

Edital RH 32/2024
CONVOCAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DAS PROVAS OBJETIVA E DISSERTATIVA
 A Coordenadoria de Administração Geral da USP convoca todos(as) os(as) candidatos(as) inscritos(as) no Concurso Público para a função de Médico (especialidade: Clínica Pediátrica) para a realização das Provas Objetiva e Dissertativa, em 03/03/2024, a partir das 13h, nos locais indicados no site da FUVEST (www.fuvest.br), nos termos do Edital RH 105/2023 de Abertura de Concurso Público.
 EDITAL RH 106/2023
COMUNICADO DE DIVULGAÇÃO DA ANÁLISE DOS RECURSOS CONTRA A LISTA DE INSCRITOS
 A Coordenadoria de Administração Geral da USP informa que não houve recursos contra a lista de inscritos no Concurso Público para a função de Médico (especialidade: Ginecologia), objeto do Edital de Abertura RH 106/2023.
 Edital RH 33/2024
CONVOCAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DAS PROVAS OBJETIVA E DISSERTATIVA
 A Coordenadoria de Administração Geral da USP convoca todos(as) os(as) candidatos(as) inscritos(as) no Concurso Público para a função de Médico (especialidade: Ginecologia) para a realização das Provas Objetiva e Dissertativa, em 03/03/2024, a partir das 13h, nos locais indicados no site da FUVEST (www.fuvest.br), nos termos do Edital RH 106/2023 de Abertura de Concurso Público.
 EDITAL RH 107/2023
COMUNICADO DE DIVULGAÇÃO DA ANÁLISE DOS RECURSOS CONTRA A LISTA DE INSCRITOS
 A Coordenadoria de Administração Geral da USP informa que não houve recursos contra a lista de inscritos no Concurso Público para a função de Médico (especialidade: Medicina Paliativa), objeto do Edital de Abertura RH 107/2023.
 Edital RH 35/2024
CONVOCAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DAS PROVAS OBJETIVA E DISSERTATIVA
 A Coordenadoria de Administração Geral da USP convoca todos(as) os(as) candidatos(as) inscritos(as) no Concurso Público para a função de Médico (especialidade: Medicina Paliativa) para a realização das Provas Objetiva e Dissertativa, em 03/03/2024, a partir das 13h, nos locais indicados no site da FUVEST (www.fuvest.br), nos termos do Edital RH 107/2023 de Abertura de Concurso Público.
 EDITAL RH 108/2023
COMUNICADO DE DIVULGAÇÃO DA ANÁLISE DOS RECURSOS CONTRA A LISTA DE INSCRITOS
 A Coordenadoria de Administração Geral da USP informa que não houve recursos contra a lista de inscritos no Concurso Público para a função de Médico (especialidade: Medicina Paliativa), objeto do Edital de Abertura RH 108/2023.
 Edital RH 34/2024
CONVOCAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DAS PROVAS OBJETIVA E DISSERTATIVA
 A Coordenadoria de Administração Geral da USP convoca todos(as) os(as) candidatos(as) inscritos(as) no Concurso Público para a função de Médico (especialidade: Medicina de Família e Comunidade), objeto do Edital de Abertura RH 108/2023.
 Edital RH 36/2024
CONVOCAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DAS PROVAS OBJETIVA E DISSERTATIVA
 A Coordenadoria de Administração Geral da USP convoca todos(as) os(as) candidatos(as) inscritos(as) no Concurso Público para a função de Médico Veterinário (especialidade: Clínica Médica e Cirúrgica de Equinos), objeto do Edital de Abertura RH 109/2023.
 Edital RH 109/2023
COMUNICADO DE DIVULGAÇÃO DA ANÁLISE DOS RECURSOS CONTRA A LISTA DE INSCRITOS
 A Coordenadoria de Administração Geral da USP informa que não houve recursos contra a lista de inscritos no Concurso Público para a função de Médico Veterinário (especialidade: Clínica Médica e Cirúrgica de Equinos), objeto do Edital de Abertura RH 109/2023.
 Edital RH 37/2024
CONVOCAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DAS PROVAS OBJETIVA E DISSERTATIVA
 A Coordenadoria de Administração Geral da USP convoca todos(as) os(as) candidatos(as) inscritos(as) no Concurso Público para a função de Médico Veterinário (especialidade: Responsabilidade técnica pelos setores de produção de produtos de origem animal e de criação de animais), objeto do Edital de Abertura RH 110/2023.
 Edital RH 37/2024
CONVOCAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DAS PROVAS OBJETIVA E DISSERTATIVA
 A Coordenadoria de Administração Geral da USP convoca todos(as) os(as) candidatos(as) inscritos(as) no Concurso Público para a função de Médico Veterinário (especialidade: Responsabilidade técnica pelos setores de produção de produtos de origem animal e de criação de animais), objeto do Edital de Abertura RH 110/2023 de Abertura de Concurso Público.
 Retificação do DOE de 20/02/2024
 No Edital RH 001/2024 - ABERTURA DE CONCURSO PÚBLICO para preenchimento de vaga(s) do grupo Superior 1 A e outras que forem surgindo durante a validade deste, na função de Bibliotecário:
 No Anexo II, I. Conhecimentos em linguagens, onde se lê: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitam a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da atuação de um profissional da área da saúde.", leia-se: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitam a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da área de atuação."
 No Anexo 2, item V, Bibliografia sugerida, substitua-se o conteúdo, na INTEGRA, por:
 ALBAGLI, Sarita; MACIEL, Maria Lucia; ABDU, Alexandre Hannud (org.). Ciência aberta, questões abertas. Brasília: IBICT; Rio de Janeiro: UNIRIO, 2015. 312 p. Disponível em: <https://livroaberto.ibict.br/handle/1/1060>. Acesso em: 21 fev. 2024.
 AMERICAN LIBRARY ASSOCIATION. Office for Library Advocacy. Manual das pessoas que advogam pela biblioteca. Tradução da Federação Brasileira de Associações de Bibliotecários, Cientistas da Informação e Instituições. 3. ed. São Paulo: FEBAB, 2088. Disponível em: <http://repositorio.febab.org.br/items/show/6168>. Acesso em: 21 fev. 2024.
 BAIRD, Marcello Fragan (coord.). Guia de ações de advocacia para a Agenda 2030. São Paulo: ACT Promoção da Saúde, [201-]. Disponível pelo https://actbr.org.br/uploads/arquivos/PLANO-ADVOCACY_REFERENCIAS-SEPARADAS-110221.pdf. Acesso em: 21 fev. 2024.
 BOTEELHO, Maria de Fátima Cleomenis; CARVALHO, Kátia de. Bibliotecas universitárias e pessoas com deficiência: leitura, mediação e apropriação dos sentidos. PontodeAcesso, v. 8, n. 2, p. 24-42, 2014. DOI: 10.9771/1981-6766rpa.v8i2.11953. Disponível em: <https://periodicos.ufba.br/index.php/revistaici/article/view/11953>. Acesso em: 21 fev. 2024.

CAMPELLO, Beatriz Azevedo; COSTA, Marcelly Ramos. O papel político do bibliotecário de referência: uma análise histórica. Múltiplos Olhares em Ciência da Informação, Belo Horizonte, v. 8, n. 2, 2018. Disponível em: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/moc/article/view/16920>. Acesso em: 21 fev. 2024.
 CASTRO, Daniela. Advocacy: como a sociedade pode influenciar os rumos do Brasil. São Paulo: SG-Amarante Editorial, 2016. 97 p.
 COSTA, Levi Cadmiel Amaral da; GUIMARÃES, Ítalo José Bastos; SANTANA, Sérgio Rodrigues de; CAMPOS, Arthur Ferreira. Dados científicos: estudos práticos, teóricos e epistêmicos. João Pessoa: Ideia, 2020. Disponível em: <https://www.ideiaeditora.com.br/produto/dados-cientificos-estudos-praticos-teoricos-e-epistemicos/>. Acesso em: 21 fev. 2024.
 COUTO, Walter Eler do; FERREIRA, Sueli Mara Soares Pinto; SOUZA, Allan Rocha de; VALENTE, Mariana G. Guia para bibliotecas: direitos autorais e acesso ao conhecimento, informação e cultura. São Paulo: FEBAB/CBDA3, 2022. 59 p. Disponível em: <http://repositorio.febab.org.br/items/show/6214>. Acesso em: 21 fev. 2024.
 CUNHA, Murilo Bastos da. Manual de fontes de informação. 2. ed. Brasília: Brique de Lemos, 2020. 219 p. Disponível em: <http://repositorio2.unb.br/jspui/handle/10482/36747>. Acesso em: 21 fev. 2024.
 CUNHA, Murilo Bastos da; AMARAL, Sueli Angelica do; DANTAS, Edmundo Brandão. Manual de estudos de usuários da informação. São Paulo: Atlas, 2015. 448 p.
 DUDZIAK, Elisabeth Adriana. Information literacy: princípios, filosofia e prática. Ciência da Informação, Brasília, v. 32, n. 1, p. 23-35, 2003. <https://doi.org/10.18225/ci.inf.v32i1.1016>. Disponível em: <https://revista.ibict.br/ciinf/article/view/1016/1071>. Acesso em: 21 fev. 2024.
 FACHIN, Juliana; ARAUJO, Nelma Camêlo. Fontes de informação especializadas em acesso aberto. Informação & Sociedade, João Pessoa, v. 28, n. 3, set./dez. 2018. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/ies/article/view/38421/21799>. Acesso em: 21 fev. 2024.
 FEDERAÇÃO BRASILEIRA DE ASSOCIAÇÕES DE BIBLIOTECÁRIOS, CIENTISTAS DA INFORMAÇÃO E INSTITUIÇÕES. Grupo de trabalho serviços de bibliotecas para pessoas em vulnerabilidade. Bibliotecas & Agenda 2030: guia prático para promover ações alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). São Paulo: GT-SBPV/FEBAB, 2023. 32 p. Disponível em: <http://repositorio.febab.org.br/items/show/6259>. Acesso em: 21 fev. 2024.
 FERREIRA, Giuliano. O impacto da inteligência artificial na gestão do conhecimento em bibliotecas universitárias: desafios e soluções. In: SEMINÁRIO NACIONAL DE BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS, 22., 2023, Florianópolis. Anais [...]. Florianópolis: UFSC, São Paulo: FEBAB, 2023. Disponível em: <https://portal.febab.org.br/snbu2023/article/view/2934/2832>. Acesso em: 21 fev. 2024.
 GLOBAL LIBRARIES PROGRAM. Design thinking para bibliotecas: uma toolkit para design centrado no usuário. Tradução Adriana Maria de Souza. [Califórnia]: IDEO, 2016. Disponível: <http://repositorio.febab.org.br/items/show/1537>. Acesso em: 21 fev. 2024.
 INTERNATIONAL FEDERATION OF LIBRARY ASSOCIATIONS AND INSTITUTIONS. IFLA Library Reference Model: um modelo conceitual para a informação bibliográfica. Tradução de Isabel Cristina Ayres da Silva Maringelli et al. Haia: IFLA, 2020. Disponível em: <https://repositorio.ifla.org/handle/123456789/47>. Acesso em: 21 fev. 2024.
 INTERNATIONAL FEDERATION OF LIBRARY ASSOCIATIONS AND INSTITUTIONS. IFLA Trend Report 2022 Update. Haia: IFLA, 2022. 40 p. Disponível em: <https://repositorio.ifla.org/handle/123456789/2456>. Acesso em: 21 fev. 2024.
 INTERNATIONAL FEDERATION OF LIBRARY ASSOCIATIONS AND INSTITUTIONS. Acesso e oportunidade para todos: como as bibliotecas contribuem para a agenda de 2030 das Nações Unidas. Tradução da Federação Brasileira de Associações de Bibliotecários e Instituições. Haia: IFLA, 2016. 24 p. Disponível em: <http://repositorio.febab.org.br/items/show/590>. Acesso em: 21 fev. 2024.
 LANKES, David R. Expect more: melhores bibliotecas para um mundo complexo. Tradução de Jorge do Prado. São Paulo: FEBAB, 2016. Disponível em: <https://davidlankes.org/new-relationship/expect-more-demanding-better-libraries-for-todays-complex-world/1-the-arab-spring-expect-the-exceptional/>. Acesso em: 21 fev. 2024.
 LIMA, Gracielel Maria de Carvalho Lima; ARAÚJO, Carlos Alberto Ávila. Serviço de referência: praticas informacionais do bibliotecário. Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação, v. 16, p. 1-23, 2020. Disponível em: <https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/view/1336>. Acesso em: 21 fev. 2024.
 LIMA, Izabel França de. Bibliotecas digitais: modelo metodológico para avaliação de usabilidade. João Pessoa: UFPB, 2015. 154 p. Disponível em: <http://www.editora.ufpb.br/sistema/press5/index.php/UFPB/catalog/book/255>. Acesso em: 21 fev. 2024.
 LUBISCO, Nidia M. L. Biblioteca universitária: elementos para o planejamento, avaliação e gestão. Salvador: EDUFBA, 2011. 263 p. Disponível em: <https://repositorio.ufba.br/bitstream/ri/5620/1/Biblioteca.pdf>. Acesso em: 21 fev. 2024.
 MACHADO, Raildo de Sousa; ZAFALON, Zaira Regina. Catalogação: dos princípios e teorias ao RDA e IFLA LRM. João Pessoa: Ed. UFPB, 2020. 128 p. Disponível em: <http://www.editora.ufpb.br/sistema/press5/index.php/UFPB/catalog/view/336/780/6478-1>. Acesso em: 21 fev. 2024.
 NASCIMENTO, Andréa Gonçalves do Nascimento. Altmtria para bibliotecários: guia prático de métricas alternativas para avaliação da produção científica. Rio de Janeiro: Ed. da autora, 2016. 106 p. Disponível em: https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/75/o/Altmtria_para_Bibliotecarios_FULL_TEXT_%281%29.pdf. Acesso em: 21 fev. 2024.
 OLIVEIRA, Henry P. C. de; VIDOTTI, Silvana A. B. G.; BENTES, Virginia. Arquitetura da informação pervasiva. São Paulo: Ed. UNESP: Cultura Acadêmica, 2015. 117 p. Disponível em: <https://static.scielo.org/scielobooks/6cn9c/pdf/oliveira-9788579836671.pdf>. Acesso em: 21 fev. 2024.
 ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA. Understanding open science. UNESCO, 2022. 6 p. Disponível em: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf000038323>. Acesso em: 21 fev. 2024.
 ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. Informe de política para a nossa agenda comum: integridade da informação nas plataformas digitais. Tradução do Centro de Informação das Nações Unidas para o Brasil (UNIC Rio). Rio de Janeiro, out. 2023. 26 p. Disponível em: https://brasil.uno.org/sites/default/files/2023-10/ONU_Integridade_Informacao_Plataformas_Digitais_Informe-Secretario-Geral_2023.pdf. Acesso em: 02 jan. 2024.
 SALES, Luana Farias; VEIGA, Viviane Santos de Oliveira, HENNING, Patrícia, SAYÃO, Luis Fernando (org.). Princípios FAIR aplicados à gestão de dados de pesquisa. Rio de Janeiro: IBICT, 2021. 292p. (Coleção PPGCI 50 anos). Disponível em: <https://www.arca.fiocruz.br/handle/icict/51281>. Acesso em: 21 fev. 2024.
 SANTOS, Camila Araújo dos. O uso do framework para a implantação e o desenvolvimento da competência em informação (Colnfo) em bibliotecas. Revista Bibliomar, Maranhão, v. 19, n. 2, p. 126-146, 2020. Disponível em: <https://periodicos.eletronicos.ufma.br/index.php/bibliomar/article/view/15400/8347>. Acesso em: 21 fev. 2024.
 SANTOS, Marcelo dos. Bibliografia na era digital: desafios para assegurar a democratização do acesso à informação. Ciência da Informação, Brasília, v. 52, n. 1, p. 127-138, 2023. DOI: <https://doi.org/10.18225/ci.inf.v52i1.6085>. Disponível em: <https://revista.ibict.br/ciinf/article/view/6085>. Acesso em: 21 fev. 2024.

SAYÃO, Luis Fernando; SALES, Luana Faria. Guia de gestão de dados de pesquisa para bibliotecários e pesquisadores. Rio de Janeiro: CENEN, 2015. 90 p. Disponível em: <https://www.aben.com.br/Arquivos/420/420.pdf>. Acesso em: 21 fev. 2024.
 SILVA FILHO, Rubens da Costa; MANGAN, Patrícia Kayser Vargas. Biblioteca universitária híbrida no contexto da web 2.0. Canoas: Ed. Unilasalle, 2019. 83 p. Disponível em: https://repositorio.unilasalle.edu.br/bitstream/11690/2576/1/silvafilho_mangan.pdf. Acesso em: 21 fev. 2024.
 SILVA, Arlete Ferreira da; SPUDEIT, Daniela. Bibliotecas inclusivas: o que posso fazer para a inclusão das pessoas com deficiência visual. São Paulo: ABECIN, 2020. 185 p. Disponível em: <https://portal.abecin.org.br/editora/article/view/219/194>. Acesso em: 21 fev. 2024.
 SPUDEIT, Daniela; KROEFF, Marcia Silveira (org.). Gestão de unidades de informação. São Paulo: FEBAB, 2017. Disponível em: <http://repositorio.febab.org.br/items/show/6259>. Acesso em: 21 fev. 2024.
 VITAL, Luciane Paula; BRAGA, Juliana Bezerra; DENCK, Bianca; BAMBERG, Callu Ribeiro Ferreira Pedreira e Andrade. Acessibilidade informacional em sites de bibliotecas de Universidades Públicas Federais de Santa Catarina. In: SEMINÁRIO NACIONAL DE BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS, 22., 2023, Florianópolis. Anais [...]. Florianópolis: UFSC; São Paulo: FEBAB, 2023. Disponível em: <https://portal.febab.org.br/snbu2023/article/view/2803/2778>. Acesso em: 21 fev. 2024.
 VOGEL, Michely Jabala Mamede; PAZOS, Juliana de Mesquita. Classificação decimal de Dewey: uma análise das regras de construção de notação. Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação, v. 20, p. 1-22, 2024. Disponível em: <https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/view/1890>. Acesso em: 21 fev. 2024.
 Retificação do DOE de 20/02/2024
 No Edital RH 002/2024 - ABERTURA DE CONCURSO PÚBLICO para preenchimento de vaga(s) do grupo Superior 1 A e outras que forem surgindo durante a validade deste, na função de Educador (ciências biológicas e da saúde):
 No item 6.1, onde se lê "Curso de graduação completo em Pedagogia ou em áreas biológicas ou da saúde, com carga horária mínima fixada pelo MEC", leia-se "Curso de graduação completo, com licenciatura plena ou bacharelado, em áreas biológicas ou da saúde, com carga mínima fixada pelo MEC".
 Retificação do DOE de 20/02/2024
 No Edital RH 003/2024 - ABERTURA DE CONCURSO PÚBLICO para preenchimento de vaga(s) do grupo Superior 1 A e outras que forem surgindo durante a validade deste, na função de Educador (educação física):
 No preâmbulo, onde se lê "...e outras que forem surgindo durante a validade deste, na função de Educador (especialidade: educação física)...", leia-se "...e outras que forem surgindo durante a validade deste, na função de Educador (especialidade: educação física e esporte)".
 No item 6.1, onde se lê "Curso de graduação completo em Pedagogia, com carga horária mínima fixada pelo MEC; Curso de licenciatura em educação física, com carga horária mínima fixada pelo MEC", leia-se "Curso de graduação completo de Bacharelado em Educação Física, com carga horária fixada pelo MEC; Curso de graduação completo de Licenciatura Plena em Educação Física, com carga horária fixada pelo MEC".
 No item 12.1, onde se lê: "Áreas que corresponderão ao mínimo de 25 e ao máximo de 30% da prova: Conhecimentos específicos em Pedagogia; Conhecimentos específicos em Ensino da Educação Física.", leia-se: "Conhecimentos específicos no ensino de modalidades individuais e coletivas; Conhecimentos específicos em variáveis, princípios e métodos do treinamento físico e condicionamento".
 No item 13.2, onde se lê: "exclusivamente na cidade de São Paulo", leia-se "exclusivamente na cidade de Ribeirão Preto".
 No item 14.5, onde se lê: "Na avaliação da prova prática, serão considerados o acerto das soluções apresentadas, o grau de conhecimento do tema e a coerência da solução apresentada", leia-se "Na avaliação da prova prática, serão consideradas a adequação da aula ministrada, o domínio sobre o tema e as estratégias didático-metodológicas".
 No item 15.1.4, onde se lê: "prova oral", leia-se "prova prática".
 No Anexo II, I. Conhecimentos em linguagens, onde se lê: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitam a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da atuação de um profissional da área da saúde.", leia-se: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitam a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da área de atuação."
 No Anexo 2, item IV - Conhecimentos específicos em Educação e Pedagogia, substitua-se o conteúdo, na INTEGRA, por: "Conhecimentos específicos em variáveis, princípios e métodos de treinamento físico e condicionamento:
 Programa
 Conceitos e definições do treinamento físico
 Princípios biológicos do treinamento físico
 Métodos básicos do treinamento e suas aplicações
 Treinamento generalizado e especializado
 Capacidades motoras (força, resistência e velocidade) – conceitos e divisões
 Capacidades coordenativas (flexibilidade e coordenação) – conceitos e divisões
 Saúde coletiva: a atuação do profissional de Educação Física
 Bibliografia sugerida
 BOMPA, T.O. Periodização: teoria e metodologia do treinamento. 1ª Ed. São Paulo: Phorte, 2002.
 BARBANTI, V.J. Treinamento Esportivo: As capacidades motoras dos esportistas. 1ª Ed. São Paulo: Manole, 2010.
 BARBANTI, V.J. Teoria e prática do treinamento esportivo. 1ª Ed. São Paulo: Blucher, 1997.
 BEACHLE, T.R.; EARLE, R.W. Fundamentos do treinamento de força e do condicionamento. 3 a Ed. São Paulo: Manole, 2009.
 BRASIL. Guia de atividade física para a população brasileira. 1ª Ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2021.
 KOMI, P.V. Força e potência no esporte. 2ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.
 LANCHÁ JUNIOR, A.H.; LANCHÁ, L.O.P. Avaliação e prescrição de exercícios físicos: normas e diretrizes. 1ª Ed. Barueri: Manole, 2016.
 NAHAIS, M.V. Atividade física, saúde e qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo. 6ª Ed. Londrina: Midiograf, 2013.
 PLATONOV, V.N. Tratado geral de treinamento desportivo. 1ª Ed. São Paulo: Phorte, 2008.
 WEINECK, J. Treinamento ideal: instruções técnicas sobre o desempenho fisiológico, incluindo considerações específicas de treinamento infantil e juvenil. 9ª ed. São Paulo: Manole, 1999.
 WEINECK, J. Manual do Treinamento Esportivo. 1ª Ed. São Paulo: Manole, 2000."
 No Anexo II, item V, substitua-se o conteúdo, na INTEGRA, por: "Conhecimentos específicos no Ensino dos esportes individuais e coletivos
 Programa:
 Competências Pedagógicas do Profissional de Educação Física e Esporte.
 Formação Esportiva e implicações pedagógicas para as práticas esportivas
 Organização didático-pedagógica do ambiente de ensino nas práticas corporais e esportivas: segurança; espaço físico; materiais; métodos e estilos de ensino; gerenciamento do tempo; estrutura da aula."

Processo de formação esportiva em longo prazo
 Métodos e modelos de ensino dos esportes individuais e coletivos
 Aspectos tático-técnicos das modalidades coletivas: futsal, handebol, basquetebol, voleibol e frisbee.
 Aspectos técnicos das modalidades individuais: natação, atletismo, ginásticas e lutas.
 Bibliografia sugerida
 ALEIXO, I.M.S.; NUNOMURA, M. Formação pedagógica pelas experiências da extensão universitária. In: Ana Cláudia Porfírio Couto, Kátia Lúcia Moreira Lemos, Emerson Araújo de Campos, Pedro Augusto Resende Amorim. (Orgs.). GESPEL em Ação no Centro MG da Rede CEDES. Belo Horizonte: Utopika Editorial, 2019. 262p.
 AQUINO, R.L.Q.T.; MENEZES, R.P. Abordagens tradicionais e centradas no jogo para o ensino dos esportes coletivos de invasão: um ensaio teórico. Conexões, v.20, p.e022006, 2022.
 AQUINO, R.L.Q.T. et al. Proposta de sistematização de ensino do futebol baseada em jogos: Desenvolvimento do conhecimento tático em jogadores com 10 e 11 anos de idade. Motricidade, v. 11, n. 2, p. 115-128, 2015.
 ARENA, S.S.; BÖHME, M.T.S. (2000). Programas de Iniciação e Formação Esportiva na Grande São Paulo. Revista Paulista de Educação Física, São Paulo, v.14, n.2, p.184-195.
 BALYI, Y. (2004). Long-Term Athlete Development: Trainability in Childhood and Adolescence: Windows of Opportunity, Optimal Trainability. Victoria: National Coaching Institute British Columbia & Advanced Training and Performance Ltd.
 BARKER, D. et al. 'Just do a little more': examining expertise in high performance sport from a sociocultural learning perspective. Reflective Practice, v. 15, n. 1, p. 92-105, 2014.
 CÔTÉ, J.; VIERIMAA, M. The developmental model of sport participation: 15 years after its first conceptualization. Science and Sports, v. 29, n. October 2014, p. S63-S69, 2014.
 DAOLIO, J. Jogos esportivos coletivos: dos princípios operacionais aos gestos técnicos- modelo pendular a partir das ideias de Claude Bayer. Rev. bras. ciênc. mov, p. 99-103, 2002.
 FREUDENHEIM, A.M.; GAMA, R.I.R.B.; CARRACEDO, V. A. Fundamentos para a elaboração de programas de ensino do nadar para crianças. Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte – Ano 2, Número 2, 2003.
 GALATTI, L. R. et al. Determinantes de excelência no basquete feminino: As conquistas da seleção Brasileira na perspectiva das atletas. Revista da Educação Física, v.26, n.4, p.621- 632, 2015.
 GARN, A.; BYRA, M. (2002). Espectro de Estilos em Desenvolvimento Psicomotor, Cognitivo e Social. In: Teaching Elementary Physical Education, v.13, n.2, p.8-13, 2002. Traduzido por Alice Midori Tanabe para fins didáticos. Junho/03.
 GAYA, A.; MARQUES, A.; TANI, G. (2004). Desporto para crianças e jovens: razões e finalidades. Porto Alegre: UFRGS Editora. 608p. Disponível Online.
 RESENDE, R.; GILBERT, W. (2015). Desporto juvenil: Formação e competências do treinador. IN: Resende, A.A.; Gomes, A.R. (Eds.). Formação e Saberes em Desporto, Educação Física e Lazer. p. 17-38. Lisboa: Visão & Contextos.
 RUSSELL, K. (2013). Move Your Body: Athletics Canada, Gymnastics Canada, Swimming Canada. Gymnastics Canada. 140p. Disponível online: http://gymcan.org/uploads/MYB_2019_EN.pdf.
 SILVA, L.S.L.; ZUCCOLOTTI, H.D.F.; MARTINS, F.S.; PROSPERO, P.H.P.; NAKAO, A.W.; SOUSA, D.P.O.E.; MENEZES, R.P. Ensino-aprendizagem do Ultimate Frisbee: proposta a partir do Teaching Games for Understanding. Revista Peruana de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, v. 10, p. 1655-1667, 2023.
 SUÁREZ, M.C.; SERENINI, A.L.P.; RABAZ, F.C.; ARROYO, M.P.M. ¿Qué variables predicen el conocimiento tático de jugadores de voleibol? Revista de Psicología Aplicada al Deporte y el Ejercicio Físico, v.8, n.1, e4, 2023.
 VIEIRA, V.F.; MODOLO, F.; SANTOS, W.R.; MENEZES, R.P. Razões para estimular a participação de crianças em um projeto multiesportivo: o olhar de pais/responsáveis. Revista Peruana de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, v. 10, p. 1670-1681, 2023."
 Retificação do DOE de 20/02/2024
 No Edital RH 004/2024 - ABERTURA DE CONCURSO PÚBLICO para preenchimento de vaga(s) do grupo Superior 1 A e outras que forem surgindo durante a validade deste, na função de Educador (libras):
 No Anexo II, I. Conhecimentos em linguagens, onde se lê: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitam a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da atuação de um profissional da área da saúde.", leia-se: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitam a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da área de atuação."
 Retificação do DOE de 20/02/2024
 No Edital RH 005/2024 - ABERTURA DE CONCURSO PÚBLICO para preenchimento de vaga(s) do grupo Superior 1 A e outras que forem surgindo durante a validade deste, na função de Educador (matemática):
 No item 13.2, onde se lê "exclusivamente na cidade de São Paulo", leia-se "exclusivamente na cidade de Lorena".
 No Anexo II, I. Conhecimentos em linguagens, onde se lê: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitam a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da atuação de um profissional da área da saúde.", leia-se: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitam a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da área de atuação."
 Retificação do DOE de 20/02/2024
 No Edital RH 006/2024 - ABERTURA DE CONCURSO PÚBLICO para preenchimento de vaga(s) do grupo Superior 1 A e outras que forem surgindo durante a validade deste, na função de Educador (museal):
 No Anexo II, I. Conhecimentos em linguagens, onde se lê: "Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitam a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da atuação de um profissional da área da saúde.", leia-se: "Em inglês, cobrado em nível intermediário,



EDITAL RH nº 003/2024
ABERTURA DE CONCURSO PÚBLICO

A Coordenadoria de Administração Geral da Universidade de São Paulo torna público a todos(as) os(as) interessados(as) que estarão abertas, no período **das 12h00 (meio-dia) de 11/03/2024 às 12h00 (meio-dia) de 11/04/2024**, as inscrições para o concurso público para preenchimento de 01 (uma) vaga do grupo Superior 1 A, criada pela Lei Complementar estadual nº 1.074/2008, e outras que forem surgindo durante a validade deste, na função de **Educador (especialidade: educação física)**, a ser exercida em quaisquer das Unidades de Ensino ou Órgãos de Administração da Universidade de São Paulo, na capital ou no interior, de acordo com a distribuição inicial abaixo, observados a Lei Complementar Estadual nº 683/1992 e o Decreto Estadual nº 59.591/2013:

- 01 (uma) vaga para a cidade de Ribeirão Preto.

Serão elaboradas listas gerais, com todos(as) os(as) candidatos(as) aprovados(as), e listas específicas para cada cidade (listas regionais), com os(as) aprovados(as) que tiverem indicado aquela(s) cidade(s) no ato da inscrição. As listas regionais serão publicadas após o preenchimento da vaga ofertada no Edital de Abertura para fins de acompanhamento de eventuais novas chamadas.

Fica reservado para pessoas com deficiência (PcD) o percentual de 5% (cinco por cento) das vagas existentes e surgidas durante o prazo de validade deste edital, o que, no presente concurso, equivalerá à reserva inicial de 00 (zero) vaga.

Nos termos da Resolução USP nº 8.434/2023, os(as) candidatos(as) pretos(as), pardos(as) e indígenas (PPI) terão direito a pontuação diferenciada, nos termos do item 11 desse edital.

A publicação do resultado do presente concurso público será feita em duas listas: (i) a primeira, geral, com a pontuação de todos(as) os(as) candidatos(as), inclusive a dos(as) candidatos(as) com deficiência, com pontuação para figurar na listagem de ampla concorrência, e a dos(as) candidatos(as) pretos(as), pardos(as) e indígenas, considerada a pontuação diferenciada; (ii) a segunda, somente com a pontuação dos(as) candidatos(as) com deficiência.

- 1.** A função será preenchida sob o Regime da CLT em jornada de trabalho de 40 (quarenta) horas semanais.
 - 2.** O horário de trabalho será estabelecido pelo Dirigente da Unidade de Ensino ou do Órgão de Administração da USP em que o selecionado for lotado, podendo ser diurno, noturno, misto, sob regime de plantão ou em escala de revezamento.
 - 3.** Superado o período de experiência de 90 (noventa) dias, o contrato de trabalho passará a vigor por tempo indeterminado (parágrafo único do art. 445 da CLT).
 - 4.** O salário inicial para o mês de fevereiro de 2024 é de R\$ 10.231,05 (dez mil, duzentos e trinta e um reais e cinco centavos), o que corresponde ao do Superior 1 A da carreira dos servidores técnico-administrativos, e benefícios.
-

5. São atribuições da função as descritas no Plano de Classificação de Funções – P.C.F. da Universidade de São Paulo, detalhadas a seguir, e alterações posteriores, e especificadas em outras normas vigentes ou que venham a ser baixadas relacionadas à atuação dos **Educadores** na USP.

Atribuições Sumárias:

Orientar a construção do conhecimento, através de projetos pedagógicos, em sua área de atuação.

Atribuições Detalhadas:

Participar de elaboração e desenvolvimento de plano escolar e programação psicopedagógica e/ou pedagógica, lecionando disciplinas, preparando material didático, com técnicas pedagógicas.

Desenvolver a ação educativa em Museus através de Projetos voltados para os públicos de pré-escola, ensino fundamental, ensino médio, graduação, profissionais do ensino e para a comunidade em geral.

Orientar, elaborar e desenvolver pesquisas, cursos e treinamento, na sua área de especialização, participando do processo de avaliação, recuperação e interação do aluno e público com a comunidade.

Planejar e orientar a produção de materiais e brinquedos pedagógicos e materiais didáticos e de apoio.

Orientar a aquisição de materiais e equipamentos.

Atuar com estudantes das comunidades interna e externa à USP, ministrando aulas, cursos e seminários.

Orientar, elaborar e desenvolver cursos e treinamento, na sua área de atuação.

Redigir textos informativos sobre eventos, “folders”, catálogos, cartazes, relatórios, etc.

Publicar experiências realizadas, bem como elaborar e aplicar cursos de formação permanente a profissionais de outras instituições, estagiários, alunos de pós-graduação, mestrado, doutorado em fase de tese e profissionais na educação de pré-escola, ensino fundamental, ensino médio e divulgar bibliografia específica.

Auxiliar os docentes no desenvolvimento de atividades de pesquisa.

Coordenar e/ou participar de projetos interdisciplinares, bem como desenvolver ações educativas integradas aos projetos institucionais.

Prestar assessoria a projetos ligados à sua área de atuação.

Proceder à avaliação do desenvolvimento cognitivo e psicomotor das crianças e apresentar relatórios de avaliação.

Zelar pela guarda, conservação, manutenção e limpeza dos equipamentos, instrumentos e materiais utilizados, bem como do local de trabalho.

Manter-se atualizado em relação às tendências e inovações tecnológicas de sua área de atuação e das necessidades do setor/departamento.

Executar outras tarefas correlatas, conforme necessidade ou a critério de seu superior.

6. Dos pré-requisitos para contratação

6.1. O(a) candidato(a) aprovado(a) e convocado(a) no concurso público somente será contratado(a) se, na data da admissão, atender às seguintes condições:

Possuir 18 (dezoito) anos completos;

Conhecer e estar de acordo com as exigências contidas no presente Edital, conforme declaração prestada no Formulário Eletrônico de Inscrição, especialmente, em caso de convocação para contratação, com a apresentação da documentação pessoal completa exigida no item 18.2, no prazo de 05 (cinco) dias úteis contados a partir do primeiro dia útil seguinte ao da publicação do Edital de Convocação para Contratação na Imprensa Oficial, sob pena de ser considerado(a) desistente e, conseqüentemente, excluído(a) do concurso público;

Curso de graduação completo em Pedagogia, com carga horária mínima fixada pelo MEC;

Curso de licenciatura em educação física, com carga horária mínima fixada pelo MEC;
Possuir conhecimento de inglês;
Possuir conhecimento em Informática;
Não possuir deficiência incompatível com o exercício da atividade a ser desempenhada;
Estar em gozo de boa saúde física e mental;
Não ter sido demitido do serviço público em consequência de processo administrativo (por justa causa ou a bem do serviço público), salvo se a demissão tiver ocorrido há mais de 5 anos ou 10 anos, a depender da capitulação da conduta, nos termos do parágrafo único do artigo 307 da Lei nº 10.261/1968, acrescentado pela Lei Complementar nº 942/2003;
Não exercer cargo, emprego ou função pública na Administração direta e indireta da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, exceto nos casos previstos no inciso XVI do artigo 37 da Constituição Federal e inciso XVIII do artigo 115 da Constituição do Estado de São Paulo;
Estar em dia com as obrigações resultantes da legislação eleitoral e, se do sexo masculino, do Serviço Militar.

7. Das Inscrições

7.1. As inscrições deverão ser realizadas das 12h00 (meio-dia) do dia **11/03/2024** às 12h00 (meio-dia) de **11/04/2024** no site da FUVEST (www.fuvest.br).

7.1.1. O valor da taxa de inscrição será de R\$ 225,04 (duzentos e vinte e cinco reais e quatro centavos).

7.1.2. É imprescindível que o(a) candidato(a) indique a cidade onde pretende realizar as provas.

7.1.3. A inscrição no presente concurso dá direito a disputar vagas na(s) cidade(s) indicada(s) no quantitativo de vagas existentes, bem como na(s) cidade(s) de Lorena e São Paulo, caso vier a surgir vaga nessas localidades.

7.1.4. É imprescindível que o(a) candidato(a) indique, em ordem de preferência, as cidades cujas vagas pretende disputar. Em caso de indicação de menos de três cidades, o(a) candidato(a) declara tacitamente que não pretende ocupar vagas nas cidades não indicadas.

7.2. Os(as) candidatos(as) deverão utilizar seu número de Cadastro de Pessoa Física (CPF) e um endereço eletrônico válido (e-mail) para se cadastrarem no site da FUVEST, caso não o tenham feito anteriormente. A FUVEST utilizará exclusivamente o e-mail cadastrado para enviar ao(à) candidato(a) informações relativas ao exame. Os(as) candidatos(as) são responsáveis pelo preenchimento correto e completo de seus dados cadastrais, assim como por verificar se a inscrição foi concluída com sucesso.

7.2.1. Para o cadastro inicial da inscrição, é necessário anexar uma foto, cuja imagem deve ter fundo sem detalhes, destacando o rosto do(a) candidato(a) e sem acessórios, recomendando-se que seja uma foto nítida e atualizada. Essa imagem poderá ser comparada com as fotos coletadas no dia da prova, para reconhecimento facial.

7.2.2. No caso de candidato(a) autodeclarado(a) pessoa negra, de cor preta ou parda, nos termos da Resolução CoIP nº 8.523/2023, no ato da inscrição, deverá ser fornecida foto colorida, tirada há menos de 6 meses, que contemple o rosto e os ombros e siga as seguintes orientações:

- a) boas condições de iluminação e nitidez da imagem, preferencialmente em fundo branco;
 - b) o rosto e os ombros devem estar completamente enquadrados pela câmera;
 - c) o(a) requerente deve olhar diretamente a câmera;
 - d) o(a) candidato(a) não poderá estar maquiado(a);
 - e) é vedada a utilização de efeitos visuais e de planos de fundo;
 - f) é vedado o uso de quaisquer acessórios, tais como boné, chapéu, óculos de sol, maquiagens de qualquer natureza, cabelos que cubram o rosto e outros elementos que impeçam, dificultem ou alterem a observação e a filmagem de suas características fenotípicas;
-

g) é recomendado ao(à) candidato(a) o uso de roupas claras e sem estampas.

7.3. Após o preenchimento do formulário eletrônico de inscrição no concurso público, será(ão) oferecido(s) na “Área do Candidato” o(s) meio(s) de pagamento disponível(eis).

7.3.1. O não pagamento da taxa de inscrição até **11/04/2024** gerará o cancelamento da inscrição.

7.4. Não haverá devolução da taxa de inscrição, ainda que tenha sido paga em duplicidade.

7.5. O(a) candidato(a) deverá, obrigatoriamente, consultar a situação da inscrição no site da FUVEST para assegurar que não houve nenhum problema com o recebimento da taxa devida. A confirmação da inscrição estará disponível para consulta, na “Área do Candidato”, a partir de três dias úteis após a efetivação do pagamento da taxa.

7.6. Após o término do período de inscrição, não será possível qualquer alteração nos dados indicados no formulário eletrônico.

7.7. É responsabilidade do(a) candidato(a) certificar-se de que sua inscrição está de acordo com suas opções (os dados completos da inscrição estarão disponíveis na “Área do Candidato”, de acesso restrito ao(à) próprio(a) candidato(a)).

7.8. O(a) candidato(a) responsabiliza-se pela veracidade das informações prestadas na inscrição, sob as penas da lei.

7.9. As informações prestadas no formulário eletrônico de inscrição preenchido via Internet devem ser verdadeiras e são de inteira responsabilidade do(a) candidato(a) que fica ciente de que qualquer falsa alegação, omissão ou erro implicará sua exclusão do processo seletivo, a qualquer momento, e sujeição às penas da lei.

7.10. O(a) candidato(a) poderá optar pela utilização do nome social. Nos termos do Decreto Estadual nº 55.588/2010, nome social é a designação pela qual a pessoa travesti ou transexual se identifica e é socialmente reconhecida. O nome social constará na capa das provas, listas de aprovados(as)/convocados(as) e demais materiais públicos correlacionados com a aplicação e divulgação dos resultados do processo seletivo.

7.10.1. O requerimento para uso de nome social será compartilhado com a USP, apenas em caso de efetiva contratação, para fins de comprovação junto ao Tribunal de Contas do Estado.

7.11. Não serão aceitas inscrições cujo pagamento ocorra por qualquer outra via que não as disponibilizadas nos termos do item 7.3. deste edital.

7.12. Não serão aceitas as inscrições cujos pagamentos da taxa forem efetuados após o vencimento do boleto, não sendo devido ao(à) candidato(a) qualquer ressarcimento da importância paga extemporaneamente.

7.13. Em caso de feriado ou evento que acarrete o fechamento das agências bancárias na localidade em que se encontrar o(a) candidato(a), o boleto bancário deverá ser pago antecipadamente.

7.14. A Universidade de São Paulo e a FUVEST não se responsabilizam por inscrições via Internet não recebidas por motivos de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação, bem como outros fatores de ordem técnica que impossibilitem a transferência de dados.

7.15. Após o encerramento das inscrições, será publicado no dia **16/04/2024**, no Diário Oficial do Estado de São Paulo, o Aviso de Inscrição informando que estará disponível no endereço eletrônico www.fuvest.br (“Área do Candidato”) a relação dos nomes dos(as) candidatos(as) cujas inscrições tiverem sido efetivadas.

7.15.1 Havendo inscrição de pessoa com deficiência ou pessoa autodeclarada como preta, parda ou indígena, a relação dos nomes dos(as) candidatos(as) cujas inscrições tiverem sido efetivadas será divulgada separadamente no mesmo dia e local constantes no item 7.15.

7.16. Caso seja detectado algum problema em sua inscrição via Internet, o(a) candidato(a) deverá entrar em

contato por meio do canal FALE CONOSCO da FUVEST, endereço https://app.fuvest.br/faleconosco_contato para verificar o ocorrido. A FUVEST não realiza atendimentos telefônico ou presencial.

7.17. O descumprimento das instruções para a inscrição, via Internet, implicará sua não efetivação.

8. Requerimento de isenção e redução de taxa de inscrição

8.1. Os(as) interessados(as) deverão acessar o site da FUVEST, preencher o formulário *on-line* e enviar, de forma eletrônica, os documentos pessoais e comprovantes de sua situação socioeconômica, conforme o caso. O período para solicitação será das 12h00 (meio-dia) de **21/02/2024** até as 12h00 (meio-dia) de **23/02/2024**.

8.2. A isenção de taxa de inscrição é prevista para candidatos(as) doadores(as) de sangue, nos termos da Lei nº 12.147, de 12 de dezembro de 2005.

8.2.1. Para ter direito à isenção, o(a) doador(a) terá que comprovar a doação de sangue realizada em Órgão oficial ou entidade credenciada pela União, pelo Estado ou por Município, que não poderá ser inferior a 03 (três) vezes em um período de 12 (doze) meses (entre **21/02/2023** e **20/02/2024**).

8.3. A redução de 50% (cinquenta por cento) do valor estipulado neste Edital, nos termos da Lei nº 12.782, de 20 de dezembro de 2007, destina-se aos(às) candidatos(as) que atendam cumulativamente aos seguintes requisitos:

- a) sejam estudantes regularmente matriculados(as), nos termos da Lei nº 12.782/2007; e
- b) recebam remuneração mensal inferior a 02 (dois) salários mínimos (R\$ 2.824,00), ou estejam desempregados(as).

8.3.1. Os(as) candidatos(as) desempregados(as), para fazerem jus à redução do valor da taxa de inscrição, deverão preencher declaração, por escrito, da condição de desempregado(a), conforme Anexo III deste Edital.

8.4. Para comprovação da condição de estudante, o(a) candidato(a) poderá apresentar certidão ou declaração expedida por instituição de ensino público ou privado e/ou carteira de identidade estudantil ou documento similar, expedido por instituição de ensino público ou privado ou por entidade de representação estudantil.

8.5. Para efeito de comprovação dos rendimentos, o(a) candidato(a) deverá fornecer comprovante da renda bruta individual (no caso de ser responsável pelo próprio sustento e residir sozinho(a)) ou comprovante de renda bruta familiar declarada (rendimento de todos os membros da família - pai, mãe, irmãos ou outros membros com os quais resida), referentes aos meses de novembro ou dezembro de 2023, valendo como comprovante um dos documentos abaixo:

- a) Comprovante de pagamento, como holerite ou contracheque, recibo de pagamento por serviços prestados ou declaração do(a) empregador(a), ou;
 - b) Declaração assinada pelo(a) responsável pela renda, para os(as) autônomos(as) e trabalhadores(as) em atividades informais, contendo, obrigatoriamente, as seguintes informações: nome, atividade que desenvolve, local onde a executa, telefone, há quanto tempo a exerce e renda bruta mensal em reais, ou;
 - c) Recibo de comissões, aluguéis, pró-labores e outros equiparados a tal comprovante, ou;
 - d) Extrato de rendimentos fornecido pelo INSS ou outras fontes, referente à aposentadoria, auxílio-doença, pensão, pecúlio, auxílio-reclusão e previdência privada. Na falta desses, extrato bancário identificado, com o valor do crédito do benefício, ou;
 - e) Comprovante de inscrição atualizado no Cadastro Único do Governo Federal, ou;
 - f) Declaração original da pessoa que concede ajuda financeira ao(à) interessado(a), pagamento de despesas com escola ou de outras despesas, contendo as seguintes informações: nome, endereço, telefone, valor concedido e finalidade, ou;
 - g) Comprovante do valor da pensão alimentícia. Na ausência desse, o(a) candidato(a) deverá apresentar
-

extrato bancário ou declaração de quem a concede, especificando o valor.

8.5.1. Para comprovação de renda bruta familiar, o(a) candidato(a) também deverá apresentar documentos pessoais (cadastro de pessoa física – CPF e documento de identidade com foto, expedido por órgão oficial) de cada membro que depende da renda declarada.

8.6. Após a análise dos pedidos de isenção e/ou redução do valor da taxa de inscrição, será publicada a relação dos pedidos deferidos e indeferidos no Diário Oficial do Estado de São Paulo (www.imprensaoficial.com.br) e a informação será disponibilizada na Área do Candidato no site da FUVEST (www.fuvest.br).

8.7. Os(as) candidatos(as) que tiverem seus pedidos de isenção ou de redução do valor da taxa de inscrição deferidos deverão realizar sua inscrição dentro do período e horário das inscrições estabelecido no item 7.1.

8.8. No caso de a solicitação ser indeferida, o(a) candidato(a) deverá proceder a sua inscrição com o pagamento do valor da taxa integral, dentro do período e horário das inscrições estabelecido no item 7.1.

9. Candidatos(as) (com ou sem deficiência) com necessidade de recursos específicos para a realização das provas

9.1. A inscrição de candidato(a) com condições que exijam recursos específicos para a realização da prova deverá cumprir, no período de inscrição, os seguintes requisitos:

9.1.1. Informar suas condições médicas específicas e os recursos necessários na “Área do Candidato” do site da FUVEST.

9.1.2. Anexar, em formato digital, de acordo com as instruções, o Formulário de Documentação Comprobatória de Condições Específicas, que deverá, obrigatoriamente:

- a) ter sido emitida após 01/07/2022;
- b) informar a condição do(a) candidato(a);
- c) no caso de condições médicas, indicar o Código Internacional de Doenças (CID) e, quando necessária, a Classificação Internacional de Funcionalidades (CIF);
- d) informar os recursos específicos necessários para a realização da prova;
- e) ser escrito em português e com letra legível;
- f) no caso de condições médicas, conter a assinatura e o carimbo do médico, com o respectivo CRM.

9.1.3. Aguardar a análise da documentação pela equipe de especialistas da FUVEST.

9.2. A candidata lactante deverá solicitar e comprovar no ato da inscrição a necessidade de amamentar durante a prova, tendo direito a compensação do tempo de amamentação de até 20% do tempo de duração da prova.

9.2.1. A candidata lactante deverá, no início da prova, reportar ao(à) fiscal de sala a presença do(a) acompanhante e do(a) bebê no mesmo local em que a prova está sendo realizada.

9.2.2. O(a) acompanhante da candidata lactante está sujeito às mesmas restrições da candidata, ou seja, não poderá se comunicar com a candidata, exceto no momento da amamentação, não poderá portar celular, relógio, qualquer outro equipamento eletrônico e objetos estranhos à prova.

9.3. Não serão admitidos documentos comprobatórios das condições específicas após o encerramento da inscrição no exame.

9.4. Após o período de inscrição, serão indeferidos automaticamente todos os pedidos dos(as) candidatos(as) que não tiverem enviado eletronicamente os documentos comprobatórios. O(a) candidato(a) que não anexar os documentos comprobatórios ou que tiver sua solicitação de condições específicas indeferida deverá realizar a prova nas mesmas condições dos(as) demais candidatos(as).

10. Dos(as) candidatos(as) com deficiência

10.1. Em atendimento ao disposto no artigo 37, inciso VIII, da Constituição Federal, será reservado aos(às) candidatos(as) com deficiência o percentual de 5% (cinco por cento) das vagas existentes, o que, no presente concurso, equivalerá à reserva inicial de **00 (zero) vaga**, ou que vierem a surgir no prazo de validade do presente concurso público.

10.2. Consideram-se pessoas com deficiência, para efeito da reserva de vagas, aquelas que, desde que observado o disposto no artigo 2º da Lei nº 13.146/2015, se enquadrarem nas categorias discriminadas no artigo 4º do Decreto nº 3.298/1999 e suas alterações; no artigo 1º da Lei nº 14.126/2021, regulamentado pelo Decreto nº 10.654/2021; na Lei estadual nº 16.769/2018; e na Lei estadual nº 16.779/2018.

10.3. Para gozar dos benefícios da reserva legal, no período de inscrição de **11/03/2024 a 11/04/2024**, deve o(a) candidato(a) com deficiência(s) declará-la(s) por escrito, juntando, na “Área do Candidato” do site da FUVEST, laudo recente (emitido após 01/01/2023) que ateste a espécie e o grau ou nível da(s) deficiência(s), com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença – CID, bem como a provável causa da deficiência.

10.4. O(a) candidato(a) com deficiência(s), resguardadas as condições especiais previstas no Decreto Estadual nº 59.591/2013, participará do concurso em igualdade de condições com os(as) demais candidatos(as) no que se refere ao conteúdo das provas, à avaliação e aos critérios de aprovação, à nota mínima exigida e ao horário e ao local de aplicação das provas.

10.5. O(a) candidato(a) com deficiência(s) que, dentro do período de inscrição, não atender ao disposto no item 10.3. será considerado pessoa sem deficiência e participará do concurso público sem direito à reserva legal.

10.6. As pessoas com deficiência concorrerão concomitantemente às vagas a elas reservadas e às vagas destinadas à ampla concorrência, de acordo com a classificação no concurso.

10.7. As pessoas com deficiência aprovadas dentro do número de vagas oferecidas para ampla concorrência não serão computadas para efeito de preenchimento das vagas destinadas para pessoas com deficiência.

10.8. Não havendo candidatos(as) com deficiência inscritos(as), aprovados(as) e classificados(as) ou cuja(s) deficiência(s) tenha(m) sido avaliada(s) incompatível(is) com as atribuições da função, as vagas a eles reservadas serão preenchidas por candidatos(as) aprovados(as) constantes da lista geral (ampla concorrência), observada a ordem de classificação.

10.9. No prazo de 05 (cinco) dias contados da publicação das listas de classificação, os(as) candidatos(as) com deficiência aprovados deverão submeter-se à perícia biopsicossocial, realizada por junta multiprofissional e interdisciplinar, para verificação da compatibilidade de sua deficiência com o exercício das atribuições do cargo ou emprego.

10.10. A perícia será realizada por especialista na área de deficiência de cada candidato(a), devendo o laudo ser proferido no prazo de 05 (cinco) dias contados do respectivo exame.

10.11. Quando a perícia concluir pela inaptidão do(a) candidato(a), esse poderá, no prazo de 05 (cinco) dias, apresentar pedido de reconsideração, indicando, se assim desejar, profissional de sua confiança para participar da junta multiprofissional que irá realizar a nova perícia.

10.12. A junta multiprofissional deverá apresentar conclusão no prazo de 05 (cinco) dias contados da realização do exame.

10.13. Considerando as vagas existentes, e as que vierem a surgir, a 5ª (quinta) vaga deste Concurso Público será provida por um(a) candidato(a) com deficiência, nos termos do art. 7º do Decreto Estadual nº 59.591/2013, com a redação determinada pelo Decreto Estadual nº 60.449/2014.

10.14. No ato da inscrição o(a) candidato(a) com deficiência deverá indicar a cidade onde pretende realizar a perícia médica necessária para fins de homologação do concurso.

11. Dos(as) candidatos(as) autodeclarados(as) pretos(as), pardos(as) e indígenas

11.1. Em atendimento ao disposto na Resolução USP nº 8.434/2023, os(as) candidatos(as) pretos(as), pardos(as) e indígenas terão direito a pontuação diferenciada.

11.1.1. Considera-se para fins de pontuação diferenciada de pessoa autodeclarada indígena, exclusivamente, os(as) candidatos(as) das etnias indígenas no Brasil, conforme Portaria PRIP nº 025/2023.

11.2. A fórmula de cálculo da pontuação diferenciada a ser atribuída a pretos(as), pardos(as) e indígenas, em todas as fases do concurso público é:

$$PD = \frac{(MCA - MCPPI)}{MCPPI}$$

Onde:

PD é a pontuação diferenciada a ser acrescida às notas, em cada fase do concurso público, de todos(as) os(as) candidatos(as) pretos(as), pardos(as) ou indígenas que manifestaram interesse em participar da pontuação diferenciada.

MCA é a pontuação média da concorrência ampla entre todos(as) candidatos(as) que pontuaram, excluindo-se os(as) inabilitados(as), ou seja, os(as) que não atingiram a pontuação mínima referida nesse Edital. Entende-se por “ampla concorrência” todos(as) os(as) candidatos(as) que pontuaram e que não se declararam como pretos(as), pardos(as) ou indígenas e aqueles que, tendo se declarado pretos(as), pardos(as) ou indígenas, optaram por não participar da pontuação diferenciada.

MCPPI é a pontuação média da concorrência PPI entre todos(as) candidatos(as) que pontuaram, excluindo-se os(as) que não atingiram a pontuação mínima referida nesse Edital.

11.3. A fórmula para aplicação da pontuação diferenciada às notas finais de pretos(as), pardos(as) e indígenas em cada fase do concurso público é:

$$NFCPPI = (1 + PD) * NSCPPI$$

Onde:

NFCPPI é a nota final na fase do concurso público, após a aplicação da pontuação diferenciada e que gerará a classificação do(a) candidato(a) na etapa do concurso público, limitada à nota máxima prevista em edital. Ao término da fase de concurso público, a nota final passa a ser considerada a nota simples do(a) candidato(a).

NSCPPI é a nota simples do(a) candidato(a) beneficiário(a), sobre a qual será aplicada a pontuação diferenciada.

11.4. Os cálculos a que se referem os itens 11.2 e 11.3 devem considerar duas casas decimais e frações maiores ou iguais a 0,5 (cinco décimos) devem ser arredondadas para o número inteiro subsequente.

11.5. A pontuação diferenciada (PD) prevista nos itens 11.2 e 11.3 aplica-se a todos(as) os(as) beneficiários(as) habilitados(as), ou seja, aos(às) que tenham atingido o desempenho mínimo estabelecido no edital do certame, considerada, para este último fim, a nota simples.

11.6. Na inexistência de candidatos(as) beneficiários(as) da pontuação diferenciada entre os habilitados, não será calculada a pontuação diferenciada.

11.7. A pontuação diferenciada não será aplicada quando, na fórmula de cálculo da pontuação diferenciada (PD), a MCPPI (pontuação média da concorrência PPI) for maior que a MCA (pontuação média da concorrência ampla).

11.8. Para que faça jus à pontuação diferenciada a candidatos(as) autodeclarados(as) pretos(as) e pardos(as), o(a) candidato(a) deverá possuir traços fenotípicos que o(a) caracterizem como negro(a), de cor preta ou parda.

11.8.1. A autodeclaração como preto(a) ou pardo(a) feita por todos(as) os(as) candidatos(as) aprovados(as) será sujeita à confirmação por meio de verificação pela Comissão de Heteroidentificação, antes da homologação do resultado do concurso público, e será realizada em três etapas:

I - etapa fotográfica: obrigatória para todos(as) os(as) candidatos(as), autodeclarados(as) negros(as), de cor preta ou parda, optantes pela pontuação diferenciada;

II - etapa virtual: os(as) candidatos(as) com situações consideradas inconclusivas na etapa fotográfica será(ão) convocados(as) por e-mail e com pelo menos 24h de antecedência, para etapa virtual, via aplicativo ou programa de videochamada, para reafirmação da autodeclaração de pertença racial.

III - etapa recursal: a ser realizada nos casos em que a autodeclaração não seja confirmada na etapa virtual e haja apresentação, via FALE CONOSCO no site da FUVEST, de recurso pelo(a) candidato(a).

11.9. A autodeclaração como indígena feita por todos(as) os(as) candidatos(as) aprovados(as) será sujeita à análise da Comissão de Verificação, nos termos de edital específico e antes da homologação do resultado do concurso público, quando será apresentada a seguinte documentação:

I - Registro Administrativo de Nascimento de Indígena – RANI próprio ou, na ausência desse, o RANI de um de seus genitores, conforme regula o §4º do Artigo 9º do Decreto nº 63.979/2018, ou;

II - Memorial do(a) candidato(a) por escrito ou em vídeo em que se salientam os aspectos de sua trajetória de vida, podendo ser composto por diversos materiais como: fotos, participações em eventos, cópia de prontuário de serviços da pessoa candidata/família expedido pela unidade básica de saúde da aldeia no qual conste a anotação ou informação de que a pessoa candidata/familiar pertence a grupo indígena acompanhado de uma das duas declarações:

a) Declaração de pertencimento à comunidade indígena com assinatura de três membros notáveis das comunidades (lideranças, professores, dentre outros);

b) Declaração de associação da sociedade civil, com reconhecimento público, comprovando o pertencimento a grupo indígena.

11.9.1. Situações excepcionais poderão ser avaliadas pelo Conselho de Inclusão e Pertencimento da USP, que poderá admitir a confirmação da autodeclaração do(a) candidato(a) como indígena por meio de, cumulativamente, memorial e declaração de pertencimento étnico subscreta por caciques, tuxauas, lideranças indígenas de comunidades, associações e/ou organizações representativas dos povos indígenas das respectivas regiões, sob as penas da Lei.

11.10. Na hipótese de não confirmação da autodeclaração de pertença racial, o(a) candidato(a) - após etapa recursal, sem prejuízo de outras sanções cíveis e criminais cabíveis - será eliminado(a) do concurso e, se houver sido nomeado(a) ou contratado(a), ficará sujeito à anulação da sua admissão ao serviço ou emprego público, após procedimento administrativo em que lhe sejam assegurados o contraditório e a ampla defesa, sem prejuízo de outras sanções cíveis e criminais cabíveis.

12. Das Provas

12.1. O concurso público constará de três fases:

a) 1ª fase - Prova objetiva (eliminatória e classificatória), com 70 (setenta) questões de múltipla escolha, nas seguintes áreas específicas ou multidisciplinares, conforme segue:

Áreas que corresponderão ao **mínimo de 9 e ao máximo de 13% da prova:**

- Conhecimentos em normativas da USP;
 - Conhecimentos Gerais e Atualidades.
-

Áreas que corresponderão ao **mínimo de 20 e ao máximo de 25% da prova:**

- Conhecimentos em Linguagens;

Áreas que corresponderão ao **mínimo de 25 e ao máximo de 30% da prova:**

- Conhecimentos específicos em Pedagogia;
- Conhecimentos específicos em Ensino da Educação Física.

b) 2ª fase - Prova discursiva (eliminatória e classificatória), compreendendo a elaboração de 01 (um) texto que procure dar resposta a uma situação-problema proposta pela Banca Examinadora.

c) 3ª fase - Prova prática (classificatória), compreendendo a apresentação e o debate de um plano de ensino perante a Banca Examinadora.

12.1.1. Na prova objetiva, serão eliminados os(as) candidatos(as) que obtiverem nota inferior a 05 (cinco) pontos, independentemente da posição em que estiverem classificados(as), observados, ainda, os critérios do item 12.3 do presente Edital.

12.1.2. Na prova dissertativa, serão eliminados(as) os(as) candidatos(as) que obtiverem nota inferior a 05 (cinco) pontos, independente da posição em que estiverem classificados(as).

12.1.3. Na prova prática, serão eliminados(as) os(as) candidatos(as) que obtiverem nota inferior a 05 (cinco) pontos, independente da posição em que estiverem classificados(as).

12.2 As provas objetiva, dissertativa e prática versarão sobre os programas constantes do Anexo II deste edital.

12.3. As 70 (setenta) questões da Prova objetiva, de caráter eliminatório e classificatório, serão compostas da raiz da questão, com 05 (cinco) alternativas de resposta, das quais apenas 01 (uma) é correta, e serão convertidas para uma escala de 0 (zero) a 10 (dez) pontos. Os(as) candidatos(as) serão classificados(as), em listas específicas, em razão da quantidade de pontos obtidos e serão eliminados(as) todos(as) os(as) candidatos(as) que obtiverem nota inferior à do(a) candidato(a) classificado(a) na posição correspondente a dez vezes o número total de vagas previstas, desde que tenham obtido nota acima de 05 (cinco) pontos.

12.4. No mesmo dia da prova objetiva, será aplicada a prova dissertativa, também de caráter classificatório e eliminatório. Somente serão corrigidas as provas dissertativas dos(as) candidatos(as) não eliminados(as) conforme item 12.3. Na prova dissertativa, serão eliminados(as) os(as) candidatos(as) que obtiverem nota inferior a 05 (cinco) pontos, numa escala de 00 (zero) a 10 (dez) pontos.

12.5. Os(as) candidatos(as) não eliminados(as) serão classificados(as) a partir da média aritmética das notas obtidas nas provas objetiva (Peso 1), dissertativa (Peso 1) e prática (Peso 1).

13. Da Prestação das Provas

13.1. As provas objetiva e dissertativa serão realizadas nas cidades de Lorena, Piracicaba, Pirassununga, Ribeirão Preto, São Carlos e São Paulo, concomitantemente, sendo que os(as) candidatos(as) deverão comparecer ao local da prova publicado no site da FUVEST (www.fuvest.br).

13.1.1. As provas objetiva e dissertativa terão duração de 05 (cinco) horas, das 13h00 às 18h00 do dia **28/04/2024**.

13.1.2. Não haverá tempo adicional para a transcrição do gabarito na folha de respostas, nem do rascunho para as folhas de resposta da prova dissertativa.

13.2. A prova prática será realizada **exclusivamente na cidade de São Paulo**, sendo que os candidatos deverão comparecer ao local da prova publicado no site da FUVEST (www.fuvest.br).

13.2.1. A prova prática terá duração de até 30 (trinta) minutos, em data a ser definida, entre os dias **01 e 05/07/2024**, em horário a ser previamente anunciado na área do candidato.

13.3. O gabarito das questões de múltipla escolha e os enunciados das questões dissertativas serão divulgados no dia **29/04/2024** até as 12h, exclusivamente através do site www.fuvest.br.

13.4. Caso haja anulação de questões devido ao provimento de recurso, os pontos relativos às questões

anuladas serão atribuídos a todos(as) os(as) candidatos(as) presentes à prova.

13.5. A convocação para a prova será feita por publicação no Diário Oficial do Estado de São Paulo, podendo ainda os(as) candidatos(as) serem convocados(as) para as etapas do concurso público através da internet pelo site: www.fuvest.br.

13.6. O(a) candidato(a) deverá comparecer aos locais designados, com 30 (trinta) minutos de antecedência, munido de caneta esferográfica de tinta azul ou preta (é permitido o uso de lápis ou lapiseira e borracha, para rascunho, além de apontador e régua transparente) e documento de identificação com foto. Será aceita a apresentação, na porta da sala, de documento digital em aparelho celular, que deverá ser desligado assim que o(a) candidato(a) entrar na sala.

13.7. A realização das provas só será permitida ao(à) candidato(a) que se apresentar na data, no local e no horário constante do presente Edital e dos Editais de Convocação para Prova.

13.8. Não será admitido o ingresso, na escola, do(a) candidato(a) que se apresentar após o horário da prova determinado no presente Edital e/ou nos Editais de Convocação para Prova.

13.9. O início das provas objetiva e dissertativa será declarado pelo(a) Fiscal do Concurso Público presente em cada sala de prova, respeitada a duração estabelecida no item 13.1.1.

13.10. Ao término da prova objetiva e dissertativa, os(as) dois(uas) últimos(as) candidatos(as) deverão sair da sala no mesmo momento. Em hipótese alguma poderá um(a) único(a) candidato(a) permanecer sozinho(a) em uma sala regular de prova com o(a) Fiscal do Concurso Público.

13.11. As provas serão realizadas nas cidades previstas no item 13.1 e a FUVEST indicará os locais da aplicação da prova, nos quais serão cumpridas todas as normas de segurança de saúde e distanciamento, determinadas pelas autoridades públicas sanitárias, vigentes à época da aplicação, se for o caso.

13.12. Não será permitido ao(à) candidato(a) portar qualquer tipo de relógio ou outro dispositivo de controle de tempo. Durante a realização da prova, caberá ao(à) candidato(a) controlar o tempo disponível, com base apenas nas informações de tempo fornecidas pela organização da prova.

13.13. Poderá ser utilizado detector de metais para ingresso nas salas de provas e para circulação nas dependências no local de prova, com o objetivo de garantir a segurança dos(as) candidatos(as) e a lisura do exame.

13.14. A FUVEST poderá efetuar filmagem nas salas de provas, como recurso adicional para evitar fraudes. As imagens serão preservadas na forma da lei.

13.15. O(a) candidato(a) não poderá, sob pena de eliminação, ausentar-se da sala de prova com o material de aplicação do exame.

13.16. Não haverá prorrogação do tempo previsto para a aplicação da prova em decorrência de afastamento de candidato(a) da sala de prova, por nenhum motivo.

13.17. Será excluído do concurso público o(a) candidato(a) que, além das demais hipóteses previstas neste Edital,:

- a) apresentar-se após o horário estabelecido no presente Edital e/ou nos Editais de Convocação para a realização da prova, não se admitindo qualquer tolerância;
 - b) não comparecer à prova objetiva e dissertativa, seja qual for o motivo;
 - c) desistir no decorrer da prova;
 - d) não apresentar documento com foto que bem o identifique;
 - e) ausentar-se da sala sem o acompanhamento do(a) fiscal;
 - f) ausentar-se do local de prova antes de decorridas 02 (duas) horas do seu início;
 - g) for surpreendido(a) em comunicação com outras pessoas ou utilizando-se de livros, notas ou impressos;
 - h) estiver portando ou fazendo uso de qualquer tipo de equipamento eletrônico de comunicação (agendas eletrônicas, telefones celulares, relógios digitais, pagers, laptop e outros equipamentos similares);
-

- i) efetuar, no caderno de provas ou na folha de respostas e fora do espaço de assinatura constante da capa, de modo a possibilitar sua identificação, qualquer sinal, marca, rubrica ou anotação ou, ainda, escrever mensagem ou qualquer tipo de protesto;
- j) não devolver integralmente o material recebido;
- k) não respeitar as instruções de fiscais ou de coordenadores de escola;
- l) perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos.

13.18. Se o(a) candidato(a) estiver de posse de qualquer equipamento eletrônico, deverá, antes do início das provas:

- a) desligá-lo;
- b) retirar sua bateria (se possível);
- c) acondicioná-lo em embalagem específica, que será fornecida pela FUVEST; lacrar essa embalagem e mantê-la embaixo da carteira e lacrada até a sua saída definitiva da sala de aplicação das provas;
- d) colocar, também, nessa embalagem, os eventuais pertences pessoais (bonés, gorros ou similares, protetor auricular, relógio digital, calculadoras e outros objetos estranhos à prova), os quais deverão permanecer dentro da embalagem lacrada durante todo o período de permanência do(a) candidato(a) no local de provas.

13.19. O(a) candidato(a) que necessitar utilizar boné, gorro, chapéu, protetor auricular e/ou óculos de sol durante a realização das provas, deverá apresentar a justificativa médica no ato de inscrição ou via Fale Conosco, previamente à data do concurso, devendo receber autorização explícita da FUVEST, após análise. O(s) objeto(s) será(ão) verificado(s) pela coordenação. Constatada qualquer irregularidade, o(a) candidato(a) poderá ser excluído deste Concurso Público.

13.20. Os demais pertences pessoais dos(as) candidatos(as) (tais como: bolsas, sacolas etc.), bem como os mencionados no item 13.18, que não couberem na embalagem, deverão ser acomodados no chão, embaixo de sua carteira ou de sua mesa, onde deverão permanecer até o término das provas.

14. Do julgamento das Provas

14.1. As provas objetiva, dissertativa e prática serão avaliadas na escala de 0 (zero) a 10 (dez) pontos.

14.2. Na prova objetiva, não serão computadas as questões objetivas não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura, ainda que legível.

14.3. Na prova dissertativa, não serão computadas as questões respondidas com letra ilegível ou com qualquer outro instrumento que não sejam canetas esferográficas de tinta azul ou preta.

14.4. Na avaliação da prova dissertativa, serão considerados o acerto das soluções apresentadas, o grau de conhecimento do tema, a fluência e a coerência da exposição e a correção gramatical, bem como a precisão da linguagem técnica.

14.5. Na avaliação da prova prática, serão considerados o acerto das soluções apresentadas, o grau de conhecimento do tema e a coerência da solução apresentada.

15. Da classificação

15.1. Os(as) candidatos(as) serão inicialmente classificados(as), em listas específicas, em razão da quantidade de pontos obtidos na prova objetiva e serão eliminados(as) todos(as) os(as) candidatos(as) que obtiverem nota inferior à do(a) candidato(a) classificado(a) na posição corresponde a dez vezes o número total de vagas previstas, desde que tenham obtido nota acima de 05 (cinco) pontos.

15.1.1. Cada questão da prova dissertativa dos(as) candidatos(as) não eliminados(as) será corrigida por dois(uas) examinadores(as), de forma independente, sem conhecimento dos dados dos(as) candidatos(as), que atribuirão notas de 0 (zero) a 10 (dez), extraindo-se média aritmética simples entre as notas atribuídas. Serão então eliminados(as) os(as) candidatos(as) que obtiverem nota inferior a 05 (cinco) no conjunto das

questões da prova dissertativa.

15.1.2. Caso a diferença entre as duas notas de cada questão seja, no máximo, igual a 02 (dois) pontos, a nota final será a média aritmética das duas avaliações, arredondada até a primeira casa decimal.

15.1.3. Se essa diferença for superior a 02 (dois) pontos, a título de revisão haverá um(a) terceiro(a) examinador(a), que corrigirá a prova sem ter conhecimento das duas correções anteriores e também atribuirá uma nota de 0 (zero) a 10 (dez). Se duas das três notas forem iguais ou com diferença de até 01 (um) ponto, a nota final será obtida com a média simples das duas notas, cancelando-se a correção discrepante. Caso as três notas tenham diferenças maiores que 01 (um) ponto entre si, a nota final será obtida com a média simples das três correções.

15.1.4. Cada candidato(a) receberá 03 (três) notas na prova prática, atribuídas pelos Examinadores de modo independente, das quais será extraída uma média simples, que será a nota da prova oral.

15.1.5. Os(as) candidatos(as) não eliminados(as) serão classificados(as) a partir da média aritmética das notas obtidas nas provas objetiva (Peso 1), dissertativa (Peso 1) e prática (Peso 1).

15.2. A nota das provas será publicada no site da FUVEST e no Diário Oficial do Estado de São Paulo com a indicação do nome dos(as) candidatos(as) em ordem alfabética.

15.3. A publicação do resultado de cada etapa do presente concurso público será feita em duas listas: (i) a primeira, geral, de ampla concorrência, com a pontuação de todos(as) os(as) candidatos(as), inclusive a dos(as) candidatos(as) com deficiência, com pontuação para figurar na listagem de ampla concorrência, e a dos(as) candidatos(as) pretos(as), pardos(as) e indígenas, considerada a pontuação diferenciada; e (ii) a segunda, somente com a pontuação dos(as) candidatos(as) com deficiência.

15.3.1. De acordo com o Decreto Estadual 59.591/2013, artigo 2º, §1º, item 2, e no artigo 4º, inciso V, a(s) lista(s) específica(s) de candidatos(as) com deficiência em cada etapa do concurso deverá respeitar a proporcionalidade de 5% (cinco por cento) do número de candidatos(as) considerados(as) habilitados(as) da listagem de ampla concorrência, respeitando-se a nota mínima e critérios de classificação do item 15.1.

15.4. As listas mencionadas no item anterior serão publicadas no Diário Oficial do Estado de São Paulo com a indicação do nome dos(as) candidatos(as), do número do Registro Geral (R.G.), da nota final e da classificação.

15.5. Em caso de igualdade da nota final, o desempate será feito, sucessivamente, a partir dos seguintes critérios:

a) 1º idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos até o último dia de inscrição neste processo seletivo, dando-se preferência ao(à) candidato(a) de maior idade, na forma do disposto no parágrafo único do artigo 27 da Lei Federal nº 10.741, de 1/10/2003 (Estatuto do Idoso);

b) 2º maior nota na prova prática;

c) 3º maior nota na prova objetiva;

d) 4º maior nota na prova dissertativa;

e) 5º maior idade;

f) 6º comprovar ter exercido efetivamente a função de jurado entre a data da publicação da Lei nº 11.689/08 e a data de término das inscrições no concurso público.

15.6. Para que o item de desempate previsto na letra f) possa ser aplicado, o(a) candidato(a) deverá anexar o comprovante por ocasião de sua inscrição.

16. Dos Recursos

16.1. O(a) candidato(a) poderá apresentar recurso contra:

a) o resultado da análise do requerimento de isenção/redução da taxa de inscrição;

b) a lista de candidatos(as) inscritos(as);

c) o enunciado das questões de prova objetiva e seu respectivo gabarito a partir do dia seguinte ao da

realização da prova do concurso público;

d) o enunciado das questões de prova dissertativa a partir do dia seguinte ao da realização da prova do concurso público;

e) o resultado das provas objetiva, dissertativa e prática.

16.1.1. Os critérios de correção da prova dissertativa são definidos pela banca examinadora e não serão conhecidos os recursos que se fundem exclusivamente na discussão dos critérios de correção da prova.

16.2. O prazo para interposição de recursos será de dois dias úteis e terá como termo inicial a data da publicação do resultado do respectivo evento, conforme especificado em cronograma contido no ANEXO I deste edital.

16.2.1. Os recursos previstos no presente edital devem conter, de forma pormenorizada e respeitando o limite de 3500 caracteres, as razões que os motivaram e, para recorrer, o(a) candidato(a) deverá utilizar somente o campo próprio para interposição de recursos, no site <http://www.fuvest.br>, na “Área do Candidato” e seguir as instruções ali contidas.

16.2.2. Em hipótese alguma serão admitidos recursos que possam identificar o(a) candidato(a) recorrente.

16.3. O(a) candidato(a) poderá apresentar, dentro dos prazos estabelecidos no item 16.2., um único recurso para cada etapa do concurso público. No caso de recursos contra questões, para cada candidato(a) será admissível um recurso por questão.

16.4. Os recursos que forem apresentados **fora dos prazos estabelecidos no item 16.2** ou destituídos de razões circunstanciadas serão sumariamente indeferidos.

16.5. Não caberá qualquer recurso ou pedido de revisão de nota após a publicação do Resultado Final/Classificação no Diário Oficial do Estado de São Paulo.

17. Da validade

17.1. O concurso público terá validade de **02 (dois) anos** a contar da data da Publicação do Despacho de Homologação no Diário Oficial do Estado de São Paulo, podendo, a critério da Coordenadoria de Administração Geral da Universidade de São Paulo, ser prorrogado por igual período.

18. Da admissão

18.1. Os(as) candidatos(as) serão convocados(as) por meio de publicação no Diário Oficial do Estado de São Paulo para apresentação dos documentos relacionados no item 18.2.

18.1.1 A lotação do(a) candidato(a) respeitará estritamente a ordem de preferência da(s) cidade(s) indicada(s) no ato da inscrição, conforme item 7.1.4, desde que a vaga não tenha sido escolhida por outro(a) candidato(a) mais bem classificado(a).

18.1.2 Uma vez convocado(a) para atuar em cidade indicada pelo(a) próprio(a) candidato(a) no ato da inscrição, respeitado o disposto no item 18.1.1, caberá ao(à) candidato(a) assumir as atribuições no local designado, sob pena de ser considerado(a) desistente do concurso.

18.2. Para admissão, deverá o(a) candidato(a) entrar em contato com a Área de Pessoal/Centro de Serviços Compartilhados em RH, nos termos do Edital de Convocação para Contratação, no prazo de 05 (cinco) dias úteis contados a partir do primeiro dia útil seguinte ao da publicação de sua convocação no Diário Oficial do Estado de São Paulo, e apresentar, sob pena de ser considerado desistente do concurso público, a documentação pessoal completa abaixo discriminada:

a) Carteira de Trabalho Digital;

b) Certidão de Nascimento (para solteiros);

c) Certidão de Casamento (para casados, divorciados e viúvos), contrato de união estável (se houver) ou declaração de próprio punho de que vive em união estável (para unidos estavelmente);

- d) Cédula de Identidade – R.G.;
- e) 1 foto 3x4 recente;
- f) Cadastro de Pessoa Física (C.P.F./C.I.C.);
- g) Título de Eleitor acompanhado do comprovante de votação ou da justificativa referente à última eleição ou Certidão de quitação eleitoral;
- h) Certificado Militar (para o sexo masculino);
- i) Certidão de Nascimento dos filhos com até 21 anos de idade ou, se universitários, até 24 anos de idade;
- j) Caderneta de Vacinação atualizada dos filhos menores de 14 anos;
- k) Extrato de participação no PIS/PASEP;
- l) Cópia do comprovante de escolaridade (histórico ou diploma) de conclusão do Curso Superior, exigido conforme item 6.1 do presente Edital, que, quando for expedido por instituições estrangeiras, deverá estar acompanhado da respectiva tradução e revalidação do título;
- m) Cópia do registro ativo no Órgão Profissional;
- n) Declaração de Acumulação de Cargo;
- o) Visto temporário ou permanente que faculte o exercício de atividade remunerada no Brasil, caso candidato(a) estrangeiro(a).

18.3. Para contratação, deverá o(a) candidato(a) ser considerado(a) apto(a) em exame médico admissional realizado pelo SESMT/USP.

18.3.1. O(a) candidato(a) que, injustificadamente, deixar de comparecer ao exame médico admissional na(s) data(s), local(is) e horário(s) previstos será considerado(a) desistente do concurso público.

18.3.2. O(a) candidato(a) deverá comparecer à Área de Pessoal/Centro de Serviços Compartilhados em RH até o primeiro dia útil seguinte àquele em que o SESMT/USP tiver concluído por sua aptidão, sob pena de ser considerado desistente do concurso público, quando será cientificado, por escrito, da data fixada pela Unidade/Órgão para o início do exercício da função.

18.4. Para o(a) candidato(a) que já pertence ao quadro funcional da Universidade de São Paulo, a contratação e o início do exercício da função objeto do presente concurso público somente será possível após a conclusão de aptidão em exame médico admissional e a apresentação de pedido de demissão relativo ao vigente contrato de trabalho ao Dirigente da Unidade/Órgão de lotação do servidor, sendo que a nova contratação ocorrerá nas condições previstas neste Edital.

18.5. Caso o(a) candidato(a) já tenha sido funcionário(a) da Universidade de São Paulo a contratação ficará condicionada à verificação do motivo de desligamento pela Área de Pessoal/Centro de Serviços Compartilhados em Recursos Humanos, não sendo efetivada caso tenha sido demitido(a) ou exonerado(a) em consequência de processo administrativo (por justa causa ou a bem do serviço público), salvo se a demissão tiver ocorrido há mais de 5 anos ou 10 anos, a depender da capitulação da conduta, nos termos do parágrafo único do artigo 307 da Lei nº 10.261/1968, acrescentado pela Lei Complementar nº 942/2003.

18.6. Caso o(a) candidato(a) já tenha sido funcionário(a) público(a) de outra instituição, deverá apresentar declaração emitida pelo órgão ao qual pertencia, com a data e o motivo do desligamento, e não será contratado(a), se demitido(a) ou exonerado(a) do serviço público em consequência de processo administrativo (por justa causa ou a bem do serviço público), salvo se a demissão tiver ocorrido há mais de 5 anos ou 10 anos, a depender da capitulação da conduta, nos termos do parágrafo único do artigo 307 da Lei nº 10.261/1968, acrescentado pela Lei Complementar nº 942/2003.

18.7. Caso o(a) candidato(a) exerça outro cargo, emprego ou função pública (inclusive aposentadoria), a contratação dependerá ainda da autorização de acumulação de cargo.

18.8. Atestada a aptidão em exame médico admissional realizado pelo SESMT/USP, e, quando for o caso, autorizada a acumulação de cargo, o(a) candidato(a) deverá iniciar o exercício da função na data fixada pela

Unidade/Órgão, sob pena de ser considerado(a) desistente do concurso público.

19. Das Disposições Finais

19.1. A inscrição do(a) candidato(a) implicará o conhecimento e a aceitação tácita das instruções e condições estabelecidas no presente Edital em relação às quais não poderá alegar desconhecimento.

19.2. A inexatidão das informações ou a irregularidade nos documentos, verificadas a qualquer tempo, em especial por ocasião da contratação, acarretará a exclusão do(a) candidato(a) do concurso público, sem prejuízo das demais medidas de ordem administrativa, civil ou criminal.

19.3. O não atendimento, pelo(a) candidato(a), das condições estabelecidas no presente Edital implicará sua exclusão do concurso público, a qualquer tempo.

19.4. A falta de pagamento da taxa de inscrição, verificada a qualquer tempo, acarretará a exclusão do(a) candidato(a) do concurso público.

19.5. O(a) candidato(a) deverá manter atualizado seu endereço durante todo o prazo de validade do concurso público.

19.6. Os itens deste Edital poderão sofrer eventuais alterações, atualizações ou acréscimos, enquanto não consumada a providência ou o evento que lhes disser respeito ou até a data da homologação do concurso público.

19.7. É de inteira responsabilidade do(a) candidato(a) acompanhar os comunicados e demais publicações referentes a este concurso público no Diário Oficial do Estado de São Paulo e no site da FUVEST.

19.8. O período de validade deste Concurso Público não gera para a Universidade de São Paulo a obrigatoriedade de aproveitar os(as) candidatos(as) habilitados(as) além das vagas ofertadas no presente Edital.

19.9. Os esclarecimentos e informações adicionais deverão ser obtidos, exclusivamente, através do canal FALE CONOSCO da FUVEST, endereço https://app.fuvest.br/faleconosco_contato

19.10. Todos os horários mencionados no presente Edital referem-se ao horário oficial de Brasília/DF.

19.11. Não haverá revisão ou vistas de provas.

19.12. A FUVEST poderá utilizar, tratar e compartilhar os dados pessoais dos(as) candidatos(as) nos termos da Lei nº 13.709/2018, em especial para atendimento às suas obrigações legais, conforme disposto na sua Política de Privacidade.

19.13. Havendo mais de um concurso em que as provas ocorram no mesmo dia e horário, será válida a opção feita no momento da inscrição. Após o pagamento do boleto gerado no ato da inscrição, não será possível a alteração do cargo escolhido.

19.14. Casos omissos nesse edital serão resolvidos pela Coordenadoria de Administração Geral da Universidade de São Paulo, ouvida a FUVEST.

ANEXO I

Data	Evento	Local
20/02/2024	Publicação do edital do concurso	Site da FUVEST e DOE
Das 12h de 21/02 às 12h de 23/02	Período de solicitação de isenção/redução da taxa de inscrição	Site da FUVEST
04/03 (DOE) e até 12h de 04/03 (site)	Divulgação do resultado de isenção/redução da taxa de inscrição	Site da FUVEST e DOE
Das 12h de 04/03 às 12h de 06/03	Período para interposição de recursos sobre os pedidos de isenção/redução da taxa de inscrição	Site da FUVEST
11/03 (DOE) e até 12h de 11/03 (site)	Divulgação da análise dos recursos sobre os pedidos de isenção/redução da taxa de inscrição	Site da FUVEST e DOE
Das 12h de 11/03 às 12h de 11/04	Período de inscrição para o concurso	Site da FUVEST
11/04	Data limite para pagamento da taxa	Rede bancária
16/04 (DOE) e até 12h de 16/04 (site)	Publicação da lista dos(as) candidatos(as) inscritos(as)	Site da FUVEST e DOE
De 12h de 16/04 às 12h de 18/04	Período para interposição de recursos à lista de inscritos(as)	Site da FUVEST
24/04 (DOE) e até 12h de 24/04 (site)	Divulgação do resultado dos recursos contra a lista de inscritos(as) (DOE) e divulgação dos locais das provas (site)	Site da FUVEST e DOE
28/04 (a partir das 13h)	Realização da prova objetiva e da prova dissertativa	A definir
29/04 (até 12h)	Divulgação da prova objetiva e de seu gabarito e dos enunciados da prova dissertativa	Site da FUVEST
Das 12h de 29/04 às 12h de 02/05	Período para interposição de recursos à prova objetiva e de seu gabarito e dos enunciados da prova dissertativa	Site da FUVEST
Até 12h de 21/05	Divulgação da análise dos recursos sobre a prova objetiva e os enunciados da prova dissertativa	Site da FUVEST
21/05 (DOE) e até 12h de 21/05 (site)	Divulgação das notas da prova objetiva	Site da FUVEST e DOE
Das 12h de 21/05 às 12h de 23/05	Período para interposição de recursos sobre as notas da prova objetiva	Site da FUVEST
28/05 (DOE) e até 12h de 28/05 (site)	Divulgação do resultado da análise dos recursos sobre as notas da prova objetiva	Site da FUVEST e DOE
28/05 (DOE) e até 12h de 28/05 (site)	Divulgação dos habilitados a ter a prova dissertativa corrigida	Site da FUVEST e DOE
18/06 (DOE) e até 12h de 18/06 (site)	Divulgação das notas da prova dissertativa	Site da FUVEST e DOE
Das 12h de 18/06 às 12h de 20/06	Período para interposição de recursos sobre as notas da prova dissertativa	Site da FUVEST
25/06 (DOE) e até 12h de 25/06 (site)	Divulgação do resultado da análise dos recursos sobre as notas da prova dissertativa e divulgação dos locais das provas práticas (site)	Site da FUVEST e DOE

De 01/07 a 05/07 (local, data e horário a definir)	Realização da prova prática	Site da FUVEST
16/07 (DOE) e até 12h de 16/07 (site)	Divulgação das notas da prova prática	Site da FUVEST e DOE
Das 12h de 16/07 às 12h de 18/07	Período para interposição de recursos sobre as notas da prova prática	Site da FUVEST
24/07 (DOE) e até 12h de 24/07 (site)	Divulgação do resultado da análise dos recursos sobre as notas da prova prática	Site da FUVEST e DOE
25/07 (DOE) e até 12h de 25/07 (site)	Divulgação da lista final de aprovados no site da FUVEST / Publicação do resultado do concurso no DOE	Site da FUVEST e DOE
a definir	Perícia médica dos(as) candidatos(as) com deficiência aprovados(as) em lista especial	
a definir	Convocação dos(as) candidatos(as) autodeclarados(as) pretos(as) e pardos(as) e indígenas, aprovados(as) no concurso, para comparecimento perante banca de heteroidentificação ou apresentação de documentação	
a definir	Homologação do resultado final do concurso	Site da FUVEST e DOE

ANEXO II

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I. Conhecimentos em linguagens

Espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos em língua portuguesa e inglesa, com base no programa descrito a seguir. A prova de português avalia a capacidade dos(as) candidatos(as) de análise e de interpretação de textos de diferentes gêneros, compreensão das estruturas da língua e conhecimentos linguísticos na produção de textos que atendam aos requisitos de adequação, correção, coesão e coerência. Em inglês, cobrado em nível intermediário, espera-se dos(as) candidatos(as) conhecimentos que permitam a análise e a compreensão de textos de diferentes gêneros que envolvam o vocabulário típico da atuação de um profissional da área da saúde. As questões avaliam a capacidade do(a) candidato(a) em inferir e estabelecer relações entre textos e contextos, orações e frases.

Programa:

1) Português

Interpretação e compreensão de variados tipos de texto; marcas de textualidade (coesão, coerência e intertextualidade); reconhecimento de tipos e gêneros textuais; reescrita de textos de diferentes gêneros e níveis de formalidade; emprego de elementos de referência, substituição e repetição, de conectores e de outros elementos de sequenciação textual; tipos textuais: características específicas de cada tipo; textos literários e não literários; estrutura da frase (operações de deslocamento, substituição, modificação e correção); registros de linguagem; funções da linguagem; elementos dos atos de comunicação; estrutura e formação de palavras; formas de abreviação; classes de palavras; aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos e textuais de substantivos, adjetivos, artigos, numerais, pronomes, verbos, advérbios, conjunções e interjeições; concordância e regência nominal e verbal; modalizadores; semântica (sentido próprio e figurado); antônimos, sinônimos, parônimos e hiperônimos; figuras de linguagem; polissemia e ambiguidade; vocabulário (neologismos, arcaísmos, estrangeirismos, latinismos e expressões idiomáticas); ortografia e acentuação; pontuação.

2) Inglês (nível intermediário)

Gramática da língua inglesa: artigos definidos e indefinidos; tempos e modos verbais; preposições; conjunções; pronomes; advérbios; verbos modais; expressões idiomáticas e locuções verbais; comparação; concordância nominal e verbal; formação e classe de palavras; sinonímia e antonímia; relações de subordinação e coordenação; voz ativa e passiva; discurso direto e indireto. Leitura e compreensão de tipos textuais diversos: reconhecimento de informações específicas; capacidade de análise e síntese; inferência; reconhecimento de cognatos e falsos cognatos; significação literal e contextual dos vocábulos e expressões; figuras de linguagem; elementos de coesão e coerência; formação de frases interrogativas e negativas,

formulação de pedidos, propostas e sugestões, reescrita e substituição de palavras ou de trechos de texto, reorganização da estrutura de orações e de períodos do texto; reescrita de textos de diferentes gêneros e níveis de formalidade.

II. Conhecimentos gerais e atualidades

Espera-se que os(as) candidatos(as) tenham bom conhecimento em língua portuguesa, que será cobrado através de interpretação e análise crítica de textos de diferentes formatos e com temáticas variadas. Espera-se também que os(as) candidatos(as) estejam bem informados(as) e situados(as) quanto aos acontecimentos nacionais e internacionais. Para tanto serão cobradas informações e análises de eventos recentes que impactaram o Brasil e o mundo, bem como conhecimentos gerais que abordem, mas não se limitem aos seguintes temas:

- Política e economia: noções básicas de economia interna e internacional; situação política nacional e internacional.
- Cultura e sociedade: arte e cultura no Brasil e no mundo; características das sociedades nacionais e relações contemporâneas; desenvolvimento científico e tecnológico mundial; meio ambiente; povos originários; mudanças climáticas; direitos humanos no Brasil e no mundo.

Bibliografia sugerida

BENTO, Cida. *O pacto da branquitude*. São Paulo: Cia das Letras, 2022.

DESCOLA, Philippe. *Outras naturezas, outras culturas*. São Paulo: Editora 34, 2016.

HAN, Byung-Chul. *No enxame: perspectivas do digital*. Petrópolis: Vozes, 2019.

KRENAK, Ailton. *Futuro Ancestral*. São Paulo: Cia das Letras, 2022.

III. Conhecimentos em normativas da USP:

Espera-se que os(as) candidatos(as) tenham noções básicas de Direito que permitam a análise e a apresentação de soluções para situações-problema de diferentes naturezas. Em particular espera-se o conhecimento do Estatuto e do Regimento Geral da Universidade de São Paulo, bem como de seu Código de Ética.

Programa:

A USP e a sociedade: O funcionamento da USP, englobando principais estruturas e objetivos; a USP no contexto do desenvolvimento nacional; a vida universitária brasileira e sua relação com a sociedade contemporânea.

Estatuto, Regimento, Código de Ética e Estatuto dos Servidores da Universidade de São Paulo:

Resolução nº 3.461/1988 (disponível em: <https://leginf.usp.br/?resolucao=consolidada-resolucao-no-3461-de-7-de-outubro-de-1988>), com as alterações vigentes até a publicação do Edital;

Resolução nº 3.745/1990 (disponível em: <https://leginf.usp.br/?resolucao=consolidada-resolucao-no-3745-de-19-de-outubro-de-1990>), com as alterações vigentes até a publicação do Edital;

Resolução nº 4.871/2001(disponível em: <https://leginf.usp.br/?resolucao=resolucao-no-4871-de-22-de-outubro-de-2001>) , com as alterações vigentes até a publicação do Edital.

ESU - Estatuto dos Servidores da USP, Portaria GR nº 239, de 3 de maio de 1966 - <http://www.usp.br/drh>

IV. Conhecimentos específicos em Educação e Pedagogia

Programa:

Direito à educação

Diversidade e heterogeneidade no ambiente de aprendizagem

Educação especial na perspectiva da educação inclusiva

Educação e aprendizagens

Função social do ambiente educativo

Vida democrática no ambiente educacional

O estágio na formação do professor

Coordenação do trabalho no ambiente educacional;

Natureza e sentido da coordenação pedagógica;

Projeto Político Pedagógico: história e perspectivas do aprendizado

Construção e desenvolvimento do Projeto Pedagógico;

Currículo e identidade

Interdisciplinaridade;

Formas de organização dos conteúdos e interdisciplinaridade;

Políticas curriculares e seu impacto nas práticas educacionais;

Cotidiano educacional.

Desafios do cotidiano educacional

Avaliação para as aprendizagens: princípios e práticas

Bibliografia sugerida

AQUINO, Júlio Groppa (Org.). Indisciplina na escola: alternativas teóricas e práticas. São Paulo: Summus, 1996.

AZANHA, José M. Educação: temas polêmicos. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei 9394, de 20 de Dezembro de 1996, que organiza a Educação no Brasil.

BRASIL. Lei do Estágio. Lei 11.788, de 25 de Setembro de 2008.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Câmara da Educação Básica. Referencial curricular nacional de Educação Infantil. Brasília, 1998.

CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. Estágios nos Cursos de Licenciatura. São Paulo: CENGAGE, 2012.

CARVALHO, José Sergio Fonseca de. Educação, cidadania e direitos humanos. Petrópolis: Vozes, 2004.

Comissão Internacional sobre os futuros da educação. Reimaginar nossos futuros juntos: um novo contrato social para a educação. Brasília: UNESCO e Fundação SM, 2022.

COSTA, Marisa Vorraber. Poder, discurso e política cultural: contribuições dos Estudos Culturais ao campo do currículo. In: COSTA, M.V. (org.). Currículo: debates contemporâneos. São Paulo: Cortez, 2002.

DELIBERAÇÃO CEE nº 9/97 e Indicação CEE nº 8/97 – Institui, no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, o Regime de Progressão Continuada no Ensino Fundamental.

FERNANDES, Domingos. Avaliar para aprender: fundamentos, práticas e políticas. SP: Editora da Unesp, 2009.

FREIRE, Paulo. Educação como prática para a liberdade. São Paulo: Paz e Terra, 2003.

GIMENO SACRISTÁN, J. (Org.) Saberes e incertezas sobre o currículo. Porto Alegre: Penso, 2013.

HARGREAVES, Andy. Os professores em tempos de mudança: o trabalho e a cultura dos professores na idade pós-moderna. Lisboa: McGraw Hill, 1998.

HOFFMANN, Jussara. Avaliação: Mito & Desafio. Porto Alegre: Educação e Realidade. 10ª ed. 1993.

LOPES, Alice C. Políticas de integração curricular. Rio de Janeiro: Editora UERJ, 2008.

MATE, Cecilia H. Projeto pedagógico: sentidos e significados para a escola. In: ALMEIDA, L.R., PLACCO, V.M.N (orgs.). O coordenador pedagógico: provocações e possibilidades de atuação. São Paulo: Loyola, 2012.

MEIRIEU, Philippe. Aprender... sim, mas como? Porto Alegre: Artmed, 1998.

NÓVOA, António. A formação de professores e o trabalho pedagógico. Lisboa: Educa, 2002

NÓVOA, António. Os professores na virada do milênio: do excesso dos discursos à pobreza das práticas. Revista Educação e Pesquisa, v.25, n.01, jan/jun, São Paulo, Faculdade de Educação da USP, 1999.

OLIVEIRA, Marta K; SOUZA, Denise T; REGO, Teresa C. (orgs.) Psicologia, educação e temáticas da vida contemporânea. São Paulo: Moderna, 2002.

OLIVEIRA, Romualdo P., ADRIÃO, Theresa. Organização do ensino no Brasil: níveis e modalidades na Constituição Federal e na LDB. São Paulo: Xamã, 2ª ed., 2007.

PATTO, Maria Helena S. A produção do fracasso escolar: histórias de submissão e rebeldia. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1997.

PENIN, Sonia, MARTÍNEZ, Miguel. Profissão Docente. (Org. Valéria Amorim Arantes). São Paulo: Summus, 2009. (Coleção Pontos e Contrapontos)

PLACCO, Vera M.N. Souza, ALMEIDA, Laurinda R. O Coordenador pedagógico e o cotidiano da escola. São Paulo: Edições Loyola, 2003.

TARDIF, Maurice Saberes profissionais dos professores e conhecimentos universitários: elementos para uma epistemologia da prática profissional dos professores e suas consequências com relação à formação do magistério. Revista Brasileira de Educação, jan-mar/2000, nº 13, p. 5-24.

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. Programa de Formação de Professoras e Professores. São Paulo: USP/PRG, 2023.

VIANNA, Cláudia e CARVALHO, Marília (Orgs.). Gênero e educação: 20 anos construindo conhecimento. Belo Horizonte: Autêntica, 2020.

VYGOTSKY, L.S. Formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

ZABALA, Antoni. A prática pedagógica: como ensinar. Porto Alegre: Artmed. 1998.

V. Conhecimentos específicos em Ensino da Educação Física

Programa:

Reflexões sobre as experiências pessoais em práticas corporais e esportivas

Conceitos básicos de Pedagogia e Pedagogia da Educação Física e do Esporte.

Competências Pedagógicas do Profissional de Educação Física e Esporte.

Formação Esportiva e implicações pedagógicas: iniciação esportiva; especialização esportiva; especialização esportiva precoce; participação dos pais; clima motivacional; talento esportivo.

Modelos de Formação Esportiva e Treinamento de Longo Prazo.

Organização didático-pedagógica do ambiente de ensino: segurança; espaço físico; materiais; métodos e estilos de ensino; gerenciamento tempo; estrutura da aula.

Reflexão e análise das experiências de profissionais em práticas corporais e esportes individuais.

O jogo como conteúdo da cultura de movimento

Formas de manifestação do esporte

Processo de formação esportiva em longo prazo

Implicações pedagógicas e formação esportiva: iniciação, especialização, investimento, alto rendimento e especialização precoce

Implicações pedagógicas e participação de pais na prática esportiva

Processos de organização didático-pedagógica em práticas corporais coletivas

Métodos e modelos de ensino dos esportes coletivos

Vivências práticas em processos didático-pedagógicos de práticas corporais coletivas

Bibliografia sugerida

AQUINO, R. L. Q. T. DE et al. Proposta de sistematização de ensino do futebol baseada em jogos: Desenvolvimento do conhecimento tático em jogadores com 10 e 11 anos de idade. *Motricidade*, v. 11, n. 2, p. 115–128, 2015.

ARENA, S.S.; BÖHME, M.T.S. (2000). Programas de Iniciação e Formação Esportiva na Grande São Paulo. *Revista Paulista de Educação Física*, São Paulo, v.14, n.2, p.184-195.

ARENA, S.S.; BOHME, M.T.S. (2004). Federações esportivas e organização de competições para jovens. *Revista Brasileira de Ciência e Movimento*, Brasília, v. 12, n.4, p. 45-50.

BALYI, Y. (2004). Long-Term Athlete Development: Trainability in Childhood and Adolescence: Windows of Opportunity, Optimal Trainability. Victoria: National Coaching Institute British Columbia & Advanced Training and Performance Ltd.

BARKER, D. et al. 'Just do a little more': examining expertise in high performance sport from a sociocultural learning perspective. *Reflective Practice*, v. 15, n. 1, p. 92–105, 2014.

CÔTÉ, J.; VIERIMAA, M. The developmental model of sport participation: 15 years after its first conceptualization. *Science and Sports*, v. 29, n. October 2014, p. S63–S69, 2014.

DAOLIO, J. Jogos esportivos coletivos: dos princípios operacionais aos gestos técnicos-modelo pendular a partir das idéias de Claude Bayer. *Rev. bras. ciênc. mov*, p. 99–103, 2002.

DE ROSE JR., D. (2002). Esporte e atividade física na infância e adolescência. Porto Alegre: Artmed. Capítulos 1, 3, 5, 6, 7 e 9.

GALATTI, L. R. et al. Determinantes de excelência no basquetebol feminino: As conquistas da seleção Brasileira na perspectiva das atletas. *Revista da Educacao Fisica*, v. 26, n. 4, p. 621–632, 2015.

GARN, A.; BYRA, M. (2002). Espectro de Estilos em Desenvolvimento Psicomotor, Cognitivo e Social. In: *Teaching Elementary Physical Education*, v.13, n.2, p.8-13, 2002. Traduzido por Alice Midori Tanabe para fins didáticos. Junho/03.

GAYA, A.; MARQUES, A.; TANI, G. (2004). Desporto para crianças e jovens: razões e finalidades. Porto Alegre: UFRGS Editora. 608p. Disponível Online. <https://www.lume.ufrgs.br/>

HEADSTRON, R.; GOULD, D. (2004). *Research in Youth Sports: Critical Issues Status*. Institute for the Study of Youth Sports. 43p.

MACHADO, G. V.; GALATTI, L. R.; PAES, R. R. Pedagogia Do Esporte E O Referencial Histórico-Cultural: Interlocução Entre Teoria E Prática. *Pensar a Prática*, v. 17, n. 2, p. 414–430, 2014.

MARQUES, R. F. R.; GUTIERREZ, G. L.; ALMEIDA, M. A. B. DE. O esporte contemporâneo e o modelo de concepção das formas de manifestação do esporte. *Conexões*, v. 6, n. 2, p. 42–61, 2008.

MARQUES, R. F. R.; JANUÁRIO, J. DOS A. O talento esportivo sob uma perspectiva sociológica : reflexão sobre a oferta de oportunidades de aprendizagem e a influencia da herança cultural. *Revista de Ciencias Sociales*, v. 27, n. 40, p. 79–102, 2018.

MENEZES, R. P.; MARQUES, R. F. R.; NUNOMURA, M. Especialização esportiva precoce e o ensino dos jogos coletivos de invasão. *Movimento*, v. 20, n. 1, p. 351–373, 2014.

MENEZES, R.P. Ensino do handebol em longo prazo: estudo a partir da opinião de treinadores. *Educación Física y Ciencia*, v.20, p.e048, 2018.

RESENDE, R.; GILBERT, W. (2015). Desporto juvenil: Formação e competências do treinador. IN: Resende, A.A.; Gomes, A.R. (Eds.). *Formação e Saberes em Desporto, Educação Física e Lazer*. p. 17-38. Lisboa: Visão & Contextos.

ROSADO, A. (2015). Porque é que o Desporto precisa da Pedagogia? Researchgate net. 16p.

RUSSELL, K. (2013). *Move Your Body: Athletics Canada, Gymnastics Canada, Swimming Canada*. Gymnastics Canada. 140p. Disponível online: http://gymcan.org/uploads/MYB_2019_EN.pdf.

ANEXO III

MODELO DA DECLARAÇÃO PARA CANDIDATO(A) DESEMPREGADO(A) REQUERER A REDUÇÃO DO VALOR DA TAXA DE INSCRIÇÃO, EM FACE DA LEI N.º 12.782/07.

D E C L A R A Ç Ã O

Eu, _____, CPF nº _____, DECLARO, sob pena das sanções cabíveis, para fins de concessão de redução de pagamento do valor da taxa de inscrição, prevista na Lei nº 12.782/07 e no edital RH nº ____/2024 de abertura de inscrições do concurso público de _____ da Universidade de São Paulo, que me encontro na condição de desempregado(a).

_____, ____ de _____ de 2024.

assinatura do(a) candidato(a)
