



# AMAZONAS

GOVERNO DO ESTADO

## PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DA SEDUC – PROFESSOR EDITAL Nº 01/2023/2024 E Nº 02/2023/2024

### COMUNICADO PRORROGAÇÃO DO PRAZO PARA INTERPOSIÇÃO DE RECURSO

A Comissão Permanente de Concursos COPEC/CETAM responsável pela execução do Processo Seletivo Simplificado PSS/SEDUC/2024 dando cumprimento a Decisão Judicial proferida pelo Juízo da 1ª Vara da Fazenda Pública Estadual, nos autos do processo de nº 0677219-49.2023.8.04.0001, e levando em consideração a necessidade de realizar manutenção no sistema até às 23h59min do dia 28/05/2024, COMUNICA que foi prorrogado o prazo para Interposição de Recurso contra o Resultado Preliminar da Continuidade da Análise Documental até o dia 31/05/2024 às 9h.

Manaus, 29 de maio de 2024.

**Comissão Permanente de Concursos  
Copec/Cetam**



**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO E DESPORTO ESCOLAR**  
**EDITAL N° 002 – 2023/2024**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO/2024 SEDUC – INTERIOR**  
**ÁREA INDÍGENA**

O GOVERNO DO ESTADO DO AMAZONAS, por meio do Centro de Educação Tecnológica do Amazonas - CETAM, realizará Processo Seletivo Simplificado - PSS visando contratação de novos temporários e cadastro de reserva para futura contratação temporária na função de Professores Indígenas – Regular e Mediado por Tecnologia a fim de suprir a necessidade dos componentes curriculares com cargas vagas remanescentes do concurso público 2018 e término da prorrogação dos contratos temporários dos Processos Seletivos Simplificados de 2019/2020 e 2022 para a Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar - SEDUC, de acordo com o que dispõem a Constituição Federal, a Constituição do Estado do Amazonas e as Leis n° 2.607, de 28 de junho de 2000 e 2.616, de 26 de setembro de 2000 e suas alterações, conforme teor do Memo n° 173/2023-GAAS/SEDUC/SIGED.

**1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

1.1 O Processo Seletivo Simplificado em questão será para contratação de professores indígenas que atuarão nos Municípios de: **Alvarães, Anamá, Amaturá, Atalaia do Norte, Autazes, Barcelos, Barreirinha, Benjamin Constant, Beruri, Boca do Acre, Borba, Careiro, Coari, Eirunepé, Fonte Boa, Humaitá, Ipixuna, Itacoatiara, Itamarati, Japurá, Jutá, Lábrea, Manaquiri, Manicoré, Maraã, Maués, Maués, Nhamundá, Novo Airão, Parintins, Pauini, Santa Isabel do Rio Negro, Santo Antônio do Içá, São Gabriel da Cachoeira, São Paulo de Olivença, Tabatinga, Tefé, Tonantins, Uarini e Urucará.**

1.2 O Processo Seletivo Simplificado – PSS INDÍGENA/SEDUC/2024, por município, aldeia/comunidade, será regido por este Edital e executado pelo Centro de Educação Tecnológica do Amazonas – CETAM, por meio da Comissão Permanente de Concursos – COPEC.

1.3 As vagas serão oferecidas de acordo com **Anexo II** – Tabela de Vagas por município, aldeia/comunidade e Área de Conhecimento/Componente Curricular.

1.4 O candidato deverá indicar no ato da inscrição o município/aldeia/comunidade que deseja atuar caso selecionado, ficando vedada a remoção à pedido.

1.5 Considerando o disposto na Lei n° 2.607, de 28 de junho de 2000, Art. 8º, Parágrafo III, o candidato que possuía vínculo empregatício temporário com a Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar – SEDUC nos últimos 12 (doze) meses poderá participar do certame, passando a fazer parte, inicialmente, de **Cadastro de Reserva**.

1.5.1 O candidato no ato da inscrição deverá informar se possuía vínculo empregatício temporário com a Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar – SEDUC nos últimos 12 (doze) meses.

1.5.2 Não haverá Cadastro de Reserva para candidatos com vínculo nos últimos 12 (doze) meses, quando o número de inscritos sem vínculo superar 25 (vinte e cinco) vezes o número de vagas oferecidas.

1.5.3 Após a convocação de todos os candidatos que não possuíam vínculo empregatício temporário com esta SEDUC nos últimos 12 (doze) meses, os candidatos classificados na forma do item 1.5, cujo município de homologação não possuir candidatos que não estejam nas limitações descritas no referido item, poderão novamente ser contratados, em caráter excepcional, e na hipótese de urgência para não comprometer a continuidade do serviço público essencial.

1.6 Todos os horários definidos neste edital, anexos e comunicados oficiais têm como referência o horário oficial do município de Manaus.

1.7 O Edital e seus anexos serão publicados no Diário Oficial do Estado – DOE e disponibilizados no Endereço Eletrônico <http://www.educacao.am.gov.br>, <http://www.concursoscopec.com.br> e <http://portaldgp.seduc.am.gov.br/> para consulta e impressão.

1.8 Todos os resultados do Processo Seletivo Simplificado serão divulgados no site e <http://www.educacao.am.gov.br>, <http://www.concursoscopec.com.br> e <http://portaldgp.seduc.am.gov.br/> de acordo com o cronograma, Anexo I deste edital.

**2. DO REQUISITO BÁSICO**

2.1 Poderão inscrever-se no Processo Seletivo Simplificado – PSS INDÍGENA/SEDUC/2024, os candidatos que apresentarem os documentos obrigatórios e que preencham os requisitos básicos constantes neste edital.

**Quadro 1 - DO REQUISITO BÁSICO**

<b>PROFESSOR ENSINO MEDIADO POR TECNOLOGIA</b>	
<b>MODALIDADE DE ENSINO</b>	<b>REQUISITOS BÁSICOS</b>
Ensino Mediado Por Tecnologia	a)ATA de Anuência (reunião da comunidade), com assinaturas do

	<p>Cacique/Tuxaua (se houver), das lideranças e membros da comunidade/aldeia presentes na reunião onde funciona a Escola Indígena ou sala anexa.</p> <p>b) Diploma ou declaração de conclusão ou de estar cursando Licenciatura Plena em qualquer área de conhecimento; ou Diploma de Magistério Indígena (Projeto Pirayawara ou Projeto OGPTB) reconhecido pelo Conselho Estadual de Educação (CEE/AM) ou Conselho de Educação Escolar Indígena (CEEI/AM), ou.</p> <p>c) Ensino Médio completo com Formação Continuada em Educação Escolar Indígena (com carga horária mínima de 80h/a) ou;</p> <p>d) Ensino Médio completo ou Técnico para candidatos indígenas com anuência de sua comunidade/aldeia/povo.</p>
<b>PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL (1º ao 5º ano)</b>	
<b>ÁREA DE CONHECIMENTO/ COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>REQUISITOS BÁSICOS</b>
<b>Ciclo – 1º ao 5º ano</b>	<p>a) ATA de Anuência (reunião da comunidade, com assinaturas do Cacique/Tuxaua (se houver), das lideranças e membros da comunidade/aldeia presentes na reunião onde funciona a Escola Indígena, ou sala anexa.</p> <p>b) Diploma devidamente registrado de conclusão ou de estar cursando Licenciatura Plena: Em Pedagogia com ênfase em Interculturalidade ou Normal Superior, ou Pedagogia Intercultural Indígena ou Pedagogia ou Letras ou Artes ou Artes Plásticas ou Artes Visuais fornecidos por instituição de Ensino Superior reconhecida pelo MEC, ou Diploma ou Declaração de Conclusão, ou de estar cursando o Curso de Magistério Indígena (Projeto Pirayawara e afins) reconhecido pelo Conselho Estadual de Educação Escolar Indígena (CEEI/AM), ou habilitação em Magistério, reconhecido pelo Conselho Estadual de Educação (CEE/AM) ou;</p> <p>c) Diploma do Curso de Magistério Indígena Projeto OGPTB reconhecido pelo Conselho Estadual de Educação (CEE/AM) ou;</p> <p>d) Ensino Médio completo com Formação Continuada em Educação Escolar Indígena (com carga horária mínima de 80h/a) ou;</p> <p>e) Ensino Médio completo ou Técnico para candidatos indígenas com anuência de sua comunidade/aldeia/povo.</p>
<b>PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL (6º ao 9º ano) e ENSINO MÉDIO</b>	
<b>ÁREA DE CONHECIMENTO/ COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>REQUISITOS BÁSICOS</b>
	<p>a) ATA de Anuência (reunião da comunidade), com assinaturas do Cacique/Tuxaua (se houver), das lideranças e membros da</p>

<p><b>Ciências da Natureza</b></p> <p>Ciências e saberes indígenas</p>	<p>comunidade/aldeia presentes na reunião onde funciona a Escola Indígena ou sala anexa.</p> <p>b) Diploma devidamente registrado de conclusão, ou Declaração de estar cursando: Licenciatura Plena em Educação Escolar Indígena, com ênfase em Ciências Exatas e Biológicas, ou Licenciatura para Professores Indígenas do Alto Solimões: Biologia e Química ou Licenciatura Plena em Ciências Naturais ou Ciências Biológicas, fornecidos por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC ou Diploma ou Declaração de Conclusão, ou de estar cursando o Curso de Magistério Indígena (Projeto Pirayawara e afins) reconhecido pelo Conselho Estadual de Educação Escolar Indígena (CEEI/AM) ou;</p> <p>c) Diploma do Curso de Magistério Indígena Projeto OGPTB reconhecido pelo Conselho Estadual de Educação (CEE/AM) ou;</p> <p>d) Ensino Médio completo com Formação Continuada em Educação Escolar Indígena (com carga horária mínima de 80h/a) ou;</p> <p>e) Ensino Médio completo ou Técnico para candidatos indígenas com anuência de sua comunidade/aldeia/povo.</p>
<p><b>Ciências da Natureza</b></p> <p>Biologia e Química Conhecimentos Tradicionais</p>	<p>a) ATA de Anuência (reunião da comunidade), com assinaturas do Cacique/Tuxaua (se houver), das lideranças e membros da comunidade/aldeia presentes na reunião onde funciona a Escola Indígena ou sala anexa.</p> <p>b) Diploma devidamente registrado de conclusão ou Declaração de estar cursando Licenciatura Plena em Educação Escolar Indígena, com ênfase em Ciências Exatas e Biológicas, ou Diploma de Curso de Licenciatura para Professores Indígenas do Alto Solimões: Biologia e Química, ou Licenciatura Plena em Ciências Naturais ou Ciências Biológicas, ou Licenciatura Plena em Química fornecidos por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC ou Diploma ou Declaração de Conclusão, ou de estar cursando o Curso de Magistério Indígena (Projeto Pirayawara e afins) reconhecido pelo Conselho Estadual de Educação Escolar Indígena (CEEI/AM) ou;</p> <p>c) Diploma do Curso de Magistério Indígena Projeto OGPTB reconhecido pelo Conselho Estadual de Educação (CEE/AM) ou;</p> <p>d) Ensino Médio completo com Formação Continuada em Educação Escolar Indígena (com carga horária mínima de 80h/a) ou;</p> <p>e) Ensino Médio completo ou Técnico para candidatos indígenas com anuência de sua comunidade/aldeia/povo.</p>
	<p>a) ATA de Anuência (reunião da comunidade), com assinaturas do Cacique/Tuxaua (se houver), das lideranças e membros da comunidade/aldeia presentes na</p>



<p><b>Ciências da Natureza</b></p> <p>Física e conhecimentos tradicionais</p>	<p>reunião onde funciona a Escola Indígena ou sala anexa.</p> <p>b) Diploma devidamente registrado de conclusão ou Declaração de estar cursando Licenciatura Plena em Educação Escolar Indígena, com ênfase em Ciências Exatas e Biológicas, ou Diploma de Curso de Licenciatura para Professores Indígenas do Alto Solimões: Física e Matemática, ou Licenciatura Plena em Ciências Naturais ou Ciências Biológicas, ou Licenciatura Plena em Física, fornecidos por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC ou Diploma ou Declaração de Conclusão, ou de estar cursando o Curso de Magistério Indígena (Projeto Pirayawara e afins) reconhecido pelo Conselho Estadual de Educação Escolar Indígena (CEEI/AM) ou;</p> <p>c) Diploma do Curso de Magistério Indígena Projeto OGPTB reconhecido pelo Conselho Estadual de Educação (CEE/AM) ou;</p> <p>d) Ensino Médio completo com Formação Continuada em Educação Escolar Indígena (com carga horária mínima de 80h/a) ou;</p> <p>e) Ensino Médio completo ou Técnico para candidatos indígenas com anuência de sua comunidade/aldeia/povo.</p>
<p><b>Ciências Humanas</b></p> <p>História e historiografia indígena/Estudos específicos e interfaces culturais: Sociologia e Filosofia</p>	<p>a) ATA de Anuência (reunião da comunidade), com assinaturas do Cacique/Tuxaua (se houver), das lideranças e membros da comunidade/aldeia presentes na reunião onde funciona a Escola Indígena ou sala anexa.</p> <p>b) Diploma devidamente registrado, de conclusão ou Declaração de estar cursando Licenciatura Plena em Educação Escolar Indígena, com ênfase em Ciências Humanas e Sociais, ou Diploma de Curso de Licenciatura para Professores Indígenas do Alto Solimões: História e Geografia ou Antropologia, Sociologia e Filosofia ou Licenciatura Indígena Políticas Educacionais e Desenvolvimento Sustentável ou Licenciatura Plena em História ou Sociologia ou Ciências Sociais, fornecidos por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC ou Diploma ou Declaração de Conclusão, ou de estar cursando o Curso de Magistério Indígena (Projeto Pirayawara e afins) reconhecido pelo Conselho Estadual de Educação Escolar Indígena (CEEI/AM) ou;</p> <p>c) Diploma do Curso de Magistério Indígena Projeto OGPTB reconhecido pelo Conselho Estadual de Educação (CEE/AM) ou;</p> <p>d) Ensino Médio completo com Formação Continuada em Educação Escolar Indígena (com carga horária mínima de 80h/a) ou;</p> <p>e) Ensino Médio completo ou Técnico para candidatos indígenas com anuência de sua comunidade/aldeia/povo..</p>
	<p>a) ATA de Anuência (reunião da comunidade), com assinaturas do Cacique/Tuxaua (se houver), das</p>



<p><b>Ciências Humanas</b> Geografia e contextos locais</p>	<p>lideranças e membros da comunidade/aldeia presentes na reunião onde funciona a Escola Indígena ou sala anexa.</p> <p>b) Diploma devidamente registrado de conclusão, ou Declaração de estar cursando Licenciatura Plena em Educação Escolar Indígena, com ênfase em Ciências Humanas e Sociais, ou Diploma de Curso de Licenciatura para Professores Indígenas do Alto Solimões: História e Geografia, ou Licenciatura Indígena Políticas Educacionais e Desenvolvimento Sustentável, ou Licenciatura Plena em Geografia fornecidos por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC ou Diploma ou Declaração de Conclusão, ou de estar cursando o Curso de Magistério Indígena (Projeto Pirayawara e afins) reconhecido pelo Conselho Estadual de Educação Escolar Indígena (CEEI/AM) ou;</p> <p>c) Diploma do Curso de Magistério Indígena Projeto OGPTB reconhecido pelo Conselho Estadual de Educação (CEE/AM) ou;</p> <p>d) Ensino Médio completo com Formação Continuada em Educação Escolar Indígena (com carga horária mínima de 80h/a) ou;</p> <p>e) Ensino Médio completo ou Técnico para candidatos indígenas com anuência de sua comunidade/aldeia/povo..</p>
<p><b>Linguagens</b> Língua portuguesa e conhecimentos tradicionais</p>	<p>a) ATA de Anuência (reunião da comunidade), com assinaturas do Cacique/Tuxaua (se houver), das lideranças e membros da comunidade/aldeia presentes na reunião onde funciona a Escola Indígena ou sala anexa.</p> <p>b) Diploma devidamente registrado de conclusão ou Declaração de estar cursando Licenciatura Plena em Educação Escolar Indígena, com ênfase em Letras e Artes, ou Diploma de Curso de Licenciatura para Professores Indígenas do Alto Solimões: Língua Portuguesa e Literatura, ou Licenciatura Plena em Letras, língua portuguesa e suas literaturas, fornecidos por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC ou Diploma ou Declaração de Conclusão, ou de estar cursando o Curso de Magistério Indígena (Projeto Pirayawara e afins) reconhecido pelo Conselho Estadual de Educação Escolar Indígena (CEEI/AM) ou;</p> <p>c) Diploma do Curso de Magistério Indígena Projeto OGPTB reconhecido pelo Conselho Estadual de Educação (CEE/AM) ou;</p> <p>d) Ensino Médio completo com Formação Continuada em Educação Escolar Indígena (com carga horária mínima de 80h/a) ou;</p> <p>e) Ensino Médio completo ou Técnico para candidatos indígenas com anuência de sua comunidade/aldeia/povo.</p>
	<p>a) ATA de Anuência (reunião da comunidade), com assinaturas do Cacique/Tuxaua (se houver), das lideranças e membros da</p>



<p style="text-align: center;"><b>Linguagens</b></p> <p style="text-align: center;">Língua Estrangeira Moderna/Espanhola/Inglesa</p>	<p>comunidade/aldeia presentes na reunião onde funciona a Escola Indígena ou sala anexa.</p> <p>b) Diploma devidamente registrado de conclusão ou Declaração de estar cursando Licenciatura Plena em Educação Escolar Indígena, com ênfase em Letras e Artes, ou Licenciatura Plena em Língua Espanhola e suas Literaturas, ou Licenciatura Plena em Língua Portuguesa e Língua Inglesa, ou Diploma de Curso de Licenciatura para Professores Indígenas do Alto Solimões: Língua Indígena Ticuna, ou Língua Portuguesa e Literatura ou Espanhola, ou Língua Indígena Kokama, Língua Portuguesa e Literatura ou Espanhola, fornecidos por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC ou Diploma ou Declaração de Conclusão, ou de estar cursando o Curso de Magistério Indígena (Projeto Pirayawara e afins) reconhecido Conselho Estadual de Educação Escolar Indígena (CEEI/AM) ou;</p> <p>c) Diploma do Curso de Magistério Indígena Projeto OGPTB reconhecido pelo Conselho Estadual de Educação (CEE/AM) ou;</p> <p>d) Ensino Médio completo com Formação Continuada em Educação Escolar Indígena (com carga horária mínima de 80h/a) ou;</p> <p>e) Ensino Médio completo ou Técnico para candidatos indígenas com anuência de sua comunidade/aldeia/povo.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Linguagens</b></p> <p style="text-align: center;">Língua Indígena</p>	<p>a) ATA de Anuência (reunião da comunidade), com assinaturas do Cacique/Tuxaua (se houver), das lideranças e membros da comunidade/aldeia presentes na reunião onde funciona a Escola Indígena ou sala anexa.</p> <p>b) Diploma devidamente registrado de conclusão ou Declaração de estar cursando Licenciatura Plena em Educação Escolar Indígena, com ênfase em Letras e Artes, ou Diploma de Curso de Licenciatura para Professores Indígenas do Alto Solimões: Língua Indígena Ticuna (para o povo Tikuna), Língua Portuguesa e Literatura e Espanhol; Língua Indígena Kokama (para o povo Kokama), ou Licenciatura Plena em Letras, Língua Portuguesa e suas literaturas e/ou Língua Espanhola, fornecidos por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC ou Diploma ou Declaração de Conclusão, ou de estar cursando o Curso de Magistério Indígena (Projeto Pirayawara e afins) reconhecido Conselho Estadual de Educação Escolar Indígena (CEEI/AM) ou;</p> <p>c) Diploma do Curso de Magistério Indígena Projeto OGPTB reconhecido pelo Conselho Estadual de Educação (CEE/AM) ou;</p> <p>d) Ensino Médio completo com Formação Continuada em Educação Escolar Indígena (com carga horária mínima de 80h/a) ou;</p>

	e) Ensino Médio completo ou Técnico para candidatos indígenas com anuência de sua comunidade/aldeia/povo.
<p style="text-align: center;"><b>Matemática</b></p> <p style="text-align: center;">Matemática e conhecimentos tradicionais</p>	<p>a) ATA de Anuência (reunião da comunidade), com assinaturas do Cacique/Tuxaua (se houver), das lideranças e membros da comunidade/aldeia presentes na reunião onde funciona a Escola Indígena ou sala anexa.</p> <p>b) Diploma devidamente registrado de conclusão, ou Declaração de estar cursando Licenciatura Plena em Educação Escolar Indígena, com ênfase em Ciências Exatas e Biológicas, ou Diploma de Curso de Licenciatura para Professores Indígenas do Alto Solimões - Física e Matemática, ou Licenciatura Plena em Matemática, fornecidos por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC ou Diploma ou Declaração de Conclusão, ou de estar cursando o Curso de Magistério Indígena (Projeto Pirayawara e afins) reconhecido Conselho Estadual de Educação Escolar Indígena (CEEI/AM) ou;</p> <p>c) Diploma do Curso de Magistério Indígena Projeto OGPTB reconhecido pelo Conselho Estadual de Educação (CEE/AM) ou;</p> <p>d) Ensino Médio completo com Formação Continuada em Educação Escolar Indígena (com carga horária mínima de 80h/a) ou;</p> <p>e) Ensino Médio completo ou Técnico para candidatos indígenas com anuência de sua comunidade/aldeia/povo.</p>

### 3. DA INSCRIÇÃO

**3.1** Será admitida a inscrição somente via internet.

**3.2** Os candidatos poderão inscrever-se gratuitamente através do site, <http://www.concursoscopec.com.br>, no período **entre 10 horas do dia 2 de janeiro até às 16 horas do dia 6 de janeiro de 2024**, observado o horário oficial de Manaus.

**3.3** Para efetuar a inscrição é imprescindível informar o número de Cadastro de Pessoa Física (CPF) do candidato.

**3.4** O candidato inscrito por terceiro assume total responsabilidade pelas informações prestadas por seu representante, arcando com as consequências de eventuais erros no preenchimento do formulário de inscrição.

**3.5** Ao preencher o Formulário de Inscrição do Processo Seletivo Simplificado - PSS INDÍGENA/SEDUC/2024, o candidato deverá obrigatoriamente informar o município e comunidade/aldeia em que deseja atuar, o componente curricular de seu interesse, desde que a sua formação atenda aos requisitos básicos exigidos pelo Edital.

**3.5.1** O candidato deverá ainda se autoavaliar assinalando no Quadro de Pontuação as especificações do Requisito Básico, dos Títulos e/ou Experiência Profissional, que possui e comprovar mediante aos documentos anexados via upload no ato da inscrição.

**3.5.2** O candidato para o cargo de Professor Regular indígena ou professor indígena Ensino Presencial com Mediação Tecnológica deverá indicar no Formulário de Inscrição do Processo Seletivo Simplificado o nome da comunidade/aldeia em que deseja trabalhar, observando o **Anexo II**.

**3.5.3** O candidato inscrever-se-á para o município, aldeia/comunidade em que deseja atuar, ficando vedada a remoção a pedido quando não houver vaga e/ou candidato classificado no certame.

**3.6** O candidato poderá realizar até (02) duas inscrições, desde que realizada em disciplinas/componentes diferentes, de acordo com a sua formação/graduação que atenda o requisito básico deste edital.

**3.6.1** Verificada a existência de mais de uma inscrição na mesma disciplina/componente, somente será considerada válida a inscrição de maior numeração. Consequentemente, as demais inscrições do candidato nessa situação serão automaticamente canceladas, não cabendo reclamações posteriores nesse sentido.

**3.6.2** Verificada a existência de mais de 2 (duas) inscrições realizadas em

disciplinas/componentes curriculares diferentes, somente será considerada válida as 2 (duas) inscrições de maior numeração. Consequentemente, as demais inscrições do candidato nessa situação serão automaticamente canceladas, não cabendo reclamações posteriores nesse sentido.

**3.7** No ato da inscrição, o candidato deverá ler, preencher o Formulário de Inscrição, se autoavaliar, declarar que atende às condições exigidas e encaminhar via upload, os documentos digitalizados no formato PDF tamanho máximo de 3 MB por arquivo, conforme relacionados abaixo:

**a)** Documentos exigidos como Requisito Básico do componente curricular para o qual está inscrito, conforme item 2.1, Quadro 1 deste edital;

**b)** Documentos para comprovação da pontuação de título (Especialização, Mestrado ou Doutorado) de acordo com a informação declarada no Quadro de Pontuação de Títulos e Experiência Profissional da Autoavaliação (se houver);

**c)** Documentos para comprovação da Experiência Profissional na docência do Ensino Básico de acordo com a informação declarada no Quadro de Pontuação de Títulos e Experiência Profissional da Autoavaliação (se houver);

**d)** Laudo Médico atestando a espécie e o grau ou nível da deficiência para as Pessoas com Deficiência. (se declarado no ato da inscrição);

**e)** ATA de Anuência (reunião da comunidade), com assinaturas do Cacique/Tuxaua (se houver), das lideranças e membros da comunidade/aldeia presentes na reunião onde funciona a Escola Indígena ou sala anexa. No caso de comunidades/aldeias atendidas por Escola Indígena/salas anexas em polos, na ATA de Anuência (reunião da comunidade) devem constar as assinaturas de todos os Caciques/Tuxauas, das lideranças e membros presentes na reunião de todas as comunidades/aldeias envolvidas.

**f)** Quando o nome do candidato for diferente do constante nos documentos apresentados, deverá ser encaminhado também via upload o comprovante de alteração do nome (por exemplo: certidão de casamento ou averbação de divórcio).

**3.7.1** Ao finalizar o preenchimento do formulário de inscrição, o candidato deverá revisar todos os seus dados, os documentos anexados e transferir via internet concluindo assim a efetivação da sua inscrição, pois uma vez transferido, não poderá fazer qualquer tipo de alteração;

**3.7.2** Após o envio dos documentos digitalizados, **via upload**, não será possível editar, trocar, incluir ou alterar qualquer documento. Antes do envio, portanto, certifique-se de que estão corretos;

**3.7.3** O candidato deverá imprimir o comprovante do Formulário de Inscrição e manter sob seus cuidados durante todo o certame, para eventual certificação e consulta da Comissão.

**3.8** O candidato deverá manter aos seus cuidados a documentação constante no item 3.7 deste edital;

**3.8.1** Caso seja solicitado pelo CETAM, o candidato deverá enviar a referida documentação por meio de carta registrada ou entregar pessoalmente, para confirmação da veracidade das informações;

**3.9** O envio da documentação constante do item 3.7 deste edital é de responsabilidade exclusiva do candidato. O CETAM e a SEDUC não se responsabilizarão por qualquer tipo de problema que impeça a chegada dessa documentação a seu destino, seja de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, bem como por outros fatores que impossibilitem o envio, assim como não serão fornecidas cópias desses documentos, que valerão somente para esse processo;

**3.10** O candidato que não encaminhar **via upload** a documentação constante do item 3.7 deste edital ou que enviar documentos ilegíveis ou incompletos ou de terceiros deverá arcar, exclusivamente, com as consequências advindas de sua omissão;

**3.11** Não serão aceitos documentos encaminhados via postal, via e-mail, via requerimento administrativo ou outra forma que não esteja especificado neste edital;

**3.12** A veracidade das informações nos documentos encaminhados, via **upload**, será de inteira responsabilidade do candidato, podendo este responder, a qualquer momento, no caso de serem prestadas informações inverídicas ou utilizados documentos falsos, por crime contra a fé pública, o que acarreta sua eliminação do processo seletivo a qualquer tempo;

**3.13** Será de inteira responsabilidade do candidato o envio dos documentos digitalizados no formato PDF tamanho máximo de 3 MB por arquivo, no período e na forma prevista neste edital;

**3.14** O candidato deverá seguir rigorosamente as instruções contidas no sistema eletrônico de inscrição, principalmente quanto ao procedimento de **envio**, anexando os documentos comprobatórios no campo específico designado. O descumprimento das instruções poderá eliminar o candidato do processo seletivo, arcando, exclusivamente, com as consequências advindas de sua omissão;

**3.15** Realizada a inscrição e após o envio dos documentos, via **upload**, não serão aceitos pedidos de inclusão de documentos ou alteração de município,

componente curricular, comunidade seja qual for o motivo alegado;

**3.16** Não haverá pagamento de taxa de inscrição;

**3.17** Os candidatos classificados serão convocados conforme classificação e lotados nas escolas estaduais pertencentes ao Município/Comunidade/Aldeia conforme a necessidade desta Seduc;

**3.18** Antes de efetuar a inscrição, o candidato deverá conhecer o edital e certificar-se de que preenche todos os requisitos exigidos para o PSS INDÍGENA/SEDUC/2024;

**3.19** Não serão aceitas, em qualquer hipótese, inscrições provisórias, condicionais, via e-mail ou extemporâneas, ou outra forma que não seja especificada no edital.

**3.20** O descumprimento das instruções para inscrição via internet implicará na não efetivação da inscrição.

**3.21** A inscrição do candidato implicará o conhecimento e a aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital, sobre as quais não poderá alegar desconhecimento.

**3.22** As informações prestadas no Formulário de Inscrição do Processo Seletivo Simplificado - PSS INDÍGENA/SEDUC/2024, como também a documentação enviada **via upload** será de inteira responsabilidade do candidato, reservando-se a Comissão Organizadora o direito de excluir do PSS aquele que preencher o formulário de inscrição de forma incompleta, incorreta ou anexar documento em campo diferente do designado, ilegível ou rasurados ou de terceiros e/ou fornecer dados comprovadamente inverídicos ou falsos.

**3.23** A qualquer tempo, poder-se-á anular a inscrição ou contratação do candidato, desde que verificadas falsidades de declarações ou irregularidades nas inscrições ou documentos.

**3.24** Será eliminado do Processo Seletivo Simplificado – PSS INDÍGENA/SEDUC/2024 o candidato que deixar de comprovar qualquer um dos requisitos do Item 2.1 deste Edital.

**3.25** O candidato, ao efetuar sua inscrição, não poderá utilizar abreviaturas quanto ao nome, data de nascimento e residência.

#### **4. DAS INSCRIÇÕES PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA**

**4.1** As pessoas com deficiência poderão inscrever-se neste Processo Seletivo Simplificado, desde que a sua deficiência seja compatível com as atribuições da função.

**4.2** O candidato inscrito como pessoa com deficiência concorrerá às vagas existentes, que vierem a surgir ou forem criadas no prazo de validade do presente certame, sendo reservado o percentual de 20% (vinte por cento), para cada cargo das vagas a serem preenchidas, de acordo com o art. 75 – B, da Lei 5.005, de 11 de novembro de 2019.

**4.3** O candidato inscrito como pessoa com deficiência participará do Processo Seletivo, em igualdade de condições com os demais candidatos no que concerne às exigências estabelecidas neste Edital.

**4.4** Para concorrer a uma dessas vagas, o candidato deverá além de observar os procedimentos descritos nos itens 2 e 3 deste Edital, deverá proceder da seguinte forma:

**a)** no ato da inscrição, declarar no Formulário de Inscrição do Processo Seletivo Simplificado – PSS INDÍGENA/SEDUC/2024 ser pessoa com deficiência.

**b)** enviar no ato da inscrição, **via upload**, no formato PDF tamanho máximo de 3MB, o cadastro de pessoa física (CPF) e o Laudo Médico, atestando a espécie e o grau ou nível da deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doenças (CID), bem como a sua provável causa da deficiência ou origem, contendo a assinatura e o carimbo do médico com o número de sua inscrição no Conselho Regional de Medicina (CRM). Após esse período, a solicitação será indeferida.

**4.4.1** O envio do laudo médico e do CPF é de responsabilidade exclusiva do candidato. O CETAM não se responsabiliza por qualquer tipo de problema que impeça a chegada dessa documentação a seu destino, seja de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, bem como por outros fatores que impossibilitem o envio;

**4.4.2** As imagens dos documentos deverão estar claras e legíveis, de forma a permitir a análise correta da documentação;

**4.4.3** Não serão considerados e analisados os documentos que não pertencem ao candidato;

**4.4.4** O candidato deverá manter em seus cuidados a documentação original constante do item 4.4 deste edital. Caso seja solicitado pela COPEC /CETAM, o candidato deverá entregar pessoalmente ou enviar a referida documentação por meio de carta registrada para confirmação da veracidade das informações;

**4.4.5** O Laudo Médico e o CPF terão validade somente para este processo e não serão fornecidas cópias dessa documentação.

**4.5** Na falta do atestado médico ou não contendo este as informações acima indicadas, a inscrição será processada como de candidato sem deficiência mesmo que declarada tal condição.

**4.6** Será considerada como deficiência aquela conceituada na medicina

especializada de acordo com os padrões mundialmente estabelecidos, observados os critérios médicos de capacitação laboral.

**4.7** Não serão considerados como deficiência os distúrbios de acuidade visual ou auditiva, passíveis de correção simples pelo uso de lentes ou aparelhos específicos.

**4.8** Os candidatos que, no ato da inscrição, se declararem pessoas com deficiência, se classificados, terão seus nomes publicados em relação à parte, observada a ordem de classificação.

**4.9** Os candidatos com deficiência constarão simultaneamente nas listas finais de classificação por reserva de vagas e por ampla concorrência.

**4.9.1** Preenchendo os requisitos mínimos, os candidatos serão convocados pela respectiva posição na ordem de classificação constante em ambas as listas em modo alternativo, ou por reserva de vagas ou ampla concorrência, o que ocorrer primeiro, sendo automaticamente excluídos à medida que forem sendo convocados em quaisquer das listas para liberar a próxima convocação para o candidato subsequente.

**4.10** Os candidatos com deficiência classificados, que vierem a ser convocados para os procedimentos pré-admissionais, serão submetidos ao exame de saúde, à perícia específica destinada a verificar a existência da deficiência declarada e a compatibilidade de sua deficiência com o exercício das atribuições das funções especificados neste edital, cuja conclusão terá prevalência sobre qualquer outra.

**4.11** Os candidatos com deficiência, considerados aptos no Processo Seletivo Simplificado participarão inclusive do Banco de Reservas, observado o percentual definido no item 4.2.

**4.12** A convocação dos candidatos classificados como pessoa com deficiência deverá observar a ordem de chamamento prescrita no artigo 75-B da Lei de nº 5.005, de 11 de novembro de 2019.

#### **5. DO PROCESSO SELETIVO**

**5.1** O Processo Seletivo Simplificado – PSS INDÍGENA/SEDUC/2024 consistirá de análise dos documentos do candidato dividida em duas fases:

**5.1.1 Primeira Fase** - compreende o exame (análise) dos documentos encaminhados, via *upload*, pelo candidato a fim de constatar o cumprimento e a veracidade dos requisitos básicos, constante no item 2.1 **em caráter eliminatório**.

**5.1.2 Segunda Fase** - compreende da análise dos documentos encaminhados via *upload* para comprovação dos títulos e da experiência profissional, **em caráter classificatório**.

**5.1.3** Somente participarão da *Segunda Fase* os candidatos considerados aprovados na *Primeira Fase*.

**Quadro 2: QUADRO DE PONTUAÇÃO**

<b>1 Requisito Básico</b> (conforme o item 2.1 deste edital)	<b>Pontuação Unitária</b>	<b>Pontuação Máxima</b>
<b>1.1</b> ATA de Anuência (reunião da comunidade, com assinaturas do Cacique/Tuxaua (se houver), das lideranças e membros da comunidade/aldeia presentes na reunião onde funciona a Escola Indígena ou sala anexa.	Eliminatório	Eliminatório
<b>1.2</b> Diploma em Licenciatura Plena no componente curricular da disciplina inscrita.	500	500
<b>1.3</b> Diploma em Licenciatura Plena em Educação Escolar Indígena.	500	500
<b>1.4</b> Declaração de estar cursando a Licenciatura Plena somente para Ensino Mediado por Tecnologia	400	400
<b>1.5</b> Declaração de estar cursando Licenciatura Plena em Educação Escolar Indígena	400	400
<b>1.6</b> Diploma de Magistério Indígena (Projeto Pirayawara ou Projeto OGPTB) reconhecido pelo Conselho Estadual de Educação (CEE/AM) e Conselho de Educação Escolar Indígena (CEEI/AM)	300	300
<b>1.7</b> Declaração de estar cursando o Magistério Indígena (Projeto Pirayawara ou Projeto OGPTB), somente para Professores do Ciclo – 1°. ao 5°. Ano.	250	250
<b>1.8</b> Ensino Médio completo com Formação Continuada em Educação Escolar Indígena com mínimo de 80 horas.	200	200
<b>1.9</b> Ensino Médio completo ou Técnico para candidatos indígenas com anuência de sua Comunidade/aldeia/povo.	100	100

2 Titulação	Pontuação Unitária	Pontuação Máxima
2.1 Certificado de curso de pós-graduação de Especialização na área/componente curricular do cargo que está concorrendo, com carga horária mínima de 360 horas, reconhecido pelo MEC, ou revalidado por Instituição Brasileira autorizada pelo MEC.	20 pontos	20 pontos
2.2 Diploma de curso de Mestrado na área/componente curricular do cargo que está concorrendo, reconhecido pelo MEC, ou revalidado por Instituição Brasileira autorizada pelo MEC.	35 pontos	35 pontos
2.3 Diploma de curso de Doutorado na área/componente curricular do cargo que está concorrendo, reconhecido pelo MEC, ou revalidado por Instituição Brasileira autorizada pelo MEC.	40 pontos	40 pontos
Experiência Profissional	Pontuação Unitária	Pontuação Máxima
3.1 Experiência profissional na função de Professor na Educação Básica.	1 (um) ponto por mês completo <b>(Máximo 01 ano)</b>	<b>12 pontos</b>
<b>PONTUAÇÃO MÁXIMA ATRIBUÍDA</b>		<b>552 pontos</b>

5.2 Cada documento será considerado uma única vez.

5.3 Não será considerado para comprovação dos títulos o documento apresentado para comprovação do requisito básico.

5.4 Não serão aceitas declarações de conclusão de cursos emitida via internet que não estejam acompanhadas da impressão da confirmação de autenticidade do referido documento.

5.5 Os documentos em língua estrangeira, referentes à experiência profissional ou cursos realizados, somente serão considerados quando traduzidos para a língua portuguesa por tradutor público juramentado e revalidados por instituição brasileira.

**5.6 Quanto à comprovação do Requisito Básico:**

5.6.1 Para o curso de graduação ou do Ensino Médio será mediante o envio da frente e verso do Diploma, Certificado ou Declaração de conclusão de curso com data atualizada (dia/mês/ano), emitida e assinada pelo Chefe de Registro Acadêmico ou pessoa de igual competência, acompanhado do histórico escolar;

5.6.2 Não serão aceitos comprovantes de curso de graduação ou do Ensino médio que não estejam claros quanto à conclusão do curso ou que não estejam assinados pelo Chefe de Registro Acadêmico ou pessoa de igual competência;

5.6.3 Será eliminado do Processo Seletivo o candidato que deixar de comprovar qualquer um dos requisitos do Item 2.1 deste edital.

**5.7 Quanto aos Títulos:**

5.7.1 Os pontos referentes à titulação não serão cumulativos, computando-se apenas o título de maior pontuação.

5.7.2 Não serão computados os títulos que ultrapassem o limite máximo de pontos estabelecidos no Quadro de Pontuação;

5.7.3 A comprovação dos títulos será feita mediante apresentação da frente e verso do diploma ou certificado de conclusão;

5.7.4 Para comprovação de conclusão de curso de Especialização, Mestrado ou Doutorado, serão aceitos ainda atestados oficiais de conclusão ou declaração de conclusão com data atualizada, expedidos por instituição reconhecida pelo MEC, desde que acompanhado do Histórico Escolar do candidato, no qual conste o número de créditos obtidos, as disciplinas cursadas, frequência, avaliação e carga horária;

5.7.5 Caso a declaração não esteja clara quanto a conclusão ou o histórico ateste a existência de alguma pendência ou a falta de requisito de conclusão do curso, o documento não será aceito;

5.7.6 O curso de Especialização deverá ter sido realizado por instituições credenciadas pelo MEC e duração mínima de 360 horas (trezentos e sessenta horas);

5.7.7 Somente serão considerados os cursos de Mestrado e Doutorado credenciados pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES.

**5.8 Quanto à comprovação da experiência profissional no cargo de Professor na Educação Básica, deverá ser feita de uma das seguintes formas exigida abaixo:**

a) Experiência profissional em instituição privada – mediante registro na Carteira de Trabalho e Previdência Social – CTPS contendo as páginas: identificação do trabalhador (folha de identificação onde constam número,

foto e série, folha da identificação civil); registro do empregador (onde constam os contratos de trabalho e folhas de alterações que constem mudança de cargo), acompanhada também de declaração do empregador, que informe o cargo para o qual concorre, bem como a data (dia/mês/ano) de início e de término do trabalho realizado;

**b)** Experiência profissional em instituição pública – mediante declaração ou certidão do tempo de serviço expedida por repartição pública federal, estadual ou municipal, da administração direta ou indireta, que informe o cargo para o qual concorre, bem como a data (dia/mês/ano) de início e de término do trabalho realizado, emitida pelo setor de recursos humanos da instituição;

**c)** Experiência profissional de prestadores de serviço com contrato por tempo determinado: contrato de prestação de serviços ou contrato social ou contracheque (demonstrando claramente o período inicial e final de validade no caso destes dois últimos) e acompanhado de declaração do contratante ou responsável legal, no qual consta claramente o local onde os serviços foram prestados, a identificação do serviço realizado, a data (dia/mês/ano) de início e de término do mesmo;

**d)** Experiência profissional como autônomo: contracheque ou recibo de pagamento de autônomo - RPA referente a data (dia/mês/ano) de início e término de realização do serviço e acompanhada de declaração da cooperativa ou empresa responsável pelo fornecimento da mão de obra, em papel timbrado com o CNPJ, no qual consta claramente o local onde os serviços foram prestados, a identificação do serviço realizado, a data (dia/mês/ano) de início e de término do mesmo.

**5.8.1** Todo documento apresentado para fins de comprovação de experiência profissional deverá conter cargo, a data (dia/mês/ano) de início e de término do trabalho realizado.

**5.8.2** Na hipótese de o candidato ainda estar na vigência do contrato, registrado na CTPS deverá apresentar Declaração informando esta condição.

**5.8.3** Não será computado como experiência profissional o tempo de estágio, monitoria ou de instrutor.

**5.8.4** Caso o candidato apresente mais de um comprovante de experiência profissional, relativa ao mesmo período, somente um deles será computado.

**5.8.5** As Declarações citadas no item 5.8, letra “a” a “d” deste edital deverão ser em papel timbrado da empresa, emitidas pelo Setor de Pessoal ou de Recursos Humanos ou pelo responsável da empresa ou da Instituição, em que conste claramente as atividades exercidas, bem como a data (dia/mês/ano) de início e de término do trabalho realizado, devidamente datados e assinados, sendo obrigatória a identificação do cargo e do nome da pessoa responsável pela assinatura.

## **6. DA RELAÇÃO DE INSCRITOS COM PONTUAÇÃO AUTODECLARADAS**

**6.1** Após o término das inscrições, será processada de forma automática a **Relação de Inscritos com Pontuação Autodeclaradas** com base nas informações prestadas pelo candidato no Quadro de Pontuação do Formulário de inscrição.

**6.2** Os pontos atribuídos serão de acordo com as especificações do Quadro de Pontuação para Autoavaliação.

**6.3** A pontuação atribuída resultará do somatório dos pontos do Requisito Básico, Título e Experiência Profissional até o limite de 552 (quinhentos e cinquenta e dois) pontos, ainda que a soma dos valores experiência profissional e dos títulos apresentados seja superior a este valor, os pontos excedentes serão desconsiderados para todos os efeitos.

**6.4** Ocorrendo empate na pontuação total obtida pelo candidato o desempate beneficiará sucessivamente, aquele que:

1º) Tiver maior idade, considerando-se o dia, o mês e o ano.

2º) Possuir maior pontuação de experiência profissional;

3º) Tiver a inscrição de menor numeração.

**6.5** A **Relação de Inscritos com Pontuação Autodeclaradas**, com base nas informações prestadas pelo candidato, no ato da inscrição, será organizada por ordem decrescente de pontuação, disponibilizado no site <http://www.concursoscopec.com.br> e <http://www.educacao.am.gov.br> conforme data prevista no cronograma do Anexo I deste edital.

**6.5.1** Os candidatos que, no ato da inscrição, declararam que possuía vínculo empregatício temporário com a Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar – SEDUC nos últimos 12 (doze) meses terão seus nomes publicados em relação à parte, denominado de **Cadastro de Reserva**.

**6.6** A veracidade das informações prestadas pelo candidato será de sua inteira responsabilidade, podendo vir a ser responsabilizado pessoalmente nas esferas administrativa, cível e penal no caso de inveracidade total ou parcial das informações ou documentos apresentados, além de ser imediatamente eliminado do Processo Seletivo Simplificado.

## **7. DA ANÁLISE DOCUMENTAL**

**7.1** Os candidatos classificados na **Relação de Inscritos com Pontuação Autodeclaradas**, até 25 vezes o número de vagas oferecidas neste edital

(anexo II) terão as suas informações declaradas no Quadro de Pontuação do Formulário, analisadas mediante aos documentos encaminhados via upload, para comprovação do Requisito Básico, dos Títulos e Experiência Profissional.

**7.1.1** Não serão avaliados os documentos dos candidatos que obtiveram a Pontuação Atribuída declarada em seu Formulário de Inscrição inferior ao do último candidato classificado 25 vezes o número de vagas oferecidas.

**7.1.2** Serão avaliados os documentos dos candidatos com vínculo nos últimos 12 (doze) meses, somente se o número de inscritos sem vínculo não atingir 25 (vinte e cinco) vezes o número de vagas oferecidas.

**7.1.3** Caso o número de candidatos inscritos sem vínculo for inferior a 25 (vinte e cinco) vezes o número de vagas oferecidas, serão avaliados o quantitativo complementar dos candidatos classificados na Relação de Inscritos com Pontuação Autodeclaradas (Cadastro de Reserva).

**7.2 Da Primeira Fase** - será mediante a análise dos documentos encaminhados via upload, no ato da inscrição, para comprovação do Requisito Básico especificado no item 2.1 deste edital.

**7.2.1** O candidato que não comprovar o Requisito Básico ou os documentos apresentados não atendam às exigências descritas neste edital, será considerado eliminado e automaticamente excluído do Processo Seletivo Simplificado – PSS INDÍGENA/SEDUC/2024.

**7.3 Da Segunda Fase** - Os candidatos aprovados na *Primeira Fase* terão, as suas informações declaradas no Quadro de Pontuação, analisadas mediante aos documentos encaminhados via upload, para comprovação dos Títulos e Experiência Profissional.

**7.3.1** O candidato que mediante a análise tiver a sua pontuação alterada e com isso, a sua pontuação total atribuída for inferior ao do último candidato classificado em 25 vezes o número de vagas oferecidas será Eliminado do PSS INDÍGENA/SEDUC/2024.

**7.4 Para fins de análise não serão atribuídos pontos para:**

- a) Documentos apresentados para fins de comprovação de experiência profissional que não estejam na forma exigida do item 5.8 e de seus subitens;
- b) CTPS onde conste somente a data de admissão sem apresentação de declaração informando que ainda está na vigência do contrato;
- c) Declaração de conclusão de cursos expedida há mais de 30 (trinta) dias da data de recebimento dos documentos, salvo quando constar tempo maior, ou que não esteja assinada pelo Chefe de Registro Acadêmico;
- d) Comprovante de conclusão de curso emitido via internet sem o acompanhamento da impressão da confirmação da autenticidade do documento;
- e) Declaração que não esteja clara quanto à conclusão do curso;
- f) Declaração de conclusão de cursos sem especificação clara das disciplinas cursadas e carga horária;
- g) Histórico Escolar;
- h) Ata de defesa de dissertação ou tese.
- i) Documentos ilegíveis ou incompletos ou rasurados ou de terceiros;
- j) Comprovantes de cursos ou de experiência profissional que não estejam traduzidos para a Língua Portuguesa por tradutor público juramentado, ou revalidado por Instituição Brasileira autorizada pelo MEC. conforme previsto neste edital;
- k) Documentos apresentados que não atendam às exigências descritas neste edital.

**7.5 Será eliminado do Processo Seletivo o candidato que:**

- a) Realizar a inscrição e não encaminhar via upload, os documentos comprobatórios;
- b) Deixar de comprovar qualquer um dos Requisitos Básicos estabelecidos no item 2.1 do edital;
- c) Obter a Pontuação Atribuída inferior ao do último candidato classificado em 25 (vinte e cinco) vezes o número de vagas oferecidas.

**7.6** O Resultado Preliminar da análise documental será divulgado aos candidatos por meio do endereço eletrônico do CETAM/COPEC <http://www.educacao.am.gov.br>, <http://www.concursoscopec.com.br> e <http://portaldgp.seduc.am.gov.br/>, de acordo com cronograma – Anexo I.

**7.7** Em caráter excepcional, a depender das peculiaridades da comunidade/aldeia, notadamente aquela de difícil acesso ou se tratarem de indígenas isolados, em respeito ao princípio da auto determinação dos povos, e ao direito de sua auto-organização social, a terceira fase do Processo Seletivo será realizada mediante indicação do Cacique/Tuxaua e aprovação coletiva da comunidade indígena que a escola atende, com ata de anuência da comunidade cuja vaga está sendo pleiteada, assinada em conjunto, justificando e concordando com a escolha.

## **8. DOS RECURSOS**

**8.1** Será permitido interpor recurso o candidato que não concordar com o Resultado Preliminar da Análise Documental.

**8.2** Para apresentação de recurso, o candidato deverá fundamentar, argumentar com precisão lógica, consistente e instruir o recurso, devidamente, e com a indicação precisa daquilo em que se julgar

prejudicado.

**8.3** O candidato terá o prazo de 2 (dois) dias para interpor recurso contra o Resultado Preliminar, a contar do dia subsequente ao da divulgação do referido resultado.

**8.3.1** A interposição de recurso será exclusivamente via internet utilizando o Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, no endereço eletrônico <http://www.concursoscopec.com.br>, e seguir as instruções ali contidas;

**8.3.2** Os recursos deverão conter argumentações devidamente fundamentadas e justificadas;

**8.3.3** A Interposição de Recurso será mediante a informação do número de inscrição e CPF;

**8.3.4** Não serão aceitos recursos encaminhados por e-mail, por meio da imprensa e/ou de redes sociais ou outro meio que não seja o especificado neste Edital.

**8.3.5** Os recursos interpostos inconsistente, intempestivo e/ou fora das especificações estabelecidas neste Edital serão indeferidos;

**8.3.6** Não será permitido anexar documentos junto a interposição de Recurso, sendo analisados somente os que foram anexados no ato da inscrição.

**8.4** Todos os recursos recebidos serão analisados pela Banca Examinadora, que emitirá parecer conclusivo após 5 (cinco) dias úteis.

**8.5** As decisões dos recursos serão dadas a conhecer aos candidatos por meio do endereço eletrônico <http://www.concursoscopec.com.br>, e ficarão disponibilizadas pelo prazo de 07 (sete) dias a contar da data de divulgação.

**8.6** Em hipótese alguma serão aceitos pedidos de revisão de recurso.

**8.7** A Banca Examinadora constitui última instância para recurso, sendo soberana em suas decisões, razão pela qual não caberão recursos diversos.

**8.8** O Resultado Preliminar divulgado poderá ser alterado em função dos recursos impetrados, portanto, poderá ocorrer a inclusão ou exclusão do candidato ou alteração das pontuações.

**8.9** O resultado preliminar divulgado poderá ser alterado em função dos recursos impetrados, portanto, poderá ocorrer a inclusão ou exclusão do candidato ou alteração das pontuações.

## **9. DO RESULTADO FINAL**

**9.1** Após decisão da banca quanto à análise de todos os recursos interpostos, será publicado o Resultado Final com as eventuais alterações.

**9.2** O Resultado Final do Processo Seletivo Simplificado - PSS INDÍGENA/SEDUC/2024 será constituído da somatória dos pontos atribuídos ao Requisito Básico, Títulos e Experiência Profissional.

**9.3** O Resultado Final consistirá de candidatos classificados, por ordem classificatória crescente, seguindo o critério de desempate, item 6.4 deste edital.

**9.3.1** Os candidatos constantes do Cadastro de Reserva, que tiverem os seus documentos avaliados, se classificados, terão seus nomes publicados em relação à parte.

**9.4** O Resultado Final dos candidatos classificados por município, comunidade/aldeia, componente curricular, será disponibilizado nos endereços eletrônicos <http://www.educacao.am.gov.br>, <http://www.concursoscopec.com.br> e <http://portaldgp.seduc.am.gov.br/> nas datas previstas no Anexo I.

**9.5** Os candidatos considerados eliminados na Análise Documental serão excluídos do Processo Seletivo Simplificado - PSS INDÍGENA/SEDUC/2024.

**9.6** Os candidatos que não tiveram os seus documentos analisados por não se encontrar até o número de 25 vezes o número de vagas, perderão os direitos decorrentes do PSS sendo excluídos do Processo Seletivo Simplificado - PSS INDÍGENA/SEDUC/2024.

## **10. DA HOMOLOGAÇÃO DO RESULTADO E PRAZO DE VALIDADE DO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO - PSS INDÍGENA/SEDUC/2024.**

**10.1** O Resultado Final será homologado pela Secretaria de Estado de Educação e Desporto - SEDUC e publicado no Diário Oficial do Estado de Amazonas.

**10.2** O presente Processo Seletivo Simplificado terá validade de 48 (quarenta e oito) meses, a contar da data de publicação da Homologação.

**10.3** Os contratos resultantes deste Processo Seletivo Simplificado, terá validade de até 24 meses, podendo ser prorrogado por igual período, obedecendo ao que determina o Art. 2º, IV da Lei 2.607, de 28 de junho de 2000 e Lei 2.624 de 22 de dezembro de 2000, e suas alterações

**10.4** Os candidatos classificados no Resultado Final serão convocados, pela Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar – SEDUC, obedecendo criteriosamente a ordem de classificação, e a necessidade de preenchimento de vagas, de acordo com os termos definidos neste Edital.

**10.5** Os candidatos classificados e homologados neste PSS INDÍGENA/SEDUC/2024, comporão o Banco de Reserva para futura contratação temporária, de acordo com a disponibilidade de cargas vagas desta Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar, podendo ou não serem convocados, mesmo que estejam dentro do número das vagas

ofertadas.

**10.6** Os candidatos classificados na forma do item 1.5, cujo município de homologação não possuir candidatos que não estejam nas limitações descritas no referido item, poderão novamente serem contratados, em caráter excepcional, e na hipótese de urgência para não comprometer a continuidade do serviço público essencial.

**11. DAS CONDIÇÕES PARA CONTRATAÇÃO:**

- a) Ser brasileiro nato, ou naturalizado (processo concluído), ou português amparado pela reciprocidade de direitos advinda da legislação específica;
- b) Estar em dia com as obrigações militares (se do sexo masculino);
- c) Estar em dia com as obrigações eleitorais;
- d) Ter idade mínima de dezoito anos completos na data de contratação;
- e) Ter aptidão física e mental para o exercício das atribuições da função, constatado por Laudo Médico, expedido pela Junta Médico-Pericial do Estado;
- f) Não ter sido aposentado por invalidez;
- g) Não ter sofrido, no exercício da função ou do cargo público, penalidade incompatível com a contratação;
- h) Apresentar os documentos necessários e compatíveis com o exercício da função, por ocasião da contratação;
- i) Cumprir as determinações deste edital;
- j) Encontrar-se em pleno exercício de seus direitos civis e políticos.
- k) Não possuir cargo, emprego ou funções públicas, exceto, quando houver compatibilidade de horário, observado o disposto no artigo 37, inciso XVI – CF.
- l) Comparecer em até 72 horas no dia e local estipulado na convocação. O não comparecimento excluirá o candidato do certame, ocasionando a perda do direito à vaga.
- m) Apresentação da ATA de Anuência (reunião da comunidade), com assinaturas do Cacique/Tuxaua (se houver), das lideranças e membros da comunidade/aldeia presentes na reunião onde funciona a Escola Indígena ou sala anexa. No caso de comunidades/aldeias atendidas por Escola Indígena/salas anexas em polos, na ATA de Anuência (reunião da comunidade) devem constar as assinaturas de todos os Caciques/Tuxauas, das lideranças e membros presentes na reunião de todas as comunidades/aldeias envolvidas.

**12. DO CONTRATO**

**12.1** O Contrato resultante deste Processo Seletivo Simplificado – PSS INDÍGENA/SEDUC/2024 obedecerá às normas das Leis nº 2.607, de 28 de junho de 2000 e 2.616 de 26 de setembro de 2000 que dispõe sobre a contratação de pessoal por tempo determinado para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público.

**12.2** O classificado deverá apresentar no ato da contratação os documentos comprobatórios originais e 01 cópia de cada:

- a) Registro Geral – RG ou Carteira Nacional de Habilitação - CNH (expedida a partir de 01.06.22);
  - b) CPF;
  - c) Título de Eleitor;
  - d) Comprovante de Quitação Eleitoral (última eleição – 1º e 2º turno);
  - e) Certificado Militar (para homens);
  - f) Comprovante de PIS/PASEP (extrato da Caixa Econômica ou Banco do Brasil, CTPS, Cartão Cidadão ou Bolsa Família)
  - g) Comprovante de Residência com CEP (água ou telefone);
  - h) Diploma e Histórico Escolar;
  - i) Cadastro de Qualificação do e-SOCIAL (expedido através do site: <https://consultacadastral.inss.gov.br/Esocial/pages/index.xhtml>);
  - j) Extrato da Conta Corrente (somente Bradesco);
  - k) 02 fotos 3x4 (iguais e recentes);
  - l) Laudo de Aptidão (expedido pela Junta Médica da SESAI ou FUNASA ou Junta Médica pericial do Estado);
  - m) Ata de Anuência (com assinaturas do cacique em concordância da comunidade a qual pretende atuar). Para candidatos que concorreram vagas na área indígena.
- 12.3** O candidato classificado não poderá passar procuração para terceiros para a assinatura do contrato.
- 12.4** O vencimento será proporcional às horas contratadas até o limite de 40 horas semanais e corresponderá ao vencimento inicial de Licenciatura Plena, referência A, independente da titulação apresentada pelo candidato.
- 12.5** Os vencimentos abaixo discriminados, refere-se a carga horária completa de 20 ou 40 horas, o que difere dos contratos com carga horária quebrada. (Ex.: 16 horas, 25 horas, etc.), sendo o contrato expedido, de acordo com a carga horária de lotação do candidato.

Classe	Carga horária Máxima	Remuneração
Magistério	20 horas	1.925,16
Adicional	20 horas	2.052,36
Licenciatura Curta	20 horas	2.172,69

Licenciatura Plena	20 horas	2.564,69
Licenciatura Plena	40 horas	5.129,16

### 13 DA LOTAÇÃO

**13.1** O candidato convocado deverá após o recebimento do documento de comprovante de Lotação, encaminhamento, apresentar-se à Escola designada no prazo de 48 (quarenta e oito) horas a contar da data do memorando expedido pela Coordenadoria Regional sob pena de decadência do direito a vaga.

**13.2** O candidato convocado será lotado conforme a necessidade da SEDUC, levando-se em consideração a existência de vagas no componente curricular ou área de conhecimento para a qual este se inscreveu, podendo ser lotado em área urbana ou rural.

**13.3** No caso do Ensino Mediado por Tecnologia, havendo extinção de turmas na comunidade ou sede do Município para qual o candidato convocado ou contratado se inscreveu, este poderá ser realocado em outra comunidade, conforme a necessidade desta Secretaria, mediante a apresentação da Ata de Anuência da comunidade que existe a vaga.

**13.4** O candidato poderá assumir um novo contrato temporário, se convocado, quando houver compatibilidade de horário, e se for possível acumulação nos termos da legislação vigente.

**13.5** Caso a Administração necessite completar a carga horária com mais de 01 (um) componente curricular, a lotação dar-se-á considerando que o maior número de aulas será referente ao componente constante na sua inscrição, e o restante de horas, referente a áreas afins a sua formação e/ou titulação.

### 14 DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

**14.1** A inscrição do candidato implicará no conhecimento e na aceitação tácita das regras contidas neste Edital, assim como o dever de observar e acompanhar, pelo Diário Oficial e nos endereços eletrônicos <http://www.educacao.am.gov.br>, <http://www.concursoscopec.com.br> e <http://portaldgp.seduc.am.gov.br/> a publicação de todos os atos e editais referentes a este PSS INDÍGENA/SEDUC/2024.

**14.2** Não serão fornecidas, por telefone, informações quanto à posição do candidato no PSS, bem como não será expedido qualquer documento comprobatório de sua classificação, valendo, para esse fim, a homologação publicada no Diário Oficial do Estado do Amazonas.

**14.3** Em caso de dúvidas referentes ao Processo Seletivo Simplificado - PSS INDÍGENA/SEDUC/2024, o candidato poderá entrar em contato com a Comissão Permanente de Concursos - COPEC/CETAM por intermédio do e-mail: [psseduc@cetam.am.gov.br](mailto:psseduc@cetam.am.gov.br) até a homologação do Resultado Final do certame.

**14.4** Perderão os direitos decorrentes do PSS INDÍGENA/SEDUC/2024 o candidato que:

- a) não comparecer em até 72 horas, a contar da data da convocação, em horário e local estabelecido;
- b) não aceitar as condições estabelecidas para o exercício do cargo;
- c) não cumprir as exigências de qualificação e admissão dentro do prazo fixado;
- d) não comprovar o Requisito Básico exigido no item 2.1 para área de formação pretendida.
- e) não tiverem os seus documentos analisados por não se encontrarem até o limite de 25 vezes o número de vagas.
- f) Não possuir disponibilidade para assumir a carga vaga ofertada, no ato da convocação.

**14.5** A verificação, em qualquer época, de declaração ou de apresentação de documentos falsos ou irregularidades de documentos ou a prática de atos dolosos pelo candidato, importará na anulação de sua inscrição e de todos os atos dela decorrentes, sendo excluído do certame, sem prejuízo de outros procedimentos legais.

**14.6** A inexatidão das informações ou irregularidade de documentos ou outras irregularidades constatadas no decorrer do processo, ainda que verificadas posteriormente, acarretarão a perda dos direitos decorrentes do PSS INDÍGENA/SEDUC/2024.

**14.7** Os candidatos classificados no Resultado Final do PSS INDÍGENA/SEDUC/2024, serão convocados, obedecendo criteriosamente a ordem de classificação obtida e a necessidade de provimento da carga vaga.

**14.8** A Comissão Organizadora arquivará em drive, pelo prazo mínimo de 02 (dois) anos, os documentos pertinentes ao PSS INDÍGENA/SEDUC/2024, a contar da data do seu encerramento.

**14.9** Caso a admissão do candidato classificado implique em mudança de domicílio, todas as despesas daí decorrentes correrão às suas expensas, sem ônus algum para a SEDUC.

**14.10** A permanência ou prorrogação do contratado está condicionada à aprovação em avaliação que apure os conhecimentos do componente que ministra, da prática pedagógica e conduta administrativa, podendo esta ser realizada a qualquer tempo no interesse da Administração.

**14.11** A avaliação de que trata o item anterior será realizada por uma equipe composta por servidores indicados pela SEDUC.

**14.12** Após a homologação publicada no Diário Oficial do Estado do Amazonas, a Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar – SEDUC convocará os candidatos classificados de acordo com as suas necessidades administrativas.

**14.13** A contratação dar-se-á de acordo com a demanda existente e determinará o prazo contratual do candidato classificado, obedecendo à ordem classificatória, dentro da validade prevista no item 10.3.

**14.14** A contratação poderá ser vedada por acúmulo de cargo, observando o disposto no Artigo 37, inciso XVI da Constituição Federal de 1988.

**14.15** Os candidatos classificados no Resultado Final além das vagas oferecidas farão parte do banco de cadastro reserva e assegurará apenas a expectativa de direito à contratação, ficando a convocação condicionada ao interesse e conveniência administrativa da Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar – SEDUC, observado o prazo de validade do Processo Seletivo Simplificado – PSS INDÍGENA/SEDUC/2024 e a rigorosa ordem de classificação.

**14.16** É de responsabilidade do candidato acompanhar constantemente as publicações oficiais e os prazos referentes a este Processo Seletivo Simplificado.

**14.17** Após a divulgação do Resultado Final o candidato deverá manter atualizado seu endereço, telefone e e-mail junto a SEDUC, localizada na rua: Waldomiro Lustosa n°. 250 – Japiim II, Email [contratospssam@seduc.net](mailto:contratospssam@seduc.net).

**14.18** São de exclusiva responsabilidade do candidato os prejuízos advindos da não-atualização de seu endereço, telefone e e-mail.

**14.19** É responsabilidade do candidato manter seu endereço (inclusive eletrônico) e telefone atualizados, até que se expire o prazo de validade do Processo Seletivo Simplificado – PSS INDÍGENA/SEDUC/2024.

**14.20** As convocações referentes a este Processo Seletivo Simplificado serão realizadas **EXCLUSIVAMENTE** pelos meios de comunicação pública, como: jornais on-line, no endereço eletrônico <http://www.educacao.am.gov.br> e Diário Oficial do Estado do Amazonas <https://www.imprensaoficial.am.gov.br/>.

**14.21** Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão Organizadora da SEDUC.

<b>ANEXO I</b>	
<b>CRONOGRAMA DE EVENTOS - EDITAL DE Nº 02/2023/2024</b>	
<b>AÇÃO</b>	<b>DATA</b>
Elaboração/correção do Edital	Até 30 de novembro de 2023
Publicação e divulgação do Edital do Processo Seletivo	05 de dezembro de 2023
Inscrição via internet e envio de documentos, <b>via upload</b> .	2 a 6 de janeiro de 2024
Divulgação da Relação de Inscritos com pontuação autodeclarada pelos candidatos	9 de janeiro de 2024
Análise documental da 1ª fase e 2ª fase	10 de janeiro a 06 de fevereiro de 2024
Resultado Preliminar da Análise Documental	09 de fevereiro de 2024
Entrada de Recursos contra Resultado Preliminar da Análise Documental	10 e 11 de fevereiro de 2024
Período da Análise dos Recursos contra Resultado Preliminar da Análise Documental	12 a 20 de fevereiro de 2024
Respostas aos Recursos contra o Resultado Preliminar da Análise Documental	21 de fevereiro de 2024
Resultado Final Definitivo	24 de fevereiro de 2024
Homologação do Resultado Final	27 de fevereiro de 2024

**CIENTIFIQUE-SE, PUBLIQUE-SE E CUMPRA-SE.**

Manaus, 04 de dezembro de 2023.

(Assinado digitalmente)

**ROSANA APARECIDA FREIRE NUNES**

Secretária de Estado de Educação e Desporto Escolar, em exercício.

**ANEXO II**  
**TABELA DE VAGAS POR MUNICÍPIO, ALDEIA/COMUNIDADE E ÁREA DE CONHECIMENTO/COMPONENTE CURRICULAR**

Município	Comunidade	Disciplina	Vagas			
			Ampla Concorrência	PCD	PSD	Total
Alvarães	Assunção	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1
	<b>Assunção - Total</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	Canaria	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1
	<b>Canaria - Total</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	Igarapé Grande	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
	<b>Igarapé Grande - Total</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
	Laranjal	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
	<b>Laranjal - Total</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
São Jorge Ponta da Castanha	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
	Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
<b>São Jorge Ponta da Castanha - Total</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
<b>Alvarães - Total</b>			<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
Município	Comunidade	Disciplina	Vagas			
			Ampla Concorrência	PCD	PSD	Total
Anamá	Nova Itália	História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
	<b>Nova Itália - Total</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	São José	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
<b>São José - Total</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
<b>Anamá - Total</b>			<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
Município	Comunidade	Disciplina	Vagas			
			Ampla Concorrência	PCD	PSD	Total
Amaruré	Canimari	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1
	<b>Canimari - Total</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	Comunidade Indígena de Nova Itália	História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Ensino Mediado por Tecnologia	1			1
	<b>Comunidade Indígena de Nova Itália - Total</b>		<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
	Maraita II	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
	<b>Maraita II - Total</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Umarirana	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1	
<b>Umarirana - Total</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
<b>Amaruré - Total</b>			<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
Município	Comunidade	Disciplina	Vagas			
			Ampla Concorrência	PCD	PSD	Total
Atalaia do Norte	Aldeia 31	História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
	<b>Aldeia 31 - Total</b>		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
	Alegria	História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
	<b>Alegria - Total</b>		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
	Bananeira	História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
	<b>Bananeira - Total</b>		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
	Boa Vista	História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
	<b>Boa Vista - Total</b>		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
	Bucucac	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
	<b>Bucucac - Total</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
	Cruzeirinho	História e Historiografia Indígena	1			1
Língua Indígena		1			1	
Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais		1			1	

		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Cruzeirinho - Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>Flores</b>		História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Flores - Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>Fruta Pão</b>		História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Fruta Pão - Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>Hobana</b>		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Hobana - Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Kawiyah</b>		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Kawiyah - Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Kumarú</b>		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Kumarú - Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Lago do Tambaqui</b>		História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Lago Do Tambaqui - Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>Lago Grande</b>		História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Lago Grande - Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>Lobo</b>		História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Lobo - Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>Maronal</b>		História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Maronal - Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>Massape</b>		História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Massape - Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>Muibú Shu</b>		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Muibú Shu - Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Nova Esperança</b>		História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Nova Esperança - Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>Paraíso</b>		História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Paraíso - Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>Paraná</b>		História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Paraná - Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>Rio Novo</b>		História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Rio Novo - Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>Romancinho</b>		História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Romancinho - Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>São Luiz</b>		História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1

		<b>São Luiz - Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
	<b>São Meireles</b>	História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>São Meireles - Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
	<b>São Sebastiao</b>	História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>São Sebastiao - Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
	<b>Soles</b>	História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Soles - Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
	<b>Vida Nova</b>	História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Vida Nova - Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
	<b>Tawayá</b>	História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Tawayá - Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
	<b>Atalaia do Norte - Total</b>		<b>102</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>102</b>

Município	Comunidade	Disciplina	Vagas			
			Ampla Concorrência	PCD	PSD	Total
Autazes	<b>Aldeia / Comunidade Capivara</b>	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Ensino Mediado por Tecnologia	1			1
		<b>Aldeia / Comunidade Capivara - Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	<b>Ald Lago Pauru</b>	História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Ald Lago Pauru - Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	<b>Comunidade Igarapé Açú</b>	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Comunidade Igarapé Açú - Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
	<b>Comunidade Jauari</b>	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Comunidade Jauari - Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
	<b>Comunidade Paracuuba</b>	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Comunidade Paracuuba - Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
	<b>Iguapenu</b>	História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Iguapenu - Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	<b>Lg da Josefa</b>	História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Lg da Josefa - Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	<b>Marechal Rondon / Lago do Cuia</b>	História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Marechal Rondon / Lago do Cuia - Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	<b>Murutinga</b>	História e Historiografia Indígena	1			1
Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais		1			1	
Matemática e Conhecimentos Tradicionais		1			1	
	<b>Murutinga - Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
<b>Rio Preto do Pantaleão</b>	Biologia e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
	História e Historiografia Indígena	1			1	
	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
	Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
	<b>Rio Preto Do Pantaleão - Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	
<b>Trincheira</b>	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
	Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
	<b>Trincheira - Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
<b>São Felix / Posto Barbosa Rodrigues</b>	História e Historiografia Indígena	1			1	
	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
	Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
	<b>São Felix / Posto Barbosa Rodrigues - Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
<b>Autazes - Total</b>			<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>33</b>

Município	Comunidade	Disciplina	Vagas				
			Ampla Concorrência	PCD	PSD	Total	
Barcelos	Xapono Ajuricaba	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
	<b>Xapono Ajuricaba - Total</b>			<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
	Xapono Watoriki	Ciclo	1			1	
	<b>Xapono Watoriki - Total</b>			<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	Xapono Hemaripiwei	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
	<b>Xapono Hemaripiwei - Total</b>			<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
	Xapono Kawani	História e Historiografia Indígena	1			1	
		Língua Indígena	1			1	
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
	<b>Xapono Kawani - Total</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	Xapono Maxakapiú	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
	<b>Xapono Maxakapiú - Total</b>			<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Xapono Xihopi	História e Historiografia Indígena	1			1		
	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1		
	Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1		
<b>Xapono Xihopi - Total</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
<b>Barcelos - Total</b>			<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	
Município	Comunidade	Disciplina	Vagas				
			Ampla Concorrência	PCD	PSD	Total	
Barreirinha	Ald Castanhal	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		Ensino Mediado por Tecnologia	1			1	
	<b>Ald Castanhal - Total</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	Ald Molongotuba	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1	
	<b>Ald Molongotuba - Total</b>			<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	Ald Ponta Alegre / Rio Andira	História e Historiografia Indígena	1			1	
		Língua Indígena	1			1	
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
	<b>Ald Ponta Alegre / Rio Andira - Total</b>			<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
	Ald São Pedro / A Ind Satere-Mawe	História e Historiografia Indígena	1			1	
		Língua Indígena	1			1	
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
	<b>Ald São Pedro / A Ind Satere-Mawe - Total</b>			<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
	Ald Simão	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1	
	<b>Ald Simão - Total</b>			<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	Ald Torrado	História e Historiografia Indígena	1			1	
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
<b>Ald Torrado - Total</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
Ald Vila Nova	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1		
	Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1		
	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1		
<b>Ald Vila Nova - Total</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
Comunidade Terra Prometida	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1		
	Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1		
<b>Comunidade Terra Prometida - Total</b>			<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
<b>Barreirinha - Total</b>			<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	
Município	Comunidade	Disciplina	Vagas				
			Ampla Concorrência	PCD	PSD	Total	
Benjamin Constant	Bom Intento I	História e Historiografia Indígena	1			1	
		Língua Indígena	1			1	
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
	<b>Bom Intento I - Total</b>			<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
	Bom Pastor II	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1	
	<b>Bom Pastor II - Total</b>			<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	Cidade Nova	História e Historiografia Indígena	1			1	
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
	<b>Cidade Nova - Total</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	Comunidade Feijoa	Física e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		História e Historiografia Indígena	1			1	
		Língua Indígena	1			1	
Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais		1			1		
Matemática e Conhecimentos Tradicionais		1			1		
<b>Comunidade Feijoa - Total</b>			<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	
		História e Historiografia Indígena	1			1	

	<b>Comunidade Filadelfia Zona Rural</b>	Língua Espanhola	1			1	
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
	<b>Comunidade Filadelfia Zona Rural - Total</b>			<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
	<b>Comunidade Porto Espiritual</b>	História e Historiografia Indígena	1			1	
		Língua Indígena	1			1	
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
	<b>Comunidade Porto Espiritual - Total</b>			<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
	<b>Guanabara 2</b>	História e Historiografia Indígena	1			1	
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
	<b>Guanabara 2 - Total</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	<b>Guanabara 3</b>	História e Historiografia Indígena	1			1	
		Língua Indígena	1			1	
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
	<b>Guanabara 3 - Total</b>			<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
	<b>Lauro Sodrê</b>	História e Historiografia Indígena	1			1	
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
Matemática e Conhecimentos Tradicionais		1			1		
<b>Lauro Sodrê - Total</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
<b>Nova Aliança</b>	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1		
<b>Nova Aliança - Total</b>			<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
<b>Nova Canaã</b>	História e Historiografia Indígena	1			1		
	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1		
	Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1		
<b>Nova Canaã - Total</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
<b>Porto Alegre</b>	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1		
<b>Porto Alegre - Total</b>			<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
<b>Prosperidade II</b>	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1		
<b>Prosperidade II - Total</b>			<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
<b>São Francisco</b>	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1		
	Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1		
<b>São Francisco - Total</b>			<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
<b>São Leopoldo</b>	História e Historiografia Indígena	1			1		
	Língua Indígena	1			1		
	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1		
	Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1		
<b>São Leopoldo - Total</b>			<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	
<b>Benjamin Constant - Total</b>			<b>43</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	

Município	Comunidade	Disciplina	Vagas				
			Ampla Concorrência	PCD	PSD	Total	
Beruri	<b>Aldeia Santa Rita</b>	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
	<b>Aldeia Santa Rita - Total</b>			<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
	<b>Ald São Francisco do Xaviana</b>	História e Historiografia Indígena	1			1	
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1	0	0	1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
	<b>Ald São Francisco do Xaviana - Total</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	<b>Ald São Sebastião</b>	História e Historiografia Indígena	1			1	
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1	0	0	1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
<b>Ald São Sebastião - Total</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
<b>Ilha do Jamari</b>	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1		
	Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1		
<b>Ilha do Jamari - Total</b>			<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
<b>Beruri - Total</b>			<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	

Município	Comunidade	Disciplina	Vagas				
			Ampla Concorrência	PCD	PSD	Total	
Boca do Acre	<b>Aldeia Camicua</b>	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
	<b>Aldeia Camicua - Total</b>			<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
	<b>Comunidade Ind. Capana</b>	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
	<b>Comunidade Ind. Capana - Total</b>			<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
	<b>Comunidade Ind. Goiaba Jamamadí</b>	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
	<b>Comunidade Ind. Goiaba Jamamadí - Total</b>			<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
	<b>Ind. Lurdes</b>	História e Historiografia Indígena	1			1	
Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais		1	0	0	1		
Matemática e Conhecimentos Tradicionais		1			1		
<b>Ind. Lurdes - Total</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
<b>Boca do Acre - Total</b>			<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	

Município	Comunidade	Disciplina	Vagas			
-----------	------------	------------	-------	--	--	--

			Ampla Concorrência	PCD	PSD	Total	
Borba	Ald Aru / Rio Canuma	História e Historiografia Indígena	1			1	
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
	<b>Ald Aru / Rio Canuma - Total</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	Ald Jutai	História e Historiografia Indígena	1			1	
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1	0	0	1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
	<b>Ald Jutai - Total</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	Aldeia Forno - Rio Igapó Açú	História e Historiografia Indígena	1			1	
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		Ensino Mediado por Tecnologia	1			1	
	<b>Aldeia Forno - Rio Igapó Açú - Total</b>			<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
	Aldeia Kwata Rio Canuma	História e Historiografia Indígena	1			1	
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		Ensino Mediado por Tecnologia	1			1	
	<b>Aldeia Kwata Rio Canuma - Total</b>			<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
	Aldeia Laranjal - Rio Marimari	História e Historiografia Indígena	1			1	
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
	<b>Aldeia Laranjal - Rio Marimari - Total</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	Al Vila Batista - Cipozinho	História e Historiografia Indígena	1			1	
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
	<b>Al Vila Batista - Cipozinho - Total</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	Ald Vila Nova	História e Historiografia Indígena	1			1	
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
	<b>Ald Vila Nova - Total</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	Ald Sapucaia	História e Historiografia Indígena	1			1	
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1	0	0	1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
	<b>Ald Sapucaia - Total</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	Cobras	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
	<b>Cobras - Total</b>			<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
	Fronteira	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1	
	<b>Fronteira - Total</b>			<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	Limão	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1	
	<b>Limão - Total</b>			<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	Mucaja	História e Historiografia Indígena	1			1	
		Língua Indígena	1			1	
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
	<b>Mucaja - Total</b>			<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
	Niterói	História e Historiografia Indígena	1			1	
Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais		1			1		
Matemática e Conhecimentos Tradicionais		1			1		
<b>Niterói - Total</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
Piranha	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1		
<b>Piranha - Total</b>			<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
Saurú	História e Historiografia Indígena	1			1		
	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1		
	Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1		
<b>Saurú - Total</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
<b>Borba - Total</b>			<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	
Município	Comunidade	Disciplina	Vagas				
			Ampla Concorrência	PCD	PSD	Total	
Careiro	Lago Do Piranha / Mamori	História e Historiografia Indígena	1			1	
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1	0	0	1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
<b>Lago Do Piranha / Mamori - Total</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
<b>Careiro - Total</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
Município	Comunidade	Disciplina	Vagas				
			Ampla Concorrência	PCD	PSD	Total	
Coari	Aldeia Ind Menino Deus do Carapanatuba	História e Historiografia Indígena	1			1	
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1	0	0	1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
<b>Aldeia Ind Menino Deus do Carapanatuba - Total</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
Aldeia Ind São Sebastião da Liberdade		História e Historiografia Indígena	1			1	
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	

		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
	<b>Aldeia Ind São Sebastião da Liberdade - Total</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Bom Jesus do Igapó Grande</b>	História e Historiografia Indígena		1			1
	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais		1	0	0	1
	Matemática e Conhecimentos Tradicionais		1			1
	<b>Bom Jesus do Igapó Grande - Total</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Divino Espírito Santo do Boari</b>	Ensino Mediado por Tecnologia		1			1
	<b>Divino Espírito Santo do Boari - Total</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Esperança I</b>	História e Historiografia Indígena		1			1
	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais		1	0	0	1
	Matemática e Conhecimentos Tradicionais		1			1
	<b>Esperança I - Total</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Monte Siao / Lg do Mamia</b>	Ensino Mediado por Tecnologia		1			1
	<b>Monte Siao / Lg do Mamia - Total</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>N.Sra de Nazaré do Itaboca</b>	Ensino Mediado por Tecnologia		1			1
	<b>N.Sra de Nazaré do Itaboca - Total</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Sta Luzia do Cajuri</b>	Ensino Mediado por Tecnologia		1			1
	<b>Sta Luzia do Cajuri - Total</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>São José da Fortaleza</b>	História e Historiografia Indígena		1			1
	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais		1			1
	Matemática e Conhecimentos Tradicionais		1			1
	<b>São José da Fortaleza - Total</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>São José do Inajá</b>	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais		1			1
	Matemática e Conhecimentos Tradicionais		1			1
	<b>São José do Inajá - Total</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Vila Amanai</b>	História e Historiografia Indígena		1			1
	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais		1	0	0	1
	Matemática e Conhecimentos Tradicionais		1			1
	<b>Vila Amanai - Total</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	<b>Coari - Total</b>		<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>

Município	Comunidade	Disciplina	Vagas				
			Ampla Concorrência	PCD	PSD	Total	
Eirunepé	Flexeira	História e Historiografia Indígena	1			1	
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1	0	0	1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		<b>Flexeira - Total</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	Mamori	História e Historiografia Indígena	1			1	
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1	0	0	1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		<b>Mamori - Total</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	Paraiso	História e Historiografia Indígena	1			1	
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1	0	0	1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		<b>Paraiso - Total</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	São João	História e Historiografia Indígena	1			1	
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1	0	0	1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		<b>São João - Total</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	São Vicente	História e Historiografia Indígena	1			1	
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1	0	0	1	
Matemática e Conhecimentos Tradicionais		1			1		
	<b>São Vicente - Total</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
	<b>Eirunepé - Total</b>		<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	

Município	Comunidade	Disciplina	Vagas			
			Ampla Concorrência	PCD	PSD	Total
Fonte Boa	Anaracu	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1
		<b>Anaracu - Total</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Fonte Boa - Total</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Município	Comunidade	Disciplina	Vagas				
			Ampla Concorrência	PCD	PSD	Total	
Humaitá	Aldeia Marmelo	História e Historiografia Indígena	1			1	
		Língua Indígena	1			1	
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		<b>Aldeia Marmelo - Total</b>		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
	Aldeia Traira	Geografia e Contextos Locais	1			1	
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		<b>Aldeia Traira - Total</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	Comunidade Jui	História e Historiografia Indígena	1			1	
Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais		1			1		
Matemática e Conhecimentos Tradicionais		1			1		
	<b>Comunidade Jui - Total</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	

	<b>Estirão Grande</b>	História e Historiografia Indígena	1			1	
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1	0	0	1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
<b>Estirão Grande - Total</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
	<b>Igarapé Preto</b>	História e Historiografia Indígena	1			1	
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1	0	0	1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
<b>Igarapé Preto - Total</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
	<b>Pupunha</b>	História e Historiografia Indígena	1			1	
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1	0	0	1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
<b>Pupunha - Total</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
<b>Humaitá - Total</b>			<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	
Município	Comunidade	Disciplina	Vagas				
			Ampla Concorrência	PCD	PSD	Total	
Ipixuna	Ald do Piau	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		<b>Ald do Piau - Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
<b>Ipixuna - Total</b>			<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
Município	Comunidade	Disciplina	Vagas				
			Ampla Concorrência	PCD	PSD	Total	
Itacoatiara	Ald Correnteza	História e Historiografia Indígena	1			1	
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
<b>Ald Correnteza - Total</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
<b>Itacoatiara - Total</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
Município	Comunidade	Disciplina	Vagas				
			Ampla Concorrência	PCD	PSD	Total	
Itamarati	Aldeia Flexal	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1	
		<b>Aldeia Flexal - Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
	Boiador	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1	
		<b>Boiador - Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
	Morada Nova	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1	
<b>Morada Nova - Total</b>			<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
<b>Itamarati - Total</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
Município	Comunidade	Disciplina	Vagas				
			Ampla Concorrência	PCD	PSD	Total	
Japurá	Apapores	História e Historiografia Indígena	1			1	
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
	<b>Apapores - Total</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	Deus Provera	História e Historiografia Indígena	1			1	
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1	0	0	1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
	<b>Deus Provera - Total</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	Jutaí	História e Historiografia Indígena	1			1	
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
	<b>Jutaí - Total</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	Mapari	História e Historiografia Indígena	1			1	
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1	0	0	1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
<b>Mapari - Total</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
Nova Canaã	História e Historiografia Indígena	1			1		
	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1		
	Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1		
<b>Nova Canaã - Total</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
São Joaquim II	História e Historiografia Indígena	1			1		
	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1		
	Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1		
<b>São Joaquim II - Total</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
<b>Japurá - Total</b>			<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	
Município	Comunidade	Disciplina	Vagas				
			Ampla Concorrência	PCD	PSD	Total	
Jutaí	Aldeia Bacabal	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1	
		<b>Aldeia Bacabal - Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
	Aldeia Boa Vista	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1	
		<b>Aldeia Boa Vista - Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
	Aldeia Bugaio	História e Historiografia Indígena	1			1	
Língua Indígena		1			1		
Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais		1			1		

		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Aldeia Bugaio - Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
	<b>Aldeia Castanhal Queimada Nova</b>	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1
		<b>Aldeia Castanhal Queimada Nova - Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	<b>Aldeia Novo Progresso</b>	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1
		<b>Aldeia Novo Progresso - Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	<b>Aldeia Sampaio</b>	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1
		<b>Aldeia Sampaio - Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	<b>Aldeia Santa Fé</b>	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1
		<b>Aldeia Santa Fé - Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	<b>Aldeia São Francisco da Ressaca Grande</b>	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1
		<b>Aldeia São Francisco da Ressaca Grande - Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	<b>Aldeia São Francisco do Servalho - Feijoal</b>	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1
		<b>Aldeia São Francisco do Servalho - Feijoal - Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	<b>Aldeia São Raimundo da Maloca</b>	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1
		<b>Aldeia São Raimundo da Maloca - Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	<b>Comunidade Porto Antunes</b>	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1
		<b>Comunidade Porto Antunes - Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	<b>Marawa</b>	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1
		<b>Marawa - Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	<b>Vila Efrain</b>	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1
		<b>Vila Efrain - Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
		<b>Jutaí - Total</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>

Município	Comunidade	Disciplina	Vagas			
			Ampla Concorrência	PCD	PSD	Total
Lábrea	<b>Aldeia Água Branca</b>	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1
		<b>Aldeia Água Branca - Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	<b>Aldeia Nova Fortaleza</b>	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1
		<b>Aldeia Nova Fortaleza - Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	<b>Crispim</b>	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1
		<b>Crispim - Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	<b>Morada Nova</b>	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1
	<b>Morada Nova - Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
		<b>Lábrea - Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
Manaquiri	<b>Aracatuba</b>	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1
		<b>Aracatuba - Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	<b>Aldeia Barro Alto/Ramal do Jutaí</b>	História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1	0	0	1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Aldeia Barro Alto/Ramal do Jutaí - Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	<b>Aldeia Guaraçu</b>	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1
		<b>Aldeia Guaraçu - Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	<b>Aldeia Kanhamô</b>	História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1	0	0	1
Matemática e Conhecimentos Tradicionais		1			1	
	<b>Aldeia Kanhamô - Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
<b>Fortaleza</b>	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1	
	<b>Fortaleza - Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
		<b>Manaquiri - Total</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>

Município	Comunidade	Disciplina	Vagas			
			Ampla Concorrência	PCD	PSD	Total
Manicoré	<b>Ald Caiape</b>	História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Ald Caiape - Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	<b>Aldeia Boa União Rio Matura</b>	Ciclo	1			1
		Geografia e Contextos Locais	1			1
		História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Aldeia Boa União Rio Matura - Total</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
	<b>Ald Camaiua</b>	Ciclo	1			1
		História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Ald Camaiua - Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
	<b>Ald Taracua</b>	História e Historiografia Indígena	1			1
Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais		1			1	
Matemática e Conhecimentos Tradicionais		1			1	
	<b>Ald Taracua - Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
<b>Ald Traira</b>	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	

		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Ald Traira - Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
	<b>Boca do Jauari</b>	Ciclo	1			1
		Geografia e Contextos Locais	1			1
		Língua Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Boca do Jauari - Total</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
	<b>Bom Intento</b>	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1
		<b>Bom Intento - Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	<b>Comunidade São José</b>	Ciclo	1			1
		Língua Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Comunidade São José - Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
	<b>Ig Grande - Lg do Capanã Grande</b>	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Ig Grande - Lg do Capanã Grande - Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
	<b>Kampinho</b>	História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Kampinho - Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	<b>Maloca do Rio Manicoré</b>	História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Maloca do Rio Manicoré - Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	<b>N.S. Nazaré</b>	História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>N.S. Nazaré - Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	<b>Nazaré do Uruá</b>	História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Nazaré do Uruá - Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	<b>Terra Preta do Piquia</b>	História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Terra Preta do Piquia - Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	<b>Terra Preta - Lago do Jaury</b>	História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Terra Preta - Lago do Jaury - Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
		<b>Manicoré - Total</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>

Município	Comunidade	Disciplina	Vagas			
			Ampla Concorrência	PCD	PSD	Total
Maraã	<b>São Francisco dos Kanamaris</b>	História e Historiografia Indígena Ind	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>São Francisco dos Kanamaris - Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	<b>São José Do Cuiu-Cuiu</b>	Geografia e Contextos Locais	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Ensino Mediado por Tecnologia	1			1
		<b>São José Do Cuiu-Cuiu - Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
	<b>São Pedro</b>	Geografia e Contextos Locais	1			1
Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais		1			1	
Matemática e Conhecimentos Tradicionais		1			1	
	<b>São Pedro - Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
		<b>Maraã - Total</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>

Município	Comunidade	Disciplina	Vagas			
			Ampla Concorrência	PCD	PSD	Total
Maués	<b>Campo do Miriti - Rio Marau</b>	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Campo do Miriti - Rio Marau - Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
	<b>Comunidade Monte da Benção</b>	História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Comunidade Monte da Benção - Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	<b>Nossa Sra de Nazaré</b>	História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1	0	0	1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
	<b>Nossa Sra de Nazaré - Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
<b>Nova Esperança Rio Marau</b>	História e Historiografia Indígena	1			1	
	Língua Indígena	1			1	
	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
	Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	

		<b>Nova Esperança Rio Marau - Total</b>		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
		<b>Sta Maria / Manjuru</b>	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1
		<b>Sta Maria / Manjuru - Total</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
		<b>Vila Nova / Rio Marau</b>	História e Historiografia Indígena	1			1
			Língua Indígena	1			1
			Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
			Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Vila Nova / Rio Marau - Total</b>		<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
		<b>Maués - Total</b>		<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
Município	Comunidade	Disciplina	Vagas				
			Ampla Concorrência	PCD	PSD	Total	
Nhamundá	<b>Aldeia Riozinho</b>	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1	
	<b>Aldeia Riozinho - Total</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
	<b>Aldeia Indígena do Kassawa</b>	História e Historiografia Indígena	1			1	
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
	<b>Aldeia Indígena do Kassawa - Total</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
	<b>Porteira</b>	História e Historiografia Indígena	1			1	
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
<b>Porteira - Total</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>		
<b>Nhamundá - Total</b>		<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>		
Município	Comunidade	Disciplina	Vagas				
			Ampla Concorrência	PCD	PSD	Total	
Novo Airão	<b>Bom Jesus / Ajaru</b>	História e Historiografia Indígena	1			1	
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
	<b>Bom Jesus / Ajaru - Total</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
	<b>Terra Indígena Renascer</b>	História e Historiografia Indígena	1			1	
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
<b>Terra Indígena Renascer - Total</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>		
<b>Novo Airão - Total</b>		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>		
Município	Comunidade	Disciplina	Vagas				
			Ampla Concorrência	PCD	PSD	Total	
Parintins	<b>São Francisco de Assis</b>	História e Historiografia Indígena	1			1	
		Língua Indígena	1			1	
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
	<b>São Francisco de Assis - Total</b>		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	
	<b>Nova Alegria</b>	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1	
	<b>Nova Alegria - Total</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
	<b>Vila Batista / Area Indígena Rio Uaicu</b>	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1	
<b>Vila Batista / Area Indígena Rio Uaicu - Total</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		
<b>Parintins - Total</b>		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>		
Município	Comunidade	Disciplina	Vagas				
			Ampla Concorrência	PCD	PSD	Total	
Pauini	<b>Comunidade Ind. Vera Cruz</b>	História e Historiografia Indígena	1			1	
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
	<b>Comunidade Ind. Vera Cruz - Total</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
	<b>Ind. Penedo</b>	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
	<b>Ind. Penedo - Total</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
	<b>Ind. São Jose Takaquiri</b>	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
	<b>Ind. São Jose Takaquiri - Total</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
	<b>Ind. São Raimundo</b>	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
	<b>Ind. São Raimundo - Total</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
	<b>Polo Kairiko</b>	História e Historiografia Indígena	1			1	
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
Matemática e Conhecimentos Tradicionais		1			1		
<b>Polo Kairiko - Total</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>		
<b>Pauini - Total</b>		<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>		
Município	Comunidade	Disciplina	Vagas				
			Ampla Concorrência	PCD	PSD	Total	
Santa Isabel do Rio Negro	<b>Abianai</b>	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1	
	<b>Abianai - Total</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	

	<b>Aruti</b>	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1
		<b>Aruti - Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	<b>Ayary</b>	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Ayary - Total</b>	<b>2</b>			<b>2</b>
	<b>Apuí</b>	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Apuí - Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
	<b>Balaio</b>	Ciclo	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Balaio - Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	<b>Bicho-Açu</b>	Ciências Saberes Indígenas	1			1
		História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Bicho-Açu - Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
	<b>Castanheirinho</b>	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1
		<b>Castanheirinho - Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	<b>Curua</b>	Ciclo	1			1
		História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Curua - Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
	<b>Komixiue/Missão</b>	Ciclo	1			1
		História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Ensino Mediado por Tecnologia	1			1
		<b>Komixiue/Missão - Total</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
	<b>Ixima</b>	Ciclo	1			1
		História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Ixima - Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
	<b>Kona Centro</b>	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Kona Centro - Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
	<b>Jutaí</b>	Ciclo	1			1
		História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Jutaí - Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
	<b>Pohoroa</b>	Ciclo	1			1
		História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Pohoroa - Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
	<b>Pukima Beira</b>	Língua Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Pukima Beira - Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	<b>Pukima Cachoeira</b>	Língua Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Pukima Cachoeira - Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	<b>Raita Bera / Baixo</b>	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Raita Bera / Baixo - Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
	<b>Raita Centro</b>	Ciclo	1			1
		<b>Raita Centro - Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	<b>Roçado</b>	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1
		<b>Roçado - Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	<b>Serrinha</b>	História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Serrinha - Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	<b>Taracua</b>	Ciclo	1			1
		Geografia e Contextos Locais	1			1
		Língua Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Taracua - Total</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
	<b>Tomoropiwei</b>	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Tomoropiwei - Total</b>	<b>2</b>			<b>2</b>
		<b>Santa Isabel do Rio Negro - Total</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>57</b>
<b>Município</b>	<b>Comunidade</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Vagas</b>			

			Ampla Concorrência	PCD	PSD	Total	
Santo Antônio do Iça	Comunidade Betânia	História e Historiografia Indígena	1			1	
		Língua Estrangeira	1			1	
		Língua Indígena	1			1	
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
	<b>Comunidade Betânia - Total</b>			<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
	Comunidade Kuarachikuema	História e Historiografia Indígena	1			1	
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
	<b>Comunidade Kuarachikuema - Total</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	Comunidade Raízes da Yawaska	História e Historiografia Indígena	1			1	
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
	<b>Comunidade Raízes da Yawaska - Total</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	Comunidade São Gabriel	História e Historiografia Indígena	1			1	
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
	<b>Comunidade São Gabriel - Total</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	Comunidade Mamuriá	História e Historiografia Indígena	1			1	
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
	<b>Comunidade Mamuriá - Total</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	Comunidade Moinho	História e Historiografia Indígena	1			1	
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
Matemática e Conhecimentos Tradicionais		1			1		
<b>Comunidade Moinho - Total</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
Comunidade Monte Tabor	História e Historiografia Indígena	1			1		
	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1		
	Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1		
<b>Comunidade Monte Tabor - Total</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
Lago Grande	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1		
<b>Lago Grande - Total</b>			<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
<b>Santo Antônio do Iça – Total</b>			<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	
Município	Comunidade	Disciplina	Vagas				
			Ampla Concorrência	PCD	PSD	Total	
São Gabriel da Cachoeira	Aeytim	História e Historiografia Indígena	1			1	
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
	<b>Aeytim - Total</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	Amium	História e Historiografia Indígena	1			1	
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
	<b>Amium - Total</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	Anamuim	História e Historiografia Indígena	1			1	
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
	<b>Anamuim - Total</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	Aracu Cachoeira	História e Historiografia Indígena	1			1	
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
	<b>Aracu Cachoeira - Total</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	Assunção - Icana Rio Icana	Ciclo	1			1	
		Ciências Saberes Indígenas	1			1	
		História e Historiografia Indígena	1			1	
		Língua Indígena	1			1	
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
	<b>Assunção - Icana Rio Icana - Total</b>			<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
	Boa Vista	História e Historiografia Indígena	1			1	
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
	<b>Boa Vista - Total</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	Cabari Rio Negro	História e Historiografia Indígena	1			1	
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
<b>Cabari Rio Negro - Total</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
Boca da Estrada	História e Historiografia Indígena	1			1		
	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1		
	Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1		
<b>Boca da Estrada - Total</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
Boca de Tarira	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1		
	Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1		
<b>Boca de Terira - Total</b>			<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
Cabari Igarapé	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1		
	Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1		

<b>Cabari Igarapé - Total</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Campinas</b>	História e Historiografia Indígena	1			1
	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
	Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
<b>Campinas - Total</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Canada</b>	História e Historiografia Indígena	1			1
	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
	Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
<b>Canada - Total</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Caruru Cachoeira</b>	História e Historiografia Indígena	1			1
	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
	Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
<b>Caruru Cachoeira - Total</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Castelo Branco</b>	História e Historiografia Indígena	1			1
	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
	Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
<b>Castelo Branco - Total</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Comunidade São Joaquim</b>	Ciclo	1			1
	Ciências Saberes Indígenas	1			1
	Geografia e Contextos Locais	1			1
	Língua Indígena	1			1
	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
	Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
<b>Comunidade São Joaquim - Total</b>		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>Coracy</b>	História e Historiografia Indígena	1			1
	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
	Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
<b>Coracy - Total</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Cumate</b>	História e Historiografia Indígena	1			1
	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
	Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
<b>Cumate - Total</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Curicuriari</b>	História e Historiografia Indígena	1			1
	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
	Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
<b>Curicuriari - Total</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Distrito de Iauarete Rio Vaupes-Escola São Miguel</b>	Ciclo	1			1
	História e Historiografia Indígena	1			1
	Língua Indígena	1			1
	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
	Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
<b>Distrito de Iauarete Rio Vaupes-Escola São Miguel - Total</b>		<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Domingos Savio</b>	História e Historiografia Indígena	1			1
	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
	Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
<b>Domingos Savio - Total</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Iamado</b>	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
	Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
<b>Iamado - Total</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Ilha de Camanaus</b>	História e Historiografia Indígena	1			1
	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
	Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
<b>Ilha de Camanaus - Total</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Ilha de Tawa</b>	História e Historiografia Indígena	1			1
	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
	Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
<b>Ilha de Tawa - Total</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Inambu</b>	História e Historiografia Indígena	1			1
	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
	Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
<b>Inambu - Total</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Itacoatiara Mirim</b>	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
	Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
<b>Itacoatiara Mirim - Total</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Itapereira</b>	História e Historiografia Indígena	1			1
	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
	Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
<b>Itapereira - Total</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Jerusalém</b>	História e Historiografia Indígena	1			1
	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
	Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
<b>Jerusalém - Total</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Macedonia</b>	História e Historiografia Indígena	1			1
	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
	Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
<b>Macedonia - Total</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Maia</b>	Ciclo	1			1
	Ciências Saberes Indígenas	1			1

	História e Historiografia Indígena	1			1
	Língua Indígena	1			1
	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
	Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
	<b>Maia - Total</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>Matapi Rio Tiquie</b>	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
	Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
	<b>Matapi Rio Tiquie - Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Marabitana</b>	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
	Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
	<b>Marabitana - Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Missão Salesiana de Maturaca Rio Cauaburi</b>	Ciclo	1			1
	Ciências Saberes Indígenas	1			1
	História e Historiografia Indígena	1			1
	Língua Indígena	1			1
	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
	Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
	<b>Missão Salesiana de Maturaca Rio Cauaburi - Total</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>MisSão Salesiana Pari-Cachoeira Rio Tiquie</b>	Ciclo	1			1
	História e Historiografia Indígena	1			1
	Língua Indígena	1			1
	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
	Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
	<b>Missão Salesiana Pari-Cachoeira Rio Tiquie - Total</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Nazaré</b>	História e Historiografia Indígena	1			1
	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
	Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
	<b>Nazaré - Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Nazaré IA Grande</b>	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
	Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
	<b>Nazaré IA Grande - Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Nazaré Rio Cubate</b>	História e Historiografia Indígena	1			1
	Língua Indígena	1			1
	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
	Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
	<b>Nazaré Rio Cubate - Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>Nova Fundação</b>	História e Historiografia Indígena	1			1
	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
	Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
	<b>Nova Fundação - Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Pamalli</b>	História e Historiografia Indígena	1			1
	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
	Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
	<b>Pamalli - Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Pirapucu</b>	História e Historiografia Indígena	1			1
	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
	Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
	<b>Pirapucu - Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Querari - 2º Pelotão Esp. de Fronteira</b>	Ciclo	1			1
	História e Historiografia Indígena	1			1
	Língua Indígena	1			1
	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
	Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
	<b>Querari - 2º Pelotão Esp. de Fronteira - Total</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Rua Pe Antônio Scolaro Distrito de Iauarete-Escola de Tempo Integral</b>	Física	1			1
	Geografia	1			1
	História	1			1
	Língua Indígena	1			1
	Língua Portuguesa	1			1
	Matemática	1			1
	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1
	<b>Rua Pe Antônio Scolaro Distrito de Iauarete-Escola de Tempo Integral - Total</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
<b>Taracua</b>	Ciclo	1			1
	História e Historiografia Indígena	1			1
	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
	Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
	<b>Taracua - Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>Cucui</b>	Ciclo	1			1
	História e Historiografia Indígena	1			1
	Língua Indígena	1			1
	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
	Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
	<b>Cucui - Total</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Santana</b>	História e Historiografia Indígena	1			1
	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
	Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
	<b>Santana - Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Santo Antônio</b>	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1

		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Santo Antônio - Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
	<b>Santo Atanásio</b>	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Santo Atanásio - Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
	<b>São Felipe</b>	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>São Felipe - Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
	<b>São Jorge</b>	História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>São Jorge - Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	<b>São Jose II</b>	História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>São Jose II - Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	<b>São Pedro</b>	História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>São Pedro - Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	<b>Tabocal</b>	História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Tabocal - Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	<b>Trovão</b>	História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Trovão - Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	<b>Tunui Cachoeira</b>	História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Tunui Cachoeira - Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	<b>Ucuqui Cachoeira</b>	História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Ucuqui Cachoeira - Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	<b>Vila Nova Rio Tiquie</b>	História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Vila Nova Rio Tiquie - Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	<b>Vila Nova Rio Xie</b>	História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Vila Nova Rio Xie - Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	<b>Vista Alegre</b>	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Vista Alegre - Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
	<b>Waguiá</b>	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Waguiá - Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
	<b>Wariramba</b>	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Wariramba - Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
	<b>Yawavira</b>	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Yawavira - Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
		<b>São Gabriel Da Cachoeira - Total</b>	<b>192</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>192</b>

Município	Comunidade	Disciplina	Vagas				
			Ampla Concorrência	PCD	PSD	Total	
São Paulo de Olivença	<b>Bom Sucesso</b>	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1	
		<b>Bom Sucesso - Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
	<b>Comunidade Campo Alegre</b>		Ciências Saberes Indígenas	1			1
			História e Historiografia Indígena	1			1
			Língua Indígena	1			1
			Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
			Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Comunidade Campo Alegre - Total</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	
	<b>Comunidade Vendaval</b>		Ciências Saberes Indígenas	1			1
			Geografia e Contextos Locais	1			1
			História e Historiografia Indígena	1			1
			Língua Indígena	1			1
			Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
			Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Comunidade Vendaval - Total</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	
	<b>Distrito Santa Rita do Well</b>		Geografia e Contextos Locais	1			1
			Língua Indígena	1			1
		Língua Inglesa	1			1	

		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		<b>Distrito Santa Rita do Well - Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	
	<b>Nova Jerusalém do Maite</b>	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1	
		<b>Nova Jerusalém do Maite - Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
	<b>Novo São José do Guariba</b>	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1	
		<b>Novo São José do Guariba - Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
	<b>Tupy II</b>	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1	
		<b>Tupy II - Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
		<b>São Paulo de Olivença - Total</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	
<b>Município</b>	<b>Comunidade</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Vagas</b>				
			<b>Ampla Concorrência</b>	<b>PCD</b>	<b>PSD</b>	<b>Total</b>	
<b>Tabatinga</b>	<b>Bananal</b>	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1	
		<b>Bananal - Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
	<b>Comunidade Cajari I</b>	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1	
		<b>Comunidade Cajari I - Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
	<b>Comunidade Indígena Belém do Solimões</b>		Biologia e Conhecimentos Tradicionais	1			1
			Física e Conhecimentos Tradicionais	1			1
			Geografia e Contextos Locais	1			1
			História e Historiografia Indígena	1			1
			Língua Espanhola	1			1
			Língua Indígena	1			1
			Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
			Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Comunidade Indígena Belém do Solimões - Total</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	
	<b>Umariacu II - Elécia Campos</b>		Ciclo	1			1
			Ciências Saberes Indígenas	1			1
			História e Historiografia Indígena	1			1
			Língua Indígena	1			1
			Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
			Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Umariacu II - Elécia Campos - Total</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	
	<b>Comunidade Piranha</b>		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
			Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Comunidade Piranha - Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
	<b>Nova Extrema</b>	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1	
		<b>Nova Extrema - Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
	<b>Nova Jerusalém</b>	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1	
		<b>Nova Jerusalém - Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
	<b>Ourique</b>	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1	
		<b>Ourique - Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
	<b>Umariacú II - Almirante Tamandaré</b>		Biologia e Conhecimentos Tradicionais	1			1
			Ciências Saberes Indígenas	1			1
			Geografia e Contextos Locais	1			1
		História e Historiografia Indígena	1			1	
		Língua Indígena	1			1	
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1	
	<b>Umariacú II - Almirante Tamandaré - Total</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>		
<b>Sacambu</b>	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1		
	<b>Sacambu - Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		
<b>Sapotai</b>	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1		
	<b>Sapotai - Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		
<b>Tauaru</b>	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1		
	<b>Tauaru - Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		
<b>Vila Nova Esperança</b>	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1		
	<b>Vila Nova Esperança - Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		
		<b>Tabatinga - Total</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	
<b>Município</b>	<b>Comunidade</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Vagas</b>				
			<b>Ampla Concorrência</b>	<b>PCD</b>	<b>PSD</b>	<b>Total</b>	
<b>Tefé</b>	<b>Barreirinha</b>	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1	
		<b>Barreirinha - Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
	<b>Betel - Barreira de Baixo</b>		História e Historiografia Indígena	1			1
			Língua Indígena	1			1
			Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
			Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Betel - Barreira de Baixo - Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	
	<b>Bom Fim</b>		História e Historiografia Indígena	1			1
			Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
			Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Bom Fim - Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
	<b>Comunidade Barreira da Missão</b>		História e Historiografia Indígena	1			1
			Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
			Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Comunidade Barreira da Missão - Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
<b>Porto Praia</b>	História e Historiografia Indígena	1			1		

		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Porto Praia - Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	<b>Boarazinho</b>	História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Boarazinho - Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	<b>Estrada da Emade Km 13</b>	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1
		<b>Estrada da Emade Km 13 - Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	<b>Pataua</b>	História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Pataua - Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
		<b>Tefé - Total</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>
Município	Comunidade	Disciplina	Vagas			
			Ampla Concorrência	PCD	PSD	Total
Tonantins	<b>Barro Alto</b>	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Barro Alto - Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
	<b>Bom Pastor</b>	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Bom Pastor - Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
	<b>Irmadade Santa Cruz</b>	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1
		<b>Irmadade Santa Cruz - Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	<b>Mari Mari</b>	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1
		<b>Mari Mari - Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	<b>Muria</b>	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1
		<b>Muria - Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	<b>Nova Baixa Verde</b>	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Nova Baixa Verde - Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
	<b>Nova União</b>	Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
	<b>Nova União - Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
<b>São Pedro do Cupeçu</b>	Ensino Mediado por Tecnologia	1			1	
	<b>São Pedro do Cupeçu - Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
	<b>Tonantins - Total</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	
Município	Comunidade	Disciplina	Vagas			
			Ampla Concorrência	PCD	PSD	Total
Uarini	<b>Aiuca</b>	História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Aiuca - Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	<b>Porto Praia</b>	História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Porto Praia - Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
	<b>Jaquiri</b>	Física e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		História e Historiografia Indígena	1			1
Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais		1			1	
	<b>Jaquiri - Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
	<b>Uarini - Total</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	
Município	Comunidade	Disciplina	Vagas			
			Ampla Concorrência	PCD	PSD	Total
Urucará	<b>Cachoeira Santa Maria</b>	História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		Matemática e Conhecimentos Tradicionais	1			1
		<b>Cachoeira Santa Maria - Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	<b>Serra Bacaba</b>	História e Historiografia Indígena	1			1
		Língua Portuguesa e Conhecimentos Tradicionais	1			1
Matemática e Conhecimentos Tradicionais		1			1	
	<b>Serra Bacaba - Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	
	<b>Urucará - Total</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	
		<b>Total Geral</b>	<b>891</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>891</b>