS: MISSÃO VELHA

CURSO: LETRAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: PRODUÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHO ACADÊMICO CIENTÍFICOS

- 1- A relação entre problemática, hipóteses e objetivos da pesquisa;
2. Procedimentos metodológicos: instrumentos de pesquisa;
3. Método na pesquisa: classificação, adequação e desenvolvimento;
4. Os métodos quantitativos e qualitativos de pesquisa;
5. Classificação de pesquisa, técnicas de coleta e análise dos dados;
6. A monografia: seu processo construtivo e sua estrutura básica;
7. O artigo científico: construção e estrutura básica;
8. O resumo científico e as palavras-chave: estrutura e constituição;
9. Estruturação, apresentação e o uso das normas técnicas no TCC;
10. Os slides: a elaboração e os procedimentos de apresentação..

CAMPUS: MISSÃO VELHA

CURSO: LETRAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: LÍNGUA PORTUGUESA

1. Relações entre as concepções de linguagem, língua e gramática;
2. O estudo da gramática do estruturalismo ao funcionalismo;
3. A evolução da língua portuguesa;
4. Fonética e fonologia do português brasileiro;
5. A morfologia do português brasileiro: formação, estrutura e classes de palavras;
6. Morfossintaxe do português;
7. Estilística da língua portuguesa;
8. A sintaxe do português brasileiro;
9. Gêneros discursivos: leitura e produção de textos;
10. Gêneros discursivos acadêmicos.

CAMPUS: MISSÃO VELHA

CURSO: LETRAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: LINGÜÍSTICA

1. Perspectiva crítica sobre as dicotomias saussurianas e o estabelecimento da Linguística científica;
2. O Formalismo em Linguística: o Estruturalismo e o Gerativismo;
3. O Funcionalismo em Linguística;
4. Sociolinguística e ensino de língua portuguesa: norma, uso, variação e preconceito linguístico;
5. Diferentes perspectivas sobre a aquisição da linguagem em Psicolinguística;
6. Os fundamentos teóricos da Linguística Textual;
7. O dialogismo e os gêneros do discurso em Bakhtin;
8. Linguística Aplicada e o processo de ensino e aprendizagem de língua portuguesa;
9. O significado e o sentido nas abordagens da Semântica e da Pragmática;
10. Estudo do discurso como prática social: principais conceitos da Análise do Discurso.

CAMPUS: MISSÃO VELHA

CURSO: LETRAS / CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: FUNDAMENTOS POLITICOS, DIDÁTICOS E PSICO-SOCIAIS DA PRÁTICA EDUCATIVA

1. A Resolução MEC/CNE Nº 02/2019 – BNC-Formação e a formação de professores para educação básica.
2. O Plano Nacional de Educação-PNE de 2014, limites, desafios, avanços e perspectivas para a Educação Básica.
3. A Base Nacional Comum Curricular – BNCC e a prática educativa de professores do ensino fundamental, anos finais.
4. A Base Nacional Comum Curricular – BNCC e a prática educativa de professores do ensino médio.
5. A legislação educacional de apoio à discussão da diversidade na prática educativa escolar.
6. Estado, sociedade civil e educação.
7. Política, educação e cidadania: a lição do pensamento grego
8. Modernidade e universalização da organização escolar formal: origem, efetivação e crítica.
9. As principais teorias do desenvolvimento e da aprendizagem, suas relações e a aplicabilidade ao entendimento do fenômeno psicossocial no âmbito educacional.
10. Fenômenos psicossociais constituintes do processo educativo e do processo de ensino e aprendizagem.

CAMPUS: MISSÃO VELHA

CURSO: LETRAS / CIÊNCIAS BIOLÓGICAS



CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO

1. Ciência e construção do conhecimento científico: o empirismo lógico e o racionalismo crítico.
2. Objeto de estudo das ciências humanas e sociais: ideologia, objetividade e o mito da neutralidade científica.
3. A pesquisa científica, métodos, técnicas e os seus tipos básicos.
4. A organização dos estudos na Universidade: Leitura, análise, interpretação e documentação de textos.
5. Escrevendo a ciência: conceito e características de monografias, dissertações e teses.
6. Os componentes do Projeto de pesquisa: a definição do tema, a elaboração do problema, objetivos, justificativa e referenciais teóricos e metodológicos.
7. Fundamentos e etapas da elaboração do trabalho científico.
8. Normalização do trabalho acadêmico (ABNT) e sua relação com a comunicação científica.
9. Pesquisa e desenvolvimento científico: o papel das agências de fomento.
10. O papel social da universidade pública e da pesquisa científica no Brasil

CENTRO - CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: MEDICINA

CLASSE: AUXILIAR

SETOR DE ESTUDO: CLÍNICA CIRÚRGICA / ANATOMIA / HISTOLOGIA / SEMIOLOGIA / INTERNATO

01. Semiologia, Anatomia e Histologia do Sistema Digestório;
02. Semiologia, Anatomia e Histologia do Sistema Circulatório;
03. Semiologia, Anatomia e Histologia do Sistema Respiratório;
04. Semiologia, Anatomia e Histologia do Sistema Nervoso;
05. Abordagem do paciente em urgência e emergência cirúrgica;
06. Cuidados Pré-, per e pós-operatórios;
07. Assepsia, antisepsia, infecção em cirurgia;
08. Fundamentos da cirurgia e da anestesia;
09. Abordagem do paciente cirúrgico; anamnese e exame clínico;
10. Cuidados Pré-, per e pós-operatórios.

CENTRO - CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: MEDICINA

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: CLÍNICA CIRÚRGICA / ANATOMIA / HISTOLOGIA / SEMIOLOGIA / INTERNATO

01. Fisiologia e Semiologia do Sistema Digestório;
02. Fisiologia e Semiologia do Sistema Circulatório;
03. Fisiologia e Semiologia do Sistema Respiratório;
04. Fisiologia e Semiologia do Sistema Nervoso;
05. Terapêutica do paciente com hipertensão arterial;
06. Terapêutica do paciente com diabetes mellitus;
07. Abordagem do paciente com febre;
08. Abordagem do paciente com dor;
09. Abordagem do paciente com hepatoesplenomegalia;
10. Abordagem do paciente com icterícia.

CENTRO - CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: MEDICINA

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: CLÍNICA MÉDICA / FISIOLOGIA / SEMIOLOGIA / FARMACOLOGIA / INTERNATO

01. Fisiologia e Semiologia do Sistema Digestório;
02. Fisiologia e Semiologia do Sistema Circulatório;
03. Fisiologia e Semiologia do Sistema Respiratório;
04. Fisiologia e Semiologia do Sistema Nervoso;
05. Terapêutica do paciente com hipertensão arterial;
06. Terapêutica do paciente com diabetes mellitus;
07. Abordagem do paciente com febre;
08. Abordagem do paciente com dor;
09. Abordagem do paciente com hepatoesplenomegalia;
10. Abordagem do paciente com icterícia.

CENTRO - CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: MEDICINA

CLASSE: AUXILIAR

SETOR DE ESTUDO: PEDIATRIA / SEMIOLOGIA / GENÉTICA / CLÍNICA/INTERNATO

01. Distúrbios nutricionais e gastrointestinais nas crianças;
02. Sepsis neonatal;
03. Patologia do trato urinário na infância;
04. Infecções respiratórias agudas;
05. Imunizações na infância;
06. Distúrbios do crescimento;
07. Semiologia do Sistema Respiratório;
08. Semiologia do Sistema Circulatório;
09. As bases moleculares da herança;
10. Doenças com herança multifatorial.

CENTRO - CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: MEDICINA

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: PEDIATRIA / SEMIOLOGIA / GENÉTICA / CLÍNICA / INTERNATO

01. Distúrbios nutricionais e gastrointestinais nas crianças;
02. Sepsis neonatal;
03. Patologia do trato urinário na infância;
04. Infecções respiratórias agudas;
05. Imunizações na infância;
06. Distúrbios do crescimento;
07. Semiologia do Sistema Respiratório;
08. Semiologia do Sistema Circulatório;
09. As bases moleculares da herança;
10. Doenças com herança multifatorial.

CENTRO - CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: MEDICINA

CLASSE: AUXILIAR

SETOR DE ESTUDO: TOCOGINECOLOGIA / SEMIOLOGIA / INTERNATO

01. Assistência ao parto normal;



02. Prevenção do câncer ginecológico;
03. Abortamento;
04. Distúrbios menstruais;
05. Hipertensão na gestação;
06. Câncer de mama;
07. Patologia do puerpério e lactação;
08. Semiologia do Sistema Respiratório;
09. Semiologia do Sistema Circulatório;
10. Semiologia do Sistema Nervoso.

CENTRO - CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: MEDICINA

CLASSE: AUXILIAR

SETOR DE ESTUDO: CLÍNICA MÉDICA / ANESTESIA / SEMIOLOGIA / FARMACOLOGIA / INTERNATO

01. Fisiologia e Semiologia do Sistema Digestório;
02. Fisiologia e Semiologia do Sistema Circulatório;
03. Fisiologia e Semiologia do Sistema Respiratório;
04. Fisiologia e Semiologia do Sistema Nervoso;
05. Terapêutica do paciente com hipertensão arterial;
06. Terapêutica do paciente com diabetes mellitus;
07. Abordagem do paciente com febre;
08. Abordagem do paciente com dor;
09. Monitorização anestésica;
10. Técnicas anestésicas.

CENTRO - CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: MEDICINA

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE / SEMIOLOGIA / INTERNATO

01. Princípios da medicina de família e comunidade;
02. Atenção primária no Brasil;
03. Historicidade do SUS;
04. Prevenção e promoção da saúde (rastreamento de doenças, imunização e vacinação);
05. Ações programáticas: Saúde do idoso;
06. Ações programáticas: Saúde da mulher
07. Ações programáticas: Saúde da criança;
08. Semiologia do Sistema Respiratório;
09. Semiologia do Sistema Circulatório
10. Semiologia do Sistema Nervoso.

CENTRO - CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: MEDICINA

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: ENFERMAGEM EM SAÚDE DA FAMÍLIA E COMUNIDADE

1. Gestão do SUS, regionalização e redes de atenção em saúde
2. Gestão do processo de trabalho na estratégia saúde da família e interprofissionalidade
3. Atenção primária, promoção da saúde e modelos de atenção em saúde
4. Atenção integral e tecnologias do cuidado na atenção em saúde
5. Ferramentas de abordagem da família, comunidade, território
6. Aspectos históricos e organizacionais do sus e suas interfaces com o trabalho e a formação em saúde.
7. Processo saúde-doença, determinantes sociais de saúde e saúde coletiva
8. Saúde, meio ambiente e território na promoção do desenvolvimento sustentável e da mobilidade segura
9. Processos de trabalho na vigilância à saúde para gestão de indicadores de saúde, ambiente e trabalho.
10. Planejamento e processos avaliativos em saúde

CENTRO - CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: MEDICINA

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: ENFERMAGEM EM SAÚDE DA MULHER

1. Processo de trabalho da enfermagem e interprofissionalidade no planejamento sexual e reprodutivo
2. Processo de trabalho da enfermagem e interprofissionalidade na prevenção do colo de câncer uterino
3. Processo de trabalho da enfermagem e interprofissionalidade na detecção precoce do câncer de mama
4. Processo de trabalho da enfermagem e interprofissionalidade na abordagem síndrome das ISTS, HIV E AIDS
5. Rede de atenção, fluxos assistenciais e linhas de cuidado na assistência ginecológica e obstétrica
6. Mortalidade materna e abordagem do near miss para saúde materna
7. Assistência de enfermagem ao pré-natal de risco habitual e atuação na equipe interprofissional
8. Assistência de enfermagem ao parto de risco habitual e atuação na equipe interprofissional
9. Assistência de enfermagem neonatal e atuação na equipe interprofissional
10. Interprofissionalidade e atenção puerperal no âmbito hospitalar e na atenção primária à saúde

CENTRO - CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: MEDICINA

CLASSE: AUXILIAR

SETOR DE ESTUDO: OTORRINOLARINGOLOGIA / SEMIOLOGIA / ANATOMIA / INTERNATO

01. Semiologia, Anatomia e Histologia do Sistema Sensorial;
02. Semiologia, Anatomia e Histologia do Sistema Circulatório;
03. Semiologia, Anatomia e Histologia do Sistema Respiratório;
04. Semiologia, Anatomia e Histologia do Sistema Nervoso;
05. Semiologia do Sistema Respiratório;
06. Semiologia do Sistema Sensorial;
07. Epidemiologia das doenças otorrinolaringológicas;
08. Prevenção das doenças otorrinolaringológicas;
09. Métodos diagnósticos em otorrinolaringologia
10. Doenças otorrinolaringológicas de causas infecciosas, agudas e crônicas.

CENTRO - CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: MEDICINA

CLASSE: AUXILIAR

SETOR DE ESTUDO: OFTALMOLOGIA / SEMIOLOGIA / ANATOMIA / INTERNATO

01. Semiologia, Anatomia e Histologia do Sistema Sensorial;
02. Semiologia, Anatomia e Histologia do Sistema Circulatório;
03. Semiologia, Anatomia e Histologia do Sistema Respiratório;
04. Semiologia, Anatomia e Histologia do Sistema Nervoso;



05. Semiologia do Sistema Respiratório;
06. Semiologia do Sistema Sensorial;
07. Patologia Palpebral;
08. Patologia da conjuntiva;
09. Patologia da Córnea, esclera e úvea;
10. Patologia da retina e do óptico.

CENTRO - CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: MEDICINA

CLASSE: AUXILIAR

SETOR DE ESTUDO: PSIQUIATRIA / SEMIOLOGIA / SAÚDE MENTAL / INTERNATO

01. Semiologia, Anatomia e Histologia do Sistema Sensorial;
02. Semiologia, Anatomia e Histologia do Sistema Nervoso;
03. Semiologia e diagnóstico em psiquiatria;
04. Diagnóstico e tratamento dos transtornos de ansiedade;
05. Diagnóstico e tratamento dos transtornos de personalidade;
06. Diagnóstico e tratamento dos transtornos de psicóticos;
07. Diagnóstico e tratamento dos transtornos do humor;
08. Diagnóstico e tratamento dos transtornos do estresse;
09. Diagnóstico e tratamento dos transtornos dos impulsos;
10. Diagnóstico e tratamento dos transtornos somatoformes.

CENTRO - CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: MEDICINA

CLASSE: AUXILIAR

SETOR DE ESTUDO: RADIOLOGIA / ANATOMIA / INTERNATO

01. Semiologia, Anatomia e Histologia do Sistema Digestório;
02. Semiologia, Anatomia e Histologia do Sistema Circulatório;
03. Semiologia, Anatomia e Histologia do Sistema Respiratório;
04. Semiologia, Anatomia e Histologia do Sistema nervoso;
05. Bases físicas das radiações do diagnóstico por imagem;
06. Diagnóstico por imagem em caixa torácica; pulmões; pleura; mediastino;
07. Diagnóstico por imagem abdômen e retroperitônio;
08. Diagnóstico por imagem sistema músculo esquelético;
09. Diagnóstico por imagem ossos e articulações;
10. Diagnóstico por imagem em ginecologia e obstetrícia.

CENTRO - CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: MEDICINA

CLASSE: AUXILIAR

SETOR DE ESTUDO: URGÊNCIA MÉDICAS / MEDICINA INTENSIVA / SEMIOLOGIA / INTERNATO

01. Semiologia, Anatomia e Histologia do Sistema Circulatório;
02. Semiologia, Anatomia e Histologia do Sistema respiratório;
03. Abordagem do paciente com trauma/politramatizado;
04. Abordagem do paciente em parada cardiorrespiratória;
05. Avaliação clínica do paciente gravemente enfermo;
06. Princípios de ventilação mecânica;
07. Abordagem do paciente com choque;
08. Nutrição enteral e parenteral em terapia intensiva;
09. Urgências clínicas e cirúrgicas;
10. Suporte básico de vida em emergências.

CENTRO - CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: MEDICINA

CLASSE: AUXILIAR

SETOR DE ESTUDO: TRAUMATO-ORTOPEDIA / ANATOMIA / INTERNATO

01. Semiologia, Anatomia e Histologia do Sistema Osteo-Muscular;
02. Semiologia, Anatomia e Histologia do Sistema Respiratório;
03. Semiologia, Anatomia e Histologia do Sistema Circulatório;
04. Abordagem do paciente com lesões congênitas Sistema osteo-Articular;
05. Métodos diagnósticos em traumato-ortopedia;
06. Abordagem do paciente com fratura;
07. Classificação, nomenclatura, indicações de imobilizações gessadas;
08. Complicações gerais das lesões traumáticas;
09. Fraturas na terceira idade;
10. patologias do quadril.

CENTRO - CCT

DEPARTAMENTO OU CURSO: CONSTRUÇÃO CIVIL

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: PROJETO DE ARQUITETURA

1. Fundamentos e aspectos metodológicos de representação gráfica em arquitetura e urbanismo;
2. Normas técnicas para a representação gráfica em Arquitetura e Urbanismo;
3. Desenho na formação e prática profissional dos Arquitetos e Urbanistas;
4. Tipos de linguagem e representação nas diferentes fases do projeto de arquitetura e urbanismo;
5. Projeto de arquitetura e urbanismo: elaboração e organização do espaço, peças gráficas, leitura e interpretação de projetos;
6. Modelos de representação gráfica: maquetes, perspectivas e mockups;
7. Inovações tecnológicas na representação gráfica em projetos de arquitetura e urbanismo;
8. Desenho auxiliado por computador: recursos informatizados de computação gráfica para apresentação e elaboração de projetos de arquitetura e urbanismo;
9. O Uso da representação tridimensional para elaboração de projeto executivo e complementares de arquitetura e urbanismo;
10. A Tecnologia BIM e a representação para a Arquitetura e Urbanismo

CENTRO - CCT

DEPARTAMENTO OU CURSO: CONSTRUÇÃO CIVIL

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: CONFORTO AMBIENTAL

1. Princípios do conforto higrotérmico humano. Equilíbrio e zonas de bem-estar térmico. Modelo adaptativo de conforto. Trocas térmicas no ambiente cons-



- truído. Fatores ambientais do conforto higrotérmico. Medição das variáveis ambientais, simulação e programas computacionais voltados à análise bioclimática.
2. Diagramas e cartas bioclimáticas. A carta bioclimática de Givoni e as estratégias arquitetônicas para países em desenvolvimento. As normas técnicas que envolvam aspectos de conforto ambiental e suas aplicações em arquitetura.
 3. Radiação solar – características físicas. Radiação solar direta e difusa. Geometria solar e carta solar. Máscara de sombras. Desempenho dos elementos de sombreamento. Instrumentos de simulação da incidência solar e do sombreamento em arquitetura.
 4. Ventilação natural – fundamentos físicos aplicados ao projeto de arquitetura e urbanismo. Padrões de fluxo de ar – distribuição e velocidade em ambientes externos e internos. Forma, mecanismo de abertura e localização das janelas. Sistemas híbridos de condicionamento. Instrumentos de medição, levantamento de dados, e programas para simulação computacional.
 5. Tecnologia da construção e bioclimatismo. Sistemas construtivos, materiais de construção e conforto ambiental. Propriedades térmicas, luminosas e acústicas dos materiais de construção. Fechamentos opacos, translúcidos e transparentes. Soluções de coberturas em clima tropical quente e úmido. Tipologia de aberturas e esquadrias.
 6. Fundamentos do conforto e da acuidade visual humana. Iluminação natural e ambiência visual. Caracterização e diretrizes para aproveitamento da luz natural (do sol, céu e de superfícies externas refletoras). Captação, controle e redistribuição da luz natural. Iluminância mínima em interiores. Percepção, medição e simulação computacional da iluminação natural. Iluminação artificial complementar.
 7. Iluminação zenital – tipologias e desempenho técnico. A cobertura opaca, translúcida e transparente no projeto de arquitetura bioclimática. Métodos de controle do ofuscamento e estratégias projetuais. Medições e simulações.
 8. Iluminação lateral - tipologias e desempenho técnico. Contraste e uniformidade de iluminâncias. Forma e localização das janelas. Métodos de controle do ofuscamento e de adequação bioclimática. Medições e simulações.
 9. Fundamentos do conforto acústico. Caracterização de fontes de ruído urbano. O espaço arquitetônico e a propagação sonora. As barreiras acústicas. Diretrizes e princípios da acústica de auditórios. Reverberação sonora. Isolamento acústico. Estratégias projetuais de conforto acústico e sua relação com a arquitetura bioclimática. Medições e simulações.
 10. Eficiência energética e etiquetagem PROCEL EDIFICA. A eficiência energética da envoltória e sua relação com a arquitetura bioclimática. A etiquetagem e o zoneamento bioclimático brasileiro. Os métodos prescritivos e os programas computacionais de simulação.

CENTRO - CCT

DEPARTAMENTO OU CURSO: CONSTRUÇÃO CIVIL

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: PLANEJAMENTO E PROJETO DA PAISAGEM

1. Planejamento e projeto da paisagem e suas relações com a saúde;
2. Paisagismo, processos participativos e inclusão social;
3. Conceitos de paisagem e ecologia da paisagem aplicados ao projeto paisagístico frente às mudanças climáticas e resiliência urbana;
4. Especificidades da vegetação aplicadas ao projeto paisagístico nos diferentes biomas e ecossistemas brasileiros, com ênfase no nordeste do Brasil;
5. Parcerias público-privadas e projetos de espaços verdes urbanos;
6. Tecnologias e novas ferramentas computacionais aplicadas ao projeto paisagístico em diferentes escalas espaciais;
7. Metodologia de Intervenção Paisagística em áreas e Jardins Históricos;
8. História do paisagismo e projeto com ênfase nas continuidades, mudanças e inovações;
9. Processo projetual paisagístico e o uso da vegetação em diferentes escalas, desde o edifício até a cidade;
10. Metodologias de leitura e representação da paisagem e espaços e a sua influência

CENTRO - CESA

DEPARTAMENTO OU CURSO: ECONOMIA

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: ECONOMIA REGIONAL

01. Espaço, Economia e Região;
02. Teorias de Localização;
03. Teorias do Desenvolvimento Regional;
04. Teoria das desigualdades Regionais no Brasil;
05. Políticas de desenvolvimento Regional e Urbano no Brasil;
06. Políticas Públicas e Desenvolvimento local e Endógeno;
07. Mobilidade Espacial dos fatores de produção, aglomerações especializadas e divisão espacial do trabalho;
08. Problemática urbana, metropolitana, cidades e o desenvolvimento regional Brasileiro;
09. Inovação e desenvolvimento regional;
10. Métodos de análise Regional e urbano e suas aplicações.

CENTRO - CESA

DEPARTAMENTO OU CURSO: ECONOMIA

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: ECONOMIA POLÍTICA

01. O ideário econômico mercantilista e a escola fisiocrata;
02. A teoria econômica da escola clássica de pensamento econômico;
03. A crítica da economia política clássica e a teoria econômica de Karl Marx;
04. A teoria econômica neoclássica;
05. A síntese marshallina da economia clássica e marginalista;
06. A teoria geral do emprego, do juro e da moeda de Keynes;
07. A teoria econômica de Schumpeter e a economia evolucionária neo-Schumpeteriana;
08. A crítica cepalina à teoria clássica do comércio internacional e as teorias da dependência;
09. A escola da regulação;
10. Economia institucional: velho, novo e neo-institucionalismo.

CENTRO - CESA

DEPARTAMENTO OU CURSO: TURISMO

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: COMUNICAÇÃO

1. Estudos decoloniais em comunicação;
2. Dispositivos midiáticos e interacionais;
3. Raça, gênero e mídia;
4. Narrativas e textualidades midiáticas;
5. Objeto da comunicação e a comunicação nas ciências;
6. O estudo da comunicação na era moderna e contemporânea;
7. Informação como estratégia de persuasão e poder;
8. Fundamentos da oratória e recursos linguísticos;
9. Comunicação estratégica e marketing comunicacional;
10. A história da imprensa e a evolução tecnológica.



CENTRO - CESA

DEPARTAMENTO OU CURSO: TURISMO

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: CIÊNCIAS ECONÔMICAS

1. As Teorias de Desenvolvimento Econômico;
2. Espaço, região e desenvolvimento regional;
3. A Teoria dos Lugares Centrais;
4. Polos de crescimento, Distritos Industriais, Clusters e Arranjos Produtivos Locais;
5. Desenvolvimento regional e o pensamento econômico brasileiro;
6. O processo de desenvolvimento nacional e as desigualdades no Brasil;
7. Políticas regionais no Brasil: o caso da Região Nordeste;
8. Novos paradigmas regionais: efeitos locais dos processos globais;
9. Desenvolvimento capitalista e internacionalização dos mercados;
10. Economia dos Serviços e desenvolvimento.

CAMPUS: MAURITI

CURSO: ENGENHARIA AGRONÔMICA E AMBIENTAL

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: MATEMÁTICA APLICADA À ENGENHARIA AGRONÔMICA E AMBIENTAL

1. Teorema de Stokes em Variedades e aplicações
4. Teorema de Hanh-Banach e aplicações
3. As Fórmulas Integrais de Cauchy e Aplicações
4. Lei da Reciprocidade Quadrática de Gauss e Aplicações
5. Teorema Espectral e aplicações
6. Interpolação, método dos mínimos quadrados e aplicações
7. Teorema Egregium de Gauss e Aplicações
8. Teorema da Aplicação inversa
9. Teorema dos Homomorfismos para Anéis, Anéis Quocientes e Aplicações
10. Teorema de Gauss-Bonnet e aplicações

CAMPUS: MAURITI

CURSO: ENGENHARIA AGRONÔMICA E AMBIENTAL

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: FÍSICA APLICADA À ENGENHARIA AGRONÔMICA E AMBIENTAL

1. Leis da Mecânica Newtoniana e Leis de Conservação de Energia, Momento Linear e Momento Angular.
2. Vínculos, Coordenadas Generalizadas, Princípio de Hamilton, Equações de Euler-Lagrange e Aplicações.
3. Força Central, Problema de Kepler, Órbitas Circulares, Elípticas, Parabólicas e Hiperbólicas.
4. Equações de Maxwell, Ondas Eletromagnéticas, Reflexão, Refração, Interferência e Difração. Teoria Ondulatória versus Teoria Corpuscular da Luz.
5. Relatividade Restrita: Princípio da Relatividade, Transformações de Lorentz, Dilatação Temporal, Contração Espacial, Simultaneidade, Momento e Energia Relativísticos.
6. Efeito Fotoelétrico, Modelo de Bohr do Átomo de Hidrogênio e Ondas Piloto (de Broglie).
7. Postulados da Mecânica Quântica: Apresentação e Discussão.
8. Oscilador Harmônico Quântico.
9. Leis da Termodinâmica e Aplicações.
10. Gases ideais, Distribuição de Maxwell-Boltzmann, Partículas Idênticas e Distribuições de Fermi-Dirac e de Bose-Einstein

CAMPUS: MAURITI

CURSO: ENGENHARIA AGRONÔMICA E AMBIENTAL

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: ENGENHARIA AGRONÔMICA

1. Aspectos Gerais sobre Morfologia, Anatomia e Fisiologia Vegetal
2. Aspectos Gerais sobre Zoologia
3. Aspectos Gerais sobre Fruticultura
3. Aspectos Gerais sobre Horticultura
5. Aspectos Gerais sobre Solos
6. Aspectos Gerais sobre Irrigação
7. Aspectos Gerais sobre Entomologia Agrícola
8. Aspectos Gerais sobre Fitopatologia
9. Aspectos Gerais sobre Zootecnia
10. Aspectos Gerais sobre Microbiologia Agrícola

CAMPUS: MAURITI

CURSO: ENGENHARIA AGRONÔMICA E AMBIENTAL

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: ENGENHARIA AMBIENTAL

1. Auditorias e certificação ambiental;
2. Sistema de gestão ambiental- SGA;
3. Avaliação de impacto ambiental - AIA;
4. Gerenciamento de resíduos sólidos - PGRS;
5. Gestão e ordenamento territorial;
6. Legislação ambiental;
7. Biodiversidade e saúde ambiental;
8. Licenciamento ambiental;
9. Educação Ambiental;
10. Saneamento Ambiental.





GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR - SECITECE
UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
GABINETE DA REITORIA - GR



Numero do Documento: 2598663

ADITIVO I - GR/URCA

Altera parte do Edital N° 005/2022-GR/URCA que fixa as Normas do Concurso Público de Provas e Títulos para Provimento de Cargos de Professor Efetivo das Classes de Auxiliar, Assistente e Adjunto da Universidade Regional do Cariri – URCA, aprovado no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE, por meio da Resolução N° 10/2022 – CEPE, de 25 de abril de 2022.

O PRESIDENTE EM EXERCÍCIO DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI - URCA, no uso de suas atribuições legais, estatutárias e regimentais, conforme Art. 62, incisos I e V da Lei n° 9.826, de 14 de maio de 1974, considerando o Edital N° 005/2022-GR/URCA, publicado no Diário Oficial do Estado em 29 de abril de 2022, aprovado pela Resolução n° 10/2022-CEPE/URCA, que fixa as normas do Concurso Público de Provas e Títulos para o Provimento de Cargo de Professor Auxiliar, Assistente e Adjunto, e tendo em vista a Decisão do Supremo Tribunal Federal – STF no âmbito da ADI 5818, resolve,

Art. 1º. EXCLUIR do Edital N° 005/2022 - GR/URCA o subitem “a” do item 5.1 (solicitação da isenção da taxa de inscrição para Servidor Público) e o item 5.2.1.1 (documentação para solicitação de isenção da taxa de inscrição para Servidor Público) por ter sido declarada a inconstitucional pelo Supremo Tribunal Federal na ADI 5818, processo n° 9034680-70.2017.1.00.0000.

“**Decisão:** O Tribunal, por maioria, julgou procedente o pedido formulado na ação direta, para declarar a inconstitucionalidade do parágrafo único do art. 4º da Lei n° 11.449, de 2 de junho de 1988, inserido pela Lei n° 11.551, de 18 de maio de 1989, do Estado do Ceará, nos termos do voto do Ministro Dias Toffoli, Redator para o acórdão, vencidos os Ministros Ricardo Lewandowski (Relator), Alexandre de Moraes, Marco Aurélio, que votara em assentada anterior, e o Ministro Nunes Marques. Não votou o Ministro André Mendonça, sucessor do Ministro Marco Aurélio. Plenário, Sessão Virtual de 6.5.2022 a 13.5.2022”.

Art. 2º. Os demais itens e subitens do Edital n° 005/2022-GR/URCA permanecem inalterados.

UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI, EM CRATO/CE, AOS 20 DE MAIO DE 2022.

Carlos Kleber Nascimento de Oliveira
PRESIDENTE EM EXERCÍCIO



Numero do Documento: 2586482

EDITAL Nº 005/2022-GR/URCA

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROVIMENTO DE CARGOS NO GRUPO OCUPACIONAL DE MAGISTÉRIO SUPERIOR (MAS), COM LOTAÇÃO NA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI-URCA.

Fixa as Normas do Concurso Público de Provas e Títulos para Provimento de Cargos de Professor Efetivo das Classes de Auxiliar, Assistente e Adjunto da Universidade Regional do Cariri – URCA, aprovado no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE, por meio da Resolução Nº 10/2022 – CEPE, de 25 de abril de 2022

O PRESIDENTE DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI - URCA, no uso de suas atribuições legais, estatutárias e regimentais, conforme Art. 62, incisos I e V da Lei nº 9.826, de 14 de maio de 1974, considerando a Resolução nº 10/2022-CEPE/URCA, torna **PÚBLICO** para conhecimento dos interessados, que estarão abertas por 30 dias corridos as inscrições ao Concurso Público de Provas e Títulos para o Provimento de Cargo de Professor Auxiliar, Assistente e Adjunto, nos Setores de Estudo, Regime de Trabalho, Titulação mínima exigida e respectivas vagas, indicadas nos ANEXOS I e II (Quadro de vagas) deste edital.

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1. O Concurso Público de que trata este Edital será regido pela legislação pertinente e dispositivos legais, abaixo indicados:

- a) Leis Estaduais nº 11.712, de 24/07/1990, nº 12.263, de 25/02/1994, nº 12.718, de 24/09/1997 e nº 13.215, de 04/04/2002.
- b) Lei Estadual nº 14.116, de 26 de maio de 2008, publicada no Diário Oficial do Estado em 27 de maio de 2008.
- c) Lei Estadual nº 15.780, de 29 de abril de 2015, publicada no Diário Oficial do Estado em 04 de maio de 2015.
- d) Estatuto e Regimento Geral da Universidade Regional do Cariri-URCA.
- e) Resolução nº 032/2005, do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão – CEPE, de 11/11/2005, que regulamenta o Concurso Público de Provas e Títulos para o provimento efetivo de Cargo de Professor Auxiliar, Assistente e Adjunto da Carreira do Magistério Superior da Universidade Regional do Cariri – URCA.
- f) Decreto Estadual nº 34.537 de 03 de fevereiro de 2022, que instituiu a política de expansão e interiorização do Ensino Superior no Estado do Ceará, no âmbito das Universidades Estaduais.
- g) Resolução nº 010/2022, do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão – CEPE, de 25/04/2022 aprovando o Edital nº 005/2022 do Concurso Público de Provas e Títulos para Provimento de Cargos de Professor Efetivo das Classes de Auxiliar, Assistente e Adjunto da Universidade Regional do Cariri – URCA.
- h) Lei Estadual nº 18.044, de 27 de abril de 2022, publicada no Diário Oficial do Estado em 27 de abril de 2022.



- i) Instruções Normativas e/ou Ordem de Serviços baixadas pela Comissão Executiva do Vestibular - CEV/URCA.
- 1.2. O Concurso Público regulamentado por este Edital selecionará candidatos por Curso e por Setores de Estudo que constam nos Anexos I e II (Quadro de vagas).
- 1.3. São partes integrantes deste edital o conteúdo dos Anexos I e II descritos a seguir:
 - a) Anexo I - Quadros de vagas;
 - b) Anexo II - Quadros de vagas.
- 1.4. O Concurso Público de Provas e Títulos para o Provimento de Cargo de Professor Auxiliar, Assistente e Adjunto compreenderá três fases:
 - 1ª Fase – Prova Escrita de caráter eliminatório e classificatório
 - 2ª Fase – Prova Didática de caráter eliminatório e classificatório
 - 3ª Fase – Prova de Títulos de caráter classificatório
- 1.5. O Concurso Público de que trata este Edital será coordenado e executado pela Comissão Executiva do Vestibular CEV/URCA da Universidade Regional do Cariri - URCA.
- 1.6. A Prova Escrita será aplicada somente em Crato e/ou Juazeiro do Norte, em data, local e horário a serem divulgados na internet, por meio do endereço eletrônico <http://cev.urca.br>.
- 1.7. As normas e disposições estabelecidas neste Edital e as datas referentes ao Concurso poderão sofrer eventuais alterações, atualizações ou acréscimos, enquanto não consumada a providência ou evento que lhe disser respeito, circunstâncias que serão mencionadas em ordem de serviço, instrução normativa, aditivo e comunicado a ser baixado pela CCC/URCA e divulgado no endereço eletrônico <http://cev.urca.br>.
- 1.8. Não serão enviados cartões de convocação nem e-mails, devendo o candidato tomar conhecimento dos locais e horários de aplicação das provas por meio do endereço eletrônico <http://cev.urca.br>.

2. DAS VAGAS

- 2.1. Serão ofertadas 66 (sessenta e seis) vagas para os cargos de Professor Auxiliar, Assistente e Adjunto para todos os Campi da URCA (Barbalha, Campos Sales, Crato, Iguatu, Juazeiro do Norte e Missão Velha), e 118 (cento e dezoito) cargos para os demais classificados além das vagas para convocação de acordo com a demanda Universitária, cumpridos os requisitos legais e fiscais para provimento.
 - 2.1.1. Dos 118 (cento e dezoito) cargos para os demais classificados além das vagas, de acordo com o item acima, 6 (seis) serão destinados ao concurso para o curso de Engenharia Agrônômica e Ambiental, a ser criado e ofertado no Município de Mauriti.
- 2.2. Os Setores de Estudo constantes neste Edital são fixados exclusivamente para efeito deste Concurso. As funções de nível superior não se vincularão aos campos específicos de conhecimento, devendo as atividades de ensino, pesquisa, extensão ser distribuídas de forma que harmonizem os interesses dos Departamentos e as pesquisas científicas e culturais pertinentes aos professores e desta Universidade.

2.3. DAS VAGAS RESERVADAS ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

- 2.3.1. Reservar-se-ão às pessoas com deficiência 5% (cinco por cento) das vagas estabelecidas nesse Edital, de acordo com o Decreto Nº 34.534, de 03/02/2022 que regulamenta a Lei Nº 17.432.
- 2.3.2. A reserva de vagas para pessoas com deficiência será obrigatória sempre que o número de vagas ofertadas para cada setor de estudos/área for igual ou superior a 5 (cinco).
- 2.3.3. Caso a aplicação do percentual de 5% (cinco por cento) resulte em número fracionado, o quantitativo de vagas a ser reservado será aumentado para o número inteiro subsequente caso a fração seja superior a 0,5 (cinco décimos), ou diminuído para o inteiro imediatamente anterior, se a fração for inferior a 0,5 (cinco décimos), observado sempre o patamar limite para a reserva de vagas.



2.3.4 Será considerada Pessoa com Deficiência (PcD) aquela que seja enquadrada: no art. 2º da Lei Federal Nº 13.146/2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência); nas categorias discriminadas no art. 4º do Decreto Federal Nº 3.298/1999, com as alterações introduzidas pelo Decreto Federal Nº 5.296/2004; no § 1º do art. 1º da Lei Federal Nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012 (Transtorno do Espectro Autista); na Lei Federal Nº 14.126, de 22 de março de 2021, que classifica a visão monocular como deficiência para todos os efeitos legais, observados os dispositivos da Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo, ratificados pelo Decreto Federal Nº 6.949/2009.

2.3.4.1. Aplica-se, no que couber, com relação à Pessoa com Deficiência (PcD) as normas e disposições do Decreto Federal Nº 9.508/2018.

2.3.4.2. Para as pessoas consideradas deficientes, na forma descrita neste Edital, que pretendem fazer uso das prerrogativas que lhe são facultadas pelo inciso VIII do artigo 37 da Constituição Federal de 1988 é assegurado o direito de inscrição no Concurso Público objeto deste Edital, desde que a deficiência apresentada seja compatível com as atribuições do cargo de sua opção no Concurso.

2.3.5 Os seguintes conceitos, definições e descrições são disposições do Decreto Federal Nº 3.298/1999, com as alterações introduzidas pelo Decreto Federal Nº 5.296/2004:

I. Deficiência – toda perda ou anormalidade de uma estrutura ou função psicológica, fisiológica ou anatômica que gere incapacidade para o desempenho de atividade, dentro do padrão considerado normal para o ser humano;

II. Deficiência Permanente – aquela que ocorreu ou se estabilizou durante um período de tempo suficiente para não permitir recuperação ou ter probabilidade de que se altere, apesar de novos tratamentos;

III. Incapacidade – uma redução efetiva e acentuada da capacidade de integração social, com necessidade de equipamentos, adaptações, meios ou recursos especiais para que a pessoa com deficiência possa receber ou transmitir informações necessárias ao seu bem-estar pessoal e ao desempenho de função ou atividade a ser exercida.

IV. Deficiência Física - alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano, acarretando o comprometimento da função física, apresentando-se sob a forma de paraplegia (perda total das funções motoras dos membros inferiores), paraparesia (perda parcial das funções motoras dos membros inferiores), monoplegia (perda total das funções motoras de um só membro - podendo ser superior ou inferior), monoparesia (perda parcial das funções motoras de um só membro (podendo ser superior ou inferior), tetraplegia (perda total das funções motoras dos membros inferiores e superiores), tetraparesia (perda parcial das funções motoras dos membros inferiores e superiores), triplegia (perda total das funções motoras em três membros), triparesia (perda parcial das funções motoras em três membros), hemiplegia (perda total das funções motoras em um hemisfério do corpo - direito ou esquerdo), hemiparesia (perda parcial das funções motoras em um hemisfério do corpo - direito ou esquerdo), ostomia (procedimento cirúrgico que consiste na desconexão de algum trecho do tubo digestivo, do aparelho respiratório, urinário, ou outro qualquer, e a abertura de um orifício externo, por onde o tubo será ligado), amputação (perda total de determinado segmento de um membro - superior ou inferior), ausência de membro (falta de membro (s) (superior ou inferior), paralisia cerebral (lesão de uma ou mais áreas do sistema nervoso central, tendo como consequência alterações psicomotoras, podendo ou não causar deficiência mental), nanismo, membros com deformidade congênita ou adquirida, exceto as deformidades estéticas e as que não produzam dificuldades para o desempenho das funções;

V. Deficiência Auditiva - perda bilateral parcial ou total, de quarenta e um decibéis (dB) ou mais, aferida por audiograma nas frequências de 500HZ, 1.000HZ, 2.000HZ e 3.000HZ;

VI. Deficiência Visual – cegueira, na qual a acuidade visual é igual ou menor que 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica; a baixa visão, que significa acuidade visual entre



- 0,3 e 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica; os casos os quais a somatória das medidas de campo visual em ambos os olhos for igual ou menor do que 60º; ou a ocorrência simultânea de qualquer das condições anteriores;
- VII. Deficiência Mental – funcionamento intelectual significativamente inferior à média, com manifestação antes dos dezoito anos e limitações associadas a duas ou mais áreas de habilidades adaptativas, tais como: comunicação; cuidado pessoal; habilidades sociais; utilização dos recursos da comunidade; saúde e segurança; habilidades acadêmicas; lazer e trabalho;
- VIII. Deficiência Múltipla – associação de duas ou mais deficiências.
- 2.3.7. Os candidatos que, no ato da inscrição, se declararem Pessoas com Deficiência (PcD) e tiverem seu pedido de inscrição como deficiente deferidos (aceitos) pela CEV/URCA, caso classificados no Concurso Público, terão seus nomes incluídos na lista geral de classificados (ampla disputa e deficientes), e em lista especial, constando somente os nomes dos candidatos que pleiteiam as vagas reservadas para pessoas com deficiência.
- 2.3.8. A contratação dos candidatos aprovados no Concurso Público e classificados observará a ordem de classificação, os critérios de alternância e proporcionalidade, levando em consideração a classificação da ampla concorrência e da reserva de vagas para candidatos com deficiência.
- 2.3.9. O candidato que pleiteia vaga como Pessoa com Deficiência deverá informar esta condição no Requerimento Eletrônico de Isenção ou de Inscrição (se for pagante) e observar as disposições do item 2.3 deste Edital.
- 2.3.10. Ressalvadas as disposições especiais previstas na legislação, a pessoa com deficiência participará deste Concurso Público, em igualdade de condições com os demais candidatos no que diz respeito:
- I. ao conteúdo da prova;
 - II. à avaliação e aos critérios de aprovação;
 - III. ao horário e ao local de aplicação da prova; e IV. à nota mínima exigida para os demais candidatos.
- 2.3.10.1. As condições especiais, previstas no parágrafo 1º do artigo 4º Decreto Federal Nº 9.508/2018, deverão ser solicitadas à CEV/URCA, mediante envio do formulário padronizado de solicitação de condições especiais, disponibilizado no site do Concurso (<http://cev.urca.br>), durante o período das inscrições, ficando o deferimento (aceitação) do pedido condicionado à indicação constante em atestado médico.
- 2.3.11. Até a data estabelecida no Cronograma de Eventos do Concurso, o candidato que solicitar inscrição como Pessoa com Deficiência deverá enviar escaneado, no formato PDF, pelo sistema eletrônico de inscrição, o que segue:
- a) Cópia digital simples (sem autenticação em cartório) do documento de identidade em frente e verso;
 - b) Cópia digital simples (sem autenticação em cartório) do CPF;
 - c) Ficha Eletrônica de Isenção ou de Inscrição;
 - d) Atestado Médico, preferencialmente em formulário padronizado, disponibilizado no site do Concurso, totalmente preenchido ou outro atestado expedido no prazo máximo de 12 (doze) meses antes do término das inscrições, atestando a espécie e o grau ou nível de deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença – CID, bem como a provável causa da deficiência;
 - e) Exames complementares, referentes à deficiência visual, auditiva ou outra deficiência, se for o caso.
- 2.3.11.1. O atestado médico deverá conter as informações referentes às deficiências que estão descritas na alínea “d” do subitem 2.3.11 deste Edital.
- 2.3.11.2. O envio das imagens dos documentos listados no subitem 2.3.11 é da exclusiva responsabilidade do candidato. CEV/URCA não terá nenhuma responsabilidade por



problema de qualquer natureza que impeça a chegada dessa documentação a seu destino, seja de forma ilegível ou incompleta, de ordem técnica dos computadores, decorrente de falhas de comunicação, bem como por fatores que impossibilitem o envio de forma satisfatória e completa de tal documentação.

- 2.3.12 O candidato que pleiteia vaga como Pessoa com Deficiência que não realizar a inscrição conforme as instruções constantes nas alíneas do subitem anterior, perderá o direito de concorrer à reserva de vagas e sua participação no Concurso será pela concorrência da ampla disputa, desde que não atenda satisfatoriamente, no prazo estabelecido em Comunicado da CEV/URCA, solicitação referente à regularização de sua situação com relação ao atestado médico ou exames complementares.
- 2.3.13. Serão convocados, por Comunicado da CEV/URCA, antes da homologação do Resultado Final do Concurso, os candidatos inscritos como Pessoa com Deficiência (PcD), habilitados para a Avaliação de Títulos, para se submeterem à Avaliação Biopsicossocial, a ser realizada sob a responsabilidade da CEV/URCA, para:
- a) Confirmar ou não a deficiência do candidato;
 - b) Avaliar a compatibilidade da deficiência do candidato com as atribuições do cargo para a qual fez opção no Concurso.
- 2.3.13.1. Normas, condições e informações relacionadas com a Avaliação Biopsicossocial constarão de Comunicado da CEV/URCA de convocação específico para este fim, a ser divulgado no site do Concurso.
- 2.3.14. A não observância, pelo candidato, de qualquer das disposições deste item 4, implicará a perda do direito de concorrer às vagas reservadas às pessoas com deficiência ou de ser contratado para ocupar tais vagas.
- 2.3.15. O candidato que optar por concorrer a vaga reservada à pessoa com deficiência e não for classificado na avaliação biopsicossocial será eliminado do Concurso.
- 2.3.16. Na hipótese de não haver inscrição, aprovação ou número de candidatos com deficiência aprovados suficiente para ocupar as vagas reservadas para esse fim, as vagas remanescentes serão revertidas para a ampla concorrência e serão preenchidas pelos demais candidatos aprovados, observada a ordem de classificação.

2.4. DAS VAGAS RESERVADAS PARA CANDIDATOS NEGROS

- 2.4.1. Reservar-se-ão às pessoas negras 20% (vinte por cento) das vagas estabelecidas nesse Edital, de acordo com as Leis Estaduais Nº 17.432, de 25/03/2021 e Nº 17.455, de 24/04/2021, e suas alterações e o Decreto Nº 34.534, de 03/02/2022 que regulamenta a Lei Nº 17.432.
- 2.4.2. De acordo com o parágrafo 1º da Lei 17.432 a reserva de vagas para candidatos negros será obrigatória sempre que o número de vagas ofertadas para cada setor de estudos/área for igual ou superior a 5 (cinco).
- 2.4.3. Caso a aplicação do percentual de 20% (vinte por cento) resulte em número fracionado, o quantitativo de vagas a serem reservadas será aumentado para o número inteiro subsequente caso a fração seja superior a 0,5 (cinco décimos), ou diminuído para o inteiro imediatamente anterior, se a fração for inferior a 0,5 (cinco décimos), observado sempre o patamar limite para a reserva de vagas.
- 2.4.4. Os candidatos negros participarão do Concurso Público em igualdade de condições com os demais candidatos, no que tange ao local de aplicação de prova, ao horário, ao conteúdo, à correção das provas, aos critérios de avaliação e aprovação, à pontuação mínima exigida e a todas as demais normas de regência deste Concurso Público.
- 2.4.5. Os candidatos negros poderão concorrer tanto às vagas reservadas quanto as vagas destinadas à ampla concorrência, não sendo computado para efeito de preenchimento das vagas reservadas aquele candidato que obtiver aprovação dentro das vagas ofertadas à ampla concorrência.



- 2.4.6. A desistência de candidato negro aprovado em vaga reservada importará no preenchimento para o candidato optante pelo ingresso por meio de cota racial imediatamente em seguida posicionado.
- 2.4.7. O acesso à reserva de vagas dar-se-á pela manifestação formal do candidato na qual se autodeclare negro (preto ou pardo) por ocasião das inscrições, observados os critérios fenótipos relativos à cor e raça conforme previsto na legislação vigente. A ancestralidade, por si só, não poderá ser fundamento para a autodeclaração.
- 2.4.7.1. Caso o candidato inscreva-se para concorrer à vaga reservada para autodeclarado negro, deverá enviar, pelo sistema eletrônico do Concurso, escaneado em PDF, o termo de autodeclaração devidamente preenchido e assinado, juntamente com um documento oficial de identificação.
- 2.4.8. Os procedimentos de heteroidentificação para validação dos documentos de inscrição e verificação fenotípicas dos candidatos aprovados no Concurso, autodeclarados negros (pretos os pardos), serão realizados pela Comissão de Heteroidentificação da Universidade Regional do Cariri, nos termos da Portaria Normativa Nº 18, de 03/02/2022.
- 2.4.9. A Comissão Executiva do Vestibular CEV/URCA expedirá lista de classificação de candidatos aprovados optantes pelas vagas reservadas para cotas étnico-raciais, os quais serão convocados, por meio de comunicados divulgados no site do Concurso (<http://cev.urca.br>) para verificação e validação da autodeclaração prestada.
- 2.4.10. A expedição de parecer negativo exarado pela Comissão de heteroidentificação da URCA acerca da autodeclaração prestada importa na eliminação do candidato, ainda que tenha obtido nota suficiente para aprovação na ampla concorrência, independente de alegação de boa-fé.
- 2.4.11. No caso de não haver candidatos negros aprovados nas provas ou nos processos de verificação e validação de autodeclaração, ou de não haver candidatos aprovados em número suficiente para as vagas reservadas aos candidatos negros, as vagas remanescentes serão revertidas para a ampla concorrência e serão preenchidas pelos demais candidatos aprovados, observada a ordem de classificação

3. DOS REQUISITOS PARA INVESTIDURA NO CARGO

- 3.1. São requisitos para investidura no cargo de professor Auxiliar, Assistente e Adjunto da Universidade Regional do Cariri - URCA:
- a) Estar aprovado e classificado no presente Concurso Público.
 - b) Ser brasileiro nato ou naturalizado, ou estrangeiro com Visto Permanente; e no caso de nacionalidade portuguesa, estar amparado pelo Estatuto de Igualdade entre brasileiros e portugueses, com reconhecimento do gozo dos direitos políticos, nos termos do §1º do art. 12 da Constituição da República Federativa do Brasil e na forma do disposto no art. 13 do Decreto Federal nº 70.436, de 18 de abril de 1972;
 - c) Estar em dia com as obrigações eleitorais.
 - d) Estar em dia com as obrigações militares, para candidatos do sexo masculino.
 - e) Ser portador do diploma de graduação exigido, para o Setor de Estudo de opção do candidato, obtido em curso superior reconhecido por órgão competente, expedido por instituição de educação superior nacional credenciada, ou por instituição estrangeira, desde que revalidado nos termos da legislação vigente.
 - f) Ter a formação acadêmica exigida, para o Setor de Estudo de opção do candidato, com titulação obtida em Programa de Pós-graduação reconhecido por órgão competente, expedido por instituição de educação superior nacional credenciada, ou por instituição estrangeira, desde que revalidado nos termos da legislação vigente.
 - g) Satisfazer outras exigências e/ou apresentar outros documentos que se fizerem necessários à época da posse.
 - h) Apresentar o original da documentação constante no item 6.5 por ocasião da posse.



i) Ter cumprido as normas e condições deste Edital.

4. DOS SETORES DE ESTUDO

- 4.1. Por Setor de Estudo deve-se entender uma área de conhecimento correspondente a um conjunto de disciplinas que apresentem afinidades e objetivos científicos e pedagógicos comuns ou, excepcionalmente, uma disciplina de um curso.
- 4.2. Os Setores de Estudo constantes nos ANEXOS I e II (Quadro de vagas) deste Edital são fixados exclusivamente para efeito deste Concurso Público, delimitando as áreas de conhecimentos a serem programadas para as provas, uma vez que as funções de nível superior não se vincularão a campos específicos de conhecimento, devendo incluir as atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração.
- 4.3. Aos professores aprovados, nomeados e empossados, serão atribuídas tanto disciplinas do Setor de Estudo para o qual prestaram concurso, quanto disciplinas que lhe sejam afins ou correlatas atendendo sempre o interesse público e a conveniência dos departamentos de curso.

5. DAS ISENÇÕES DE PAGAMENTO DA TAXA DE INSCRIÇÃO

- 5.1. Poderão requerer a isenção da taxa de inscrição os candidatos que se enquadrarem em um dos seguintes casos:
- a) Servidor Público vinculado à Administração Estadual do Estado do Ceará nos termos do parágrafo único da Lei Estadual nº 11.551, de 18 de maio de 1989.
 - b) Doadores de sangue nos termos da Lei Estadual nº 12.559, de 29 de dezembro de 1995.
 - c) Aos candidatos que se enquadrem no Art.1º da Lei Estadual nº 13.844, de 27/11/2006, devendo ser comprovado o egresso de ensino médio de entidade pública de ensino, deficiente ou candidato cuja família perceba renda de até 02 (dois) salários mínimos.
- 5.2. Para solicitar isenção da taxa de inscrição o candidato deverá preencher e assinar o Requerimento de Isenção de Taxa de Inscrição, disponível no site da CEV/URCA (cev.urca.br), juntar todos os documentos e entregar presencialmente na sede da CEV (*rua Teófilo Siqueira Nº 734* Bairro Pimenta - Crato/CE, CEP: 63.100-010) ou enviar pelos Correios até o último dia de solicitação de isenção, através de SEDEX com Aviso de Recebimento (AR), endereçado a CEV: CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR EFETIVO/URCA – *rua Teófilo Siqueira Nº 734* Bairro Pimenta - Crato/CE, CEP: 63.100-010.
- 5.2.1. A seguinte documentação deverá, obrigatoriamente, acompanhar a Solicitação Eletrônica de Isenção da Taxa de Inscrição:
- 5.2.1.1-Para Servidor Público Estadual
- a) Declaração original do órgão de origem indicando sua condição de servidor público do Estado do Ceará;
 - b) Cópia simples do contracheque, referente ao primeiro ou segundo mês imediatamente anterior ao mês em que será solicitada a isenção;
 - c) Cópia simples do documento de identidade.
- 5.2.1.2. Para Doador de Sangue
- a) Certidão original expedida pelo Centro de Hematologia e Hemoterapia do Ceará (HEMOCE) que comprove, no mínimo, duas doações no período de um ano, tendo sido a última realizada no prazo máximo de 12 (doze) meses decorridos da última doação;
 - b) Cópia simples do documento de identidade.
- 5.2.1.3. Para egresso da escola pública, deficiente, ou candidato cuja família perceba renda de até dois salários mínimos:
- 5.2.1.3.1.Para Egresso da Escola Pública



- a) Cópia autenticada em cartório do certificado de conclusão, ou cópia autenticada em cartório do histórico escolar acompanhada de declaração original informando da conclusão;
 - b) Cópia simples do documento de identidade.
- 5.2.1.3.2. Para Deficiente
- a) Laudo médico original que comprove a condição de deficiente nos termos do Artigo 4º do Decreto Federal No 3.298, de 20 de dezembro de 1999, alterado pelo Decreto Federal No 5.296, de 02 de dezembro de 2004. No laudo deverá constar a espécie e o grau ou nível da deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença (CID), bem como a provável causa da deficiência;
 - b) Cópia simples do documento de identidade.
- 5.2.1.3.3. Para candidato com renda familiar mensal de até dois salários mínimos
- a) Carteira de Trabalho e Previdência Social (CTPS) dos membros da família, cópia autenticada em cartório das páginas que contêm a fotografia, a identificação do portador, a anotação do último contrato de trabalho e da primeira página subsequente, destinada para anotação de contrato de trabalho que esteja em branco;
 - b) Cópia simples do documento de identidade do candidato e dos membros da família;
 - c) Cópia simples do contracheque do candidato e dos membros da família, referente ao primeiro ou segundo mês imediatamente anterior ao mês em que será solicitada a isenção;
 - d) Declaração de rendimentos correspondente a contratos de prestação de serviços e/ou contrato de prestação de serviço e recibo de pagamento autônomo (RPA), no caso de o(s) membro(s) da família ser (em) autônomo(s).
- 5.2.2. A documentação apresentada pelo candidato, caso não autenticada em cartório, deverá ser acompanhada dos documentos originais para a verificação e autenticação.
- 5.2.2.1. A Comissão Executiva do Vestibular - CEV/URCA, a seu critério, poderá pedir a apresentação dos documentos originais para conferência, ficando o candidato ciente de que o não atendimento desta exigência poderá acarretar a não concessão da isenção pleiteada. A declaração falsa sujeitará o candidato às sanções previstas em lei, aplicando-se, ainda, o disposto no Parágrafo Único do Art. 10 do Decreto Federal nº 83.936, de 06 de setembro de 1979.
- 5.3. O requerimento de isenção da taxa de inscrição não implica formalização da inscrição no Concurso, mesmo no caso de deferimento do pedido de isenção. O candidato beneficiado pela isenção da taxa de inscrição deverá atender às obrigações contidas neste Edital, inclusive aquelas referentes à formalização da inscrição no Concurso.
- 5.4. Os pedidos de isenção da taxa de inscrição poderão ser solicitados 20 (vinte) dias após circulação deste edital em diário Oficial, durante 03 (três) dias após seu início e serão analisados pela Comissão Executiva do Vestibular CEV/URCA.
- 5.5. A relação com os nomes dos candidatos com pedido de isenção deferido (aceito) e indeferido (não aceito) será disponibilizada no endereço eletrônico da CEV/URCA (cev.urca.br) 05 (cinco) dias após o término da solicitação de isenção.
- 5.5.1. O candidato disporá de 02 (dois) dias para contestar o indeferimento, o que deverá ser feito exclusivamente mediante o preenchimento do formulário digital que estará disponível no site cev.urca.br a partir das 8 horas do primeiro dia após divulgação do resultado até às 23h59min do segundo dia do prazo de recurso. Após esse período, não serão aceitos pedidos de revisão.
- 5.5.2. O resultado da análise do recurso será disponibilizado na área do candidato no dia seguinte ao término do recurso.
- 5.5.3. O candidato que estiver com seu pedido de isenção indeferido, se sua situação não for alterada com recurso administrativo, deverá efetuar sua inscrição de acordo com os procedimentos estabelecidos para os candidatos não isentos, caso queira participar do Concurso Público, ficando eliminado do Concurso se não efetuar o pagamento da taxa no prazo estabelecido.



- 5.6. Após a entrega da Solicitação Eletrônica de Isenção da Taxa de Inscrição do Concurso, acompanhada dos documentos comprobatórios, não será permitida a complementação de documentação.
- 5.7. Não será aceita a Solicitação Eletrônica de Isenção da Taxa de Inscrição do Concurso por outro meio que não seja o que está estabelecido neste Edital.
- 5.8. Uma vez que a concessão da isenção não torna automática a inscrição para o concurso público, o candidato contemplado com isenção da taxa deverá efetivar sua inscrição escolhendo o setor de estudo pretendido.

6. DAS INSCRIÇÕES

- 6.1. A inscrição do candidato implicará no conhecimento e na tácita aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital, em relação às quais não poderá alegar desconhecimento, discordância ou inconformidade.
- 6.2. As inscrições terão início às 8:00 horas após 30 (trinta) dias corridos, contados a partir da publicação e circulação deste Edital no Diário Oficial do Estado, ficando abertas por um período de 30 (trinta) dias corridos, com término às 23:59 horas do último dia de inscrição.
- 6.3. Não haverá inscrição presencial. As inscrições serão feitas somente pela internet no endereço eletrônico <http://cev.urca.br>, seguindo a seguinte rotina:
 - a) Ler e estar ciente das normas e condições deste Edital, fazer cadastro no site da URCA, preencher o formulário de inscrição *on-line*, transmitir os dados via internet.
 - b) Gerar o Boleto de pagamento disponível no endereço eletrônico <http://cev.urca.br>, que deverá ser impresso para o pagamento do valor da taxa de inscrição, após a conclusão do preenchimento do formulário de inscrição *on-line*;
 - c) Efetuar o pagamento referente à taxa de inscrição, no valor de R\$ 250,00 (duzentos e cinquenta reais), de acordo com as instruções constantes no Boleto, que poderá ser pago em qualquer agência bancária;
 - d) O Boleto deverá ser gerado, obrigatoriamente, até às 23h59min. do último dia de inscrição e terá como vencimento o primeiro dia útil seguinte ao último dia de inscrição, último dia em que o candidato poderá reimprimi-lo e pagá-lo.
- 6.4. Objetivando evitar ônus desnecessário, o candidato deverá orientar-se no sentido de recolher o valor da taxa de inscrição somente após tomar conhecimento de todos os requisitos exigidos para o presente Concurso Público e para a contratação, no caso de aprovação.
- 6.5. O candidato, ao se inscrever, fica ciente que, após a habilitação no presente Concurso e no ato da posse, deverá enquadrar-se nas condições de investidura do cargo item 3 e nas seguintes condições:
 - a) ter idade mínima de 18 (dezoito) anos completos na data de inscrição;
 - b) possuir escolaridade/pré-requisitos exigidos para o cargo, conforme Anexo I e II (Quadro de vagas) deste Edital, apresentando para isso os documentos referentes à sua comprovação (certificado ou diploma);
 - c) não registrar antecedentes criminais impeditivos do exercício das atribuições para as quais for selecionado, devendo estar no pleno gozo de seus direitos civis e políticos;
 - d) submeter-se, por ocasião da posse, ao exame médico, de caráter eliminatório, a ser realizado pela Perícia Médica Oficial do Estado do Ceará, para fins de constatação de aptidão física e mental;
 - e) não receber proventos de aposentadoria ou remuneração de cargo, emprego ou função pública, ressalvados os casos previstos na Constituição Federal;
 - f) preencher as exigências das atribuições para as quais for selecionado, segundo o que determina a Lei e o Anexo I e II (Quadro de vagas) deste Edital;
 - g) possuir disponibilidade de horário para cumprimento da carga horária para a qual concorreu, respeitando-se as necessidades da Universidade, na forma do Anexo I e II



- (Quadro de vagas) deste Edital;
- h) exercer a docência de nível superior através de disciplinas obrigatórias, eletivas e/ou optativas, além daquelas objeto do concurso, nas áreas afins do referido certame, conforme necessidade dos cursos de graduação, nos diferentes turnos de funcionamento dos Centros e Unidades Acadêmicas; participar das atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração.
- 6.6. No ato da inscrição não serão solicitados comprovantes das exigências contidas no subitem 6.5 retro, sendo obrigatória a sua comprovação, por ocasião da posse, para admissão, sob pena de tornar sem efeito a nomeação, não cabendo recurso.
- 6.7. As inscrições serão feitas exclusivamente pela *internet*, na página eletrônica da CEV (cev.urca.br), devendo o candidato preencher o requerimento de inscrições com todas as informações solicitadas e gerar o documento de pagamento da taxa de inscrição até o último dia do período de inscrição.
- 6.8. Os requerimentos de inscrição serão analisados pela Comissão Executiva do Vestibular CEV/URCA, para conferência das informações preenchidas e confirmação do pagamento da taxa de inscrição. A inscrição será confirmada somente após confirmação do pagamento da taxa junto ao banco credenciado e demais documentos necessários, nas hipóteses de candidatos para reserva de vagas.
- 6.9. Cada candidato poderá inscrever-se para concorrer em apenas um dos Setores de Estudos/Áreas do Concurso.
- 6.10. É de responsabilidade do candidato a conferência, no endereço eletrônico do Concurso, se os dados da inscrição efetuada pela internet foram recebidos e o valor da taxa de inscrição foi creditado.
- 6.11. As inscrições, efetuadas via internet, somente serão confirmadas após a comprovação do pagamento do valor da taxa de inscrição.
- 6.12. As solicitações de inscrição via internet cujos pagamentos forem efetuados após a data constante no boleto de pagamento não serão aceitas.
- 6.13. A CEV/URCA não se responsabilizará por solicitações de inscrição via internet não recebidas por motivo de ordem técnica dos computadores, falha de comunicação, congestionamento de linhas de comunicação, bem como outros fatores de ordem técnica que impossibilitem a transferência de dados ou a compensação bancária.
- 6.14. O descumprimento das instruções de inscrição via internet implicará na não efetivação da inscrição.
- 6.15. É de exclusiva responsabilidade do candidato conferir o formulário de inscrição *on-line*, assumindo total responsabilidade pelos dados informados, bem como diligenciar o deferimento de sua inscrição via internet.
- 6.16. As informações prestadas no formulário de inscrição *on-line* serão de inteira responsabilidade do candidato, reservando-se à CEV/URCA o direito de excluir do Concurso Público aquele que não a preencher de forma completa e correta e/ou fornecer dados inverídicos ou falsos.
- 6.17. Após a solicitação de inscrição via internet, não serão aceitos pedidos para alteração da opção de vaga, classe ou Setor de Estudo.
- 6.18. Não haverá devolução da importância paga em nenhuma hipótese, qualquer que seja o motivo alegado.
- 6.19. Não serão aceitas inscrições por fac-símile, condicionais ou extemporâneas, ou por qualquer outra via que não as especificadas neste Edital, bem como pagamento de taxa de inscrição através de depósito bancário, transferência de conta corrente, DOC, PIX ou ordem de pagamento.
- 6.20. Não serão aceitas as solicitações de inscrição que não atenderem rigorosamente ao estabelecido neste Edital.
- 6.21. A lista das inscrições deferidas e indeferidas será publicada na página eletrônica da CEV/



URCA em cev.urca.br.

- 6.21.1. Compete exclusivamente ao candidato diligenciar a conferência e andamento de seu pedido de inscrição.
- 6.21.2. No caso de indeferimento do pedido de inscrição, o candidato poderá interpor recurso administrativo na página eletrônica do concurso em cev.urca.br, no prazo de 02 (dias) úteis, contadas a partir do dia seguinte da divulgação da decisão na página eletrônica da URCA.
- 6.21.3. Os resultados dos recursos serão divulgados no dia seguinte ao término do prazo de solicitação de recurso.
- 6.22. O candidato que necessitar de condição especial para realização das provas deverá solicitá-la, no ato da inscrição e anexar o comprovante da necessidade do procedimento especial, durante o período das inscrições, através <http://cev.urca.br>.
- 6.23. O candidato que não cumprir o disposto no subitem anterior, até o término das inscrições, seja qual for o motivo alegado, não terá a condição atendida.
- 6.24. O atendimento às condições solicitadas ficará sujeito à análise de viabilidade e razoabilidade do pedido.
- 6.25. A candidata que tiver necessidade de amamentar, durante a realização das provas, deverá levar um acompanhante que ficará em sala reservada e que será responsável pela guarda da criança.
- 6.25.1. Não haverá compensação do tempo de amamentação no tempo de duração da prova.

7. DAS CONDIÇÕES DE REALIZAÇÃO DAS PROVAS

- 7.1. Os candidatos se submeterão às seguintes fases de avaliação:
 - I – Prova Escrita de caráter eliminatório e classificatório;
 - II – Prova Didática de caráter eliminatório e classificatório;
 - III – Prova de Títulos de caráter classificatório.
- 7.2. As datas, locais e horários serão disponibilizados em Ordem de Serviço/Cronograma de Execução, através <http://cev.urca.br>.
- 7.3. Não serão aplicadas provas em local, datas ou horários diferentes dos constante na Ordem de Serviço/Cronograma de Execução.
- 7.4. É responsabilidade do candidato o comparecimento no local e horário indicados para realização da prova, portando documento de identificação original com foto e demais materiais necessários. Não será enviado para o candidato e-mail e qualquer tipo de correspondência.
 - 7.4.1. Caso o candidato se encontre impossibilitado de apresentar o documento original de identificação, no dia do evento, por motivo de perda, roubo ou furto, deverá entregar cópia de documento que ateste o registro da ocorrência em órgão policial (Boletim de Ocorrência - B.O.), com data de até 60 (sessenta) dias anteriores ao da realização da prova e apresentar outro documento de identificação que contenha foto e assinatura.
 - 7.4.2. São considerados documentos de identificação válidos, para efeito deste Edital: carteira de identidade expedida pelas Secretarias de Segurança, pelos Comandos Militares, pelos Corpos de Bombeiros Militares; pelo Ministério das Relações Exteriores, pelos órgãos fiscalizadores de Exercício Profissional (órgãos, conselhos); Carteira de Trabalho e Previdência Social; Passaporte Brasileiro; Identidade para estrangeiros; Carteiras funcionais do Ministério Público e as expedidas por órgão público que, por Lei Federal, valem como identificação; e a Carteira Nacional de Habilitação (somente o modelo com foto, na forma da Lei no 9.503/97).
 - 7.4.2.1 Todos os documentos de identificação do subitem 7.4.2 deverão estar dentro do prazo de validade, estando o candidato sujeito a eliminação.
 - 7.4.3. Também será submetido à identificação especial o candidato cujo documento original de identidade apresentar dúvidas quanto a sua fisionomia ou assinatura.
- 7.5. O não comparecimento do candidato na data, no local e no horário preestabelecido para



- realização de qualquer uma das provas, escrita ou didática, qualquer que seja o motivo alegado, implicará na sua eliminação automática.
- 7.5.1. Não será permitido ao candidato entrar no local de realização da prova do Concurso após seu início.
 - 7.5.2. É vedado ao candidato realizar prova fora do local, da data e do horário predeterminado.
 - 7.5.3. O candidato realizará a Prova Escrita em sala constante na listagem de distribuição de salas que será disponibilizada no endereço eletrônico <http://cev.urca.br>.
 - 7.5.4. Por medida de segurança, após o início da Prova Escrita e até seu término, só será permitida a ida do candidato ao banheiro após a autorização do Fiscal de Sala, quando o candidato deverá ser acompanhado por Fiscal de Trânsito.
 - 7.6. As provas escrita e didática serão de caráter eliminatório, sendo a nota mínima de aprovação em ambas igual a 6,0 (seis), enquanto a prova de títulos será de caráter classificatório.
 - 7.7. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para aplicação das provas em razão do afastamento do candidato da sala de provas, bem como segunda chamada para realização dessa ou repetição, independentemente da motivação alegada.
 - 7.8. A CEV/URCA, objetivando garantir a lisura e a idoneidade do presente Concurso, a bem do interesse público e, em especial, dos próprios candidatos – bem como a sua autenticidade, solicitará aos candidatos, quando da aplicação das provas, o registro de sua assinatura em campo específico.
 - 7.9. O candidato deverá comparecer ao local designado munido de caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
 - 7.10. Durante a realização das provas, não será permitida nenhuma espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações.
 - 7.11. Motivará a eliminação do candidato do Concurso, sem prejuízo das sanções penais cabíveis, a burla ou a tentativa de burla a quaisquer das normas definidas neste Edital e/ou em outros relativos ao Concurso, nos comunicados, nas instruções aos candidatos, bem como o tratamento incorreto e/ou descortês a qualquer pessoa envolvida na aplicação das provas, o candidato que:
 - a) estiver portando armas, mesmo que possua o respectivo porte;
 - b) lançar mão de meios ilícitos para a execução das provas;
 - c) não devolver integralmente o material recebido;
 - d) for surpreendido em comunicação com outras pessoas ou utilizando-se de livros, códigos, notas ou impressos não permitidos ou máquina calculadora ou similar;
 - e) estiver fazendo uso de qualquer tipo de equipamento eletrônico ou de comunicação (bip, telefone celular, relógios digitais, agenda eletrônica, notebook, palmtop, receptor, gravador ou outros equipamentos similares), bem como protetores auriculares, os quais somente serão autorizados no caso de deficiência anteriormente comunicada à Comissão Executiva do Vestibular - CEV/URCA;
 - f) perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido e/ou agressivo.
 - 7.12. Os celulares e outros aparelhos eletrônicos deverão permanecer desligados até a saída do candidato do local de realização das provas.
 - 7.13. Quando, após a prova, for constatada, por meio eletrônico, estatístico, visual ou grafológico, a utilização de processos ilícitos, o candidato terá sua prova anulada e será automaticamente eliminado do Concurso.
 - 7.14. Será admitido recurso contra decisão da Banca Examinadora ou infringência às normas estabelecidas neste Edital, encaminhado via internet na área do candidato, a contar a partir do 1º dia útil subsequente à data da divulgação da fase da qual se está recorrendo.
 - 7.15. Somente serão considerados os recursos interpostos no prazo estipulado e na forma



estabelecida, com argumentação lógica, objetiva e consistente.

- 7.16. Os recursos inconsistentes ou fora das especificações estabelecidas neste Edital serão indeferidos.
- 7.17. Admitir-se-á um único recurso por candidato, devidamente fundamentado, sendo desconsiderado outro recurso de igual teor.
- 7.18. A CEV/URCA não se responsabilizará por perda ou extravio de documentos ou objetos ocorridos no local de realização das provas, nem por danos neles causados.

8. DA PROVA ESCRITA

- 8.1. A Prova Escrita, destinada a avaliar o grau de conhecimento dos candidatos em relação ao Programa elaborado para o Setor de Estudo do presente Concurso (será divulgado no site do concurso), que consistirá de uma dissertação e será realizada no mesmo dia e hora para todos os candidatos inscritos para o Setor de Estudo, com duração máxima de 04 (quatro) horas.
 - 8.1.1. O programa de cada Setor de Estudos será constituído de 10 (dez) pontos comuns a todos os candidatos de um mesmo Setor de Estudos, os quais se destinarão ao sorteio do ponto para a realização da Prova Escrita e da Prova Didática.
 - 8.1.2. O tempo mínimo de permanência do candidato na sala de aplicação da Prova Escrita é de 30 (trinta) minutos após o início da prova.
 - 8.1.3. A prova escrita para o Setor de Estudo Libras deverá ser redigida, exclusivamente, em Língua Portuguesa
 - 8.2. É vedada a utilização de qualquer tipo de material bibliográfico, equipamento eletrônico ou armas durante a realização da prova, sob pena de eliminação do candidato no certame.
 - 8.2.1. Até 24 horas após o término da Prova Escrita, a Banca Examinadora deverá entregar para fins de publicação (<http://cev.urca.br>) um espelho a ser usado como referência de avaliação e correção de prova, onde constem, de forma objetiva, os requisitos mínimos que o candidato deverá abordar.
 - 8.3. O candidato deverá comparecer ao local designado para a Prova Escrita com antecedência mínima de 30 minutos.
 - 8.4. Somente terão acesso as salas de aplicação de provas o candidato que estiver portando documento original de identidade que bem o identifique e que esteja inscrito no Concurso.
 - 8.5. Cada membro da Banca Examinadora corrigirá, individualmente, a Prova Escrita e atribuirá pontuação, na escala numérica de 0 (zero) a 10,0 (dez), com 1 (uma) casa decimal.
 - 8.5.1. No julgamento da Prova Escrita cada membro da Banca Examinadora atribuirá sua nota, considerando os seguintes aspectos:
 - a) Domínio dos conteúdos, evidenciando a compreensão do tema, objeto da prova (zero a cinco pontos);
 - b) Domínio e precisão no uso de conceitos (zero a dois pontos);
 - c) Coerência no desenvolvimento das ideias e capacidade argumentativa (zero a dois pontos);
 - d) Clareza, coerência e coesão textual com uso correto da Língua Portuguesa (zero a um ponto).
 - 8.5.2. A nota de cada examinador será a soma das pontuações atribuídas nos 4 (quatro) aspectos acima mencionados.
 - 8.5.3. A nota da Prova Escrita de cada candidato corresponderá à média aritmética simples, das notas a ele atribuídas pelos três examinadores, com arredondamento para uma casa decimal, conforme resolução nº 866/66 do IBGE.
 - 8.5.4. Para efeito de classificação, a nota mínima será 6,0 (seis).



8.5.5. O candidato reprovado nesta fase não será submetido as demais fases do Concurso.

8.6. A Comissão Executiva do Vestibular - CEV/URCA não se responsabilizará por perdas ou extravios de objetos e/ou equipamentos eletrônico ocorridos durante a realização da Prova, nem por danos a eles causados.

9. DA PROVA DIDÁTICA

9.1. A Prova Didática tem por objetivo aferir a capacidade do candidato em relação aos procedimentos didáticos, ao domínio e conhecimento do assunto abordado na área do conhecimento objeto do concurso público e as condições para o desempenho de atividades docente em nível de Magistério Superior.

9.2. A data, o local e o horário de sorteio do ponto para a prova didática serão divulgados juntamente com o resultado da Prova Escrita.

9.2.1. Caso o candidato não estiver presente ou representado (por Procuração devidamente autenticada em Cartório acompanhada documento original do representante), na hora estabelecida para o sorteio de seu ponto, o sorteio se realizará independente da presença do representante ou do candidato, cabendo a este informar-se do ponto sorteado, não podendo pleitear adiamento do horário previsto para o início de sua Prova Didática.

9.2.2. A disponibilização do resultado do sorteio será de forma presencial ao próprio candidato no local do sorteio ou Secretaria da Comissão Executiva do Vestibular - CEV/URCA.

9.3. A Prova Didática será aplicada apenas para os candidatos aprovados na Prova Escrita e consistirá de uma aula com duração mínima de 40 (quarenta) e máxima de 50 (cinquenta) minutos, sobre um tema do programa do Setor de Estudo (será divulgado no site do concurso), sorteado com 24 (vinte e quatro) horas de antecedência de sua realização.

9.3.1. Caberá ao candidato providenciar os recursos didáticos necessários à ministração de sua aula e o respectivo Plano de Aula que deverá ser entregue a cada um dos membros da Banca Examinadora ao iniciar a exposição, não tendo a URCA a obrigação de disponibilizar qualquer material ou instrumento necessários à exposição do candidato.

9.3.2. A Prova Didática para o Setor de Estudo Língua Brasileira de Sinais deverá ser ministrada exclusivamente em Libras.

9.3.3. O candidato que utilizar tempo inferior a 40 (quarenta) minutos ou ultrapassar 50 (cinquenta) minutos será eliminado.

9.3.4. A contabilização oficial do tempo da Prova Didática será feita pelo Presidente da Banca Examinadora, sendo os horários do início e o término de cada aula formalmente comunicado ao candidato, que se responsabilizará pelo controle do seu tempo de aula.

9.4. Sobre a Prova Didática, deverão ser observadas, dentre outras, as seguintes disposições:

a) No dia da Prova Didática, o candidato deverá chegar ao local onde se encontra a Banca Examinadora com antecedência de, pelo menos, 20 (vinte) minutos do horário marcado para o início de sua Prova.

b) Para ingressar na sala de Prova, o candidato deverá aguardar a autorização da Comissão Executiva do Vestibular - CEV/URCA ou da Banca Examinadora.

c) Depois de autorizado a ingressar na sala da Prova Didática, o candidato disporá de, no máximo, 10 (dez) minutos para preparar os equipamentos e outros materiais que serão utilizados na aula.

d) Não haverá tolerância para ingresso do candidato, depois do horário autorizado. O candidato que, ao ser autorizado a ingressar na sala de Prova, não se encontrar presente, será considerado faltoso e, conseqüentemente, eliminado do Certame.

e) No caso de haver algum candidato faltoso, não poderá ser antecipado o início da Prova Didática do próximo candidato.



- f) Durante a exposição, não será permitido aos membros da Banca Examinadora manifestar-se com relação às colocações do candidato, nem fazer questionamentos. Qualquer questionamento que a Banca Examinadora julgar necessário, visando esclarecer determinados pontos, somente poderá ser feito após o encerramento da aula.
- g) Aos demais candidatos concorrentes será vedada a presença durante a aplicação da Prova Didática.
- 9.5. A pontuação referente ao julgamento da Prova Didática corresponderá à média aritmética das notas atribuídas individualmente pelos examinadores, da escala de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), podendo haver uma casa decimal.
- 9.5.1. Para efeito de classificação, a nota mínima será 6,0 (seis).
- 9.5.2. Os critérios para julgamento da Prova Didática serão os seguintes:
- técnicas de ensino adotadas, comunicação, clareza, fluência verbal, sistematização, síntese, comunicação, e outras técnicas (zero a quatro pontos);
 - domínio do assunto com ênfase nos pontos mais importantes do tema sorteado (zero a três pontos);
 - coerência com o tema, distribuição dos assuntos abordados, de modo a otimizar o tempo, permitindo uma melhor compreensão (zero a dois pontos);
 - apresentação de recursos didáticos (zero a um ponto).
- 9.5.3. Ficará reprovado e, conseqüentemente, eliminado do Concurso, o candidato que faltar ou obtiver, na Prova Didática, nota inferior a 6,0 (seis).
- 9.6. A Comissão Executiva do Vestibular - CEV/URCA não se responsabilizará por perdas ou danos aos equipamentos providenciados pelo candidato.
- 9.7. A Prova Didática terá gravação audiovisual, que será realizada exclusivamente pela Comissão Executiva do Vestibular CEV/URCA.

10.- DA PROVA DE TÍTULOS

- 10.1. A Prova de Títulos tem caráter classificatório e será constituída do currículo no modelo plataforma Lattes-CNPq, no qual a Banca Examinadora apreciará e pontuará, para cada um dos candidatos, os documentos comprobatórios apresentados.
- 10.1.1. A Prova de Títulos será avaliada conforme critérios estabelecidos pela Resolução nº032/2005-CEPE, disponível no ambiente eletrônico da URCA, considerando-se o limite na Formação Acadêmica de uma (1) graduação, uma (1) especialização, uma (1) residência médica, um (1) mestrado, um (1) doutorado um (1) livre docência e um (1) pós-doutorado.
- 10.1.2. Para fins de pontuação serão limitados aos últimos 5 anos: Produção Científica, Tecnológica e Artística, Experiência Profissional, Formação de Recursos Humanos e Participação em Bancas.
- 10.2. Somente serão avaliados os títulos dos candidatos aprovados nas fases anteriores do Concurso.
- 10.3. Cada examinador avaliará os Títulos e as atividades relacionados e devidamente comprovados no currículo do candidato, conforme a discriminação, pontuação e limites (será divulgado no site do concurso).
- 10.4. O candidato aprovado na Prova Escrita deverá entregar, conforme prazo estabelecido no Cronograma de Execução do Concurso, currículo no modelo plataforma Lattes-CNPq, em três vias, para efeito da Prova de Títulos, devendo a comprovação ser autenticada em Cartório ou no respectivo órgão competente, pelo menos, em uma das vias.



- 10.4.1. A entrega do currículo comprovado deverá ser realizada ao ingressar no local para dar início à sua aula (Prova Didática).
- 10.4.2. Para Prova de Títulos deverá ser entregue com cópias do documento de identidade e CPF do candidato anexadas, em envelope lacrado e identificado com nome completo, Curso e Setor de Estudo de opção do candidato.
- 10.4.3. É de inteira responsabilidade do candidato a comprovação dos documentos apresentados.
- 10.4.4. A documentação entregue pelo candidato deverá ser encadernada e paginada exatamente na mesma ordem apresentado da resolução (será divulgado no site do concurso) separada e identificada por grupo e subgrupo.
- 10.4.5. O candidato que não entregar seu currículo conforme o prazo estabelecido neste edital receberá nota 0,0 (zero) na Prova de Títulos.
- 10.5 Também podem ser apresentadas as cópias simples das documentações necessárias, desde que acompanhadas das originais para conferência na Secretaria do Concurso. Este recurso substitui as cópias autenticadas exigidas no subitem 10.4.
- 10.6. Para efeito de padronização da nota da Prova de Títulos em relação a nota da Prova Escrita e da Prova Didática anteriores, essa nota será calculada para um mesmo Setor de Estudo seguindo os seguintes critérios:
- a) O candidato que obtiver a maior pontuação na Prova de Título obterá nota 10,0 (dez) que será equivalente à sua pontuação.
 - b) A nota de cada um dos demais candidatos será calculada, com duas casas decimais, seguindo arredondamento da Resolução nº 866/66 do IBGE, utilizando uma regra simples e direta, caracterizada pela seguinte expressão:
$$X = \frac{10 \times n}{N}$$
- Onde: X é a nota do candidato,
n é a soma dos pontos obtidos pelo candidato,
N é a soma dos pontos obtidos pelo candidato de melhor desempenho.

11. DAS BANCAS EXAMINADORAS

- 11.1. Cada Departamento deverá fazer sugestões de nomes para composição de cada Banca Examinadora.
- 11.1.1. A indicação deve contemplar professores com titulação de Mestre e Doutor, em conformidade com a definição da Classe (Auxiliar, Assistente e Adjunto) para cada Setor de Estudo.
- 11.1.2. A Banca Examinadora para cada Setor de Estudos/Área será constituída por 03 (três) membros titulares e 01 (um) membro suplente, com titulação mínima de Mestre, docentes no ensino superior, com formação acadêmica na área de conhecimento exigida para o Setor de Estudos/Área.
- 11.2. Dos 03 (três) membros efetivos da Banca Examinadora, 02 (dois) deles não deverão ser da Categoria Docência da URCA.
- 11.3. O membro suplente deverá assumir suas funções no caso de impedimento de um dos membros titulares, em qualquer das fases do certame.
- 11.4. A Presidência e a Secretaria das Bancas Examinadoras serão escolhidas dentre seus membros, por seus pares, devendo preferencialmente a Presidência ficar a cargo de um professor da URCA.
- 11.5. É da responsabilidade dos Departamentos a que o Setor de Estudos/Área está vinculado, a verificação se a área dos cursos de graduação ou pós-graduação cursados pelos



componentes da Banca Examinadora tem afinidade ou correlação com o Setor de Estudos/Área.

11.6. Com relação a qualquer dos candidatos inscritos para um Setor de Estudos/Área, nenhum dos integrantes da Banca Examinadora designada para este Setor de Estudos/Área poderá:

- a) Ser cônjuge ou ex-cônjuge, companheiro(a) ou ex-companheiro (a).
- b) Ter o grau de parentesco consanguíneo ou de afinidade até 3º grau, a seguir listado: pai, mãe, filho(a), sogro(a), padrasto ou madrasta do candidato ou de seu respectivo cônjuge ou companheiro, enteado(a), genro ou nora, avô ou avó, neto(a), irmão (ã), pais dos sogros (avô/avó do cônjuge ou companheiro), filhos do enteado, cunhado(a), bisavô e bisavó, bisneto(a), tio(a), sobrinho(a), avós dos sogros, bisnetos do cônjuge ou companheiro;
- c) Ser ou ter sido sócio em atividade profissional, devidamente constituída e registrada em órgãos competentes;
- d) Ser ou ter sido orientador ou coorientador acadêmico em nível igual ou superior ao de Especialização;
- e) Estar colaborando ou ter colaborado em trabalhos de pesquisa de Estágio Pós-Doutoral ou em outros trabalhos de pesquisa, inclusive coautorias de quaisquer trabalhos de cunho acadêmico, nos quais o candidato, já graduado, tenha participado;
- f) Encontrar-se em outras situações de impedimento ou suspeição previstas na legislação vigente.

11.7. Cada Membro da Banca Examinadora deverá firmar declaração escrita de que não se enquadra em nenhuma das condições de impedimento descritas no item 11.6 deste edital.

1.2 DA CLASSIFICAÇÃO

12.1. A Nota Final (NF) de cada candidato, para efeito da classificação final do Concurso, resultará da média aritmética simples com duas casas decimais, das Notas por ele obtidas nas três Provas das fases do concurso a que se submeteu, seguindo arredondamento da Resolução nº 866/66 do IBGE.

12.1.1. A classificação dos candidatos no Concurso será feita por Setor de Estudo, seguindo rigorosamente a ordem decrescente da Nota Final obtida

12.1.2. Em caso de empate, na elaboração da listagem de classificação, serão adotados, sucessivamente, os seguintes critérios de desempate (Resolução nº 32/2005 – CEPE):

- a) O maior tempo de exercício de Magistério Superior;
- b) A maior pontuação obtida na fase de Prova de Títulos;
- c) A maior pontuação obtida na Prova Escrita;
- d) A maior pontuação obtida Prova Didática;
- e) A idade maior.

13. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

13.1. A seleção e a classificação far-se-ão de acordo com as normas estabelecidas na Resolução nº 032/2005, do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão — CEPE, que regulamenta o Concurso Público de Provas e Títulos para o Provimento Efetivo de Cargos de Professor Auxiliar, Assistente e Adjunto, da Carreira do Grupo Ocupacional Magistério Superior (MAS) da Fundação Universidade Regional do Cariri - URCA, observando-se as demais exigências, condições e critérios de julgamento nela estabelecidos.



- 13.2. Os Setores de Estudo constantes deste Edital são fixados exclusivamente para efeito deste Concurso, atendendo-se ao que prescreve o art. 43 do Estatuto da Universidade Regional do Cariri - URCA e o art. 93 do Regimento Geral da URCA.
- 13.3. O título de Doutor poderá ser comprovado, também, através de Certidão ou Declaração, atestando o cumprimento de todos os requisitos para obtenção do título, expedida pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação da instituição promotora do Curso ou equivalente, acompanhado da cópia da ata de defesa.
- 13.4. O título de Mestre poderá ser comprovado, também, através de Certidão ou Declaração, atestando o cumprimento de todos os requisitos para obtenção do título, expedida pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação da instituição promotora do Curso ou equivalente, acompanhado da cópia da ata de defesa.
- 13.5. O título de Especialista poderá ser comprovado, também, através de Certidão ou Declaração, atestando o cumprimento de todos os requisitos para obtenção do título, expedida pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação da instituição promotora do Curso ou equivalente, em que constem as informações requeridas nas Resoluções CNE/CES nº 01/2001, nº 01/2018 e nº 04/2021.
- 13.6. Estará à disposição dos interessados, na Secretaria do Concurso e na página eletrônica www.urca.br, a Resolução nº 032/CEPE que regulamenta o Concurso Público de Provas e Títulos para o Provimento Efetivo de Cargos de Professor Auxiliar, Assistente e Adjunto da Carreira do Magistério Superior da Universidade Regional do Cariri — URCA.
- 13.7. A inscrição implicará na aceitação tácita das condições estabelecidas neste Edital e na Resolução nº 032/2005—CEPE, que regulamenta o Concurso Público de Provas e Títulos para o provimento efetivo de Cargos de Professor Auxiliar, Assistente e Adjunto da Carreira do Magistério Superior da Universidade Regional do Cariri — URCA e nas instruções baixadas pela Comissão Executiva do Vestibular – CEV/URCA, do que não poderá o candidato alegar desconhecimento.
- 13.8. Será sumariamente anulada a inscrição e invalidados todos os atos dela decorrentes, a qualquer tempo, se o candidato utilizou-se de qualquer procedimento ilícito para a obtenção de condições de concorrer ao presente Concurso, constatado por meio eletrônico, estatístico, visual, grafológico ou por investigação policial.
- 13.9. A URCA se responsabilizará pela guarda dos documentos apresentados pelos candidatos até a conclusão e homologação do Concurso, providenciando, no caso de candidatos que não atingiram o perfil, a incineração dos documentos, cuja devolução não tenha sido solicitada, por escrito, em até 30 (trinta) dias após a homologação.
- 13.10. O candidato que fizer qualquer declaração falsa ou inexata ao se inscrever ou não cumprir as regras estabelecidas neste Edital, na Resolução nº 32/2005 – CEPE que disciplina o Concurso e nas Instruções Normativas ou Ordem de Serviço baixadas pela Comissão Executiva do Vestibular - CEV/URCA terá cancelada sua inscrição, sendo anulados todos os atos dela decorrentes, ainda que tenha sido aprovado e classificado no Concurso.



13.11. Não serão aceitos pedidos de revisão, recontagem de pontos nem de repetição ou segunda chamada de Provas.

13.12. As normas e disposições estabelecidas neste Edital e as datas referentes ao certame público poderão sofrer eventuais alterações, atualizações ou acréscimos, enquanto não consumada a providência ou evento que lhe disser respeito, circunstâncias que serão mencionadas em Ordem de Serviço a ser expedida pela Comissão Executiva do Vestibular CEV/URCA, divulgada no endereço eletrônico da CEV/URCA (cev.urca.br).

13.13. A aprovação e classificação no Concurso geram, para o candidato, apenas a expectativa de direito à nomeação e admissão, observando as disposições legais pertinentes e o interesse e conveniência da URCA.

13.14. Ocorrendo desistência, exoneração e/ou outras situações que caracterize vacância do cargo de professor e não existindo candidatos classificáveis para o Setor de Estudo do cargo vacante, este poderá ser ocupado por classificáveis de outro Setor de Estudo do Departamento Acadêmico, desde que aprovado o remanejamento pelo CEPE ouvido o Colegiado do Departamento.

13.15. Os resultados do Concurso serão divulgados na página eletrônica da CEV/URCA (cev.urca.br) e publicados no Diário Oficial do Estado do Ceará.

13.16. Havendo desistência de candidatos convocados para a nomeação, a URCA procederá, durante o prazo de validade do Concurso, a tantas convocações quantas forem necessárias para o provimento da vaga divulgada neste Edital, seguindo rigorosamente a ordem de classificação estabelecida e as necessidades da Instituição.

13.17. A carga horária dos candidatos aprovados será distribuída nos turnos de acordo com a programação estabelecida pelo Departamento, nada obstando que o docente ministre disciplinas diferentes das vinculadas ao Setor de Estudo, desde que compatível com sua formação profissional.

13.18. O Candidato aprovado no Concurso Público e convocado para admissão será submetido ao regime jurídico de direito administrativo, na forma estatutária, de que trata a Lei nº 9.826, de 14 de maio de 1974 – Estatuto dos Servidores Cíveis do Estado do Ceará e sua remuneração será de acordo com a sua titulação, obedecendo aos valores constantes no quadro abaixo, conforme disciplina a Lei nº 14.116, de 26 de maio de 2008, que aprova o Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos – PCCV.

13.18.1. Quadro I - vencimentos do Grupo Ocupacional Magistério Superior - MAS: Regime de Trabalho de 40 horas.



Cargo/Nível Inicial	Vencimento Base	Gratificação de Regência de Classe	Gratificação de Incentivo Profissional	Total da Remuneração
Professor Auxiliar/Nível A	R\$4.055,31	R\$40,55	R\$1.622,12	R\$5.717,99
Professor Assistente/Nível D	R\$4.824,81	R\$48,25	R\$2.894,89	R\$7.767,94
Professor Adjunto/Nível I	R\$6.208,82	R\$62,09	R\$4.967,05	R\$11.237,96

OBS.: Incluída a revisão geral da remuneração de 5,37% (restante), perfazendo o percentual de 10,74%, a partir de 01/05/2022 (Lei Nº 17.871, D.O.E. de 30/12/2021).

13.18.2. Quadro II - vencimentos do Grupo Ocupacional Magistério Superior - MAS: Regime de Trabalho de 20 horas.

Cargo/Nível Inicial	Vencimento Base	Gratificação de Regência de Classe	Gratificação de Incentivo Profissional	Total da Remuneração
Professor Auxiliar/Nível A	R\$2.027,67	R\$20,27	R\$811,07	R\$2.859,01
Professor Assistente/Nível D	R\$2.412,40	R\$24,12	R\$1.447,44	R\$3.883,96
Professor Adjunto/Nível I	R\$3.104,42	R\$31,04	R\$2.483,54	R\$5.619,00

OBS.: Incluída a revisão geral da remuneração de 5,37% (restante), perfazendo o percentual de 10,74%, a partir de 01/05/2022 (Lei Nº 17.871, D.O.E. de 30/12/2021).

13.19. O candidato aprovado cursará a disciplina Didática do Ensino Superior, em caráter obrigatório, no mesmo semestre de ingresso na Instituição, salvo se comprovar ter cursado na Pós-graduação *Lato Sensu* ou *Stricto Sensu*.

13.20. O prazo de validade do Concurso será de 02 (dois) anos, contados a partir da data de publicação no Diário Oficial do Estado do ato que homologa o resultado do Concurso, podendo ser prorrogado por igual período, não ultrapassando o período de 02 (dois) anos.

13.21. A publicação no Diário Oficial do Estado do Ceará substitui declarações, certidões relativas à classificação, média ou notas obtidas pelo candidato no Concurso Público regulamentado por este Edital.

13.22. A lotação dos professores nomeados será feita pelo departamento acadêmico, de acordo com o Setor de Estudo de aprovação do candidato, considerando-se, também, o que consta nos itens 2.2 e 13.17.

13.22.1. O candidato aprovado e empossado será lotado na vaga do Campus a que ele concorreu, sendo-lhe vedado a transferência entre os *Campi* que compõem a Universidade Regional do Cariri - URCA.

13.23. Não havendo candidato aprovado a Universidade abrirá novo Concurso para o Setor de Estudo com a vaga não preenchida.

13.24 Os Títulos (Resolução Nº 32/2005/CEPE), Cronograma de Execução, Declaração de rendimento para solicitação de isenção, Autodeclaração e Conteúdos dos pontos referentes aos Setores de Estudo que farão parte deste Edital, serão divulgados no endereço eletrônico <http://cev.urca.br>.

13.25. Os casos omissos serão resolvidos pela Presidência da Fundação Universidade Regional do Cariri-URCA, ouvida a CEV/URCA.



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR - SECITECE
UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
GABINETE DA REITORIA - GR



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI — URCA,

em Crato/CE, 22 de abril de 2022



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ



SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR - SECITECE

UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA

ANEXO I – QUADRO DE VAGAS PARA OS CAMPI DO CRAJUBAR (CRATO, JUAZEIRO DO NORTE E BARBALHA).

CENTRO	DEPARTAMENT O OU CURSO	VAGAS POR DEPARTAMENT O OU CURSO	SETOR DE ESTUDO	VAGAS POR SETOR DE ESTUDO	CLASSE	REGIME DE TRABALHO
CARTES	ARTES VISUAIS	03	FORMAÇÃO ESTÉTICO/ARTÍSTICA GRAVURA E DESENHO	01	Assistente	40 h
			FORMAÇÃO DIDÁTICO/ PEDAGÓGICA	02	Assistente	40 h
	TEATRO	02	NÚCLEO DIDÁTICO PEDAGÓGICO	01	Adjunto	40 h
			NÚCLEO DIDÁTICO PEDAGÓGICO	01	Assistente	40 h
CCBS	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	04	ZOOLOGIA	02	Adjunto	40 h
			BOTÂNICA	01	Adjunto	40 h
			PALEOTOLOGIA E GEOLOGIA	01	Adjunto	40 h
	EDUCAÇÃO FÍSICA	04	METODOLOGIA DO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	02	Adjunto	40 h
			METODOLOGIA DO ENSINO DOS ESPORTES	01	Adjunto	40 h
				01	Assistente	40 h
	ENFERMAGEM	06	ASSISTÊNCIA EM ENFERMAGEM	04	Adjunto	40 h
ASSISTÊNCIA EM ENFERMAGEM			01	Adjunto	40 h	



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ



SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR - SECITECE

UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA

			(Vaga p/ candidato/a negro)			
			ASSISTÊNCIA EM ENFERMAGEM (Vaga p/ candidato/a com deficiência)	01	Adjunto	40 h
	QUÍMICA BIOLÓGICA	04	PRÁTICA DE ENSINO EM QUÍMICA	01	Adjunto	40 h
PRÁTICA DE ENSINO EM QUÍMICA			02	Assistente	40 h	
QUÍMICA EXPERIMENTAL			01	Adjunto	40 h	
	MEDICINA	05	CLÍNICA CIRÚRGICA / ANATOMIA / HISTOLOGIA/SEMILOGIA / INTERNATO	01	Auxiliar	20h
CLÍNICA MÉDICA / FISILOGIA / SEMIOLOGIA / FARMACOLOGIA/ INTERNATO			02	Auxiliar	20h	
IMUNOLOGIA / MICROBIOLOGIA / PATOLOGIA CLÍNICA / INTERNATO			01	Auxiliar	20h	
HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA / INFECTOLOGIA / ANATOMIA PATOLÓGICA / INTERNATO			01	Auxiliar	20h	
	CONSTRUÇÃO CIVIL	05	FUNDAMENTOS DE HISTÓRIA E TEORIA DO URBANISMO	02	Assistente	40 h
CONSTRUÇÃO DE EDIFÍCIOS E INSTALAÇÕES PREDIAIS			01	Assistente	40 h	
SISTEMAS ESTRUTURAIS, GERENCIAMENTO DA			01	Assistente	40 h	



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ



SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR - SECITECE

UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA

			CONSTRUÇÃO CIVIL E SEGURANÇA DO TRABALHO			
			ESTRADAS E PAVIMENTAÇÃO	01	Assistente	40 h
	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	01	PROJETOS INDUSTRIAIS E GESTÃO DA INOVAÇÃO	01	Assistente	40 h
	FÍSICA	02	FÍSICA GERAL	01	Adjunto	40 h
			ENSINO DE FÍSICA	01	Assistente	40 h
	MATEMÁTICA	02	MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA	01	Adjunto	40 h
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA			01	Assistente	40 h	
CED	EDUCAÇÃO	07	ENSINO FUNDAMENTAL: FUNDAMENTOS, METODOLOGIAS E ESTÁGIO	02	Assistente	40 h
			EDUCAÇÃO INFANTIL: FUNDAMENTOS, METODOLOGIAS E ESTÁGIO.	02	Assistente	40 h
			FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	01	Adjunto	40 h
			DIDÁTICA E METODOLOGIAS DO ENSINO	01	Adjunto	40 h
			EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE	01	Assistente	40 h
CESA	DIREITO	02	DIREITO DO TRABALHO	01	Assistente	40h
			DIREITO CONSTITUCIONAL	01	Assistente	40h
	ECONOMIA	04	TEORIA ECONÔMICA	02	Adjunto	40 h
			MÉTODOS QUANTITATIVOS	02	Adjunto	40 h



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ



SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR - SECITECE

UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA

	TURISMO	04	TURISMO	03	Assistente	40 h
			ADMINISTRAÇÃO	01	Assistente	40 h
CH	CIÊNCIAS SOCIAIS	04	CIÊNCIA POLÍTICA	01	Adjunto	40 h
			ANTROPOLOGIA	01	Adjunto	40 h
			TEORIA E PESQUISA EM SOCIOLOGIA	01	Adjunto	40 h
			ENSINO E PESQUISA EM SOCIOLOGIA	01	Adjunto	40 h
	GEOCIÊNCIAS	03	PRÁTICA DE ENSINO DE GEOGRAFIA	01	Adjunto	40 h
			GEOGRAFIA INSTRUMENTAL	01	Adjunto	40h
			GEOGRAFIA HUMANA	01	Adjunto	40h
	HISTÓRIA	02	HISTÓRIA DO BRASIL	01	Adjunto	40 h
			TEORIA DA HISTÓRIA	01	Adjunto	40 h
	LÍNGUAS E LITERATURAS	02	LIBRAS	02	Assistente	40 h
TOTAL				66		



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ



SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR - SECITECE

UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA

REQUISITOS DE FORMAÇÃO ACADÊMICA PARA OS SETORES DE ESTUDO DOS *CAMPI* DO CRAJUBAR (BARBALHA, CRATO, JUAZEIRO DO NORTE)

Para cada setor de estudo especificado no quadro de vagas do Concurso Público divulgado por este Edital, é exigida a formação acadêmica a seguir:

SETOR DE ESTUDO: FORMAÇÃO ESTÉTICO/ARTÍSTICA GRAVURA E DESENHO (Assistente) - Graduação (Licenciatura Plena ou Bacharelado) em Artes Visuais ou Artes Plásticas ou Educação Artística, com Mestrado em Artes ou Artes Visuais ou áreas afins da Linguística, Letras e Artes, Ciências Humanas e Ciências Sociais Aplicadas.

SETOR DE ESTUDO: FORMAÇÃO DIDÁTICO/PEDAGÓGICA (Assistente) - Graduação (Licenciatura Plena) em Artes Visuais ou Artes Plásticas ou Educação Artística com Mestrado em Artes ou Artes Visuais ou áreas afins da Linguística, Letras e Artes, Ciências Humanas e Ciências Sociais Aplicadas.

SETOR DE ESTUDO: NÚCLEO DIDÁTICO PEDAGÓGICO (Assistente)- Licenciatura em Teatro, Artes cênicas ou Educação Artística com habilitação em Artes cênicas, Mestrado em Artes ou Artes Cênicas ou Performance ou Dança ou Educação/Pedagogia.

SETOR DE ESTUDO: NÚCLEO DIDÁTICO PEDAGÓGICO (Adjunto) - Licenciatura em Teatro, Artes cênicas ou Educação Artística com habilitação em Artes cênicas com doutorado em Artes ou Artes Cênicas ou Performance ou Dança ou Educação/Pedagogia.

SETOR DE ESTUDO: ZOOLOGIA (Adjunto) - Graduação em Ciências Biológicas ou Ecologia ou Medicina Veterinária ou Zootecnia ou Agronomia, com Mestrado e Doutorado em Zoologia e áreas afins, segundo as grandes áreas de Ciências Agrárias e Biológicas da CAPES.

SETOR DE ESTUDO: BOTÂNICA(Adjunto) Graduação em Ciências Biológicas com Doutorado em Anatomia e/ou Fisiologia Vegetal e áreas afins, segundo as grandes áreas de Ciências Biológicas da CAPES.

SETOR DE ESTUDO: PALEOTOLOGIA E GEOLOGIA (Adjunto) - Graduação em Ciências Biológicas e/ou Geologia com Doutorado em Geociências.



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ



SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR - SECITECE

UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA

SETOR DE ESTUDO: METODOLOGIA DO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR (Adjunto) – Graduação em Educação Física e doutorado em Educação Física e/ou áreas afins (Educação, Saúde, Sociologia, Filosofia, entre outros).

SETOR DE ESTUDO: METODOLOGIA DO ENSINO DOS ESPORTES (Adjunto) - Graduação em Educação Física e doutorado em Educação Física e/ou áreas afins (Educação, Saúde, Sociologia, Filosofia, entre outros).

SETOR DE ESTUDO: METODOLOGIA DO ENSINO DOS ESPORTES (Assistente) – Graduação em Educação Física e Mestrado em Educação Física e/ou áreas afins (Educação, Saúde, Sociologia, Filosofia, entre outros).

SETOR DE ESTUDO: ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM (Adjunto) – Graduação em Enfermagem. Doutorado em cursos de Programas de Pós-graduação da grande área de avaliação CAPES Ciências da Saúde, ou diploma de doutorado em Educação.

SETOR DE ESTUDO: PRÁTICA DE ENSINO EM QUÍMICA (Adjunto)- Graduação em Química (licenciatura ou bacharelado) ou Engenharia Química ou Química Industrial, com Doutorado em Ensino de Química ou Doutorado em Educação ou Doutorado em Ensino de Ciências.

SETOR DE ESTUDO: PRÁTICA DE ENSINO EM QUÍMICA (Assistente) - Graduação em Química (licenciatura ou bacharelado) ou Engenharia Química ou Química Industrial, com Mestrado em Ensino de Química ou Mestrado em Educação ou Mestrado em Ensino de Ciências.

SETOR DE ESTUDO: QUÍMICA EXPERIMENTAL (Adjunto) - Graduação em Química ou Biologia (licenciatura ou bacharelado) ou Engenharia Química ou Química Industrial ou Farmácia ou Biomedicina, com Doutorado em Química (Química, Química Industrial ou Engenharia Química) ou Doutorado em Biotecnologia ou Doutorado em Química Biológica ou Doutorado em Bioquímica ou Doutorado em Ciências Farmacêuticas.

SETOR DE ESTUDO: CLÍNICA CIRÚRGICA / ANATOMIA / HISTOLOGIA/ SEMIOLOGIA / INTERNATO (Auxiliar)- Graduação em Medicina e especialista em Cirurgia (RQE em cirurgia).

SETOR DE ESTUDO: CLÍNICA CIRÚRGICA / ANATOMIA / HISTOLOGIA /SEMIOLOGIA / INTERNATO (Assistente) - Graduação em Medicina com mestrado em na área de Cirurgia (RQE em cirurgia).



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ



SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR - SECITECE

UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA

SETOR DE ESTUDO: CLÍNICA MÉDICA / FISILOGIA / FARMACOLOGIA / SEMIOLOGIA / INTERNATO (Auxiliar)- Graduação em Medicina e especialista em Clínica Médica (RQE em Clínica médica).

SETOR DE ESTUDO: CLÍNICA MÉDICA / FISILOGIA / FARMACOLOGIA / SEMIOLOGIA / INTERNATO (Assistente)- Graduação em Medicina e mestre em Clínica Médica (RQE em Clínica médica).

SETOR DE ESTUDO: CLÍNICA MÉDICA / ANESTESIA / SEMIOLOGIA / FARMACOLOGIA/ INTERNATO (Auxiliar)- Graduação em Medicina e especialista em clínica médica ou anesthesiologia (RQE em clínica médica ou Anesthesiologia).

SETOR DE ESTUDO: PEDIATRIA / SEMIOLOGIA / GENÉTICA CLÍNICA / INTERNATO (Auxiliar)- Graduação em Medicina e especialista em Pediatria. (RQE em Pediatria).

SETOR DE ESTUDO: PEDIATRIA / SEMIOLOGIA / GENÉTICA CLÍNICA / INTERNATO (Assistente)- Graduação em Medicina com mestrado em Pediatria. (RQE em Pediatria).

SETOR DE ESTUDO: TOCGINECOLOGIA / SEMIOLOGIA / INTERNATO (Auxiliar)- Graduação em Medicina e especialista em Tocoginecologia. (RQE em Tocoginecologia).

SETOR DE ESTUDO: IMUNOLOGIA / MICROBIOLOGIA / PATOLOGIA CLÍNICA / INTERNATO (Auxiliar)- Graduação em Medicina e especialista em Clínica Médica ou Patologia Clínica. (RQE em Clínica Médica ou Patologia Clínica).

SETOR DE ESTUDO: HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA / INFECTOLOGIA / ANATOMIA PATOLÓGICA / INTERNATO (Auxiliar)- Graduação em Medicina e especialista em Clínica Médica ou Patologia ou Infectologia. (RQE em Clínica Médica ou Patologia Clínica ou Infectologia).

SETOR DE ESTUDO: MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE SEMIOLOGIA/INTERNATO (Assistente)- Graduação em Medicina com mestrado em Medicina da Família e comunidade. (RQE em medicina de Família e Comunidade).



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ



SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR - SECITECE

UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA

SETOR DE ESTUDO: ENFERMAGEM EM SAÚDE DA FAMÍLIA E COMUNIDADE (Adjunto) – Graduação em Enfermagem com doutorado em Enfermagem, ou na área da saúde, ou educação.

SETOR DE ESTUDO: ENFERMAGEM EM SAÚDE DA MULHER (Adjunto) – Graduação em Enfermagem com residência em Enfermagem Obstétrica e doutorado em Enfermagem e/ou na área da saúde, ou educação.

SETOR DE ESTUDO: OTORRINOLARINGOLOGIA / SEMIOLOGIA/ ANATOMIA / INTERNATO (Auxiliar) - Graduação em Medicina e especialista em Otorrinolaringologia. (RQE em Otorrinolaringologia).

SETOR DE ESTUDO: OFTALMOLOGIA / SEMIOLOGIA/ ANATOMIA / INTERNATO (Auxiliar)- Graduação em Medicina e especialista em Oftalmologia. (RQE em oftalmologia).

SETOR DE ESTUDO: PSIQUIATRIA / SEMIOLOGIA/ SAÚDE MENTAL / INTERNATO (Auxiliar)- Graduação em Medicina e especialista em Psiquiatria. (RQE em Psiquiatria).

SETOR DE ESTUDO: RADIOLOGIA / ANATOMIA / INTERNATO (Auxiliar)- Graduação em Medicina com e especialista em Radiologia. (RQE em Radiologia)

SETOR DE ESTUDO: URGÊNCIAS MÉDICAS / MEDICINA INTENSIVA / SEMIOLOGIA / INTERNATO (Auxiliar)- Graduação em Medicina e especialista em Clínica médica ou Medicina Intensiva ou Medicina de Emergência ou Cirurgia Geral. (RQE em Clínica médica ou Medicina Intensiva ou Medicina de Emergência ou Cirurgia Geral).

SETOR DE ESTUDO: TRAUMATO-ORTOPEDIA / ANATOMIA / INTERNATO (Auxiliar) - Graduação em Medicina e especialista em Traumatologia-ortopedia. (RQE em Traumatologia-ortopedia).

SETOR DE ESTUDO: PROJETO DE ARQUITETURA (Adjunto) - Graduação em Arquitetura e Urbanismo, com titulação de Doutor em Arquitetura e urbanismo ou Engenharia Civil.



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ



SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR - SECITECE

UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA

SETOR DE ESTUDO: FUNDAMENTOS DE HISTÓRIA E TEORIA DO URBANISMO (Assistente) - Graduação em Arquitetura e Urbanismo, com titulação de mestre em Arquitetura e Urbanismo ou Engenharia civil ou Geografia ou História.

SETOR DE ESTUDO: PLANEJAMENTO E PROJETO DA PAISAGEM (Adjunto)- Graduação em Arquitetura e Urbanismo, com titulação de Doutor em Arquitetura e urbanismo, Paisagismo ou Botânica.

SETOR DE ESTUDO: CONFORTO AMBIENTAL (Assistente)- Graduação em Arquitetura e Urbanismo, com titulação de mestre em Arquitetura e urbanismo ou Engenharia civil ou Engenharia Mecânica.

SETOR DE ESTUDO: CONSTRUÇÃO DE EDIFÍCIOS E INSTALAÇÕES PREDIAIS (Assistente)- Graduação em Arquitetura e Urbanismo ou Engenharia Civil ou Tecnologia em Construção de Edifícios ou Tecnologia da Construção Civil com habilitação em edifícios, com título de Mestre em Arquitetura e Urbanismo ou Engenharia civil.

SETOR DE ESTUDO: – SISTEMAS ESTRUTURAIS, GERENCIAMENTO DA CONSTRUÇÃO CIVIL E SEGURANÇA DO TRABALHO (Assistente)- Graduação em Engenharia Civil ou Tecnologia em Construção de Edifícios ou Tecnologia da Construção Civil com habilitação em edifícios, com título de Mestre em Engenharia Civil.

SETOR DE ESTUDO: ESTRADAS E PAVIMENTAÇÃO (Assistente)- Graduação em Engenharia Civil, ou Tecnologia em Estradas ou Tecnologia da Construção Civil com habilitação em topografia e estradas, com titulação de mestre em Engenharia civil, ou Engenharia de Transportes, ou Engenharia Geotécnica, ou Engenharia de Agrimensura, ou Engenharia de Minas.

SETOR DE ESTUDO: PROJETOS INDUSTRIAIS E GESTÃO DA INOVAÇÃO (Assistente) - Graduação em Engenharia de Produção Mecânica com Mestrado em Engenharia de Produção ou áreas afins.

SETOR DE ESTUDO: ENSINO DE FÍSICA (Assistente) - Licenciado ou Bacharel em Física e mestre ou doutor em Ensino de Física, ou Ensino de Ciência ou Educação.

SETOR DE ESTUDO: FÍSICA GERAL (Adjunto) - Licenciado ou Bacharel em Física e Doutor em Física.



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ



SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR - SECITECE

UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA

SETOR DE ESTUDO: MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA (Adjunto) – Graduação em Matemática (licenciatura ou bacharelado) ou graduação em Ciências com Habilitação em Matemática. Mestre em matemática ou Estatística ou Matemática Computacional e Doutorado em Matemática ou Estatística ou Matemática Computacional ou Biometria.

SETOR DE ESTUDO: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (Assistente) – Graduação em Matemática, ou em Ciências da Natureza e Matemática, ou em Ciências com habilitação em Matemática. Mestrado em Educação Matemática, ou Educação Matemática e Tecnológica; ou Ensino de Ciências e Matemática; ou Educação.

SETOR DE ESTUDO: ENSINO FUNDAMENTAL: FUNDAMENTOS, METODOLOGIAS E ESTÁGIO (Assistente) - Graduação em Pedagogia, Mestrado em Educação.

SETOR DE ESTUDO: EDUCAÇÃO INFANTIL: FUNDAMENTOS, METODOLOGIAS E ESTÁGIO (Assistente)- Graduação em Pedagogia. Mestrado em Educação

SETOR DE ESTUDO: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO (Adjunto)- Graduação em Pedagogia. Doutorado em Educação.

SETOR DE ESTUDO: DIDÁTICA E METODOLOGIAS DO ENSINO (Adjunto)- Graduação em Pedagogia. Doutorado em Educação.

SETOR DE ESTUDO: EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE (Assistente) - Graduação em Pedagogia com mestrado em Educação ou áreas afins (Ciências Sociais; História; Psicologia; Educação).

SETOR DE ESTUDO: DIREITO DO TRABALHO (Assistente) – Graduação em Direito e título de mestrado em Direito (a área de concentração do mestrado deve ser em DIREITO com título obtido em um Programa de Pós-Graduação em Direito, conforme classificação/avaliação da CAPES).

SETOR DE ESTUDO: DIREITO CONSTITUCIONAL (Assistente) – Graduação em Direito e título de mestrado em Direito (a área de concentração do mestrado deve ser em DIREITO com título obtido em um Programa de Pós-Graduação em Direito, conforme classificação/ avaliação da CAPES).



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ



SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR - SECITECE

UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA

SETOR DE ESTUDO: TEORIA ECONÔMICA (Adjunto) – Graduação em Economia/Ciências Econômicas com titulação de doutorado em Teoria Econômica ou Economia aplicada ou Economia Rural, ou Economia ou Ciências Econômicas ou Desenvolvimento Econômico.

SETOR DE ESTUDO: MÉTODOS QUANTITATIVOS (Adjunto) – Graduação em Economia/ Ciências Econômicas. Doutorado em Teoria Econômica ou Economia aplicada ou Economia Rural, ou Economia ou Ciências Econômicas ou Desenvolvimento Econômico.

SETOR DE ESTUDO: ECONOMIA REGIONAL (Adjunto) - Graduação em Economia/ Ciências Econômicas. Doutorado em Teoria Econômica ou Economia aplicada ou Economia Rural, ou Economia ou Ciências Econômicas ou Desenvolvimento Econômico ou Economia Regional ou Desenvolvimento Regional ou Desenvolvimento e Meio Ambiente.

SETOR DE ESTUDO: ECONOMIA POLÍTICA (Adjunto) - Graduação em Economia/ Ciências Econômicas. Doutorado em Economia ou Ciências Econômicas ou História Econômica ou Teoria Econômica ou Economia aplicada ou Desenvolvimento Econômico ou Economia Regional ou Desenvolvimento Regional.

SETOR DE ESTUDO: TURISMO (Assistente) – Graduação em Turismo com titulação de Mestre na área de Turismo.

SETOR DE ESTUDO: ADMINISTRAÇÃO (Assistente)- Graduação em Administração com titulação de Mestre na área de Turismo ou Administração.

SETOR DE ESTUDO: COMUNICAÇÃO (Assistente) – Graduação em Jornalismo ou Comunicação Social com titulação de Mestre nas áreas de mídia digital ou publicidade ou identidade cultural ou áreas afins.

SETOR DE ESTUDO: CIÊNCIAS ECONÔMICAS (Assistente) – Graduação em Economia com titulação de Mestre na área de Turismo ou Economia.

SETOR DE ESTUDO: CIÊNCIA POLÍTICA (Adjunto)- Graduação em Ciências Sociais ou Sociologia, com doutorado em Ciência Política ou Sociologia Política ou Políticas Públicas.

SETOR DE ESTUDO: ANTROPOLOGIA (Adjunto) – Graduação em Antropologia, Sociologia ou Ciências Sociais, com doutorado em Antropologia ou Ciências Sociais.



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ



SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR - SECITECE

UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA

SETOR DE ESTUDO: TEORIA E PESQUISA EM SOCIOLOGIA (Adjunto) – Graduação em Ciências Sociais ou Sociologia, doutorado em Ciências Sociais ou Sociologia.

SETOR DE ESTUDO: ENSINO E PESQUISA EM SOCIOLOGIA (Adjunto) - Graduação em Ciências Sociais ou Sociologia, doutorado em Ciências Sociais ou Sociologia.

SETOR DE ESTUDO: PRÁTICA DE ENSINO DE GEOGRAFIA (Adjunto) – Licenciatura em Geografia, Doutorado em Geografia com pesquisa na área de ensino de Geografia ou Doutorado em Educação.

SETOR DE ESTUDO: GEOGRAFIA INSTRUMENTAL (Adjunto) – Graduação em Geografia, Doutorado em Geografia, ou Doutorado em Engenharia Cartográfica, ou Doutorado em Sensoriamento Remoto.

SETOR DE ESTUDO: GEOGRAFIA HUMANA (Adjunto) – Licenciatura em Geografia, Doutorado em Geografia ou Doutorado em Educação.

SETOR DE ESTUDO: – HISTÓRIA DO BRASIL (Adjunto) - Graduado em História com Doutorado em História.

SETOR DE ESTUDO: TEORIA DA HISTÓRIA (Adjunto) - Graduado em História com Doutorado em História.

SETOR DE ESTUDO: LIBRAS (Assistente) – Licenciado em Letras Libras com Mestrado em Letras ou Linguística ou Linguística Aplicada ou Educação ou áreas afins.



ADITIVO II - GR/URCA

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROVIMENTO DE CARGOS NO GRUPO OCUPACIONAL DE MAGISTÉRIO SUPERIOR (MAS), COM LOTAÇÃO NA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI-URCA.

Altera parte do Edital N° 005/2022-GR/URCA que fixa as Normas do Concurso Público de Provas e Títulos para Provimento de Cargos de Professor Efetivo das Classes de Auxiliar, Assistente e Adjunto da Universidade Regional do Cariri – URCA, aprovado no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE, por meio da Resolução N° 10/2022 – CEPE, de 25 de abril de 2022.

O PRESIDENTE EM EXERCÍCIO DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI - URCA, no uso de suas atribuições legais, estatutárias e regimentais, conforme Art. 62, incisos I e V da Lei n° 9.826, de 14 de maio de 1974, considerando a Resolução n° 10/2022-CEPE/URCA, torna **PÚBLICO** para conhecimento dos interessados, a alteração de parte do Edital N° 005/2022GR/URCA do Concurso Público de Provas e Títulos para o Provimento de Cargo de Professor Auxiliar, Assistente e Adjunto, nos Setores de Estudo, Regime de Trabalho, Titulação mínima exigida e respectivas vagas, indicadas nos ANEXOS I e II (Quadro de vagas) deste Edital.

Art. 1º. Fica alterado o item 10.1.2 do Edital N° 005/2022 - GR/URCA.

Onde lê-se:

10.1.2. Para fins de pontuação serão limitados aos últimos 5 anos: Produção Científica, Tecnológica e Artística, Experiência Profissional, Formação de Recursos Humanos e Participação em Bancas.

Leia-se:

10.1.2. Para fins de pontuação serão limitados aos últimos 5 anos (29/abril/2017 a 29/abril/2022): Produção Científica, Tecnológica e Artística, Experiência Profissional, Formação de Recursos Humanos e Participação em Bancas.

Art. 2º Fica alterado no Edital N° 005/2022 - GR/URCA os **REQUISITOS DE FORMAÇÃO ACADÊMICA PARA OS SETORES DE ESTUDO** especificados a seguir:

Onde lê-se:

SETOR DE ESTUDO: TURISMO (Assistente) – Graduação em Turismo com titulação de Mestre na área de Turismo.

Leia-se:

SETOR DE ESTUDO: TURISMO (Assistente) – Graduação em Turismo com titulação de Mestre em Turismo, ou Geografia, ou Administração, ou Economia.

Onde lê-se:

SETOR DE ESTUDO: MATEMÁTICA PURA (Assistente) - Graduação (Licenciatura Plena ou Bacharelado) em Matemática, ou em Ciências da Natureza e Matemática, ou em Ciências com



habilitação em Matemática, com Mestrado em Educação Matemática, ou Educação Matemática e Tecnológica; ou Ensino de Ciências e Matemática; ou Educação.

Leia-se:

SETOR DE ESTUDO: MATEMÁTICA PURA (Assistente) - Graduação (Licenciatura Plena ou Bacharelado) em Matemática, ou em Ciências da Natureza e Matemática, ou em Ciências com habilitação em Matemática, com Mestrado em Matemática, ou Educação Matemática, ou Educação Matemática e Tecnológica; ou Ensino de Ciências e Matemática; ou Educação.

Onde lê-se:

SETOR DE ESTUDO: MATEMÁTICA PURA (Adjunto) - Graduação (Licenciatura Plena ou Bacharelado) em Matemática, ou em Ciências da Natureza e Matemática, ou em Ciências com habilitação em Matemática, com Doutorado em Educação Matemática, ou Educação Matemática e Tecnológica; ou Ensino de Ciências e Matemática; ou Educação.

Leia-se:

SETOR DE ESTUDO: MATEMÁTICA PURA (Adjunto) - Graduação (Licenciatura Plena ou Bacharelado) em Matemática, ou em Ciências da Natureza e Matemática, ou em Ciências com habilitação em Matemática, com Doutorado em Matemática, ou Educação Matemática, ou Educação Matemática e Tecnológica; ou Ensino de Ciências e Matemática; ou Educação.

Onde lê-se:

SETOR DE ESTUDO: FÍSICA E BIOFÍSICA (Assistente) - Graduação (Licenciatura Plena ou Bacharelado) em Física, ou em Ciências Biológicas, ou em Ciências com habilitação em Biologia ou Física, com Mestrado na área de Física ou Ciências Biológicas, ou Ensino, ou Educação.

Leia-se:

SETOR DE ESTUDO: FÍSICA E BIOFÍSICA (Assistente) - Graduação (Licenciatura Plena ou Bacharelado) em Física, ou em Ciências Biológicas, ou em Ciências com habilitação em Biologia ou Física, com Mestrado ou Doutorado na área de Física, ou Ciências Biológicas, ou Biofísica, ou Ensino, ou Educação.

Onde lê-se:

SETOR DE ESTUDO: ANATOMOFISIOLOGIA (Assistente) – Graduação em Enfermagem, ou Fisioterapia ou Ciências Biológicas, ou Ciências com habilitação em Biologia, com Mestrado em Enfermagem ou em áreas da Ciências da Saúde.

Leia-se:

SETOR DE ESTUDO: ANATOMOFISIOLOGIA (Assistente) – Graduação em Enfermagem, ou Fisioterapia ou Farmácia, ou Ciências Biológicas, ou Ciências com habilitação em Biologia, com Mestrado em Enfermagem ou Ciências Biológicas ou áreas afins, ou em áreas da Ciências da Saúde.

Onde lê-se:

SETOR DE ESTUDO: GEOGRAFIA HUMANA (Adjunto) – Licenciatura em Geografia, Doutorado em Geografia ou Doutorado em Educação.

Leia-se:

SETOR DE ESTUDO: GEOGRAFIA HUMANA (Adjunto) – Licenciatura em Geografia, com Doutorado em Geografia.



Onde lê-se:

SETOR DE ESTUDO: PRODUÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHO ACADÊMICO CIENTÍFICOS (Assistente) - Graduação (Licenciatura Plena ou Bacharelado) em Letras ou Ciências Sociais, ou áreas afins, com Mestrado em Letras ou Linguística ou Linguística Aplicada ou Educação, ou áreas afins.

Leia-se:

SETOR DE ESTUDO: PRODUÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHO ACADÊMICO CIENTÍFICOS (Assistente) - Graduação (Licenciatura Plena ou Bacharelado) em Letras ou Ciências Sociais, ou áreas afins, com Mestrado em Letras, ou Ciências Sociais, ou Linguística, ou Linguística Aplicada, ou Educação, ou áreas afins.

Onde lê-se:

SETOR DE ESTUDO: TEORIA DE LITERATURA E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA (Assistente) - Graduação (Licenciatura Plena ou Bacharelado) em Letras, com Mestrado em Letras ou Linguística ou Linguística Aplicada, ou Educação.

SETOR DE ESTUDO: TEORIA DE LITERATURA E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA (Adjunto) - Graduação (Licenciatura Plena ou Bacharelado) em Letras, com Doutorado em Letras ou Linguística ou Linguística Aplicada, ou Educação.

Leia-se:

SETOR DE ESTUDO: TEORIA DE LITERATURA E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA (Assistente) - Graduação (Licenciatura Plena ou Bacharelado) em Letras, com Mestrado em Letras, ou Literatura, ou Linguística, ou Linguística Aplicada, ou Educação, ou áreas afins.

SETOR DE ESTUDO: TEORIA DE LITERATURA E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA (Adjunto) - Graduação (Licenciatura Plena ou Bacharelado) em Letras, com Doutorado em Letras, ou Literatura, ou Linguística, ou Linguística Aplicada, ou Educação, ou áreas afins.

Onde lê-se:

SETOR DE ESTUDO: ENFERMAGEM EM SAÚDE DA FAMÍLIA E COMUNIDADE (Adjunto) – Graduação em Enfermagem com doutorado em Enfermagem, ou na área da saúde, ou educação.

Leia-se:

SETOR DE ESTUDO: ENFERMAGEM EM SAÚDE DA FAMÍLIA E COMUNIDADE (Assistente) – Graduação em Enfermagem com Mestrado em Enfermagem, ou na área da Saúde, ou Educação.

Onde lê-se:

SETOR DE ESTUDO: ENFERMAGEM EM SAÚDE DA MULHER (Adjunto) – Graduação em Enfermagem com residência em Enfermagem Obstétrica e doutorado em Enfermagem e/ou na área da saúde, ou educação.

Leia-se:

SETOR DE ESTUDO: ENFERMAGEM EM SAÚDE DA MULHER (Assistente) – Graduação em Enfermagem com residência em Enfermagem Obstétrica e Mestrado em Enfermagem e/ou na área da Saúde, ou Educação.

Art. 3º. Ficam alteradas as **CLASSES DOS SETORES DE ESTUDO** a seguir especificadas:

Onde lê-se:



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR - SECIT
UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
GABINETE DA REITORIA - GR



CAMPUS / CENTRO	CURSO	SETOR DE ESTUDOS	VAGA POR SETOR DE ESTUDO	CLASSE	REGIME DE TRABALHO
CCBS	MEDICINA	ENFERMAGEM EM SAÚDE DA FAMÍLIA E COMUNIDADE	01	Adjunto	40h
		ENFERMAGEM EM SAÚDE DA MULHER	01	Adjunto	40h

Leia-se:

CAMPUS / CENTRO	CURSO	SETOR DE ESTUDOS	VAGA POR SETOR DE ESTUDO	CLASSE	REGIME DE TRABALHO
CCBS	MEDICINA	ENFERMAGEM EM SAÚDE DA FAMÍLIA E COMUNIDADE	01	Assistente	40h
		ENFERMAGEM EM SAÚDE DA MULHER	01	Assistente	40h

Art. 4º. A titulação de Especialização exigida no Edital Nº 005/2022 - GR/URCA poderá ser também comprovada por titulação de Mestre ou Doutor, enquanto a titulação de Mestre exigida no mesmo Edital poderá ser também comprovada por titulação de Doutor.

Art. 5º. Para as áreas afins constantes dos **REQUISITOS DE FORMAÇÃO ACADÊMICA PARA OS SETORES DE ESTUDO** do Edital Nº 005/2022 - GR/URCA, serão consideradas as grandes áreas da CAPES, em cada setor de estudo.

Art. 6º. Fica corrigida a formatação do ANEXO II do Edital Nº 005/2022 - GR/URCA, que passa a ter a seguinte configuração.

CAMPUS / CENTRO	CURSO	SETOR DE ESTUDOS	VAGA POR SETOR DE ESTUDO	CLASSE	REGIME DE TRABALHO
CCBS	MEDICINA	CLÍNICA CIRÚRGICA / ANATOMIA / HISTOLOGIA/SEMIOLOGIA / INTERNATO	01	Auxiliar	20h
			01	Assistente	20h
IGUATU	EDUCAÇÃO FÍSICA	METODOLOGIA DE ENSINO DOS ESPORTES	01	Adjunto	40h
			02	Assistente	40h
	ENFERMAGEM	ASSISTÊNCIA EM ENFERMAGEM	03	Adjunto	40h
			05	Assistente	40h
CAMPOS SALES	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA PURA	01	Adjunto	40h
			02	Assistente	40h
MISSÃO VELHA	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	AÇÃO DOCENTE SUPERVISIONADA - ADS	01	Adjunto	40h
			01	Assistente	40h
	LETRAS	TEORIA DE LITERATURA E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA	01	Adjunto	40h
			01	Assistente	40h



Art. 7º. Fica acrescido no QUADRO II do Edital Nº 005/2022 - GR/URCA, os **REQUISITOS DE FORMAÇÃO ACADÊMICA PARA OS SETORES DE ESTUDO** dos campi de Iguatu e Mauriti especificados a seguir:

IGUATU:

SETOR DE ESTUDO: TEORIA GERAL DO PROCESSO (Assistente) - Graduação em Direito com Mestrado em Direito, ou áreas afins.

MAURITI:

SETOR DE ESTUDO: MATEMÁTICA APLICADA À ENGENHARIA AGRONÔMICA E AMBIENTAL (Assistente) – Graduação em Matemática, ou em Ciências com habilitação em Matemática, com Mestrado em Matemática, ou áreas afins, ou Engenharia.

SETOR DE ESTUDO: FÍSICA APLICADA À ENGENHARIA AGRONÔMICA E AMBIENTAL (Assistente) – Graduação em Física, com Mestrado em Física, ou áreas afins, ou Engenharia.

SETOR DE ESTUDO: ENGENHARIA AGRONÔMICA (Assistente) – Graduação em Engenharia Agrônoma, ou Engenharia Agrícola, ou Engenharia Ambiental, ou em Agronomia, ou áreas afins, com Mestrado em Engenharia Agrônoma, ou Engenharia Agrícola, ou Engenharia Ambiental, ou em Agronomia, ou áreas afins.

SETOR DE ESTUDO: ENGENHARIA AMBIENTAL (Assistente) – Graduação em Engenharia Agrônoma, ou Engenharia Agrícola, ou Engenharia Ambiental, ou em Agronomia, ou áreas afins, com Mestrado em Engenharia Agrônoma, ou Agrícola, ou Ambiental, ou em Agronomia ou áreas afins ou áreas afins.

Art. 8º. Fica transferido do QUADRO I para o QUADRO II do Edital Nº 005/2022 - GR/URCA, os **REQUISITOS DE FORMAÇÃO ACADÊMICA PARA OS SETORES DE ESTUDO** indicados abaixo.

MEDICINA:

SETOR DE ESTUDO: CLÍNICA CIRÚRGICA / ANATOMIA / HISTOLOGIA/ SEMIOLOGIA / INTERNATO (Auxiliar) - Graduação em Medicina e Especialização em Cirurgia (RQE em cirurgia).

SETOR DE ESTUDO: CLÍNICA CIRÚRGICA / ANATOMIA / HISTOLOGIA /SEMIOLOGIA / INTERNATO (Assistente) - Graduação em Medicina com Mestrado em na área de Cirurgia (RQE em cirurgia).

SETOR DE ESTUDO: CLÍNICA MÉDICA / FISIOLOGIA / FARMACOLOGIA / SEMIOLOGIA / INTERNATO (Assistente) - Graduação em Medicina e mestre em Clínica Médica (RQE em Clínica médica).

SETOR DE ESTUDO: PEDIATRIA / SEMIOLOGIA / GENÉTICA CLÍNICA / INTERNATO (Auxiliar) - Graduação em Medicina e Especialização em Pediatria. (RQE em Pediatria).

SETOR DE ESTUDO: PEDIATRIA / SEMIOLOGIA / GENÉTICA CLÍNICA / INTERNATO (Assistente) - Graduação em Medicina com Mestrado em Pediatria. (RQE em Pediatria).

SETOR DE ESTUDO: TOCGINECOLOGIA / SEMIOLOGIA / INTERNATO (Auxiliar) - Graduação em Medicina e Especialização em Tocoginecologia. (RQE em Tocoginecologia).



SETOR DE ESTUDO: CLÍNICA MÉDICA / ANESTESIA / SEMIOLOGIA / FARMACOLOGIA/ INTERNATO (Auxiliar) - Graduação em Medicina e Especialização em Clínica Médica ou Anestesiologia (RQE em Clínica Médica ou Anestesiologia).

SETOR DE ESTUDO: MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE SEMIOLOGIA / INTERNATO (Assistente) - Graduação em Medicina com Mestrado em Medicina da Família e Comunidade. (RQE em Medicina de Família e Comunidade).

SETOR DE ESTUDO: ENFERMAGEM EM SAÚDE DA FAMÍLIA E COMUNIDADE (Adjunto) – Graduação em Enfermagem com Doutorado em Enfermagem, ou na área da saúde, ou Educação.

SETOR DE ESTUDO: ENFERMAGEM EM SAÚDE DA MULHER (Adjunto) – Graduação em Enfermagem com residência em Enfermagem Obstétrica e Doutorado em Enfermagem e/ou na área da Saúde, ou Educação.

SETOR DE ESTUDO: OTORRINOLARINGOLOGIA / SEMIOLOGIA / ANATOMIA / INTERNATO (Auxiliar) - Graduação em Medicina e Especialização em Otorrinolaringologia. (RQE em Otorrinolaringologia).

SETOR DE ESTUDO: OFTALMOLOGIA / SEMIOLOGIA / ANATOMIA / INTERNATO (Auxiliar) - Graduação em Medicina e Especialização em Oftalmologia. (RQE em Oftalmologia).

SETOR DE ESTUDO: PSIQUIATRIA / SEMIOLOGIA / SAÚDE MENTAL / INTERNATO (Auxiliar) - Graduação em Medicina e Especialização em Psiquiatria. (RQE em Psiquiatria).

SETOR DE ESTUDO: RADIOLOGIA / ANATOMIA / INTERNATO (Auxiliar) - Graduação em Medicina com e Especialização em Radiologia. (RQE em Radiologia)

SETOR DE ESTUDO: URGÊNCIAS MÉDICAS / MEDICINA INTENSIVA / SEMIOLOGIA / INTERNATO (Auxiliar) - Graduação em Medicina e Especialização em Clínica Médica, ou Medicina Intensiva, ou Medicina de Emergência, ou Cirurgia Geral. (RQE em Clínica Médica, ou Medicina Intensiva, ou Medicina de Emergência, ou Cirurgia Geral).

SETOR DE ESTUDO: TRAUMATO - ORTOPEDIA / ANATOMIA / INTERNATO (Auxiliar) - Graduação em Medicina e Especialização em Traumato - Ortopedia. (RQE em Traumato - Ortopedia).

CONSTRUÇÃO CIVIL:

SETOR DE ESTUDO: PROJETO DE ARQUITETURA (Adjunto) - Graduação em Arquitetura e Urbanismo, com Doutorado em Arquitetura e Urbanismo, ou Engenharia Civil.

SETOR DE ESTUDO: CONFORTO AMBIENTAL (Assistente) - Graduação em Arquitetura e Urbanismo, com Mestrado em Arquitetura e Urbanismo, ou Engenharia Civil, ou Engenharia Mecânica.

SETOR DE ESTUDO: PLANEJAMENTO E PROJETO DA PAISAGEM (Adjunto) - Graduação em Arquitetura e Urbanismo, com Doutorado em Arquitetura e Urbanismo, Paisagismo ou Botânica.

ECONOMIA:

SETOR DE ESTUDO: ECONOMIA REGIONAL (Adjunto) - Graduação em Economia/ Ciências Econômicas. Doutorado em Teoria Econômica ou Economia Aplicada ou Economia Rural, ou



Economia, ou Ciências Econômicas, ou Desenvolvimento Econômico, ou Economia Regional, ou Desenvolvimento Regional, ou Desenvolvimento e Meio Ambiente.

SETOR DE ESTUDO: ECONOMIA POLÍTICA (Adjunto) - Graduação em Economia / Ciências Econômicas. Doutorado em Economia, ou Ciências Econômicas, ou História Econômica, ou Teoria Econômica, ou Economia Aplicada, ou Desenvolvimento Econômico, ou Economia Regional, ou Desenvolvimento Regional.

TURISMO:

SETOR DE ESTUDO: COMUNICAÇÃO (Assistente) – Graduação em Jornalismo ou Comunicação Social com Mestrado nas áreas de Mídia Digital, ou Publicidade, ou Identidade Cultural, ou áreas afins.

SETOR DE ESTUDO: CIÊNCIAS ECONÔMICAS (Assistente) – Graduação em Economia com Mestrado na área de Turismo ou Economia.

Art. 9º. Os demais itens e subitens do Edital nº 005/2022-GR/URCA permanecem inalterados.

UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI, EM CRATO/CE, AOS 31 DE MAIO DE 2022.

Carlos Kleber Nascimento de Oliveira
PRESIDENTE EM EXERCÍCIO



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ



SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR - SECITECE

UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA

ANEXO II – QUADRO DE VAGAS PARA OS CAMPI DE IGUATU, CAMPOS SALES, MISSÃO VELHA, CRAJUBAR E MAURITI,

CAMPUS	CURSO	VAGAS POR CURSO	SETOR DE ESTUDOS	VAGA POR SETOR DE ESTUDO	CLASSE	REGIME DE TRABALHO
IGUATU	CIÊNCIAS ECONÔMICAS	08	ECONOMIA BRASILEIRA	01	Assistente	40h
			TEORIA ECONÔMICA	02	Assistente	40h
			MÉTODOS QUANTITATIVOS E ESTATÍSTICA	01	Assistente	40h
			ECONOMIA REGIONAL E URBANA	01	Adjunto	40h
			ECONOMIA POLÍTICA E HISTÓRIA ECONÔMICA	01	Assistente	40h
			METODOLOGIA DA PESQUISA ECONÔMICA	01	Assistente	40h
			ANÁLISE DE INVESTIMENTO E PROJETOS	01	Assistente	40h
	DIREITO	08	DIREITO PENAL	01	Assistente	40h
			TEORIA GERAL DO PROCESSO	01	Assistente	40h
			DIREITO DO TRABALHO	01	Assistente	40h
			TEORIA GERAL DO DIREITO	02	Assistente	40h
			DIREITO ADMINISTRATIVO	01	Assistente	40h
			PRÁTICAS JURÍDICAS	01	Assistente	40h
			DIREITO TRIBUTÁRIO E FINANCEIRO	01	Assistente	40h
	EDUCAÇÃO FÍSICA	08	BIODINÂMICAS	02	Assistente	40h
			METODOLOGIA DE ENSINO DOS ESPORTES	01	Adjunto	40h
				02	Assistente	40h
			METODOLOGIA DO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	02	Assistente	40h
	SOCIOANTROPOLOGIA	01	Assistente	40h		



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ



SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR - SECITECE

UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA

IGUATU	ENFERMAGEM	21	ANATOMOFISIOLOGIA	01	Assistente	40h		
			ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA	02	Adjunto	40h		
				04	Assistente			
			ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA (Vaga p/ candidato/a negro)	01	Assistente	40h		
			ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA (Vaga p/ candidato/a com deficiência)	01	Assistente			
			ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM	03	Adjunto	40h		
				05	Assistente			
			ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM (Vaga p/ candidato/a negro)	02	Assistente	40h		
CAMPOS SALES	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	07	AÇÃO DOCENTE SUPERVISIONADA – ADS	02	Assistente	40h		
			BIOLOGIA CELULAR E DE MICROORGANISMOS	01	Assistente	40h		
			ZOOLOGIA E EVOLUÇÃO	01	Assistente	40h		
			ANATOMOFISIOLOGIA HUMANA E GENÉTICA	01	Assistente	40h		
			FUNDAMENTOS DAS CIÊNCIAS DA TERRA	01	Assistente	40h		
			BOTÂNICA GERAL	01	Assistente	40h		
	LETRAS	07	TEORIA DE LITERATURA E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA	02	Assistente	40h		
			FORMAÇÃO DOCENTE: PRÁTICA E ESTÁGIO	01	Assistente	40h		
			PRODUÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHO ACADÊMICO CIENTÍFICOS	01	Assistente	40h		
			LIBRAS	01	Auxiliar	40h		
			LÍNGUA PORTUGUESA	01	Assistente	40h		



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ



SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR - SECITECE

UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA

	MATEMÁTICA	07	LINGUÍSTICA	01	Assistente	40h
			MATEMÁTICA PURA	01	Adjunto	40h
				02	Assistente	
				02	Assistente	40h
				01	Assistente	40h
	MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA	01	Assistente	40h		
	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS/ LETRAS/ MATEMÁTICA	03	METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO	01	Assistente	40h
			FUNDAMENTOS POLÍTICOS E PSICO-SOCIAIS DA PRÁTICA EDUCATIVA	01	Assistente	40h
			DIDÁTICA GERAL	01	Assistente	40h
	MISSÃO VELHA	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	07	AÇÃO DOCENTE SUPERVISIONADA – ADS	01	Adjunto
				01	Assistente	40h
BIOLOGIA CELULAR E DE MICROORGANISMOS				01	Assistente	40h
ZOOLOGIA E EVOLUÇÃO				01	Assistente	40h
ANATOMOFISIOLOGIA HUMANA E GENÉTICA				01	Assistente	40h
BOTÂNICA GERAL				01	Assistente	40 h
FUNDAMENTOS DAS CIÊNCIAS DA TERRA		01	Assistente	40 h		
LETRAS		07	LÍNGUA LATINA E HISTÓRIA DA LÍNGUA PORTUGUESA	01	Assistente	40h
			TEORIA DE LITERATURA E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA	01	Adjunto	40h
				01	Assistente	40h
			FORMAÇÃO DOCENTE: PRÁTICA E ESTÁGIO	01	Assistente	40h
			PRODUÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHO ACADÊMICO CIENTÍFICOS	01	Assistente	40h
LÍNGUA PORTUGUESA		01	Assistente	40h		



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ



SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR - SECITECE

UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA

			LINGUÍSTICA	01	Assistente	40h
	LETRAS/ CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	02	FUNDAMENTOS POLÍTICOS, DIDÁTICOS E PSICO- SOCIAIS DA PRÁTICA EDUCATIVA	01	Assistente	40h
			METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO	01	Assistente	40h
				85		

CENTRO OU CAMPUS	DEPARTAMEN TO OU CURSO	VAGAS POR DEPARTAMENT O OU CURSO	SETOR DE ESTUDO	VAGAS POR SETOR DE ESTUDO	CLASSE	REGIME DE TRABALHO
CCBS	MEDICINA	18	CLÍNICA CIRÚRGICA / ANATOMIA / HISTOLOGIA/SEMIOLOGIA / INTERNATO	01 01	Auxiliar Assistente	20h
			CLÍNICA MÉDICA / FISIOLOGIA / SEMIOLOGIA / FARMACOLOGIA/ INTERNATO	01	Assistente	20h
			PEDIATRIA / SEMIOLOGIA / GENÉTICA CLÍNICA / INTERNATO	01 01	Auxiliar Assistente	20h
			TOCGINECOLOGIA / SEMIOLOGIA / INTERNATO	02	Auxiliar	20h
			CLÍNICA MÉDICA / ANESTESIA / SEMIOLOGIA /	01	Auxiliar	20h



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ



SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR - SECITECE

UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA

			FARMACOLOGIA / INTERNATO			
			MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE/SEMIOLOGIA/INTERNATO	02	Assistente	40h
			ENFERMAGEM EM SAÚDE DA FAMÍLIA E COMUNIDADE	01	Adjunto	40h
			ENFERMAGEM EM SAÚDE DA MULHER	01	Adjunto	40h
			OTORRINOLARINGOLOGIA / SEMIOLOGIA/ ANATOMIA / INTERNATO	01	Auxiliar	20h
			OFTALMOLOGIA / SEMIOLOGIA/ ANATOMIA / INTERNATO	01	Auxiliar	20h
			PSIQUIATRIA / SEMIOLOGIA/ SAÚDE MENTAL / INTERNATO	01	Auxiliar	20h
			RADIOLOGIA / ANATOMIA / INTERNATO	01	Auxiliar	20h
			URGÊNCIAS MÉDICAS / MEDICINA INTENSIVA / SEMIOLOGIA / INTERNATO	01	Auxiliar	20h
			TRAUMATO-ORTOPEDIA / ANATOMIA / INTERNATO	01	Auxiliar	20h
CCT	CONSTRUÇÃO CIVIL	05	PROJETO DE ARQUITETURA	03	Adjunto	40h
			CONFORTO AMBIENTAL	01	Assistente	40h
			PLANEJAMENTO E PROJETO DA PAISAGEM	01	Adjunto	40 h



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ



SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR - SECITECE

UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA

CESA	ECONOMIA	02	ECONOMIA REGIONAL	01	Adjunto	40 h
			ECONOMIA POLÍTICA	01	Adjunto	40 h
	TURISMO	02	COMUNICAÇÃO	01	Assistente	40 h
			CIÊNCIAS ECONÔMIAS	01	Assistente	40 h
MAURITI	ENGENHARIA AGRONÔMICA E AMBIENTAL	06	MATEMÁTICA APLICADA À ENGENHARIA AGRONÔMICA E AMBIENTAL	01	Assistente	40 h
			FÍSICA APLICADA À ENGENHARIA AGRONÔMICA E AMBIENTAL	01	Assistente	40 h
			ENGENHARIA AGRONÔMICA	03	Assistente	40 h
			ENGENHARIA AMBIENTAL	01	Assistente	40 h
TOTAL				33		



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ

SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR - SECITECE

UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA



REQUISITOS DE FORMAÇÃO ACADÊMICA PARA OS SETORES DE ESTUDO DOS *CAMPI* DE IGUATU, CAMPOS SALES E MISSÃO VELHA.

Para cada setor de estudo especificado no quadro de vagas do Concurso Público divulgado por este Edital, é exigida a formação acadêmica a seguir:

SETOR DE ESTUDO: ECONOMIA BRASILEIRA (Assistente) – Graduação em Ciências Econômicas com Mestrado em Economia ou em áreas afins.

SETOR DE ESTUDO: TEORIA ECONÔMICA (Assistente) – Graduação em Ciências Econômicas com Mestrado em Economia ou em áreas afins.

SETOR DE ESTUDO: MÉTODOS QUANTITATIVOS E ESTATÍSTICA (Assistente) – Graduação em Ciências Econômicas, ou Matemática, ou Ciências com habilitação em Matemática, com Mestrado em Economia ou em áreas afins.

SETOR DE ESTUDO: ECONOMIA REGIONAL E URBANA (Adjunto) – Graduação em Ciências Econômicas com Doutorado Economia ou em áreas afins.

SETOR DE ESTUDO: ECONOMIA POLÍTICA E HISTÓRIA ECONÔMICA (Assistente) – Graduação em Ciências Econômicas, ou História ou Ciências Sociais, com Mestrado em Ciências Econômicas, ou História, ou Ciências Sociais ou áreas afins.

SETOR DE ESTUDO: METODOLOGIA DA PESQUISA ECONÔMICA (Assistente) – Graduação em Ciências Econômicas ou em Ciências Sociais, com Mestrado em Ciências Econômicas ou Ciências Sociais ou áreas afins.

SETOR DE ESTUDO: ANÁLISE DE INVESTIMENTO E PROJETOS (Assistente) – Graduação em Ciências Econômicas com Mestrado em Ciências Econômicas ou áreas afins.

SETOR DE ESTUDO: DIREITO PENAL (Assistente) - Graduação em Direito, com mestrado em Direito ou áreas afins.



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ



SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR - SECITECE

UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA

SETOR DE ESTUDO: TEORIA GERAL DO DIREITO (Assistente) - Graduação em Direito com mestrado em Direito ou áreas afins.

SETOR DE ESTUDO: DIREITO DO TRABALHO (Assistente) - Graduação em Direito com mestrado em Direito ou áreas afins.

SETOR DE ESTUDO: TEORIA GERAL DO DIREITO (Assistente) - Graduação em Direito com mestrado em Direito ou áreas afins.

SETOR DE ESTUDO: DIREITO ADMINISTRATIVO (Assistente) - Graduação em Direito com mestrado em Direito ou áreas afins.

SETOR DE ESTUDO: PRÁTICAS JURÍDICAS (Assistente) - Graduação em Direito com mestrado em Direito ou áreas afins.

SETOR DE ESTUDO: DIREITO TRIBUTÁRIO E FINANCEIRO (Assistente) - Graduação em Direito com mestrado em Direito ou áreas afins.

SETOR DE ESTUDO: BIODINÂMICAS (Assistente) – Graduação (Licenciatura Plena ou Bacharelado) em Educação Física com Mestrado em Educação Física ou Educação ou áreas afins.

SETOR DE ESTUDO: METODOLOGIA DO ENSINO DOS ESPORTES (Adjunto)- Graduação (Licenciatura Plena ou Bacharelado) em Educação Física com Doutorado em Educação Física ou Educação ou áreas afins.

SETOR DE ESTUDO: METODOLOGIA DO ENSINO DOS ESPORTES (Assistente)- Graduação (Licenciatura Plena ou Bacharelado) em Educação Física com Mestrado em Educação Física ou Educação ou áreas afins.

SETOR DE ESTUDO: METODOLOGIA DO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR - Graduação (Licenciatura Plena ou Bacharelado) em Educação Física com Mestrado em Educação Física ou Educação ou áreas afins.

SETOR DE ESTUDO: SOCIOANTROPOLOGIA (Assistente) - Graduação em Ciências Sociais, ou Antropologia, ou Sociologia ou Ciência Política, com mestrado em Ciências Sociais, ou Antropologia, ou Sociologia ou Ciência Política ou Educação, ou áreas afins.



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ



SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR - SECITECE

UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA

SETOR DE ESTUDO: ANATOMOFISIOLOGIA (Assistente) – Graduação em Enfermagem, ou Fisioterapia ou Ciências Biológicas, ou Ciências com habilitação em Biologia, com mestrado em enfermagem ou em áreas da Ciências da Saúde.

SETOR DE ESTUDO- ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA (Adjunto)- Graduação em Enfermagem, com doutorado em enfermagem ou na grande área de Ciências da Saúde.

SETOR DE ESTUDO: ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA (Assistente)- Graduação em Enfermagem, com mestrado em enfermagem ou em áreas de Ciências da Saúde.

SETOR DE ESTUDO: ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM (Adjunto)- Graduação em Enfermagem, com doutorado em Enfermagem ou em áreas de Ciências da Saúde.

SETOR DE ESTUDO: ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM (Assistente)- Graduação em Enfermagem, com mestrado em Enfermagem ou em áreas de Ciências da Saúde.

SETOR DE ESTUDO: BIOLOGIA DOS MICROORGANISMOS (Assistente) - Graduação em Enfermagem ou Ciências Biológicas, ou Ciências com habilitação em Biologia, com mestrado em Enfermagem ou em Ciências Biológicas e áreas afins, ou em áreas de Ciências da Saúde.

SETOR DE ESTUDO: AÇÃO DOCENTE SUPERVISIONADA – ADS (Assistente)- Graduação (Licenciatura Plena) em Ciências Biológicas, ou em Ciências com habilitação em Biologia, ou Pedagogia, ou Geografia, com Mestrado na área de Ciências Biológicas ou da Saúde, ou Ensino de Ciências, ou Ensino de Biologia, ou Educação Científica ou Educação em Ciências, ou Educação.

SETOR DE ESTUDO: AÇÃO DOCENTE SUPERVISIONADA – ADS (Adjunto)- Graduação (Licenciatura Plena) em Ciências Biológicas, ou em Ciências com habilitação em Biologia, ou Pedagogia, ou Geografia, com Doutorado na área de Ciências Biológicas ou da Saúde, ou Ensino de Ciências, ou Ensino de Biologia, ou Educação Científica ou Educação em Ciências, ou Educação.



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ



SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR - SECITECE

UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA

SETOR DE ESTUDO: BIOLOGIA CELULAR E DE MICROORGANISMOS (Assistente)- Graduação (Licenciatura Plena ou Bacharelado) em Ciências Biológicas, ou em Ciências com habilitação em Biologia, com mestrado na área de Ciências Biológicas, ou Educação, ou Ensino de Ciências, ou Ensino de Biologia, ou Educação Científica ou Educação em Ciências, ou áreas afins.

SETOR DE ESTUDO: Zoologia e Evolução (Assistente) - Graduação (Licenciatura Plena ou Bacharelado) em Ciências Biológicas, ou em Ciências com habilitação em Biologia, ou Ecologia, ou Medicina Veterinária, ou Zootecnia ou Agronomia, com Mestrado em Zoologia e áreas afins, ou na área de Ciências Biológicas, segundo as grandes Áreas de Ciências Biológicas da CAPES, ou Educação.

SETOR DE ESTUDO: ANATOMOFISIOLOGIA HUMANA E GENÉTICA (Assistente) - Graduação (Licenciatura Plena ou Bacharelado) em Ciências Biológicas, ou em Ciências com habilitação em Biologia, com Mestrado em Ciências Biológicas ou áreas afins, segundo as grandes Áreas de Ciências Biológicas da CAPES, ou Educação.

SETOR DE ESTUDO: FUNDAMENTOS DAS CIÊNCIAS DA TERRA (Assistente) - Graduação (Licenciatura Plena ou Bacharelado) em Ciências Biológicas, ou em Ciências com habilitação em Biologia, ou Ecologia, ou Zootecnia, ou Geografia, com Mestrado em Ciências Biológicas ou áreas afins, segundo as grandes Áreas de Ciências Biológicas da CAPES, ou Educação.

SETOR DE ESTUDO: BOTÂNICA GERAL (Assistente) - Graduação (Licenciatura Plena ou Bacharelado) em Ciências Biológicas, ou em Ciências com habilitação em Biologia, com Mestrado em Botânica ou Ciências Biológicas, ou áreas afins, segundo as grandes Áreas de Ciências Biológicas da CAPES, ou Educação.

SETOR DE ESTUDO: TEORIA DE LITERATURA E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA (Assistente)- Graduação (Licenciatura Plena ou bacharelado) em Letras, com Mestrado em Letras ou Linguística ou Linguística Aplicada, ou Educação.

SETOR DE ESTUDO: TEORIA DE LITERATURA E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA (Adjunto)- Graduação (Licenciatura Plena ou bacharelado) em Letras, com Doutorado em Letras ou Linguística ou Linguística Aplicada, ou Educação.

SETOR DE ESTUDO: FORMAÇÃO DOCENTE: PRÁTICA E ESTÁGIO (Assistente)- Graduação (Licenciatura Plena) em Letras, ou Pedagogia, com Mestrado em Letras ou áreas afins, ou Educação.



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ



SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR - SECITECE

UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA

SETOR DE ESTUDO: PRODUÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHO ACADÊMICO CIENTÍFICOS (Assistente) - Graduação (Licenciatura Plena ou bacharelado) em Letras ou Ciências Sociais, ou áreas afins, com Mestrado em Letras ou Linguística ou Linguística Aplicada ou Educação, ou áreas afins.

SETOR DE ESTUDO: LIBRAS (Auxiliar)- Licenciado em Letras-Libras ou Letras – Português e Libras, com Especialização Letras, ou Libras, ou Linguística, ou Linguística Aplicada, Educação ou áreas afins.

SETOR DE ESTUDO: LÍNGUA PORTUGUESA -(Assistente)- Graduação (Licenciatura Plena ou bacharelado) em Letras, com Mestrado em Letras ou Linguística ou Linguística Aplicada ou áreas afins, ou Educação.

SETOR DE ESTUDO: LINGUÍSTICA (Assistente)- Graduação (Licenciatura Plena ou bacharelado) em Letras, com Mestrado em Letras ou Linguística ou Linguística Aplicada ou áreas afins, ou Educação.

SETOR DE ESTUDO: LÍNGUA LATINA E HISTÓRIA DA LÍNGUA PORTUGUESA (Assistente)- Graduação (Licenciatura Plena ou Bacharelado) em Letras, com Mestrado em Letras ou Linguística ou Linguística Aplicada ou áreas afins, ou Educação.

SETOR DE ESTUDO: MATEMÁTICA PURA (Assistente) - Graduação (Licenciatura Plena ou Bacharelado) em Matemática, ou em Ciências da Natureza e Matemática, ou em Ciências com habilitação em Matemática, com Mestrado em Educação Matemática, ou Educação Matemática e Tecnológica; ou Ensino de Ciências e Matemática; ou Educação.

SETOR DE ESTUDO: MATEMÁTICA PURA (Adjunto) - Graduação (Licenciatura Plena ou Bacharelado) em Matemática, ou em Ciências da Natureza e Matemática, ou em Ciências com habilitação em Matemática, com Doutorado em Educação Matemática, ou Educação Matemática e Tecnológica; ou Ensino de Ciências e Matemática; ou Educação.

SETOR DE ESTUDO: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (Assistente) – Graduação (Licenciatura Plena ou Bacharelado) em Matemática, ou em Ciências da Natureza e Matemática, ou em Ciências com habilitação em Matemática, com Mestrado em Educação Matemática, ou Educação Matemática e Tecnológica; ou Ensino de Ciências e Matemática; ou Educação.



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ



SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR - SECITECE

UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA

SETOR DE ESTUDO: FÍSICA E BIOFÍSICA (Assistente) - Graduação (Licenciatura Plena ou Bacharelado) em Física, ou em Ciências Biológicas, ou em Ciências com habilitação em Biologia ou Física, com Mestrado na área de Física ou Ciências Biológicas, ou Ensino, ou Educação.

SETOR DE ESTUDO: MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA (Assistente)- Graduação (Licenciatura Plena ou Bacharelado) em Matemática, ou em Ciências com Habilitação em Matemática, ou Estatística, com Mestrado em Matemática, ou Estatística, ou Matemática Computacional, ou Educação.

SETOR DE ESTUDO: METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO (Assistente) - Graduação (Licenciatura Plena ou Bacharelado) em Ciências Sociais ou áreas afins, com Mestrado em Ciências Sociais ou Educação ou áreas afins.

SETOR DE ESTUDO: DIDÁTICA GERAL (Assistente) – Graduado (Licenciatura Plena), com Mestrado em Educação, ou Ensino, ou áreas afins.

SETOR DE ESTUDO: FUNDAMENTOS POLÍTICOS PSICO-SOCIAIS DA PRÁTICA EDUCATIVA (Assistente) - Graduado (Licenciatura Plena), com Mestrado em Educação, ou Ensino, ou áreas afins.

SETOR DE ESTUDO: FUNDAMENTOS POLÍTICOS, DIDÁTICOS E PSICO-SOCIAIS DA PRÁTICA EDUCATIVA (Assistente) - Graduado (Licenciatura Plena), com Mestrado em Educação, ou Ensino, ou áreas afins.

SETOR DE ESTUDO: MATEMÁTICA APLICADA À ENGENHARIA AGRONÔMICA E AMBIENTAL (Assistente) – Graduação em Matemática, ou em Ciências com habilitação em Matemática, com Mestrado em Matemática, ou Engenharia ou áreas afins.

SETOR DE ESTUDO: FÍSICA APLICADA À ENGENHARIA AGRONÔMICA E AMBIENTAL (Assistente) – Graduação em Física, com Mestrado em Física ou Engenharia ou áreas afins.

SETOR DE ESTUDO: ENGENHARIA AGRONÔMICA (Assistente) – Graduação em Engenharia Agrônoma, ou Agrícola, ou Ambiental, ou em Agronomia, ou áreas afins, com Mestrado em Engenharia Agrônoma, ou Agrícola, ou Ambiental, ou em Agronomia ou áreas afins.

SETOR DE ESTUDO: ENGENHARIA AMBIENTAL (Assistente) – Graduação em Engenharia Agrônoma, ou Agrícola, ou Ambiental, ou em Agronomia, ou áreas afins, com Mestrado em Engenharia Agrônoma, ou Agrícola, ou Ambiental, ou em Agronomia ou áreas afins ou áreas afins.



TÍTULOS A SEREM AFERIDOS, DISTRIBUÍDOS NOS SEGUINTE ASPECTOS (RESOLUÇÃO Nº 32/2005/CEPE)

FORMAÇÃO ACADÊMICA

ITEM	DISCRIMINAÇÃO	PONTUAÇÃO	Quantidade (Candidato)	Pontuação obtida (Banca)
1	Graduação (máximo 1)	5,00 por diploma		
2	Especialização (máximo 1)	6,00 por certificado		
3	Residência Médica (máximo 1)	6,00 por certificado		
4	Mestrado (máximo 1)	8,00 por diploma		
5	Doutorado (máximo 1)	12,00 por diploma		
6	Livre Docência (máximo 1)	12,00 por título		
7	Pós-Doutorado com duração mínima de 6 meses (máximo 1 estágio)	12,00		

A comprovação será como consta no Edital do Concurso. A titulação mínima exigida para a inscrição no Concurso não será pontuada

PRODUÇÃO CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E ARTÍSTICA

ITEM	DISCRIMINAÇÃO	PONTUAÇÃO	Quantidade (Candidato)	Pontuação obtida (Banca)
1	Artigo publicado em periódicos nacionais com corpo editorial	1,0 por trabalho		
2	Artigo publicado em periódicos internacionais com corpo editorial	1,5 por trabalho		
3	Artigo publicado em periódicos nacionais e internacionais sem indicação de corpo editorial	0,5 por trabalho		
4	Artigo de divulgação científica, tecnológica e artística em revista especializada	0,5 por trabalho		
5	Artigo de divulgação científica, tecnológica e artística em jornais	0,25 por trabalho		
6	Boletins Técnicos	0,25 por artigo		
7	Resumos publicados em Congressos Científicos Nacionais	0,10 por trabalho		
8	Resumos publicados em Congressos Científicos Internacionais	0,15 por trabalho		
9	Trabalhos Completos publicados em anais Nacionais	0,50 por trabalho		
10	Trabalhos Completos publicados em anais Internacionais	1,00 por trabalho		



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
GABINETE DA REITORIA - GR



11	Conferência ou palestras proferidas em Congressos Nacionais	0,50 por conferência		
12	Conferência ou palestras proferidas em Congressos Internacionais	0,75 por conferência		
13	Desenvolvimento ou geração de trabalhos com pedido de registro de patente (produtos, processos ou marcas)	2,00 por trabalho		
14	Relatórios Técnicos ou de Pesquisa	0,50 por relatório		
15	Livros com ISBN publicados no país, acima de 49 páginas	2,00 por livro		
16	Livros com ISBN publicados no exterior, acima de 49 páginas	3,00 por livro		
17	Capítulo de Livros com ISBN publicados no país	1,00 por capítulo		
18	Capítulo de Livros com ISBN publicados no exterior	1,50 por capítulo		
19	Tradução de Livro	1,50 por tradução		
20	Manual Didático, acima de 49 páginas	0,25 por manual		
21	Filmes, Vídeos ou audiovisuais de informação científicos	1,00 por trabalho		
22	Filmes de produção artística (máximo 3,00 pontos)	1,00 por filme		
23	Composição musical, artes plásticas, direção de peça, vídeo e audiovisual de produção artística (máximo 3,00 pontos)	1,00 por trabalho		
24	Participação em exposição artística	0,50 por participação		
25	Apresentação em exposição artística (máximo 3,00 pontos)	1,00 por participação		
26	Prêmio acadêmico, artístico ou cultural de âmbito local ou regional	0,50 por prêmio		
27	Prêmio acadêmico, artístico ou cultural de âmbito nacional ou internacional	1,00 por prêmio		

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

ITEM	DISCRIMINAÇÃO	PONTUAÇÃO	Quantidade (Candidato)	Pontuação obtida (Banca)
1	Aprovação em Concurso Público, Seleção Pública ou Residência Médica	1,00 por concurso		
2	Experiência de Magistério no Ensino Médico (máximo 5 anos)	0,50 por ano		
3	Experiência de Magistério no Ensino Superior (máximo 5 anos)	0,50 por semestre		
4	Aprovação em Concurso Público para Professor Titular, com defesa de Tese (máximo 1 concurso)	5,00 por concurso		
5	Exercício de cargos ou funções de administração ou coordenação	0,50 por anos		



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
GABINETE DA REITORIA - GR



	acadêmica (máximo 5 anos)			
6	Exercício de cargos ou funções de administração ou coordenação não acadêmica, relacionadas com área do concurso (máximo 5 anos)	0,50 por anos		
7	Consultorias, Assessorias Técnica ou Científica na área de formação do candidato ou relacionadas com a área de magistério (máximo 2,50 pontos)	0,50 por projeto ou por ano de atuação		

FORMAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS

ITEM	DISCRIMINAÇÃO	PONTUAÇÃO	Quantidade (Candidato)	Pontuação obtida (Banca)
1	Dissertações e Teses de Pós-Graduação orientadas e aprovadas, como orientador principal			
1.1	Mestrado	0,50 por dissertação		
1.2	Doutorado	1,00 por tese		
2	Monografias orientadas e aprovadas, como orientador principal			
2.1	Graduação	0,20 por monografia		
2.2	Especialização	0,40 por monografia		
3	Orientação de Bolsista de Iniciação Científica, do Programa Especial de Treinamento – PET ou Monitoria, excluídos os voluntários	0,10 por bolsista		

PARTICIPAÇÃO EM BANCAS

ITEM	DISCRIMINAÇÃO	PONTUAÇÃO	Quantidade (Candidato)	Pontuação obtida (Banca)
1	Teses	0,5 por tese		
2	Dissertações	0,25 por dissertação		
3	Monografias	0,10 por monografia		
4	Concurso Público	0,5 por concurso		



AUTODECLARAÇÃO

FOTO 3/4

CANDIDATO: _____

CURSO: _____

SETOR DE ESTUDO: _____

Declaro, para os fins que se façam necessários, que me reconheço como _____, considerando a seguinte fundamentação:

Declaro, para os devidos fins que se façam necessários, bem como me comprometo a comprovar caso seja necessário, a veracidade das informações declaradas, consciente de que no caso de prestar informações inverídicas serei submetido às penalidades legais cabíveis. (Art. 299 – Código Penal)

Local e Data.

Assinatura

CPF: _____



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
GABINETE DA REITORIA - GR



DECLARAÇÃO DE COMPOSIÇÃO DA RENDA BRUTA MENSAL DE TODOS OS COMPONENTES DO NÚCLEO FAMILIAR

Eu, _____ portador(a) do RG nº _____, Órgão Expedidor _____, e CPF nº _____ candidato ao Concurso Efetivo para professor da URCA, residente a _____ no município de _____, Declaro, para os fins de enquadramento na Lei nº 12.711/2012, no Decreto nº 7.824/2012 e na Portaria nº 18/2012, sob as penas da Lei, que a minha família é composta de _____ (número) pessoas, das quais _____ (número) recebem renda, conforme valores abaixo indicados. Ratifico serem verdadeiras as informações prestadas estando ciente de que a informação falsa incorrerá nas penas de crime do art. 299 do Código penal (Falsidade Ideológica), além de, caso configurada a prestação de informação falsa, apurada posteriormente ao registro acadêmico, em procedimento que assegure o contraditório e a ampla defesa, ensejará o cancelamento de meu registro na Universidade Regional do Cariri – URCA, sem prejuízo das sanções penais cabíveis (art. 9º da Portaria Normativa nº 18, de 11 de outubro de 2012, do Ministério da Educação).

RELAÇÃO DE MEMBROS DA FAMÍLIA

SEQ	CPF	NOME	PAREN TESCO	RENDA MENSAL
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

OBS-ANEXAR COMPROVAÇÃO DE RENDA DOS MEMBROS ELENCADOS NO QUADRO ACIMA.

_____, ____ de _____ de 2022

Assinatura do(a) Candidato(a)



CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

DO PROCESSO DE INSCRIÇÃO DO CONCURSO		
Data/Período	Modalidade	Evento
01 a 30 de junho de 2022	<u>ON LINE</u>	INSCRIÇÃO DO CONCURSO (Através do site: cev.urca.br)
30 de junho de 2022	<u>ON-LINE</u> <u>PRESENCIAL</u>	PRAZO PARA SOLICITAÇÃO E ENTREGA DA SOLICITAÇÃO DE ATENDIMENTO ESPECIAL PARA REALIZAÇÃO DAS PROVAS (Rua Cel. Teófilo Siqueira, n.º 734 - CEP.: 63.105-000 - Crato – CE)
01 de julho de 2022	-	DATA LIMITE PARA PAGAMENTO DA TAXA DE INSCRIÇÃO
05 de julho de 2022	<u>ON-LINE</u>	PREVISÃO DO RESULTADO DAS INSCRIÇÕES DEFERIDAS E INDEFERIDAS DO CONCURSO (Através do site: cev.urca.br)
06 e 07 de julho de 2022	<u>ON-LINE</u>	PRAZO PARA INTERPOSIÇÃO DE RECURSO CONTRA O INDEFERIMENTO DAS INSCRIÇÕES (Através do site: cev.urca.br)
08 de julho de 2022	<u>ON-LINE</u>	PREVISÃO DO RESULTADO DE RECURSO CONTRA O INDEFERIMENTO DAS INSCRIÇÕES (Através do site: cev.urca.br)
10 de julho de 2022	<u>ON-LINE</u>	PREVISÃO DE DIVULGAÇÃO DA CONCORRÊNCIA DO CONCURSO (Através do site: cev.urca.br)

DA APLICAÇÃO E RESULTADOS DAS PROVAS DO CONCURSO		
Data/Período	Modalidade	Evento
23 de setembro de 2022	<u>ON LINE</u>	PREVISÃO DA DIVULGAÇÃO DO LOCAL DA PROVA ESCRITA (Através do site: cev.urca.br)
25 de setembro de 2022	<u>PRESENCIAL</u>	APLICAÇÃO DA PROVA ESCRITA
25 a 30 de setembro de 2022	<u>ON LINE</u>	PREVISÃO DO RESULTADO PRELIMINAR DA PROVA ESCRITA (Dependendo do número de candidato que realizou a prova escrita)
26 de setembro a 01 de outubro de 2022	<u>ON LINE</u>	PRAZO PARA INTERPOSIÇÃO DE RECURSO DO RESULTADO PRELIMINAR DA PROVA ESCRITA (A partir do dia seguinte a divulgação do resultado)
27 de setembro a 02 de outubro de 2022	<u>ON LINE</u>	RESPOSTA DE RECURSO DO RESULTADO PRELIMINAR DA PROVA ESCRITA (A partir do dia seguinte ao término da interposição do recurso)
27 de setembro a 02 de outubro de 2022	<u>ON LINE</u>	PREVISÃO DA DIVULGAÇÃO DA CONVOCATÓRIA PARA SORTEIO DOS PONTOS DA PROVA PRÁTICA (Dependendo do número de candidato aptos a prova prática)
28 de setembro a 03 de outubro de 2022	<u>PRESENCIAL</u>	RECEBIMENTO DE TÍTULOS (ANTES DA PROVA PRÁTICA)
28 de setembro a 03 de outubro de 2022	<u>PRESENCIAL</u>	APLICAÇÃO DA PROVA PRÁTICA (24 horas após sorteio do ponto)
03 a 10 de outubro de 2022	<u>ON LINE</u>	PREVISÃO DO RESULTADO PRELIMINAR DA PROVA PRÁTICA E DE TÍTULOS (Dependendo do número de candidato que realizou a prova prática)
04 a 11 de outubro de 2022	<u>ON LINE</u>	PRAZO PARA INTERPOSIÇÃO DE RECURSO DO RESULTADO PRELIMINAR DA PROVA PRÁTICA E DE TÍTULOS (A partir do dia seguinte a divulgação do resultado)



SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO
SUPERIOR DO ESTADO DO CEARÁ – SECITECE
UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA
COMISSÃO EXECUTIVA DO VESTIBULAR – CEV
GABINETE DA REITORIA - GR



DA APLICAÇÃO E RESULTADOS DAS PROVAS DO CONCURSO		
05 a 13 de outubro de 2022	<u>ON LINE</u>	RESPOSTA DE RECURSO DO RESULTADO PRELIMINAR DA PROVA PRÁTICA E DE TÍTULOS (A partir do dia seguinte ao término da interposição do recurso)
26 de outubro de 2022	<u>ON LINE</u>	PREVISÃO DO RESULTADO FINAL DO CONCURSO
27 de outubro de 2022	<u>ON LINE</u>	PRAZO PARA INTERPOSIÇÃO DE RECURSO DO RESULTADO FINAL DO CONCURSO (A partir do dia seguinte a divulgação do resultado)
31 de outubro de 2022	<u>ON LINE</u>	RESPOSTA DE RECURSO DO RESULTADO FINAL DO CONCURSO (A partir do dia seguinte ao término da interposição do recurso)
04 de novembro de 2022	<u>ON LINE</u>	PREVISÃO DO RESULTADO FINAL DO CONCURSO APÓS RECURSO



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

ANEXO VII - CONTEÚDO DOS PONTOS REFERENTES AOS SETORES DE ESTUDO - QUADRO I

CENTRO DE ARTES

DEPARTAMENTO OU CURSO: ARTES VISUAIS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: FORMAÇÃO ESTÉTICO/ARTÍSTICA GRAVURA E DESENHO

01. Fundamentos, materiais e técnicas expressivas do desenho;
02. Fundamentos, materiais e técnicas expressivas da gravura;
03. A gravura como prática cultural e artística na atualidade;
04. Processos digitais e híbridos em gravura;
05. Reprodutibilidade, réplica e remix na formulação da Gravura;
06. O desenho e a Gravura no contexto das Artes Gráficas;
07. Gravura e Desenho no Cariri cearense;
08. Anatomias dos corpos e suas representações em Desenho e Gravura;
09. Processos criativos em Gravura e Desenho;
10. Estudo da composição gráfica e suas formas de representação em diferentes contextos históricos.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO DE ARTES

DEPARTAMENTO OU CURSO: ARTES VISUAIS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: FORMAÇÃO DIDÁTICO/PEDAGÓGICO

01. Concepções históricas do Ensino da Arte no Brasil;
02. Abordagens metodológicas do atual ensino das artes visuais;
03. As Políticas Públicas Educacionais e o Ensino da Arte no Brasil;
04. Recursos didáticos no ensino das artes visuais;
05. Arte e cultura visual na Educação Básica;
06. Artista/professor/pesquisador: territórios simultâneos de atuação e suas implicações para o Ensino da Arte;
07. Abordagens inclusivas no Ensino da Arte;
08. Pensamento decolonial; indígena, feminista, antirracista, antitranslgbtfóbico e anticapacitista como abordagens teórico-metológicas para a docência em arte/artes visuais;
09. Tecnologias digitais: possibilidades e abordagens no Ensino da Arte;
10. Artes Visuais na educação não formal.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO DE ARTES

DEPARTAMENTO OU CURSO: TEATRO

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: NÚCLEO DIDÁTICO PEDAGÓGICO

01. Jogo e processos de criação cênica em contexto escolar
02. A experiência com Estágio Supervisionado em Teatro na formação da/do artista-docente;
03. O ensino de teatro em diálogo com as manifestações culturais populares;
04. Pedagogias de Teatro e Educação Inclusiva: articulações possíveis;
05. Teatro no ensino não-formal: articulações entre Estágio Supervisionado em Teatro e a Comunidade;
06. Didática do ensino de Teatro: metodologias e planejamento;
07. Teatro, Educação e Tecnologias: possibilidades metodológicas;
08. A pedagogia do espectador, mediação e produção cultural para infância e juventude;
09. Teatro na Educação: história e políticas educacionais;
10. Práticas do Teatro do Oprimido de Augusto Boal na sala de aula: técnicas e bases teóricas.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO DE ARTES

DEPARTAMENTO OU CURSO: TEATRO

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: NÚCLEO DIDÁTICO PEDAGÓGICO

01. Jogo e processos de criação cênica em contexto escolar
02. A experiência com Estágio Supervisionado em Teatro na formação da/do artista-docente;
03. O ensino de teatro em diálogo com as manifestações culturais populares;
04. Pedagogias de Teatro e Educação Inclusiva: articulações possíveis;
05. Teatro no ensino não-formal: articulações entre Estágio Supervisionado em Teatro e a Comunidade;
06. Didática do ensino de Teatro: metodologias e planejamento;
07. Teatro, Educação e Tecnologias: possibilidades metodológicas;
08. A pedagogia do espectador, mediação e produção cultural para infância e juventude;
09. Teatro na Educação: história e políticas educacionais;
10. Práticas do Teatro do Oprimido de Augusto Boal na sala de aula: técnicas e bases teóricas.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO-CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: ZOOLOGIA

1. A origem dos animais e características gerais, diversidade e filogenia de esponjas, placozoários e animais radiais;
2. Características gerais, diversidade e filogenia de Lophotrochozoa;
3. Características gerais, diversidade e filogenia de Ecdysozoa;
4. Características gerais, diversidade e filogenia de Echinodermata e Hemichordata;
5. Características gerais, diversidade e filogenia de Chordata, exceto Tetrapoda;
6. Território e Comportamento Social de Tetrapoda;
7. Reprodução, crescimento e desenvolvimento de Tetrapoda;
8. Princípios e conceitos fundamentais da Sistemática Filogenética;
9. Construção de matrizes de dados, análise filogenética e construção de cladogramas;
10. Classificação Filogenética dos animais



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO-CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: BOTÂNICA

1. Ontogenia e desenvolvimento vegetal;
2. Tecidos meristemáticos: presença, classificação e função nos diferentes grupos vegetais;
3. Tecidos de revestimento do corpo primário e secundário e tecidos fundamentais: estrutura e função;
4. Anatomia de raiz, caule e folhas de plantas vasculares;
5. Evolução e diferenciação do sistema vascular de plantas;
6. Adaptações anatômicas dos vegetais às condições ambientais;
7. Fotossíntese;
8. Metabolismo de fitormônios e homeostase;
9. Nutrição mineral e transporte de solutos;
10. Metabolismo energético: glicólise, ciclo de Krebs e respiração.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO-CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: PALEOTOLOGIA E GEOLOGIA

1. Ciclo das Rochas e Grandes Grupos de Rochas;
2. Geologia da Bacia de Araripe;
3. Tipos Fósseis e Processos de Fossilização;
4. Vida nas Eras Paleozóicas, Mesozóica e Cenozóica;
5. Dinâmica Interna da Terra;
6. Origem e Evolução das Plantas com Flores;
7. Paleobotânica da Bacia do Araripe;
8. Antropoides Fósseis da Bacia do Araripe;
9. Vertebrados Fósseis da Bacia do Araripe;
10. Uso dos Fósseis em datação e correlação Bioestratigráfica.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO-CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: METODOLOGIA DO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

01. Educação Física Escolar no Brasil: trajetória histórica e contextos sócio/políticos;
02. Educação Física Escolar e as teorias pedagógicas;
03. Educação Física na Educação Básica: planejamento, avaliação e metodologias de aprendizagem;
04. Política Educacional Brasileira e a Educação Física Escolar;
05. Base Nacional Comum Curricular e Educação Física Escolar: objetivos, desafios e reflexões para sua implementação;
06. Os conteúdos da cultura corporal do movimento nas aulas de Educação Física Escolar;
07. Educação Física Escolar: contribuições das teorias sistemáticas na formação docente;;
08. Pesquisa na Educação Física Escolar: a produção científica e a formação docente;
09. Educação Física Escolar: a prática inclusiva na formação do cidadão;
10. Estágio Curricular Supervisionado em Educação Física Escolar na formação docente e o mundo do trabalho;



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO-CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: METODOLOGIA DO ENSINO DOS ESPORTES

01. O ensino dos esportes na escola na perspectiva crítica;
02. Sociologia do esporte: o referencial teórico da Educação Física;
03. Fundamentos da metodologia do ensino na educação básica;
04. Educação Física, esporte e diversidade uma questão sociológica;
05. O esporte da escola e o esporte na escola: diferentes perspectivas político-pedagógicas;
06. Pedagogia do Esporte nas diferentes fases do desenvolvimento humano;
07. O esporte no âmbito das políticas públicas;
08. O esporte como fenômeno sócio cultural nos diferentes contextos;
09. Metodologia do esporte na perspectiva da inclusão;
10. Pedagogia do esporte na perspectiva da sustentabilidade nos diferentes espaços.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO-CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: METODOLOGIA DO ENSINO DOS ESPORTES

01. O ensino dos esportes na escola na perspectiva crítica;
02. Sociologia do esporte: o referencial teórico da Educação Física;
03. Fundamentos da metodologia do ensino na educação básica;
04. Educação Física, esporte e diversidade uma questão sociológica;
05. O esporte da escola e o esporte na escola: diferentes perspectivas político-pedagógicas;
06. Pedagogia do Esporte nas diferentes fases do desenvolvimento humano;
07. O esporte no âmbito das políticas públicas;
08. O esporte como fenômeno sócio cultural nos diferentes contextos;
09. Metodologia do esporte na perspectiva da inclusão;
10. Pedagogia do esporte na perspectiva da sustentabilidade nos diferentes espaços.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO-CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: ENFERMAGEM

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: ASSISTÊNCIA EM ENFERMAGEM

01. Assistência de Enfermagem à gestante na atenção primária à saúde considerando a integridade e longitudinalidade do cuidado;
02. Transição para a parentalidade e a assistência de Enfermagem à tríade mulher, criança e família no período puerperal;
03. Sistematização da Assistência de Enfermagem perioperatória e a segurança do paciente cirúrgico;
04. Assistência de Enfermagem ao paciente politraumatizado na rede de Atenção às Urgências e Emergências;
05. Assistência de Enfermagem nas síndromes geriátricas e na avaliação gerontológica ampla;
06. O processo de Enfermagem, o raciocínio clínico e os Sistemas de classificação NANDA-I, NIC e NOC;
07. Assistência de Enfermagem em saúde da criança: Semiologia e semiotécnica aplicadas à puericultura na atenção primária;
08. Assistência de Enfermagem em saúde mental na Rede de Atenção psicossocial;
09. Assistência de Enfermagem ao adulto hospitalizado com necessidade de oxigenação;
10. Assistência de Enfermagem no preparo e administração de medicamentos no contexto da pediatria.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO-CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: QUÍMICA BIOLÓGICA

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: PRÁTICA DE ENSINO EM QUÍMICA

01. Fundamentos legais do estágio curricular e formação docente;
02. A BNCC e BNC- formação: uma reflexão sobre a legislação e impactos sobre a reforma do Ensino Médio;
03. O estágio supervisionado na formação inicial do professor de Química;
04. Tendências e Abordagens no Ensino de Química;
05. Espaços formais e não-formais no Ensino de Química;
06. Currículo e interdisciplinaridade no Ensino de Química;
07. Planejamento Didático e avaliação no Ensino de Química;
08. Avaliação e reflexão sobre a prática do Ensino de Química;
09. Tecnologias de informação e comunicação no Ensino de Química;
10. O ensino de Química na perspectiva inclusiva.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO-CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: QUÍMICA BIOLÓGICA

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: PRÁTICA DE ENSINO EM QUÍMICA

01. Fundamentos legais do estágio curricular e formação docente;
02. A BNCC e BNC- formação: uma reflexão sobre a legislação e impactos sobre a reforma do Ensino Médio;
03. O estágio supervisionado na formação inicial do professor de Química;
04. Tendências e Abordagens no Ensino de Química;
05. Espaços formais e não-formais no Ensino de Química;
06. Currículo e interdisciplinaridade no Ensino de Química;
07. Planejamento Didático e avaliação no Ensino de Química;
08. Avaliação e reflexão sobre a prática do Ensino de Química;
09. Tecnologias de informação e comunicação no Ensino de Química;
10. O ensino de Química na perspectiva inclusiva.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO-CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: QUÍMICA BIOLÓGICA

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: QUÍMICA EXPERIMENTAL

01. Métodos de preparação de amostras líquidas, sólidas e gasosas;
02. Análise elementar;
03. Técnicas Analíticas clássicas: gravimetria e volumetria;
04. Fundamentos e Aplicações da Espectroscopia de absorção atômica;
05. Fundamentos e Aplicações da Espectroscopia no Infravermelho;
06. Fundamentos e Aplicações da Espectroscopia de Fluorescência molecular;
07. Fundamentos e Aplicações da Cromatografia líquida;
08. Fundamentos e Aplicações da Cromatografia gasosa;
09. Fundamentos e Aplicações de métodos eletroquímicos de análise;
10. Análise Multivariada/Quimiometria.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO-CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: MEDICINA

CLASSE: AUXILIAR

SETOR DE ESTUDO: CLÍNICA CIRÚRGICA / ANATOMIA / HISTOLOGIA / SEMIOLOGIA / INTERNATO

01. Fisiologia e Semiologia do Sistema Digestório;
02. Fisiologia e Semiologia do Sistema Circulatório;
03. Fisiologia e Semiologia do Sistema Respiratório;
04. Fisiologia e Semiologia do Sistema Nervoso;
05. Terapêutica do paciente com hipertensão arterial;
06. Terapêutica do paciente com diabetes mellitus;
07. Abordagem do paciente com febre;
08. Abordagem do paciente com dor;
09. Abordagem do paciente com hepatoesplenomegalia;
10. Abordagem do paciente com icterícia.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO-CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: MEDICINA

CLASSE: AUXILIAR

SETOR DE ESTUDO: CLÍNICA MÉDICA / FISILOGIA / SEMIOLOGIA / FARMACOLOGIA / INTERNATO

01. Fisiologia e Semiologia do Sistema Digestório;
02. Fisiologia e Semiologia do Sistema Circulatório;
03. Fisiologia e Semiologia do Sistema Respiratório;
04. Fisiologia e Semiologia do Sistema Nervoso;
05. Terapêutica do paciente com hipertensão arterial;
06. Terapêutica do paciente com diabetes mellitus;
07. Abordagem do paciente com febre;
08. Abordagem do paciente com dor;
09. Abordagem do paciente com hepatoesplenomegalia;
10. Abordagem do paciente com icterícia.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO-CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: MEDICINA

CLASSE: AUXILIAR

SETOR DE ESTUDO: IMUNOLOGIA / MICROBIOLOGIA / PATOLOGIA CLÍNICA / INTERNATO

01. Anatomia da célula-ácidos nucléicos-cromossomos. Conceitos gerais de doença;
02. Laboratórios clínico nas efusões e líquidos corporais;
03. Bioquímica clínica;
04. Procedimentos invasivos em Patologia clínica;
05. Hematologia clínica;
06. Microbiologia Médica;
07. Imunologia clínica;
08. Parasitologia clínica;
09. Ética no laboratório biomédico;
10. Laboratório clínico na infertilidade;



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO-CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: MEDICINA

CLASSE: AUXILIAR

SETOR DE ESTUDO: HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA / INFECTOLOGIA / ANATOMIA PATOLÓGICA / INTERNATO

01. Histologia do Sistema Nervoso
02. Histologia do Sistema Digestivo;
03. Necropsia clínica e tanatognose;
04. Distúrbios hemodinâmicos;
05. Neoplasias;
06. Fisiopatologia da insuficiência renal;
07. Fisiopatologia da insuficiência cardíaca;
08. Leishmanioses;
09. COVID-19
10. SIDA.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO-CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: MEDICINA

CLASSE: AUXILIAR

SETOR DE ESTUDO: CLÍNICA MÉDICA / ANESTESIA / SEMIOLOGIA / FARMACOLOGIA / INTERNATO

01. Fisiologia e Semiologia do Sistema Digestório;
02. Fisiologia e Semiologia do Sistema Circulatório;
03. Fisiologia e Semiologia do Sistema Respiratório;
04. Fisiologia e Semiologia do Sistema Nervoso;
05. Terapêutica do paciente com hipertensão arterial;
06. Terapêutica do paciente com diabetes mellitus;
07. Abordagem do paciente com febre;
08. Abordagem do paciente com dor;
09. Monitorização anestésica;
10. Técnicas anestésicas.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO-CCT

DEPARTAMENTO OU CURSO: CONSTRUÇÃO CIVIL

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: FUNDAMENTOS DE HISTÓRIA E TEORIA DO URBANISMO

1. O processo de transformação das cidades, dos sistemas de produção e das estruturas sociais ao longo dos séculos XIX e XX;
2. A construção do pensamento sobre as cidades e as teorias urbanísticas nos séculos XIX e XX;
3. A crise da cidade contemporânea: pensamento e teoria sobre a cidade no século XXI;
4. Pensamento ecológico, crise ambiental e cidade;
5. Paisagem, meio ambiente, mobilidade urbana e projetos urbanos: perspectivas para a cidade contemporânea;
6. Planos, projetos urbanos, normativas e o direito à cidade;
7. Urbanismo, planejamento e novos temas para os estudos urbanos: gênero, raça e decolonialidade;
8. Mobilidade urbana, infraestrutura urbana e segregação socioespacial;
9. Habitação: a questão da moradia, políticas de habitação social, formalidade e informalidade; especulação e financeirização;
10. Teorias da conservação e do restauro: evolução e tendências de aplicação;



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO-CCT

DEPARTAMENTO OU CURSO: CONSTRUÇÃO CIVIL

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: CONSTRUÇÃO DE EDIFÍCIOS E INSTALAÇÕES PREDIAIS

1. Fases dos projetos arquitetônico e complementares. Coordenação de projetos de edificações. exigências legais para apresentação e elaboração de projetos arquitetônicos e complementares.
2. Construção de edifícios: Implantação de canteiros de obras, licenças e documentação, movimento de terra e limpeza de terreno, locações, fundações, impermeabilizações, estruturas de concreto, alvenaria e cobertura. Geração de resíduos da construção civil e reaproveitamento, reciclagem e reuso.
3. Acabamento e fases finais das obras: Revestimentos de paredes. Pisos. Forros. Esquadrias. Escadas e Rampas. Acessibilidade. Esquadrias. Pintura e Limpeza da obra. Entrega da obra. Avaliação de pós-ocupação.
4. Sistema predial elétrico e energias renováveis: projeto e execução, materiais e equipamentos, placas fotovoltaicas, coletores solares, energia eólica e biomassa.
5. Sistema predial de proteção e combate a incêndio e sistemas predial de gás: projeto e execução, materiais e equipamentos.
6. Sistemas prediais de água fria, água quente e sistema predial de águas pluviais: projeto e execução, materiais e equipamentos.
7. Sistemas construtivos com estruturas de concreto: tipos, diretrizes de projeto, processos construtivos e compatibilização de projetos estruturais com instalações prediais.
8. Sistemas construtivos em aço e madeira e obras de arte: tipos, diretrizes de projeto, processos construtivos e compatibilização de projetos estruturais com instalações prediais.
9. Sistemas e tecnologias construtivas sustentáveis: Princípios e estratégias de projetos sustentáveis. especificações de produtos e tecnologias de baixo impacto ambiental, estudo do ciclo de vida. Estruturas e sistemas especiais construtivos. Certificação ambiental de edificações sustentáveis e saudáveis.
10. Compatibilização e gerenciamento de projetos: Compatibilização de projetos estruturais e instalações prediais. Projetos complementares a partir do projeto arquitetônico.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO-CCT

DEPARTAMENTO OU CURSO: CONSTRUÇÃO CIVIL

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: SISTEMAS ESTRUTURAIS, GERENCIAMENTO DA CONSTRUÇÃO CIVIL E SEGURANÇA DO TRABALHO

1. Concepção estrutural: Modelos estruturais, lançamento da estrutura, levantamento de cargas atuantes e suas combinações e critérios para o pré dimensionamento do concreto armado. Estados limites, as ações nas estruturas, ações de cálculo e combinações de ações e critérios de avaliação de segurança estrutural e estabilidade geral.
2. Estruturas metálicas e de madeira: Conceitos Fundamentais. Propriedades Mecânicas dos Materiais. Determinação de Esforços Solicitantes e Resistentes. Dimensionamento. Montagens de Estruturas. Cálculo de Coberturas. A madeira como material estrutural. Propriedades físicas e mecânicas da madeira. Secagem e preservação. Prescrições normativas. Sistemas estruturais em madeira. Ligações. Detalhamento de projetos de madeira e aço.
3. Dimensionamento de estruturas de concreto armado: Generalidades sobre o concreto. Conceito. Vantagens e Aplicações do Concreto Armado. Normas. Estudo dos Materiais Componentes. Concreto e Aço. Tensões e Deformações. Concreto e Aço Empregados Solidariamente: Aderência, Forma de Associação, Gancho e Ancoragem. Determinação de Cargas. Mapa de Cargas. Determinação dos Momentos nas Lajes. Resistência e Dimensionamento do Concreto Armado. Aplicações.
4. Resistência dos materiais: Tração/Compressão: tensões normais, tensões térmicas, deformações, lei de Hooke, barras estaticamente indeterminadas. Torção (eixos de seção circular): tensões, deformações, eixos estaticamente indeterminados. Flexão: tensões normais e cisalhantes. Deformações em Vigas estaticamente indeterminadas Flambagem em colunas
- 5, Gerenciamento de Empreendimentos. Organização Econômica do Empreendimento Arquitetônico e Urbanístico. Estudos de Viabilidade Técnico Econômico Financeira. Redes PERT CPM. Previsão e Controle de Custos Tecnológicos. Cadernos de Encargos e Dossiê Técnico. Condomínios e Incorporações. Sistemas e Processos de Orçamentação. Acompanhamento Físico-Financeiro de Projetos e Obras
6. Segurança do trabalho: Conceitos e Legislação de Segurança do Trabalho. Análise de Riscos. Acidentes e Doenças do Trabalho: Princípios, Regras e Métodos de Prevenção. Equipamentos de Proteção Individual e Coletiva. Prevenção e Combate a Incêndio. Sinalização de Segurança. Serviços em Eletricidade. Segurança em Máquinas, Equipamentos e Ferramentas. Organização da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA). Serviço Especializado em Engenharia de



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

- Segurança e em Medicina do Trabalho (SESMT). Elaboração de Programa de Condições e Meio Ambiente do Trabalho (PCMAT). Ergonomia.
7. Orçamentos de obras: Orçamentos sumários: Estimativas gerais, Aplicação da NBR 12721. Medições no projeto, Técnicas de medições; Custos diretos, Materiais: coeficientes de consumo, Mão-de-obra direta: coeficientes de produção, Custos unitários dos materiais e da mão de obra, Custos dos equipamentos, Custos dos encargos sociais; Custos indiretos, Mão-de-obra indireta, Equipamentos e ferramentas, Transportes, Controles, Mobilização e desmobilização, Custos administrativos (escritório central), Despesas gerais ; Lucro e o cálculo do BDI; Custos unitários dos serviços; Orçamento final.
 8. Planejamento e programação de obras: Planejamento e programação. Estrutura analítica do projeto (EAP). Recursos e prazos de execução. Montagem da estrutura do projeto. Técnicas de planejamento e programação: Classificação ABC, Curva “S”, Gráfico de Gantt e cronograma físico-financeiro, Diagrama de blocos (método francês), Diagrama de eventos ou de flechas (PERT/CPM) 5.6 Nivelamento de recursos com o PERT/CPM; PERT / TEMPO: Tempos otimista, provável e pessimista, Variâncias e desvios-padrão dos eventos, Probabilidades de realização de um evento.
 9. Qualidade e produtividade na construção civil: Conceitos e fundamentos da qualidade. PBQP-H. ISO (International Organization for Standardization) - organização e propósito. Abordagem da gestão por processos e a ISO 17025. ISO 9001: 2000. ISO 14001. Indicadores de gerenciamento de processo. Sistemas de gestão da qualidade para empresas construtoras. Gestão da qualidade voltada ao projeto, materiais, recursos humanos, marketing e execução no âmbito da construção. Conceitos de produtividade. Medições de produtividade para a construção civil.
 10. BIM: Introdução ao conceito BIM. Interface do Software Revit. Estrutura de navegação do projeto. Criação de elementos arquitetônicos, estruturais e sistemas prediais. Famílias. Tipos e instâncias. Parametrização do projeto. Conectividade dos componentes em sistemas BIM. Composições volumétricas. Estudo de unidades construtivas. Condicionantes dimensionais do projeto. Logística gráfica dos componentes construtivos. O modelo 3D como integrador do projeto. Interoperabilidade entre softwares BIM e componentes construtivos. Integração da documentação gráfica com o modelo 3D gerando listas de materiais e quantitativos. de edifícios



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO-CCT

DEPARTAMENTO OU CURSO: CONSTRUÇÃO CIVIL

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: ESTRADAS E PAVIMENTAÇÃO

1. LEVANTAMENTO PLANIMÉTRICO: Métodos de levantamento de pontos (irradiação, estação livre, interseção, bilateração), poligonação (poligonais abertas, apoiadas, fechadas), erro de fechamento angular e linear, cálculo de poligonais e distribuição de erros, tolerâncias, avaliação de áreas, automação dos levantamentos planimétricos.
2. LEVANTAMENTO ALTIMÉTRICO: Superfícies de referência, instrumentos e acessórios topográficos para nivelamentos, nivelamentos (geométrico, trigonométrico), erros nos nivelamentos, técnicas de nivelamento, declividade, curvas de nível;
3. GEORREFERENCIAMENTO E SENSORIAMENTO REMOTO: Conceitos básicos; geocodificação; métodos e processos para aquisição e gerenciamento dos dados no SIG. análise dos dados e métodos e processos para exibição dos resultados.
4. ÍNDICES FÍSICOS E PROPRIEDADES DOS SOLOS: Densidade, dureza, teor de umidade, pesos específicos (das partículas, aparente, aparente seco, saturado e submerso), índice de vazios, porosidade, grau de compactidade, saturação e aeração,
5. COMPACTAÇÃO DE SOLOS: Curvas de compactação, ensaios de compactação, controle da compactação, energias de compactação, compactação no campo, equipamentos para compactação
6. CURVAS HORIZONTAIS (CIRCULARES E DE TRANSIÇÃO): Circular: geometria, locação, raio mínimo e critérios de visibilidade; transição: tipos, transição simétrica, cálculo dos elementos da espiral, raio mínimo, comprimento máximo
7. CURVAS VERTICAIS: Tipos, cálculo das cotas e flechas da parábola simples, cálculo do ponto de ordenada máxima e mínima, comprimento mínimo de curvas (verticais, convexas e côncavas), critérios de visibilidade;
8. TERRAPLENAGEM: Locação e preparo do subleito, verificação das seções transversais, classificação dos materiais de terraplenagem, execução de cortes e aterros, empréstimos, bota-fora, compactação; métodos de medições usuais, cálculo de áreas e de volumes e cálculo do empolamento; equipamentos de terraplenagem;
9. PAVIMENTAÇÃO: Elementos constituintes do pavimento, tipos de pavimentos, estudos geotécnicos, estudo de tráfego, métodos de dimensionamento de pavimentos, dosagem de misturas asfálticas, materiais alternativos, equipamentos de pavimentação;
10. DRENAGEM DE RODOVIAS: Estudos hidrológicos, obras de arte correntes, obras de arte especiais, drenagem superficial, drenagem de pavimento, drenagem profunda, drenagem urbana.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO-CCT

DEPARTAMENTO OU CURSO: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: PROJETOS INDUSTRIAIS E GESTÃO DA INOVAÇÃO

1. CONTROLE ESTATÍSTICO DE PRODUTOS E PROCESSOS
2. NORMALIZAÇÃO E CERTIFICAÇÃO DA QUALIDADE
3. METROLOGIA E CONFIABILIDADE DE PROCESSOS
4. GESTÃO DA INOVAÇÃO
5. PRINCÍPIOS DA INDÚSTRIA 4.0
6. GESTÃO DE PROJETOS
7. PROJETOS INDUSTRIAIS
8. GESTÃO FINANCEIRA DE EMPREENDIMENTOS
9. GESTÃO DE CUSTOS
10. GESTÃO DE INVESTIMENTO



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO-CCT

DEPARTAMENTO OU CURSO: FÍSICA

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: FÍSICA GERAL

1. Leis da Mecânica Newtoniana e Leis de Conservação de Energia, Momento Linear e Momento Angular.
2. Vínculos, Coordenadas Generalizadas, Princípio de Hamilton, Equações de Euler-Lagrange e Aplicações.
3. Força Central, Problema de Kepler, Órbitas Circulares, Elípticas, Parabólicas e Hiperbólicas.
4. Equações de Maxwell, Ondas Eletromagnéticas, Reflexão, Refração, Interferência e Difração.
Teoria
Ondulatória versus Teoria Corpuscular da Luz.
5. Relatividade Restrita: Princípio da Relatividade, Transformações de Lorentz, Dilatação Temporal, Contração Espacial, Simultaneidade, Momento e Energia Relativísticos.
6. Efeito Fotoelétrico, Modelo de Bohr do Átomo de Hidrogênio e Ondas Piloto (de Broglie).
7. Postulados da Mecânica Quântica: Apresentação e Discussão.
8. Oscilador Harmônico Quântico.
9. Leis da Termodinâmica e Aplicações.
10. Gases ideais, Distribuição de Maxwell-Boltzmann, Partículas Idênticas e Distribuições de Fermi-Dirac e de Bose-Einstein



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO-CCT

DEPARTAMENTO OU CURSO: FÍSICA

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: ENSINO DA FÍSICA

1. Teorias de Aprendizagens e suas implicações para o ensino de Física.
2. Tecnologias da Informação e Comunicação e seus usos no ensino de Física.
3. Epistemologia e história da física e suas contribuições didáticas na prática do professor de Física.
4. Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente e implicações para o ensino de Física.
5. Metodologias e didática no ensino de Física e implicações para o ensino de física.
6. Física e cultura, popularização, comunicação pública da ciência.
7. Pesquisa em ensino de Física sob a perspectiva sociocultural e implicações para o ensino de física.
8. Física Moderna e Contemporânea em uma perspectiva histórica e epistemológica no ensino de Física.
9. Diversidade, questões Étnico-raciais e de gênero e implicações para o ensino de física.
10. Políticas públicas e formação de professores de física no Brasil.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO-CCT

DEPARTAMENTO OU CURSO: MATEMÁTICA

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA

1. Teorema de Stokes em R^n e aplicações
2. Forma canônica de Jordan e aplicações
3. Conjunto fundamental de soluções de uma EDO homogênea
4. Interpolação, método dos mínimos quadrados e aplicações
5. Teorema da convergência dominada
6. Medidas de probabilidades: axiomas, espaços de probabilidade, propriedades, probabilidade condicional e teorema de Bayes
7. Variáveis aleatórias unidimensionais: definições básicas, momentos, funções geradoras e transformações de variáveis.
8. Estimação pontual (definições básicas, propriedades desejáveis, métodos de obtenção) e intervalar (construção)
9. Testes paramétricos e não paramétricos
10. Inferência para duas ou mais populações



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO-CCT

DEPARTAMENTO OU CURSO: MATEMÁTICA

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

1. Estágio Supervisionado e Prática de Ensino nos cursos de licenciatura em Matemática
2. Psicologia da Aprendizagem em Matemática: implicações nos processos de ensino e aprendizagem
3. Modelagem matemática: conceituação, etapas e aplicação
4. A formação de professores de matemática para educação básica: competências, habilidades e possibilidades
5. O Laboratório de Ensino de Matemática (LEM) nos cursos de Licenciatura em Matemática: conceitos, metodologias e recursos didáticos.
6. Formulação e Resolução de Problemas no Ensino de Matemática
7. Uso da História da Matemática como instrumento de promoção da aprendizagem de Matemática na Educação Básica
8. O uso de tecnologias digitais no processo de ensino e aprendizagem da Matemática.
9. Filosofia da Matemática: concepções filosóficas e o desenvolvimento das correntes do logicismo, do formalismo e do intuicionismo
10. Tendências pedagógicas em educação: principais teorias



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO-ED

DEPARTAMENTO OU CURSO: EDUCAÇÃO

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: ENSINO FUNDAMENTAL: FUNDAMENTOS, METODOLOGIAS E ESTÁGIO

01. Letramento e Alfabetização: concepção e práticas nos anos iniciais do Ensino Fundamental;
02. Ensino e produção de conhecimentos no Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental;
03. Ensino de Língua portuguesa nos anos iniciais do Ensino Fundamental: tendências, desafios e possibilidades;
04. Ensino História nos anos iniciais do Ensino Fundamental: tendências, desafios e possibilidades;
05. Ensino de Geografia nos anos iniciais do Ensino Fundamental: tendências, desafios e possibilidades;
06. Ensino de Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental: tendências, desafios e possibilidades;
07. Ensino de Ciências nos anos iniciais do Ensino Fundamental: tendências, desafios e possibilidades;
08. Metodologias ativas e tecnologias Digitais da Informação e comunicação(TDICs) nos anos iniciais do Ensino Fundamental;
09. Avaliação da aprendizagem nos anos iniciais do Ensino Fundamental: Fundamentos, práticas e instrumentos;
10. Gênero, relações étnico-raciais e diversidade na formação de professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO-ED

DEPARTAMENTO OU CURSO: EDUCAÇÃO

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: EDUCAÇÃO INFANTIL: FUNDAMENTOS, METODOLOGIAS E ESTÁGIO

01. Pedagogias da primeira infância: as contribuições de Friedrich Froebel, Maria Montessori, Célestin Freinet, John Dewey, Jean Piaget, Vygotsky, Jerome Bruner e Loris Malaguzzi;
02. Contribuições da antropologia da criança para a educação de bebês e crianças bem pequenas e pequenas em creches e pré-escolas;
03. Currículo para a Educação Infantil: a Resolução n. 05 de 17 de dezembro de 2009 que fixa as diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (Brasil, 2009) e a Base Nacional Comum Curricular-BNCC (Brasil, 2018);
04. O brincar, as brincadeiras e os brinquedos: perspectivas socioculturais, filosóficas e psicológicas;
05. Educação especial em creches e pré-escolas numa perspectiva inclusiva;
06. Diversidade na educação Infantil: a educação das relações étnico-raciais, seus fundamentos e práticas pedagógicas e a construção da igualdade de gênero em creches e pré-escolas;
07. Literatura Infantil em creches e pré-escolas: conceitos e concepções: os contos de fadas; literatura infantil contemporânea; poesia para a primeira infância; critérios para seleção de obras literárias;
08. Oralidade, alfabetização e letramento na educação infantil;
09. A educação de bebês em contextos coletivos de aprendizagens e de desenvolvimentos: a pedagogia para bebês em creches;
10. Estágio Supervisionado na Educação Infantil: organização do trabalho pedagógico; elaboração e execução de projetos; interações, reflexões, planejamentos e vivências pedagógicas em creches e pré-escolas; avaliação na Educação Infantil.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO-ED

DEPARTAMENTO OU CURSO: EDUCAÇÃO

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

01. Educação: definições, fundamentos e desafios contemporâneos;
02. Trabalho, história e educação: comunidades primitivas, antiguidade, idade média e modernidade;
03. Educação e sociedade: Durkheim, Marx e Weber;
04. Educação, política e cidadania: Platão, Rousseau e Freire;
05. Ética, ideologia e formação de professores;
06. Crise do capital, reestruturação Produtiva e educação;
07. Transformações do mundo do trabalho, novas tecnologias e educação;
08. Educação e diversidade: raça, gênero, etnia e sexualidade;
09. A evolução das ideias e práticas pedagógicas no Brasil;
10. Estado avaliador e políticas educacionais.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO-ED

DEPARTAMENTO OU CURSO: EDUCAÇÃO

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: DIDÁTICA E METODOLOGIAS DO ENSINO

01. Didática: concepções, trajetória histórica, objeto de estudo, papel na formação e na atividade docente;
02. Didática, educação escolar, ensino e aprendizagem e a formação humana;
03. Didática, identidade profissional docente e os saberes da docência;
04. Pedagogia Histórico-Crítica: fundamentos, metodologias e perspectivas para a formação docente;
05. O legado freiriano: fundamentos e perspectivas para a formação docente;
06. Planejamento educacional e avaliação: organização do trabalho pedagógico e atividade docente;
07. As teorias pedagógicas e as metodológicas do ensino na Educação infantil;
08. As teorias pedagógicas e as metodológicas do ensino nos anos iniciais do Ensino Fundamental;
09. Educação escolar e a apropriação do conhecimento científico: metodologias do ensino em uma perspectiva interdisciplinar; ;
10. Didática e metodologias do ensino na perspectiva da inclusão e da Diversidade na educação escolar.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO-ED

DEPARTAMENTO OU CURSO: EDUCAÇÃO

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE

01. As políticas afirmativas, diferenças e inclusão no contexto brasileiro;
02. Interculturalidade crítica: a construção social das diferenças, identidades e processos educativos
03. Currículo, planejamento, práticas pedagógicas, demandas de ensino e aprendizagem e avaliação da educação especial na perspectiva inclusiva;
04. Educação e Interseccional idade: gênero, sexualidade, pessoa com deficiência, raça, etnia; território e classe;
05. Educação, corpo, diferenças e exclusão social;
06. O contexto socioeducacional dos estudantes Público-alvo da Educação especial durante a Pandemia pela COVID-19;
07. Gênero, diversidade e desigualdade nos processos educativos;
08. Gênero como categoria histórico analítica: contribuições para o campo da Educação;
09. Epistemologias negras e indígenas nos currículos da Educação Básica e na formação dos profissionais da Educação;
10. Políticas educacionais antirracistas no Brasil: Lei nº 10.639/03, Lei nº 11.645/08 e o ensino da História e cultura africana, afro-brasileira e indígena.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO- CESA

DEPARTAMENTO OU CURSO: DIREITO

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: DIREITO DO TRABALHO

01. Aspectos constitucionais e princípios do direito do trabalho;
02. Documentos internacionais de proteção ao trabalho e meio ambiente do trabalho;
03. Aspectos processuais do direito do trabalho;
04. Contrato individual e contratos especiais de trabalho;
05. Direito coletivo do Trabalho
06. O teletrabalho e suas implicações para o direito do trabalho e processual do trabalho;
07. Rescisão contratual e as verbas rescisórias decorrentes das várias espécies de extinção do contrato;
08. Meio Ambiente do Trabalho;
09. *Compliance e due dilligence* laborais;
10. Direito do trabalho e desenvolvimento na América latina.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO- CESA

DEPARTAMENTO OU CURSO: DIREITO

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: DIREITO CONSTITUCIONAL

01. Teoria da Constituição e poder constituinte;
02. Normas constitucionais e sua interpretação. Normas e princípios;
03. Organização do estado e dos poderes;
04. Direitos Sociais;
05. Mutação Constitucional. Fundamentos e limites. Mecanismos de atuação;
06. Direitos e garantias fundamentais;
07. Controle de constitucionalidade e seus mecanismos processuais de efetivação;
08. Controle de convencionalidade dos tratados internacionais de direitos humanos
09. Constitucionalismo latino americano;
10. Sistema interamericano de direitos humanos.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO- CESA

DEPARTAMENTO OU CURSO: ECONOMIA

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: TEORIA ECONÔMICA

01. Teoria do consumidor;
02. Teoria da produção e dos custos;
03. Estruturas de mercado;
04. Teoria dos jogos;
05. Externalidades e bens públicos;
06. Política fiscal e monetária no modelo ISLM em uma economia fechada e aberta;
07. Oferta agregada, curva de Phillips e expectativas;
08. Teorias de crescimento Econômico;
09. Teoria dos ciclos reais de negócios
10. Modelos novo Keynesianos.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO- CESA

DEPARTAMENTO OU CURSO: ECONOMIA

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: MÉTODOS QUNTITATIVOS

01. Álgebra matricial e sistemas lineares;
02. Otimização condicionada e não condicionada;
03. Equações diferenciais e equações a diferenças;
04. Cálculo de variação (otimização dinâmica)
05. Regressão linear múltipla;
06. Violação dos pressupostos do modelo de regressão linear;
07. Modelos de variáveis dependentes binárias: Logit, Probit e Tobit;
08. Modelos com dados em painel;
09. Modelos de séries temporais univariadas e multivariadas;
10. Inferência causal.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO- CESA

DEPARTAMENTO OU CURSO: TURISMO

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: TURISMO

01. Conceitos de turismo e seus fundamentos;
02. Bases econômicas e tecnológicas do turismo;
03. Políticas públicas, privadas e alternativas de turismo;
04. As culturas e artes visuais enquanto expressão de símbolos e signos visuais;
05. Cultura brasileira contemporânea;
06. Mídias e comunicação para o gerenciamento das práticas de negócios turísticos;
07. Processo de salvaguarda e tombamento do patrimônio cultural como potencialidade para o turismo local e regional;
08. A relação entre espaço, memória e subjetividade como potencial cultural vinculado ao desenvolvimento do turismo;
09. Planejamento do turismo nos territórios do Geopark Araripe;
10. Conceitos, categorias e características dos empreendimentos turísticos.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO- CESA

DEPARTAMENTO OU CURSO: TURISMO

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: ADMINISTRAÇÃO

01. Conceitos fundamentais em administração e o fortalecimento dos elos que constituem a cadeia produtiva do turismo;
02. Novas modelagens e funcionamento das organizações;
03. A busca pela excelência e eficácia na gestão dos produtos turísticos, balizados pela nova concepção de inovação e diversificação;
04. O processo de descentralização e participação da comunidade na modelagem de planos e programas do setor turístico;
05. A função social da administração e sua importância para o desenvolvimento do turismo de inclusão;
06. A interdisciplinaridade na elaboração, gestão e implementação de projetos turísticos;
07. Cultura e identidade regional como macro fatores de atração de empreendimentos turísticos;
08. Gestão da qualidade de produtos e serviços turísticos;
09. Estudo de mercado aplicado ao turismo: noções de oferta e demanda;
10. Turismo e organização: determinantes, mecanismos de funcionamento e sustentabilidade dos projetos.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO- CH

DEPARTAMENTO OU CURSO: CIÊNCIAS SOCIAIS

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: CIÊNCIA POLÍTICA

01. A inflexão de Maquiavel frente ao pensamento político grego-romano clássico e medieval;
02. Conceito de poder (abordagens clássicas e contemporâneas) e métodos de pesquisa em Ciência Política;
03. O Jusnaturalismo clássico e sua influência no pensamento político moderno e contemporâneo;
04. Teorias clássicas e Contemporâneas da democracia;
05. O impacto da Teorias das Elites e de Sistema no pensamento político do século XX;
06. A institucionalização da Ciência Política no Brasil;
07. As Relações Internacionais como ciência social e o debate metodológico;
08. Sistemas eleitorais e partidos no Brasil e na América Latina;
09. A crise da democracia no mundo contemporâneo;
10. A perspectiva política das teorias decoloniais.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO- CH

DEPARTAMENTO OU CURSO: CIÊNCIAS SOCIAIS

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: ANTROPOLOGIA

01. A desconstrução da Antropologia moderna e as tensões na pós-modernidade;
02. Perspectivas decoloniais, pós-coloniais e Antropologia;
03. Antropologia Simétrica;
04. Antropologia, gênero e feminismos;
05. Pesquisa social em ambientes digitais;
06. Etnologia afro-americana;
07. Povos indígenas e etnogêneses no Brasil;
08. Realidade e fabulação nas pesquisas com imagem(ns) em Antropologia;
09. Articulação entre teoria e prática em pesquisas etnográficas contemporâneas;
10. Festas, religiosidade(s), simbolismo e rituais em pesquisas sobre o Nordeste brasileiro.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO- CH

DEPARTAMENTO OU CURSO: CIÊNCIAS SOCIAIS

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: TEORIA E PESQUISA EM SOCIOLOGIA

01. A Teoria Sociológica Clássica em Max, Durkheim e Weber: aproximações e distanciamentos;
02. Fundamentos da Sociologia da Cultura e do Conhecimento;
03. As teorias sociais do poder de Foucault e Bourdieu;
04. Modernidade reflexiva: Giddens, Beck e Lash;
05. Os feminismos e a teoria do Reconhecimento;
06. Modernização e Sociologia brasileira: principais questões;
07. A abordagem interseccional na Sociologia Contemporânea;
08. A Sociologia latino-Americana e a perspectiva Decolonial;
09. Metodologia e Epistemologia das Ciências Sociais;
10. Pesquisa sociológica em ambientes digitais : desafios e possibilidades.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO- CH

DEPARTAMENTO OU CURSO: CIÊNCIAS SOCIAIS

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: ENSINO E PESQUISA EM SOCIOLOGIA

01. O paradigma educacional ecossistêmico e a formação docente para o Ensino de Sociologia
02. Educação, diversidade e desigualdade: uma abordagem sociológica;
03. A escola, a sala de aula e os seus sujeitos numa perspectiva sociológica;
04. A abordagem interseccional na Sociologia Contemporânea;
05. Inclusão escolar: uma abordagem sociológica;
06. O estágio supervisionado e a prática de ensino como campo de conhecimento e pesquisa;
07. A pesquisa Sociológica: metodologias contemporâneas;
08. Perspectivas teóricas e metodológicas da Sociologia da Educação Contemporânea;
09. Conceitos e categorias fundamentais para o ensino de Sociologia;
10. Princípios epistemológicos e metodológicos para o desenvolvimento do ensino de Sociologia.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO- CH

DEPARTAMENTO OU CURSO: GEOCIÊNCIAS

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: PRÁTICA DE ENSINO DE GEOGRAFIA

01. Avaliação e planejamento do processo de ensino-aprendizagem na Geografia;
02. Diretrizes curriculares e BNCC para a Geografia na educação básica;
03. Estágio Supervisionado: diretrizes curriculares e perspectivas teórico-metodológicas na formação inicial docente;
04. Cartografia escolar, geotecnologias e TIC's como recursos didáticos no ensino de Geografia;
05. Metodologias inovadoras no ensino de Geografia e as múltiplas linguagens na prática docente;
06. A pesquisa como princípio educativo e formativo na prática do(a) professor(a) de geografia;
07. Tendências pedagógicas e suas concepções na prática de ensino em Geografia;
08. Historiografia da Geografia escolar brasileira;
09. Currículo de Geografia: educação inclusiva, relações étnico-raciais e de gênero;
10. A mediação didática dos conceitos geográficos na geografia escolar.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO- CH

DEPARTAMENTO OU CURSO: GEOCIÊNCIAS

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: GEOGRAFIA INSTRUMENTAL

01. Diferenças e correlações entre a cartografia de base e a cartografia temática: conceitos e aplicações na Geografia;
02. Sistemas de referências geodésicas utilizadas em cartografia e no Sistema Geodésico Brasileiro;
03. Projeções cartográficas;
04. Sistemas de coordenadas;
05. Noções fundamentais de escala;
06. Fusos horários: princípios e conceitos;
07. Tipos de mapas temáticos e métodos de representação;
08. Métodos e técnicas modernas de obtenção de dados cartográficos para mapeamentos básicos e temáticos;
09. Mapeamento colaborativo: fundamentos, perspectivas e desafios
10. Cartografia inclusiva.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO- CH

DEPARTAMENTO OU CURSO: GEOCIÊNCIAS

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: GEOGRAFIA HUMANA

01. Fundamentos epistemológicos e ontológicos da ciência geográfica;
02. Conceitos e métodos da pesquisa em Geografia Humana;
03. Desafios teórico-metodológicos dos estudos da Geografia regional contemporânea;
04. Dimensões didática e teórico-metodológica da pesquisa geográfica no processo de formação do professor;
05. Teorias demográficas e análise geográfica de componentes dinâmicos da população brasileira
06. Espaço agrário: estrutura, conflitos sociais e reforma agrária no Brasil;
07. A cidade e o urbano no Brasil contemporâneo e suas explorações no ensino de geografia;
08. Redes de integração do território brasileiro: gênese, contradições e resistências;
09. Heranças, contradições e perspectivas atuais para o desenvolvimento regional do Nordeste brasileiro;
10. Gestão do território e o Brasil na ordem geopolítica mundial contemporânea.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO- CH

DEPARTAMENTO OU CURSO: HISTÓRIA

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: HISTÓRIA DO BRASIL

01. Fundamentos econômicos e políticos da colonização portuguesa;
02. As resistências contra a escravidão no período colonial;
03. As expressões de religiosidade no Brasil colonial;
04. A questão agrária no século XIX: sesmarias, apossamento e a Lei de terras;
05. Narrativas de viagens e viajantes no Ceará do século XIX;
06. Festas religiosas: cultura e política no império;
07. A batalha simbólica pela hegemonia e legitimação do regime republicano: alegorias, construção dos mitos de origem e de heróis;
08. Construção e crise do estado desenvolvimentista;
09. Regimes ditatoriais no Brasil: história, memória e historiografia;
10. Movimentos sociais no processo de redemocratização pós-1964.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO- CH

DEPARTAMENTO OU CURSO: HISTÓRIA

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: TEORIA DA HISTÓRIA

01. Cientificismo e escrita historiográfica no século XIX: diferentes abordagens;
02. História e memória: aproximações e diferenças;
03. Historiografia brasileira na segunda metade do século XX;
04. A história Social Inglesa e a crítica à ortodoxia marxista através do diálogo entre classe e cultura, cotidiano e experiência;
05. Análise de gênero e a questão de uma epistemologia feminista na produção do conhecimento histórico contemporâneo;
06. Pós-estruturalismo e história;
07. O ofício do historiador e os novos desafios éticos e profissionais no campo da pesquisa e do ensino de História frente aos negacionismos;
08. Oralidade, testemunho e narrativa na escrita historiográfica contemporânea;
09. Pós-colonialismo e teorias subalternas;
10. Teoria da história, didática e letramento no ensino da história.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO- CH

DEPARTAMENTO OU CURSO: LÍNGUAS E LITERATURAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: LIBRAS

01. A identidade social, cultural e linguística do indivíduo surdo;
02. A educação de surdos e seus aspectos filosóficos e sócio-históricos;
03. Os artefatos da cultura surda na construção de um currículo escolar bicultural;
04. Literatura surda: gêneros e características;
05. Morfossintaxe das línguas de sinais;
06. O processo de aquisição das línguas de sinais em crianças surdas;
07. O ensino bilíngue e a língua portuguesa escrita como língua adicional para surdos;
08. Linguística aplicada e a formação do professor de Libras;
09. Variação e preconceito linguístico na Libras;
10. O papel do Tradutor e Intérprete de Libras na educação.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

ANEXO VIII - CONTEÚDO DOS PONTOS REFERENTES AOS SETORES DE ESTUDO - QUADRO II

CAMPUS: IGUATU

CURSO: CIÊNCIAS ECONÔMICAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: ECONOMIA BRASILEIRA

01. As etapas iniciais do processo de Substituição de Importações (PSI): do nacional-populismo de Vargas ao liberalismo do Governo Dutra;
02. Planejamento governamental no Brasil: as experiências do Plano de metas e do II PND;
03. Política de estabilização nos anos 1960: a experiência do PAEG;
04. O milagre econômico brasileiro (1968-73): bases internas e externas de sustentação do crescimento;
05. Crise, ajuste externo e choque ortodoxo: a economia brasileira entre 1980 e 1984;
06. Experiências heterodoxas de estabilização nos anos 1980;
07. As políticas de estabilização no Governo Collor e o contexto das reformas estruturais dos anos 1990;
08. Plano real: estrutura, inconsistências e sustentabilidade;
09. A política econômica dos governos Lula e Dilma Rousseff;
10. O Brasil no cenário de crise global: os casos das crises do sub-prime e da COVID-19.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMPUS: IGUATU

CURSO: CIÊNCIAS ECONÔMICAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: TEORIA ECONÔMICA

01. Teoria do consumidor;
02. Teoria da produção e dos custos;
03. Estruturas de mercado;
04. Teoria dos jogos;
05. Externalidades e bens públicos;
06. Política fiscal e monetária no modelo ISLM em uma economia fechada e aberta;
07. Oferta agregada, curva de Phillips e expectativas;
08. Teorias de crescimento Econômico;
09. Teoria dos ciclos reais de negócios;
10. Modelos novo Keynesianos.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMPUS: IGUATU

CURSO: CIÊNCIAS ECONÔMICAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: MÉTODOS QUANTITATIVOS E ESTATÍSTICA

01. Otimização condicionada e não condicionada;
02. Regressão linear múltipla;
03. Violação dos pressupostos do modelo de regressão linear;
04. Modelos de variáveis dependentes binárias: Logit, Probit e Tobit;
05. Modelos de séries temporais univariadas e multivariadas;
06. Medidas de probabilidades: axiomas, espaços de probabilidade, propriedades, probabilidade condicional e teorema de Bayes;
07. Variáveis aleatórias unidimensionais: definições básicas, momentos, funções geradoras e transformações de variáveis;
08. Estimação pontual (definições básicas, propriedades desejáveis, métodos de obtenção) e intervalar (construção);
09. Testes paramétricos e não paramétricos;
10. Inferência para duas ou mais populações.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMPUS: IGUATU

CURSO: CIÊNCIAS ECONÔMICAS

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: ECONOMIA REGIONAL E URBANA

1. Espaço, Economia e Região;
2. Teorias de Localização;
3. Teorias do Desenvolvimento Regional;
4. Teoria das Desigualdades Regionais no Brasil;
5. Políticas de Desenvolvimento Regional e Urbano no Brasil;
6. Políticas Públicas e Desenvolvimento Local e Endógeno;
7. Mobilidade Espacial dos Fatores de Produção, Aglomerações Especializadas e Divisão Espacial do Trabalho;
8. Problemática Urbana, Metropolitana, Cidades e o Desenvolvimento Regional Brasileiro;
9. Inovação e Desenvolvimento Regional;
10. Métodos de Análise Regional e Urbana e suas Aplicações.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMPUS: IGUATU

CURSO: CIÊNCIAS ECONÔMICAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: ECONOMIA POLITICA E HISTÓRIA ECONÔMICA

01. A teoria econômica da escola clássica de pensamento econômico;
02. A crítica da economia política clássica e a teoria econômica de Karl Marx;
03. A teoria econômica neoclássica;
04. A teoria geral do emprego, do juro e da moeda de Keynes;
05. A teoria econômica de Schumpeter e a economia evolucionária neo-Schumpeteriana;
06. A moderna economia-mundo: o Mercantilismo e o Antigo Sistema Colonial;
07. A Segunda Revolução Industrial: as novas tecnologias, estratégias de produção e seus impactos na vida social, econômica e política;
08. O Imperialismo e a Sociedade de Massa;
09. O Capitalismo na Terceira Revolução Industrial: o novo papel do Estado, a internacionalização do capital e a formação de blocos econômicos supranacionais;
10. As quatro Esferas da Globalização Econômica: Comercial, Produtiva, Financeira e Tecnológica.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMPUS: IGUATU

CURSO: CIÊNCIAS ECONÔMICAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: METODOLOGIA DA PESQUISA ECONÔMICA

1. Ciência e conhecimento: a natureza do conhecimento científico;
2. Metodologia e método nas ciências sociais;
3. Metodologia e método na ciência econômica: clássicos, marginalistas e neoclássicos;
4. Abordagens alternativas: escola histórica alemã, marxismo, escola austríaca;
5. O positivismo na ciência econômica: economia positiva x economia normativa;
6. Concepções metodológicas no século XX: Friedman, Samuelson, Keynes, Shumpeter;
7. A metodologia da pesquisa econômica na contemporaneidade;
8. O projeto de pesquisa: partes e relevância para a pesquisa;
9. A importância do trabalho monográfico na formação do economista;
10. Publicação dos resultados da monografia e fortalecimento do campo da ciência econômica.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMPUS: IGUATU

CURSO: CIÊNCIAS ECONÔMICAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: ANÁLISE DE INVESTIMENTOS E PROJETOS

1. Métodos de Análise de Investimentos;
2. Análise de risco e incerteza;
3. Operações financeiras na análise de investimento;
4. Fontes e sistemas de financiamentos de curto e longo prazo;
5. Fundamentos de projetos públicos e privados;
6. Projetos sociais e ambientais;
7. Planejamento, estrutura e etapas de projetos;
8. Análise de mercado, localização e escala de projetos;
9. Avaliação econômico-financeira de projetos;
10. Gerenciamento e acompanhamento de projetos.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMPUS: IGUATU

CURSO: DIREITO

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: DIREITO PENAL

01. Princípios penais fundamentais e a teoria do garantismo penal;
02. Relação de causalidade e a teoria da imputação penal objetiva;
03. Elementos constitutivos do crime e as suas causas de exclusão.
04. Vitimodogmática e teoria da vitimologia;
05. Pretensão de punibilidade;
06. Teorias da pena, sanção penal e a justiça criminal negocial;
07. Crimes dolosos contra a vida;
08. Crimes contra a dignidade sexual;
09. Crimes contra a administração pública;
10. Crimes econômicos/empresariais e a responsabilidade da pessoa jurídica.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMPUS: IGUATU

CURSO: DIREITO

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: TEORIA GERAL DO PROCESSO

1. Teoria Geral do Processo, princípios processuais e nova feição da atividade jurisdicional;
2. Norma Jurídica processual, fontes, aplicação e microssistemas processuais civis.
3. Direito de ação, elementos e pressupostos processuais;
4. Competência, princípios, regras, classificação e regras de modificação;
5. Mediação, Conciliação e Arbitragem;
6. Resposta do Réu. Contestação, exceções, reconvenção;
7. Sentença e coisa julgada no processo civil;
8. Ações Coletivas e ação popular;
9. Processo cautelar: noções gerais, medidas cautelares e tutela antecipada.
10. Títulos Judiciais e extrajudiciais. A Sentença como título executivo. Cumprimento de sentença e liquidação.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMPUS: IGUATU

CURSO: DIREITO

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: DIREITO DO TRABALHO

01. Aspectos constitucionais e princípios do direito do trabalho;
02. Documentos internacionais de proteção ao trabalho e meio ambiente do trabalho;
03. Aspectos processuais do direito do trabalho;
04. Contrato individual e contratos especiais de trabalho;
05. Direito coletivo do Trabalho
06. O teletrabalho e suas implicações para o direito do trabalho e processual do trabalho;
07. Rescisão contratual e as verbas rescisórias decorrentes das várias espécies de extinção do contrato;
08. Meio Ambiente do Trabalho;
09. Compliance e due dilligence laborais;
10. Direito do trabalho e desenvolvimento na América latina.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMPUS: IGUATU

CURSO: DIREITO

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: TEORIA GERAL DO DIREITO

01. Conceito de Direito;
02. O Estado e a positivação do direito;
03. Positivismo e Realismo jurídico;
04. Teoria da norma jurídica;
05. Hermenêutica;
06. Fontes do Direito;
07. Consistência e completude do Ordenamento jurídico;
08. Direito Público e Direito privado, Direito coletivo e Direito Social;
09. Sistema jurídico e raciocínio jurídico;
10. A formação das tradições da Civil Law e |Common Law.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMPUS: IGUATU

CURSO: DIREITO

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: DIREITO ADMINISTRATIVO

01. Princípios e Atos administrativos;
02. Poderes Administrativos;
03. Serviço Público;
04. Agentes Públicos e processo Administrativo Disciplinar;
05. Responsabilidade Civil do Estado;
06. Organização Administrativa;
07. Licitações e Contratos administrativos;
08. Bens Públicos;
09. Desapropriação e intervenção do estado na propriedade privada e na economia;
10. Improbidade administrativa.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMPUS: IGUATU

CURSO: DIREITO

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: PRÁTICAS JURÍDICAS

01. Litígio, jurisdição e justiça restaurativa;
02. Acesso à justiça e métodos alternativos de solução dos conflitos;
03. Técnicas de atendimento primário ao assistido, elaboração da petição inicial, meios de defesa do réu, conhecimento de despacho e de sentença;
04. Fases processuais, tipos de ações e seus diversos procedimentos;
05. Técnicas de redação-elaboração das principais peças processuais;
06. Audiências e aspectos da atuação ética do profissional do Direito;
07. A efetivação do processo, prática e rotina forenses;
08. Tutelas de urgência e evidências;
09. Prática do processo judicial eletrônico(diferentes ferramentas e competências);
10. Resolução de problemas práticos através da elaboração de peças processuais: técnicas de ensino ativo.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMPUS: IGUATU

CURSO: DIREITO

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: DIREITO TRIBUTÁRIO E FINANCEIRO

01. Conceitos fundamentais de Direito tributário e o poder de tributar do estado;
02. As limitações e os princípios constitucionais tributários;
03. A competência tributária;
04. O crédito tributário e a administração tributária;
05. Tributos em espécie e empréstimos compulsórios;
06. Noções de processo administrativo e judicial tributários;
07. O estado, a atividade financeira e o Sistema financeiro Nacional, e os princípios do Direito financeiro;
08. Receitas e despesas na Constituição e na Lei nº 4.320 /1964;
09. Controle do orçamento e Responsabilidade Fiscal;
10. Novo regime constitucional dos precatórios (EC114 /2021).



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMPUS: IGUATU

CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: BIODINÂMICAS

1. Efeitos agudos e crônicos do exercício físico de força muscular nos sistemas cardiovascular e respiratório;
2. Avaliação e intervenção motora em crianças e adolescentes;
3. Competência motora e correlatos psicossociais e de saúde em crianças e adolescentes;
4. Anatomia funcional e o sistema locomotor: lesões e traumas em tecidos contrateis e não contrateis no esporte;
5. Teorias da aprendizagem motora;
6. Adaptações fisiológicas e bioquímicas ao treinamento físico intervalado e contínuo;
7. Modelos teóricos e conceituais do desenvolvimento motor;
8. Anatomia sistêmica e as relações entre os ciclos de vida no contexto da saúde e desempenho humano;
9. Cineantropometria e suas dimensões morfológica, metabólica e neuromuscular: aspectos conceituais, descritivos, aplicabilidade prática e adaptações (pessoas com deficiências);
10. Sistemas de avaliação na biomecânica do esporte



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMPUS: IGUATU

CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: METODOLOGIA DE ENSINO DOS ESPORTES

1. O Ensino dos Esportes na escola na perspectiva crítica;
2. Sociologia do esporte: o referencial teórico da Educação Física;
3. Fundamentos da metodologia do ensino na educação básica;
4. Educação Física, esporte e diversidade uma questão sociológica;
5. O esporte da escola e o esporte na escola: diferentes perspectivas político-pedagógicas;
6. Pedagogia do Esporte nas diferentes fases do desenvolvimento humano;
7. O Esporte no âmbito das políticas públicas;
8. O esporte como fenômeno sócio cultural nos diferentes contextos;
9. Metodologia do esporte na perspectiva da inclusão;
10. Pedagogia do Esporte na perspectiva da sustentabilidade nos diferentes espaços.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMPUS: IGUATU

CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: METODOLOGIA DE ENSINO DOS ESPORTES

1. O Ensino dos Esportes na escola na perspectiva crítica;
2. Sociologia do esporte: o referencial teórico da Educação Física;
3. Fundamentos da metodologia do ensino na educação básica;
4. Educação Física, esporte e diversidade uma questão sociológica;
5. O esporte da escola e o esporte na escola: diferentes perspectivas político-pedagógicas;
6. Pedagogia do Esporte nas diferentes fases do desenvolvimento humano;
7. O Esporte no âmbito das políticas públicas;
8. O esporte como fenômeno sócio cultural nos diferentes contextos;
9. Metodologia do esporte na perspectiva da inclusão;
10. Pedagogia do Esporte na perspectiva da sustentabilidade nos diferentes espaços.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMPUS: IGUATU

CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: METODOLOGIA DE ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

1. Educação Física Escolar no Brasil: trajetória histórica e contextos sócio/políticos;
2. Educação Física Escolar e as teorias pedagógicas;
3. Educação Física na Educação Básica: planejamento, avaliação e metodologias de aprendizagem;
4. Política Educacional Brasileira e a Educação Física Escolar;
5. Base Nacional Comum Curricular e Educação Física Escolar: objetivos, desafios e reflexões para sua implementação;
6. Os conteúdos da cultura corporal do movimento nas aulas de Educação Física Escolar;
7. Educação Física Escolar: contribuições das teorias sistêmicas na formação docente;
8. Pesquisa na Educação Física Escolar: a produção científica e a formação docente;
9. Educação Física Escolar: a prática inclusiva na formação do cidadão;
10. Estágio Curricular Supervisionado em Educação Física Escolar na formação docente eo mundo do trabalho.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMPUS: IGUATU

CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: SOCIOANTROPOLOGIA

01. Teorias sociológicas clássicas na contemporaneidade;
02. História e teoria antropológica;
03. Teorias antropológicas e o conceito de Culturas;
04. Instituições, poder, participação e controle social;
05. Objeto e método na Socioantropologia;
06. A construção social do corpo;
07. A Socioantropologia e a abordagem interseccional;
08. Abordagens Socioantropológicas e a ecologia dos saberes;
09. Bases Socioantropológicas do conhecimento em Educação Física;
10. Políticas Públicas de saúde e Esporte no Brasil.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMPUS: IGUATU

CURSO: ENFERMAGEM

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: ANATOMOFISIOLOGIA

1. Potenciais de membrana e de ação e suas implicações na contração muscular;
2. Anatomia e fisiologia do tronco cerebral;
3. Anatomia e fisiologia do sistema endócrino;
4. Anatomia e fisiologia da mecânica cardíaca;
5. Anatomia e fisiologia do sistema renal e urinário;
6. Anatomia e fisiologia da filtração glomerular;
7. Anatomia e fisiologia do sistema digestório alto;
8. Anatomia e fisiologia do processo de secreção no trato gastrointestinal;
9. Anatomia e fisiologia do sistema reprodutor masculino;
10. Anatomia e fisiologia do sistema reprodutor feminino.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMPUS: IGUATU

CURSO: ENFERMAGEM

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA

1. Vulnerabilidades, determinantes sociais de saúde, teorias interpretativas do processo saúde doença e a intervenção de Enfermagem em Saúde Coletiva;
2. Evolução histórica das Políticas de Saúde no Brasil, o Sistema Único de Saúde (SUS) e as práticas de Enfermagem em Saúde Coletiva;
3. A Vigilância à Saúde e a atuação da enfermagem na saúde individual e coletiva;
4. O ensino de Enfermagem em Saúde Coletiva na Graduação e na Pós-Graduação brasileira;
5. Necessidades de saúde e as intervenções de Enfermagem em Saúde Coletiva;
6. O cuidado de Enfermagem em Saúde Coletiva no controle das doenças e agravos transmissíveis e não transmissíveis na Atenção Primária à Saúde;
7. Integralidade no campo de Enfermagem em Saúde Coletiva: das Redes de Atenção às Linhas de Cuidado;
8. Promoção da Saúde, Atenção Primária à Saúde e os modelos assistências na produção do cuidado em saúde;
9. Produção do conhecimento e tecnologias do cuidado de enfermagem em Saúde Coletiva;
10. Ferramentas de gestão da clínica e ferramentas tecnológicas para o cuidado na Atenção Primária à Saúde no SUS.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMPUS: IGUATU

CURSO: ENFERMAGEM

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA

1. Vulnerabilidades, determinantes sociais de saúde, teorias interpretativas do processo saúde doença e a intervenção de Enfermagem em Saúde Coletiva;
2. Evolução histórica das Políticas de Saúde no Brasil, o Sistema Único de Saúde (SUS) e as práticas de Enfermagem em Saúde Coletiva;
3. A Vigilância à Saúde e a atuação da enfermagem na saúde individual e coletiva;
4. O ensino de Enfermagem em Saúde Coletiva na Graduação e na Pós-Graduação brasileira;
5. Necessidades de saúde e as intervenções de Enfermagem em Saúde Coletiva;
6. O cuidado de Enfermagem em Saúde Coletiva no controle das doenças e agravos transmissíveis e não transmissíveis na Atenção Primária à Saúde;
7. Integralidade no campo de Enfermagem em Saúde Coletiva: das Redes de Atenção às Linhas de Cuidado;
8. Promoção da Saúde, Atenção Primária à Saúde e os modelos assistências na produção do cuidado em saúde;
9. Produção do conhecimento e tecnologias do cuidado de enfermagem em Saúde Coletiva;
10. Ferramentas de gestão da clínica e ferramentas tecnológicas para o cuidado na Atenção Primária à Saúde no SUS.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMPUS: IGUATU

CURSO: ENFERMAGEM

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM

01. Cuidados de Enfermagem no contexto das urgências e emergências psiquiátricas.
02. Assistência de Enfermagem à criança com Síndrome Respiratória Aguda Grave.
03. Sistematização da Assistência de Enfermagem perioperatória e a segurança do paciente cirúrgico;
04. Assistência de Enfermagem ao paciente politraumatizado na rede de Atenção às Urgências e Emergências;
05. Assistência de Enfermagem nas síndromes geriátricas e na avaliação gerontológica ampla;
06. O processo de Enfermagem, o raciocínio clínico e os Sistemas de classificação NANDA-I, NIC e NOC;
07. Assistência de Enfermagem à gestante hospitalizada por infecção pelo SARS-CoV-2.
08. Sistematização da Assistência de Enfermagem ao paciente com Lesão Renal Aguda
09. Assistência de Enfermagem ao adulto hospitalizado com necessidade de oxigenação;
10. Assistência de Enfermagem no preparo e administração de medicamentos no contexto da pediatria.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMPUS: IGUATU

CURSO: ENFERMAGEM

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM

01. Cuidados de Enfermagem no contexto das urgências e emergências psiquiátricas.
02. Assistência de Enfermagem à criança com Síndrome Respiratória Aguda Grave.
03. Sistematização da Assistência de Enfermagem perioperatória e a segurança do paciente cirúrgico;
04. Assistência de Enfermagem ao paciente politraumatizado na rede de Atenção às Urgências e Emergências;
05. Assistência de Enfermagem nas síndromes geriátricas e na avaliação gerontológica ampla;
06. O processo de Enfermagem, o raciocínio clínico e os Sistemas de classificação NANDA-I, NIC e NOC;
07. Assistência de Enfermagem à gestante hospitalizada por infecção pelo SARS-CoV-2.
08. Sistematização da Assistência de Enfermagem ao paciente com Lesão Renal Aguda
09. Assistência de Enfermagem ao adulto hospitalizado com necessidade de oxigenação;
10. Assistência de Enfermagem no preparo e administração de medicamentos no contexto da pediatria.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMPUS: IGUATU

CURSO: ENFERMAGEM

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: BIOLOGIA DOS MICROORGANISMOS

1. Características gerais dos microrganismos: Bactérias: morfologia e fisiologia bacteriana; Vírus: características gerais e ciclos vitais e Fungos: características gerais e ciclos vitais;
2. Controle de microrganismos: Princípios gerais; Controles por agentes físicos e agentes químicos; CCIH - Comissão de Controle de Infecção Hospitalar;
3. Microbiologia de ambientes especiais: alimentos, solo e das águas;
4. Genética bacteriana e mecanismos de resistência a antibióticos;
5. Introdução ao sistema imune: Princípios da imunidade inata; Órgãos linfoides e imunidade adaptativa; Mecanismos efetores da resposta imune;
6. Estudo de processos patológicos decorrentes de alterações nos mecanismos normais de defesa: Reações de hipersensibilidade, imunodeficiências e autoimunidade;
7. Introdução ao estudo da patologia: Saúde e doença; Agressão, defesa, adaptação e lesão; Método de estudo em patologia;
8. Processos inflamatórios e imunopatologia;
9. Patologia celular: degeneração celular e morte celular;
10. Protozoários intestinais e urogenitais: morfologia, fisiologia, manifestações clássicas, prevenção e controle.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMPUS: CAMPOS SALES

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: AÇÃO DOCENTE SUPERVISIONADA-ADS

1. Olhares reflexivos e os desafios da formação docente do/a Professor/a de Ciências e Biologia;
2. Estratégias metodológicas e inovações educacionais para o Ensino de Ciências e Biologia e suas interfaces para o processo de ensino e de aprendizagem relacionada com as necessidades educacionais especiais e inclusão escolar em diferentes níveis e modalidades de ensino;
3. História, Filosofia e Sociologia da Ciências: processos epistemológicos, estudos historiográficos, a história do pensamento, natureza da ciência e da tecnologia no contexto dos estudos sócio-históricos e críticos;
4. As Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação no Ensino de Ciências e Biologia e suas implicações para a prática de ensino e formação inicial de professores de Ciências e Biologia;
5. Estágio Curricular Supervisionado: fundamentos históricos, teóricos e epistemológicos;
6. Análise dos programas e políticas de formação e suas interfaces com a BNC – formação e BNCC: em foco o currículo e cultura, políticas de currículo, história das disciplinas científicas, desenvolvimento, reformas curriculares e avaliação da aprendizagem relacionados à Educação em Ciências;
7. Aspectos cognitivos, sociais, culturais e afetivos envolvidos no ensino e na aprendizagem de conceitos científicos em diferentes níveis de escolaridade: ambientes de aprendizagem, aprendizagem colaborativa, modelos e modelagem, ensino por investigação, arte e ciência, experimentação e aprendizagem de habilidades científicas;
8. Educação em Espaços Não-Formais e Divulgação Científica: história, políticas e práticas de divulgação científica;
9. Educação CTS/CTSA, Alfabetização/letramento científico e tecnológica e questões sociocientíficas (QSC) no Ensino de Ciências e Biologia;
10. Relações de gênero, religião, classe, educação para relações étnico-raciais, indígena, quilombola, direitos humanos, decolonialidade e pedagogias decoloniais e políticas de identidades e diferenças no Ensino de Ciências e Biologia.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMPUS: CAMPOS SALES

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: BIOLOGIA CELULAR E DE MICROORGANISMOS

1. Introdução à Biologia Celular: organização celular, métodos de estudos e estrutura laboratorial ideal em biologia celular;
2. Membranas biológicas: parede celular e membrana plasmática: morfologia, transporte através da membrana e diferenciação de membrana;
3. Citoplasma: estrutura, composição química e funções das organelas celulares;
4. Núcleo interfásico: morfologia nuclear, fisiologia nuclear e ciclo de divisão celular;
5. Microbiologia básica: morfologia bacteriana, genética bacteriana e virologia básica e ciclos virais;
6. Controle de microrganismos: princípios gerais, controles por agentes físicos, controles por agentes químicos e mecanismos de resistência bacteriana;
7. Microbiologia de ambientes especiais: ar, solo, água e alimentos;
8. Parasitologia humana: doenças parasitárias humanas causadas por protozoários;
9. Parasitologia humana: doenças parasitárias humanas causadas por helmintos;
10. As células em seu contexto social: formação de tecidos e órgãos, tecidos epiteliais e conjuntivos e tecidos muscular e nervoso.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMPUS: CAMPOS SALES

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: ZOOLOGIA E EVOLUÇÃO

1. A origem dos animais e características gerais, diversidade e filogenia de esponjas, placozoários e animais radiais;
2. Características gerais, diversidade e filogenia de Lophotrochozoa;
3. Características gerais, diversidade e filogenia de Ecdysozoa;
4. Características gerais, diversidade e filogenia de Echinodermata e Hemichordata;
5. Características gerais, diversidade e filogenia de Chordata, exceto Tetrapoda;
6. Território e Comportamento Social de Tetrapoda;
7. Reprodução, crescimento e desenvolvimento de Tetrapoda;
8. Princípios e conceitos fundamentais da Sistemática Filogenética;
9. Construção de matrizes de dados, análise filogenética e construção de cladogramas;
10. Classificação Filogenética dos animais.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMPUS: CAMPOS SALES

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: ANATOMOFISIOLOGIA HUMANA E GENÉTICA

1. Fisiologia endócrina;
2. Filtração glomerular;
3. Neurofisiologia;
4. Anatomia do sistema cardiovascular;
5. Anatomia do sistema digestório;
6. Anatomia do sistema reprodutor;
7. Leis de Mendel, herança autossômica e ligada ao sexo, tipos de dominância, epistasia e ligação gênica; Ponto
8. Genes e populações;
9. Replicação e recombinação genética bacteriana;
10. Mecanismos transcricionais e pós-transcricionais.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMPUS: CAMPOS SALES

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: FUNDAMENTOS DAS CIÊNCIAS DA TERRA

1. Ciclo das rochas;
2. Minerais;
3. Ação geológica da água;
4. Fósseis e processos de fossilização;
5. Tafonomia;
6. Datação das rochas e fósseis;
7. Corologia das plantas vasculares;
8. Processos espaço-temporais bióticos;
9. Biogeografia histórica;
10. Evolução da vida na Terra.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMPUS: CAMPOS SALES

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: BOTÂNICA GERAL

1. Biologia de Chlorophyta e Charophyta;
2. Reprodução dos fungos;
3. Biologia das plantas vasculares;
4. Biologia e reprodução das fanerógamas;
5. Anatomia das plantas vasculares;
6. Adaptações morfofisiológicas das plantas vasculares ao ambiente terrestre;
7. Evolução das plantas vasculares;
8. Fotossíntese e respiração nos vegetais;
9. Metabolismo de fitormônios e homeostase;
10. Métodos e técnicas de levantamento da flora da caatinga e do cerrado.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMPUS: CAMPOS SALES

CURSO: LETRAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: TEORIA DE LITERATURA LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

- 1- Conceitos de mimesis e poéticas da modernidade;
- 2- Abordagens culturalistas nos estudos literários;
- 3- Poéticas da oralidade e da corporeidade;
- 4- Literatura brasileira e o movimento da “Padaria Espiritual” ;
- 5- A poesia da “geração de 45”;
- 6- Autoria feminina na literatura brasileira ;
- 7- Aspectos sociais e estéticos do barroco em Portugal;
- 8- Neorrealismo na literatura portuguesa;
- 9- Tradição e oralidade nas literaturas de Angola e Moçambique;
- 10- Literatura e formação nacional nas literaturas africanas de língua Portuguesa.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMPUS: CAMPOS SALES

CURSO: LETRAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: FORMAÇÃO DOCENTE: PRÁTICA E ESTÁGIO

1. O estágio curricular supervisionado: contribuições para a formação e atuação docente;
2. O ensino de Língua Portuguesa na perspectiva da Base Nacional Comum Curricular;
3. Tecnologias digitais como ferramenta de ensino e de aprendizagem no contexto da Educação Básica;
4. A avaliação e suas relações com o processo de ensino e de aprendizagem;
5. Multiletramentos no ensino de Língua Portuguesa e suas Literaturas;
6. Concepções de gramática e suas implicações para o ensino de Língua Portuguesa;
7. A formação do leitor no ensino de Língua Portuguesa e suas Literaturas;
8. Variação linguística e ensino de Língua Portuguesa;
9. Gêneros textuais orais: perspectivas teóricas e práticas de ensino na Educação Básica;
10. Gêneros textuais escritos: perspectivas teóricas e práticas de ensino na Educação Básica.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMPUS: CAMPOS SALES

CURSO: LETRAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: PRODUÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHO ACADÊMICO CIENTÍFICO

1. A relação entre problemática, hipóteses e objetivos da pesquisa;
2. Procedimentos metodológicos: instrumentos de pesquisa;
3. Método na pesquisa: classificação, adequação e desenvolvimento;
4. Os métodos quantitativos e qualitativos de pesquisa;
5. Classificação de pesquisa, técnicas de coleta e análise dos dados;
6. A monografia: seu processo construtivo e sua estrutura básica;
7. O artigo científico: construção e estrutura básica;
8. O resumo científico e as palavras-chave: estrutura e constituição;
9. Estruturação, apresentação e o uso das normas técnicas no TCC;
10. Os slides: a elaboração e os procedimentos de apresentação.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMPUS: CAMPOS SALES

CURSO: LETRAS

CLASSE: AUXILIAR

SETOR DE ESTUDO: LIBRAS

1. A identidade social, cultural e linguística do indivíduo surdo;
2. A educação de surdos e seus aspectos filosóficos e sócio-históricos;
3. Os artefatos da cultura surda na construção de um currículo escolar bicultural;
4. Literatura surda: gêneros e características;
5. Morfossintaxe das línguas de sinais;
6. O processo de aquisição das línguas de sinais em crianças surdas;
7. O ensino bilíngue e a língua portuguesa escrita como língua adicional para surdos ;
8. Linguística Aplicada e a formação do professor de Libras;
9. Variação e preconceito linguístico na Libras;
10. O papel do Tradutor e Intérprete de Libras na educação.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMPUS: CAMPOS SALES

CURSO: LETRAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: LÍNGUA PORTUGUESA

1. Relações entre as concepções de linguagem, língua e gramática;
2. O estudo da gramática do estruturalismo ao funcionalismo;
3. A evolução da língua portuguesa;
4. Fonética e fonologia do português brasileiro;
5. A morfologia do português brasileiro: formação, estrutura e classes de palavras;
6. Morfossintaxe do português;
7. Estilística da língua portuguesa;
8. A sintaxe do português brasileiro;
9. Gêneros discursivos: leitura e produção de textos;
10. Gêneros discursivos acadêmicos.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMPUS: CAMPOS SALES

CURSO: LETRAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: LINGUÍSTICA

1. Perspectiva crítica sobre as dicotomias saussurianas e o estabelecimento da Linguística científica;
2. O Formalismo em Linguística: o Estruturalismo e o Gerativismo;
3. O Funcionalismo em Linguística;
4. Sociolinguística e ensino de língua portuguesa: norma, uso, variação e preconceito linguístico;
5. Diferentes perspectivas sobre a aquisição da linguagem em Psicolinguística;
6. Os fundamentos teóricos da Linguística Textual;
7. O dialogismo e os gêneros do discurso em Bakhtin;
8. Linguística Aplicada e o processo de ensino e aprendizagem de língua portuguesa;
9. O significado e o sentido nas abordagens da Semântica e da Pragmática;
10. Estudo do discurso como prática social: principais conceitos da Análise do Discurso.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMPUS: CAMPOS SALES

CURSO: MATEMÁTICA

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: MATEMÁTICA PURA

1. Teorema de Stokes em Variedades e aplicações;
4. Teorema de Hanh-Banach e aplicações;
3. As Fórmulas Integrais de Cauchy e Aplicações;
4. Lei da Reciprocidade Quadrática de Gauss e Aplicações;
5. Teorema Espectral e aplicações;
6. Interpolação, método dos mínimos quadrados e aplicações;
7. Teorema Egregium de Gauss e Aplicações;
8. Teorema da Aplicação inversa;
9. Teorema dos Homomorfismos para Anéis, Anéis Quocientes e Aplicações;
10. Teorema de Gauss-Bonnet e aplicações.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMPUS: CAMPOS SALES

CURSO: MATEMÁTICA

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: MATEMÁTICA PURA

1. Teorema de Stokes em Variedades e aplicações;
4. Teorema de Hanh-Banach e aplicações;
3. As Fórmulas Integrais de Cauchy e Aplicações;
4. Lei da Reciprocidade Quadrática de Gauss e Aplicações;
5. Teorema Espectral e aplicações;
6. Interpolação, método dos mínimos quadrados e aplicações;
7. Teorema Egregium de Gauss e Aplicações;
8. Teorema da Aplicação inversa;
9. Teorema dos Homomorfismos para Anéis, Anéis Quocientes e Aplicações;
10. Teorema de Gauss-Bonnet e aplicações.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMPUS: CAMPOS SALES

CURSO: MATEMÁTICA

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

1. Estágio Supervisionado e Prática de Ensino nos cursos de licenciatura em Matemática;
2. Psicologia da Aprendizagem em Matemática: implicações nos processos de ensino e aprendizagem;
3. Modelagem matemática: conceituação, etapas e aplicação;
4. A formação de professores de matemática para educação básica: competências, habilidades e possibilidades;
5. O Laboratório de Ensino de Matemática (LEM) nos cursos de Licenciatura em Matemática: conceitos, metodologias e recursos didáticos;
6. Formulação e Resolução de Problemas no Ensino de Matemática;
7. Uso da História da Matemática como instrumento de promoção da aprendizagem de Matemática na Educação Básica;
8. O uso de tecnologias digitais no processo de ensino e aprendizagem da Matemática;
9. Filosofia da Matemática: concepções filosóficas e o desenvolvimento das correntes do logicismo, do formalismo e do intuicionismo;
10. Tendências pedagógicas em educação: principais teorias.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMPUS: CAMPOS SALES

CURSO: MATEMÁTICA

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: FÍSICA E BIOFÍSICA

1. Leis da Mecânica Newtoniana e Leis de Conservação de Energia, Momento Linear e Momento Angular;
2. Vínculos, Coordenadas Generalizadas, Princípio de Hamilton, Equações de Euler-Lagrange e Aplicações;
3. Força Central, Problema de Kepler, Órbitas Circulares, Elípticas, Parabólicas e hiperbólicas;
4. Equações de Maxwell, Ondas Eletromagnéticas, Reflexão, Refração, Interferência e Difração. Teoria Ondulatória versus Teoria Corpuscular da Luz;
5. Relatividade Restrita: Princípio da Relatividade, Transformações de Lorentz, Dilatação Temporal, contração Espacial, Simultaneidade, Momento e Energia Relativísticos;
6. Física do Sistema Circulatório dos Mamíferos;
7. Interação da Radiação com a Matéria (em especial com a matéria biológica);
8. Radiação Ionizante e seus Efeitos Biológicos;
9. Leis da Termodinâmica e Aplicações;
10. Gases ideais, Distribuição de Maxwell-Boltzmann, Partículas Idênticas e Distribuições de Fermi-Dirac e de Bose-Einstein.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMPUS: CAMPOS SALES

CURSO: MATEMÁTICA

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA

1. Métodos iterativos para se obter zeros reais de funções;
2. Conjunto fundamental de soluções de uma EDO homogênea;
3. Interpolação, método dos mínimos quadrados e aplicações;
4. Forma canônica de Jordan e aplicações;
5. Sistemas de amortização;
6. Medidas de probabilidades: axiomas, espaços de probabilidade, propriedades, probabilidade condicional e teorema de Bayes;
7. Variáveis aleatórias unidimensionais: definições básicas, momentos, funções geradoras e transformações de variáveis;
8. Estimativa pontual (definições básicas, propriedades desejáveis, métodos de obtenção) e intervalar (construção) ;
9. Testes paramétricos e não paramétricos;
10. Inferência para duas ou mais populações.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMPUS: CAMPOS SALES

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS / LETRAS / MATEMÁTICA

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO

- 1) Ciência e construção do conhecimento científico: o empirismo lógico e o racionalismo crítico;
- 2) Objeto de estudo das ciências humanas e sociais: ideologia, objetividade e o mito da neutralidade científica;
- 3) A pesquisa científica, métodos, técnicas e os seus tipos básicos;
- 4) A organização dos estudos na Universidade: Leitura, análise, interpretação e documentação de textos;
- 5) Escrevendo a ciência: conceito e características de monografias, dissertações e teses;
- 6) Os componentes do Projeto de pesquisa: a definição do tema, a elaboração do problema, objetivos, justificativa e referenciais teóricos e metodológicos;
- 7) Fundamentos e etapas da elaboração do trabalho científico;
- 8) Normalização do trabalho acadêmico (ABNT) e sua relação com a comunicação científica;
- 9) Pesquisa e desenvolvimento científico: o papel das agências de fomento;
- 10) O papel social da universidade pública e da pesquisa científica no Brasil.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMPUS: CAMPOS SALES

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS / LETRAS / MATEMÁTICA

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: FUNDAMENTOS POLÍTICOS E PSICO-SOCIAIS DA PRÁTICA EDUCATIVA

1. A Resolução MEC/CNE N° 02/2019 – BNC-Formação e a formação de professores para educação básica;
2. O Plano Nacional de Educação-PNE de 2014, limites, desafios, avanços e perspectivas para a Educação Básica;
3. A Base Nacional Comum Curricular – BNCC e a prática educativa de professores do ensino fundamental, anos finais;
4. A Base Nacional Comum Curricular – BNCC e a prática educativa de professores do ensino médio;
5. A legislação educacional de apoio à discussão da diversidade na prática educativa escolar;
6. Estado, sociedade civil e educação;
7. Política, educação e cidadania: a lição do pensamento grego;
8. Modernidade e universalização da organização escolar formal: origem, efetivação e crítica;
9. As principais teorias do desenvolvimento e da aprendizagem, suas relações e a aplicabilidade ao entendimento do fenômeno psicossocial no âmbito educacional;
10. Fenômenos psicossociais constituintes do processo educativo e do processo de ensino e aprendizagem.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMPUS: CAMPOS SALES

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS / LETRAS / MATEMÁTICA

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: DIDÁTICA GERAL

1. Fundamentos históricos e epistemológicos da Didática;
2. A Didática na formação de professores;
3. Teorias da educação no contexto didático-pedagógico escolar;
4. Perspectivas investigativas no campo da formação e do desenvolvimento profissional docente;
5. Pedagogia crítica e didática emancipatória na formação e prática docente;
6. Pedagogia e Didática na Base Nacional Comum (BNC) para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica;
7. A Didática e o ensino: a aula na perspectiva da formação humana;
8. Planejamento e organização do trabalho pedagógico na escola
9. A organização dos processos de ensino, metodologias e sistemas de avaliação.
10. Didática na Universidade: Formação e prática docente



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMPUS: MISSÃO VELHA

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: AÇÃO DOCENTE SUPERVISIONADA-ADS

1. Olhares reflexivos e os desafios da formação docente do/a Professor/a de Ciências e Biologia;
2. Estratégias metodológicas e inovações educacionais para o Ensino de Ciências e Biologia e suas interfaces para o processo de ensino e de aprendizagem relacionada com as necessidades educacionais especiais e inclusão escolar em diferentes níveis e modalidades de ensino;
3. História, Filosofia e Sociologia da Ciências: processos epistemológicos, estudos historiográficos, a história do pensamento, natureza da ciência e da tecnologia no contexto dos estudos sócio-históricos e críticos;
4. As Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação no Ensino de Ciências e Biologia e suas implicações para a prática de ensino e formação inicial de professores de Ciências e Biologia;
5. Estágio Curricular Supervisionado: fundamentos históricos, teóricos e epistemológicos;
6. Análise dos programas e políticas de formação e suas interfaces com a BNC – formação e BNCC: em foco o currículo e cultura, políticas de currículo, história das disciplinas científicas, desenvolvimento, reformas curriculares e avaliação da aprendizagem relacionados à Educação em Ciências;
7. Aspectos cognitivos, sociais, culturais e afetivos envolvidos no ensino e na aprendizagem de conceitos científicos em diferentes níveis de escolaridade: ambientes de aprendizagem, aprendizagem colaborativa, modelos e modelagem, ensino por investigação, arte e ciência, experimentação e aprendizagem de habilidades científicas;
8. Educação em Espaços Não-Formais e Divulgação Científica: história, políticas e práticas de divulgação científica;
9. Educação CTS/CTSA, Alfabetização/letramento científico e tecnológica e questões sociocientíficas (QSC) no Ensino de Ciências e Biologia;
10. Relações de gênero, religião, classe, educação para relações étnico-raciais, indígena, quilombola, direitos humanos, decolonialidade e pedagogias decoloniais e políticas de identidades e diferenças no Ensino de Ciências e Biologia.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMPUS: MISSÃO VELHA

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: AÇÃO DOCENTE SUPERVISIONADA-ADS

1. Olhares reflexivos e os desafios da formação docente do/a Professor/a de Ciências e Biologia.
2. Estratégias metodológicas e inovações educacionais para o Ensino de Ciências e Biologia e suas interfaces para o processo de ensino e de aprendizagem relacionada com as necessidades educacionais especiais e inclusão escolar em diferentes níveis e modalidades de ensino.
3. História, Filosofia e Sociologia da Ciências: processos epistemológicos, estudos historiográficos, a história do pensamento, natureza da ciência e da tecnologia no contexto dos estudos sócio-históricos e críticos.
4. As Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação no Ensino de Ciências e Biologia e suas implicações para a prática de ensino e formação inicial de professores de Ciências e Biologia.
5. Estágio Curricular Supervisionado: fundamentos históricos, teóricos e epistemológicos.
6. Análise dos programas e políticas de formação e suas interfaces com a BNC – formação e BNCC: em foco o currículo e cultura, políticas de currículo, história das disciplinas científicas, desenvolvimento, reformas curriculares e avaliação da aprendizagem relacionados à Educação em Ciências.
7. Aspectos cognitivos, sociais, culturais e afetivos envolvidos no ensino e na aprendizagem de conceitos científicos em diferentes níveis de escolaridade: ambientes de aprendizagem, aprendizagem colaborativa, modelos e modelagem, ensino por investigação, arte e ciência, experimentação e aprendizagem de habilidades científicas.
8. Educação em Espaços Não-Formais e Divulgação Científica: história, políticas e práticas de divulgação científica.
9. Educação CTS/CTSA, Alfabetização/letramento científico e tecnológica e questões sociocientíficas (QSC) no Ensino de Ciências e Biologia.
10. Relações de gênero, religião, classe, educação para relações étnico-raciais, indígena, quilombola, direitos humanos, decolonialidade e pedagogias decoloniais e políticas de identidades e diferenças no Ensino de Ciências e Biologia.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMPUS: MISSÃO VELHA

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: BIOLOGIA CELULAR E DE MICROORGANISMOS

1. Introdução à Biologia Celular: organização celular, métodos de estudos e estrutura laboratorial ideal em biologia celular;
2. Membranas biológicas: parede celular e membrana plasmática: morfologia, transporte através da membrana e diferenciação de membrana;
3. Citoplasma: estrutura, composição química e funções das organelas celulares;
4. Núcleo interfásico: morfologia nuclear, fisiologia nuclear e ciclo de divisão celular;
5. Microbiologia básica: morfologia bacteriana, genética bacteriana e virologia básica e ciclos virais;
6. Controle de microrganismos: princípios gerais, controles por agentes físicos, controles por agentes químicos e mecanismos de resistência bacteriana;
7. Microbiologia de ambientes especiais: ar, solo, água e alimentos;
8. Parasitologia humana: doenças parasitárias humanas causadas por protozoários e helmintos;
9. Estudo das doenças causadas por ectoparasitas;
10. As células em seu contexto social: formação de tecidos e órgãos, tecidos epiteliais e conjuntivos e tecidos muscular e nervoso



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMPUS: MISSÃO VELHA

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: ZOOLOGIA E EVOLUÇÃO

1. A origem dos animais e características gerais, diversidade e filogenia de esponjas, placozoários e animais radiais;
2. Características gerais, diversidade e filogenia de Lophotrochozoa;
3. Características gerais, diversidade e filogenia de Ecdysozoa;
4. Características gerais, diversidade e filogenia de Echinodermata e Hemichordata;
5. Características gerais, diversidade e filogenia de Chordata, exceto Tetrapoda;
6. Território e Comportamento Social de Tetrapoda;
7. Reprodução, crescimento e desenvolvimento de Tetrapoda;
8. Princípios e conceitos fundamentais da Sistemática Filogenética;
9. Construção de matrizes de dados, análise filogenética e construção de cladogramas;
10. Classificação Filogenética dos animais.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMPUS: MISSÃO VELHA

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: ANATOMOFISIOLOGIA HUMANA E GENÉTICA

1. Fisiologia endócrina;
2. Filtração glomerular;
3. Neurofisiologia;
4. Anatomia do sistema cardiovascular;
5. Anatomia do sistema digestório;
6. Anatomia do sistema reprodutor;
7. Leis de Mendel, herança autossômica e ligada ao sexo, tipos de dominância, epistasia e ligação gênica; Ponto
8. Genes e populações;
9. Replicação e recombinação genética bacteriana;
10. Mecanismos transcricionais e pós-transcricionais.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMPUS: MISSÃO VELHA

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: BOTÂNICA GERAL

- 1 – Biologia de Chlorophyta e Charophyta;
- 2 – Reprodução dos fungos;
- 3 – Biologia das plantas vasculares;
- 4 – Biologia e reprodução das fanerógamas;
- 5 – Anatomia das plantas vasculares;
- 6 – Adaptações morfofisiológicas das plantas vasculares ao ambiente terrestre;
- 7 – Evolução das plantas vasculares;
- 8 – Fotossíntese e respiração nos vegetais;
- 9 – Metabolismo de fitormônios e homeostase;
- 10 – Métodos e técnicas de levantamento da flora da caatinga e do cerrado.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMPUS: MISSÃO VELHA

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: FUNDAMENTOS DAS CIÊNCIAS DA TERRA

- 1 - Ciclo das rochas;
- 2 – Minerais;
- 3 - Ação geológica da água;
- 4 - Fósseis e processos de fossilização;
- 5 – Tafonomia;
- 6 - Datação das rochas e fósseis;
- 7 - Corologia das plantas vasculares;
- 8 - Processos espaço-temporais bióticos;
- 9 - Biogeografia histórica;
- 10 - Evolução da vida na Terra.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMPUS: MISSÃO VELHA

CURSO: LETRAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: LÍNGUA LATINA E HISTÓRIA DA LÍNGUA PORTUGUESA

- 1- Morfossintaxe nominal latina: substantivos e adjetivos;
- 2- Sintaxe das preposições latinas;
- 3- O sistema verbal latino: modo, tempo voz e aspecto;
- 4- O latim clássico e o latim vulgar: comparações;
- 5- Pronúncias do latim;
- 6- A estrutura da frase latina: comparação com o português;
- 7- O papel dos substratos, superstratos e adstratos na formação da língua portuguesa;
- 8- Períodos da história da língua portuguesa;
- 9- Aspectos da formação do português brasileiro;
- 10- A língua portuguesa no mundo.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMPUS: MISSÃO VELHA

CURSO: LETRAS

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: TEORIA DE LITERATURA E LITERATURAS DE LINGUA PORTUGUESA

- 1- Conceitos de mimesis e poéticas da modernidade;
- 2- Abordagens culturalistas nos estudos literários;
- 3- Poéticas da oralidade e da corporeidade;
- 4- Literatura brasileira e o movimento da “Padaria Espiritual”;
- 5- A poesia da “geração de 45”;
- 6- Autoria feminina na literatura brasileira;
- 7- Aspectos sociais e estéticos do barroco em Portugal;
- 8- Neorrealismo na literatura portuguesa;
- 9- Tradição e oralidade nas literaturas de Angola e Moçambique;
- 10- Literatura e formação nacional nas literaturas africanas de língua Portuguesa.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMPUS: MISSÃO VELHA

CURSO: LETRAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: TEORIA DE LITERATURA E LITERATURAS DE LINGUA PORTUGUESA

- 1- Conceitos de mimesis e poéticas da modernidade;
- 2- Abordagens culturalistas nos estudos literários;
- 3- Poéticas da oralidade e da corporeidade;
- 4- Literatura brasileira e o movimento da “Padaria Espiritual”;
- 5- A poesia da “geração de 45”;
- 6- Autoria feminina na literatura brasileira;
- 7- Aspectos sociais e estéticos do barroco em Portugal;
- 8- Neorrealismo na literatura portuguesa;
- 9- Tradição e oralidade nas literaturas de Angola e Moçambique;
- 10- Literatura e formação nacional nas literaturas africanas de língua Portuguesa.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMPUS: MISSÃO VELHA

CURSO: LETRAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: FORMAÇÃO DOCENTE : PRÁTICA E ESTÁGIO

1. O estágio curricular supervisionado: contribuições para a formação e atuação docente;
2. O ensino de Língua Portuguesa na perspectiva da Base Nacional Comum Curricular;
3. Tecnologias digitais como ferramenta de ensino e de aprendizagem no contexto da Educação Básica;
4. A avaliação e suas relações com o processo de ensino e de aprendizagem;
5. Multiletramentos no ensino de Língua Portuguesa e suas Literaturas;
6. Concepções de gramática e suas implicações para o ensino de Língua Portuguesa;
7. A formação do leitor no ensino de Língua Portuguesa e suas Literaturas;
8. Variação linguística e ensino de Língua Portuguesa;
9. Gêneros textuais orais: perspectivas teóricas e práticas de ensino na Educação Básica;
10. Gêneros textuais escritos: perspectivas teóricas e práticas de ensino na Educação Básica.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMPUS: MISSÃO VELHA

CURSO: LETRAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: PRODUÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHO ACADÊMICO CIENTÍFICOS

- 1- A relação entre problemática, hipóteses e objetivos da pesquisa;
2. Procedimentos metodológicos: instrumentos de pesquisa;
3. Método na pesquisa: classificação, adequação e desenvolvimento;
4. Os métodos quantitativos e qualitativos de pesquisa;
5. Classificação de pesquisa, técnicas de coleta e análise dos dados;
6. A monografia: seu processo construtivo e sua estrutura básica;
7. O artigo científico: construção e estrutura básica;
8. O resumo científico e as palavras-chave: estrutura e constituição;
9. Estruturação, apresentação e o uso das normas técnicas no TCC;
10. Os slides: a elaboração e os procedimentos de apresentação..



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMPUS: MISSÃO VELHA

CURSO: LETRAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: LÍNGUA PORTUGUESA

1. Relações entre as concepções de linguagem, língua e gramática;
2. O estudo da gramática do estruturalismo ao funcionalismo;
3. A evolução da língua portuguesa;
4. Fonética e fonologia do português brasileiro;
5. A morfologia do português brasileiro: formação, estrutura e classes de palavras;
6. Morfossintaxe do português;
7. Estilística da língua portuguesa;
8. A sintaxe do português brasileiro;
9. Gêneros discursivos: leitura e produção de textos;
10. Gêneros discursivos acadêmicos.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMPUS: MISSÃO VELHA

CURSO: LETRAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: LINGUÍSTICA

1. Perspectiva crítica sobre as dicotomias saussurianas e o estabelecimento da Linguística científica;
2. O Formalismo em Linguística: o Estruturalismo e o Gerativismo;
3. O Funcionalismo em Linguística;
4. Sociolinguística e ensino de língua portuguesa: norma, uso, variação e preconceito linguístico;
5. Diferentes perspectivas sobre a aquisição da linguagem em Psicolinguística;
6. Os fundamentos teóricos da Linguística Textual;
7. O dialogismo e os gêneros do discurso em Bakhtin;
8. Linguística Aplicada e o processo de ensino e aprendizagem de língua portuguesa;
9. O significado e o sentido nas abordagens da Semântica e da Pragmática;
10. Estudo do discurso como prática social: principais conceitos da Análise do Discurso.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMPUS: MISSÃO VELHA

CURSO: LETRAS / CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: FUNDAMENTOS POLITICOS, DIDÁTICOS E PSICO-SOCIAIS DA PRÁTICA EDUCATIVA

1. A Resolução MEC/CNE N° 02/2019 – BNC-Formação e a formação de professores para educação básica.
2. O Plano Nacional de Educação-PNE de 2014, limites, desafios, avanços e perspectivas para a Educação Básica.
3. A Base Nacional Comum Curricular – BNCC e a prática educativa de professores do ensino fundamental, anos finais.
4. A Base Nacional Comum Curricular – BNCC e a prática educativa de professores do ensino médio.
5. A legislação educacional de apoio à discussão da diversidade na prática educativa escolar.
6. Estado, sociedade civil e educação.
7. Política, educação e cidadania: a lição do pensamento grego
8. Modernidade e universalização da organização escolar formal: origem, efetivação e crítica.
9. As principais teorias do desenvolvimento e da aprendizagem, suas relações e a aplicabilidade ao entendimento do fenômeno psicossocial no âmbito educacional.
10. Fenômenos psicossociais constituintes do processo educativo e do processo de ensino e aprendizagem.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMPUS: MISSÃO VELHA

CURSO: LETRAS / CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO

1. Ciência e construção do conhecimento científico: o empirismo lógico e o racionalismo crítico.
2. Objeto de estudo das ciências humanas e sociais: ideologia, objetividade e o mito da neutralidade científica.
3. A pesquisa científica, métodos, técnicas e os seus tipos básicos.
4. A organização dos estudos na Universidade: Leitura, análise, interpretação e documentação de textos.
5. Escrevendo a ciência: conceito e características de monografias, dissertações e teses.
6. Os componentes do Projeto de pesquisa: a definição do tema, a elaboração do problema, objetivos, justificativa e referenciais teóricos e metodológicos.
7. Fundamentos e etapas da elaboração do trabalho científico.
8. Normalização do trabalho acadêmico (ABNT) e sua relação com a comunicação científica.
9. Pesquisa e desenvolvimento científico: o papel das agências de fomento.
10. O papel social da universidade pública e da pesquisa científica no Brasil



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO - CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: MEDICINA

CLASSE: AUXILIAR

SETOR DE ESTUDO: CLÍNICA CIRÚRGICA /ANATOMIA / HISTOLOGIA / SEMIOLOGIA / INTERNATO

01. Semiologia, Anatomia e Histologia do Sistema Digestório;
02. Semiologia, Anatomia e Histologia do Sistema Circulatório;
03. Semiologia, Anatomia e Histologia do Sistema Respiratório;
04. Semiologia, Anatomia e Histologia do Sistema Nervoso;
05. Abordagem do paciente em urgência e emergência cirúrgica;
06. Cuidados Pré-, per e pós-operatórios;
07. Assepsia, antisepsia, infecção em cirurgia;
08. Fundamentos da cirurgia e da anestesia;
09. Abordagem do paciente cirúrgico; anamnese e exame clínico;
10. Cuidados Pré-, per e pós-operatórios.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO - CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: MEDICINA

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: CLÍNICA CIRÚRGICA / ANATOMIA / HISTOLOGIA / SEMIOLOGIA / INTERNATO

01. Fisiologia e Semiologia do Sistema Digestório;
02. Fisiologia e Semiologia do Sistema Circulatório;
03. Fisiologia e Semiologia do Sistema Respiratório;
04. Fisiologia e Semiologia do Sistema Nervoso;
05. Terapêutica do paciente com hipertensão arterial;
06. Terapêutica do paciente com diabetes mellitus;
07. Abordagem do paciente com febre;
08. Abordagem do paciente com dor;
09. Abordagem do paciente com hepatoesplenomegalia;
10. Abordagem do paciente com icterícia.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO - CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: MEDICINA

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: CLÍNICA MÉDICA / FISILOGIA / SEMIOLOGIA / FARMACOLOGIA / INTERNATO

01. Fisiologia e Semiologia do Sistema Digestório;
02. Fisiologia e Semiologia do Sistema Circulatório;
03. Fisiologia e Semiologia do Sistema Respiratório;
04. Fisiologia e Semiologia do Sistema Nervoso;
05. Terapêutica do paciente com hipertensão arterial;
06. Terapêutica do paciente com diabetes mellitus;
07. Abordagem do paciente com febre;
08. Abordagem do paciente com dor;
09. Abordagem do paciente com hepatoesplenomegalia;
10. Abordagem do paciente com icterícia.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO - CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: MEDICINA

CLASSE: AUXILIAR

SETOR DE ESTUDO: PEDIATRIA / SEMIOLOGIA / GENÉTICA / CLÍNICA/INTERNATO

01. Distúrbios nutricionais e gastrointestinais nas crianças;
02. Sepses neonatal;
03. Patologia do trato urinário na infância;
04. Infecções respiratórias agudas;
05. Imunizações na infância;
06. Distúrbios do crescimento;
07. Semiologia do Sistema Respiratório;
08. Semiologia do Sistema Circulatório;
09. As bases moleculares da herança;
10. Doenças com herança multifatorial.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO - CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: MEDICINA

CLASSE: ASSISTENTE

**SETOR DE ESTUDO: PEDIATRIA / SEMIOLOGIA / GENÉTICA / CLÍNICA /
INTERNATO**

01. Distúrbios nutricionais e gastrointestinais nas crianças;
02. Sepses neonatais;
03. Patologia do trato urinário na infância;
04. Infecções respiratórias agudas;
05. Imunizações na infância;
06. Distúrbios do crescimento;
07. Semiologia do Sistema Respiratório;
08. Semiologia do Sistema Circulatório;
09. As bases moleculares da herança;
10. Doenças com herança multifatorial.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO - CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: MEDICINA

CLASSE: AUXILIAR

SETOR DE ESTUDO: TOCOGINECOLOGIA / SEMIOLOGIA / INTERNATO

01. Assistência ao parto normal;
02. Prevenção do câncer ginecológico;
03. Abortamento;
04. Distúrbios menstruais;
05. Hipertensão na gestação;
06. Câncer de mama;
07. Patologia do puerpério e lactação;
08. Semiologia do Sistema Respiratório;
09. Semiologia do Sistema Circulatório;
10. Semiologia do Sistema Nervoso.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO - CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: MEDICINA

CLASSE: AUXILIAR

**SETOR DE ESTUDO: CLÍNICA MÉDICA / ANESTESIA / SEMIOLOGIA /
FARMACOLOGIA / INTERNATO**

01. Fisiologia e Semiologia do Sistema Digestório;
02. Fisiologia e Semiologia do Sistema Circulatório;
03. Fisiologia e Semiologia do Sistema Respiratório;
04. Fisiologia e Semiologia do Sistema Nervoso;
05. Terapêutica do paciente com hipertensão arterial;
06. Terapêutica do paciente com diabetes mellitus;
07. Abordagem do paciente com febre;
08. Abordagem do paciente com dor;
09. Monitorização anestésica;
10. Técnicas anestésicas.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO - CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: MEDICINA

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE / SEMIOLOGIA / INTERNATO

01. Princípios da medicina de família e comunidade;
02. Atenção primária no Brasil;
03. Historicidade do SUS;
04. Prevenção e promoção da saúde(rastreamento de doenças, imunização e vacinação);
05. Ações programáticas: Saúde do idoso;
06. Ações programáticas: Saúde da mulher
07. Ações programáticas: Saúde da criança;
08. Semiologia do Sistema Respiratório;
09. Semiologia do Sistema Circulatório
10. Semiologia do Sistema Nervoso.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO - CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: MEDICINA

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: ENFERMAGEM EM SAÚDE DA FAMÍLIA E COMUNIDADE

1. GESTÃO DO SUS, REGIONALIZAÇÃO E REDES DE ATENÇÃO EM SAÚDE
2. GESTÃO DO PROCESSO DE TRABALHO NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA E INTERPROFISSIONALIDADE
3. ATENÇÃO PRIMÁRIA, PROMOÇÃO DA SAÚDE E MODELOS DE ATENÇÃO EM SAÚDE
4. ATENÇÃO INTEGRAL E TECNOLOGIAS DO CUIDADO NA ATENÇÃO EM SAÚDE
5. FERRAMENTAS DE ABORDAGEM DA FAMÍLIA, COMUNIDADE, TERRITÓRIO
6. ASPECTOS HISTÓRICOS E ORGANIZACIONAIS DO SUS E SUAS INTERFACES COM O TRABALHO E A FORMAÇÃO EM SAÚDE.
7. PROCESSO SAÚDE-DOENÇA, DETERMINANTES SOCIAIS DE SAÚDE E SAÚDE COLETIVA
8. SAÚDE, MEIO AMBIENTE E TERRITÓRIO NA PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DA MOBILIDADE SEGURA
9. PROCESSOS DE TRABALHO NA VIGILÂNCIA À SAÚDE PARA GESTÃO DE INDICADORES DE SAÚDE, AMBIENTE E TRABALHO.
10. PLANEJAMENTO E PROCESSOS AVALIATIVOS EM SAÚDE



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO - CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: MEDICINA

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: ENFERMAGEM EM SAÚDE DA MULHER

1. Processo de trabalho da enfermagem e interprofissionalidade no planejamento sexual e reprodutivo
2. Processo de trabalho da enfermagem e interprofissionalidade na prevenção do colo de câncer uterino
3. Processo de trabalho da enfermagem e interprofissionalidade na detecção precoce do câncer de mama
4. Processo de trabalho da enfermagem e interprofissionalidade na abordagem sindrômica das ISTS, HIV E AIDS
5. Rede de atenção, fluxos assistenciais e linhas de cuidado na assistência ginecológica e obstétrica
6. Mortalidade materna e abordagem do near miss para saúde materna
7. Assistência de enfermagem ao pré-natal de risco habitual e atuação na equipe interprofissional
8. Assistência de enfermagem ao parto de risco habitual e atuação na equipe interprofissional
9. Assistência de enfermagem neonatal e atuação na equipe interprofissional
10. Interprofissionalidade e atenção puerperal no âmbito hospitalar e na atenção primária à saúde



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO - CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: MEDICINA

CLASSE: AUXILIAR

**SETOR DE ESTUDO: OTORRINOLARINGOLOGIA / SEMIOLOGIA / ANATOMIA /
INTERNATO**

01. Semiologia, Anatomia e Histologia do Sistema Sensorial;
02. Semiologia, Anatomia e Histologia do Sistema Circulatório;
03. Semiologia, Anatomia e Histologia do Sistema Respiratório;
04. Semiologia, Anatomia e Histologia do Sistema Nervoso;
05. Semiologia do Sistema Respiratório;
06. Semiologia do Sistema Sensorial;
07. Epidemiologia das doenças otorrinolaringológicas;
08. Prevenção das doenças otorrinolaringológicas;
09. Métodos diagnósticos em otorrinolaringologia
10. Doenças otorrinolaringológicas de causas infecciosas, agudas e crônicas.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO - CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: MEDICINA

CLASSE: AUXILIAR

SETOR DE ESTUDO: OFTALMOLOGIA / SEMIOLOGIA / ANATOMIA / INTERNATO

01. Semiologia, Anatomia e Histologia do Sistema Sensorial;
02. Semiologia, Anatomia e Histologia do Sistema Circulatório;
03. Semiologia, Anatomia e Histologia do Sistema Respiratório;
04. Semiologia, Anatomia e Histologia do Sistema Nervoso;
05. Semiologia do Sistema Respiratório;
06. Semiologia do Sistema Sensorial;
07. Patologia Palpebral;
08. Patologia da conjuntiva;
09. Patologia da Córnea, esclera e úvea;
10. Patologia da retina e do óptico.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO - CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: MEDICINA

CLASSE: AUXILIAR

SETOR DE ESTUDO: PSIQUIATRIA / SEMIOLOGIA / SAÚDE MENTAL / INTERNATO

01. Semiologia, Anatomia e Histologia do Sistema Sensorial;
02. Semiologia, Anatomia e Histologia do Sistema Nervoso;
03. Semiologia e diagnóstico em psiquiatria;
04. Diagnóstico e tratamento dos transtornos de ansiedade;
05. Diagnóstico e tratamento dos transtornos de personalidade;
06. Diagnóstico e tratamento dos transtornos de psicóticos;
07. Diagnóstico e tratamento dos transtornos do humor;
08. Diagnóstico e tratamento dos transtornos do estresse;
09. Diagnóstico e tratamento dos transtornos dos impulsos;
10. Diagnóstico e tratamento dos transtornos somatoformes.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO - CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: MEDICINA

CLASSE: AUXILIAR

SETOR DE ESTUDO: RADIOLOGIA / ANATOMIA / INTERNATO

01. Semiologia, Anatomia e Histologia do Sistema Digestório;
02. Semiologia, Anatomia e Histologia do Sistema Circulatório;
03. Semiologia, Anatomia e Histologia do Sistema Respiratório;
04. Semiologia, Anatomia e Histologia do Sistema nervoso;
05. Bases físicas das radiações do diagnóstico por imagem;
06. Diagnóstico por imagem em caixa torácica; pulmões; pleura; mediastino;
07. Diagnóstico por imagem abdômen e retroperitônio;
08. Diagnóstico por imagem sistema músculo esquelético;
09. Diagnóstico por imagem ossos e articulações;
10. Diagnóstico por imagem em ginecologia e obstetrícia.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO - CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: MEDICINA

CLASSE: AUXILIAR

**SETOR DE ESTUDO: URGÊNCIA MÉDICAS / MEDICINA INTENSIVA / SEMIOLOGIA /
INTERNATO**

01. Semiologia, Anatomia e Histologia do Sistema Circulatório;
02. Semiologia, Anatomia e Histologia do Sistema respiratório;
03. Abordagem do paciente com trauma/politramatizado;
04. Abordagem do paciente em parada cardiorrespiratória;
05. Avaliação clínica do paciente gravemente enfermo;
06. Princípios de ventilação mecânica;
07. Abordagem do paciente com choque;
08. Nutrição enteral e parenteral em terapia intensiva;
09. Urgências clínicas e cirúrgicas;
10. Suporte básico de vida em emergências.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO - CCBS

DEPARTAMENTO OU CURSO: MEDICINA

CLASSE: AUXILIAR

SETOR DE ESTUDO: TRAUMATO-ORTOPEDIA / ANATOMIA / INTERNATO

01. Semiologia, Anatomia e Histologia do Sistema Osteo-Muscular;
02. Semiologia, Anatomia e Histologia do Sistema Respiratório;
03. Semiologia, Anatomia e Histologia do Sistema Circulatório;
04. Abordagem do paciente com lesões congênitas Sistema osteo-Articular;
05. Métodos diagnósticos em traumato-ortopedia;
06. Abordagem do paciente com fratura;
07. Classificação, nomenclatura, indicações de imobilizações gessadas;
08. Complicações gerais das lesões traumáticas;
09. Fraturas na terceira idade;
10. patologias do quadril.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO - CCT

DEPARTAMENTO OU CURSO: CONSTRUÇÃO CIVIL

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: PROJETO DE ARQUITETURA

1. Fundamentos e aspectos metodológicos de representação gráfica em arquitetura e urbanismo;
2. Normas técnicas para a representação gráfica em Arquitetura e Urbanismo;
3. Desenho na formação e prática profissional dos Arquitetos e Urbanistas;
4. Tipos de linguagem e representação nas diferentes fases do projeto de arquitetura e urbanismo;
5. Projeto de arquitetura e urbanismo: elaboração e organização do espaço, peças gráficas, leitura e interpretação de projetos;
6. Modelos de representação gráfica: maquetes, perspectivas e mockups;
7. Inovações tecnológicas na representação gráfica em projetos de arquitetura e urbanismo;
8. Desenho auxiliado por computador: recursos informatizados de computação gráfica para apresentação e elaboração de projetos de arquitetura e urbanismo;
9. O Uso da representação tridimensional para elaboração de projeto executivo e complementares de arquitetura e urbanismo;
10. A Tecnologia BIM e a representação para a Arquitetura e Urbanismo



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO - CCT

DEPARTAMENTO OU CURSO: CONSTRUÇÃO CIVIL

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: CONFORTO AMBIENTAL

1. Princípios do conforto higrotérmico humano. Equilíbrio e zonas de bem-estar térmico. Modelo adaptativo de conforto. Trocas térmicas no ambiente construído. Fatores ambientais do conforto higrotérmico. Medição das variáveis ambientais, simulação e programas computacionais voltados à análise bioclimática.
2. Diagramas e cartas bioclimáticas. A carta bioclimática de Givoni e as estratégias arquitetônicas para países em desenvolvimento. As normas técnicas que envolvam aspectos de conforto ambiental e suas aplicações em arquitetura.
3. Radiação solar – características físicas. Radiação solar direta e difusa. Geometria solar e carta solar. Máscara de sombras. Desempenho dos elementos de sombreamento. Instrumentos de simulação da incidência solar e do sombreamento em arquitetura.
4. Ventilação natural – fundamentos físicos aplicados ao projeto de arquitetura e urbanismo. Padrões de fluxo de ar – distribuição e velocidade em ambientes externos e internos. Forma, mecanismo de abertura e localização das janelas. Sistemas híbridos de condicionamento. Instrumentos de medição, levantamento de dados, e programas para simulação computacional.
5. Tecnologia da construção e bioclimatismo. Sistemas construtivos, materiais de construção e conforto ambiental. Propriedades térmicas, luminosas e acústicas dos materiais de construção. Fechamentos opacos, translúcidos e transparentes. Soluções de coberturas em clima tropical quente e úmido. Tipologia de aberturas e esquadrias.
6. Fundamentos do conforto e da acuidade visual humana. Iluminação natural e ambiência visual. Caracterização e diretrizes para aproveitamento da luz natural (do sol, céu e de superfícies externas refletoras). Captação, controle e redistribuição da luz natural. Iluminância mínima em interiores. Percepção, medição e simulação computacional da iluminação natural. Iluminação artificial complementar.
7. Iluminação zenital – tipologias e desempenho técnico. A cobertura opaca, translúcida e transparente no projeto de arquitetura bioclimática. Métodos de controle do ofuscamento e estratégias projetuais. Medições e simulações.
8. Iluminação lateral - tipologias e desempenho técnico. Contraste e uniformidade de iluminâncias. Forma e localização das janelas. Métodos de controle do ofuscamento e de adequação bioclimática. Medições e simulações.
9. Fundamentos do conforto acústico. Caracterização de fontes de ruído urbano. O espaço arquitetônico e a propagação sonora. As barreiras acústicas. Diretrizes e princípios da acústica de auditórios. Reverberação sonora. Isolamento acústico. Estratégias projetuais de conforto acústico e sua relação com a arquitetura bioclimática. Medições e simulações.
10. Eficiência energética e etiquetagem PROCEL EDIFICA. A eficiência energética da envoltória e sua relação com a arquitetura bioclimática. A etiquetagem e o zoneamento bioclimático brasileiro. Os métodos prescritivos e os programas computacionais de simulação.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO - CCT

DEPARTAMENTO OU CURSO: CONSTRUÇÃO CIVIL

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: PLANEJAMENTO E PROJETO DA PAISAGEM

1. Planejamento e projeto da paisagem e suas relações com a saúde;
2. Paisagismo, processos participativos e inclusão social;
3. Conceitos de paisagem e ecologia da paisagem aplicados ao projeto paisagístico frente às mudanças climáticas e resiliência urbana;
4. Especificidades da vegetação aplicadas ao projeto paisagístico nos diferentes biomas e ecossistemas brasileiros, com ênfase no nordeste do Brasil;
5. Parcerias público-privadas e projetos de espaços verdes urbanos;
6. Tecnologias e novas ferramentas computacionais aplicadas ao projeto paisagístico em diferentes escalas espaciais;
7. Metodologia de Intervenção Paisagística em áreas e Jardins Históricos;
8. História do paisagismo e projeto com ênfase nas continuidades, mudanças e inovações;
9. Processo projetual paisagístico e o uso da vegetação em diferentes escalas, desde o edifício até a cidade;
10. Metodologias de leitura e representação da paisagem e espaços e a sua influência



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO - CESA

DEPARTAMENTO OU CURSO: ECONOMIA

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: ECONOMIA REGIONAL

01. Espaço, Economia e Região;
02. Teorias de Localização;
03. Teorias do Desenvolvimento Regional;
04. Teoria das desigualdades Regionais no Brasil;
05. Políticas de desenvolvimento Regional e Urbano no Brasil;
06. Políticas Públicas e Desenvolvimento local e Endógeno;
07. Mobilidade Espacial dos fatores de produção, aglomerações especializadas e divisão espacial do trabalho;
08. Problemática urbana, metropolitana, cidades e o desenvolvimento regional Brasileiro;
09. Inovação e desenvolvimento regional;
10. Métodos de análise Regional e urbano e suas aplicações.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO - CESA

DEPARTAMENTO OU CURSO: ECONOMIA

CLASSE: ADJUNTO

SETOR DE ESTUDO: ECONOMIA POLÍTICA

01. O ideário econômico mercantilista e a escola fisiocrata;
02. A teoria econômica da escola clássica de pensamento econômico;
03. A crítica da economia política clássica e a teoria econômica de Karl Marx;
04. A teoria econômica neoclássica;
05. A síntese marshallina da economia clássica e marginalista;
06. A teoria geral do emprego, do juro e da moeda de Keynes;
07. A teoria econômica de Schumpeter e a economia evolucionária neo-Schumpeteriana;
08. A crítica cepalina à teoria clássica do comércio internacional e as teorias da dependência;
09. A escola da regulação;
10. Economia institucional: velho, novo e neo-institucionalismo.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO - CESA

DEPARTAMENTO OU CURSO: TURISMO

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: CIÊNCIAS ECONÔMICAS

1. As Teorias de Desenvolvimento Econômico;
2. Espaço, região e desenvolvimento regional;
3. A Teoria dos Lugares Centrais;
4. Polos de crescimento, Distritos Industriais, Clusters e Arranjos Produtivos Locais;
5. Desenvolvimento regional e o pensamento econômico brasileiro;
6. O processo de desenvolvimento nacional e as desigualdades no Brasil;
7. Políticas regionais no Brasil: o caso da Região Nordeste;
8. Novos paradigmas regionais: efeitos locais dos processos globais;
9. Desenvolvimento capitalista e internacionalização dos mercados;
10. Economia dos Serviços e desenvolvimento.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CENTRO - CESA

DEPARTAMENTO OU CURSO: TURISMO

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: COMUNICAÇÃO

1. Estudos decoloniais em comunicação;
2. Dispositivos midiáticos e interacionais;
3. Raça, gênero e mídia;
4. Narrativas e textualidades midiáticas;
5. Objeto da comunicação e a comunicação nas ciências;
6. O estudo da comunicação na era moderna e contemporânea;
7. Informação como estratégia de persuasão e poder;
8. Fundamentos da oratória e recursos linguísticos;
9. Comunicação estratégica e marketing comunicacional;
10. A história da imprensa e a evolução tecnológica.



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMOUS: MAURITI

CURSO: ENGENHARIA AGRONÔMICA E AMBIENTAL

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: MATEMÁTICA APLICADA À ENGENHARIA AGRONÔMICA E AMBIENTAL

1. Teorema de Stokes em Variedades e aplicações
4. Teorema de Hanh-Banach e aplicações
3. As Fórmulas Integrais de Cauchy e Aplicações
4. Lei da Reciprocidade Quadrática de Gauss e Aplicações
5. Teorema Espectral e aplicações
6. Interpolação, método dos mínimos quadrados e aplicações
7. Teorema Egregium de Gauss e Aplicações
8. Teorema da Aplicação inversa
9. Teorema dos Homomorfismos para Anéis, Anéis Quocientes e Aplicações
10. Teorema de Gauss-Bonnet e aplicações



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMOUS: MAURITI

CURSO: ENGENHARIA AGRONÔMICA E AMBIENTAL

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: FÍSICA APLICADA À ENGENHARIA AGRONÔMICA E AMBIENTAL

1. Leis da Mecânica Newtoniana e Leis de Conservação de Energia, Momento Linear e Momento Angular.
2. Vínculos, Coordenadas Generalizadas, Princípio de Hamilton, Equações de Euler-Lagrange e Aplicações.
3. Força Central, Problema de Kepler, Órbitas Circulares, Elípticas, Parabólicas e Hiperbólicas.
4. Equações de Maxwell, Ondas Eletromagnéticas, Reflexão, Refração, Interferência e Difração. Teoria Ondulatória versus Teoria Corpuscular da Luz.
5. Relatividade Restrita: Princípio da Relatividade, Transformações de Lorentz, Dilatação Temporal, Contração Espacial, Simultaneidade, Momento e Energia Relativísticos.
6. Efeito Fotoelétrico, Modelo de Bohr do Átomo de Hidrogênio e Ondas Piloto (de Broglie).
7. Postulados da Mecânica Quântica: Apresentação e Discussão.
8. Oscilador Harmônico Quântico.
9. Leis da Termodinâmica e Aplicações.
10. Gases ideais, Distribuição de Maxwell-Boltzmann, Partículas Idênticas e Distribuições de Fermi-Dirac e de Bose-Einstein



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMOUS: MAURITI

CURSO: ENGENHARIA AGRONÔMICA E AMBIENTAL

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: ENGENHARIA AGRONÔMICA

1. Aspectos Gerais sobre Morfologia, Anatomia e Fisiologia Vegetal
2. Aspectos Gerais sobre Zoologia
3. Aspectos Gerais sobre Fruticultura
3. Aspectos Gerais sobre Horticultura
5. Aspectos Gerais sobre Solos
6. Aspectos Gerais sobre Irrigação
7. Aspectos Gerais sobre Entomologia Agrícola
8. Aspectos Gerais sobre Fitopatologia
9. Aspectos Gerais sobre Zootecnia
10. Aspectos Gerais sobre Microbiologia Agrícola



CONTEÚDO DOS SETORES DE ESTUDO

CAMOUS: MAURITI

CURSO: ENGENHARIA AGRONÔMICA E AMBIENTAL

CLASSE: ASSISTENTE

SETOR DE ESTUDO: ENGENHARIA AMBIENTAL

1. Auditorias e certificação ambiental;
2. Sistema de gestão ambiental- SGA;
3. Avaliação de impacto ambiental - AIA;
4. Gerenciamento de resíduos sólidos - PGRS;
5. Gestão e ordenamento territorial;
6. Legislação ambiental;
7. Biodiversidade e saúde ambiental;
8. Licenciamento ambiental;
9. Educação Ambiental;
10. Saneamento Ambiental.