

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA****Diretoria de Processos Seletivos**

Av. João Naves de Ávila, 2121, Bloco 1A, Térreo - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902
Telefone: (34) 3239-4127/4128 - www.portalselecao.ufu.br

**RETIFICAÇÃO**

Processo nº 23117.075421/2023-87

Interessado: Diretoria de Processos Seletivos

O Reitor da Universidade Federal de Uberlândia (UFU), no uso de suas atribuições, retifica o item listado a seguir, vinculado ao Edital DIRPS nº 31/2024, Processo SEI nº 23117.075421/2023-87.

Onde se lê:

6.5.2.2. As respostas aos recursos serão disponibilizadas no dia 29 de setembro de 2024.

Leia-se:

6.5.2.2. As respostas aos recursos serão disponibilizadas no dia 29 de outubro de 2024.

VALDER STEFFEN JÚNIOR
Reitor



Documento assinado eletronicamente por **Valder Steffen Junior, Reitor(a)**, em 07/08/2024, às 17:02, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5589997** e o código CRC **9F3C04FB**.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Diretoria de Processos Seletivos
Av. João Naves de Ávila, 2121, Bloco 1A, Térreo - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902
Telefone: (34) 3239-4127/4128 - www.portalselecao.ufu.br

**EDITAL DIRPS Nº 25/2024**

01 de março de 2024

Processo nº 23117.075421/2023-87

O Reitor da Universidade Federal de Uberlândia (UFU), no uso de suas atribuições faz saber sobre a seleção de candidatos(as) para ingresso nos Cursos de Graduação da UFU, no segundo semestre letivo de 2024, por meio do Concurso Seletivo (PS) 2024-2, de acordo com o disposto nesse edital.

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1. Esse edital e seus anexos regulamentam a realização do Concurso Seletivo 2024-2 da UFU.

1.2. O concurso seletivo Vestibular-2024-2 é realizado em conformidade com a Lei 12.711, de 29/08/2012, alterada pela Lei nº 14.723, de 13 de novembro de 2023, Portaria Nº 2.027, de 16 de novembro de 2023, Normas Gerais de Graduação – Resolução CONGRAD nº 46, de 28 de março de 2022, que "Aprova as Normas Gerais da Graduação da Universidade Federal de Uberlândia, e dá outras providências.", alterada pela Resolução CONGRAD Nº 120, DE 29 DE NOVEMBRO DE 2023, do Conselho de Graduação sobre as Normas Gerais da Graduação da Universidade Federal de Uberlândia, endereço <<http://www.reitoria.ufu.br/Resolucoes/resolucaoCONGRAD-2023-120.pdf>>; Portaria PROGRAD Nº 193, de 24 de novembro de 2023 e outros atos normativos que vieram a ser publicados.

1.3. O Concurso Seletivo 2024-2 será executado em duas fases, ambas de caráter classificatório e eliminatório: a Primeira Fase com questões de múltipla escolha e a Segunda com questões discursivas e uma prova de redação; as duas de inteira responsabilidade da Universidade Federal de Uberlândia, a quem cabe planejar, realizar e divulgar todos os atos relativos ao Concurso Seletivo 2024-2.

1.4. É de responsabilidade exclusiva do(a) candidato(a) a observância dos procedimentos e dos prazos estabelecidos nas normas que regulamentam o Concurso Seletivo 2024-2, bem como a verificação dos documentos exigidos para a matrícula e acompanhamento, por meio do endereço <<https://www.portalselecao.ufu.br>>, de eventuais alterações referentes ao Concurso Seletivo 2024-2.

1.5. Esse edital, os Conteúdos Programáticos das disciplinas e o quantitativo de vagas para preenchimento dos cursos de graduação estarão disponíveis no endereço <<https://www.portalselecao.ufu.br>> no dia **04 de março de 2024**.

1.5.1. Recursos contra esse edital devem ser interpostos por meio da opção <Atendimento – Solicitar Atendimento>, no endereço <<https://www.portalselecao.ufu.br>>, até o dia **06 de março de 2024**.

1.6. Todos os horários citados nesse edital obedecerão ao horário oficial de Brasília-DF.

1.7. A DIRPS cumprirá o seguinte cronograma:

Inscrições	18/03 a 10/04/2024
Solicitação de Isenção da Taxa de Inscrição	18/03 a 28/03/2024
Pagamento da Taxa de inscrição	18/03 a 11/04/2024
Solicitação de Atendimento Especializado e (ou) Específico	18/03 a 10/04/2024
Aplicação das Provas – Primeira Fase	02/06/2024
Aplicação das Provas – Segunda Fase	14/07/2024

1.8. A aplicação das provas do Concurso Seletivo 2024-2 obedecerá aos seguintes horários:

Abertura dos portões do prédio	09h15min
Fechamento dos portões do prédio	10h
Início da prova	10h
Término do horário de sigilo	13h
Duração da prova	5h e 30min

2. DAS VAGAS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

2.1. A relação com os nomes dos cursos da Universidade Federal de Uberlândia, grupo de acordo com as áreas de conhecimento, grau, turno de funcionamento e as vagas totais e por modalidade para o Concurso Seletivo 2024-2 será publicada no endereço <<https://www.portalselecao.ufu.br>>, no dia **04 de março de 2024**.

2.2. A relação candidato(a)/vaga será publicada no dia **17 de abril de 2024**.

3. DAS INSCRIÇÕES

3.1. Antes de efetuar sua inscrição, o(a) candidato(a) deverá ler esse edital e certificar-se de que preenche todos os requisitos exigidos para participação no Concurso Seletivo 2024-2.

3.1.1. **Período.** As inscrições iniciam-se às **11 horas do dia 18 de março de 2024 e encerram-se às 16 horas do dia 10 de abril de 2024**.

3.1.1.1. O(A) candidato(a) que prestar qualquer informação falsa ou inexata, ao se inscrever no Concurso Seletivo 2024-2, ou que não satisfizer todas as condições estabelecidas nesse edital e demais instrumentos normativos, terá sua inscrição indeferida e serão anulados todos os atos dela decorrentes.

- 3.1.1.2. A UFU não se responsabilizará por inscrição não recebida, não recebimento de documentos por motivos de natureza técnica associados a computadores, procedimento indevido do(a) candidato(a), a falhas de comunicação, a congestionamento de linhas de comunicação e a quaisquer outros motivos de ordem técnica que impossibilitem a transferência de dados para consolidação da inscrição, bem como por erro ou atraso dos bancos ou entidades conveniadas no que se refere ao processamento do pagamento da taxa de inscrição.
- 3.1.1.2.1. É de responsabilidade exclusiva do(a) candidato(a) acompanhar a situação de sua inscrição.
- 3.1.2. Os dados pessoais informados devem ser iguais aos dados cadastrados na Receita Federal para não inviabilizar a correspondência entre as informações. Antes de realizar a inscrição, o(a) candidato(a) deverá verificar a correspondência dessas informações pessoais.
- 3.1.3. Na inscrição, o(a) candidato(a) deverá informar endereço de *e-mail* único e válido e número de telefone fixo ou celular válidos.
- 3.1.3.1. A UFU poderá utilizar o *e-mail* cadastrado para enviar ao(a) candidato(a) informações relativas ao certame.
- 3.1.4. A UFU não se responsabiliza pelo envio de informações a terceiros decorrente de cadastramento indevido de *e-mail* e telefone pelo(a) candidato(a).
- 3.1.5. O(A) candidato(a) poderá solicitar, se necessário, Atendimento Especializado e(ou) Atendimento Específico de acordo com as opções dispostas no **item 5.** desse edital.
- 3.2. **Procedimentos para inscrição.** O(A) candidato(a) deverá acessar, no endereço <<https://www.portalselecao.ufu.br>>, com indicação do número do seu CPF, o Sistema de Inscrição *On-line* e seguir rigorosamente todas as instruções ali contidas, observando o seguinte:
- 3.2.1. Preencher as informações solicitadas no Sistema de Inscrição *On-line*: a opção de curso, a(s) modalidade(s) de vaga, a opção de Língua Estrangeira, a cidade de realização de sua prova e solicitações de isenção da taxa de inscrição, Atendimento Especializado e (ou) Específico, se for o caso.
- 3.2.1.1. Todos(as) candidatos(as) concorrerão, inicialmente, às vagas disponibilizadas para Ampla Concorrência e, se não for alcançada nota para ingresso por meio dessa modalidade, passarão a concorrer, desde que façam jus, às vagas reservadas pelo programa especial para o acesso às instituições de educação superior de estudantes pretos, pardos, indígenas, quilombolas, pessoas com deficiência e também pessoas oriundas de famílias com renda igual ou inferior a 1 (um) salário mínimo *per capita*, bem como dos que tenham cursado integralmente o ensino médio em escola pública.
- 3.2.1.2. O(A) candidato(a) que aderir à Lei de Cotas poderá optar entre uma ou mais modalidades de vagas reservadas, desde que cumpra os requisitos estabelecidos para concorrer a essas vagas.
- 3.2.1.3. As informações a serem inseridas deverão ser exatas e verídicas, sob pena de cancelamento da inscrição.
- 3.2.2. O simples ato de inscrição para o Concurso Seletivo 2024-2 obriga o(a) candidato(a) a observar as normas contidas nesse edital e no Regimento Geral da UFU, constituindo aceitação expressa e plena de todo o regulamento pertinente ao exame.
- 3.2.3. Informar, no ato da inscrição, o seu número de Cadastro de Pessoa Física (CPF) e o seu número do documento de identidade (RG), que são requisitos obrigatórios para efetivação da inscrição.
- 3.2.4. Para inscrição em curso oferecido nos *campi* de Uberlândia-MG, poderão ser indicados, como segunda opção, cursos equivalentes, definidos como:
- a) os cursos do *Campus* Monte Carmelo (cidade de Monte Carmelo-MG), de mesmo nome; e
 - b) os cursos do *Campus* Patos de Minas (cidade de Patos de Minas-MG), de mesmo nome.
- 3.2.5. Na etapa final do Sistema de Inscrição *On-line*, o(a) candidato(a) deverá conferir os seus dados e opções escolhidas por meio da opção <Detalhes da sua Inscrição>.
- 3.2.6. Não serão aceitas inscrições condicionais, via fax, via Correios, via correio eletrônico ou fora do prazo.
- 3.3. **Questionário Socioeconômico-cultural.** Esse questionário deverá ser preenchido eletronicamente e as informações fornecidas comporão o banco de dados do(a) candidato(a). O(A) candidato(a) se responsabiliza pelos dados informados e estará sujeito(a) às penalidades da lei e a eventuais perdas de oportunidade em decorrência de dados inexatos e inverídicos.
- 3.4. **Conferência e retificação de dados.** O(A) candidato(a) que desejar corrigir dados incorretos de sua inscrição poderá fazê-lo no endereço <<https://www.portalselecao.ufu.br>>, por meio do Sistema de Inscrição *On-line*, durante o período de inscrição, usando o número de seu CPF.
- 3.4.1. O(A) candidato(a) poderá retificar sua opção de curso, segunda opção, modalidade de concorrência, local de realização da prova, opção de Língua Estrangeira e dados pessoais no período de inscrição.
- 3.4.2. Não será possível a retificação do número do CPF do(a) candidato(a) e, após o encerramento das inscrições, não serão aceitas quaisquer modificações em nenhum dos dados informados pelo candidato.
- 3.4.3. A DIRPS divulgará o deferimento das inscrições no **dia 17 de abril de 2024.**
- 3.5. **Ficha do(a) Candidato(a).** A Ficha do(a) Candidato(a) (Primeira Fase), que será a convocação do(a) candidato(a) para realização das provas da Primeira Fase, estará disponível no endereço <<https://www.portalselecao.ufu.br>>, a partir do **dia 20 de maio de 2024.**
- 3.5.1. Além de informações sobre sua identificação, nela também constarão data, horário, tempo de duração e local onde o(a) candidato(a) realizará suas provas (endereço, cidade, nome do prédio e setor), itens de porte obrigatório e opcional no dia da prova, opção de curso para o qual o(a) candidato(a) concorre (nome do curso e *campus*), modalidade de concorrência, solicitação de Atendimento Especializado e (ou) Específico.
- 3.5.2. O(A) candidato(a) deverá imprimir a Ficha do Candidato e levá-la no dia da prova.

4. DAS TAXAS

- 4.1. O valor da inscrição será de R\$ 117,00 (cento e dezessete reais) para todos os(as) candidatos(as) e o pagamento deverá ser efetuado na rede bancária de **18 de março a 11 de abril de 2024.**
- 4.1.1. O(A) candidato(a) deverá imprimir o boleto bancário correspondente à taxa de inscrição, na etapa final do Sistema de Inscrição *On-line*, acessado pelo endereço <<https://www.portalselecao.ufu.br>>.
- 4.1.2. O(A) candidato(a) poderá reimprimir o boleto bancário, caso necessário, por meio do Sistema de Inscrição *On-line*, no período disposto no **subitem 4.1.**
- 4.1.3. Não será permitida a transferência do valor pago como taxa de inscrição para outra pessoa, assim como a transferência da inscrição para pessoa diferente daquela que a realizou e, em nenhuma hipótese, a taxa de inscrição será devolvida.
- 4.1.4. É vedada a transferência do valor pago a título de taxa de inscrição para outros concursos ou seu aproveitamento de qualquer outra forma.
- 4.2. **Isenção.** Candidato(a) oriundo(a) de família de baixa renda poderá solicitar isenção do pagamento de taxa de inscrição no Sistema de Inscrição *On-line* **das 11 horas do dia 18 de março até as 16 horas do dia 28 de março de 2024,** se

I - nos termos do Decreto nº 6.135, de 26 de junho de 2007, estiver inscrito no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal (CadÚnico), indicando em seus dados cadastrais o Número de Identificação Social-NIS associado ao(à) candidato(a); ou

II - comprovar insuficiência de recursos financeiros para pagamento da taxa de inscrição, enviando, no ato da inscrição, a documentação necessária para comprovação de renda de que trata o **Anexo da Isenção da Taxa de Inscrição** desse edital.

4.2.1. O(A) candidato(a) que optar pelo Inciso I do **subitem 4.2.**, só terá seu pedido de isenção confirmado se o NIS estiver validado pelo Órgão Gestor do CadÚnico até o dia **31 de janeiro de 2023**.

4.2.2. O(A) candidato(a) que se enquadrar nos termos da Lei Nº 12.799/2013, alterada pela Lei Nº 14.723, de 13 de novembro de 2023 e não possuir o CadÚnico, opção do **Inciso II do subitem 4.2**, deverá enviar, via *upload* de, no máximo, 10 MB por arquivo digital, cópia digitalizada da documentação relacionada no **Anexo Isenção Taxa de Inscrição**, disponível em <<https://www.portalselecao.ufu.br/servicos/>>, para comprovar renda familiar bruta *per capita* igual ou inferior a um salário-mínimo e, ainda, ter cursado todo o Ensino Médio em escola da rede pública.

4.2.2.1. O(A) candidato(a) deverá encaminhar somente os documentos relacionados no Anexo Isenção Taxa de Inscrição que sejam pertinentes a sua situação. Caso não possua algum dos documentos, deverá encaminhar declaração de próprio punho (legível, datada e assinada) sobre seu não enquadramento, para suprir o não envio do documento exigido.

4.2.2.2. A documentação de que trata o **subitem 4.2.2** deve conter todas as especificações citadas, ser legível para análise, sob pena de ser considerada inválida para o deferimento da solicitação de isenção.

4.2.3. O simples preenchimento das informações necessárias e envio dos documentos para a solicitação da isenção de taxa de inscrição não garante o benefício ao(à) candidato(a), pois as informações estarão sujeitas à análise e ao deferimento por parte da DIRPS.

4.2.4. Não caberá recurso contra o indeferimento do requerimento de isenção da taxa de inscrição.

4.2.5. Não serão aceitas solicitações de isenção da taxa de inscrição realizadas fora do Sistema de Isenção e fora do período de solicitação.

4.2.6. Caberá ao(à) candidato(a) realizar consulta no endereço <<https://www.portalselecao.ufu.br>>, por meio da opção <Detalhes da sua Inscrição>, para verificar o resultado de seu pedido de isenção da taxa de inscrição **a partir das 11 horas do dia 05 de abril de 2024**.

4.2.7. O(A) candidato(a) que tiver seu pedido de isenção indeferido deverá imprimir o boleto bancário referente à taxa de inscrição no Sistema de Inscrição *On-line* e efetuar o pagamento da taxa devida no prazo estipulado no **subitem 4.1**. desse edital.

4.2.8. O(A) candidato(a) que tiver o seu pedido de isenção indeferido e não efetuar o pagamento da taxa de inscrição, na forma e no prazo estabelecido no **subitem 4.1.**, terá sua inscrição indeferida no Concurso Seletivo 2024-2.

4.3. O comprovante de pagamento deverá ser mantido com o(a) candidato(a), pois poderá lhe ser solicitado pela Diretoria de Processos Seletivos – DIRPS.

4.4. **Confirmação do Pagamento da Taxa de Inscrição.** O(A) candidato(a) poderá verificar a confirmação do pagamento da taxa de inscrição no Sistema de Inscrição *On-line*, em até 3 (três) dias úteis a partir da data em que o boleto foi pago.

4.4.1. Caso o pagamento do(a) candidato(a) não tenha sido confirmado, ele(a) deverá entrar em contato com a DIRPS até o **dia 15 de abril de 2024**, por meio do endereço <<https://www.portalselecao.ufu.br>>, opção <Atendimento - Solicitar Atendimento>.

4.4.2. Somente será efetivada a inscrição cujo pagamento for confirmado pela DIRPS.

5. DOS ATENDIMENTOS

5.1. Nos termos da legislação vigente, a UFU garantirá Atendimento Especializado e (ou) Específico aos(às) candidatos(as) que deles comprovadamente necessitarem e requererem, no Sistema de Inscrição *On-line*, do **dia 18 de março a 10 de abril de 2024**.

5.2. **Atendimento Especializado.** Esse tipo de atendimento ocorrerá em setores destinados para esse fim, em Uberlândia-MG, Patos de Minas-MG, Monte Carmelo-MG, Ituiutaba-MG, Belo Horizonte - MG, Goiânia-GO e Ribeirão Preto -SP, devendo o(a) candidato(a) informar o tipo de necessidade no ato da inscrição.

5.2.1. No ato da inscrição, o(a) candidato(a) deverá informar, em campo próprio do sistema de inscrição, a condição que motiva a solicitação de atendimento, de acordo com as opções apresentadas:

a) Pessoas com baixa visão, cegueira, visão monocular, deficiência física, deficiência auditiva, surdez, deficiência intelectual (mental), surdocegueira, dislexia, déficit de atenção, autismo, TDAH – Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade e discalculia; e

b) Pessoa com outra condição específica (com detalhamento).

5.2.1.1. O(A) candidato(a) também deverá informar, no ato da inscrição, na etapa <Atendimentos> do Sistema de Inscrição *On-line*, na área do Vestibular 2024-2, endereço <<https://www.portalselecao.ufu.br>>, o auxílio ou o recurso de acessibilidade de que necessitar, de acordo com as seguintes opções:

I - Auxílio para leitura;

II - Auxílio para transcrição;

III - Tradutor-intérprete de Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) para sanar eventuais dúvidas, fornecer informações sobre o certame e(ou) traduzir a prova durante sua aplicação, sempre que solicitado pelo(a) candidato(a) surdo(a) ou com deficiência auditiva;

IV - Caderno de Questões com fonte e figuras ampliadas;

V - Ampliação do tempo de realização das provas em até 1 (uma) hora;

VI - Local de fácil acesso interno e externo;

VII - Mobiliário acessível;

VIII - Necessidade de alimentação periódica;

IX - Uso de aparelho auditivo; e

X - Outros (seguido de detalhamento).

5.2.2. O(A) candidato(a) deverá enviar, via *upload*, na etapa <Documentos> da inscrição, cópia digitalizada de **Laudo médico**, atualizado, emitido nos últimos 12 meses da data de publicação desse edital. O laudo deve atestar **expressamente** a espécie e o grau ou nível das situações previstas no **subitem 5.2.1.1**. desse edital, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença (CID-10), bem como conter a assinatura e o carimbo do médico com o número do seu registro no Conselho Regional de Medicina (CRM), registro do Ministério da Saúde (RMS) ou registro de órgão competente. O laudo médico também deve **indicar o atendimento necessário**, dentre os previstos no **subitem 5.2.1.1**. desse edital, **justificando** o Atendimento Especializado solicitado.

5.2.2.1. O(A) candidato(a) que solicitar Atendimento Especializado para cegueira, surdocegueira, baixa visão e (ou) visão monocular, cuja documentação comprobatória da condição que motiva a solicitação seja aprovada pela UFU, poderá utilizar material próprio: máquina Perkins, reglete, punção, sorobã ou cubarítimo, caneta de ponta grossa, tiposcópio, assinador, óculos especiais, lupa, telulupa, luminária, tábuas de apoio e ser acompanhado por cão-guia, desde que solicite a utilização de qualquer um dos itens anteriores no Requerimento de Atendimento Especializado para realização das provas. Os recursos serão vistoriados pelo(a) aplicador(a).

5.2.2.2. O(A) candidato(a) que solicitar Atendimento Especializado para deficiência auditiva, surdez ou surdocegueira cuja documentação que comprove a condição que motiva a solicitação seja aprovada pela UFU, poderá utilizar aparelho auditivo e implante coclear, desde que solicite a sua utilização no Requerimento de Atendimento Especializado para realização das provas.

5.2.3. Na ausência de **Laudo Médico** nos padrões estabelecidos no **subitem 5.2.2.**, o(a) candidato(a) não terá assegurado o atendimento requerido.

5.2.4. O(A) candidato(a) que obtiver deferimento do laudo que motivou a solicitação de Atendimento Especializado terá direito ao tempo adicional de até 1 (uma) hora em cada dia de realização do certame, desde que o solicite no ato de inscrição, conforme Decreto nº 3.298 de 20 de dezembro de 1999, Decreto nº 5.296 de 2 de dezembro de 2004, Lei nº 12.764 de 27 de dezembro de 2012, Lei nº 13.146 de 6 de julho de 2015 e Súmula nº 377 de Superior Tribunal de Justiça.

5.2.5. O(A) candidato(a) deverá prestar informações exatas e fidedignas no sistema de inscrição sobre a condição que motiva a solicitação de atendimento e de auxílio ou recurso de acessibilidade, sob pena de responder por crime contra a fé pública e de ser eliminado(a) do exame, a qualquer tempo.

5.2.6. A DIRPS não se responsabilizará por qualquer tipo de deslocamento do(a) candidato(a) com necessidades especiais.

5.3. **Atendimento Específico.** Esse tipo de atendimento será oferecido a candidatas lactantes e a candidatos(as) com nome social, devendo o(a) candidato(a) informar o tipo de necessidade no ato da inscrição.

5.3.1. **Candidata lactante.** A candidata que tiver necessidade de amamentar durante a realização das provas, poderá solicitar Atendimento Específico nos termos desse edital, informando a opção <Lactante>, na etapa <Atendimentos> do Sistema de Inscrição *On-line*, na área do Vestibular 2024-2, no endereço <<https://www.portalselecao.ufu.br>>.

5.3.1.1. Além de solicitar Atendimento Específico para tal fim, a lactante deverá enviar, via *upload*, na etapa <Documentos> da inscrição, cópia digitalizada de:

- a) **Certidão de Nascimento da criança;** e
- b) **Documento de Identidade do(a) acompanhante.**

5.3.1.2. A candidata lactante

- a) deverá levar, nos dias de prova, acompanhante adulto(a) identificado(a) no ato da inscrição, conforme **subitem 5.3.1.1. b)**, que ficará em sala reservada para essa finalidade e será responsável pela guarda do lactente (criança) durante a realização das provas.
- b) que não levar acompanhante não realizará as provas, pois a UFU não disponibilizará acompanhante para guarda de criança.
- c) que tiver necessidade de amamentar terá assegurada a compensação do tempo despendido na amamentação em igual período, tempo este que pode ser de até 30 (trinta) minutos, por filho, a cada intervalo de 2 (duas) horas.
- d) caso solicite o Atendimento Específico, tenha seu pedido deferido, mas, no dia da prova, não leve o(a) lactente com o(a) acompanhante, não terá direito à ampliação do tempo.

5.3.1.3. É vedado ao(à) acompanhante da candidata lactante o acesso às salas de provas.

5.3.1.4. O(A) acompanhante da candidata lactante deverá cumprir as obrigações constantes nesse edital e não poderá permanecer nas dependências onde se realizam as provas e a candidata lactante não poderá ter acesso à criança, nem terá direito à ampliação do tempo de prova.

5.3.1.5. Qualquer contato, durante a realização das provas, entre a candidata lactante e o(a) acompanhante responsável deverá ser presenciado por um(a) aplicador(a).

5.3.1.6. Não será permitida a entrada do(a) lactente e de seu acompanhante responsável após o fechamento dos portões.

5.3.1.7. A candidata lactante não poderá ter acesso à sala de provas acompanhada do(a) lactente.

5.3.1.8. Não será permitida, em hipótese alguma, a permanência do(a) lactente no local de realização do exame sem a presença de acompanhante adulto(a) responsável.

5.3.1.9. Na ausência da **Certidão de Nascimento** da criança, do **Documento de Identidade** do(a) acompanhante, a candidata lactante não terá assegurado o atendimento requerido.

5.3.2. **Nome social.** A UFU oferecerá Atendimento Específico ao(à) candidato(a) travesti ou transexual (pessoa que se identifica e quer ser reconhecida socialmente em consonância com sua identidade de gênero) que desejar utilizar seu nome social na divulgação dos resultados e identificação dos materiais de prova.

5.3.2.1. Candidatos(as) travestis ou transexuais que realizaram a alteração do nome civil no Registro Civil (certidão de nascimento) e demais documentos pessoais, deverão realizar a inscrição no concurso seletivo conforme o novo nome civil registrado sob pena de indeferimento da inscrição.

5.3.2.2. O(A) candidato(a) poderá solicitar a utilização do nome social, nos termos deste Edital, informando a opção e preenchendo o respectivo campo na etapa do Sistema de Inscrição *On-line*, na área do certame, endereço <<https://www.portalselecao.ufu.br>>.

5.3.2.3. Além de solicitar a utilização do nome social, deverá enviar, via *upload*, na etapa <Documentos> da inscrição, cópia digitalizada de:

- a) **Fotografia atual** nítida, individual, colorida, com fundo branco que enquadre desde a cabeça até os ombros, de rosto inteiro sem o uso de óculos escuros e artigos de chapelaria, tais como: boné, chapéu, viseira, gorro ou similares; e
- b) Cópia da frente e do verso de um **documento de identificação oficial**, com foto.

5.3.2.4. Os documentos de que trata o **subitem 5.3.2.3.** devem conter todas as especificações citadas, serem legíveis para análise, sob pena de serem considerados inválidos para comprovação do atendimento.

5.3.2.5. O(A) candidato(a) que solicitar atendimento específico para utilização do nome social deverá informar o nome social completo no campo próprio do sistema, sob pena de indeferimento da solicitação.

5.3.2.6. A UFU se reserva o direito de exigir, a qualquer tempo, documentos que atestem a condição que motiva a solicitação de atendimento pelo nome social declarado.

5.3.2.7. Na ausência da solicitação no ato da inscrição e envio da documentação exigida no **subitem 5.3.2.2.**, a pessoa travesti ou transexual não terá assegurada a utilização do nome social.

- 5.4. Não serão considerados válidos documentos apresentados por correio eletrônico, pelos Correios ou entregues no dia de aplicação das provas, mesmo que estejam em conformidade com o estabelecido nesse edital.
- 5.5. Não serão aceitas solicitações de Atendimento Especializado e (ou) Específico fora do período de inscrição.
- 5.6. As solicitações de Atendimento Especializado e (ou) Específico deverão ser indicadas exclusivamente no Sistema de Inscrição *On-line*, nos campos apropriados.
- 5.7. O resultado das solicitações de Atendimento Especializado e (ou) Específico será disponibilizado para cada candidato(a) no **dia 20 de maio de 2024**, na opção do Sistema de Inscrição *On-line*, acessado pelo endereço <<https://www.portalselecao.ufu.br>>.
- 5.8. O resultado das solicitações de Atendimento Especializado e (ou) Específico será disponibilizado na Ficha do(a) Candidato(a).
- 5.9. Não caberá recurso contra o indeferimento do requerimento de Atendimento Especializado e (ou) Específico.
- 5.10. Em situações específicas de urgência, por motivo de caso fortuito ou força maior, que surgirem após o período indicado no **subitem 5.1.** e que alterarem a situação do(a) candidato(a), será autorizada a solicitação de Atendimento Especializado e (ou) Específico fora do prazo e do sistema de Inscrição *On-line*.
- 5.11. Para cumprimento do disposto no **subitem 5.10.**, a pessoa interessada deverá encaminhar a documentação exigida nos **subitens 5.2.2. e 5.3.1.1.**, conforme o caso, para o endereço <atendimento@dirps.ufu.br> juntamente com o tipo de atendimento necessário e a justificativa, até às 16h do penúltimo dia útil antes da realização da prova.

6. DAS PROVAS MULTIDISCIPLINARES

6.1. PRIMEIRA FASE

- 6.1.1. As provas de Primeira Fase do Concurso Seletivo 2024-2 serão aplicadas nas cidades de Uberlândia-MG, Patos de Minas-MG, Monte Carmelo-MG, Ituiutaba-MG, Belo Horizonte - MG, Goiânia-GO e Ribeirão Preto -SP, no dia **02 de junho de 2024, com início previsto para as 10h.**
- 6.1.1.1. Os portões de acesso ao prédio onde serão realizadas as provas serão abertos às **09h15min** e **fechados, pontualmente, às 10 horas.** O(A) candidato(a) deverá se dirigir à sala de prova assim que chegar aos locais de prova.
- 6.1.1.2. Na data da prova, o(a) candidato(a) deverá comparecer ao local de realização informado na Ficha do(a) Candidato(a) (Primeira Fase) com, pelo menos, 45 (quarenta e cinco) minutos de antecedência do horário de início da realização da prova.
- 6.1.1.3. O tempo de duração da prova inclui o tempo necessário para o preenchimento da Folha de Respostas.
- 6.1.1.4. Em nenhuma hipótese, será permitida a entrada de candidatos(as) e acompanhantes de lactantes que solicitaram Atendimento Específico após as **10 horas.**
- 6.1.2. **Da prova multidisciplinar da Primeira Fase**
- 6.1.2.1. A Prova será formulada com 8 (oito) questões objetivas por disciplina, valendo 1 (um) ponto cada questão, totalizando 88 (oitenta e oito) pontos.
- 6.1.2.2. As questões objetivas estarão agrupadas em um caderno, em cujas páginas haverá a indicação do tipo de prova, que o(a) candidato(a) deverá marcar em sua Folha de Respostas.
- 6.1.2.3. A Prova, com início previsto para as **10h**, terá duração máxima de **5 (cinco) horas e 30 (trinta) minutos**, incluindo-se o tempo para preenchimento da Folha de Respostas, com as seguintes disciplinas: Biologia, Filosofia, Física, Geografia, História, Língua Estrangeira (no ato de inscrição, deverá ser indicada uma das seguintes opções: Espanhol, Francês ou Inglês), Língua Portuguesa, Literatura, Matemática, Química e Sociologia.
- 6.1.2.4. O resultado da Prova da Primeira Fase será utilizado para classificar os(as) candidatos(as) que farão as Provas da Segunda Fase.
- 6.1.3. **Folha de Respostas.** Haverá uma Folha de Respostas única para todas as disciplinas.
- 6.1.3.1. A Folha de Respostas terá as questões numeradas de 01 a 88 (um a oitenta e oito).
- 6.1.3.2. O(A) candidato(a) deverá:
- a) conferir seu nome, documento de identidade e número de inscrição e marcar a célula correspondente ao tipo de sua prova.
 - b) ser cuidadoso(a) ao marcar as respostas, pois não haverá substituição da Folha de Respostas.
 - c) preencher completa e adequadamente a célula correspondente à sua resposta, utilizando caneta esferográfica (tinta azul) com corpo transparente.
- 6.1.3.3. Se o(a) candidato(a) deixar de assinalar ou assinalar mais de um tipo de prova, essa será corrigida com o gabarito do tipo de prova que lhe conferir a menor pontuação.
- 6.1.3.4. O(A) candidato(a) não deverá destacar qualquer parte da Folha de Respostas nem escrever nos espaços reservados à UFU.
- 6.1.3.5. O candidato terá sua resposta anulada se
- a) houver qualquer tipo de marcação de duas ou mais opções;
 - b) a marcação for apenas um traço, uma cruz ou a letra "x";
 - c) a célula correspondente a sua resposta não estiver completamente marcada;
 - d) forem ultrapassados os limites da área que deve ser preenchida;
 - e) houver rasuras na Folha de Respostas, que prejudiquem a leitura óptica (se a rasura tiver sido feita por material proibido e houver registro em ata pelo(a) fiscal, ou for detectada rasura, a qualquer momento, que altere ou danifique a impressão de dados do(a) candidato(a), de questões e (ou) de marcação), o(a) candidato(a) será eliminado(a).
- 6.1.4. Eventuais recursos a quaisquer ações da UFU, durante a realização das provas da primeira fase, deverão ser interpostos na opção <Atendimento – Solicitar Atendimento>, no endereço <<https://www.portalselecao.ufu.br>> até o dia **04 de junho de 2024.**
- 6.1.5. **Gabaritos da Prova da Primeira Fase**
- 6.1.5.1. O gabarito oficial preliminar das questões objetivas da prova da Primeira Fase serão divulgados no endereço <<https://www.portalselecao.ufu.br>>, no dia **03 de junho de 2024, até as 11 horas.**
- 6.1.5.2. O período para contestação ao gabarito preliminar será a partir das **11h do dia 03 de junho até as 11 horas do dia 05 de junho de 2024.**
- 6.1.5.3. O gabarito oficial definitivo utilizado na correção da Prova da Primeira Fase será divulgado no endereço <<https://www.portalselecao.ufu.br>>, no dia **12 de junho de 2024.**

6.1.5.4. A UFU disponibilizará, no endereço <<https://www.portalselecao.ufu.br>>, as contestações recebidas aos gabaritos oficiais preliminares das questões objetivas e as respectivas respostas no **dia 12 de junho de 2024**. Não serão encaminhadas respostas individuais aos(as) candidatos(as).

6.1.5.5. A imagem digital (cópia) da Folha de Respostas da Primeira Fase e a nota obtida será disponibilizada para o(a) candidato(a) no endereço <<https://www.portalselecao.ufu.br>>, sem necessidade de solicitação prévia, no **dia 17 de junho de 2024, até as 11h**.

6.1.5.6. Recursos contra a nota obtida (EB - escore bruto) na prova da Primeira Fase poderão ser interpostos a partir das **11 horas do dia 17 de junho de 2024 até as 11 horas do dia 19 de junho de 2024**, na área do Vestibular 2024-2, no endereço <<https://www.portalselecao.ufu.br>>, obedecidas as instruções ali contidas.

6.1.5.7. A DIRPS disponibilizará, para o(a) candidato(a), no endereço <<https://www.portalselecao.ufu.br>>, o recurso contra a notas obtida (EB - Escore Bruto) na prova da Primeira Fase e a respectiva resposta no **dia 25 de junho de 2024**.

6.1.6. **Correção.** As questões serão corrigidas por processo OMR (Optical Mark Recognition), que é um processo de leitura de dados de formulários do tipo "preenchimento de bolhas", a partir do gabarito oficial definitivo. Cada acerto, que é a resposta coincidente com o gabarito oficial, equivalerá a um ponto.

6.1.6.1. Em caso de alteração do gabarito, os pontos da questão serão considerados apenas a favor dos(as) candidatos(as) cujas respostas coincidirem com as do gabarito alterado.

6.1.6.2. Caso alguma questão objetiva seja anulada, contar-se-á, para todos(as) os(as) candidatos(as), a correspondente pontuação.

6.1.7. **Divulgação dos resultados da Primeira Fase**

6.1.7.1. A relação dos(as) candidatos(as) classificados(as) para a Segunda Fase do Concurso Seletivo 2024-2 será divulgada no **dia 25 de junho de 2024**, no endereço <<https://www.portalselecao.ufu.br>>.

6.2. **SEGUNDA FASE**

6.2.1. As provas de Segunda Fase do Concurso Seletivo 2024-2 serão aplicadas nas cidades de Ituiutaba (MG), Monte Carmelo (MG), Patos de Minas (MG) e Uberlândia (MG), no **dia 14 de julho de 2024**.

6.2.1.1. Eventuais recursos a quaisquer ações da UFU, durante a realização das provas da segunda fase, deverão ser interpostos na opção <Atendimento – Solicitar Atendimento>, no endereço <<https://www.portalselecao.ufu.br>> **até o dia 16 de julho de 2024**.

6.2.2. **Ficha do(a) Candidato(a).** A Ficha do(a) Candidato(a), que será a convocação do(a) candidato(a) para realização das provas da Segunda Fase, estará disponível no endereço <<https://www.portalselecao.ufu.br>>, a partir do **dia 28 de junho de 2024**.

6.2.3. **Da prova multidisciplinar da Segunda Fase**

6.2.3.1. A Prova multidisciplinar da Segunda Fase será a mesma para todos os cursos e abordará os conteúdos das seguintes disciplinas: Biologia, Filosofia, Física, Geografia, História, Língua Estrangeira (no ato de inscrição, deverá ser indicada uma das seguintes opções: Espanhol, Francês ou Inglês), Língua Portuguesa, Literatura, Matemática, Química, Sociologia e Redação.

6.2.3.2. A Prova será formulada com 2 (duas) questões discursivas por disciplina, valendo 40 (quarenta) pontos cada questão. A Prova de Redação em Língua Portuguesa valerá 80 (oitenta) pontos.

6.2.3.3. As questões discursivas e a prova de redação estarão agrupadas em um caderno e a prova terá duração máxima de 5 (cinco) horas e 30 (trinta) minutos, que corresponde ao tempo necessário para o preenchimento das Folhas de Respostas.

6.2.3.4. O tempo de duração da prova inclui o tempo necessário para o preenchimento das Folhas de Respostas.

6.2.3.5. **Folhas de Respostas.** Haverá 01 (uma) Folha (somente frente) para Redação e 1 (uma) Folha de Respostas (frente e verso) para cada uma das disciplinas, totalizando 12 (doze) Folhas por candidato(a).

6.2.4. O(A) candidato(a) deverá responder as questões nas Folhas de Respostas separadas do Caderno de Questões. Cada questão discursiva terá um campo apropriado e delimitado para o(a) candidato(a) redigir sua resposta.

6.2.5. O(A) candidato(a) terá, automaticamente, sua prova anulada, se destacar qualquer parte da Folha de Respostas ou escrever nos espaços reservados à UFU **ou se identificar**.

6.2.6. Nos campos para resolução das questões, só serão consideradas as respostas escritas com caneta esferográfica (tinta azul e de corpo transparente). No espaço para resolução, deve constar toda a resolução da questão, explicitando-se o raciocínio que levou à resposta.

6.2.7. Será atribuída nota zero à questão cuja resposta

- a) estiver escrita nos campos reservados à UFU ou ultrapassar o limite dos campos reservados para resposta; e
- b) de uma disciplina tenha sido escrita em campo de resolução de questão de outra disciplina, bem como no campo de resolução de uma outra questão da mesma disciplina.

6.2.8. Candidatos(as) que deixarem a Folha de Resposta de redação em branco não terão suas questões discursivas corrigidas.

6.3. **Instruções e observações adicionais sobre a Prova de Redação:**

I - Na Prova de Redação, serão apresentadas 2 (duas) situações que servirão de motivação para o texto a ser produzido. O(A) candidato(a) deverá optar por uma delas.

II - A Folha de Redação terá 34 (trinta e quatro) linhas.

III - O(A) candidato(a) deverá utilizar o espaço apropriado, na Folha de Redação, para a escrita da redação definitiva. Se desejar, poderá fazer rascunho no Caderno de Questões durante a prova.

IV - O(A) candidato(a) não deverá realizar nenhuma marcação na Folha de Redação nos espaços reservados à UFU.

V - O(A) candidato(a) receberá, automaticamente, nota zero nos seguintes casos:

- a) Fuga à situação escolhida;
- b) Texto sob a forma de diálogos, poesia ou outra que não a indicada;
- c) Redação com apenas 12 (doze) linhas ou menos; e
- d) Cópia dos textos motivadores.

6.3.1. Será eliminado(a) do certame o(a) candidato(a) que obtiver nota zero na Prova de Redação.

6.3.2. **Critérios para a correção da prova de redação**

6.3.3. A prova de redação visa a verificar a capacidade de leitura, compreensão e produção de textos dos(as) candidatos(as). Para isso, são apresentadas duas diferentes situações, acompanhadas, cada uma delas, por um ou mais textos com os quais o(a) candidato(a) deve dialogar para a

produção de seu texto. Cada uma das situações resulta em uma proposta de produção textual pautada em um determinado gênero do discurso.

6.3.4. A correção da prova será feita, levando-se em conta diferentes critérios, dentre os quais se destaca o atendimento à proposta escolhida, a partir do qual se verifica a obediência às diretrizes principais da prova.

6.3.5. Tanto esse critério geral quanto todos os demais, que constam das grades geral e específica de correção (elaborada no treinamento de correção das provas), objetivam avaliar aspectos atrelados à leitura, ao gênero escolhido e ao texto em si.

6.3.6. **Grade geral de correção da prova de redação do Vestibular UFU.**

Capacidade leitora	Aspectos do gênero do discurso escolhido	Aspectos textuais	Total de linhas escritas
Atendimento à proposta (comando da prova)	Conteúdo temático	Coesão	De 13 a 25 linhas, no mínimo.
Diálogo com as instruções da prova e com os textos da coletânea (textos motivadores)	Construção composicional	Coerência	
Compreensão global dos textos	Estilo	Convenções de escrita	

6.4. **Gabaritos das questões discursivas.**

6.4.1. Os gabaritos oficiais preliminares das questões discursivas serão divulgados no endereço <<https://www.portalselecao.ufu.br>>, no **dia 22 de julho de 2024, até as 11 horas.**

6.4.1.1. As contestações aos gabaritos oficiais preliminares das questões discursivas deverão ser feitas a partir das 11 horas do **dia 22 de julho de 2024 até as 11 horas do dia 24 de julho de 2024.**

6.4.1.2. A DIRPS disponibilizará, no endereço <<https://www.portalselecao.ufu.br>>:

a) as contestações recebidas aos gabaritos oficiais preliminares das questões discursivas e as respectivas respostas no **dia 30 de julho de 2024.**

b) Os gabaritos oficiais definitivos a serem utilizados na correção das questões discursivas serão divulgados no endereço <<https://www.portalselecao.ufu.br>>, no **dia 30 de julho de 2024.**

6.4.1.3. Não serão encaminhadas respostas individuais aos(as) candidatos(as).

6.5. **Correção das provas.** As provas de redação e as questões discursivas serão corrigidas por duplas de corretores(as) e de modo individual, observando-se os itens a seguir.

a) Ao atribuir nota a uma questão discursiva ou à redação, um(a) corretor(a) da dupla não terá conhecimento da nota atribuída pelo(a) outro(a) corretor(a) e a nota atribuída ao(à) candidato(a) na questão discursiva ou redação será a média aritmética das notas atribuídas pelos(as) dois(duas) corretores(as);

b) Caso haja discrepância entre os(as) dois(duas) corretores(as) das questões discursivas ou das redações, diferença de notas maior do que 20% (vinte por cento) do valor total da questão, haverá recurso de ofício (automático) e a questão discursiva ou a redação serão recorrigidas e a nota final atribuída ao(à) candidato(a) será a nota da nova correção;

c) A Redação a que for atribuída nota zero por um(a) ou pelos(as) dois(duas) corretores(as) será objeto de nova correção e a nota final atribuída ao(à) candidato(a) será a nota da nova correção;

d) As questões discursivas e a redação serão corrigidas anonimamente, isto é, o(a) corretor(a) não visualizará o cabeçalho da Folha de Resposta que identifica o(a) candidato(a). Nos campos de resolução, não poderão constar assinaturas, nomes, pseudônimos ou quaisquer sinais que, de alguma forma, identifiquem o(a) candidato(a). O(A) candidato(a) receberá nota zero na questão caso infrinja o que foi determinado nesse subitem.

6.5.1. Caso alguma questão discursiva seja parcial ou totalmente anulada, contar-se-á, para todos os(as) candidatos(as), o valor correspondente ao da fração anulada. A questão passará a ser corrigida com o valor igual à diferença entre o valor inicial da questão e os pontos contados para todos(as) os(as) candidatos(as), devido à anulação.

6.5.2. O(A) candidato(a) classificado(a) para a correção das Provas Discursivas e de Redação terá acesso às suas respectivas imagens digitais (cópias) das Folhas de Respostas das questões discursivas e da redação e as notas obtidas, no endereço <<https://www.portalselecao.ufu.br>>, sem necessidade de solicitação prévia, no **dia 20 de agosto de 2024, até as 11 horas.**

6.5.2.1. Recurso contra as notas obtidas pelos(as) candidatos(as) classificados(as) para a correção das Provas Discursivas e de Redação terá início às **11 horas do dia 20 de agosto até as 11 horas do dia 22 de agosto de 2024.**

6.5.2.2. As respostas aos recursos serão disponibilizadas no **dia 04 de setembro de 2024.**

7. **DIA APLICAÇÃO DAS PROVAS DE PRIMEIRA E DE SEGUNDA FASE**

7.1. Na data das provas, o(a) candidato(a) deverá comparecer ao local de realização informado na Ficha do(a) Candidato(a) com, pelo menos, 45 (quarenta e cinco) minutos de antecedência do horário de início da realização da prova.

7.2. Os portões de acesso aos blocos, onde serão realizadas as provas, serão abertos às **09h15min e fechados, pontualmente, às 10h** nos dias de prova.

7.3. Em nenhuma hipótese, será permitida a entrada de candidato(a) e acompanhantes após os horários listados acima.

7.4. **Itens a serem apresentados no dia de realização das provas.** O(A) candidato(a) deverá trazer os itens abaixo para realizar as provas que poderão ser vistoriados pelos fiscais:

- a) Via original de documento de identificação oficial, com foto;
- b) Ficha do(a) Candidato(a); e
- c) Caneta esferográfica (tinta azul, com corpo transparente). Somente poderá ser utilizada caneta com essas características.

7.5. Documentos oficiais válidos para identificação do(a) candidato(a):

- I - Cédulas de Identidade expedidas por Secretarias de Segurança Pública, Forças Armadas, Polícia Militar e Polícia Federal;
- II - Identidade expedida pelo Ministério da Justiça para estrangeiros, inclusive aqueles reconhecidos como refugiados, em consonância com a Lei nº 9.474, de 22 de julho de 1997;

- III - Protocolo Provisório de Solicitação de Refúgio emitido pelo Departamento de Polícia Federal, por força dos artigos 21 e 22 da Lei nº 9.474, de 22 de julho de 1997;
- IV - Carteira de Registro Nacional Migratório de que trata a Lei nº 13.445 de 24 de maio de 2017;
- V - Documento Provisório de Registro Nacional Migratório de que trata o Decreto nº 9.277 de 5 de fevereiro de 2019;
- VI - Identificação fornecida por ordens ou conselhos de classes que, por lei, tenha validade como documento de identidade;
- VII - Carteira de Trabalho e Previdência Social, emitida após 27 de janeiro de 1997;
- VIII - Certificado de Dispensa de Incorporação;
- IX - Certificado de Reservista;
- X - Passaporte;
- XI - Carteira Nacional de Habilitação com fotografia, na forma da Lei nº 9.503, de 23 de setembro de 1997; ou
- XII - Identidade funcional em consonância com o Decreto nº 5.703, de 15 de fevereiro de 2006.

7.5.1. Não serão aceitos documentos de identificação que não estejam listados no **subitem 7.5.** como: protocolos; Certidão de Nascimento; Certidão de Casamento; Título Eleitoral; Carteira Nacional de Habilitação em modelo anterior à Lei nº 9.503, de 23 de setembro de 1997; Carteira de Estudante; Registro Administrativo de Nascimento Indígena (Rani); crachás e identidade funcional de natureza privada; carteiras de estudante; ou ainda cópias de documentos válidos, mesmo que autenticadas, ou documentos digitais apresentados eletronicamente.

7.5.2. O(A) candidato(a) impossibilitado(a) de apresentar a via original de documento oficial de identificação com foto nos dias de aplicação por motivo de extravio, perda, furto ou roubo poderá realizar as provas, desde que

- a) apresente boletim de ocorrência impresso, expedido por órgão policial a, no máximo, 90 dias da data de aplicação da prova; e
- b) se submeta a Identificação Especial, que compreende a coleta de informações pessoais, da assinatura em formulário próprio, e permita ser fotografado.

7.5.3. O(A) candidato(a) que apresentar a via original do documento oficial de identificação danificada, ilegível, com foto infantil ou com fisionomia diferente que não permita a completa identificação dos seus caracteres essenciais ou de sua assinatura poderá prestar as provas, desde que se submeta à Identificação Especial, conforme **subitem 7.5.2.b)** desse edital.

7.6. O(A) candidato(a) não poderá permanecer no local de aplicação das provas, assim entendido como as dependências físicas onde será realizada a prova, sem documento de identificação, conforme **subitem 7.5.** do edital.

7.7. Será proibido ao(à) candidato(a) utilizar, durante a realização das provas, sob pena de ser retirado do local e ter a sua prova anulada, os itens relacionados a seguir:

- a) Telefones celulares, relógios, bipes, *paggers*, agendas eletrônicas ou similares, *smartphones*, *tablets*, gravadores, *pendrives*, aparelhos de mp3 ou similares, fone de ouvido, *headphone* ou similares, aparelhos eletrônicos ou similares;
- b) Calculadora, lápis, borracha, régua, estiletes, corretores líquidos, saliva, impressos (de quaisquer tipos), anotações ou similares;
- c) Óculos escuros, bolsas, bonés, chapéus, *bottons*, broches, pulseiras, brincos;
- d) Cabelos longos soltos;
- e) Armas de qualquer espécie; e
- f) Qualquer material e ou objeto em desacordo com o **subitem 7.4** do edital.

7.7.1. O(A) candidato(a) terá, automaticamente, sua prova anulada e será retirado(a) do local de sua realização, caso:

- a) realize quaisquer anotações na Folha de Respostas e (ou) no Caderno de Questões antes de autorizado pelos(as) fiscais;
- b) esteja portando, durante a realização da prova, mesmo que desligado, qualquer aparelho eletrônico ou de telecomunicações; e
- c) provoque qualquer tumulto, prejudicando o regular andamento da prova, ou se recuse a atender ao que lhe for solicitado pelos(as) fiscais.
- d) deixe aparelhos eletrônicos emitirem qualquer tipo de som durante a prova.

7.7.2. A UFU não se responsabilizará pela guarda de material de utilização proibida no local de realização das provas que seja trazido pelos(as) candidatos(as) aos locais de provas.

7.8. Somente será permitido o uso de aparelho auditivo àquele(a) candidato(a) que tiver declarado necessidade auditiva no ato da inscrição e enviado comprovação médica, de acordo com o estabelecido nos **subitens 5.2.1.1 e 5.2.2.**

7.9. As folhas do Caderno de Questões não poderão ser destacadas. Além das Folhas de Respostas, nenhum outro papel poderá ser utilizado.

7.10. O(A) candidato(a) deverá verificar se os dados contidos nas Folhas de Respostas (nome, número de inscrição e número do documento de identidade) estão corretos. Não serão fornecidas Folhas de Respostas adicionais em razão de falha do(a) candidato(a).

7.11. Salvo nos casos de Atendimento Especializado e (ou) Específico, em nenhuma outra hipótese haverá aplicação da prova em horários diferentes dos estabelecidos nesse edital.

7.12. Antes de entrar na sala de realização de prova (setor), o(a) candidato(a) deverá:

- a) guardar todos os pertences, incluindo aparelhos celulares, dispositivos eletrônicos transmissores de ondas ou outros objetos não permitidos, dentro do envelope plástico de segurança fornecido pelos fiscais; e
- b) apresentar documento oficial de identificação na forma impressa;

7.13. Uma vez na sala de realização da prova (setor), o(a) candidato(a) deverá:

- a) ouvir atentamente as instruções dos(as) fiscais;
- b) aguardar o recebimento do Caderno de Questões;
- c) ler com atenção as instruções contidas na capa do Caderno de Questões e assinar;
- d) verificar, quando autorizado pelo(a) fiscal, se há falhas de impressão em seu Caderno de Questões. Caso haja, solicitar ao(à) fiscal a troca do caderno, se possível, ao iniciar a prova; e
- e) aguardar autorização do(a) fiscal(a) para escrever no Caderno de Questões ou na Folha de Respostas.

- 7.14. Somente serão permitidos lanches de rápido consumo armazenados em recipientes com material transparente e sem rótulo. O recipiente de água também deverá ser transparente e sem rótulo.
- 7.14.1. **Período de Sigilo.** Nos locais onde estiver realizando as provas, o(a) candidato(a) deverá permanecer até o final do assim denominado Período de Sigilo, que será às **13 horas**.
- 7.14.2. O Período de Sigilo deverá ser respeitado, inclusive, pelo(a) candidato(a) eliminado(a), que deverá aguardar dentro do local reservado à Coordenação do concurso seletivo.
- 7.15. **Final da Prova e entrega das Folhas de Respostas.** Antes de expirado o prazo para realização das provas, deverão permanecer na sala de provas pelo menos 3 (três) candidatos(as) até que todos(as) entreguem suas provas.
- 7.15.1. Expirado o prazo para realização das provas, os(as) fiscais solicitarão aos(as) candidatos(as) a interrupção definitiva da execução das provas e a entrega das Folhas de Respostas. O(A) candidato(a) que se recusar a atender à solicitação terá sua prova automaticamente anulada.
- 7.15.2. Ao término da prova, os(as) 3 (três) últimos(as) candidatos(as) deverão preencher a Ata do Setor em campo específico, fornecendo nome, número de inscrição e assinatura e deverão deixar a sala juntos(as).
- 7.16. De acordo com a legislação vigente (Art. 2º da Lei 9.294, de 15/07/1996 e Art. 3º do Decreto 2.018, de 01/10/1996), não será permitido aos(as) candidatos(as) fumarem durante a realização das provas.
- 7.16.1. O(A) candidato(a) que fumar no prédio onde a prova estiver sendo aplicada será eliminado(a) do certame.
- 7.17. Será atribuída nota zero a todas as questões das provas anuladas (candidato(a) eliminado(a)).
- 7.18. Durante a realização das provas, não poderão ser prestados esclarecimentos sobre as questões.
- 7.19. Serão de inteira responsabilidade do(a) candidato(a) os prejuízos advindos das respostas transcritas incorretamente para as Folhas de Respostas.

8. DOS RECURSOS E DAS CONTESTAÇÕES

- 8.1. **Contestações aos gabaritos.** Para contestar os gabaritos oficiais preliminares, o(a) candidato(a) deverá acessar a área do Vestibular 2024-2 no endereço <<https://www.portalselecao.ufu.br>> e seguir as instruções ali contidas. Julgando procedente a contestação, a UFU poderá anular a questão ou alterar seu gabarito.
- 8.1.1. Em nenhuma hipótese, serão aceitos pedidos de revisão de contestação ou contestação de gabarito oficial definitivo.
- 8.2. **Recursos.**
- 8.2.1. As questões discursivas cujas notas forem objeto de recurso passarão por uma nova correção e a nota, que poderá ser mantida, aumentada ou diminuída, será a nota definitiva da questão.
- 8.2.2. Recursos ou contestações cujo teor sejam desrespeitosos serão indeferidos.
- 8.2.3. O(A) candidato(a) deverá ser claro(a), consistente e objetivo(a) em seu pleito. Recursos ou contestações inconsistentes ou intempestivos serão indeferidos.
- 8.2.4. Não serão aceitos recursos ou contestações que desrespeitem as respectivas instruções disponibilizadas no endereço <<https://www.portalselecao.ufu.br>>.

9. DA DETERMINAÇÃO DA NOTA E CLASSIFICAÇÃO

- 9.1. A Nota Final ou Escore Final Total (EFT) do(a) candidato(a) no Concurso Seletivo 2024-2 é determinada pela composição dos Escores Padronizados obtidos na Prova Objetiva, Prova Discursiva e Prova de Redação.
- 9.2. Calcula-se, inicialmente, o Escore Bruto por Disciplina ($EB_{Disciplina\ k}$), ou seja, pontuação obtida por cada candidato(a) em cada Disciplina. Já o Escore Bruto na Fase 1 ($EB_{Fase\ 1}$), é obtido da soma dos Escores Brutos obtidos em cada Disciplina na Prova Objetiva, conforme equação " $EB_{Fase\ 1}$ ". Não há "peso" atribuído a Disciplinas na Primeira Fase, ou seja, $EB_{Fase\ 1}$ é o somatório dos EBs obtidos em cada Disciplina.

$$EB_{Fase\ 1} = \sum_{k=1}^{11} EB_{Disciplina\ k}$$

Onde:

$EB_{Fase\ 1}$: Somatório do Escore Bruto de cada Disciplina da Prova Objetiva da Primeira Fase.

k: Índice de cada uma das 11 (onze) Disciplinas da Primeira Fase.

- 9.3. A Classificação do(a) candidato(a) para a Segunda Fase do Concurso Seletivo 2024-2 será efetuada considerando-se o Escore Bruto da Prova Objetiva ($EB_{Fase\ 1}$) e o Fator de Classificação que, multiplicado pelo número de vagas de um Curso/Modalidade, fornece a quantidade de candidatos(as) a serem classificados para a Segunda Fase. O número de candidatos(as) classificados(as) para a Segunda Fase corresponderá a 6 vezes o número de vagas de um Curso/Modalidade, ou seja, Fator de Classificação = 6.
- 9.3.1. **Nota de Corte** - Escore Bruto ($EB_{Fase\ 1}$) obtido pelo último classificado dentro do Número de Vagas do Curso/Modalidade multiplicado por 6. Todos(as) os(as) candidatos(as) empatados(as) na Nota de Corte estarão classificados para a Segunda Fase.
- 9.4. A padronização do Escore Bruto por Disciplina ($EB_{Disciplina\ k}$) é efetuada a partir do cálculo do Escore Padronizado por Disciplina ($EP_{Disciplina\ k}$) cujo procedimento compara os Escores Brutos por Disciplina de um(uma) candidato(a) com os Escores Brutos por Disciplina dos(as) demais candidatos(as), considerando o mesmo Curso/Modalidade.
- 9.4.1. Essa padronização é utilizada porque a classificação final dos(as) candidatos(as) no Concurso Seletivo não é embasada na soma de seus Escores Brutos, mas, sim, na posição de cada candidato(a) em relação aos(as) demais classificados(as) às mesmas vagas, considerando-se o princípio da formação generalista como requisito para ingresso na UFU.

9.4.2. A Fórmula Estatística que permite calcular um Escore Padronizado por Disciplina ($EP_{Disciplina\ k}$) é apresentada na equação " $EP_{Disciplina\ k}$ ". O Desvio Padrão ($S_{Disciplina\ k}$) é uma medida da grandeza da dispersão dos Escores Brutos em torno da Média ($X_{Disciplina\ k}$), ou seja, escores concentrados em torno da Média possuem Desvio Padrão menor, enquanto escores distantes ou afastados da Média possuem Desvio Padrão maior.

$$EP_{Disciplina\ k} = 500 + \frac{100 \times (EB_{Disciplina\ k} - X_{Disciplina\ k})}{S_{Disciplina\ k}}$$

Onde:

$EP_{Disciplina\ k}$: Escore Padronizado do(a) candidato(a) às vagas de um Curso/Modalidade, por Disciplina.

$EB_{Disciplina\ k}$: Escore Bruto do(a) candidato(a) ou Nota obtida em cada uma das Disciplinas.

$X_{Disciplina\ k}$: Média dos Escores Brutos de todos(as) os(as) candidatos(as) classificados(as) (não eliminados(as)) às mesmas vagas, por disciplina.

$S_{Disciplina\ k}$: Desvio Padrão dos Escores Brutos de todos(as) os(as) candidatos(as) classificados(as) (não eliminados(as)) às mesmas vagas, por disciplina.

9.5. Para determinação do Escore Padronizado da Prova Objetiva ($EP_{Fase\ 1}$), calcula-se, para cada candidato(a), a Média Aritmética dos Escores Padronizados de cada disciplina. Para efeito do cálculo de Escore Padronizado da Prova Objetiva ($EP_{Fase\ 1}$) de cada candidato(a) classificado(a) para a Segunda Fase, são utilizados a Média e o Desvio Padrão das notas obtidas pelos(as) candidatos(as) classificados(as).

$$EP_{Fase\ 1} = \frac{\sum_{k=1}^{11} EP_{Disciplina\ k}}{11}$$

Onde:

$EP_{Fase\ 1}$: Escore Padronizado da Primeira Fase.

$EP_{Disciplina\ k}$: Escore Padronizado para cada uma das disciplinas da Primeira Fase.

k: Índice de cada uma das 11 (onze) disciplinas da Primeira Fase.

9.6. Para determinação do Escore Padronizado da Segunda Fase ($EP_{Fase\ 2}$), calcula-se, para cada candidato(a), a Média Ponderada dos Escores Padronizados por disciplina. Para efeito do cálculo de Escore Padronizado da Prova Discursiva e Prova de Redação ($EP_{Fase\ 2}$) de cada candidato(a) classificado(a) para a Segunda Fase, são utilizados o Peso de cada Disciplina e o Escore Padronizado de cada Disciplina na Prova Discursiva e Prova de Redação conforme Tabela 1.

$$EP_{Fase\ 2} = \frac{\sum_{k=1}^{12} P_{Disciplina\ k} \times EP_{Disciplina\ k}}{\sum_{k=1}^{12} P_{Disciplina\ k}}$$

Onde:

$EP_{Fase\ 2}$: Escore Padronizado para cada uma das disciplinas da Segunda Fase.

$EP_{Disciplina\ k}$: Escore Padronizado para cada uma das disciplinas da Segunda Fase.

$P_{Disciplina\ k}$: Peso atribuído à Disciplina k da Segunda Fase, conforme Tabela 1.

k: Índice de cada uma das 12 (doze) disciplinas na Segunda Fase.

Tabela 1 - Fator de Classificação considerando-se a Relação Candidato(a)/Vaga por Curso/Modalidade.

Observação na Tabela 1 - ** As demais Disciplinas terão Peso = 1.

Grupo	Ciências (Áreas)	Disciplinas	Somatório dos Pesos	Peso da Disciplina "k"
I.	Agrárias, Biológicas e da Saúde	Biologia, Física e Química	15	2 **
II.	Exatas, da Terra e Engenharias	Física, Matemática, Língua Portuguesa, Química e Redação	17	2 **
III.	Humanas, Sociais Aplicadas, Linguística, Letras e Artes	Todas as Disciplinas	12	1

9.7. O Escore Final Total (EFT) de cada candidato(a) leva em consideração o seu desempenho na Primeira e na Segunda Fase. Aplica-se aos Escores Padronizados a ponderação de 30% (trinta por cento) para a Primeira Fase e 70% (setenta por cento) para a Segunda Fase de acordo com a equação "EFT" a seguir:

$$EFT = (0,3 \times EP_{Fase\ 1}) + (0,7 \times EP_{Fase\ 2})$$

Onde:

EFT: Escore Final Total.

EP_{Fase 1}: Padronização dos Escores Brutos da Prova Objetiva por Curso/Modalidade.

EP_{Fase 2}: Padronização dos Escores Brutos da Prova Discursiva e da Prova de Redação por Curso/Modalidade.

- 9.8. A classificação para o preenchimento de vagas será efetuada seguindo-se a ordem decrescente dos EFTs para cada Curso/Modalidade.
- 9.9. No caso de empates, ou seja, no caso de EFTs idênticos, todos(as) os(as) candidatos(as) que estejam empatados(as) na(s) última(s) vaga(s) serão convocados(as) e o desempate ocorrerá no momento da matrícula, nos termos do §2º do art. 44 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (acrescentado pela Lei nº 13.184, de 04 de novembro de 2015), e do **subitem 11.8** desse edital.

10. DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

- 10.1. A Classificação Geral do Concurso Seletivo 2024-2 será divulgada no dia **13 de setembro de 2024**, no endereço <<https://www.portalselecao.ufu.br>>.
- 10.2. O Boletim de Desempenho dos(as) candidatos(as) será disponibilizado em **13 de setembro de 2024**, no endereço <<https://www.portalselecao.ufu.br>>.
- 10.3. Os(As) inscritos(as) em primeira opção para os cursos do *Campus* Monte Carmelo (Cidade de Monte Carmelo-MG) de mesmo nome) terão prioridade de preenchimento das vagas.
- 10.3.1. Candidatos(as) só poderão ocupar vagas de sua segunda opção que forem geradas após todas as chamadas sucessivas dos(as) candidatos(as) de primeira opção.
- 10.4. Para a 2ª (segunda) Opção, são considerados(as) os(as) candidatos(as) que declararam a 2ª (segunda) Opção no momento da inscrição e que estão classificados(as) para a sua 1ª (primeira) Opção. A Lista de Classificados de 2ª (segunda) Opção de um dado Curso é formada pelos(as) candidatos(as) classificados(as) na 1ª (primeira) Opção, excluídos(as) os já aprovados(as) no referido Curso, ou seja, a pontuação para a Classificação na 2ª (segunda) Opção é a Pontuação Obtida na 1ª (primeira) Opção.
- 10.5. As chamadas sucessivas à primeira ocorrerão nas datas, horários e locais a serem divulgados pela Diretoria de Administração e Controle Acadêmico (DIRAC), no endereço <<https://www.portal.prograd.ufu.br>>.

11. DO PREENCHIMENTO DE VAGAS E DAS MATRÍCULAS

- 11.1. As matrículas são de responsabilidade da Diretoria de Administração e Controle Acadêmico (DIRAC).
- 11.2. As vagas oferecidas para os diversos cursos/turnos serão preenchidas pelos(as) candidatos(as) mais bem classificados(as), que tenham comparecido a todos os dias de realização das provas.
- 11.2.1. Candidatos(as) ao curso de Música têm de comprovar Certificação em Habilidade Específica no ato de matrícula.
- 11.3. Os(As) inscritos(as) em primeira opção para os cursos do *Campus* Monte Carmelo (Cidade de Monte Carmelo-MG) de mesmo nome) terão prioridade de preenchimento das vagas.
- 11.4. As chamadas sucessivas à primeira ocorrerão nas datas, horários e locais a serem divulgados pela Diretoria de Administração e Controle Acadêmico (DIRAC), no endereço <<https://www.portal.prograd.ufu.br>>.
- 11.5. A UFU poderá, a seu critério, promover quantas chamadas sucessivas forem necessárias, obedecendo à ordem de classificação para o preenchimento de possíveis vagas resultantes de:
- a) casos em que candidatos(as) selecionados(as) em chamadas anteriores perderem a vaga por não terem efetivado sua matrícula nos termos desse edital;
 - b) casos em que candidatos(as) matriculados(as) em chamadas anteriores desistirem oficialmente da vaga antes do início do semestre letivo ou após o início do semestre letivo, até a data da divulgação da última chamada sucessiva;
 - c) candidatos(as) que forem dispensados(as) de cursar todos os componentes curriculares referentes ao primeiro semestre ou primeiro ano letivo, conforme o regime de oferta do curso; e
 - d) candidato(a) que tiver sua matrícula cancelada por deixar de frequentar, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária total dos componentes curriculares nos quais estiver matriculado(a), ministrados durante os 10 (dez) primeiros dias letivos do semestre ou ano letivo de seu ingresso, sem apresentação escrita, até esse dia, de justificativa aceita e deferida pelo Colegiado do respectivo curso.
- 11.6. As matrículas das chamadas sucessivas à primeira poderão ocorrer até o dia letivo imediatamente anterior à data correspondente a 25% (vinte e cinco por cento) dos dias letivos do Calendário Acadêmico.
- 11.7. Os procedimentos gerais de matrícula, bem como datas, horários e locais, serão divulgados pela Diretoria de Administração e Controle Acadêmico (DIRAC), no endereço <<https://www.portal.prograd.ufu.br>>.
- 11.8. Havendo ocorrência do caso previsto no **subitem 9.9** desse edital, o desempate ocorrerá por meio da comprovação da renda familiar pelo(a) candidato(a), conforme critério definido pelo §2º do art. 44 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (acrescentado pela Lei nº 13.184, de 04 de novembro de 2015). A comprovação de renda familiar será avaliada pela UFU e o(a) candidato(a) deverá providenciar e apresentar a documentação exigida no edital de matrícula, divulgado no endereço <<https://www.portal.prograd.ufu.br>>.

12. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

- 12.1. Não serão aceitos, como comprovantes, quaisquer documentos obtidos da Internet cujos dados estejam diferentes dos constantes nos arquivos da UFU.
- 12.2. O(A) candidato(a) que se utilizar de meios fraudulentos ou ilícitos, em qualquer etapa do Concurso Seletivo 2024-2, será eliminado(a) e não poderá realizar as provas subsequentes.
- 12.3. O(A) candidato(a) ou ingressante que, para se inscrever no Concurso Seletivo 2024-2 ou para se matricular no curso e modalidade em que for aprovado(a), apresentar informações ou documentação falsa ou não atender às normas estipuladas nesse edital, não terá admitida a sua participação no exame, ou não terá a sua matrícula aceita, ficando, além disso, sujeito(a) a responder às penalidades previstas na legislação pertinente.

- 12.4. As comunicações ao(à) candidato(a) sobre o Concurso Seletivo 2024-2 poderão ser feitas por meio de mensagem eletrônica, expedidas para o endereço que constar no cadastro do(a) candidato(a). A UFU não se responsabiliza por informação não recebida pelo(a) candidato(a) em decorrência de erros no preenchimento no Sistema de Inscrição *On-line*.
- 12.5. Na ocorrência de caso fortuito ou de força maior que impeça parcial ou integralmente a realização do exame, a UFU reserva a si o direito de cancelar, substituir datas, realizar novas provas ou atribuir pesos compensatórios para viabilizar o conjunto do Concurso Seletivo, sem qualquer ônus para a Instituição.
- 12.6. Todos os horários de publicação, contidos nesse edital, estão sujeitos a alterações devido a problemas técnicos.
- 12.7. Incorporar-se-ão a esse edital:
- a) Os conteúdos programáticos e a relação de vagas ofertadas;
 - b) Informações contidas no endereço <<https://www.portalselecao.ufu.br>>;
 - c) Quaisquer editais complementares que vierem a ser publicados pela UFU; e
 - d) Comunicados referentes ao Concurso Seletivo, Vestibular 2024-2, publicados pela DIRPS.
- 12.8. Serão analisadas pela UFU sugestões e críticas a ela apresentadas por escrito, por meio da opção <Atendimento – Solicitar Atendimento>, no endereço <<https://www.portalselecao.ufu.br>>.
- 12.9. Os casos omissos serão resolvidos pela Pró-Reitoria de Graduação mediante proposta à Pró-Reitora de Graduação da UFU.
- 12.10. Competirá à UFU receber e esclarecer eventuais questionamentos ao Concurso Seletivo 2024-2, inclusive a esse edital e aos Conteúdos Programáticos das Disciplinas. À Pró-Reitoria de Graduação competirá receber, decidir ou encaminhar aos órgãos administrativos competentes os recursos interpostos.
- 12.11. O extrato desse edital será publicado no Diário Oficial da União (DOU).

VALDER STEFFEN JÚNIOR
Reitor



Documento assinado eletronicamente por **Valder Steffen Junior, Reitor(a)**, em 04/03/2024, às 13:53, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5230725** e o código CRC **BEA4B522**.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Processos Seletivos



VESTIBULAR 2024-2

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

BIOLOGIA		
Conteúdo	Detalhamento do Conteúdo	Habilidade da BNCC relacionada
Ecologia	• Ecossistemas – Conceito de espécie, população, comunidade, biótopo e bioma; – Estrutura e funcionamento; fluxo de energia; ciclos da matéria: cadeias e teias alimentares; – Ciclos biogeoquímicos e relação com o ambiente. • Populações – Dinâmica de populações; densidade populacional; potencial biótico; relação presa-predador. • Comunidades – Sucessão ecológica, comunidades primárias e secundárias; – Relações harmônicas, desarmônicas, intraespecíficas e interespecíficas. • Modificações do ecossistema produzidas pelo homem – Impactos ambientais: agressões e modificações antrópicas no ambiente, poluição, desmatamento e lixo.	EM13CNT101 EM13CNT103 EM13CNT104 EM13CNT105 EM13CNT203 EM13CNT205 EM13CNT206 EM13CNT208 EM13CNT301 EM13CNT302 EM13CNT303 EM13CNT306
Reprodução Humana	• Anatomia e fisiologia do sistema reprodutor masculino e feminino – Anatomia e fisiologia dos sistemas masculino e feminino; hormônios sexuais: produção e funções; – Ciclo menstrual: hormônios envolvidos; importância para a reprodução. • Fecundação – Etapas do processo de fecundação; formação e desenvolvimento do zigoto e do feto até o parto. • Gravidez e Parto – Condições favoráveis e desfavoráveis para desenvolvimento do feto durante a gravidez; importância do acompanhamento pré-natal e neonatal para a saúde de mãe e filho. • Gemelaridade (Formação de gêmeos) – As diferentes formas de concepção de gêmeos; identificação de gêmeos monozigóticos e dizigóticos. • Métodos Contraceptivos – Importância do uso dos métodos contraceptivos no controle da gravidez na adolescência e na prevenção de infecções sexualmente transmissíveis.	EM13CNT202 EM13CNT205 EM13CNT207 EM13CNT301 EM13CNT302 EM13CNT303 EM13CNT305

Embriogênese	• Gametogênese – Diferentes processos de formação de gametas, indicação das etapas, números de cromossomos, nomes das células e divisões celulares: espermatogênese e ovulogênese; – Classificação dos ovos; – Etapas do desenvolvimento Embrionário: segmentação, blastulação e gastrulação. – Anexos Embrionários: tipos, funções e desenvolvimento; – Classificação Embriológica dos Animais: embriões diploblásticos e triploblásticos; presença ou ausência de celoma.	EM13CNT202 EM13CNT205 EM13CNT207 EM13CNT301 EM13CNT302 EM13CNT303
Citologia	• Características de célula procariótica e eucariótica. • Composição química da célula: Componentes químicos das células e sua importância para os seres vivos. Envoltórios celulares: Membrana plasmática: noções de evolução, estrutura, trocas com o meio, adaptações; parede celular: estrutura e funções. • Hialoplasma: Sistema de endomembranas e demais estruturas. • Bioenergética: Fotossíntese, fotólise da água, quimiossíntese, respiração, glicólise, cadeia respiratória, Ciclo de Krebs e fermentação. • Citoesqueleto e estruturas microtubulares: Mecanismo de movimentação celular, centríolos, cílios e flagelos. • Núcleo: estrutura do núcleo interfásico e funções; cromossomos: morfologia, números haploide e diploide, composição química; fluxo de informação genética: replicação, transcrição e síntese proteica. • Reprodução celular: Mitose e Meiose.	EM13CNT202 EM13CNT205 EM13CNT301 EM13CNT302 EM13CNT303
Histologia	• Morfologia e função dos tecidos epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso. • Origem embrionária dos tecidos.	EM13CNT202 EM13CNT205 EM13CNT301 EM13CNT302 EM13CNT303
Fisiologia animal	• Digestão nos vertebrados: intracelular e extracelular. • Os sistemas nos animais e no homem: respiração; circulação; excreção; neural; endócrino; revestimento, sustentação e locomoção. • Possíveis distúrbios e doenças nestes sistemas.	EM13CNT205 EM13CNT207 EM13CNT301 EM13CNT302 EM13CNT303
Diversidade e Classificação dos seres vivos	• Sistemas de classificação e regras de nomenclatura binomial. • Vírus. • Reinos: Monera (Bactérias e Cianobactérias) Protista (Protozoários e Cianobactérias), Fungi, Plantae, Animalia. • Conhecimentos relacionados aos antibióticos, doenças, manipulação genética.	EM13CNT201 EM13CNT202 EM13CNT205 EM13CNT206 EM13CNT301 EM13CNT302 EM13CNT303
Morfologia e Fisiologia de fanerógamas	• Organização morfológica e anatômica do corpo da planta: diversidade morfológica das estruturas vegetais. • Relações hídricas nas plantas: transpiração (absorção e translocação da água), condução de seiva. • Hormônios vegetais. • Fotoperiodismo.	EM13CNT202 EM13CNT205 EM13CNT208 EM13CNT301 EM13CNT302 EM13CNT303
Genética	• Conceito e localização do gene.	EM13CNT202

	• Herança mendeliana (mono e diíbrido). • Probabilidade. • Alelos múltiplos. • Heredograma. • Grupos sanguíneos: Fator Rh e sistema MN. • Genes letais. • Determinação do sexo: em mamíferos, aves e <i>Drosophila</i> e herança ligada ao sexo em aves e mamíferos. • Interações gênicas. • Herança quantitativa. • Epistasia. • Mutações. • Linkage e mapeamento genético de cromossomos. • Genética de populações (fatores determinantes, equilíbrio - Lei de Hardy-Weinberg). • Engenharia Genética e Biotecnologia: transgênicos, organismos modificados Geneticamente, clonagem, Biossegurança, rotulagem, Bioética	EM13CNT205 EM13CNT207 EM13CNT208 EM13CNT301 EM13CNT302 EM13CNT303 EM13CNT304 EM13CNT305
Evolução e origem da Vida	• Teorias da Origem da vida. • Evolução do metabolismo: Hipóteses heterotrófica e autotrófica. • Teorias evolucionistas. • Evidências e Mecanismos da evolução: paleontológicas, anatômicas, embriológicas e químicas dos seres vivos, citando exemplos de estruturas homólogas e análogas. Mecanismos de evolução; aspectos gerais da evolução do homem.	EM13CNT201 EM13CNT202 EM13CNT205 EM13CNT208 EM13CNT209 EM13CNT301 EM13CNT302 EM13CNT303 EM13CNT305

FILOSOFIA		
1. CONHECIMENTO: A Filosofia Grega		
Conteúdo	Detalhamento do Conteúdo	Habilidade da BNCC relacionada
As origens da filosofia – O nascimento da filosofia – O surgimento da polis – O espanto	• Explicação das três principais teorias sobre o surgimento da filosofia: a ruptura entre o mito e o logos – teoria do milagre grego; a continuidade entre mito e logos – o mito noético e o surgimento político da filosofia. • Explicação da hipótese aristotélica do surgimento da filosofia a partir do espanto.	EM13CHS102
Sócrates – O oráculo de Delfos e o julgamento – Aporia e maiêutica: ética e conhecimento – A educação e o debate com os sofistas	• Explicação de como Sócrates direciona as questões filosóficas para temas como a Ética, a formação moral, os limites do conhecimento humano e para a formulação de conceitos universais, em oposição ao relativismo dos sofistas. • Verificação de como a maiêutica (o parto das ideias) e a ausência de respostas às questões levantadas (aporia) constituem o fundamento do pensamento socrático. • Verificação de como a mensagem do Oráculo de Delfos “Conhece-te a ti mesmo”, da acusação e do julgamento definem a missão de Sócrates.	EM13CHS502

Platão – A alegoria da caverna – A relação entre o sensível e o inteligível – Reminiscência e conhecimento – O ideal da política: o rei filósofo	• Caracterização da solução proposta por Platão para a aporia entre o sensível e o inteligível, presente na Alegoria da Caverna. • Compreensão da relação entre conhecimento e reminiscência e da distinção entre o verdadeiro saber (episteme) e o falso saber (doxa). • Compreensão, a partir da alegoria da Caverna, do ideal platônico da política: a cidade Justa e o Rei Filósofo.	EM13CHS101
Aristóteles – As categorias: substância e acidentes – Teoria das quatro causas.	• Explicitação do sentido em que a Filosofia Primeira (Metafísica) pode conhecer as causas primeiras ou as mais universais, a partir da substância. • Explicitação da distinção de substância e acidente. • Explicitação das noções de matéria e forma. • Explicação da teoria das quatro causas. • Exibição de como o ser pode ser dito de várias maneiras, a partir das categorias.	EM13CHS103
2. CONHECIMENTO: Filosofia Grega e Filosofia Cristã		
Agostinho – A doutrina da reminiscência – A doutrina da Iluminação divina	• Apresentação da influência do neoplatonismo no pensamento de Agostinho de Hipona, destacando a diferença que há entre a teoria da reminiscência (Platão) e a teoria da Iluminação divina (Agostinho). Compreensão de como Agostinho considera a filosofia grega um instrumento útil para se alcançar um entendimento da fé cristã e das verdades da fé. • Compreensão de que as verdades eternas e imutáveis têm sua sede em Deus, assim sendo, as mesmas só podem ser alcançadas pela iluminação divina: Deus que é uma realidade exterior, habita o interior do homem, revelando o conhecimento verdadeiro. • Apresentação de que a verdade não pode ser ensinada pelos homens, mas somente pelo mestre interior.	EM13CHS104
Tomás de Aquino – A teoria da abstração: a relação entre o intelecto e a realidade sensível – As provas da existência de Deus	• Apresentação de como para Tomás de Aquino há certas verdades que podem ser conhecidas por meio de argumentos racionais. Eles são chamados de preâmbulos da fé. • Compreensão de que Tomás de Aquino trabalha para conciliar a filosofia de Aristóteles com a religião cristã, embora mantenha a supremacia da fé em relação à razão. • Compreensão do modo pelo qual Tomás de Aquino recorreu à teoria aristotélica da abstração: a razão tem como ponto de partida a realidade sensível, pois cada ente (substância individual) traz a sua forma inteligível, que é a forma da espécie. • Explicitação das chamadas “provas” da existência de Deus, partindo dos dados sensíveis e procurando ultrapassá-los pelo esforço de abstração, culminando na Metafísica.	EM13CHS104

3. CONHECIMENTO: Teoria do Conhecimento		
Descartes – As regras do método – A dúvida e o cogito – A reformulação cartesiana da noção de ideia: a questão do objeto da mente.	• Caracterização das regras que compõem o método cartesiano. • Compreensão da dúvida cartesiana como metódica, hiperbólica e provisória. • Entendimento do cogito cartesiano como verdade indubitável e como fundamento de outras verdades: Deus e a matemática. • Compreensão da questão da origem das ideias e a possibilidade de distingui-las em adventícias, fictícias e inatas; a partir disso, mostrar a inconsistência dessa distinção e o esforço de partir do conteúdo estritamente mental para pensar a realidade.	EM13CHS106
Hume – Impressões e ideias – Princípios de associação: semelhança, contiguidade, causa e efeito – Hábito e conhecimento	• Compreensão da teoria do conhecimento de David Hume, a partir da classificação das percepções: ideias e impressões. Compreensão da anterioridade das impressões em relação às ideias e o critério da intensidade. • Compreensão dos princípios naturais de associação das ideias na mente: semelhança, contiguidade e causa e efeito. Ter noção de que esses são os recursos que a mente possui para produzir conteúdos cognoscitivos. • Assimilação do porquê é impossível se construir a priori o conceito de causalidade, a partir dos pressupostos do empirismo de Hume. • Compreensão do hábito, em decorrência, como um recurso cognoscitivo para explicar a relação de causa e efeito.	EM13CHS106
Kant – A revolução copernicana – Intuição (pura e empírica) e conceito (puro e empírico) – A priori e a posteriori – Fenômeno e coisa em si – Transcendental e transcendente	• Compreensão do termo “revolução copernicana” como uma nova concepção da relação entre sujeito e objeto no uso teórico da razão, conseguindo formular essa concepção a partir das características apresentadas abaixo. • Entendimento da diferença entre conceitos e intuições como representações de diferentes faculdades. Compreensão sumária no plano da sensibilidade e do intelecto da relação entre a priori e a posteriori. • Compreensão da relação do conceito de fenômeno com os conceitos de tempo, espaço e sensações, sendo capaz de separá-lo do conceito de coisa em si. • Compreensão sumária do transcendental como um conhecimento das formas que antecedem a experiência. Compreensão do transcendente como um conhecimento dos objetos que estão fora do domínio da experiência. • Associação da revolução copernicana ao propósito de Kant de investigar o modo como as ciências formulam juízos sobre a experiência.	EM13CHS106

4. A AÇÃO: Política		
O Estado como direito e força Maquiavel – A autonomia da esfera política – O uso da força e da astúcia, por parte do Príncipe, para a conquista e a manutenção do poder – Relações entre <i>fortuna</i> e <i>virtù</i>	• Caracterização do pensamento político moderno como autônomo, em relação aos imperativos da metafísica e da religião. • Caracterização da necessidade do Príncipe de combinar o uso da força e da astúcia, pois nenhuma das duas isoladas produzirá o efeito desejado, ou seja, a conquista e a manutenção do poder. • Caracterização das relações entre fortuna e virtù: o Príncipe não é o senhor do destino, mas deve ter virtù para superar as dificuldades que venham lhe ocorrer. Para atingir sua finalidade – a conquista e a manutenção do poder – deve empregar os meios necessários.	EM13CHS603
Hobbes e Rousseau – Estado de natureza e direitos naturais – Contrato Social, sociedade civil e Estado - – Constituição do Poder Soberano e limites da soberania	• Caracterização das diferenças entre as noções de estado de natureza, estado de guerra e sociedade civil. • Caracterização e diferenciação da noção de Pacto ou Contrato Social. • Caracterização da noção de Soberania nesses autores, destacando outros conceitos que, necessariamente, decorrem desse: o governo, as leis, a autoridade e a obediência. • Caracterização da noção de direitos naturais na filosofia política moderna, destacando seus principais elementos: o direito à propriedade e o direito à vida.	
O Estado como processo histórico Marx – Dialética e materialismo histórico – Estrutura e superestrutura – Ideologia e alienação	• Apresentação da crítica feita por Karl Marx ao idealismo hegeliano, assim como a nova possibilidade que ele apresenta para uma concepção dialética da realidade social. • Demonstração do caráter contraditório existente entre o desenvolvimento de forças produtivas e a manutenção das relações sociais de produção capitalistas. • Caracterização da relação de condicionamento da base econômica da sociedade sobre as ideias presentes em um determinado período histórico. • Elucidação de como o Estado, assim como as demais formas jurídicas e políticas da superestrutura, são um instrumento de manutenção das relações existentes na base econômica. • Determinação da relação existente entre ideologia, trabalho e alienação.	EM13CHS401
Hanna Arendt – Condição humana: ação e política – Os regimes totalitários	• Questionamento: O que é política? Relações do labor, trabalho e ação: o singular e o plural. • Relação entre a ação e o discurso: pluralidade, diferença e igualdade (isonomia). • Compreensão dos totalitarismos: formas de governo, relação entre esfera pública e privada; terror e ideologia.	EM13CHS602

5. A AÇÃO: Ética		
Aristóteles – Teoria do meio termo e prudência	• Caracterização da virtude como uma disposição de buscar o meio termo, a justa medida entre o excesso e a falta em determinada conduta, definindo os conceitos gerais de virtudes e vícios. • Apresentação da prudência como condição de todas as virtudes, por ser a disposição prática para deliberar em qualquer circunstância, visto que versa sobre a totalidade do bem viver.	EM13CHS501
Kant – Ação por dever, conforme ao dever e por inclinação	• Compreensão do princípio de universalização contido no imperativo categórico e a capacitação do uso desse princípio para pensar o caráter moral da ação. • Distinção da ação por dever, conforme ao dever e por inclinação. • Compreensão de que a moralidade da ação é definida a partir do móvel da ação. Assim, uma ação pode ser conforme ao dever e não ser moral. • Caracterização da relação entre autonomia e liberdade.	EM13CHS502
Nietzsche – A origem genealógica da moral e dos valores: a moral dos nobres, a moral de escravo	• Compreender da crítica nietzschiana da Moral como uma genealogia, segundo a qual os valores revelam-se como produtos gerados a partir de modos de existência. • Distinção entre as chamadas “moral de escravo” e “moral dos nobres” a partir dessa origem genealógica. • Explicitação da moral dos nobres: modo de existência que prima pela intensificação da vida, a despeito de qualquer valoração transcendente além da vida e de qualquer ideal ascético. • Explicitação da moral de escravo: é gerada em reação à moral dos nobres, construindo-se, por isso, a partir do ressentimento, que se torna criador de valores. Valoriza a fraqueza, a impotência, a dor e o sofrimento em detrimento da vida, imputando-a como algo inferior, sempre em vista de um ideal ascético, bem como o castigo e a punição na forma da má consciência, travestida como virtude e bondade.	EM13CHS504
6. A INTERDISCIPLINARIDADE: Tópicos livres e interdisciplinares		
Indústria cultural (Adorno e Horkheimer)	• Compreensão da indústria cultural como um artifício destinado ao entretenimento e voltado para o engano das massas. • Diferenciação da arte e entretenimento e o caráter irreconciliável de ambos: a arte pressupõe um esforço intelectual para sua compreensão; o entretenimento pode prescindir desse esforço. • Elucidação do processo, típico dos países industrialmente desenvolvidos, de banalização e mercantilização da arte e suas consequências: padronização dos produtos culturais, nivelamento do gosto estético, repetição de estruturas elementares para fixação de seu conteúdo na mente das pessoas.	EM13CHS303

A condição histórica da mulher (Simone de Beauvoir)	• Apresentação da crítica à naturalização da condição feminina, apreendendo como o que se compreende como a “essência do feminino” é de fato uma construção histórica. • Apreensão da vinculação dessa condição histórica com a concepção ontológica da mulher como fundamentalmente livre. • Apresentação de como, a partir dessa vinculação entre ontologia e história, a libertação da mulher exige uma superação de condições históricas postas.	EM13CHS605
Saber e Poder (Foucault)	• Compreensão das implicações mútuas entre as condições e os processos históricos de formação dos saberes ocidentais e as relações de poder numa sociedade. • Explicação em que sentido o poder é pensado como relacional, “produtivo” e normalizador, em detrimento do sentido meramente repressivo.	EM13CHS503
Ética animal (Peter Singer)	• Exame da aplicação do princípio da igualdade de consideração e suas implicações para o racismo, a analogia entre racismo e “especismo”. • Análise do uso de animais como alimento (como são os animais que usamos, as alternativas a esse uso, os fatos principais da produção de carne e produtos e o desafio do vegetarianismo). • Estudo do uso de animais na ciência (o questionamento da alegação da necessidade e aplicação do “desafio dos seres marginalizados”).	EM13CHS304
Relações étnico raciais (Achille Mbembe)	• Discussão das teorias raciais do século XIX, a saber: racismo individual, institucional e estrutural. • Conceituação da identidade, raça (como marcador social), etnia, preconceito e discriminação racial e social. • Apreensão do mito da democracia racial e sua influência na negação do racismo.	EM13CHS601

FÍSICA		
Conteúdo	Detalhamento do Conteúdo	Habilidade da BNCC relacionada
Forças em sistemas mecânicos, interações internas e externas	• Grandezas físicas vetoriais e escalares. • Forças em movimentos retilíneos e curvilíneos e seus efeitos. – Forças internas e externas. – Leis de Newton e suas aplicações. – Forças (Tração, peso, elástica, normal, atrito, forças de campo e de contato) e seus efeitos sobre sistemas mecânicos, partículas e movimentos. • Forças em sistemas em equilíbrio: partícula, sistemas mecânicos e corpos rígidos. • Forças e movimentos em situações cotidianas, tecnológicas, diferentes contextos sociais e históricos, processos produtivos, textos de divulgação científica, e em diferentes linguagens (gráficos, tabelas, textos.).	EM13CNT101 EM13CNT205 EM13CNT207 EM13CNT301 EM13CNT302 EM13CNT303 EM13CNT305 EM13CNT306
Energia e trabalho	• Trabalho e Energia – Trabalho	EM13CNT101 EM13CNT205

	– Relação entre trabalho e energia. – Energia cinética, potencial e mecânica. – Transformações de energia. – Forças conservativas, não conservativas e dissipativas. – Sistemas conservativos, não conservativos e dissipativos. • Potência e rendimento. • Trabalho, energia e potência em situações cotidianas, tecnológicas, diferentes contextos sociais e históricos, processos produtivos, textos de divulgação científica, e em diferentes linguagens (gráficos, tabelas, textos.).	EM13CNT207 EM13CNT301 EM13CNT302 EM13CNT303 EM13CNT305 EM13CNT306
Dinâmica Impulsiva	• Impulso e momento linear. – Relações entre impulso e momento linear. – Impulso e momento linear em partículas e sistemas de partículas. – Conservação do momento linear e suas aplicações. – Colisões. • Impulso e momento linear em situações cotidianas, tecnológicas, diferentes contextos sociais e históricos, processos produtivos, textos de divulgação científica, e em diferentes linguagens (gráficos, tabelas, textos.).	EM13CNT101 EM13CNT205 EM13CNT207 EM13CNT301 EM13CNT302 EM13CNT303 EM13CNT305 EM13CNT306
Calor e temperatura	• Equilíbrio térmico e propagação de calor. – Escalas termométricas e zero absoluto. – Transferências de energia por condução, convecção e irradiação. • Trocas de calor e mudanças de fase. – Calor específico, capacidade térmica e calor latente. – Equivalente mecânico da caloria. – Trocas de calor em sistemas fechados e em sistemas abertos para o ambiente. • Calor e temperatura em situações cotidianas, tecnológicas, diferentes contextos sociais e históricos, processos produtivos, textos de divulgação científica, e em diferentes linguagens (gráficos, tabelas, textos).	EM13CNT102 EM13CNT205 EM13CNT207 EM13CNT301 EM13CNT302 EM13CNT303 EM13CNT305 EM13CNT306 EM13CNT307
Gases ideais e Leis da Termodinâmica	• Variáveis de estado e suas relações. – Equação geral dos gases perfeitos – Transformações gasosas: isotérmica, isobárica, isométrica e adiabática • Primeira Lei da Termodinâmica. – Trabalho e energia em transformações gasosas. • Segunda Lei da Termodinâmica. – Ciclo de Carnot. – Máquinas térmicas e motores a combustão. – Entropia. • Gases reais, gases ideais e leis da Termodinâmica em situações cotidianas, tecnológicas, diferentes contextos sociais e históricos, processos produtivos, textos de divulgação científica, e em diferentes linguagens (gráficos, tabelas, textos).	EM13CNT102 EM13CNT205 EM13CNT207 EM13CNT301 EM13CNT302 EM13CNT303 EM13CNT305 EM13CNT306 EM13CNT309

Princípios gerais da ondulatória	• Classificações dos diferentes tipos de ondas e suas caracterizações. – Comprimento de onda, frequência, período e velocidade de propagação das ondas. – Ondas mecânicas e ondas eletromagnéticas. – Som e luz. • Ondas, som e luz em situações cotidianas, tecnológicas, diferentes contextos sociais e históricos, processos produtivos, textos de divulgação científica, e em diferentes linguagens (gráficos, tabelas, textos).	EM13CNT103 EM13CNT205 EM13CNT207 EM13CNT301 EM13CNT302 EM13CNT303 EM13CNT305 EM13CNT306
Fenômenos ondulatórios e da luz.	• Reflexão. – Propriedades e efeitos básicos da reflexão. – Espelhos. Propriedades, usos e características. • Refração. – Propriedades e efeitos básicos da refração. – Índice de refração e lei da refração. – Lentes. Propriedades, usos e características. • Difração e interferência. – Experiência de Young. • Fenômenos ondulatórios em situações cotidianas, tecnológicas, diferentes contextos sociais e históricos, processos produtivos, textos de divulgação científica, e em diferentes linguagens (gráficos, tabelas, textos).	EM13CNT103 EM13CNT205 EM13CNT207 EM13CNT301 EM13CNT302 EM13CNT303 EM13CNT305 EM13CNT306
Ondas eletromagnéticas	• Espectro eletromagnético. – Geração, emissão e propagação de ondas eletromagnéticas. • Interações da radiação com a matéria. – Riscos e benefícios das radiações eletromagnéticas. – Quantização de energia e os aspectos epistemológicos e históricos da física quântica. – Efeito fotoelétrico. • Ondas eletromagnéticas em situações cotidianas, tecnológicas, diferentes contextos sociais e históricos, processos produtivos, textos de divulgação científica, e em diferentes linguagens (gráficos, tabelas, textos).	EM13CNT103 EM13CNT205 EM13CNT207 EM13CNT301 EM13CNT302 EM13CNT303 EM13CNT305 EM13CNT306 EM13CNT309
Geração, transporte e a distribuição e o consumo de energia.	• Produção de energia elétrica. – Sistemas e equipamentos relacionados a produção de energia elétrica. • Transporte, distribuição e consumo de energia elétrica. • Fontes de energia renováveis e não renováveis e seus usos. – Impactos sociais e ambientais relacionados ao uso de energia renováveis e não renováveis. – Efeito estufa e aquecimento global. • Geração e uso de energia em situações cotidianas, tecnológicas, diferentes contextos sociais e históricos, processos produtivos, textos de divulgação científica, e em diferentes linguagens (gráficos, tabelas, textos).	EM13CNT106 EM13CNT203 EM13CNT205 EM13CNT207 EM13CNT301 EM13CNT302 EM13CNT303 EM13CNT305 EM13CNT306 EM13CNT308 EM13CNT309

Interações eletromagnéticas, funcionamento de equipamentos elétricos e/ou eletrônicos.	• Carga elétrica, eletrização. – Condutores, isolantes. – Semicondutores e semicondutores do tipo P e tipo N. • Força, campo elétrico e potencial elétrico. – Sistemas com cargas elétricas em equilíbrio. – Equilíbrio eletrostático. • Corrente elétrica e circuitos elétricos. – Potência e energia em dispositivos elétricos e eletrônicos. – Dispositivos elétricos e eletrônicos comuns (resistores, pilhas e geradores, receptores, LED, Diodo, capacitor, transistor, LDR, NTC) – Circuitos elétricos. • Eletromagnetismo. – Campo magnético e fontes de campo magnético. – Forças magnéticas e interações entre cargas elétricas e campos magnéticos. – Motores elétricos. – Indução eletromagnética, geradores e transformadores. • Interações eletromagnéticas e dispositivos elétricos e eletrônicos em situações cotidianas, tecnológicas, diferentes contextos sociais e históricos, processos produtivos, textos de divulgação científica, e em diferentes linguagens (gráficos, tabelas, textos).	EM13CNT106 EM13CNT107 EM13CNT205 EM13CNT207 EM13CNT301 EM13CNT302 EM13CNT303 EM13CNT305 EM13CNT306 EM13CNT307 EM13CNT308 EM13CNT309
Partículas elementares, Astronomia e gravitação	• Partículas elementares. • Interações fundamentais. • Astronomia. – Visão histórica e epistemológica da astronomia. – Teorias científicas sobre o surgimento do universo, do sistema solar e sobre o ciclo de vida de estrelas. • Leis de Kepler e lei da Gravitação Universal – Movimento dos planetas. – Gravitação universal. – Movimentos de planetas, satélites naturais e artificiais. • Conceitos básicos da teoria da relatividade restrita. – Movimentos em velocidades próximas à velocidade da luz. • Partículas elementares, Interações fundamentais, Astronomia e gravitação em situações tecnológicas, diferentes contextos sociais e históricos, textos de divulgação científica, e em diferentes linguagens (gráficos, tabelas, textos).	EM13CNT201 EM13CNT204 EM13CNT205 EM13CNT209 EM13CNT301 EM13CNT302 EM13CNT303 EM13CNT305 EM13CNT306

GEOGRAFIA		
Conteúdo	Detalhamento do Conteúdo	Habilidade da BNCC relacionada
A Geografia como ciência do espaço	• Conceitos geográficos básicos de lugar, paisagem, território e região. • Informações geográficas em linguagens cartográfica, fotográfica, estatística e textuais.	

	• Escala e projeção cartográfica; sistemas de localização a coordenadas geográficas; orientação geográfica; leitura da simbologia e legenda; curvas de nível e hipsometria; sensoriamento remoto, georreferenciamento. • Zonas térmicas da Terra e as características das paisagens típicas. • Movimento de rotação e de translação da Terra, causa e consequências. • Sistema de fusos horários e a variações das horas na superfície terrestre em mapas.	EM13CHS101 EM13CHS103 EM13CHS106 EM13CHS206
A Estrutura geológica e a evolução do relevo relacionadas com a ocupação do espaço	• Eventos de origem geológica, uso e ocupação do espaço geográfico. • Escala geológica no contexto da formação do planeta e as principais estruturas. • Ação dos agentes do relevo e as formas da superfície terrestre. • Principais formas de relevo. • Estruturas geológicas e a ocorrência de recursos minerais. • Eventos de origem geológica e geomorfológica com o uso e a ocupação do espaço geográfico.	EM13CHS304 EM13CHS306
A dinâmica atmosférica e relações socioambientais	• A dinâmica existente entre os elementos e fatores climáticos. • As camadas atmosféricas relacionadas aos principais fenômenos climáticos e problemas socioambientais. • Tipos climáticos do Brasil e do mundo. • Tipos de clima e as implicações sobre a natureza e às atividades humanas. • Fenômenos atmosféricos e as mudanças climáticas: causas, consequências e implicações socioambientais.	EM13CHS306
Os recursos hídricos e suas relações com a dinâmica da natureza e o desenvolvimento das sociedades	• Principais bacias hidrográficas do Brasil e do mundo e suas características. • Disponibilidade dos recursos hídricos e suas formas de uso na superfície terrestre. • Principais processos de degradação dos recursos hídricos, medidas de conservação e recuperação.	EM13CHS306
A biosfera como recurso para o desenvolvimento	• A dinâmica que envolve a biodiversidade, a degradação e os interesses múltiplos sobre os grandes domínios naturais. • Localização e distribuição das grandes paisagens naturais do Brasil e do Planeta. • A importância do solo para as sociedades humanas. • Fatores e processos de formação dos grandes grupos de solos. • Domínios morfoclimáticos brasileiros.	EM13CHS306
O espaço industrial	• Diferentes estágios da industrialização; tipos de indústrias; densidade tecnológica; fatores locacionais e os tecnopolos. • Novas áreas industriais e o desenvolvimento do meio técnico científico. • Fontes de energia e a sua importância no processo de produção e organização do espaço. • Formas de regionalização e avaliação da atuação do Estado na organização do espaço brasileiro.	EM13CHS404

A dinâmica da população	• Nível de qualidade de vida; conceitos básicos de demografia. • Índice de crescimento populacional nos países desenvolvidos e subdesenvolvidos. • A estrutura populacional, concentrações populacionais e os aspectos socioambientais. • Nível de vida da sociedade e os principais desafios que se apresentam no mundo contemporâneo. • Principais fluxos migratórios no Brasil e no mundo, causas e consequências deste processo.	EM13CHS201 EM13CHS202
O Espaço urbano	• A produção do espaço urbano, funções e formas de organização. • O processo de industrialização, êxodo rural e urbanização. • Principais problemas sociais e urbanos. • Processo de hierarquização urbana no Brasil e no Mundo. • A função social da propriedade urbana e da cidade, o papel do Plano Diretor.	EM13CHS105
O espaço agrário	• A produção de alimentos; população e produção de alimentos; os grandes bolsões de fome no Brasil e no Mundo. • A importância do solo, clima, água, relevo e biodiversidade no desenvolvimento da agricultura. • Os processos de produção, armazenamento, distribuição, consumo, inovação, desenvolvimento, difusão de tecnologias e suas implicações na dinâmica campo-cidade. • Sistemas agrários no Brasil e no Mundo e às situações socioeconômicas de suas populações. • Distribuição e posse da terra no Brasil; os conflitos e as formas de organização social na agricultura; as reformas agrária e agrícola. • Formação, desenvolvimento e importância do complexo agroindustrial brasileiro; identificação do principais setores e produtos do processo.	EM13CHS302
A globalização do espaço geográfico	• Causas e consequências do processo de internacionalização da produção e a reorganização do espaço geográfico atual. • Principais meios de transportes da atualidade e sua importância para o meio socioeconômico. • As redes internacionais e seus impactos na redução das distâncias e na internacionalização das comunicações. • Fluxos financeiros e suas implicações na reorganização do capital. • Relações entre os principais fluxos do comércio internacional.	EM13CHS204
A fragmentação do espaço geográfico	• Aspectos étnicos, culturais e religiosos na organização geopolítica do espaço mundial na contemporaneidade. • Movimentos separatistas, suas principais causas e consequências. • Novas formas de produção e a divisão territorial do trabalho. • Impactos tecnológicos na produção e fragmentação do espaço mundial.	EM13CHS204

A regionalização do espaço geográfico	• Aspectos políticos e econômicos do processo de formação dos Blocos Econômicos na atualidade, considerando as vantagens e desvantagens para as comunidades envolvidas. • Principais aspectos econômicos, sociais e políticos das Economias em transição. • Formas de regionalização e a atuação do Estado na organização do espaço brasileiro.	EM13CHS604
A questão ambiental	• Desenvolvimento sustentável; principais movimentos ambientalistas; a importância da preservação da natureza diante das transformações provocadas pelo modelo de desenvolvimento capitalista. • Impactos ambientais relacionados aos novos estilos de vida e de consumo na sociedade contemporânea. • Consumo e meio ambiente.	EM13CHS301 EM13CHS303 EM13CHS305

HISTÓRIA		
Conteúdo	Detalhamento do Conteúdo	Habilidade da BNCC relacionada
O significado social da história.	• O significado social da história. • A presença do conhecimento histórico nas explicações sobre a sociedade. • As relações entre o conhecimento histórico e outras formas de conhecimento.	EM13CHS101 EM13CHS102 EM13CHS104
A natureza social do conhecimento histórico.	• A historiografia como conhecimento socialmente produzido. • O reconhecimento das múltiplas possibilidades da produção do conhecimento histórico. • As características das diferentes concepções historiográficas. • O entendimento do estudo da história como processo dinâmico na relação entre sujeitos sociais do presente e do passado. • A relação entre as circunstâncias históricas, geográficas, políticas, econômicas, sociais, ambientais e culturais e a emergência de matrizes conceituais hegemônicas (etnocentrismo, evolução, modernidade). • A relação entre as circunstâncias históricas, geográficas, políticas, econômicas, sociais, ambientais e culturais e a emergência de narrativas que contemplem outros sujeitos e discursos, outras experiências e memórias. • As narrativas oriundas de matrizes conceituais hegemônicas e as narrativas que contemplem outros sujeitos e discursos, outras experiências e memórias.	EM13CHS102 EM13CHS105

As fontes históricas, sua natureza e seus usos: relações entre registros e sujeitos históricos.	• As múltiplas formas de registros sociais, tais como, documentos pessoais, fotografias, narrativas orais, narrativas escritas e iconográficas, materiais audiovisuais e documentos oficiais, enquanto evidências de experiências e processos sociais, que identificam e singularizam diferentes sociedades situadas em determinado tempo e espaço. • Fontes orais, testemunhos e suas relações com a História. • Os objetos da cultura material e imaterial como suporte de conhecimentos, valores, crenças e práticas. • O reconhecimento das possibilidades que as múltiplas formas de registros sociais apresentam para a produção de explicações sobre o passado, com vistas à identificação de fontes históricas. • As diferentes fontes e narrativas expressas em diversas formas de registros sociais, com vistas à compreensão de processos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.	EM13CHS101 EM13CHS104
O ofício do historiador: diálogo com evidências e explicação histórica.	• A utilização das múltiplas formas de registros sociais para organização e seleção de evidências, de modo crítico e ético, com vistas a elaborar de questões sobre experiências e processos sociais situados em determinado tempo e espaço, constituir análise, formular explicações e se constituir como sujeito do conhecimento. • A utilização das linguagens presentes nas múltiplas formas de registros sociais (cartográfica, gráfica e iconográfica, diferentes gêneros textuais, tecnologias digitais de informação e comunicação), de forma crítica, significativa, reflexiva e ética, como forma de se comunicar, acessar, produzir e transmitir informações, resolver problemas, produzir conhecimento e exercer o lugar de autoria enquanto sujeito de diversas práticas sociais (incluindo as escolares).	EM13CHS103 EM13CHS106
Trabalho, cultura e relações de poder na crise do feudalismo	• O processo de transição do feudalismo ao capitalismo, • Permanências e as rupturas com o mundo feudal. • O Renascimento comercial e o feudalismo. • Cultura popular na Europa Medieval. • Problemas e críticas ao conceito de feudalismo.	EM13CHS404
A acumulação primitiva: artesanato, manufaturas e as mudanças na concepção e organização do tempo e do trabalho	• O processo de “acumulação primitiva de capital”, e sua relação com as mudanças na concepção e organização do tempo e do trabalho. • As resistências dos homens e mulheres à expropriação dos seus meios de produção.	EM13CHS103 EM13CHS404 EM13CHS201
Renascimento	• O renascimento artístico, científico e cultural europeu. • As novas propostas do Renascimento nas artes plásticas, na literatura, nos campos da ciência.	EM13CHS104 EM13CHS201 EM13CHS401
Reforma e Contrarreforma	• O capital mercantil na Europa, e sua relação com as mudanças nos valores morais, éticos e políticos. • As diferentes formas de intolerância religiosa, surgidas após a Reforma.	EM13CHS503

	• Construções e reconstruções do catolicismo após a Reforma.	
Capital mercantil e expansão marítima europeia	• O expansionismo marítimo europeu e a aplicação de novos saberes técnicos e científicos e também de saberes aprendidos com os mouros. • O expansionismo marítimo europeu e a formação do imaginário da modernidade.	EM13CHS202 EM13CHS401 EM13CHS404 EM13CHS503
A América pré-colombiana e a conquista europeia	• As sociedades americanas anteriores à conquista europeia: dominação, expansão e economia. • As sociedades americanas anteriores à conquista europeia: sociedade e cultura.	EM13CHS105 EM13CHS201 EM13CHS401 EM13CHS601
A África antes do escravismo colonial	• As formas de organização política e econômica das sociedades africanas anteriores à época da expansão europeia sobre o continente. • As formas de organização social e religiosa das sociedades africanas anteriores à época da expansão europeia sobre o continente.	EM13CHS105 EM13CHS201 EM13CHS401 EM13CHS601
Colonização e relações de trabalho nas Américas espanhola, portuguesa, inglesa e francesa	• O impacto do imperialismo europeu sobre as regiões invadidas na América e na África. • As formas de trabalho forçado adotadas nos processos de colonização da América (por portugueses, espanhóis, ingleses e franceses). • O tráfico negreiro e sua importância para a economia mercantilista. • As características da escravidão indígena no Brasil e na América Espanhola. • As estruturas sociais e políticas das diversas sociedades coloniais americanas. • As formas de resistências das populações indígenas, durante o período do escravismo colonial. • As formas de resistências das populações africanas e afrodescendentes, durante o período do escravismo colonial.	EM13CHS404 EM13CHS102
A Revolução Industrial e seus impactos na sociedade e na cultura	• O papel da cultura religiosa no processo de organização do trabalho fabril. • Relacionamento entre o processo de exploração dos trabalhadores e exclusão social. • O controle do tempo como estratégia disciplinar do trabalho. • A história da organização dos movimentos sociais e da luta por direitos trabalhistas. • A relação entre a sociedade, o consumismo e desperdício no mundo atual.	EM13CHS504 EM13CHS402
Sociedade e o trabalho	• A relação existente entre o sistema fabril e a exploração da mão-de obra. • A transição do trabalho escravo ao trabalho assalariado no Brasil. Exploração do trabalho e aumento da desigualdade social. • A luta sindical como resistência ao processo de exploração decorrente da industrialização brasileira nas primeiras décadas do século XX. • As mulheres e o trabalho fabril.	EM13CHS401

A primeira experiência republicana brasileira.	• O processo de elaboração da primeira constituição republicana: Consolidação das novas estruturas políticas. • A separação entre Estado e Igreja no Brasil: Secularização ou laicismo no início da república. • Os processos de corrupção e fraude no cenário político da primeira república.	EM13CHS603 EM13CHS403
Movimento de contestação social e política na República brasileira; a luta indígena e o movimento negro	• Os movimentos de contestação social e política na Primeira República brasileira: Tenentismo, Canudos, Contestado e Cangaço. • A luta indígena na constituição de 1988: Demarcação de terras e educação bilíngue. • Os conflitos de terras que envolvem as áreas de demarcação indígenas na atualidade. • O histórico do movimento negro no Brasil nos séculos XX e XXI; • A ações afirmativas no combate ao racismo no Brasil contemporâneo. • A constituição de 1988 e a conquista feminina da igualdade de direitos. • Política indigenista na Primeira República.	EM13CHS601 EM13CHS403
Política e sociedade na América Latina: Governos autoritários no Brasil.	• As ditaduras na América Latina: Argentina, Uruguai e Chile. • Os governos autoritários no Brasil: Estado Novo e Ditadura Militar. • A resistência política e cultural no Estado Novo e na Ditadura Militar.	EM13CHS602
Liberalismo e Revoluções burguesas.	• Processos e impactos sociais, culturais e políticos da Revolução Francesa. • Os impactos políticos da independência americana na elaboração de outros regimes constitucionais. • A impactos sociais e culturais da Revolução Inglesa. • A importância da Declaração dos direitos humanos para a sociedade atual. • O processo histórico de construção dos Direitos Humanos. • A relação entre a Cidadania e os Direitos Humanos. • A contribuição dos Direitos Humanos no processo de consolidação da democracia.	EM13CHS605 EM13CHS502 EM13CHS403
Socialismo, comunismo e anarquismo	• O pensamento socialista e o pensamento comunista, seu surgimento e sua relação com as críticas ao sistema capitalista.	EM13CHS501
A Revolução Russa	• A organização do movimento operário europeu e ao surgimento de partidos comunistas e socialistas na Europa. • A Revolução Russa: seu contexto social, político e econômico de desenvolvimento. • As diferentes propostas e objetivos presentes no movimento revolucionário: os projetos de Lenin, Trotsky e Stalin.	EM13CHS403 EM13CHS501
Revolução Mexicana	• A situação econômica e política do México no início do século XX. • As tensões sociais e as reivindicações de camponeses, populações indígenas e trabalhadores urbanos. • A Revolução Mexicana e as propostas políticas em jogo e a participação das classes sociais no processo revolucionário.	EM13CHS404 EM13CHS601

A Revolução Chinesa	• O processo revolucionário chinês, identificando as questões políticas, socioeconômicas e culturais existentes na China. • A revolução chinesa e o avanço imperialista chinês. • O processo da implantação do socialismo na China: suas realizações, dificuldades e limitações.	EM13CHS401 EM13CHS404
Revoluções e Contrarrevoluções na América Latina:	• Os movimentos populares de resistência contra as oligarquias e ditaduras na América Central, e a política imperialista dos Estados Unidos na região.	EM13CHS503 EM13CHS404
Cuba, Chile e Nicarágua	• Os movimentos revolucionários cubano e nicaraguense, e os processos históricos de constituição e resistência popular ao longo do século XX, marcados pela dominação imperialista dos Estados Unidos. • Movimentos populares, repressão política e ditaduras militares na América Latina da segunda metade do século XX. • Disputas políticas e ideológicas derivadas da Guerra Fria que afetaram a América Latina.	
O controle científico sobre o trabalho: Taylorismo, Fordismo e Pós-fordismo	• Definições teóricas e contexto histórico do Taylorismo. • As ideias de Henry Ford sobre o trabalho, remuneração e disciplina do trabalho. • Toyotização: significados, contexto histórico e principais inovações • Conflitos entre trabalho rural e urbano. • Divisão internacional do trabalho sob o imperialismo: indústria, matérias-primas e comércio internacional. • A máquina como símbolo do progresso e da modernidade: imaginários e representação. • Crise de 1929: causas, consequências e análises. • Ondas de desemprego: exemplos históricos. • Modificações de mercados e práticas de consumo na Europa, Estados Unidos e Américas. • Desenvolvimento industrial e questões ambientais: impasses e debates políticos.	EM13CHS101 EM13CHS102 EM13CHS104
As duas Guerras Mundiais, o Nazismo e o Fascismo na Europa e América Latina	• Imperialismos e discursos imperialistas. Colonização e reordenamento político em África. • Organização geopolítica europeia no século XX. • Circulação dos discursos de superioridade nacional, racial e cultural. • Imperialismos fascistas e nazistas: política, cultura e economia na Itália e Alemanha. • Holocausto e perseguição aos judeus, ciganos, negros na Alemanha nazista. • Revolução russa: contexto político, cultural e econômico. • Fases da Revolução Russa e principais políticas econômicas. • A expansão russa imperialista. • Nacionalismos latino-americanos: discursos políticos e representações culturais.	EM13CHS101 EM13CHS102 EM13CHS105

Brasil: A “Era Vargas”	• Crise da Primeira República Brasileira: conflitos políticos e rearranjo institucional e político. • Discursos antiliberais na política e na cultura brasileira dos anos 1930. • Organização do Estado Novo: políticas institucionais e consolidação do regime. • Industrialização brasileira: ideias e defesas da modernização econômica. • Marcha para o oeste: discursos e políticas de ocupação do centro-oeste. • Rádio, cinema e impressos na política varguista: representações da identidade nacional no mundo midiático. • Industrialização e criação do imaginário do trabalhador nacional como operário: o operário como o sujeito do desenvolvimento brasileiro. • Imprensa negra nos anos 1930 e 1940: jornais, ideias e personagens que atuaram na imprensa negra do período. • Arte engajada modernista, literatura, artes plásticas, cinema e canção: a política, as questões sociais, econômicas e culturais na produção literária e ficcional dos anos 1930-1940.	EM13CHS602 EM13CHS203 EM13CHS401
Manifestações sociais e expressões culturais no Brasil da “Era Vargas”	• Modelo de modernização “conservadora” brasileira: ideias, conceituações e crítica. • Samba como canção nacional por excelência: a utilização do samba para defesa do regime varguista. • Cinema nacionalista: o nascimento e uso do cinema na política varguista. • Rádio e formação de identidade nacional: o papel do rádio como meio de informação política e cultural nos anos 1930-1940. • Impressos culturais e expansão editorial: o crescimento da produção de impressos variados e seu papel na produção de imaginário político e cultural no país.	EM13CHS104 EM13CHS303 EM13CHS503

LÍNGUAS ESTRANGEIRAS MODERNAS (ESPAÑHOL, FRANCÊS e INGLÊS)		
Conteúdo	Detalhamento do Conteúdo	Habilidade da BNCC relacionada
Compreensão e produção de textos	• Compreensão de textos pertencentes a gêneros discursivos produzidos em diversos campos de atuação social. • Correlação entre elementos visuais (linguísticos e não linguísticos) e aspectos gerais e/ou específicos de um texto. • Associação de palavras e expressões de um texto a seu tema, gênero de discurso, situação comunicativa e/ou contexto de uso. • Estabelecimento de relações entre textos, estruturas linguísticas, função e uso social. • Estabelecimento de correspondência entre elementos linguísticos e seus referentes.	EM13LGG401

	• Construção de sentidos a partir de conhecimento de mundo, conhecimento linguístico, inferência, situacionalidade e (ou) fatores pragmáticos (autoria, público-alvo, contexto sócio-histórico, tipo e veículo de publicação). • Identificação de recursos linguísticos que contribuem para a progressão temática, organização e estruturação de textos. • Estabelecimento de relações entre fatos, opiniões, temas, assuntos e (ou) recursos linguísticos. • Reconhecimento de estratégias argumentativas. • Reconhecimento de efeitos de sentido decorrentes do emprego de recursos linguísticos.	
	• Identificação de marcas que singularizam as variedades linguísticas sociais, regionais e de registro.	EM13LGG402
	• Elaboração de paráfrases a partir de textos dados em língua estrangeira. • Produção de gêneros discursivos diversos adequando o uso da língua aos usuários e à situação comunicativa indicados. • Produção escrita com emprego de estratégias argumentativas e/ou elementos que contribuam para a progressão temática, organização e estruturação textual.	EM13LGG403

LÍNGUA PORTUGUESA		
Conteúdo programático	Detalhamento do conteúdo	Habilidade da BNCC relacionada
Leitura e produção de textos – Apreensão do sentido geral dos textos	• Compreensão e interpretação de textos de diferentes campos e gêneros redigidos em Língua Portuguesa, tais como: jornalístico midiático (notícia, editorial, artigo, reportagem, carta ao leitor, entrevista, crônicas, charge, tira, textos publicitários, humorísticos (verbais e não-verbais), práticas de estudo e pesquisa (esquema, resumo, artigos, verbetes), atuação da vida pública (instrucionais, técnicos, políticos, religiosos, populares,), artístico-literários (conto, novela, crônica, poema, texto dramático).	EM13LP01
– Relação entre contexto de produção e características composicionais e estilísticas dos gêneros	• Reconhecimento dos diferentes gêneros de textos como resultantes de suas condições de produção e recepção • Identificação de partes do texto que reflitam opinião do autor. • Explicitação e integração de conhecimentos linguísticos a fatores contextuais ou situacionais.	EM13LP02

– Sequências textuais: narrativas, descritivas, injuntivas, expositivas, argumentativas, dialogais.	• Reconhecimento das sequências textuais como constitutivas da estrutura composicional de um gênero, distinguindo-as. • Comparação entre os modos de organização das sequências textuais. • Identificação e emprego dos elementos constitutivos de cada sequência textual.	EM13LP02
– Argumentação: movimentos argumentativos, tipos de argumento e força argumentativa	• Identificação e explicitação dos recursos linguísticos utilizados pelo autor na organização do texto, em função do tema e da direção argumentativa configurada pela intenção comunicativa. • Confronto de opiniões e diferentes pontos de vista. • Identificação de elementos que permitam extrair conclusões não explicitadas no texto. • Análise do recorte de fatos/dados e os efeitos de sentido provocados pelas escolhas realizadas pelo autor.	EM13LP05 EM13L007 EM13LP23 EM13LP31 EM13LP26 EM13LP38
– Textos orais, escritos e multissemióticos	• Distinção de textos produzidos em diferentes modalidades discursivas, tanto no que diz respeito ao emprego das formas linguísticas, quanto à contextualização necessária para sua realização. • Transposição de uma modalidade para outra. • Produção reconhecimento de textos multimodais diversos do campo da vida pessoal, considerando diferentes objetivos e situações. • Reconhecimento e análise de participação social vinculada a manifestações artístico-culturais. • Produção de textos em diferentes modalidades discursivas	EM13LP15 EM13LP16 EM13LP19 EM13LP24 EM13LP34 EM13LP45
– Efeitos de sentido	• Reconhecimento e identificação de efeitos de sentido produzidos pelo emprego de diferentes sinais de pontuação, tais como: aspas, travessão e recursos gráficos como caixa alta, negrito. • Identificação de efeitos de sentidos produzidos pela ordem dos itens lexicais, morfológicos e sintáticos. • Identificação, em textos, os efeitos de sentido do uso de estratégias de modalização e argumentatividade. • Reconhecimento e avaliação dos efeitos de sentido produzidos por elementos linguísticos e não linguísticos na interpretação de um texto • Reconhecimento dos efeitos de sentido provocados pela organização gráfica e diagramação para a coesão e coerência de um texto. • Análise das diferenças de sentido em uma série sinonímica.	EM13LP06

– Modalização	• Identificação dos objetivos discursivos do texto tais como: informar ou defender uma opinião, estabelecer contato, promover polêmica, humor. • Identificação dos recursos retóricos e estilísticos tais como: oposições, jogos de palavras, reiteraões, perguntas, provocações, comparações, antíteses, metáforas, metonímias, ironias, eufemismos, hipérboles. • Reconhecimento e avaliação do papel dos verbos como marcas de subjetividade e argumentatividade: marcas de 1ª pessoa, modos de indeterminação do sujeito, construções impessoais.	EM13LP07
– Intertextualidade e interdiscursividade	• Identificação de elementos que permitam relacionar o texto lido a outro texto ou a partes de um mesmo texto. • Identificação do processo da intertextualidade (implícita ou explícita): paráfrase, paródia, alusão. • Identificação de pressuposições implícitas e explícitas do autor e possíveis leitores. • Identificação de redes discursivas. • Inserção de vozes do “outro” no texto. • Identificação do encontro e (ou) confronto de vozes, à luz de suas condições de produção: – Construção de diálogo com o outro a partir de uma posição enunciativa. – Identificação dos índices do discurso relatado como marcas linguísticas de intertextualidade: verbos <i>dicendi</i>, ironia, discurso direto, discurso indireto, aspas. – Transposição adequada de um discurso para outro, observando-se as regras gramaticais adequadas ao grau de formalidade da situação. – Produção de resenhas, resumos, por meio do uso de paráfrases, discurso reportado, citações.	EM13LP03 EM13LP04 EM13LP29
Variação linguística – Norma padrão e variação linguística	• Reconhecimento e emprego de diferentes variedades linguísticas. • Distinção de marcas de variedades linguísticas e determinação do efeito de sentido proveniente dos usos dessas variedades. • Emprego de formas lexicais adequadas à modalidade oral ou escrita e ao grau de formalidade. Emprego das formas gramaticais preferíveis relativas a cada modalidade e ao grau de formalidade indicado, no que diz respeito especialmente, ao emprego dos pronomes, dos tempos e modos verbais, à regência verbal e nominal, concordância verbal e nominal e sintaxe de colocação. • Transposição adequada de uma modalidade para outra, observando-se as regras gramaticais adequadas ao grau de formalidade da situação. • Identificação de traços característicos de cada modalidade (por exemplo: fala/escrita, técnico/ não técnico, mais formal/menos formal,	EM13LP09 EM13LP10

	variedades linguísticas de prestígio/ variedades socialmente estigmatizadas), tanto no que diz respeito às formas linguísticas, quanto à contextualização necessária.	
Morfologia e sintaxe da língua portuguesa – Classes de palavras	• Flexão das classes de palavras variáveis em um contexto dado. • Análise do emprego das classes de palavras na construção do texto, ou seja, no contexto. • Emprego das classes de palavras em um contexto, ou seja, de acordo com o gênero, a modalidade (oral ou escrita), o tipo de discurso (direto e indireto) e o grau de formalidade exigidos. • Reconhecimento e avaliação, em textos dados, das classes de palavras como mecanismos de coesão e coerência textuais. • Emprego das classes de palavras como mecanismos de coesão e coerência textuais	EM13L007
– Sintaxe	• Construção de frases, orações e períodos. • Emprego adequado dos termos da oração. • Emprego adequado dos processos sintáticos da coordenação e subordinação. • Construção de períodos, utilizando os processos sintáticos da coordenação e subordinação. • Discussão sobre os termos da oração e sobre os processos sintáticos da coordenação e subordinação. • Identificação do emprego e relação entre palavras, expressões, períodos e ideias. • Análise de orações, períodos e parágrafos, com base no emprego de recursos linguísticos, tais como conjunções, preposições, advérbios, pronomes relativos e outros conectores. • Explicitação das diversas possibilidades de organização da língua e dos contextos em que tais possibilidades são ou não aceitáveis. • Produção de orações e períodos coesos, coerentes e bem organizados. • Reconhecimento das diferentes formas de representação dos termos da oração.	EM13LP08

LITERATURA		
Conteúdo programático	Detalhamento do conteúdo	Habilidade da BNCC relacionada
Literatura canônica e não canônica	• Análise e Interpretação de textos da literatura brasileira e portuguesa considerados clássicos ou canônicos pela crítica, principalmente autores mais significativos dos movimentos literários: (Barroco, Arcadismo, Romantismo, Realismo, Parnasianismo, Simbolismo, Pré-modernismo, Modernismo, Pós-Modernismo)	

	Análise e Interpretação de textos da literatura brasileira de autores considerados periféricos ou das bordas, tais como as letras das canções do Rap nacional, histórias do cordel nordestino, Quadrinhos brasileiros.	EM13LP52 EM13LP48
Gêneros literários	- Reconhecimento da diversidade dos gêneros literários, tais como: lírico, narrativo ou épico e o dramático. - Identificação da diversidade dos gêneros literários híbridos, tais como: a crônica, o romance epistolar, a canção, os quadrinhos. - Reconhecimento das peculiaridades estruturais e estilísticas do gênero lírico: eu lírico, metrificacão, rimas, versos, estrofes, figuras de linguagem, jogo intertextual, estilo, rupturas e permanências estéticas. - Reconhecimento das peculiaridades estruturais e estilísticas do gênero narrativo ou épico: enredo, narrador, personagem, tempo, espaço, jogo intertextual, atualidade do tema, ruptura e permanências estéticas - Reconhecimento das peculiaridades estruturais e estilísticas no gênero dramático: enredo, personagens, tempo, espaço, jogo intertextual, rubricas, atualidade do tema, ruptura e permanências estéticas.	EM13LP50 EM13LP49 EM13LP52
Relações intertextuais e intratextuais	- Análise das relações intertextuais entre obras de diferentes autores e gêneros literários. - Análise do diálogo intertextual entre obras de momentos históricos diversos. - Análise e interpretação do jogo intratextual. (algumas recorrências de personagens ou episódios ao longo da obra do autor) - Identificação do processo literário da intertextualidade, tais como paráfrase, paródia, alusão, bricolagem, pastiche, epígrafe, dentre outras. - Identificação na literatura brasileira de diálogos intertextuais por paródia ou paráfrase com autores canônicos ocidentais: Homero, Shakespeare, Dante - Identificação na literatura brasileira de diálogos intertextuais por paródia ou paráfrase com “causos” populares, lendas, folclore, cantigas e ditados populares	EM13LP50 EM13LP52
Literatura e outras artes	- Análise e interpretação das relações intertextuais entre – a literatura e o cinema; – a literatura e o teatro; – a literatura e a música; – a literatura e a pintura.	EM13LP53

Literatura de grupos e povos de tradição oral	- Análise e interpretação de obras significativas de povos de tradição oral em especial a indígena e a africana. - Análise e interpretação de autores de etnia indígena - Análise e interpretação de autores da literatura brasileira afrodescendentes	EM13LP52
Obras literárias indicadas para leitura obrigatória	https://www.portalselecao.ufu.br/servicos/ArquivoAdministrativo/download/988aaaa9bd19c1e0f8043a132bbf1af3	

MATEMÁTICA		
Conteúdo	Detalhamento do Conteúdo	Habilidade da BNCC relacionada
Conjuntos e Análise Combinatória	- Caracterização e representação de conjuntos, subconjuntos e elementos, e compreensão das relações de pertinência e de inclusão. - Operações entre conjuntos. - Utilização do Princípio Fundamental da Contagem e das fórmulas para arranjos e permutações, simples ou com repetição, e combinações simples. - Aplicações do Binômio de Newton.	EM13MAT310
Conjuntos Numéricos	- Números naturais e inteiros: - Caracterização de números primos e compostos. Decomposição em fatores primos, divisibilidade, máximo divisor comum (MDC), mínimo múltiplo comum (MMC) e aplicações. - Números racionais e irracionais: - Operações e propriedades, representação decimal de frações ordinárias, dízimas periódicas e conversão em frações ordinárias, ordem e valor absoluto.	EM13MAT507 EM13MAT103 EM13MAT313
Razões e proporções	- Identificação de grandezas proporcionais e aplicação das regras de três simples ou composta. - Cálculos de porcentagem, juros simples e juros compostos.	EM13MAT104 EM13MAT203 EM13MAT101 EM13MAT510 EM13MAT303 EM13MAT314
Funções	Noção de função e classificação em funções injetoras, sobrejetoras e bijetoras; funções lineares e afins, quadráticas, modulares, exponenciais, logarítmicas, trigonométricas e aplicações em Matemática Financeira, cinemática, abalos sísmicos, pH, radioatividade e em fenômenos periódicos (ondas sonoras, fases da lua, movimentos cíclicos).	

	• Resolução de equações e inequações envolvendo funções lineares, quadráticas, modulares, exponenciais, logarítmicas, trigonométricas e representação do conjunto solução. • Representação de funções em gráficos no plano cartesiano. • Translação de gráficos de funções: gráficos de $y = f(x + a)$ e $y = f(x) + b$, a partir do gráfico de $y = f(x)$. • Reflexão de gráficos de funções em relação aos eixos coordenados: gráficos de $y = f(-x)$ e $y = -f(x)$, a partir do gráfico de $y = f(x)$. • Caracterização e utilização de função composta e função inversa. • Classificação de funções crescentes e decrescentes, funções pares e ímpares.	EM13MAT101 EM13MAT102 EM13MAT302 EM13MAT401 EM13MAT403 EM13MAT510 EM13MAT402 EM13MAT501 EM13MAT502 EM13MAT503 EM13MAT507 EM13MAT304 EM13MAT305 EM13MAT404 EM13MAT303 EM13MAT306 EM13MAT506 EM13MAT105
Progressões	• Identificação de Progressões Aritmética e Geométrica, suas propriedades e aplicações.	EM13MAT507 EM13MAT508
Trigonometria	• Arcos e ângulos: medida em graus e radianos, relação de conversão. • Identificação e utilização das relações trigonométricas no triângulo retângulo. • Utilização das identidades trigonométricas fundamentais, das fórmulas de adição, subtração, duplicação e bissecção de arcos e das leis do cosseno e do seno.	EM13MAT308 EM13MAT509
Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares	• Classificação de matrizes, igualdade, operações e propriedades. Identificação da matriz associada a um sistema de equações lineares. • Cálculo da matriz inversa, caracterização e propriedades. • Resolução e discussão de sistemas lineares. • Cálculo do determinante de uma matriz de ordem menor ou igual a 3 e propriedades.	EM13MAT102 EM13MAT301
Geometria Plana	• Reconhecimento de relações de paralelismo e perpendicularismo, congruência, semelhança e suas propriedades. • Aplicações dos Teoremas de Tales e Pitágoras. • Reconhecimento e utilização das relações métricas nos triângulos, polígonos regulares e círculos. • Cálculo com áreas: triângulos, quadriláteros, polígonos regulares, região circular e setor circular.	EM13MAT505 EM13MAT506 EM13MAT201 EM13MAT307 EM13MAT105
Geometria Espacial	• Relações de paralelismo e perpendicularismo entre retas e planos no espaço. • Cálculo de áreas e volumes de prismas, cilindros, esfera, pirâmides e cones (e seus respectivos troncos). • Inscrição e circunscrição de sólidos.	EM13MAT105 EM13MAT509 EM13MAT309 EM13MAT504

Probabilidade e Estatística	• Probabilidade: • Caracterização e representação de espaço amostral e eventos para cálculo de probabilidade de ocorrer um evento, probabilidade da união e da intersecção de dois ou mais eventos e probabilidade de eventos em experimentos aleatórios sucessivos. • Estatística: • Interpretação de gráficos, cálculos com distribuição de frequência, medidas de tendência central (média, mediana e moda) e medidas de dispersão (amplitude, variância e desvio padrão).	EM13MAT311 EM13MAT102 EM13MAT106 EM13MAT312 EM13MAT316 EM13MAT406 EM13MAT407 EM13MAT511
Geometria Analítica Plana	• Caracterização e representação em coordenadas cartesianas. Equações da reta e da circunferência. Representação gráfica de regiões determinadas por inequações do primeiro grau. • Cálculo de distâncias entre dois pontos, de um ponto a uma reta e de ângulos entre retas. • Cálculo de intersecções entre retas e interpretação geométrica dos sistemas lineares correspondentes. • Classificação das posições relativas de duas retas (relações de paralelismo e perpendicularismo), de ponto e círculo, reta e círculo e dois círculos.	EM13MAT401 EM13MAT105
Números Complexos, Polinômios e Equações Algébricas	• Números complexos: • Representação e operações nas formas algébrica e trigonométrica e utilização da 1ª fórmula de De Moivre. • Polinômios: • Caracterização de grau e propriedades de polinômios. • Operações com polinômios. • Determinação de raízes (reais e complexas) de equações algébricas polinomiais. Relações entre coeficientes e raízes. • Decomposição de um polinômio em fatores irredutíveis de primeiro e segundo graus. • Aplicações do Teorema Fundamental da Álgebra.	EM13MAT302 EM13MAT402 EM13MAT501 EM13MAT502

QUÍMICA		
Conteúdo	Detalhamento do Conteúdo	Habilidade da BNCC relacionada
O estudo da Matéria	• Conceitos fundamentais • Propriedades gerais e específicas (ponto de fusão, ponto de ebulição, densidade) • Estados físicos da matéria e suas mudanças • Classificação da matéria – Substâncias puras e misturas – Sistemas homogêneas e heterogêneas – Processos experimentais e industriais de separação de misturas	EM13CNT101 EM13CNT103 EM13CNT104 EM13CNT106 EM13CNT301

Os modelos representativos da constituição da matéria	• História do Atomismo e da Teoria Atômica • Estudo de modelos atômicos – Modelo de Dalton – Modelo de Thomson – Modelo de Rutherford – Modelo de Rutherford-Bohr – Representação do átomo e das partículas subatômicas	EM13CNT201 EM13CNT301 EM13CNT303
A tabela periódica	• Número atômico e número de massa • O elemento químico • Organização dos elementos químicos – História da Tabela Periódica – Grupos e períodos – Relação entre grupo e configuração eletrônica – Diagrama de Linus Pauling e o posicionamento dos elementos na tabela periódica – Propriedades Periódicas: raio atômico e iônico, energia de ionização, eletronegatividade – Configuração eletrônica dos elementos. • Estabilidade Nuclear e o estudo da radioatividade – Isótopos e suas aplicações – Desintegração radioativa: estudo das emissões alfa, beta e gama. – Tempo de meia vida – Fenômenos da fusão e da fissão nucleares e transmutação	EM13CNT103 EM13CNT104 EM13CNT209 EM13CNT301 EM13CNT303
Propriedades dos materiais e modelos explicativos de Ligações Químicas	• Os gases nobres: estabilidade e o modelo do octeto (camada de valência) • Propriedades dos materiais: estados físicos, ponto de fusão e ebulição, condutibilidade e solubilidade • Condutibilidade e Solubilidade: dissociação e ionização • Modelos de ligação química: iônica, covalente, ligação em metais. • Fórmulas representacionais das substâncias e fórmula de Lewis para a ligação covalente em compostos orgânicos e inorgânicos. • Forças intermoleculares e polaridade • Geometria molecular: linear, angular, trigonal plana e tetraédrica • Substâncias simples, compostas e alotrópicas	EM13CNT201 EM13CNT205 EM13CNT301 EM13CNT303
Compostos Inorgânicos: ácidos, bases, sais e óxidos	• Teoria de Arrhenius (ácidos, bases e sais) • Reações de neutralização • Características dos compostos inorgânicos: solubilidade e força • Nomenclatura de compostos inorgânicos • Equação química de dissociação e ionização • Óxidos: propriedades, conceituação e classificação	EM13CNT104 EM13CNT205 EM13CNT303
Grandezas químicas	• Massas atômica e molecular – Mol – Massa molar – Constante de Avogadro	EM13CNT201 EM13CNT302 EM13CNT303

Soluções	• Conceito de soluto e solvente • Coeficiente de solubilidade e tipos de saturação das soluções • Curvas de solubilidade. • Concentração de soluções – em g.L^{-1} – em mol.L^{-1} – em porcentagem – em ppm • Diluição de soluções • Coloides e suspensões (aspecto macroscópico)	EM13CNT104 EM13CNT106 EM13CNT303
Efeito coligativo dos solutos nas soluções	• Características qualitativas: tonoscopia, ebulioscopia, crioscopia e pressão osmótica	EM13CNT104 EM13CNT106 EM13CNT303
Aspectos quali e quantitativos de reações químicas	• Evidências de reações químicas (formação de precipitado, liberação de gases, mudança de cor, variação de temperatura, liberação/absorção de calor) • Conceito de reação química (produtos e reagentes) • Equação química: representação e balanceamento – Leis ponderais: Lavoisier e Proust – Lei volumétrica (Gay Lussac) – Cálculos estequiométricos de reações (relações massa-massa, mol-mol, massa-mol, massa-molécula, mol-molécula, volume-massa, volume-mol)	EM13CNT205 EM13CNT302 EM13CNT303
Termoquímica	• Calor de reação – Processos endo e exotérmicos – Entalpia e variação de entalpia • Cálculo da entalpia pela Lei de Hess, entalpias padrão de formação, de combustão e de energia de ligação.	EM13CNT205 EM13CNT302 EM13CNT303
Cinética química	• Taxa de desenvolvimento das reações químicas • Teoria das colisões • Lei da Ação das massas – etapas e ordem das reações. • Fatores que influenciam a taxa de desenvolvimento das reações: natureza dos reagentes, temperatura, pressão, concentração dos reagentes, superfície de contato, catalisador	EM13CNT205 EM13CNT302 EM13CNT303
Equilíbrio Químico	• Reações em equilíbrio • Constante de equilíbrio – Expressão da constante de equilíbrio em função da concentração K_c – Cálculos envolvendo K_c • Princípio de Le Chatelier • Equilíbrio iônico da água – Reconhecimento do meio neutro, ácido e básico, utilizando indicadores e escalas de pH e pOH. – Cálculo de pH e pOH • Características qualitativas: produto iônico da água; hidrólise de sais; solução tampão; produto de solubilidade.	EM13CNT205 EM13CNT302 EM13CNT303

Eletroquímica	• Número de oxidação • Reações de oxirredução • Reações espontâneas – Tabela de potenciais de redução – Agente redutor e oxidante – Pilhas: conceito, utilização, notação, descarte e representação. – Cálculo de ddp • Reações não espontâneas – Eletrólise: conceito, utilização, notação, aplicação e representação. – Cálculo de ddp	EM13CNT104 EM13CNT107 EM13CNT302 EM13CNT303 EM13CNT308
Química dos compostos do carbono	• Introdução à química orgânica – histórico • Estruturas das moléculas orgânicas – Átomo de carbono e seus modelos de hibridação – Cadeias carbônicas	EM13CNT205 EM13CNT302 EM13CNT303
Compostos orgânicos	• Características, e nomenclatura IUPAC e aplicações • Funções: hidrocarbonetos, derivados halogenados, álcoois, éteres, aldeídos, cetonas, fenóis, ácidos carboxílicos e seus derivados (ésteres, sais de ácidos, anidridos, halogenetos de ácidos, amidas), aminas, nitrilas, ácidos sulfônicos e compostos de função mista. • Propriedades dos compostos orgânicos: polaridade, solubilidade, forças intermoleculares, ponto de fusão e ebulição. • Teorias ácido-base: Bronsted-Lowry e Lewis. • Química dos polímeros: descrição geral de polímeros naturais e sintéticos.	EM13CNT104 EM13CNT302 EM13CNT303
Isomeria	• Principais conceitos • Isomeria – Plana – Geométrica – Óptica	EM13CNT302 EM13CNT303
Reações orgânicas	• Reações de substituição - conceitos e características – Halogenação – Nitração – Sulfonação • Reações de adição: conceitos e características – Hidrogenação catalítica – Halogenação – Adição de halogenidretos (HX) – Hidratação – Adição ao grupo carbonila – Esterificação e transesterificação – Hidrólise ácida e básica	EM13CNT104 EM13CNT205 EM13CNT302 EM13CNT303
Produção industrial envolvendo produtos químicos	• Metalurgia e obtenção de metais e das ligas • Propriedades e aplicações dos metais • Pilhas comerciais e aplicabilidade • Combustíveis e as alternativas energéticas • Obtenção industrial do etanol e metanol	EM13CNT104 EM13CNT105 EM13CNT303 EM13CNT306

	• Produção industrial dos plásticos • Produção industrial da soda cáustica, hipoclorito de sódio • Impactos socioambientais da produção da indústria química	
Atividade de mineração no Brasil e no mundo	• A extração dos minérios • características ambientais da mineração • aspectos socioambientais da mineração	EM13CNT101 EM13CNT104 EM13CNT105 EM13CNT206 EM13CNT303 EM13CNT306
Impacto ambiental da atividade química	• Óxidos e a poluição atmosférica • Efeito estufa • Camada de ozônio • Metais pesados • Acidez dos solos, oceanos e rios • Fertilizantes e agroquímicos • Tratamento de água e de esgoto • Descarte de detergentes, sabões e derivados • Poluição por pilhas e baterias • Lixo comum: descarte e tratamento • Lixo nuclear ou radioativo	EM13CNT103 EM13CNT104 EM13CNT105 EM13CNT202 EM13CNT206 EM13CNT303 EM13CNT306 EM13CNT309
Química e energia	• Petróleo e carvão mineral: origem, composição, processamento industrial, fontes de combustível, matéria prima para os diversos materiais orgânicos e seus efeitos no meio ambiente. • Gás natural e biogás: alternativa energética.	EM13CNT104 EM13CNT105 EM13CNT202 EM13CNT206 EM13CNT303 EM13CNT306 EM13CNT309

SOCIOLOGIA		
Conteúdo	Detalhamento do Conteúdo	Habilidade da BNCC relacionada
Desnaturalização do mundo social: problema social X problema sociológico	• Distinção entre a Ciência e Senso Comum. • Desenvolvimento de hipóteses sobre a realidade social e as formas de testá-las. • Conhecimento do histórico e das especificidades das Ciências Sociais enquanto ciência. • Reconhecimento das Ciências Sociais como modo de leitura crítica da realidade social, e suas diferenças com o senso comum. • Desnaturalização dos fenômenos sociais, reconhecendo sua historicidade, espacialidade e especificidades sociais, culturais e políticas. • Utilização de diferentes linguagens, especialmente as formais, para se comunicar, obter e difundir informações.	EM13CHS103 EM13CHS105 EM13CHS106 EM13CHS501 EM13CHS502
Indivíduos, processos de socialização e instituições sociais	• Desnaturalização da vida em sociedade e da construção da identidade. • Reconhecimento da socialização como processo de formação do ser humano - ser social por definição. • Relacionamento entre trajetórias de vida e processos de socialização.	EM13CHS301 EM13CHS504

	• Conhecimento da abordagem das Ciências Sociais sobre a relação entre indivíduo e sociedade. • Análise do papel de diferentes instituições sociais, tais como a família, a escola e as instituições religiosas nos processos de socialização. • Reconhecimento de si como parte de diferentes grupos e instituições sociais e como agente nos processos sociais. • Compreensão das diferenças entre a vida nas sociedades tradicionais e nas sociedades modernas de modo a evitar um olhar dicotômico e hierarquizador sobre elas.	
Cultura, Identidade e Diversidade	• Compreensão do conceito antropológico de Cultura e o seu uso na análise de diferentes sociedades. • Compreensão da diversidade cultural como elemento constituinte da vida social. • Análise dos objetos e vestígios da cultura material e imaterial e o estudo do relacionamento entre a cultura e a diversidade cultural. • Compreensão do relativismo como crítica ao etnocentrismo, e o uso do relativismo para a compreensão das dinâmicas entre diferentes culturas. • Desnaturalização das concepções maniqueístas, tipologias evolucionistas e noções racistas de grupos sociais. • Compreensão da dinâmica da relação entre cultura e formação de identidade. • Compreensão do papel da diversidade na construção de identidades. Diversidade e heterogeneidade nas identidades sociais (étnico raciais, indígenas, de gênero e sexualidade, regionais/territoriais/nacionais, religiosas dentre outras). • Compreensão de alguns dos impactos das transformações sociais mais recentes na formação de subjetividades.	EM13CHS102 EM13CHS104 EM13CHS605
Desigualdades sociais, estratificação e diversidade	• Reconhecimento dos critérios de localização social a posição de classe e a de prestígio, relacionando com classe, “status” social e padrões de consumo. • Compreensão da realidade brasileira a partir da noção de desigualdade social. • Compreensão de como a diversidade se relaciona com a desigualdade, reconhecendo as especificidades de diferentes grupos sociais em sociedades desiguais. • A relação entre a desigualdade e a diversidade (racismo, machismo, lgbttfobias, xenofobia).	EM13CHS601 EM13CHS606
Violência e poder	• Desnaturalização das diferentes relações de poder em diversas esferas e aspectos da sociedade. • Compreensão das dinâmicas do controle social e da criminalidade violenta na sociedade brasileira. • Identificação das diversas formas de violência (física, simbólica, psicológica), suas principais vítimas, suas causas sociais, seus significados e usos políticos, sociais e culturais.	EM13CHS203 EM13CHS401 EM13CHS403 EM13CHS503

Movimentos sociais como processos coletivos e projetos políticos (de classe, de gênero, identitário, étnico- racial, ambientalista)	• Reconhecimento dos movimentos sociais como ação política coletiva que concretiza a cidadania, construindo projetos políticos, transformadores ou reformadores. • Avaliação da relação entre contextos sociais distintos e a construção de movimentos sociais. • Análise das distinções entre movimentos sociais contemporâneos e dos últimos séculos, avaliando suas características e relação com diferentes contextos sociais. • Desnaturalização da tradição de movimentos sociais no Brasil, reconhecendo a resistência desde o início da colonização. Identificar formas de cooperação em diferentes dimensões da vida social, tais como família, escola, trabalho, grupos juvenis.	EM13CHS504
Divisão social do trabalho e relações sociais de produção	• Compreensão da centralidade do trabalho na Sociologia e seu caráter fundante da humanidade para a explicação da sociedade, utilizando tais noções para compreender distintas dinâmicas sociais. • Análise de algumas categorias de compreensão do modo de produção capitalista (mais-valia, alienação do trabalho, a ética protestante). • Identificação de processos de modernização econômica, política e social e seu impacto no cotidiano. • Relação entre as transformações produtivas e diferenciação dos momentos de mudança nas relações de trabalho no contexto neoliberal. • Compreensão do impacto dos processos de transformações produtivas nos direitos sociais e trabalhistas no Brasil.	EM13CHS302 EM13CHS402 EM13CHS403 EM13CHS404
Migrações e conflitos: mobilidades transnacionais	• Análise dos impactos dos processos de mundialização/globalização nas relações sociais, na cultura, no consumo, nos processos decisórios do Estado. • Compreensão os conflitos sociais e econômicos gerados pelos fluxos migratórios. • Identificação da ligação entre a exclusão socioeconômica, conflitos e processos culturais, eventos naturais e as dinâmicas populacionais em nível mundial.	EM13CHS201
Cidadania e democracia: participação direta e indireta	• Distinção das dimensões civil, política e social da cidadania; direitos sociais, civis, políticos, humanos. • Compreensão do contexto e das formas de atuação coletiva para a construção de direitos, relacionando-os com diferentes contextos sociais. • Identificação das diferentes formas de participação política e de exercício da cidadania. • Utilização da noção de cidadania regulada para compreender os processos políticos do Estado brasileiro. • Identificação da relação entre a democracia e a participação política.	EM13CHS602

Formas de organização e poder no Estado Moderno: esferas pública e privada	- Identificação da discussão das Ciências Políticas sobre o Estado, utilizando seus diferentes conceitos para analisar relações políticas contemporâneas. - Análise da presença do Estado no cotidiano, avaliando a ordem política contemporânea, relacionando seus processos a conflitos sociais. - Compreensão da formação dos Estados nacionais modernos, sua relação com a formação cultural, a identidade nacional, a construção de territorialidades. - Identificação das características históricas, contemporâneas e tendenciais do Estado brasileiro, recorrendo a categorias como paternalismo, autoritarismo, populismo, coronelismo, patrimonialismo, entre outras.	EM13CHS202
Sistemas políticos e formas de governo: sistema partidário e eleitoral no Brasil	- Distinção de sistemas e regimes políticos e suas relações com o contexto sócio histórico. - Identificação da divisão entre os três poderes e seus impactos nos processos decisórios. - Distinção entre Estado, governo, regime e sistema político. - Avaliação do papel do Estado dentro dos conflitos internacionais, das dinâmicas do mercado e dos organismos de governança global. - Identificação das características do sistema político brasileiro, elementos do sistema eleitoral, e o papel dos partidos políticos.	EM13CHS204 EM13CHS306 EM13CHS304 EM13CHS603 EM13CHS604
Consumo na contemporaneidade e a questão ambiental	- Identificação da discussão das Ciências Sociais sobre consumo, impactos ambientais e os conflitos sociais. - Análise do papel da mídia frente às questões ambientais e suas relações com a noção de progresso econômico.; - Perspectiva crítica da relação entre a construção das culturas juvenis, a presença das novas tecnologias de informação, e o uso das redes sociais.	EM13CHS205 EM13CHS302 EM13CHS303

REDAÇÃO		
Conteúdo	Detalhamento do Conteúdo	Habilidade da BNCC relacionada
Produção de textos pertencentes a diferentes gêneros discursivos: carta argumentativa (carta de solicitação, carta de reclamação, carta aberta) texto de opinião, editorial, notícia, resumo, resenha crítica, relato, relatório, texto de divulgação científica, perfil.	Dois propostas de produção de texto, acompanhadas de um ou mais textos motivadores para subsidiar a produção textual. - Instruções que indicarão a proposta temática e o gênero. - O texto a ser redigido deverá atender, minimamente, a) à proposta temática, observando o tema, a situação de interação e de produção propostas e as instruções de elaboração do texto; b) ao gênero: o texto elaborado deve ser representativo do gênero solicitado, considerar a esfera/campo de circulação em que o gênero se insere, interlocutores nele implicados e a situação de produção;	EM13LGG104 EM13LGG201 EM13LGG302 EM13LGG303 EM13LGG402 EM13LGG604 EM13LP01 EM13LP02 EM13LP04 EM13LP15 EM13LP16 EM13LP19 EM13LP29 EM13LP34

	c) à leitura: o texto deve mostrar a relevância dos pontos apresentados nos textos motivadores em seu texto sem copiá-los. d) à articulação escrita: os textos produzidos devem evidenciar articulação sintático-semântica ancorada no emprego adequado de elementos coesivos e de outros recursos necessários à organização dos enunciados. • Os candidatos devem evidenciar habilidade na seleção de itens lexicais apropriados ao estilo dos gêneros solicitados e no emprego de regras gramaticais e ortográficas que atendem à modalidade culta da língua.	
--	---	--



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Processos Seletivos



VESTIBULAR 2024/2

Quantitativo de vagas

Local de oferta: <i>Campus Santa Mônica (Uberlândia - MG)</i>														
Curso presencial de Graduação em	Grau	Turno	Grupo*	Vagas totais	Vagas reservadas									AC
					LB_PPI	LB_Q	LB_PCD	LB_EP	LI_PPI	LI_Q	LI_PCD	LI_EP	REF	
Administração	B	Noturno	III	40	6	1	1	2	6	0	1	3	0	20
Administração	B	Integral	III	40	6	1	1	2	6	0	1	3	0	20
Ciência da Computação	B	Integral	II	40	6	1	1	2	6	0	1	3	0	20
Ciências Contábeis	B	Noturno	III	40	6	1	1	2	6	0	1	3	0	20
Ciências Contábeis	B	Integral	III	40	6	1	1	2	6	0	1	3	0	20
Ciências Econômicas	B	Integral	III	40	6	1	1	2	6	0	1	3	0	20
Direito	B	Matutino	III	40	6	1	1	2	6	0	1	3	0	20
Direito	B	Noturno	III	40	6	1	1	2	6	0	1	3	0	20
Engenharia Biomédica	B	Integral	II	25	5	1	1	1	4	0	1	1	0	11
Engenharia Civil	B	Integral	II	41	6	1	1	2	6	0	1	3	1	20
Engenharia de Computação	B	Integral	II	15	3	1	1	1	3	0	1	1	0	04
Engenharia de Controle e Automação	B	Integral	II	15	3	1	1	1	3	0	1	1	0	04
Engenharia Elétrica	B	Integral	II	20	3	1	1	1	3	0	1	1	0	9
Engenharia Eletrônica e de Telecomunicações	B	Integral	II	15	3	1	1	1	3	0	1	1	0	04
Engenharia Química	B	Integral	II	46	8	1	2	1	7	0	1	3	1	22
Estatística	B	Noturno	II	31	5	1	1	1	5	0	1	1	1	15
Gestão da Informação	B	Integral	II	40	6	1	1	2	6	0	1	3	0	20

Matemática	L/B	Integral	II	36	6	1	1	1	6	0	1	2	1	17
Música ^{1,2,3}	L/B	Integral	III	26	5	1	1	1	4	0	1	1	1	11
Química Industrial	B	Integral	II	20	3	1	1	1	3	0	1	1	0	9
Relações Internacionais	B	Integral	III	40	6	1	1	2	6	0	1	3	0	20
Sistemas de Informação	B	Noturno	II	60	9	1	2	3	9	0	2	4	0	30
TOTAL				750	119	22	24	35	116	0	23	50	5	356

Local de oferta: <i>Campus Umuarama (Uberlândia - MG)</i>														
Curso presencial de Graduação em	Grau	Turno	Grupo*	Vagas totais	Vagas reservadas									AC
					LB_PPI	LB_Q	LB_PCD	LB_EP	LI_PPI	LI_Q	LI_PCD	LI_EP	REF	
Biomedicina	B	Integral	I	21	3	1	1	1	3	0	1	1	1	9
Biotecnologia	B	Integral	I	20	3	1	1	1	3	0	1	1	0	9
Ciências Biológicas	L	Noturno	I	25	5	1	1	1	4	0	1	1	0	11
Ciências Biológicas	L	Integral	I	20	3	1	1	1	3	0	1	1	0	9
Ciências Biológicas	B	Integral	I	20	3	1	1	1	3	0	1	1	0	9
Enfermagem	L/B	Integral	I	41	6	1	1	2	6	0	1	3	1	20
Medicina	B	Integral	I	60	9	1	2	3	9	0	2	4	0	30
Nutrição	B	Integral	I	30	5	1	1	1	5	0	1	1	0	15
Odontologia	B	Integral	I	40	6	1	1	2	6	0	1	3	0	20
Psicologia	B	Integral	III	40	6	1	1	2	6	0	1	3	0	20
TOTAL				317	49	10	11	15	48	0	11	19	2	152

Local de oferta: <i>Campus</i> Glória (Uberlândia - MG)														
Curso presencial de Graduação em	Grau	Turno	Grupo*	Vagas	Vagas reservadas									AC
					LB_PPI	LB_Q	LB_PCD	LB_EP	LI_PPI	LI_Q	LI_PCD	LI_EP	REF	
Agronomia	B	Integral	I	40	6	1	1	2	6	0	1	3	0	20
Engenharia Aeronáutica	B	Integral	II	21	3	1	1	1	3	0	1	1	1	9
Engenharia Ambiental e Sanitária	B	Integral	II	40	6	1	1	2	6	0	1	3	0	20
Engenharia Mecânica	B	Integral	II	40	6	1	1	2	6	0	1	3	0	20
Engenharia Mecatrônica	B	Integral	II	20	3	1	1	1	3	0	1	1	0	9
Medicina Veterinária	B	Integral	I	40	6	1	1	2	6	0	1	3	0	20
Zootecnia	B	Integral	I	40	6	1	1	2	6	0	1	3	0	20
TOTAL				241	36	7	7	12	36	0	7	17	1	118

Local de oferta: <i>Campus</i> Educação Física (Uberlândia - MG)														
Curso presencial de Graduação em	Grau	Turno	Grupo*	Vagas	Vagas reservadas									AC
					LB_PPI	LB_Q	LB_PCD	LB_EP	LI_PPI	LI_Q	LI_PCD	LI_EP	REF	
Educação Física	L/B	Integral	I	41	6	1	1	2	6	0	1	3	1	20
Fisioterapia	B	Integral	I	30	5	1	1	1	5	0	1	1	0	15
TOTAL				71	11	2	2	3	11	0	2	4	1	35

Local de oferta: <i>Campus</i> Pontal (Ituiutaba - MG)														
Curso presencial de Graduação em	Grau	Turno	Grupo*	Vagas	Sistema de cotas									AC
					LB_PPI	LB_Q	LB_PCD	LB_EP	LI_PPI	LI_Q	LI_PCD	LI_EP	REF	
Engenharia de Produção	B	Integral	II	44	7	1	1	2	7	0	1	3	0	22

Local de oferta: <i>Campus</i> Monte Carmelo (Monte Carmelo - MG)														
Curso presencial de Graduação em	Grau	Turno	Grupo*	Vagas	Vagas reservadas									AC
					LB_PPI	LB_Q	LB_PCD	LB_EP	LI_PPI	LI_Q	LI_PCD	LI_EP	REF	
Agronomia	B	Integral	I	40	6	1	1	2	6	0	1	3	0	20
Engenharia de Agrimensura e Cartográfica	B	Integral	II	35	6	1	1	1	6	0	1	2	0	17
Engenharia Florestal	B	Integral	I	40	6	1	1	2	6	0	1	3	0	20
Sistemas de informação	B	Integral	II	36	6	1	1	1	6	0	1	2	1	17
TOTAL				151	24	4	4	6	24	0	4	10	1	74

Local de oferta: <i>Campus</i> Patos de Minas (Patos de Minas - MG)														
Curso presencial de Graduação em	Grau	Turno	Grupo*	Vagas	Vagas reservadas									AC
					LB_PPI	LB_Q	LB_PCD	LB_EP	LI_PPI	LI_Q	LI_PCD	LI_EP	REF	
Biотecnologia	B	Integral	I	31	5	1	1	1	5	0	1	1	1	15
Engenharia de Alimentos	B	Integral	II	30	5	1	1	1	5	0	1	1	0	15
Engenharia Eletrônica e de Telecomunicações	B	Integral	II	30	5	1	1	1	5	0	1	1	0	15
TOTAL				91	15	3	3	3	15	0	3	3	1	45

TOTAL GERAL	1665
--------------------	-------------

* Cada Grupo refere-se a um conjunto de Áreas, conforme Tabela 1 do subitem 9.6. do edital
B = Bacharelado / L = Licenciatura
¹ Curso que exige Certificação em Habilidades Específicas.
² Bacharelado - Percursos de Formação Específica em: Canto ou Flauta Doce ou Flauta Transversal ou Música Popular ou Percussão ou Piano ou Saxofone ou Trombone ou Trompete ou Viola ou Violão ou Violino ou Violoncelo.
³ Licenciatura – Percursos de Formação Específica em: Canto ou Flauta Doce ou Flauta Transversal ou Música popular ou Percussão ou Piano ou Saxofone ou Trombone ou Trompete ou Viola ou Violão ou Violino ou Violoncelo.
Obs.: o aluno poderá optar por cursar apenas a Modalidade licenciatura, apenas a Modalidade bacharelado ou as modalidades licenciatura e bacharelado.

Os quadros acima determinam o número de vagas em cada um dos cursos oferecidos pela UFU no segundo semestre de 2024, com a especificação do respectivo turno de oferta e grau, bem como a respectiva distribuição por modalidade de vaga, determinada pela Lei Nº 12.711 de 29 de agosto de 2012, Decreto Nº 7.824 de 11 de outubro de 2012, Portaria Normativa MEC Nº 18 de 11 de outubro de 2012 e Portaria Normativa MEC nº 9/2017, Lei nº 13.409, de 28 de dezembro de 2016, Resolução CONSUN, Nº 17, de 27 de setembro de 2013 e Resolução CONSUN nº 36, de 27 de junho de 2022, para o Processo Seletivo UFU – Edição 2024-2.

Legenda de leis e ação afirmativa

AC:	Ampla concorrência
LB_PPI:	Candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas, com renda familiar bruta <i>per capita</i> igual ou inferior a 1 salário-mínimo e que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012).
LB_Q:	Candidatos autodeclarados quilombolas, com renda familiar bruta <i>per capita</i> igual ou inferior a 1 salário-mínimo e que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012).
LB_PCD:	Candidatos com deficiência, que tenham renda familiar bruta <i>per capita</i> igual ou inferior a 1 salário-mínimo e que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012).
LB_EP:	Candidatos com renda familiar bruta <i>per capita</i> igual ou inferior a 1 salário-mínimo que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012).
LI_PPI:	Candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas, independentemente da renda, que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012).
LI_Q:	Candidatos autodeclarados quilombolas, independentemente da renda, que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012).
LI_PCD:	Candidatos com deficiência, independentemente da renda, que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012).
LI_EP:	Candidatos que, independentemente da renda, tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012).
REF	01 vaga adicional para candidatos (as) em situação de refúgio, asilo político, apátrida, acolhida humanitária ou sob outras políticas humanitárias no Brasil (Resolução CONSUN nº 36, de 27 de junho de 2022).

Não poderão concorrer à Reserva de Vagas os(as) candidatos(as) que tenham, em algum momento, cursado em escolas particulares parte do Ensino Médio, mesmo na condição de bolsista.

:
:
:

